

成人教育参阅资料

第3期(总433期) 2018.3.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

- 重要言论**●陈宝生：办好人民满意的教育是我们的奋斗目标和前进动力
理论探索●规范培训机构应从六方面着力
工作研究●浙江：温州“五招”破解老年教育的发展难题
他山之石●天津开发区：以共同学习为切入点 建设学习型家庭
华夏资讯●金山、嘉善、吴江三地社区教育合作联盟会议在吴江社区培训学院召开●长沙引进社会力量开办老年大学●重庆多县扎实推进社区教育市级示范区创建工作●简讯两则
本市动态●上海市老年教育学习点地图首发，清晰标注三类406处场所●“中学书院——市民大讲堂”首场讲座顺利开讲●奉贤区社区教育系统大调研全面启动●简讯两则
浦东成教●浦东新区教育局深入开展教育培训机构大调研●浦东新区民非教育机构校（院）长工作会议暨培训会圆满结束●2015—2017民非教育机构双优评选表彰大会顺利召开●浦东成协召开2017年度成教网信息宣传工作会议●浦东新区2017年度上海市社区教育实验项目中期推进会顺利举行●新区社区学院召开浦东新区学习型社区建设发展指数项目研讨会●简讯集锦

重要言论

陈宝生：办好人民满意的教育是我们的奋斗目标和前进动力

两会期间，教育部党组书记、部长陈宝生做客新华网和中国政府网《部长之声》，就四部门近日联合印发《关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》回应网民关切。

陈宝生指出，这次治理是要整顿规范教育秩序，减轻中小学生的课外负担。他解释道，孩子要成长、要成才，不付出努力是不可能的。这里所说的“负担”不是指学生成长所应承担的学业课业、应完成的学习任务和应付出的努力，而特指应试教育所带来的超过了教学纲要的负担。他表示，规范秩序不是要关闭校外培训市场，而是整顿违规的、增加负担的、扰乱培训市场的部分。要从法规层面上查资质；从硬件场地上查安全；从教学层面上查大纲；从管理层面查教师行为；从在落实上查责任。通过这个系统工程达到整顿规范教育秩序减轻学生课外负担的目的。

(来源：新华网)

理论探索

规范培训机构应从六方面着力

国家督学杨国顺近日撰文指出，不久前上海市教委会同市工商、市人社、市民政等部门联合制定了《上海市民办培训机构设置标准》《上海市营利性民办培训机构管理办法》和《上海市非营利性民办培训机构管理办法》(以下简称为“一标准两办法”)，其中“两办法”在第四章中均明确了“开展义务教育阶段相关培训活动的特殊规定”的内容。这是推进政府部门依法履职，加强营利性和非营利性民办培训机构分类管理的奠基工程；也是强化培训行业监督管理，规范和促进民办非学历教育健康发展的重要举措。他认为，按照“一标准两办法”的规定，当前和今后一个时期，各级各类民办培训机构应该着力做好以下六方面工作：

一是在立德树人上，培训机构应当确立培养“责任担当，一代新人”的新目标。民办培训机构应当按照“两办法”第三条的规定，改变让学生“读死书、死读书”和“做死题、死做题”的培训方式。各级培训机构都应当根据本市教育综改和高考综合改革的精神，从“育分”转向“育人”，增强对学生“社会责任、创新精神、法治意识、实践能力”等方面的培养，提升学生综合素养，真正让学生成为有中国根、民族魂，未来具备责任担当和国际竞争能力的一代新人。

二是在教学规定上，应当明确遵循“教育规律，三个严禁”的新定位。“两办法”明确要求民办培训机构面向义务教育阶段学生开展与升学或考试相关的学科及其延伸类培训(教学)活动的，应当符合教育规律和未成年人身心发展特点。同时，列出了“三个严禁”的负面清单，即“严禁拔高教学要求，严禁加快教学进度，严禁增加教学难度”。对民办培训机构来说，一定要把遵循“教育规律、三个严禁”作为办学的底线及生命线。

