

成人教育参阅资料

第9期（总427期）2017.9.30

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目录

理论探索●《民办教育促进法》新法实施之后

工作研究●“绿舟宣言”：推进老年教育“创新、共享、发展”

上传下达●中办国办印发《关于深化教育体制机制改革的意见》

他山之石●厦门社区书院 市民终身学习的好去处

华夏资讯●江苏省社区教育品牌项目推进活动在镇江市举行●第二期“全国社区教育管理者专题研修班”在重庆举办●成都市老年大学加快老年教育事业发展●简讯两则

本市动态●上海社区学院揭牌成立●2017年上海社区教育管理干部（郊区）培训班顺利举办●市学指办组织召开2017年下半年区级社区学院院长工作会议●简讯两则

浦东成教●浦东新区成教协会荣获第三届上海市先进社会组织称号●浦东成协民非教育工委举办“探索 实践 创新”研讨会●上海浦东新区时代艺校艺术教育“送教上门”获专家肯定●浦东新区社区学院赴徐汇区社区学院开展专题学习●洋泾社区学校参加市教学评比决赛活动●简讯集锦

理论探索

《民办教育促进法》新法实施之后

《民促法》新法9月1日起已正式实施，但在实践过程中，还存一些争论，对此，人民政协报教育在线周刊专访浙江大学民办教育研究中心主任吴华。

《通知》的出台引起民办教育界热议 8月31日，国家工商行政管理总局、教育部联合印发《关于营利性民办学校名称登记管理有关工作的通知》（以下简称《通知》），对营利性民办学校名称登记管理做出详细规定。吴华认为，在公司法、民促法修法以及《通知》的指导下，营利性民办学校名称增加后缀是必然结果。通过文件的印发，选择营利性民办学校将不再有后顾之忧，全情办学。

补偿和奖励机制≠非营利性学校 “关于补偿和奖励机制，应理解为民促法修订前设立的民办学校的普遍权利，而不是选择非营利学校才有的权利。”吴华呼吁，各地要再认真研究民办教育“1+3”文件。补偿奖励理解错误，各地在执行中不仅会有很多问题和麻烦，也会严重破坏民办教育现有生态环境，挫伤民办教育举办者的信心。“这应该引起各地高度重视。”

吴华介绍，按照民促法修法历程和背景，补偿和奖励是对民促法修订前设立的民办学校对以往社会贡献的认可，也是对历史遗留问题的了结。“因为复杂，国务院在制定修法的时候没有做很多细致的设计。”吴华认为，目前地方在制定配套政策的时候，把民办学校的补偿和奖励机制单纯地和现在的选择挂钩并不合理。

政府监管≠捆死 民促法新法实行分类管理，非营利性民办学校将获得更大扶持力度，明确其可享受与公办学校同等税收优惠和用地政策，还可享受政府补贴、基金奖励、捐资激励等扶持措施。但是，对于非营利学校监督管理细则尚不明晰，对此吴华表示，第一，要依法实行监管；第二，明确监管目的。实施监管不是要把民办学校捆死，而是希望他们能够规范办学；第三，加强制度建设。目前关于民办学校办学的相关制度还不够明晰，比如会计制度等；第四，重视对学校董事长、校长、财务等人员关于贯彻落实新民促法的学习培训，财务工作需要在新

法框架下运行；第五，非营利学校需要根据修法的要求修改办学章程，在章程里明确表达非营利学校的法律特征，即不对学校结余进行分配，学校终止办学时不要求财产权利等。

在吴华看来，各级政府对非营利性民办学校的监管不是单向的，民办学校不是简单的被监管对象。作为政府部门，吴华建议不能首先就想到举办者会犯规。“政府要通过制度建设、政策引导、公共服务等多种形式促进民办教育可持续发展。在公开透明的政策环境下，学校只要发展得好，为了自己的办学声誉，很多问题会自然而然地解决。”（来源：《人民政协报》）

工作研究

“绿舟宣言”：推进老年教育“创新、共享、发展”

9月18日，2017老年教育（东方绿舟）高峰论坛在上海东方绿舟举行。此次论坛旨在贯彻落实国务院办公厅印发的《老年教育发展规划（2016-2020年）》精神，推进老年教育理论研究工作。论坛以“创新、共享、发展”为主题，是教育部举行的“全民终身学习活动周”系列活动之一。

