

成人教育参阅资料

第6期(总436期) 2018.6.30

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目录

理论探索●走中国特色学习型城市建设之路

工作研究●社区教育：城市公共文化空间的基石

小资料●各地持续推进校外培训机构专项治理行动

他山之石●多元模式相融合的新市民综合素质教育

华夏资讯●郑树山会长在京会见特拉维夫大学校长代表团●第二届全国社区教育青年论坛在无锡召开●广东省首个开放大学“金融读书角”揭幕●简讯三则

本市动态●上海市民终身学习体验基地开启长三角终身学习社会资源共享的新模式●上海学分银行举办第二期社区教育高级教师沙龙活动●第二届市民诵读节暨普陀区市民读书节开幕●简讯两则

浦东成教●浦东新区成教协会召开六届七次全体理事会议●浦东新区社区教育社会学习点开展2018年中期推进交流●浦东新区2018年社区教育区级实验项目中期推进会顺利举行●杭州社区教育同仁来洋泾社区学校交流访问●唐镇老年学校举行学习成果展示交流活动●简讯集锦

理论探索

走中国特色学习型城市建设之路

浙江省杭州市委常委、宣传部长翁卫军撰文指出，要发挥社会主义制度集中力量办大事的优势，形成以党的领导为核心，以政府协调和投入为主导，社会各方广泛参与的学习型城市建设大格局。将终身教育和学习型社会的理念吸收到教育改革和发展战略中，纳入经济社会发展规划和教育专项规划，使学习型城市建设与文明城市、创新型城市建设有机融合。

构建以终身教育体系为核心的终身学习服务体系。教育对于学习型城市建设的作用在于开启学习大门，传授学习方法，提供关于学习的基本知识。学习型城市建设是一项长期的工作，要有持续投入。学习型城市建设意义上的终身教育体系不是各种教育要素的简单相加，也不是仅仅发展远程教育而已，而是各种教育要素，包括学前教育、基础教育、职业教育、高等教育、成人教育、继续教育等都要达到学习型城市的基本要求，并且相互衔接、沟通、整合、协调、优化，打造涵盖学前教育、义务教育、高中教育在内的15年“大义务教育”理念。创业教育、网络学院、老年大学、社区教育学院等各种形式的成人教育和继续教育遍及城乡。

推动形成形式多样的学习型组织，促进市民互帮互学，共同进步。学习型组织，是一种组织形态或组织结构，是一种使学习能持续地开展，并能使其组织及成员获得创新和发展的组织。学习型组织的学习是以组织整体为主体，以组织及成员可持续发展为共同目标，通过组织成员的互动交流，共享知识信息和经验，形成组织成员共通性的心智模式——组织智能和组织学习文化，从而调节和提高组织结构力和组织效率，保持与其所处的变化着的环境动态平衡的过程，是组织成员之间的智能互动、共享、融合，从而达到组织及其成员创新和发展的过程。学习型组织中的学习，不仅是个人学习，也是团体学习。这种学习，是与组织成员的工作和生活紧密相结合的学习。由于学习型组织有“共同愿景”，以成员个体学习为基础，强调团体学习，所以，学习型组织越多，学习型城市就越充满活力。

学习型组织的广泛组建,不仅为学习型城市建设营造了良好的氛围,还由于通过组织的链接纽带,促进了市民的互帮互学,带动了团体内各成员的学习上进,有力推进了学习意识普遍化、学习行为终身化、学习体系社会化。
(来源:《光明日报》)

工作研究

社区教育:城市公共文化空间的基石

针对城市居民对社区文化的需求,对社区文化教育的渴望,厦门筭筭书院利用书院这一富有传统特色的文化传播平台,将书院与社区相结合,始终推行国学教育,已使厦门地区逾十万人口的居民直接受益。那么,筭筭书院是如何面向整个厦门地区展开国学教育的呢?