三是在竞赛规定上，应当严格落实“两个不得，一个严禁”的新规则。“两办法”明确规定民办培训机构面向义务教育阶段学生举办语文、数学、外语、物理、化学等与升学或考试相关的学科及其延伸类竞赛活动的，应先备案后实施并作出书面承诺。同时，规定了“两个不得”和“一个严禁”，即不得举办以小学生为参赛对象的升学或考试相关的学科及其延伸类竞赛活动等，不得实施影响竞赛公平和干扰正常招生入学秩序的各类竞赛；严禁未取得办学许可证的其他社会机构面向义务教育阶段学生举办与升学或考试相关的学科及其延伸类竞赛活动或等级测试等变相竞赛活动。

四是在教材规定上，应当自觉遵守“合法合规，承诺备案”的新制度。所有民办培训机构凡是开展义务教育阶段语文、数学等与升学或考试相关的学科及其延伸类相关培训(教学)活动的，其所选用教材应当遵守合法性合规性等承诺，并向审批机关备案。选用教材要“合法合规，承诺备案”，这应当成为民办培训机构的制度性约束规则。

五是在管理规定上，应当切实做到“学生为本，身心健康”的新导向。“一标准两办法”明确规定，民办培训机构开展义务教育阶段学科及其延伸类相关培训(教学)，要制定科学计划，不得妨碍未成年人正常休息，并且规定“授课结束时间不得晚于八点半”。这是以学生发展为本，确保学生身心健康发展，具有导向性的规定。

六是在师资配备上，应当坚持培训机构教师“具备资格，在职规避”的新规定。民办培训机构开展义务教育阶段与升学或考试相关的学科类及其延伸类培训教学的授课教师，应当具备教师资格证。这是严格按照国家对从事教师工作必须具备教师资格的重申，也是保证本市民办培训机构配备教师标准的底线。
(来源：《文汇报》)

工作研究

浙江：温州“五招”破解老年教育的发展难题

在浙江省温州市，面对曾经的“上老年大学比上名牌大学还难”的困境，通过整合资源、优化布局、拓展服务、激发活力，极大提升了老年教育覆盖面和服务质量，用供给侧结构性改革的思路走出了老年教育新路子。

一、管办分离，构建老年教育顶层设计新框架。温州市理顺关系，克服了很多地方存在“五龙治水、管办不分”等问题。一方面，统筹了“管”，搭建了老年教育管理的顶层框架。另一方面，强化了“办”，把办学职能交给专业教育机构，确定温州城市大学承担全市老年教育总校职能。

二、重心向下，整合推动老年教育资源下基层。近年来，温州采取“地瓜教育”的思路，坚持在城乡基层大力推进“家门口的微型老年学校”建设，先后整合了教育系统的100个社区老年学习苑和民政老龄系统1000多个老年电视大学网点，构筑了“覆盖基层、上下联动、资源共享”的老年教育四级网络，基层已经成为温州老年教育的主阵地和主战场。

三、信息惠民，探索现代老年教育供给新方式。温州市依托老年教育网络三大平台，构建了老年教育多媒体全终端的网上学习圈，大大提高了老年教育覆盖面。2017年温州市老年

教育网学习人次突破 50 万。手机版的“温州老年教育网”，其内容、排版乃至字体都贴近老年人的需求。另外，还建立 ITV 老年电视频道，通过电视将老年学习资源送进社区、送入基层。

四、专业引领，打造温州老年教育质量升级版。几年前温州市就组建国内首所专事于市民终身教育的地市级开放型大学——温州城市大学，承担了包括老年教育、社区教育等在内的终身教育总校职能，为富有温州特色的老年教育办学之路提供了坚实保障。同时，还在区域老年教育发展进行了大量规律探索和总结，推动了国内老年教育理论和实践的发展。

五、多元融合，促进养老服务的多业态共融发展。温州以温州养老服务文化平台的 IPTV 应用模块为切入点，力推老年教育与居家养老医养服务共融，实现物质养老、精神养老一站式服务。目前平台已经完成了瓯海、鹿城、龙湾三区全覆盖，温州全市正在分批覆盖加快推进。