论坛发布“绿舟宣言”，老年工作受关注 在本次老年教育高峰论坛中，与会专家经过充分讨论，通过了“绿舟宣言”。宣言指出，为了让“20%以上的老年人以各种形式经常性参与教育活动”，让老年人共享改革发展的成果、活出尊严、活出精彩，上海将创新老年教育体制机制，形成具有中国特色的老年教育发展新格局；要保障老年人受教育权利，使老年人得到均等的学习机会；要坚持政府主导、多元主体参与，实现资源共享和协调发展；要优化布局，将老年教育的增量重点放在基层，推动老年教育扎根居村委，遍及全国城乡社区；要促进老年教育与经济社会协调发展，与历史、人文资源和民俗民风融为一体，形成南北文化支撑、城乡人文彰显、崇尚科学文明、追求积极进步的、具有中国特色和时代特征的老年教育。

“创新、共享、发展”，老年教育研究显成果 本次论坛围绕“创新、共享、发展”的主题，对当前的老年教育工作进行了深度探讨。据了解，上海创新体制机制建设取得老年教育工作的突破发展。由市教委牵头，各个相关部门参与，建立全市老年教育工作小组，每四年召开一次全市老年教育工作会议，每次会议都出台一个文件，以此设定老年教育工作阶段性目标与推进问题。据统计，这样的会议，自2003年起，已经召开了四次，形成了制度，有力推进了上海市老年教育工作的稳步发展。

在“共享”方面，上海老年教育更加注重会议交流、课题研究、编辑刊物和汇集资料，及时固化已有的成果，并积极传播，推动成果分享。据了解，由上海老年教育研究院主编并在会上发布的《上海老年教育（2016）》绿皮书，全文收录了上海市四次老年教育工作会议的主要文件，系统总结了上海老年教育不断发展推进的经验。

此外，上海老年教育研究的发展新高度和目标已经确立。作为开放型研究基地，凝聚全国的专家力量，开展引领性、发展型和战略型的理论建设工作；运用已有基础设施，做好老年教育大数据的采集工作，实现信息资源共享，力争成为国家在老年教育方面的智库和数据库，让老年教育研究成为“政府决策智库、社会信息中心、专家工作基地、教育资源高地”。

（来源：上海教育新闻网）

上传下达

中办国办印发《关于深化教育体制机制改革的意见》

中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发《关于深化教育体制机制改革的意见》，明确我国深化教育体制机制改革的指导思想、基本原则和主要目标等，提出为人民提供更好更公平的教育。

对于百姓关切的许多教育需求，意见作出了回应。孩子放学早、家长下班晚，存在“时间差”？意见提出，要建立健全课后服务制度，鼓励各地各校根据学生身心发展特点和家长需求，探索实行弹性离校时间，提供丰富多样的课后服务。课外机构良莠不齐、鱼龙混杂？意见明确要规范校外教育培训机构，严格办学资质审查，规范培训范围和内容。有特殊需要

的孩子入学怕被歧视?意见提出,要完善特殊教育融合发展机制,改进特殊教育育人方式,强化随班就读,建立健全融合教育评价、督导检查和支持保障制度。(来源:《文汇报》)

他山之石

厦门社区书院 市民终身学习的好去处

从2015年5月开始,厦门市探索建设集学习教育、文体活动、群众议事和组织孵化于一体的社区书院,积极创新实践,取得了较好成效,去年受到了中宣部、省委宣传部领导的充分肯定,形成了“四个一”(一套课程体系、一套信息服务系统、一套运行管理模式、一套教育保障机制)的运行机制,构建起资源整合、功能融合、队伍聚合和“无门槛”、惠民生,深受居民群众欢迎的“家门口”社区教育服务体系。

书院背后有个“超级大脑” 自成立以来,厦门社区书院有效地集合资源,为市民源源不断提供知识“养分”。井然有序地运作,得益于它背后有个“超级大脑”。社区书院在架构设置上,分为市级书院总部、区级指导中心和社区书院教学点三级服务管理体系,形成“总部+指导中心+教学点”的扁平化架构。

其中,书院总部发挥着“大脑”的功能。总部隶属市委文明办,担负培训指导、监督考评、课程研发、师资配送和信息网络平台管理等职能;各区以基础条件较好的某个社区书院为依托,建立区级社区书院指导中心,隶属区委文明办,担负统筹配送区级教育资源和承上启下、协调示范、检查指导、督促落实等职能;基层社区书院作为教学和活动的终端,在社区居委会(村委会)的领导下,组织居民群众开展教学和各种活动。从市级总部到区级指导中心、基层社区书院已建立起上下对接、资源共享、信息互通、运转有序的信息网络管理平台。

