

# 成人教育参阅资料

第2期(总432期)2018.2.28

上海市浦东新区成人教育协会 主办

## 目录

**理论探索**●对社区教育工作的实践与思考

**工作研究**●云南开放大学助力云南省加快建设学习型社会

**上通下达**●四部门重拳治理校外培训机构

**他山之石**●自带“流量”与“粉丝”的学习型组织

**华夏资讯**●2017年中国成人教育十件大事评出●“社区教育办学网络建设和学习项目品牌创建”研讨会在阿城召开●江西筹建省级老年开放大学●简讯两则

**本市动态**●上海以制度规范为校外培训“祛虚火”●加大推进力度 社区教育“云视课堂”在本市各区不断拓展●上海开放大学与市教委教研室签署战略合作协议●简讯两则

**浦东成教**●区教育局职成教处组织召开民办培训机构座谈会●浦东社区学院教师赴上海市环境学校开展拓展课程●金杨社区学校举办金杨民俗风系列活动●合庆镇社区学校组织志愿者教师学习考察“合庆之变”●洋泾社区学校召开新学期教师工作会议●简讯集锦

## 理论探索

### 对社区教育工作的实践与思考

陕西麟游县教育体育局刘继尧最近撰文提出,探索符合城乡社区教育管理模式,创设具有社区教育特色的运行机制,不断完善终身教育体系,把社区教育建成开放型、立体式、多功能的全民终身学习“教育超市”,满足不同群众对大众文化教育及全民终身学习的需求,对构建学习型社会,推进城乡社区教育和谐健康发展尤为重要。

一、健全科学运行机制是社区教育发展的前提。要完善党委领导、政府统筹、教育部门牵头、相关部门协作、社会支持、群众广泛参与的社区教育管理模式。建立有利于社区教育可持续发展的管理体制和运行机制,为各类人群提供全员、全程、全面的培训教育服务和学习支持,充分发挥社区教育在社区建设发展中的先导性、基础性和全局性作用,促进全民学习、终身学习的学习型社会的形成,推动社区治理建设和服务人的全面发展。

二、实行网格化管理是社区教育发展的基础。成立县级社区教育工作指导中心,依托县级职业教育中心,健全完善县、镇(街道)、村(社区)三级社区教育办学网络。形成以县城社区为龙头、各乡镇社区学校为骨干、农村社区教育教学点为基础的三级社区教育管理体制。县社区教育中心负责课程开发、示范指导、理论研究;镇(街道)社区管理站负责组织实施社区教育活动,指导村(社区)教育组工作;村社区教育组负责为居民提供灵活便捷的教育服务。

三、建立学习型组织是壮大社区教育的核心。积极推进学习型镇(街道)、村(社区教育组)学习型社区、学习型家庭等各类学习型组织创建活动,发挥学习对组织发展的促进作用,推动学习型社会建设。积极引导社区居民自发组建形式多样的文艺团队、活动小组等学习共同体,强化各类组织的凝聚力和创新能力,不断壮大学习型组织建设。

四、搭建网络平台是社区教育持续发展的核心。要建立和完善服务县域数字化终身学习网络平台,提供优质学习资源,服务县、镇(街道)村(社区教育组)社区教育工作。利用平台,自建和引进优质社会就业资源,搭建展示具有地方特色的优质教育资源,为居民提供线上线下多种形式的支持服务,满足不同层次、不同年龄、不同类型人群的多元化学习需求,提升居民思想道德、科学文化和职业技能素质,助推全民学习持续健康发展。

**五、整合社会资源是社区教育壮大的关键。**研究制定管理办法，逐步形成县域青少年校外活动中心、农业技术宣传推广中心、图书馆、文化馆、博物馆、体育场馆等公共资源面向社区居民开放的共享机制。坚持教育资源社会化与社会资源教育化相结合，不断开发现有和潜在的各级各类教育资源，探索建立相互沟通的开放式现代教育学习制度，形成社区教育合力。不断挖掘部门社区教育资源，发挥部门优势，无偿开放所属的文化、教育、体育、娱乐等项目的场所设施，提供相关领域的学习支持服务，形成社区教育整体氛围。