(来源：《慈善公益报》)

他山之石

天津市开发区：以共同学习为切入点 建设学习型家庭

天津市开发区社区学院结合工作实际，以现有学员为基本对象，以家庭成员共同学习为切入点，于 2017 年 3 月启动学习型家庭建设工作，大力倡导学习型家庭建设，经过一年来的学习推广和实践，学习型家庭建设取得初步成效。

一、汲取文学作品精华，搭建学习型家庭建设的基本框架

2017 年春季开学初，社区学院王柏秋院长为全体班主任做学习型家庭建设专题讲座，讲座从小说体人类学著作《金翼》的研究成果谈起，指出家庭、家教、家风的建设都有赖于学习观念的树立和学习型家庭建设。社区学院通过举办专题讲座、在院刊中刊登学习型家庭建设的理论文章、生活案例，微信宣传等，传播知识、倡扬文明，使学习逐步成为广大家庭成员的内在需求，营造学习型家庭建设的良好氛围。

二、以家庭餐桌为载体，持之以恒构建学习型家庭

工作劳累一天，舒缓的晚餐不仅使身体能量得到补给，也给家人带来了精神情感的滋养。晚餐后家庭成员坚持再围坐一起交流各自见闻沟通信息传播知识，研讨一些热点事件；或由孩子表演一下功课内容如诵读诗文、模仿外交等。长期坚持下去，平均每天共同学习一小时的学习型家庭建设的目标就会水到渠成。

三、以丰富多彩的活动促进学习型家庭建设

社区学院的学员以往大多是退休人员，但近年来，一些中年人、青年人在老年学员家长的影响下，也加入到终身学习的队伍中，这不仅逐渐形成以家庭为单位的学习氛围，也给社区学院带来新的活力。学校充分挖掘以家庭为单位的学习群体，交流学习体会，利用期末展演举办家庭才艺大展演活动，为学习型家庭才艺展示提供展示空间和平台，促进学习型家庭建设。

四、发挥终身教育机构独特优势，大力推进学习型家庭建设，营造创新创业氛围

近两年来，报名学习的学员越来越呈现家庭化特征，常常是一家两口、三口，甚至大家小家五、六口都在社区学院学习。社区学院注册学员近 6000 人，他们的一个重要特征就是家长身份。他们是学习型家庭建设的受益者，无疑也是建设学习型家庭的最直接的推动力量，是推动学习型家庭建设的坚实基础。他们的学习热情感染和鼓舞着身边的人，学习作为正能量经由他们广泛传递。

(来源：全民终身学习公共服务平台)

华夏资讯

金山、嘉善、吴江三地社区教育合作联盟会议 在吴江社区培训学院召开

3 月 7 日，上海金山、浙江嘉善、江苏吴江三地社区学院领导及社区教育科负责人齐聚苏州市吴江区社区培训学院共同商讨三地社区教育联盟 2018 年度工作计划。

会上，三地交流了各自的年度工作打算，提出了合作联盟 2018 年的工作重点：一是完善区域合作联盟论坛；二是深化三级合作交流机制；三是强化师资队伍共建共享；四是加强项目

的渗透和参与。

2018年，吴江区将是合作联盟论坛的主办方，他们表示将综合考虑以往七届论坛的延续，听取金山、嘉善社区教育同仁的意见，结合吴江当前经济与社会发展的热点以及当前社区教育形势，及早地确定和公布本届论坛的主题，及早地制定好论坛的方案，努力使本届论坛成为展示三地社区教育成果，交流三地社区教育经验，碰撞三地社区教育思想火花的重要平台。

(来源：苏州市终身教育学会网)

长沙引进社会力量开办老年大学

3月23日，快乐老人大学科大景园分校开学典礼暨长沙市企业退休人员社会化服务示范基地启动仪式举行。这是长沙市首次引进社会力量开办老年大学，致力于将老年教育资源下沉到社区，让长沙的老年人在家门口重建“朋友圈”，同时在课堂上享受市人社局提供的便捷社保服务。

