

# 成人教育参阅资料

第8期(总438期)2018.8.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

## 目录

**理论探索**●推进社区教育需要广泛共识与合作

**工作研究**●诸城市舜王社区学院创新“四步工作法”，建设家庭学习中心

**上通下达**●国务院办公厅印发《关于规范校外培训机构发展的意见》

**他山之石**●宁波江北：当“红色基因”遇上“老年教育”

**华夏资讯**●校外培训机构治理半年间●2018年全民终身学习活动周工作协调会在甬召开  
●福建省第十五届终身学习峰会在沙县举行●简讯两则

**本市动态**●市民终身学习需求与能力报告发布●上海校外培训机构专项整治行动初见成效  
●上海开放大学召开托育培训工作阶段性总结暨推进会●简讯两则

**浦东成教**●浦东新区社区学院开展主题党日活动●开大浦东南校召开新学期全体教职工大会及在职党员大会●陆家嘴街道社区学校召开全体志愿者教师会议●合庆镇成校举办故事伴我健康成长讲演展示暨结业典礼●未来教育社会学习点进社区开展儿童讲座●简讯集锦

## 理论探索

### 推进社区教育需要广泛共识与合作

近日教育部社区教育研究及培训中心常务副主任周延军撰文指出，社区教育是我国教育事业的重要组成部分，是学习型社会的重要基础，是社区建设的重要内容。健康的社区教育将为学校教育提供一个价值更健康、目标更平实、诉求更朴实的教育环境，从而为教育、为学习型社会建设，打下坚实基础。

**社区教育成绩瞩目** 目前，我国社区教育已经形成了具有中国特色的发展——东部沿海地区发达地区广泛开展、中西部地区逐步推进。而教育部以社区教育实验为抓手，在全国建设了249个社区教育实验区和示范区，推动了社区教育参与率和满意度的逐步提高。

目前我国已经初步形成了党委领导、政府统筹、多部门配合、多方参与的社区教育协同治理的体制和运行机制。在这机制的支撑下，全国范围的社区教育办学网络基本形成：省和市两级社区教育机构以指导协调为主，以县（市、区）社区学院为龙头，乡镇（街道）社区学校为主体，居村委学习点为基础的覆盖全市区县、街镇、居村委学习点的三级社区教育网络，并且进一步更新完善了设施完备、体系健全的社区服务体系，夯实了社区教育发展的硬件基础。初步形成了社区教育办学模式以政府为主导的街道（乡镇）联动为主、多元主体参与的办学模式。

**社区教育仍处初级阶段** 在总结社区教育成功经验的同时，更要清楚地认识到，总体而言，我国社区教育发展仍然处于初级阶段，存在着许多问题或不足。主要表现在以下几个方面。

第一，对社区教育的重要性和紧迫性认识不到位，很多地区在认识和理念上严重滞后，导致政府重视程度和统筹力度不够，全社会关心支持并热情参与社区教育的氛围尚未真正形成。

第二，管理和运行机制不够顺畅。社区教育工作的管理职责不明确，统筹协调力度不足，多部门分头管理、条块分割的现象明显，地方政府缺乏统一的协调管理，导致资源分散、重复建设。不少地方的教育部门积极主导推进，而其他部门协调配合不够。

第三，区域发展不平衡，资源分布不均衡。东部和中西部差异明显，城乡之间差距较大。即使在同一个省市，由于社会 and 经济发展方面不均衡，也造成了区域间社区教育发展差异极大。

第四，经费投入单一，政府投入、社会捐赠、学习者合理负担等多渠道筹措经费的投资机制远未形成。

第五，从深层次讲，还存在诸多制约我国社区教育深入推进的瓶颈。政府部门之间的协同度、教育资源的整合度不强。各级各类教育间融合度也需继续加强。推动全社会参与学习的制度体系有待建立。