**六、创新提升是社区教育内涵发展的动力。**创新教育载体和学习形式，培育优质学习项目品牌和学习之星。开展才艺展示、参观游学、读书沙龙、研讨交流，开设学习超市、团队学习、体验学习、远程学习等模式，方便社区居民灵活自主学习，强化社区教育内涵发展。

**七、队伍建设是社区教育的力量源泉。**要把有文化素养、沟通协调能力强的人员充实到社区工作岗位，保障社区教育正常开展。相关职能部门要会同行业和用人单位制订岗位培训制度和职业准入标准，落实编制，以专兼职人员为骨干和志愿者为主体的富有社区特色的师资队伍，建立一套科学完备的社区教育人力资源保障体系。

**八、强化督导是社区教育健康发展的保障。**各级党委、政府要高度重视社区教育政策保障，将社区教育纳入政府及其相关部门重要议事日程和领导任期工作目标责任制考核。建立以政府投入为主的社区教育多元化投入机制，采取“政府拨一点、社会筹一点、单位出一点、个人拿一点”的经费筹措办法，以改善社区教育设施条件，保障社区教育活动经费。建立社区教育工作督导评估机制，出台社区教育工作管理办法，督促社区教育走上规范化、制度化轨道。

(来源:全民终身学习公共服务平台)

## 工作研究

### 云南开放大学助力云南省加快建设学习型社会

国家批准建设云南开放教育试点的五年来(2012年12月—2017年12月)，云南开大多措并举履行和提升云南省终身教育服务中心的职责和功能，助力云南省加快建设学习型社会。

**建设云南省学分银行** 目前，该平台已建立个人终身学习档案13万余个，存储学习成果110多万条；云南开放大学还成立了“云南省学分银行高职院校示范联盟”，联盟中的8所高职院校成为云南省学分银行首批高校网点并成为云南省高等教育学分认定和转换工作第一批试点院校。

**加强专业和课程建设** 加强师资队伍建设，培育了“工科为主、工管结合、文理兼顾、特色发展”的专业体系，推进了“主体性、立体化、贯通型”的课程体系建设。开设开放教育本科专业15个，专科专业42个；高职教育专业38个；成人教育本科专业6个，专科专业14个。此外，还承办国家开放大学本科专业19个，专科专业40个。

**推进信息化建设** 开发建设了集教学平台门户网站、教学教务管理、互动教学、学习支持服务等功能于一体的终身教育平台；建设了学历教育与非学历教育共享的多种媒体“课程超市”；构建涉及领域广、使用便捷的终身教育学习平台；启动和实施集学习成果认证、学分积累和转换于一体的云南省学分银行综合信息服务平台建设；开展云学习资源开发、存储、应用等体制、机制创新，实施面向办学单位、辐射整个办学体系的“云教室”建设与远程教育教学技术培训工作；强化队伍的信息化素养，促进信息技术与教育教学的深度融合。

**加强办学体系建设** 在云南省挂牌成立了23所州(市)、行业(企业)开放学院，23所县级学习中心，3个境外学习中心，132个教学点，基本形成了“政府主办、教育行政部门主管、开放大学体系办学、多方联动、合作共赢”的办学管理体制和运行机制，基本构建了覆盖全省城乡、辐射东南亚南亚的办学体系。

**学历教育与非学历教育同步推进** 启动和实施了“中高衔接”、“专本衔接”两大改革试点，构建“中职——高职——本科”职业人才成长“立交桥”，积极发展云南开放本专科学历教育，稳步发展高职教育和国家开放大学开放教育。同时，还组建了云南继续教育创新园，大力开展非学历继续教育培训，年均各类非学历继续教育在学(在训)20万余人。