据统计，长沙老年学校在校人数占老年总人口比例仅为3.35%，不少老年大学出现了“一座难求”的情况。面对退休老人日益迫切的文化养老需求，今年起，长沙市人社局将通过社会力量办学的模式，引进专业的师资力量和专业的管理，在社区为长沙的老年人开办家门口的快乐老人大学，为老年人提供文化养老平台，保障老有所学的品质和服务。

据悉，经过春节前短短一个月的招生宣传，快乐老人大学科大景园分校就招收学员428人次，开设了老年瑜伽、声乐、舞蹈、摄影、绘画、书法、葫芦丝、智能手机等15门课程。

(来源：《长沙晚报》)

重庆多县扎实推进社区教育市级示范区创建工作

近日，重庆市江津区、璧山区、合川区和奉节县政府相继下发了创建重庆市社区教育示范区工作实施方案的通知，明确提出2018年成功创建社区教育市级示范区的目标，并就加强政府统筹、部门协同、政策保障、体系建立、队伍建设、活动开展等作了具体安排。当地政府牵头召开了社区教育市级示范区创建工作推进会，就创建工作任务进行了分解，制定了各项工作推进和完成的时间表。目前，各区县正按照市教委的要求，对照市级示范区的评估验收标准，全面推进创建工作，把切合市民终身学习需求的各种教育培训活动送进社区、村居，受到当地社区居民的一致欢迎。

据悉，重庆市从2012年开始推进社区教育示范区创建工作，已成功创建全国示范区4个，实验区1个，市级示范区9个，实验区1个。随着各区县把创建示范区为推进社区教育工作的重要抓手，重庆社区教育工作和学习型社会建设水平将再上新台阶。(来源：重庆终身教育网)

简讯两则

▲哈尔滨老年教育集团成立 3月27日，哈尔滨老年教育集团在哈尔滨老年人大学成立。哈尔滨老年教育集团依托哈尔滨老年人大学，在全国率先推出老年教育集团化办学模式。老年教育集团由哈尔滨市广播电视大学、哈尔滨学院、各区县社区教育学院、各区县老年大学等55个成员单位组成。(来源：《黑龙江晨报》)

▲四川电大一行赴荣县电大调研继续教育 3月7日至8日，四川电大党委副书记、纪委书记陈标率等一行三人到荣县电大调研。座谈会上，荣县电大校长对学校自建校以来的成绩、遇到的困难和今后的工作思路进行汇报。陈标对荣县电大近年来取得的成绩给予充分肯定，指出电大学历教育和社区教育是继续教育的重要组成部分。(来源：四川社区教育网)

本市动态

上海市老年教育学习点地图首发，清晰标注三类406处场所

3月28日，市教委首次发布《上海市老年教育三类学习点地图》，清晰标注出全市现有的221个居村委示范学习点、98个市老年人社会学习点和87个市养教结合标准化学习点。老

年朋友不仅能直观感受到本市老年教育资源分布情况，更能在家门口享受教育服务。

继在全国首先颁布《社区老年学校建设指导标准》后，上海在推进三类学习点布局的基础上，在全国率先发布“居村委示范学习点”“社会学习点”“养教结合学习点”等基层老年教育机构建设指导标准。近两年来，全市还开展了“老年人学习场所倍增项目”计划，重点推进“居村委示范学习点”“老年人社会学习点”和“养老机构养教结合学习点”等三类学习点建设。

此外，本市已全面完成市级老年大学、区级老年大学、街镇老年学校、居村委会学习点四级老年教育办学网络。根据《上海市老年教育“十三五”发展规划》要求的场所机构、学习资源、学习组织和学习人数等四个“翻一番”目标，本市老年教育将进一步扩大老年教育学习场所布局，向下延伸老年教育触角，满足老年人对就近、便捷、快乐的多样化教育需求。

(来源：《文汇报》)