**下大力气持续推进社区教育** 从国家层面，尽快出台《终身学习法》，这是推进包括社区教育在内的我国继续教育的根本保障，省市地方政府也要尽快出台相关条例、规章制度。继续深入贯彻实施《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》，健全社区教育管理体制和保障机制，加强社区教育规范化、制度化建设，大力推进社区教育治理体系和治理能力的现代化。

强化省级、地市级政府对继续教育的统筹规划，加快构建政府、企业、社会共同参与的终身学习激励机制，建设覆盖全国城乡、开放便捷的终身学习公共服务体系。坚持建立和完善社区教育联席会、理事会、董事会制度的同时，完善社会各方参与的协商、合作机制，引入市场机制，进一步激发基层社区教育的活力。

进一步推动形成党委领导、政府统筹、教育部门主管、多方协同推进的运行机制。社区教育既需要强有力的政府保障，更需要广泛的社会共识与合作，形成跨部门合作网络，整合社会各方面的资源，增强教育资源的整合度和各类教育互相融合。 (来源：《光明日报》)

## 工作研究

### 诸城市舜王社区学院创新“四步工作法”，建设家庭学习中心

为拓展延伸社区教育阵地，建立“街道社区学院—社区教育学校—家庭学习中心户”三级社区教育网络，形成“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会，山东省潍坊市诸城舜王社区学院创新“挖、扶、定、用”四步工作法，加快家庭学习中心户的建设。

**挖：**就是深入挖掘区域内符合创建条件的家庭。家庭学习中心户就是在农村社区某一领域能够引导、激励、带动具有相同兴趣、相同学习愿望的人群，自愿聚合而构建起来的农村社区学习共同体。家庭学习中心户首先要具有示范性、引领性和感召力，不仅自己要形成独具特色的家庭学习模式，还要带动周围广大居民参与到学习中来，具备相应的学习条件，在社区教育中能够发挥表率作用和“推手”作用。

本着“全面摸排，深入挖掘，精准识别，储备一批，增强后劲”的原则，对照《舜王街道家庭学习中心户建设实施方案》和《舜王街道家庭学习中心户创建标准》，由各个社区和中小学校等渠道，分别摸排挖掘上报符合相应条件的家庭，建档立卡，并实施动态管理，随时增减。

**扶：**就是帮助扶持家庭学习中心户的建设。对于纳入建设的家庭，安排一名教师包靠，有计划、有目标的进行培育。组织他们学习国家、省市等有关推进全民学习的文件精神，使他们更新理念、目标高远；组织他们学习创建学习型家庭的意义标准，使他们定位准确。帮助他们对于学习场所、学习内容、学习方式等进行规划设计；同时在人力、物力、财力上尽可能地给予支持和帮助，帮助“家庭学习中心户”解决运行过程中的具体问题，聘请与“家庭学习中心户”专业对口的专家人员从事精准培训和指导，给他们创造充分的交流和学习机会，不断提升他们的素质、水平、能力，让他们展示自己的才华和成果，成熟一批、推出一批。

**定：**就是对达标的家庭学习中心户给予认定、挂牌、表彰。经过一定时间的帮扶、培养，该户在硬件建设、社会影响、各方面成效达到了创建标准，街道社区教育委员会办公室在组织评估的基础上，给予挂牌命名，达标一个认定一个。并对当年命名的，在每年一届的“全民终身学习活动周”期间予以表彰，成绩特别突出的，推荐上报参评各级组织的“百姓学习之星”的评选。

**用：**就是充分发挥家庭学习中心户的带动作用。对于创建达标、命名挂牌的家庭学习中心户，通过电视、网络、推介等多种形式，对其崇尚学习、专心致志、笃志研学、传承文化等的业绩进行广泛宣传，提高社会各界、社区居民的知晓率，引导更多的人对其敬仰，进而使有

相同志趣、爱好、需求的人参与中心户的学习，使更多的家庭立足自身优势参与家庭学习中心户的创建，达到认定一个中心户、带动一片齐呼应的效果。

(来源：享学网)