**创新办学模式和人才培养模式** 提出并实施全日制高职教育与开放教育资源共享、优势互补、协同发展的“双模式”办学。到2020年，基本形成现代大学制度特征鲜明，学历教育与非学历教育并举，开放教育与高职教育协同发展的办学格局；基本建成适应云南经济社会发展需求的学科专业体系和课程体系；基本建立研究生教育为引领、开放教育本专科学历教育为主体、高职教育为补充的多层次人才培养格局；基本建成立体覆盖全省城乡的办学体系和终身教育公共服务网络平台；基本体现具有云南特点的“双模式”办学特色和开放大学办学水平；努力成为云南建设学习型社会的重要支柱，教育立交桥的关键枢纽，面向南亚、东南亚开展教育合作的重要途径。  
(来源：新华网)

## 上通下达

### 四部门重拳治理校外培训机构

近日，教育部办公厅、民政部办公厅、人力资源和社会保障部办公厅、国家工商总局办公厅印发《关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》，决定联合开展校外培训机构专项治理行动，切实减轻中小学生课外负担。

《通知》强调，为迅速遏制当前存在的突出问题，保障中小学生健康成长，根据《教育法》《义务教育法》《民办教育促进法》等法律规定和国家课程方案、课程标准，此次专项治理行动将全面开展拉网式摸底排查，坚决治理一些校外培训机构存在的“有安全隐患、无证无照、‘应试’倾向、超纲教学”等人民群众反映最强烈的六类突出问题。(来源：《中国教育报》)

## 他山之石

### 自带“流量”与“粉丝”的学习型组织

近两年，上海市“静安区学习型城区建设与终身教育促进委员会办公室(以下称区学促办)”不断深化学习型组织建设，以丰富形式和多元内容牢牢吸引了一大批“衷粉”，学员间的互动交流日益频繁，在全区上下植入浓厚的学习氛围。

**学习型党组织建设** 在机关，区机关党工委在区机关基层党组织中积极推进“书香机关”建设，创建率100%，形成了多模式、全覆盖、高品质的学习型党组织格局。采用“中期规划、梯次推进、品牌扶持、评估帮扶”等方法，多次组织相关专家和部分党务工作者开展调研、指导和评估工作，定期举办机关“读书沙龙”和“静安机关讲坛”，以学益智，以学修身，以学增才，培育机关党员干部树立“终身学习”的理念，提升他们的人文素养。

**学习型班组建设** 在企事业单位，区总工会通过“五有”建设(即有场地、有图书、有制度、有活动、有人员)，推动“职工书屋”规范化运行。区总工会全新打造了“静工学堂”品牌项目，设立中心课堂、定制课堂、流动课堂、剧场课堂和共享课堂5大类。全年，“静工学堂”已累计培训职工10233人次，为创新完善新形势下职工文体活动的组织模式和工会文体场馆的运行方式，作出了积极的探索。

**学习型社区建设** 14个街、镇投入大量资金，大力开发和培育适合社区的学习活动项目，积极培育社区学习团队。全区参与学习型社区建设的社区达到100%，被命名为“上海市学习型社区”的达100%。曹家渡街道等3个街道已被命名为“全国学习型社区创建示范社区”；江宁路街道等5个街道通过了“2017年上海市街镇社区学校内涵建设合格验收”；江宁路街道被评为“2017年全国社区教育示范街道”。

**学习型家庭建设** 区妇联推进家庭教育讲坛街镇行、校园行和科学育儿社区行活动，开展各类家庭教育培训活动。继续实施“白领妈妈育儿学堂”项目，先后开展了“亲子绘本阅读”、“科学育儿进社区”等讲座和亲子活动。“家庭教育公益大讲堂”项目先后举办了“父母情绪管理”、“孩子秋冬病的防治”等专题讲座。立足14个街镇275个居(村)妇女组织，发动家庭，围绕最美“健康之家”、“学习之家”、“睦邻之家”、“公益之家”、“孝亲之家”、“安全之家”、“生态之家”，组织开展“最美家庭”公众推选活动。目前，全区学习型家庭创建率达90%。  
(来源：《文汇报》)