面向儿童、青少年、成人等不同人群开设各类教学课程 筭筭书院的常规教学活动为春季、秋季国学班,教授内容为经典诵读、国学艺术、国学经典讲习三大类别。经典诵读课程针对儿童而设,读本为《三字经》《千字文》等;国学艺术课程包括古琴、琵琶、书法、篆刻等,教授对象为青少年与成人。与此同时,每年暑期筭筭书院都会组织专题夏令营活动,面向所有厦门居民展开,截至2017年底,已有超过两万余名学员接受过书院的国学教育。

书院定期举行“海峡两岸国学论坛”,带动厦门民众学习国学的热情 2009年11月,筭筭书院成功举办了第一届“海峡两岸国学论坛”。自此,一年一度的国学盛会成为厦门市民对话国学大师、接受国学教育、了解国学发展动态的固定平台。书院充分利用报纸、新闻网站、微博、微信公众号等多种媒体渠道公示论坛主题,鼓励广大民众参与论坛现场,聆听专家汇报;同时,建立对话交流机制,欢迎论坛参与者展开网上讨论、畅谈心得体会、提出疑问批评、发表观点言论,并有针对性地予以回馈。每年有上千人通过各种途径积极参与国学论坛,且人数逐年增长,从而满足了厦门市民对国学的热爱和关注。

书院与地方高校合作,共建教学实践基地,普及国学教育 2011年,筭筭书院与厦门理工学院签订了合作协议,挂牌成为厦门理工学院“中国文化教学实践基地”。该校汉语国际教育专业与筭筭书院共同指导二年级本科生,完成必修的“中国文化教学与观摩”实践课程。2017年10月至12月期间,筭筭书院还专门为实习学生开设了“教学活动研讨班”,以“《千字文》解读”“四书解读”“琴箫雅集”“蒙学试讲”等专题形式展开,向学生传授国学课程的教学注意事项,为将其培养成为合格的国学教育者打下基础。
(来源:《中国教育报》)

小资料

各地持续推进校外培训机构专项治理行动

自教育部等四部门联合印发《关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》以来,各地相关部门积极开展行动,加大力度摸排和整治违规办学的校外培训机构并取得阶段性进展。

截至今年6月21日,全国已摸排校外培训机构201193所。各地报送的数据显示:北京摸排2394所、天津摸排11864所、河北摸排9869所、山西摸排838所、内蒙古摸排6920所、辽宁摸排5853所、吉林摸排2674所、黑龙江摸排8743所、上海摸排6928所、江苏摸排31618所、浙江摸排17605所、安徽摸排7051所、福建摸排486所、江西摸排2032所、山东摸排23203所、河南摸排5641所、湖北摸排6048所、湖南摸排8260所、广东摸排18186所、广西摸排2890所、海南摸排829所、重庆摸排1126所、四川摸排3072所、贵州摸排1026所、云南摸排260所、西藏摸排73所、陕西摸排5364所、甘肃摸排4287所、青海摸排281所、宁夏摸排2408所、新疆摸排3124所、新疆生产建设兵团摸排240所。

国家此次专项整治是为常态化治理铺路,行动分三步走:“2018年6月底前完成全面部署和摸底排查,2018年年底完成集中整改,2019年6月底前完成专项督促和检查”。此次治理程序时间长,步骤设计合理,涉及部门范围广,目的就是用专项整治的方式向公众尤其是家长释放积极信息。下一步,教育部将督促指导各地尽快按期完成摸排工作,加快对问题机构的整改,并公布各地整改进展数据。
(来源:《中国教育报》)

他山之石

多元模式相融合的新市民综合素质教育

宁波市北仑区春晓成校郑海波近日撰文提出，“新市民”是城镇化建设中所产生新群体。“新市民”长期生活在农村或山区，思想朴素，最讲究的是实惠。因此，对“新市民”的终身教育、终身学习活动以贴近实际、贴近生活，富于时代气息，吸引“新市民”参与，且具有亲和性和时效性特点的主题性活动开展。