## 上通下达

### 国务院办公厅印发《关于规范校外培训机构发展的意见》

近日，国务院办公厅印发了《关于规范校外培训机构发展的意见》（以下简称《意见》）。《意见》针对当前校外培训机构存在的有安全隐患、证照不全、超前培训、超标培训等突出问题，从规范校外培训机构的关键环节入手，提出了四方面具体措施。

一是明确设置标准。明确由省级教育部门会同有关部门研究制订本地校外培训机构设置的具体标准，省域内各地市差距大的，可授权地市级教育部门制订，并从场所条件、师资条件、管理条件三方面提出了基本要求。二是依法审批登记。明确校外培训机构须经县级教育部门审批取得办学许可证后，再按所属类型到相关部门申领登记证书或营业执照。跨县域设立分支机构或培训点的，需到分支机构或培训点所在地县级教育部门履行审批手续。三是规范培训行为。要求校外培训机构开展学科类培训的内容、班次、招生对象、进度、上课时间等要向所在地县级教育部门备案并向社会公布，要实事求是地制订招生简章、制作招生广告，自觉接受社会监督，不得一次性收取时间跨度超过3个月的费用。四是强化监督管理。校外培训机构证照实行年检和年度报告公示制度。要求各地全面推行黑白名单和负面清单制度，对通过审批登记的，在政府网站上公布机构名单及主要信息，对有负面清单所列行为的机构列入黑名单。

(来源：新华网)

## 他山之石

### 宁波江北：当“红色基因”遇上“老年教育”

从只有一所老年大学到共有75个教学点，从800名老年学员增加到近2万名……近年来，宁波市江北区将老年教育作为重点工作，积极树立“红色标杆”，建设起“家门口”的老年大学，并在“党建+教育”的探索中为老龄事业的发展指明新路径。

#### 红色旗帜引领 搭建教育阵地

据2017年宁波市江北区统计年鉴显示，江北区60岁以上人口6.29万，占常住人口的25%。“2015年时，我们曾做过一个抽样调查，被调查的634位老年人中，有参与学习能力和较强学习意愿的人群占比达到91.6%，但是当时，江北只有一所区老年大学，一年容纳量在1000人以下。”江北区教育局副局长张曙光说。“老年教育急需拓展规模、探索新的模式，但是首先需要有一批优秀的‘领头雁’来共同出谋划策。”2016年，江北区委组织部在江北区老年大学设立了虚拟党委——“长青党委”，共吸纳党员学员340多名，要求发挥党员学员的模范带头作用。

经过两年的探索，目前，江北区已呈现“2+8+65”雁形阵列的“三级教育网络”，新增宁波长青高级学院，由江北区老年大学辐射带动城区4个街道老年教育，长青高级学院辐射带动涉农4个街道（镇）老年教育，另外设立社区、村老年大学教学点共65个。“江北区一共208平方公里，相当于每3平方公里就有一个老年大学教学点，平均步行15分钟可到达，形成了家门口的‘老年教育圈’。”张曙光说。

#### 创新课程设置 培育标杆人才

“进入老年大学的学员年龄跨度从50岁到80岁，在课程设置上也有了难度。”江北区社区教育学院院长冯叶飞认为，从前在拓展横向课程内容的探索比较多，但是从年龄段来考虑的纵向课程系统设置却比较少。为此，江北区老年大学首先确定了艺术、生活和人文等学科方向，并将现有的30门专业制定基本大纲，每门课按照固定学时划分难度，让各个年龄层的学员都能循序渐进地学习到知识。

“除了知识的获取，来到老年大学的学员有很大一部分都想要有自身价值的实现。”江北区老年大学党委书记王飞卫表示。陈阿姨是区老年大学文学鉴赏班的一名班干部，也是“长青

党委”的优秀党员之一，因为有高级营养师资质，老年大学便邀请她担任营养与保健课程教师。“没想到我的特长还能在老年大学有用武之地，一边学习一边又将自己的见解分享给别人，实在是一件很享受的事情。”陈阿姨说。