### 2017年中国成人教育十件大事评出

由中国成人教育协会终身教育与学习研究中心组织开展的“2017年中国成人教育十件大事”评选活动，经过前期推荐征集备选事件，组织有关专家评选，选出2017年我国成人教育领域最具代表性和影响力的十件大事。

2017年中国成人教育十件大事包括：一、党的十九大报告明确提出“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”；二、国务院印发的《国家教育事业发展规划“十三五”》提出，要以新理念引领教育现代化，促进全民享有终身学习机会；三、国务院印发的《“十三五”国家老龄事业发展和养老体系建设规划》提出，到2020年基本形成覆盖广泛、灵活多样、特色鲜明、规范有序的老年教育新格局；四、广东省率先发布全国首个终身教育资历框架等级地方标准；五、中共中央、国务院印发《关于加强和完善城乡社区治理的意见》，提出要积极发展社区教育，推进学习型社区建设；六、由中国成人教育协会学术委员会、终身教育与学习研究中心和宁波大学主办的第三届全国成人继续教育学术论坛在浙江宁波召开，论坛主题是“文化自信与中国终身教育发展”；七、主题为“推动全民终身学习，加快建设学习型社会”的2017年全民终身学习活动周全国总开幕式在安徽合肥举行；八、“全国社区教育数字化学习联盟成立大会暨学术研讨会”在广东深圳召开；九、中国成人教育协会公布第十一届全国成人继续教育优秀科研成果（研究报告、论文）评选结果；十、广东、内蒙古、四川等省（自治区）政府办公厅相继印发关于大力推进老年教育发展的实施意见（或发展规划），河北、河南、山东等省（市）教育厅（教委）及有关部门相继印发关于进一步推进社区教育发展的实施意见（或系列标准及评估指标体系、联席会议制度）。

（来源：《中国教育报》）

### “社区教育办学网络建设和学习项目品牌创建”研讨会在阿城召开

2018年1月23—26日，由教育部社区教育研究培训中心主办的“社区教育办学网络建设”和“学习项目品牌创建”研讨会在贵州阿城召开。会议由教育部社区教育研究培训中心常务副主任周延军主持，中成协社区教育专委会副理事长庄俭，中成协农专委秘书长姜明房分别做了题为《如何构建惠及全民的终身教育培训体系》和《乡镇社区教育办学体系建设——兼谈乡镇社区教育治理体系》的专题报告。

会上成都社区大学、上海市学指办、江苏省社会教育指导中心、浙江省社区教育指导中心、黑龙江社区教育指导中心、合肥市社区大学、福州市鼓楼区三坊七巷社区学习促进会、临沂农业学校、阿城社区学院等单位分别围绕“社区教育办学网络建设”和“学习项目品牌创建”两大主题分享了经验并展示成果。

研讨会期间与会代表还实地参观考察了祥泰社区学校、阿城画院、平山镇双河村社区教学点、平山镇三个游学项目等。

（来源：贵州广播电视大学网）

### 江西筹建省级老年开放大学

近日，江西省政府办公厅出台有关实施意见，要求各级政府要高度重视老年教育，大力发展老年教育。建立健全“县(市、区)-乡镇(街道)-村(居委会)”三级社区老年教育网络，方便老年人就近学习。鼓励城市与农村结对，通过选送优秀教师、配送优质资源、开展人员培训等方式提供教育支援。吸纳老年人进入高校参加继续教育或相关培训，共享图书资源、场地资源、实验资源等校园教学活动资源。

鼓励中小学校利用节假日或晚间的校舍闲置时间，在保证师生安全前提下向老年人开放场地、图书馆、设施设备等资源。鼓励将美术馆、图书馆、科技馆、博物馆、纪念馆、公共体育设施、文化广场、爱国主义教育基地、科普教育基地等向老年人免费开放，向公益性老年教育机构提供免费开放或低价服务。鼓励公办的老年活动中心、妇女活动中心、乡村文化礼堂等各类公共设施，利用场所闲置时间，以低价租赁或免费方式提供给社会力量举办老年教育。