“中学书院——市民大讲堂”首场讲座顺利开讲

3月24日下午，“中学书院——市民大讲堂”首场讲座在上海开放大学国际会议中心拉开大幕。全市各区近400位市民通过在线预约方式到现场参加了本次讲座，讲座由上海开放大学副校长、上海市学习型社会建设服务指导中心副主任王伯军主持。

上海开放大学校长、上海市学习型社会建设服务指导中心主任袁雯作开讲动员，充分肯定了活动的积极意义与作用，同时也对活动的内涵提出了要求及期望。她认为“中学书院——市民大讲堂”以最传统的书院命名，是一所真正没有围墙的开放学堂，体现了新时代上海这座城市的学习品味。大讲堂应始终坚持社会主义先进文化的前进方向，积极打造成上海市民的心灵港湾和精神家园，逐渐形成在市民群体中具有广泛知名度、认可度的教育品牌，不断提高影响力、辐射力和引导力，以一批人带动一群人，使之成为上海市民学习的“新天地”。随后，上海开放大学党委书记楼军江与上海市教委终身教育处处长陶文捷共同为“中学书院——市民大讲堂”揭幕。

“中学书院——市民大讲堂”的首场讲座特邀了家庭教育专家乐善耀，就“科学育儿，慧爱家庭”主题，为家长们带来了科学、权威且实用的家庭育儿知识，分享了科学育儿的成功经验，并与现场观众展开了积极的互动探讨，讲座反响热烈，深受好评。后续还将推出讲品味、讲格调、讲责任的系列精品讲座，每月举办一次，并在各区设立分会场同步观看网络直播，每场讲座同时收看人数将达2000多人，全年预计约两万人参与活动。(来源：上海学习网)

奉贤区社区教育系统大调研全面启动

为对标新时代新要求，在奉贤区教育局的动员部署下，由教育局成职教科和区社区学院社区教育指导中心筹备成立了社区教育系统调研小组。首场调研于3月15日在金汇镇成人学校拉开序幕。

根据大调研方案，调研小组将开展为期1个月左右的大调研活动，对全区8个社区学校、所辖居村委学习点和宅基课堂等进行实地走访。听取各成校校长2018年工作思路，工作中遇到的难点和痛点；对社区学校专兼职教师、志愿者教师、学习点负责人、学习团队负责人、社区居民开展访谈和问卷调查，了解基层情况。通过“一讲二听三记四答”，抓发展重点、补工作短板、强区域品牌。

调研将根据实际聚焦主题各有侧重，并真心诚意听取各方意见和建议，对反映的复杂问题，带有普遍性、典型性的问题，逐一研究提出解决方案，做到不回避、不遗漏。通过大调研，听到真话、摸出实情、找准问题，突破难点，力求把社区教育工作推上新台阶，为实现“奉贤美、奉贤强”的发展战略目标作出新贡献。(来源：亭学网)

简讯两则

▲上海市社区教育重点项目结题论证会顺利召开 3月28日下午，嘉定区学习型社会建设服务指导中心召开上海市社区教育重点项目结题论证会。会上，区指导中心主任郁玉红对市

社区教育重点项目——《城镇化进程中村居学习点开展社区教育的实践探索》做了详细的报告。上海市学习型社会建设服务指导中心主任彭海虹充分肯定了该项目,对项目的意义和成效表示认同。

(来源:嘉定区社区学院网)

▲大连市社区教育工作者一行参访市民终身学习体验基地 3月20日下午,大连社区教育工作者培训班一行38人参访上海市终身学习文化艺术体验基地木文化博物馆体验站点。体验基地相关负责人陪同参观并互动交流。参观交流结束后,大连市社区教育培训班还参与了木文化博物馆“木与食”的体验项目。

(来源:上海学习型社会建设网)

浦东成教

浦东新区教育局深入开展教育培训机构大调研

3月14日下午,新区教育局副局长王浩带队走访新区教育培训机构,开展教育社会组织大调研工作。

王浩同志一行到达位于浦建路上的艺术宝贝培训学校,对机构多年的办学成绩表示认可,他指出当前体育项目进校园比较多,艺术项目方面还不多,今后会对艺术教育走进校园的方式进行探索研究,也希望艺术机构今后在品牌化方向努力发展,打造出自己的品牌。