### **扎根基层红色沃土 推动老龄事业蓬勃发展**

在“长青党委”的引领下，越来越多的分校和教育点建立起自己的“银辉党支部”。“当分校拥有了自己的党支部，像装上了自己的‘发动机’，很多和区里、市里的活动的对接顺利多了。”江北区教育局副书记、副局长陆依布说。

如今，江北区各分校临时党支部与属地街道党支部通力合作，党员志愿者积极带领学校和社区各项志愿活动。区老年大学、长青高级学院和8个街道(镇)老年大学分校，先后组织“十员”、“五老”和党员学员开展诸如“大手牵小手，共筑平安校园”、“珍惜生命 重视交通安全”、“春之约”献“爱之心”、“垃圾分类我先行，志愿服务你我他”等活动。区老年教育不仅让老年人老有所学，老有所乐，还让老年人老有所为，发挥余热。(来源：新华网)

## **华夏资讯**

### **校外培训机构治理半年间**

今年2月，教育部等四部门联合印发通知，严令禁止校外培训机构“超纲教学”、“提前教学”、“强化应试”，严令禁止将校外培训机构培训结果与中小学校招生入学挂钩，严令禁止中小学教师课上不讲、课后到校外培训机构讲等行为，开启了一场减轻中小学生课外负担、规范校外培训机构的治理行动。

4月，包括新东方、学而思、学大教育在内的全国160家校外培训机构共同签署《校外培训机构自律公约》，承诺依法、诚信、规范办学，避免“超纲教学”、“强化应试”，绝不组织中小学生等级考试及竞赛等；5月，教育部等部门派出7个督查组，开展校外培训机构治理专项督查；5月下旬，教育部发布消息称，全国已摸排校外培训机构12.8万所，整改培训机构1.22万所。；6月下旬，全国已摸排校外培训机构20.1万所。

上半年各省份均已出台校外培训机构专项治理实施方案。截至8月20日，全国已摸排培训机构38.2万家，其中发现问题25.9万家，按照边摸排边治理的原则已经整改4.5万家。

(来源：《中国教育报》)

### **2018年全民终身学习活动周工作协调会在甬召开**

8月15日，2018年全民终身学习活动周工作协调会在宁波召开。来自全国各省、自治区、直辖市教育厅(委)、各省级成人教育协会等有关负责同志共90余人出席了协调会。

会上，教育部职成司刘英巡视员传达了《教育部办公厅关于举办2018年全民终身学习活动周的通知》精神，并对教育部职成司活动周重点工作进行了部署，要求各地结合四大主题活动，紧贴人民群众需求和各地实际，确保活动周工作取得实效。中国成人教育协会常务副会长张昭文对2018年学习活动周、学习之星、学习品牌、优秀成人继续教育院校等工作进行了详细解读。宁波市教育局对2018年全民终身学习活动周全国总开幕式筹备情况向大会作了汇报。其他省市也做了工作汇报和经验交流。

2018年全民终身学习活动周全国总开幕式定于10月在宁波举行。

(来源：中国成人教育协会门户网)

### **福建省第十五届终身学习峰会在沙县举行**

8月4日至7日，第十五届终身学习峰会暨福建省全民终身教育促进会10周年庆典在沙县举办。福建省人大常委会原副主任、福建省全民终身教育促进会创会理事长黄贤模等领导和嘉宾参加开幕式。

黄贤模回顾总结了近年来福建省全民终身教育促进会有关情况及沙县和促进会长期的友好交流，要求与会人员要以此次会议为契机，结合沙县实践经验，继续做好乡村乐龄学堂建设

工作，让农村的老人更有获得感和幸福感。同时要做好与国外先进经验的互学互鉴，加强两岸交流学习，共享终身教育的丰硕成果。沙县县委书记杨兴忠代表县委、县政府，对来自海内外的各位专家学者表示欢迎，对促进会一直以来予以沙县的支持表示感谢，并从人文历史、红色文化、小吃文化等方面简要介绍了沙县基本情况。