一、依据教育内容，开展专题型主题性活动 根据教育内容，围绕某个专题，开展主题性活动。结合区域人文特色，形成活动与文明习惯养成相结合、与兴趣爱好相结合、与身心健康相结合、与“老市民”和谐相处相结合、与生存需要学习相结合的专题教育活动。如：公民道德教育、文明礼仪教育、乡土风情教育、科普教育、法制教育、生存教育等专题型教育活动。充分利用每年一届的全民终身学习活动周专题教育活动，开展“新市民”专项主题性教育活动，展示“新市民”受终身教育后的成果，激励“新市民”积极向上，倍感终身学习的自豪。

二、围绕乡土风情，开展特色化主题性活动 随着历史的演变，城市逐渐积淀、凝聚出自己独特的历史文化、传统文化、人文历史、民俗风情等。因此，围绕乡土风情，开展贴近“新市民”、贴近生活，富有特色的主题性活动，展示区域的文明风尚和人文精神，让“新市民”深刻地了解自己生活在新城区和第二故乡的人文历史，从而激发“新市民”热爱自己生活的新城区，增加他们的归属感和自豪感。组织“新市民”开展“双遗”系列教育活动，形式有讲座、有参观、有体验，培育了“新市民”“双遗”传承精神、热爱意识、责任意识。

以街道、社区为层面，围绕“新市民”和谐社区，常年开展家园文化艺术节、邻里节、新老居民和谐节等“新老市民”喜闻乐见的特色主题性活动，拉近了人与人之间的距离，起到了凝聚人心、共创和谐社区的作用。

三、利用传统节日，开展节庆文化主题性活动 挖掘传统节日的人文内涵，将节庆的习俗文化、精神价值与时代相融合，策划出一个个有“亮点”的节庆文化主题性活动，彰显节庆之魂，使“新市民”在节庆活动中感受到文化的魅力，潜移默化提高自身素质。端午节举行讲卫生健身知识讲座、话端午包粽子比赛、端午节文化展示活动。“中秋”、“国庆”双节，开展了“新市民”专题型主题性教育培训。举办“新老市民”共庆“中秋、国庆”双节活动，形式有：“新老市民”邻里同乐猜灯谜，观看爱国主义教育影片，双节共庆话爱国草根文艺表演，我爱春晓书画、摄影展等。其多样的文化活动的开展，陶冶了“新市民”的思想情操。

四、以培训项目领路，开展生存发展主题性活动 学会生存发展是“新市民”的首要问题，只有掌握一技之长，才能在新型城镇中立足。根据“新市民”的需求，在充分调研的基础上，本着学以致用用的原则，以中心为培训主体，与市（村）民学校、企业职工学校合作，开展“新市民”生存发展主题性培训活动。

通过开展生存技能主题性培训、岗位业务主题性培训、提高发展主题性教育培训等生存发展主题性系列教育培训，不仅提高了他们的技能水平和自我生存发展能力，更是在“新市民”心中有了终身学习的理念。

(来源：全民终身学习公共服务平台)

华夏资讯

郑树山会长在京会见特拉维夫大学校长代表团

6月6日，中国成人教育协会会长郑树山在京亲切会见了以色列特拉维夫大学校长约瑟夫·克拉夫特教授为团长的代表团一行13人。双方就医学继续教育、全科医生培养、成人继续教育标准建设等以及双方合作前景进行了广泛而深入的探讨。

郑树山会长指出，中国成协有500多家教育、培训单位会员，24个专业委员会，几乎覆盖全国成人继续教育各个方面。同时，中国成协还有一批实力雄厚的各科专家、学者队伍，双方有着良好的合作基础与资源。随着中国对外开放进一步深化，中以教育科技交流与合作快速增加，双方有着极大的合作前景。

约瑟夫·克拉夫特教授表示，自2011年阁下率中国教育高级代表团访以之后的8年里，

以中教育交流合作逐年增多，特别是时任刘延东副总理 2016 年访以期间，中以两国签订了若干教育合作协议，建立 7+7 高校合作、教育创新发展合作等多个项目。特拉维夫大学很荣幸成为与中方合作的以方主要高校之一。这次访问与中国成协在医学继续教育、成人继续教育标准建设等领域进行探讨，这是我们向新领域拓展的第一步。