多样化运作管理 让书院百花齐放 厦门社区书院创建了多样化运作模式,根据区域特点、城乡差异、人口结构、群众需求等,倡导形成在社区党组织领导下,社区书院不同运行模式并存的格局。包括建立理事会管理运行模式。由居委会书记担任理事会会长,吸纳社区有威望、有能力的热心人士担任理事会常务副会长、成员,引入社会公益组织,健全管理工作制度,突出由群众参与书院的策划、运行、监督、评估,实现群众自我管理和监督,这种模式约占85%。同时,采取政府购买服务和以奖代补模式,把社区书院教育活动纳入政府购买社区教育服务范畴,引入专业社工团队等,为社区书院提供专业化的服务。把社区书院建设工作纳入以奖代补项目,这种模式约占15%。

健全系统化制度机制 得力的运作,更需要背后的机制保障,围绕社区书院“建、管、用”一体化,市委市政府“两办”和相关部门专门出台了《厦门市社区书院建设实施方案》、《关于规范全市社区书院授课经费管理办法》、《厦门市市直机关部门参与社区书院建设工作方案》。总结出了“构建规范课程体系”、“健全课程资源投送机制”、“‘五步法’对接群众需求”、“居民‘点单’书院‘买单’开课”和“小手牵大手,书院好去处”等许多“课堂+活动”的经验做法。为适应书院提质拓面的要求,目前,市委文明办正在指导湖里区总结研究制定“1+6”制度机制(一份关于进一步深化社区书院建设发展总的指导意见以及构建基层党建引领、日常管理运行、宣传教育融合、经费投入保障、年度考核测评、表彰激励等6份配套实施意见),为推进社区书院常态运行、持续发展奠定理论、制度基础。

开展大众化教育活动 当社区书院成为厦门市民终身学习的好去处后,如何更好地借平台传递社会主义核心价值观,满足市民的精神文化需要?对此,社区书院建立起有效整合教育资源、有机融合服务内容和有序聚合群众组织的社区书院工作机制,对接群众需求,把基层综合文化服务中心、宣传思想文化基地、党员活动室和矛盾纠纷调解室等群众活动场所,统筹于社区书院这一平台,将社区各类群众组织都纳入社区书院的管理体系,充分发挥了书院传播文化知识、开展文体活动、培育社会组织、组织协商议事的功能作用。目前,市、区、社区(村居)课程资源库已设置红色传承、科普养生等6大类4300多门系列课程,还专题开设和积极组织了践行社会主义核心价值观系列讲座和活动。(来源:《厦门日报》)

江苏省社区教育品牌项目推进活动在镇江市举行

9月28-29日,2017年江苏省社区教育品牌项目建设推进培训会及社区教育品牌建设调研课题组工作会议在镇江召开。省成教协会会长孙曙平、常务副会长兼秘书长马良生,市教育局副局长朱定明、润州区教育局副局长曹琳以及来自全省各地入选的38家社区教育品牌建设单位相关负责人近70余人参会。

开幕式上,孙曙平就江苏省品牌项目的发展、必要性、建设标准以及如何更加精细、精准建设品牌项目从而进一步提升社区教育品牌内涵建设作了详尽而接地气的报告。江苏开放大学社教处处长、常务副秘书长钱旭初则从社区教育品牌案例特点、主题及形式、材料提炼及撰写等方面就社区教育品牌案例编写作了生动的现场指导。马良生就品牌案例作了精彩的点评。江苏开放大学调研员、副秘书长郑青还就案例编写具体要求提出了建设性意见,要求各建设单位要将草根教育做出大文章,进一步提升老百姓满意度,推动全省终身学习深入发展,为建设“强富美高”新江苏做出积极贡献。随后,专家和与会人员就如何巩固创建成果、如何深化品牌内涵、如何加强社区教育品牌宣传推广进行了现场研讨、交流和互动。期间,社区教育品牌建设调研课题组还开展了相关沙龙活动。

此次承办方润州区,被教育部评为全国社区教育实验区,现拥有全国社区教育示范街道4个,全国创建学习型社区示范街镇2个,此次入选的省级社区教育品牌项目“炫彩社区”大学堂被推荐为全国社区教育品牌项目。
(来源:镇江教育网)

第二期“全国社区教育管理者专题研修班”在重庆举办

由中国成人教育协会主办,重庆广播电视大学承办的第二期“全国社区教育管理者专题研修班”在重庆开班。来自全国各地的427位社区教育管理干部,围绕“加强社区教育基础设施建设,推动社区教育模式创新”这一主题,展开为期5天的研修。