峰会以专题演讲、交流互动、学习参观等方式分享各地的实践经验。韩国亚洲大学、前韩国终身学习振兴院院长崔云实教授、福建省全民终身教育促进会创会人陈宜安教授围绕“终身学习与未来”、“以终身学习迈向学习大国”等主题先后作专题演讲。县政府党组成员、沙县乐龄学堂工作领导小组组长廖善健分享了乡村乐龄学堂沙县经验。（来源：沙县人民政府网）

## 简讯两则

**▲2018年郑州市社区教育工作培训会召开** 8月12日上午，2018年郑州市社区教育工作培训会召开。会上，宣布了2018年度郑州市社区教育实验基地、专业技能工作室遴选结果和2018年“郑州社区教育典型工作案例”征集获奖名单，并颁发了奖牌。为期四天的培训内容包括社区教育工作汇报、经验交流，2018年全民终身学习活动周工作和社区教育品牌创建研讨，参观新密社区教育等。（来源：享学网）

**▲云南加强老年教育工作 提出将增量重点放在农村** 近日，云南省发布《关于加强老年教育工作的实施意见》，从扩大资源供给、创新发展机制、促进持续发展等方面提出云南老年教育事业发展的15项主要任务，将老年教育的增量重点放在基层和农村，提出到2020年基本形成覆盖广泛、灵活多样、特色鲜明、规范有序的老年教育格局。（来源：人民网）

## 本市动态

### 市民终身学习需求与能力报告发布

历时4年，借鉴国际成人能力评估项目（PIAAC）的测试经验，“市民终身学习需求与能力监测研究”成果8月27日在上海开放大学发布。

报告显示，在各年龄段中，26-35岁阶段市民的终身学习能力最强，该人群中，有近40.9%达到了“强”或“较强”的水平，35岁之后市民终身学习能力随着年龄增加而降低。在终身学习需求的“学习愿望强度”指标上，56-65岁年龄段市民的学习愿望强度最高；但另一方面，教育支付能力呈现随年龄增长而降低的趋势，其中年长者的教育支付能力最低。

调查还显示，远郊人群的学习愿望最强烈；学习目的占比最高的是“提升职业技能”（27.1%）和“提升生活品质”（20.5%）；从事操作性工种的工人、基础职业从业者和行政支持人员，其终身学习需求和愿望低于事业单位管理人员、专业技术人员和销售与服务人员。

另外，市民对社区学院、社区文化中心、博物馆、科技馆、图书馆等公共教育和文化机构提供的教育服务满意度均在65%以上。据上海开放大学校长袁雯介绍，下一阶段，本市将逐步形成功能完善、开放共享、多渠道采集的大数据平台，构建终身学习评价促进终身教育政策调整的良性互动机制，立足上海城市发展，关注学习者的终身发展能力，为提升上海城市的综合竞争力提供决策依据和科学支撑。（来源：《劳动报》）

### 上海校外培训机构专项整治行动初见成效

今年10月，教育部将再次在全国范围开展校外培训机构专项督查，确保年底前完成所有培训机构整改任务。目前上海已有500余所无资质培训机构被查处关停，另有15个面向未成年人的文化学科类竞赛项目停止举办。

此次专项整治发现，在2500余所面向未成年人开展文化学科类培训的机构中，有1500余所存在缺乏办学资质、超纲教学等问题。经过此轮规范整治，违法违规培训机构生存空间受到挤压，合法培训机构规范办学意识增强。“亚太杯”“走美杯”“3E英语测试”等15项文化学科类竞赛被叫停，义务教育阶段秩序维护初见成效。

目前，全市已有500余所无资质培训机构被查处关停；数千所机构主动对标民办培训机构

设置和管理的“一标准两办法”健全完善办学条件，并依法提出取得办学许可的申请；几十所具有合法办学资质的培训机构主动调整办学内容，减轻儿童课外负担。（来源：《文汇报》）

### 上海开放大学召开托育培训工作阶段性总结暨推进会

8月23日下午，上海开放大学召开托育培训工作阶段性总结暨推进会。会上，培训管理部部长王松华从培训工作的开展、职业道德课程的开发等方面对托育培训的阶段性工作进行了介绍。