到2020年，力争全省50%的县(市、区)可通过远程教育开展老年教育工作。依托江西省

教育终身学习账号，建设江西省终身教育数字化学习平台，不断丰富网上学习资源。鼓励各地充分利用现有资源建设地方终身学习平台。  
(来源：《新法制报》)

### 简讯两则

**▲浙江海盐县成功创建浙江省示范学习型城市** 日前从省教育厅获悉，海盐县成功创建为“浙江省示范学习型城市”。下一阶段，海盐县将继续加大学习型城市建设力度，进一步健全多元投入的学习型城市保障机制，完善终身教育体系，搭建具有区域特色、满足市民终身学习需求的“立交桥”，为学习型社会做出应有的贡献。  
(来源：中国嘉兴网)

**▲常州市金坛区教育局举行 2017 年社区教育成果展评** 2月8日上午，金坛区教育局召开 2017 年社区教育成果展评会。会上，教育局职社科回顾总结了 2017 年全区社区教育工作取得的成绩并部署 2018 年工作，各街镇社区教育中心交流展示了各自一年来的主要成果，并简要汇报了 2018 年工作思路。同时，表彰了一批先进集体。  
(来源：江苏学习在线)

## 本市动态

### 上海以制度规范为校外培训“祛虚火”

抓住幼升小、小升初等关键节点，向拔高教学要求、抢赶进度等说“不”，一批热门“杯赛”被取缔、停办或主动停赛……上海率先出台规范校外培训机构的“一标准两办法”并强力实施以来，制度效用正在逐步彰显，成为落实科学减负、优化教育生态的有力风向标。

作为民办培训机构的规范性文件，《上海市民办培训机构设置标准》《上海市营利性民办培训机构管理办法》和《上海市非营利性民办培训机构管理办法》为民办培训机构分类管理、准入管理、规范管理提供了基本依据。同时，上海对面向义务教育阶段学生开展竞赛或等级测试等变相竞赛活动进行严查严管；对开展义务教育阶段培训活动中出现超前、拔高、抢学等违反教育规律的行为开展依法依规监管和处罚。

上海还专门建立工作机制，制定《上海市规范教育培训机构和市场秩序工作方案》，建立“二级政府三级管理”的管理体制和“部门联动、市区联动、区际联动”工作机制；开发信息采集平台，建立起市区两级工作专报制度。

“一标准两办法”的实施，还与上海今年率先实施的幼升小“公民同招”政策形成了呼应。“公民同招”将帮助更多家庭理性抉择适合自己孩子的教育之路，真正着眼于人的成长，培养良好学习兴趣和习惯等。为给“减负”营造更好的环境，上海还从 2017 学年开始，在全市小学逐步试行放学后“快乐 30 分”拓展活动。

上海市教委相关负责人表示，教育改革是一个“小步慢跑”的过程，优化教育生态需要锲而不舍长期坚持。上海还将持续深化教育综合改革，创新联动发展机制，激发学校变革内生动力，深入推进义务教育城乡一体化改革发展，以整体提升城乡学校教育质量和办学水平，让市民享受到更加优质公平的教育。  
(来源：《新华每日电讯报》)

### 加大推进力度 社区教育“云视课堂”在本市各区不断拓展

经过一年的试点，上海市推进数字化学习社区建设协作组开展的跨区共建“云视共享课程”的试点工作总结研讨会日前在长宁区社区学院召开。市教委终身教育处副处长夏瑛、市学指办主任彭海虹出席会议。

长宁区、浦东新区、徐汇区、嘉定区、普陀区相关试点单位代表以及静安区社区学院有关领导同仁与会交流研讨。夏瑛希望 2018 年社区教育“云视课堂”能够在本市不断拓展，力争达到全覆盖，实现市民跨区域选课参与云视学习。静安区社区教育云视共享课程在会上率先开通。与会单位共同商议提出，2018 年将通过“云视课堂”全覆盖共建“云视共享课程”；对接市民终身学习体验基地建设，探索建立虚拟网上体验基地和在线体验课程；对接市社区教育平台和资源联盟，形成一个跨区域、跨部门、分层次的社区教育数字化学习资源建设和共享体系；开展相关理论研究、实践研究、专业技术研究、决策咨询研究。