随后王浩同志一行来到了位于峨山路的一家培训机构,他仔细询问该学院的办学情况,对于他们市场化运作、积极与企业对接等方面工作表示赞同,同时表示,对于学院提出的问题相关部门会重点关注,进一步研究落实。

在下阶段的工作中,教育局将进一步查找问题,发现问题,及时解决,把“大调研”作为一项牵动全局、事关根本、利在长远的大事来抓,努力办好人民满意的浦东教育,为创建教育强区提供坚实保障。

(来源:浦东教育门户网)

浦东新区民非教育机构校(院)长工作会议暨培训会圆满结束

由浦东成教协会组织举办的“浦东新区民非教育机构校(院)长工作会议暨培训会”于3月22日顺利结束,来自浦东新区100多个民非教育机构的校(院)长们参加了会议。会议由成教协会副会长兼秘书长张萍主持。

会议通报了浦东新区民非教育委托管理工作情况;浦东新区教育局职成教处陈斌处长继而作了热情洋溢的动员讲话。他提出,围绕十九大提出的“办好继续教育,加快建设学习型社会,大力提高国民素质”的目标任务,根据上海市对民非教育管理工作的新思路新方法,各民非教育机构校(院)长要加强对新法新政的学习和理解,理清对各自院校今后的发展思路,明确发展方向,使我们的民非教育事业更好地服务于社会。

在两天的培训中,大家听取了市教委民办教育处苏铁副处长关于《上海市民办学校分类许可登记管理办法》的政策解读、市教委终身教育处陶文捷处长关于上海市民办培训机构“一标准、两办法”的政策解读。市民办教育发展服务中心的老师分别就“现有学校选择登记为营利性民办学校过程中的资金资产处理与财税问题”,以及“上海市民办非学历教育培训机构和市场管理信息平台办学许可证申领操作问题”,给与会人员进行了详细的讲解。参会人员认真听讲,积极提问,服务中心的王欣主任对大家最关心的十个热点问题一一进行了解答。

培训期间,浦东新区教育局行政审批处卞万庚处长还通报了浦东新区教育行政审批制度改革情况,就学员们提出的一些问题进行了解答,并承诺对大家今后碰到的问题给予及时解答。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

2015—2017民非教育机构双优评选表彰大会顺利召开

3月25日下午,浦东新区成教协会在社区学院召开2015—2017民非教育机构双优评选表彰大会,100多个民非教育机构的负责人出席会议。浦东新区教育局职成教处陈斌处长到会祝贺并为获奖者颁奖,获奖者代表也在会上交流分享了自己的感想和体会。

经民非教育机构推荐申报、协会组织初评和复审、网上公示等程序,上海浦东新区诵苑艺

术培训中心刘剑等 10 位获 2015—2017 民非教育机构“优秀教育工作者”称号、上海文鹏教育培训有限公司王杏花等 13 位获 2015—2017 民非教育机构“优秀教育工作者提名奖”、上海小伙伴教育培训有限公司丁悠然等 15 位学员获得 2015—2017 民非教育机构“优秀学员”称号。

据悉，浦东现有教育培训机构 200 多家，专职教师和管理人员几千人，每年为社会不同人群提供各类教育培训服务达 30—40 万人次。在助力浦东经济社会发展、构建终身教育体系、建设学习型社会的进程中，他们作出了积极的贡献。（浦东新区成人教育协会秘书处 供稿）

浦东成协召开 2017 年度成教网信息宣传工作会议

3 月 27 日下午，浦东成协在洋泾社区学校召开 2017 年度浦东成教网信息宣传工作会议，浦东各开大分校、街镇社区学校、农校和部分民非教育机构通讯员参加了会议。会议由协会副会长兼秘书长张萍主持。