会见之后，由中国成协医学继续教育专业委员会理事长王国斌教授，以色列特拉维夫大学执行校长雅润·奥兹教授分别代表双方签署了《中国成人教育协会与特拉维夫大学战略合作备忘录》。
(来源：中国成人教育协会门户网)

第二届全国社区教育青年论坛在无锡召开

6 月 6-8 日，第二届全国社区教育青年论坛在江苏无锡召开。来自全国各地百余位社区教育青年骨干齐聚太湖之滨，共同交流和探讨新时代社区教育发展的新思维、新实践、新模式。

江苏开放大学校长、江苏省社会教育服务指导中心主任崔新有为论坛作主旨报告。他强调，实现中国梦的基础在于人的全面发展，教育是助推和支撑人的全面发展的基础和基石。他要求社区教育青年骨干在研究中前进，在实践中研究，怀着使命担当、家国情怀、教育情怀，助推全社会关注社区教育、参与社区教育。

全国各地 12 位社区教育青年嘉宾围绕社区教育实验项目、老年教育、社区教育工作者专业化发展、大数据在社区（老年）教育中的应用、乡村振兴战略下的农村社区教育、青年在社区教育中的责任和担当等主题展开演讲，受到与会代表的关注和热议。周延军、夏瑛、吴进、等专家们先后结合演讲内容，从社区（老年）教育的时代特征、模式探索、队伍建设、理论研究、项目驱动、体制创新等方面进行了点评。

本次论坛首次开展了“全国社区教育青年研究成果奖”评奖活动，共有 36 位青年社区教育工作者分获一、二、三等奖。本次会议对象聚焦、主题聚焦、任务聚焦，展示了新一代社区教育青年人的风采和担当。
(来源：江苏学习在线网)

广东省首个开放大学“金融读书角”揭幕

6 月 6 日上午，在广东省金融消费者权益保护联合会、广东开放大学的共同统筹和协调推动下，江门开放大学与江门市金融消费者权益保护联合会、中信银行江门分行共建的全省首个开放大学（社区大学）“金融读书角”揭幕并启用。

广东省金融消费者权益保护联合会洗宇航副秘书长在揭幕仪式上发表致辞，他肯定了江门市在推进区域金融知识普及教育工作上取得的成绩，指出该项目加强了地方金融机构、学校及金融消保团体的合作，共同开启了江门金融素质教育的新起点。他代表广东省金融消费者权益保护联合会向江门开放大学捐赠了 600 余册金融书籍。

江门开放大学张鼎立副校长作了发言。他指出“金融读书角”项目是 2017 年“金融知识教育进社区”项目的深化和延展，进一步丰富了社区大学和社会组织共同推进学习型社会建设的内涵，加强了社区教育受众主体的精准性，拓展了社区教育的主体和范围，是江门社区教育工作的新形式。
(来源：广东开放大学网)

简讯三则

▲四川省人大赴成都社区大学开展调研工作 6 月 11 日，四川省人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员钟剑麟率调研组赴成都社区大学就继续教育立法开展工作调研。调研组将充分吸收和借鉴《成都市社区教育促进条例》及《四川省继续教育条例（草案建议稿）》的意见建议，进一步增强条例的针对性、可行性和实效性，为继续教育工作提供有力的法治保障。
(来源：四川社区教育网)

▲江西九江两年将建四个特色社区教育基地 6 月 6 日，“远航九江”社区教育基地正式启动。九江镇社区学校校长程婉英在启动仪式上介绍，从现在至明年 6 月份，计划以“远航九江·匠心同行”为教育大主题，开展“匠心·思无穷”、“匠心·学无涯”、“匠心·创无限”、

“匠心·爱无疆”四个小主题的一系列教育活动。每个主题将细化到体验活动、亲子活动、参观活动等，营造全民终身学习的社会氛围。（来源：《珠江时报》）

▲厦门市加强社区老年教育 近日，厦门市政府正式印发《厦门市老年教育发展规划（2018-2020年）》，提出要推进老年教育重心下沉，将增量的重点放在基层。为了贯彻落实这一要求，厦门老年大学组织召开全市老年大学校长联席会议，研究讨论如何更好发挥市、区两级老年大学示范带动辐射作用，进一步推动基层老年教育发展。（来源：《厦门日报》）