与会领导希望协作组作为一方牵头、多方参与的工作推进组织，能够进一步增强责任感和使命感，主动对接全国、上海终身教育发展的重点工作，坚持需求导向和效果导向，先行先试、力求实效；能够进一步增强凝聚力、提高工作效能，扩大示范引领的辐射面，为推进数字化学习社区建设，创新市民学习方式发挥积极作用。（来源：上海市长宁区业余大学网）

### 上海开放大学与市教委教研室签署战略合作协议

2月11日，上海开放大学与市教委教研室签署战略合作协议。市教委副主任倪闽景、上海开放大学校长袁雯、副校长王宏，市教委教研室主任徐淀芳，教软公司总经理郭永进等出席了本次签约仪式，签约仪式由王宏主持。

徐淀芳介绍了七年合作所取得的丰硕成果和本次续签战略合作协议的主要内容。本次战略合作的达成，将通过“合作研究”和“服务委托”的方式，主要围绕教研数据库的建设和分析、数字教材的推广应用展开，以信息化手段为突破口，进行教研的深化改革和转型升级，与开大、教软公司形成更紧密的合作关系，并承诺从课程与教学的专业角度做支撑，衍生出具体的合作项目。

袁雯在讲话中指出，学校将依托教软公司的技术实力，将教育信息化打造成开大的品牌 and 核心竞争力的美好愿景，加大研究力度，推动教育信息化相关建设工作持续深入开展。

倪闽景在讲话中指出，开放大学和市教委教研室的长期合作取得了丰硕成果，实现了合作共赢。教研室应协调相关部门单位、提供支持服务，鼓励开大、教软公司加强与教育电视台等单位的合作，共同探索上海教研新模式，在服务好教研室的基础上，进行产品化运营，将优质的教育信息化服务推广至全国。（来源：上海开放大学网）

### 简讯两则

**▲奉贤区社区学院召开社区教育负责人工作交流会** 日前，奉贤区社区学院召开各镇社区教育负责人工作交流会，各镇社区教育负责人及社教中心部分成员参加。会上，社区教育指导中心副主任徐凤对2017年社区教育工作进行梳理并总结。之后，社区学院副院长殷华为各项赛事的获奖单位颁奖，并与在座的社教负责人作了深入的交流。（来源：奉贤区社区学院网）

**▲普陀区万里社区学校开展迎春写春联活动** 新春佳节临近，万里社区学校内正在开展社区居民书写春联的活动。书法老师、书法志愿者、书法爱好者、还有热爱书法的中小学学生，他们为社区居民写春联，说春联。一幅幅春联、一张张福字，浓浓春意融入字里行间，欢声笑语洋溢在邻里之中。（来源：普陀区社区学院网）

## 浦东成教

### 区教育局职成教处组织召开民办培训机构座谈会

为了推进浦东新区教育社会组织专项调研工作，2018年2月11日和2月27日，教育局职成教处分两批召集20家区内教育培训机构负责人代表召开座谈会。教育局职成教处处长陈斌、副处长忻卫、浦东新区成教协会秘书长张萍出席会议，会议由陈斌处长主持。

陈斌处长对积极参与和支持本次大调研工作的各家民办教育培训机构表示感谢，并表示对于民办培训机构存在的问题和困难，能现场解决的要现场解决，不能现场解决的要带回去研究后给予反馈，一定要利用本次调研契机，推进新区民办培训机构更加规范有序发展。随后，与会的各家民办教育培训机构主要围绕着社会组织党建工作、当前办学过程中存在的问题和对新法新政落实中的建议等内容展开交流。忻卫副处长对于每家机构提出的政策性问题当场给予答疑解惑，并提出一些合理建议。座谈会既解答了民办培训机构现存的疑惑，也使各家机构更加明确了今后工作和努力的方向，达到推进社会组织专项调研工作预期。（崔晓光 供稿）