洋泾社区学校常务副校长顾建华向大家简要介绍了学校十年来的发展情况和特色课程。张萍秘书长通报了 2017 年度浦东成教协会信息宣传工作情况，感谢各位通讯员对协会信息宣传工作的支持。据统计，浦东成教网全年发布各类信息近 1400 篇，其中近一半来自基层学校的投稿；对外投稿被报刊、网站等各类媒体采用的有近 200 篇。会上对 2017 年度信息宣传工作先进单位和优秀通讯员进行了表彰。会议还就即将推出的通讯员积分规则进行了通报，希望大家在今后的投稿中不仅讲数量，更要注重提高新闻稿件的质量，提高采用率。洋泾街道社区学校马珑鸣、合庆镇成人（社区）学校徐嫣然两位获奖通讯员也在会上分享了工作体验和体会。

在业务培训阶段，协会特邀中国摄影家协会会员、新华社签约摄影师、浦东时报资深摄影记者徐网林老师，为通讯员们介绍了新闻照片的拍摄与处理。他以自己几十年的拍摄经验，为大家分析讲解了很多精彩的案例，使与会者受益颇多。（浦东新区成人教育协会秘书处 供稿）

浦东新区 2017 年度上海市社区教育实验项目中期推进会顺利举行

3 月 28 日上午，浦东新区社区学院在洋泾街道社区学校举行了浦东新区 2017 年度上海市社区教育实验项目中期推进会。会议由浦东新区社区学院发展研究中心副主任崔晓光主持。

会上，东明路街道社区学校、洋泾街道社区学校等 8 个实验项目负责人交流发言，分别就实验项目开展的前期工作进行了阐述，并对实验项目存在的问题和后续推进作了说明。

在专家点评环节，两位专家充分肯定了各个实验项目取得的初步成效，赞扬实验项目呈现的亮点，并逐一提出建设性的建议。他们的点点面面结合，深挖细敲，精当实在，提出实验项目中后期过程要“重细节、抓亮点、增措施、补资料、作修正、善调整、讲创新、促成效”等具体要求，并提出实验报告格式要规范化、逻辑化、条理化、精细化。各实验项目负责人认真聆听专家老师的点评，认真地逐条记录，以期改进实验后期工作。（来源：浦东社区教育网）

新区社区学院召开浦东新区学习型社区建设发展指数项目研讨会

为了进一步推进浦东新区教育综改项目《浦东新区街镇学习型社区建设发展指数研究与开发》深入开展，浦东新区社区学院于 3 月 19 日上午召开了专题研讨会。会议由毕虎院长主持。

毕院长在发言中指出：《浦东新区学习型社区建设发展指数项目》是学院的核心项目，要从目的、理念和目标三个方面考量学习型社区的内涵，要以“思维导图”的方式对项目的实践基础和理论根基进行澄清；要用指数来测评学习型社区发展。

发展研究中心副主任崔晓光进行了主题汇报，她系统介绍了该项目的整体进展情况，并从学习型社区的概念、基本要素、十个相关方面、六个核心指标等方面进行了详细梳理介绍，并逐一解读了《2018 年浦东新区街镇学习型社区发展评估指标体系》。

交流研讨环节，与会领导、教师都积极发言，阐述了各自的真知灼见。项目第一期研究告一段落，第二期已经正式启动。项目组将不忘初心、再接再厉、深入实践、系统思考，提升项目品质，提高社区人的积极转变，促进浦东新区学习型社区建设。

（来源：浦东社区教育公众微信号）

简讯集锦

▲浦东社区学院青年沙龙“走进社区”活动在东明召开 3月16日,在社区学院书记蒋倩的带领下,青年沙龙教师来到东明路街道社区学校开展社区大调研,参与社区学习活动。会上,东明社区学校蔡英校长作了专题情况汇报,青年沙龙的教师也就学校的师资和办学等具体问题与蔡校长进行了沟通交流。(东明路街道社区学校 供稿)