本市动态

上海市民终身学习体验基地 开启长三角终身学习社会资源共享的新模式

6月1日，上海市民终身学习体验基地、上海市学生实践基地在嘉兴南湖革命纪念馆和嘉善歌斐颂巧克力小镇隆重举行合作签约揭牌仪式，这是上海市教委与浙江嘉兴市教育局、嘉善县教育局携手开展的社会教育资源共享合作项目，是上海市教委为服务长三角一体化发展的重大战略，搭建终身教育、校外教育社会化资源建设的互联互通平台。

上海市教委倪闽景副主任出席合作签约揭牌仪式，致辞并与嘉兴市、嘉善县领导一起为两个基地揭牌。上海9大市民终身学习体验基地负责人、各区教育局、社区学院领导以及区级市民终身学习体验基地代表、两地市民代表和中小学生代表，共同见证了当天的两个基地合作签约仪式，并参与了巧克力小镇的体验项目活动。（来源：享学网）

上海学分银行举办第二期社区教育高级教师沙龙活动

6月27日上午，上海学分银行管理中心在长宁区社区学院举行第二期社区教育高级教师沙龙活动。本次沙龙活动的主题是“学分银行社区教育板块的功能拓展”。

市学分银行管理中心常务副主任孙耀庭介绍了上海市终身教育学分银行的基本功能与运行现状。来自徐汇区和青浦区的3位社区教育高级教师分别从学分银行激励机制建立、微信平台开发以及实用性探讨等方面进行了主题交流发言。随后，与会的社区教育高级教师围绕主题展开了热烈的讨论。

长宁区社区学院党委书记宋亦芳进行了点评，他指出本次沙龙活动将对学分银行建设起到一定的促进作用，希望沙龙活动能继续聚焦社区教育发展中的重点、难点问题，体现专业性，发挥社区教育高级教师的引领作用，共同推动社区教育事业发展。（来源：上海开放大学网）

第二届市民诵读节暨普陀区市民读书节开幕

6月12日，伴随着晋元附校孩子们“莲，花之君子者也”的经典吟诵，上海市第二届市民诵读节暨2018年普陀区市民读书节开幕式在苏宁艺术馆拉开序幕。

开幕式上发布了普陀“苏州河十八湾”人文行走学习地图，有关领导为苏宁艺术馆学习体验基地揭牌。今后，普陀市民将获得更加丰富的学习资源、更加多元的学习方式、更加优化的学习体验，在文化和知识的海洋中尽情徜徉。

现场，区老年大学师生们带来精彩的诗朗诵《打开你的书》，亲子书签制作、少儿书法演示与悦读书架等活动，营造了浓郁的书香氛围。

市民读书节活动精彩纷呈、形式多样，有线上阅读和线下阅读，也有亲子阅读和家庭阅读，更有苏河湾人文行走阅读，形成了“多读书、读好书”的良好舆论氛围和文明风尚。普陀区将努力让全民悦读成为一张响亮名片，让浓浓的书香弥漫在社区、学校和公共空间，让阅读成为普陀市民的生活态度，推动市民的终身发展。（来源：《新普陀报》）

简讯两则

▲黄浦区召开成人教育协会第二届理事会第二次会议 6月13日，黄浦区成教协会召开第二届二次理事会议暨黄浦区教育局大调研工作座谈会。协会秘书长王华德汇报了协会上半年的

八项工作。协会负责人根据分工，分别介绍了下半年各个活动的方案。教育局熊莉娜科长解答了民办培训机构转设过程中遇到的共性疑惑或突出问题。区教育局余维永副局长出席会议并讲话，他肯定了政府和行业协会紧密合作、协同管理的工作思路。他希望大调研中的实地走访、俯身倾听、求真务实能够成为常态，最终形成黄浦的特色和亮点。（来源：黄浦教育网）