本届研修班设置了专题学习、交流讨论、参观考察等内容。开班仪式上,重庆市教委职成教处处长胡斌以《重庆社区教育发展与思考》为题,为学员们分享了重庆社区教育的发展。众多专家学者们带来了《体验教育的研究与实践》、《社区老年教育实践途径》、《社区学院工作实务》、《互联网+社区教育平台的建设和运营》、《特色项目开发与培育》、《北欧社区教育调研纪实》、《社区教育与社会治理的融合》、《社区教育的可持续性发展研究》等近20门课程,通过专题报告等形式,全方位解析社区教育的实践与发展。

在结业式上进行的“东西部社区教育联盟结对活动”,将在优质教育资源共享、师资队伍建设、课题研究、互访互学等方面展开合作。
(来源:人民网)

成都市老年大学加快老年教育事业发展

近期,成都市老年大学结合贯彻落实国务院办公厅《老年教育发展规划(2016-2020年)》精神,对标全国老年大学的办学经验,科学谋划,创新提出加快老年大学建设发展目标与设想,从而加快全市老年教育事业发展。

市老年大学将加强基础设施建设,努力改善和逐步提高办学条件。改扩建学校综合楼、艺术楼,提升硬件条件,更好地为全市离退休老干部、老同志、老年人搭建舒心、愉快的学习、活动、交流平台。加强教学管理改革,进一步提升办学水平。继续推进“校一系一班”教学管理改革,提高教学管理整体水平。从“精神文化、物质文化、制度文化、校园文化活动”建设入手,努力形成极具特色的校园文化,营造“充满人文关怀,师生共享和谐”的精神家园。

市老年大学还将加强老年教育理论研究,为全市老年教育事业发展提供理论支撑。采取内外结合方式,加强老年教育理论研究队伍建设,充实研究人员力量,充分发挥成都老年大学协会平台作用,在会员校中探索建立理论研究基地,推动成都地区老年教育理论研究工作。大力发展老年远程教育,提高老年教育覆盖面。着力推进互联网、有线电视网络、无线网“三网并进”的远程教育新方式。
(来源:《成都日报》)

简讯两则

▲全国老年大学教学人员共论老年教育 9月20日,由中国老年大学协会主办,浙江老年大学承办的全国老年大学教学骨干培训班在杭州开班。培训班邀请有关专家学者,就老年教育的规律特点,老年大学教学管理的科学定位、共同规律与特殊要求,老年群体的认知与情绪心理特点,老年学与老年教育学的区别等进行专题讲座、研讨。(来源:《浙江老年报》)

▲海南大力推进学习型城市建设 海南省近日正式印发《海南省教育厅等十部门关于进一步推进社区教育发展加快学习型社会建设的实施意见》,到2020年,基本形成具有海南特色的社区教育发展模式,全省开展社区教育的县(市、区)实现全覆盖,从加强基础能力建设、加强社区教育队伍建设、推动社区教育协调发展、加快构建终身教育体系等4个方面,进一步发力推进社区教育发展。(来源:中国海口政府门户网站)

本市动态

上海社区学院揭牌成立

9月12日上午,上海社区学院揭牌仪式在上海开放大学举行。该学院的成立既是进一步整合社区非学历教育办学资源,推进社区非学历教育发展的大胆探索,又是上海开放大学面向社会办学,服务上海终身教育事业和构建学习型社会的重要举措。上海市教委副主任倪闽景、上海开放大学校长袁雯等领导参加了揭牌仪式。

据介绍,上海社区学院是上海开放大学专门从事社区非学历教育的特色学院,作为社区非学历教育公益性办学实体,主要面向社区各类人群开展非学历公益培训及相关资源建设工作;构建覆盖全市、面向社区的社区非学历教育系统和平台。探索上海开放大学服务于社区的社区非学历教育的路径和方法。

未来,上海社区学院主要有五大职能:构建面向社区的社区非学历教育系统;开展面向社区成员的各类非学历教育培训;开展面向社区的社区非学历教育相关资源建设;开展面向社区的社区非学历教育平台建设以及探索服务社区基层党建工作。其中包括:形成上海社区学院——一区社区学院——街镇社区学校三级联动的社区非学历教育体系;建设红色教育基地,开展针对基层党员和干部的教育培训工作等。(来源:上海教育门户网站)