校党委书记楼军江从四个方面对阶段性工作进行总结：一是在快速响应中迅速行动，充分体现上海开放大学总校及分校的良好精神状态。托育培训工作从无到有，从有到大，过程中凝结了所有参与者的辛勤付出。二是以职业道德为先的培训体系构建，充分凝聚了开大的集体智慧和温度。他建议后期做好学员跟踪反馈机制，关注学员未来的发展，关注培训效果的检验。三是点面结合，充分深化岗位技能教育培训的内涵。培训工作联动申学书院，不仅关注从业人员的技能提升，也回应广大市民对托育知识的需求，帮助市民提高生活品质，增添城市生机。四是在培训体系中创设性地引入了心理测试机制，充分体现了上海开放大学对社会负责的拳拳之心。托育培训工作使命光荣，责任重大，前景广阔，开放大学将继续践行“把大学办在城市之中，办在市民身边”，积极回应广大市民对托育服务的学习需求、发展需求，为上海市托育服务事业发展做出应有的贡献。

托育培训授课教师代表、学员代表、各分校负责人、总校相关部门负责人就托育培训工作的开展进行交流。大家谈做法、谈建议，对托育培训前期工作进行总结，也对下一步工作的推进建言献策。（来源：上海开放大学网）

### 简讯两则

**▲汉文化小课堂走进静安区曹家渡社区学校** 8月14日上午，由静安区学促办传统文化进社区课程配送项目带来的一场汉文化小课堂来到了曹家渡社区学校。课上，几位身着历朝历代汉服的老师依次进行展示和讲解，并教小朋友们各个时期不同的行礼方式。随后，孩子们还进行了一场投壶比赛，大家按照游戏规则进行比试，为本次汉文化小课堂画上圆满句号。

（来源：“乐学静安”微信公众号）

**▲长宁区社区学院召开上半年终身教育总结会** 2018年长宁区终身教育总结会于近日在区社区学院召开。会上，学院社区教育指导中心丁海珍主任回顾了上半年区终身教育重点工作的推进情况，并根据年度工作要点就下半年工作的设想和安排做了通报。各街镇代表就本街镇终身教育的开展情况以及社区学校的管理工作做了交流。（来源：上海市长宁区业余大学网）

## 浦东成教

### 浦东新区社区学院开展主题党日活动

浦东新区社区学院党支部于8月23日开展了“进博先锋·青年教师在行动”主题党日活动。浦东新区社区学院书记蒋倩、院长毕虎及学院青年沙龙教师参加了此次主题党日活动，活动由副书记刘文杰主持。

刘文杰同志介绍了“进博会”的有关情况和背景，并带领大家深入学习了习近平总书记关于举办中国国际进口博览会的重要指示精神和市委书记李强在“冲刺100天，决胜进博会”誓师动员大会上的重要讲话精神。青年教师沙龙负责人崔晓光同志宣读了《浦东新区社区学院·进博先锋行动倡议书》，大家在《进博先锋行动倡议书》上签下庄重一笔。紧接着，青年党员围绕“如何为进博会添砖加瓦、保驾护航”展开了热烈的讨论，达成了共识：党员教师要以身作则，立足本职岗位，以饱满昂扬的精神状态、以主人翁的态度积极主动参与到进博先锋行动中，做到“每位党员一面鲜亮的旗帜”助力进博。

蒋倩同志提出，进博会是中国走向世界舞台、展示上海城市风貌和市民文明素质的重要时机，也是对社区教育多年工作的检验、对社区教育进一步发展的考验；她认为党员要进一步提

高认识、增强服务意识，结合本职工作，做好进博会的宣传者、行动者，为进博会添砖加瓦、保驾护航、提供坚强保证。

(来源：浦东新区社区学院网)