### 浦东新区社区学院教师赴上海市环境学校开展拓展课程

2018年2月9日至14日，浦东社区学院15位老师前往上海市环境学校，为来自云南的

学生们开展了具有特色的爱心拓展课程。这批云南学生共有5个班，于去年11月刚刚来到上海，此次是他们远离亲人在上海度过的第一个寒假。学院开展的拓展课程，既填补了环境学校放假的课程空白，又给予了云南学生别开生面的课程体验，更传递了上海这座城市的温情。

爱心拓展课程内容丰富，有硬笔书法课程、剪纸课程、学说上海话课程、陶瓷石饰品制作课程、声乐课程、葫芦丝和音乐欣赏课程、摄影美图课程、日常礼仪课程、创意手绘课程、和香囊制作课程等，丰富多彩的课程受到了学生们的欢迎。  
(来源：浦东社区教育网)

### 金杨社区学校举办金杨民俗风系列活动

春节来临之际，金杨社区学校举办了金杨民俗风——春节篇之“写春联、送祝福”活动，来自社区学校书法班的老师和同学准时来到活动现场，为社区居委干部及居民写春联、送祝福。

室外数九寒冬，室内墨香满溢，红纸悉心铺开，书法家们当场挥毫，笔走龙蛇，各具特色。书法家们书写的春联既有辞旧迎新的美好愿景；也有歌颂党恩、宏图大展的励志高歌。不一会儿，一幅幅散发着清新墨香的喜庆大红春联就铺满了桌子和椅子上。

300多幅充满喜庆的春联，赠送给居委干部和居民手中。整个活动也在墨汁扑鼻的芳香和喜庆中圆满结束。此次活动不仅让社区居民了解到了中华文化精粹的魅力，在品味传统文化习俗的同时，渲染出了新春佳节的喜庆氛围，也寄托了社区对居民群众的新年祝福。

(来源：金杨新村街道社区学校网)

### 合庆镇社区学校组织志愿者教师学习考察“合庆之变”

为了增进来自各个街镇的学校志愿者教师的工作热情和凝聚力，也让教师们更好地了解合庆镇，更有针对性地向学员和村（居）市民们宣传合庆环境整治的成果和合庆的美丽之处，日前，合庆镇社区学校组织志愿者教师开展考察“合庆之变”的学习活动。

参加活动的志愿者教师观看了短片《合庆之路》，并在镇综治办工作人员的带领下参观了合庆镇G1501以东沿高科东路东至人民塘路、王家车路、奚阳路、凌白公路等路段两侧相关村的环境综合整治阶段性成果，还到火龙果基地和朝阳家庭诊所进行了实地参观。

一个多小时的参观活动，工作人员沿途的精心讲解，使大家真切地感受到了合庆镇的巨大变化。学习活动不仅让大家体会到了合庆镇党委和政府为之付出的艰辛和努力，而且进一步提升了大家对环境治理的认知程度。大家纷纷表示，现在的合庆真的很美丽，生活在合庆真的很幸福，他们要广为宣传，让更多的村（居）民自觉保护好环境整治的成果，爱护好合庆的绿水青山。

(合庆镇社区学校徐嫣然 供稿)

### 洋泾社区学校召开新学期教师工作会议

2月27日上午，洋泾社区学校召开了2018年第一学期教师工作会议，学校全体志愿者教师和管理老师约70人参加会议。

会议对新学期校历、招生工作及学员、课程情况做了简单的小结与分析，并着重围绕“强化教学规范性、提高课堂教学质量、创新教学方法、开展教学公开（示范）课、关注校园文化主题活动、推进数字化学习”等六个方面，提出新学期的教学工作要求。并围绕学校三年行动计划，就学校教学管理精细化、教学课程精品化及校园文化打造等三方面进行了详细地说明。会上，社区学校领导还向2位新聘任的教授舞蹈与智能手机课程的志愿者老师颁发了聘书。