2017年上海社区教育管理干部(郊区)培训班顺利举办

9月7日—8日,由上海市学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室主办的“2017年上海社区教育管理干部(郊区)培训班”顺利举办。青浦区教育局副局长江雪元、上海开大副校长王伯军、市教委副主任倪闽景先后在开班仪式上讲话。倪闽景要求学员做到观念更新与实践创新相结合,追求专业发展与工作实效相结合,进一步关注社区教育服务市民的实效,进一步彰显社区教育的社会治理功能,进一步推动社区教育内涵发展。

培训班上,中成协社区教育专委会副理事长庄俭作《社区教育的新文件与新思考》专题报告,从十个方面分析了当前社区教育面临的新形势,回顾了与社区教育相关的12份国家级文件,并提出了推进社区教育创新发展的九大策略,为参会学员指明了工作方向。市学指办主任彭海虹作《凝心聚力,砥砺前行》专题报告,介绍了市学指办在2017年上半年完成的30多项工作任务,布置了下半年将开展的5项重点工作。

上海市农委社会发展协调处处长金英、上海开大副校长王宏、市成协郊区专委会干事曹天生分别作了《上海新型职业农民培育的实践与探索》、《共享与分享时代的社区教育》、《不断深化成人(社区)学校内涵建设》专题报告。闵行区、松江区社区学院社教部主任、宝山区罗店镇成人(社区)学校校长等分别就小组讨论情况进行交流。

上海市教委终身教育处副处长夏瑛作培训总结,指出2016年是制度年,2017年是推进年,本次培训是在重要时刻的重要活动。她向参会学员提出今后工作要求:1、增强内涵建设,形成品牌特色;2、把握形势发展,调整工作方法;3、注重过程推进,及时总结成果。此外,还就学员们比较关切的问题同大家进行了交流。(来源:上海学习型社会建设网)

市学指办组织召开 2017 年下半年区级社区学院院长工作会议

9月12日下午,市学指办在上海开放大学召开2017年下半年区级社区学院院长工作会议。各区社区学院院长、社教部主任等40余人参加会议。会议由学指办副主任姚爱芳主持。

会上,市学指办副主任、上海开放大学副校长王伯军重申并强调了社区教育服务学习型社会建设、服务社区居民、服务社会治理所发挥的重要源头作用;他从本次会议研讨的内容入手,明确指出要以特色科研为抓手,以内涵提升为目标,充分带动社区学院的转型发展。同时希望各区社区学院要明确今后社区教育的新任务和新要求,不断提升社区教育工作者特别是领导者的基本能力和素养,共同推进本市社区教育事业的高位、快速和可持续发展。

市教委终身教育处处长陶文捷在讲话中指出,上海社区教育像一条项链,各区积极打造亮点,市级进行组合串联;像一篇散文,始终坚守服务人、发展人的主线,保持形散神不散;像一条河流,凝心聚力,水涨船高。他向与会人员表态,将做好上海社区教育的志愿者、参与者、服务者,为社区教育事业的发展尽职尽责;要坚持目标化引领、专业化指导和人本化服务。

市学指办主任彭海虹对2017年上半年工作作了全面的总结,明确布置了下半年将开展的需要各区社区学院共同推进的重点工作。与会各区社区学院院长围绕如何进一步提升区级社区学院指导力、服务力和发展力的议题进行了深入的交流研讨。(来源:上海开放大学网)

简讯两则

▲奉贤区社区学校举办青年研究沙龙学术交流活动 9月21日下午,奉贤区社区学校举办了“以科研求转变”的主题研讨,从社区教育青年教师的科研环境讲起,结合科研中的常见困惑,利用工作实际与大量案例,深入浅出地为在座青年教师带来了如何进行科研的启示。青年教师们畅谈了学习心得体会并就科研中遇到的问题进行了交流。(来源:搜狐网)

▲上海市民终身学习红色文化体验基地联盟工作在陈云纪念馆举行 9月6日,市教委终身教育处等部门领导前往陈云纪念馆,与馆长陈麟辉共商筹建上海市民终身学习红色文化体验基地联盟工作。以红色文化体验基地联盟形式,拓展红色文化体验点,是红色文化体验基地在“陈云纪念馆主馆+专题馆”的基地建构模式基础上的模式创新,也是上海市民终身学习体验基地建构模式的又一创新。(来源:上海学习型社会建设网)

浦东成教

浦东新区成教协会荣获第三届上海市先进社会组织称号

9月28日下午,浦东新区民政局举行浦东新区“第三届上海市先进社会组织”颁奖仪式,对在上海市五年一届的评选中获得先进称号的浦东新区成人教育协会等浦东12家社会组织进行了表彰。各街道社区自治办、镇社建办、街镇社会组织服务中心的负责人,以及新区获评第三届上海市先进社会组织的负责人等近百人参加了会议。