### 开大浦东南校召开新学期全体教职工大会及在职党员大会

8月29日上午，上海开放大学浦东南校召开新学期第一次全体教职工大会。会议由倪美华书记主持。

汤明飞校长在会上提出，新学期工作要围绕“实践转型，多元发展”这一主题，实现三大目标，特别要重点抓好六项工作：文明单位验收工作、事业发展处展示活动、学习小组带教交流、档案室和荣誉室的设计、学校的考核工作和工会的社团建设。

全体教职工大会之后，新学期第一次在职党员大会相继召开，会议由汤明飞校长主持。会上，倪美华书记向全体党员提出了“两个为重”（以大局为重；以事业为重）和“三个走在先”（为人师表走在先；为校争光走在先；关键时刻走在先）的要求。每位党员分别分享了一句励志格言，为落细、落实、落地十九大的精神表决心。

(上海开放大学浦东南校姚玮 供稿)

### 陆家嘴街道社区学校召开全体志愿者教师会议

8月23日上午，陆家嘴街道社区学校召开了2018年秋季班全体志愿者教师工作会议，学校30余位志愿者教师出席。

会上，综合事务办主任匡碧波对志愿者教师们积极配合学校工作，尽职尽责表示敬佩。对志愿者教师们的辛勤付出表示感谢，对学校装修过程中大家关心的问题进行了交流，并就学校新学期的工作思路及方向进行了说明。最后，对新学期的教师教学工作提出了相应的要求。会后，教师们一起参观了新校舍，感受新校园的新面貌。

此次会议的召开，为志愿者教师搭建了一个互相交流、互相学习的平台。同时也进一步统一和规范了社区学校的日常管理工作，对于不断完善和提升社区学校的各项工作起到了积极的推进作用。

(陆家嘴街道社区学校 供稿)

### 合庆镇成校举办故事伴我健康成长讲演展示暨结业典礼

8月11日下午，合庆镇第二届文化体育节“学在合庆”系列活动之故事伴我健康成长“你讲我听，说说你的小故事”讲演展示暨暑期故事班结业典礼顺利举行。

镇成校副校长徐明洁对此项活动的形成、形式、内容等作了概述，阐述了“讲小故事 懂大道理”对孩子成长中的效果和提升家庭教育的作用。她衷心感谢夏友梅故事达人工作坊的辛勤付出，并希望家长们携手孩子传承故事艺术这一传统文化。接着，由故事班的小学员、家长们带来的16个故事节目一一上演。孩子们灵活、富有情趣的表演和语气获得了在场观众的热烈掌声。经过激烈的追逐，产生了优秀奖3个、优良奖5个以及进步奖8个。

展示过后，家长学校暑期特约讲座的家长代表丁薇分享了她和孩子的学习心得，并希望这样的活动能一直延续。之后，夏友梅老师以专业的角度对表演者们进行了幽默的点评。最后，江南副镇长祝贺活动的圆满举办，并对辛苦带教的夏老师团队表示感谢，同时为家长和小朋友送上了真挚的祝福。

(合庆镇成人<社区>学校徐嫣然 供稿)

### 未来教育社会学习点进社区开展儿童讲座

暑假期间，作为浦东新区首批21家社区教育社会学习点挂牌机构之一，上海浦东新区未来教育培训中心打破坐等学生上门的传统模式，主动联系附近的临沂二村居委，为社区的小朋友精心准备了两场知识讲座。

在“暑期安全知识”讲座中，主讲老师从校园安全、社区安全、家庭安全以及交通安全四个方面，通过案例详细为小朋友们讲解了安全注意事项。讲座穿插了提问环节，通过与小朋友之间的互动，加深孩子们对于安全知识的印象，会场上不时爆发出掌声和欢笑。另一场讲座是小朋友们最为感兴趣的恐龙知识讲座，吴老师围绕恐龙的特点、分类、演化等问题一一讲解。

小朋友们的参与度更高，会场上此起彼伏的响起孩子们的抢答声。

这两次社区儿童讲座是未来教育拓展社区服务活动的尝试和体验，也是社会学习点建设的探索和实践。学校将结合自己的优势，继续为社区居民提供更多内容和形式的服务，努力践行社会组织的公益责任。  
(上海浦东新区未来教育培训中心 供稿)