▲奉贤区社区学院组织教育骨干参加课程建设培训 6月8日，奉贤区社区学院组织社区教育骨干教师团队培训班成员、社区教育指导中心部分教师一行20人来到徐汇区华泾镇社区学校学习。徐汇区社区学院介绍了徐汇区社区教育特色课程的建设工作，华泾镇社区学校也着重介绍了珠心算特色课程。午休时间，华泾镇社区学校志愿者教师带领所有人员体验了《中药香囊制作》和《神奇的湿拓画》。（来源：奉贤终身学习网）

浦东成教

浦东新区成教协会召开六届七次全体理事会议

6月7日上午，浦东新区成教协会在社区学院召开第六届理事会第七次全体理事会议。会议由浦东成协副会长兼秘书长张萍主持，监事长和监事按章程规定列席了会议。

会议听取了秘书处王建明副秘书长作的《浦东成协2018年上半年工作情况及下半年工作打算》报告，并就2018年下半年工作打算进行了商议。会议提出，上半年，协会以服务参与终身教育和学习型社会建设、实施民非教育委托管理为抓手，开展了一系列工作，各工作委员会也积极开展了各类活动。协会下半年将根据年度工作要点和新形势、新任务的要求，以及协会转型发展的需要，努力提升服务能级；积极组织、策划民非教育机构宣传展示活动；继续协同推进社区教育社会学习点项目的实施；配合区学促办、教育局和社区学院，积极做好“全民终身学习活动周”相关事务工作；同时充分发挥各工作委员会的作用，组织开展形式多样的活动；健全和完善协会组织建设。

会议根据协会六届四次常务理事会议决议意见，以无记名投票选举方式，选举增补顾建华为第六届理事会常务理事，并选举产生了第六届理事会新任会长。张萍以全票当选浦东新区成人教育协会会长。

会议还通报了协会2018年的会费收缴情况；三个工作委员会也分别在会上进行了交流。会议在顺利完成预定议程后，经举手表决一致通过了副会长吴锦帆宣读的决议（草案）。

（浦东新区成教协会秘书处 供稿）

浦东新区社区教育社会学习点开展2018年中期推进交流

6月25日下午，在上海育英进修学院会议室里，浦东新区2018年社区教育社会学习点中期推进会正在热烈进行中。本次会议由新区学促办和区成教协会共同组织，来自新区的二十多家民办教育培训机构和社会组织的负责人参加了会议。他们中既有已获浦东新区首批社区教育社会学习点（以下简称“学习点”）授牌的机构，也有正在申报学习点的机构。会议由新区教育局职成教处张义芳老师主持。

作为开路先锋，首批学习点在会上交流了各自的办学情况，讲述了“摸着石头过河”的酸甜苦辣。在交流中大家普遍反映，目前碰到的问题就是学习点在社区居民中的知晓度还不够，供求双方信息不对称，以及人们对社会培训机构的偏见和不信任，造成大多数学习点招生开班人数不多的情况，希望政府部门和协会今后能提供更多的指导和帮助。

浦东新区社区学院副院长蔡瑾在大家交流后，就“浦东新区社区教育社会学习点认可标准”进行了解读。对大家提出的生源问题表示充分理解，并分享了老年大学浦东分校从2011年开班以来经历的招生过程。洋泾社区学校常务副校长顾建华作了“浅议社区教育社会学习点教学资料档案管理”的辅导报告。

成教协会会长张萍在最后的总结发言中充分肯定了各学习点的积极努力，并强调了学习点建设的公益性原则和创新性特点，希望大家继续协同努力，更加扎实推进学习点的建设和发展。

（浦东新区成教协会秘书处 供稿）

浦东新区 2018 年社区教育区级实验项目中期推进会顺利举行

为了保证浦东新区 2018 年社区教育区级实验项目的有效推进和顺利结题,6 月 15 日上午,浦东新区社区学院在 210 会议室举行了浦东新区 2018 年度社区教育区级实验项目中期推进会。会议由浦东新区社区学院发展研究中心副主任崔晓光主持。