▲张江镇社区学校环东山歌队喜获多项殊荣 张江镇老年大学环东分校合唱班的环东浦东山歌队成立至今已有十余年历史,近三年来收获颇丰,特别是在2017年上海市五星团队评选中,被评为“上海市五星级文化团队”和“2017年上海社区教育优秀出版教材”,为张江镇环东山歌队的辉煌荣誉史又增添灿烂一笔。(张江镇成人<社区>学校杨静 供稿)

▲洋泾社区学校新学期教学公开课启动 3月26日下午,洋泾社区学校开展了本学期的第一次教研组公开课,由书画纸艺教研组丁峻老师主讲。校教学、教务管理老师及9位书画纸艺教研组的志愿者老师参加本次公开课听课评课活动。本学期,学校计划开展9场形式多样的教学公开课及4场魅力课堂活动,以提升课程内涵及课程质量。(来源:洋泾学习港)

▲唐镇老年学校学艺团开展沪剧专场演出 3月16日,唐镇社区(老年)学校沪剧班的“沪韵之声”学艺团开展“2018年浦东唐镇文化进村居文艺汇演”沪剧专场演出。本次专场演唱了《办喜事》、《归国》等14个曲目,100多位唐镇敬老院的老人观看演出,使老人们在家乡戏的欣赏回顾中度过了美好时光。(唐镇社区<老年>学校周林祥 供稿)

▲康桥镇召开2018年社区教育办学干部第一季度工作例会 3月22日,康桥镇社区学校召开了今年第一次工作例会。会上,陈钢校长提出了2018年康桥镇社区教育的工作新的思路和具体的创建项目。夏丽芬老师对本年度社区教育工作提出新的要求,并布置了本年度具体工作。最后,谈美华主任对社区教育工作提出了新的希望。(康桥镇成人<社区>学校 供稿)

▲南码头社区学校开展开学活动日暨缤纷社区宝贝当家活动 3月10日上午,南码头社区学校开展了2018年开学活动日暨缤纷社区宝贝当家活动。活动中,南码头路街道党工委委员、武装部部长沈梅荣对学校以往工作充分肯定,社区学院社区教育培训中心为东方城市花园二期及新桥学习站点授牌。街道综合事务办公室主任刘臻等领导也为授课教师及教育志愿者颁发了聘书。(南码头路街道社区学校 供稿)

▲合庆镇成人学校春季学期热闹开班 合庆镇成人学校2018年春季班陆续开班,学校在声乐、民族舞、瑜伽、越剧等专业学习的基础上,又新增设了朗读者班、家庭绿化养护班和益寿健康操班,所开设的课程受到居民们的欢迎。(合庆镇成人<社区、老年>学校徐嫣然 供稿)

▲陆家嘴楼宇课堂开展妇女节特别活动 3月6日,陆家嘴街道楼宇课堂之“缤纷女人花”三八妇女节特别活动在中国银行浦东分行开课。近百名女白领欢聚一堂,在专业花艺授课老师的指导下,充分发挥创造力,完成独一无二的精致花束,在繁忙的工作之余享受花艺带来的快乐。(陆家嘴街道社区学校 供稿)

▲高桥镇社区学校2018年春季班正式开学 3月12日,高桥镇社区学校春季班正式开学。本学期开设的课程十分丰富,有电脑、歌咏、沪剧、民族舞、太极拳、瑜伽、摄影、书法、美食烹饪、电子琴、二胡等20门课程,另开设会声会影视频编辑新课。共51个班级,学员人次约1300,深受老年朋友欢迎。(高桥镇社区<成人、老年>学校 供稿)

▲沪东新村街道社区学校喜迎开学季 3月5日是沪东新村街道社区学校新学期开学第一天,街道办事处副主任黄维和综合事务办孙秉青主任亲临学校,察看新学期的开学情况,并对学校安全管理、课程设置和教育活动提出了新的要求和希望。(沪东新村街道社区学校 供稿)

本刊主编:张萍 副主编:王建明 毛埃凡 施军 责任编辑:何俊金 本刊作内部交流用
邮编:200127 地址:上海浦东南泉路1190号201室 电子信箱:cjxhpd@126.com 网址:http://www.021edu.cn