会后，全体志愿者老师分六个教研组，围绕“新时代新目标新要求及教学质量提高”等方面，进行工作讨论和教研活动。在热烈的讨论中，各组成员分享了各自教学经验，确定了新学期教学公开（示范）课人选，并提出了许多建设性的意见与建议，表示一定会以身作则、不断前进，为洋泾的社区教育献上自己的一份力量。  
(来源：洋泾学习港)

### 简讯集锦

▲上海开大浦东南校召开学生工作交流会 日前，开大浦东南校召开“优教优学优导优

用”学生工作交流会。会上，学生处为大家总结了2017年学校“优教、优学、优导、优用”工作开展的详细情况，教师、辅导员、优秀毕业生代表等7人也分别进行了交流发言。市开大教务处钱纯妮老师总结了会议的内容，肯定和表扬了南校师生的努力和精气神，并鼓励学校积极进取，继续争做上海开放大学的佼佼者。  
(上海开放大学浦东南校姚玮 供稿)

**▲南码头社区学校召开年度教师志愿者工作总结会** 2月9日上午，南码头社区学校召开了2017年度教师志愿者工作总结会议。会上，社区学校副校长周雯对2017年度的工作做了总结，街道综合事务办公室主任刘臻在肯定了2017年度的工作后，要求在新的一年里积极发扬乐学品牌，工作能够取得新突破、新提升，开发开放更多的课程，让老百姓有新的获得感。

(南码头社区学校金静 供稿)

**▲书院镇文化服务中心“送戏下乡”迎新春** 2月6日，“我们的节日”书院镇轻装文艺走基层迎新慰问演出在棉场村“家庭小舞台”拉开帷幕。慰问演出以舞蹈开场，古筝独奏、越剧、拔子书等接地气的表演让观众连连称赞。活动还穿插了抢凳子、不走样等的游戏，台下百姓争相参与，全场热情爆棚，瞬间变成了欢乐的海洋。  
(书院镇文化服务中心张晚黎 供稿)

**▲塘桥文化中心举办迎春送福活动** 塘桥社区文化活动中心于2月8日下午举办了2018年“缤纷社区 文化塘桥”迎春送福活动。十多位书法爱好者现场书写春联及福字。活动还邀请到了社区五老宣讲团的副团长张老师，为大家讲解“年”的来历，过新年的习俗等，为参加活动的小朋友们普及过新年的知识。

(来源：塘桥街道社区学校网)

**▲幸福像花儿绽放 小伙伴教育大观顺利举行** 1月28日，在上海儿童艺术剧场，由上海小伙伴教育培训有限公司主办、浦东成协支持的“小伙伴教育大观”活动如期举行。舞台上通过“A的呼唤”、“A的翅膀”、“A心飞扬”三节课开发小伙伴的肢体、视觉、语言智能；引领小伙伴分享舞台艺术，增强舞台演绎欲望与胆魄；提升艺术表演能力，感悟团队力量；激励小伙伴传承中华民族文化，为实现美好中国梦奋发向上！

(上海小伙伴教育培训有限公司 供稿)

**▲两手舞出“星”天地 双足跳上“杰”径途** 1月27日至28日，上海星杰芭蕾舞艺术培训中心舞蹈教学成果汇演在周浦文化剧场举行。两天四场的汇报演出，老师们全心付出，孩子们全情投入。舞台上衣袂飘动、裙角飞扬，在声声笑语和阵阵掌声中，每一朵花，不分前后左右，都开出了属于自己的色彩。

(来源：周浦发布)

**▲凯洛泽管理进修学院为学院教师讲解新政策** 上海凯洛泽管理进修学院在2月24日开学第一天，对全校教师进行了新政策解读，为新年工作把握方向。教师们就下一阶段培训机构学科类教育怎么教、基础知识如何教得更扎实、如何引导义务教育阶段学生家长的正确教育观念等问题进行讨论。大家畅所欲言，提出了很多建设性的意见。

(上海凯洛泽管理进修学院 供稿)