会上,洋泾街道社区学校、陆家嘴街道福山居委的实验项目负责人分别作了《“微信服务号”建设与应用的实验》和《社区学习点不忘初心,增强文化自信的探索实验》的项目汇报。

在专家报告与指导环节,上海市社区教育实验项目管理办公室项目主管国卉男作《如何做好社区教育实验项目》的指导报告。国老师侧重讲解实验项目流程、实验项目选题以及实验项目的评价标准,并结合特色案例,具体介绍了徐汇区“凌云生态家”的故事,告诉大家如何整合资源,促进多元治理,塑造家园共同体。他还从上海社区教育发展十年的历程中对社区教育实验项目未来的前景做了可行性分析与展望。

闵行区社区学院社教部副主任庞晓芳现场分享了来自闵行区莘庄镇社区学校的获奖实验项目《莘庄镇钩针编结传统文化与社区教育的融合》。庞老师从实验背景、实验目标、实验方法、实验过程、实验内容、实验成果六大板块进行详细解说。

最后,崔晓光表示,实验项目作为社区教育的抓手和载体,各街镇社区学校以及居委、学习站点在一轮又一轮的实验项目中取得了良好成绩。期待通过阶段性的项目指导,浦东新区各街镇的社区教育实验项目能更好地有效推进。
(来源:浦东社区教育网)

杭州社区教育同仁来洋泾社区学校交流访问

6 月 20 日,杭州社区教育同仁一行 50 余人,来洋泾社区学校进行学习交流访问。浦东新区社区学院毕虎院长陪同并与来访者进行了交流。

在洋泾社区学校相关领导的陪同下,参观者一行首先参观了洋泾社区学校的 9 个专用教室、绒绣展示室及信息化工作室,深入的了解了学校数字化学习建设的情况。

参观过后,浦东社区学院毕虎院长以及洋泾社区学校常务副校长顾建华分别以《社区教育服务区域发展——提升管理干部领导力理性思考与实践探索》《坚持改革创新,注重内涵发展》为题,分享了浦东新区社区学院、洋泾社区学校在社区教育工作中的一些体会与做法。

活动持续近 2 个小时,最后在阵阵掌声中顺利结束。
(来源:洋泾学习港)

唐镇老年学校举行学习成果展示交流活动

6 月 6 日下午,在唐镇文化活动中心二楼剧场,主持人宣布“助力双创,打造有温度、粘度和甜度的社区居民精神家园,唐镇社区(老年)学校 2018 春季学期部分班级学习成果展示交流活动现在开始!”随着民歌基础班学员的女声合唱《茉莉花》的响起,开启了老年朋友实践积极老龄化理念,“老有所学”成果分享的又一次欢乐盛会。

葫芦丝合奏、健身舞、花式太极拳、傣族舞、钢琴联弹、拉丁舞串烧、舞韵瑜伽、沪剧演唱等 11 个节目,一个半小时的展演,掌声连绵;观众席上赞叹声不绝,“这哪像是老年人的表演!”“这表演是很专业的呢!”经在场所有人的投票评议,中国舞班表演的傣族舞《月光下的凤尾竹》、健身舞班表演的《旗袍美人》、歌咏合唱高级班演唱的《美丽的草原我的家》、拉丁舞班展示的《拉丁舞串烧》获得了优秀节目奖。
(唐镇社区<老年>学校 供稿)

简讯集锦

▲开大浦东东校学生会赴新区社会福利院开展公益活动 6 月 16 日,上海开放大学浦东东校学生工作负责人姚远带领学生会、学生社团与社会公益志愿者百余人,到浦东新区社会福利院开展“情系端午节,爱在夕阳红”敬老公益活动。古典舞、茶艺表演、手语歌曲、拉丁舞、诗歌朗诵……浦东东校学员与社会志愿者用精彩的节目为老人们送上了端午佳节的真挚祝福。

(上海开放大学浦东东校姚远 供稿)

▲上钢社区学校积极助推“家门口”教育服务 上钢社区学校在今年春季面向大众推出

了10多种贴近需求、实用性强的家门口教育主题活动。平均每月滚动开展20余场，做到月月有主题，周周有活动，目前已有900余人免费享受到了家门口的教育福利。

(上钢新村街道社区学校 供稿)