### 简讯集锦

**▲2018年浦东市级社区实践指导站巡访专项评估在洋泾顺利进行** 8月20日，上海市学生社区实践指导站巡访暨志愿服务(公益劳动)专项评估考核小组来到洋泾街道学生社区实践指导站，对浦东新区的6家市级指导站开展专项评估。考核小组对各指导站的工作给予了高度评价，并希望各指导站能够进一步总结经验、创新品牌、提升效能。  
(来源：洋泾学习港)

**▲花木街道社区学校开展少儿戏剧表演课程** 7月30日至8月3日，花木街道社区学校组织开展了少儿戏剧表演课程培训，老师通过讲故事的方式带领小朋友们进入了传说中的“魔法森林”，并进行了角色扮演。一个个可爱的角色通过孩子们稚嫩的语言以及肢体动作呈现出来，孩子们在“魔法森林”里愉快地度过了充实的5天。  
(花木街道社区学校陆侃尔 供稿)

**▲塘桥街道组织开展暑期一日营活动** 8月23日，塘桥街道青保办组织青少年学生开展“暑期一日营”主题实践活动，约有30余名青少年参加。大家分别参观了浦东展览馆、吴昌硕纪念馆和陆家嘴街道“长城家园”展厅。通过参观，大家感受到了浦东开发开放后的美图美景，对浦东的巨大变化以及所取得的辉煌成就有了直观的体验，更激发了心中浓浓的爱国情怀。  
(塘桥街道社区学校 供稿)

**▲潍坊社区科普中心暑期少儿篮球培训结束** 8月13日，潍坊社区学校最后一期暑期少儿篮球培训圆满结束。培训期间，小朋友们积极热情地参与其中，在教练的教授下，学会了一套以篮球作为道具的球操，并能在音乐的伴奏下熟练的操作。这次充实的暑假活动，不仅学到了一个新的技能，还收获了新的友谊。  
(潍坊新村街道社区学校龚燕华 供稿)

**▲南码头社区学校举办暑期少儿科普讲座** 8月15日上午，南码头社区学校举办看云识天气暑期少儿科普讲座活动。浦东新区气象台副台长陈辉老师通过PPT的形式对云的观测方法、结构特点、云底高度以及分类做了详细说明，精彩的演讲，使大家对气象兴趣盎然，不仅开拓了眼界，也丰富了暑期生活。  
(南码头社区学校金静 供稿)

**▲绿地社区开展“最强大脑”思维训练活动** 8月16日，康桥绿地居民区家门口服务站开展了“最强大脑”思维训练活动。70余名青少年及家长参加。老师介绍了几种基本的记忆法，并用简单实例做演示，激发了大家浓厚的学习兴趣，亲自体验了快速记忆词语、三十六计记忆方法等。课堂气氛活跃，大家都为自己超强的记忆力而惊叹。  
(康桥镇绿地居民区 供稿)

**▲高桥镇港城新苑爱心暑托班顺利结业** 8月14日，高桥港城新苑爱心暑托班完成了暑假所有的课程和活动，举行了结业典礼上。典礼上播放了暑托班上课和活动的PPT，回顾了暑托班每一个精彩瞬间，给孩子们颁发了结业证书和小奖品，小朋友们还纷纷上台发表自己参加暑托班的感想。  
(高桥镇<成人>社区学校 供稿)

**▲时代艺校三个舞蹈节目进到第八届幸福中国总决赛** 2018第八届幸福中国青少年艺术交流展演活动全国总决赛于8月6日晚进行。经过初选，上海浦东新区时代艺术进修学校的《超级冠军》、《格格驾到》、《蓝色多瑙河》等三个舞蹈节目进入最终角逐，小学员们在舞台上的表演可谓活力四射，舞姿优美，风采尽展。  
(上海浦东新区时代艺术进修学校 供稿)