▲书院镇召开社区教育工作会议 6月14日下午，书院镇召开2018年书院镇村居社区教育工作会议。全镇19个村居委办学干部、相关负责人、市优秀老年学习团队负责人及成校全体教师40余人参加。在简短的表彰仪式后，镇成校校长蔡国荣就“三册二表”的填写作了简要说明与指导，并介绍了诗社周年庆典活动。

(书院镇成人<社区>学校周华美 供稿)

▲三林镇社区学校开展农民工教育培训 6月22日，三林镇社区学校举办了一场工作总结制作与汇报技巧培训。授课老师从为什么要作工作汇报、工作报告内容是什么、工作报告的基本方法以及如何进行汇报向大家进行了阐述，并通过PPT、视频等直观的方法，让在座的学员们加深学习印象，感到实用性强。

(三林镇成人<社区>学校朱海莹 供稿)

▲陆家嘴楼宇课堂端午节特别活动开课 在传统端午佳节来临之际，陆家嘴街道楼宇课堂之“端午传情，青春有约”香囊制作活动在中国建设银行浦东分行开展。在老师的带领下，大家一起学习辨认香料，仔细研磨，将精心挑选的二十几种香料，连同满满的爱塞进香囊里。同时融入了多个互动小游戏，让大家“学、玩、聚”在一起。

(陆家嘴街道社区学校 供稿)

▲合庆镇成校开展养教结合送温暖活动 6月15日，由合庆镇成校主办的“精彩家门口 美丽新合庆”2018年合庆镇学习团队成果展暨“养教结合”送温暖活动分别来到镇青墩养老院和爱心养老院。活动通过民族舞、越剧、益寿健康操、太极拳、书画、合唱等学习成果展示，为养老院的老人们带去了欢乐和温暖。

(合庆镇成人<社区>学校徐嫣然 供稿)

▲金杨新村街道举办66爱眼日社区公益讲座 6月1日下午，由浦东科普大学金杨新村街道分校、金杨新村街道老龄办、公利医院主办的66爱眼日社工公益讲座在金杨社区开讲。讲座围绕《年纪大了眼睛模糊正常吗？》《拿什么拯救你，我近视的孩子》展开。讲座结束后，公利医院的眼科医生还现场为大家做了眼部检查。

(金杨新村街道社区学校 供稿)

▲塘桥街道社区学校工笔班开展学期汇报成果展 6月19日下午，塘桥街道社区(老年)学校工笔画学习团队举办了一场为期30天的成果汇报展。展示了学员本学期和近年以来的绘画作品。此次书画展不仅为学员搭建了一个展示自我风采的平台，也是展示社区教育成果的平台，更是彰显社区居民们终身学习精神风貌的窗口。

(塘桥街道社区<老年>学校 供稿)

▲张江镇成校招生火爆 6月12日，张江镇成校进行了2018年秋季班招生工作。学校秋季班开设了许多新班级，如拉丁舞班、木兰拳班、排舞班、唱歌班涉及24个班级，共300个名额。为了报到自己心仪的课程，学员们都早早的来到学校排队，热门班级在开始招生的10分钟内额满，大部分名额在上午就爆满。

(张江镇成人<社区>学校 供稿)

▲公益小达人用爱心庆“六一” “六一”期间，东方青少年培训中心在证一中心广场举办了儿童公益集市。公益小达人们在老师的组织下亲手制作了漂亮的手工艺品，周边的居民也纷纷加入，充满了温馨和爱的气氛。据悉，自去年东方青少年培训中心与《浦东时报》集善地儿童公益集市合作以来，公益小达人的队伍已有逾百人的规模。

(来源：《浦东时报》)

▲未来教育培训中心与敬老院签订共建协议 6月5日上午，未来教育的老师再次来到浦东陆家嘴敬老院，这不仅是学校第二次送教上门，而且学校还与院方签订了共建协议。当日书法课上，朱老师耐心地给老人们介绍了什么是书法，中国书法的门派和种类，并挥毫泼墨写下了“长寿”和“健康”等祝福送给老人们，受到老人们的欢迎。

(上海浦东新区未来教育培训中心 供稿)