浦东新区成教协会自1994年成立以来,坚持以创新发展为动力,以优化服务为宗旨,尤其是在政府职能转变过程中,积极搭建平台,充分发挥枢纽型社会组织的组织协调和桥梁纽带作用,坚守协会的公益性、服务性,在社团建设和发展的实践中取得了可喜的成绩。曾荣获“全国成人教育协会先进集体”等全国、市、区级多项荣誉。

浦东新区共有2000多家社会组织,这次有12家社会组织获得先进称号,这在全市表彰的120家先进单位中、尤其是区级先进社会组织中占比较高。新区民政部门今后将推出社会组织优先名录推荐给政府部门,在政府招投标、财政扶持等方面予以优先考虑。

(浦东教育局职成教处 供稿)

浦东成协民非教育工委举办“探索 实践 创新”研讨会

9月5日,在上海小伙伴教育培训公司的音乐厅,浦东成协民非教育工委“七彩沙龙”举办了以“探索 实践 创新”为主题的艺术教育(舞蹈专业)研讨会。研讨会特邀上海艺立舞蹈

学校董事长、校长郑婷婷以自己的办学实践，就民非教育机构创业、艺术课程教研、师资队伍建设和市场运作措施、现代科技手段的运用，以及为在校学生提供优质艺术教育服务等问题，与浦东的民非教育机构负责人进行了畅谈互动，使与会者受益匪浅。

目前浦东成协民非教育工委有会员单位近 120 家，为了更好的交流学习、互通信息，三年前建立了由“橙、红、黄、绿、青、蓝、紫”7 个小队组成的“七彩沙龙”。几年来，各小队积极参与民非教育工委组织的各项活动。本次研讨会由“七彩沙龙”中的三个小队联合主办，旨在通过交流，共同探讨民非艺术教育机构的专业发展，提升民非教育机构的办学质量。

浦东成协副会长、秘书长张萍应邀参加研讨会，她对郑婷婷校长上门传经送宝表示感谢，对“七彩沙龙”小队主动策划活动、抓紧自身内功修炼、迎接市场挑战的团队精神十分赞许，并表示成协将一如既往的支持七彩沙龙小队的各项活动。她还向与会者传达了在北京召开的“艺术教育科学探索与创新实践”研讨会的有关精神，通报了会议所强调的关于艺术教育在学生素质教育中的重要作用、美育在培养德智体美劳合格公民中的重要价值、社会力量参与艺术教育的优势等重要信息。

(浦东成协民非教育工作委员会 供稿)

上海浦东新区时代艺校艺术教育“送教上门”获专家肯定

新华社 9 月 3 日电，上海浦东新区时代艺术进修学校的艺术教育“送教上门”，不仅让学生实现了德、智、体、美全面发展，还为繁荣艺术教育提供了有益尝试。这是 9 月 2 日在京由教育部《钱学森大成智慧教育研究与实验》总课题组和中国科技咨询协会主办的“艺术教育科学探索和创新实践”研讨会上专家表示的。

时代艺校创建于 1992 年，是一所以芭蕾舞教学为主的培训学校。该艺校以让每一个普通家庭的孩子都享有舞蹈艺术教育机会为办学方向，紧密结合少年儿童的生理和心理特点，以英联邦舞蹈教学、俄罗斯舞蹈教学和中国传统舞蹈教学相融合的教学法，形成了自己独特的办学方法。2014 年时代艺校被上海市社会团体管理局评为 4A 级单位。2015 年时代艺校芭蕾课程在浦东新区民非教育机构特色项目评选中被评为金牌项目。

据《钱学森大成智慧教育研究与实验》总课题组负责人赵泽宗教授介绍，《时代艺校教育创新实践研究》作为该课题的子课题，2015 年启动已取得不少研究成果。时代艺校提出的“舞蹈教育是集德智体美为一体的教育形式，舞蹈教育有利于少年儿童学生多方面能力的培养、开发、塑造和提升，应当让优质艺校发挥更大作用”等观点，及“送教上门”联合办学模式等创新成果，都非常有理论研究价值。

(来源：新华网)

浦东新区社区学院赴徐汇区社区学院开展专题学习

9 月 15 日下午，浦东新区社区学院蔡瑾副院长带队一行 10 人赴徐汇社区学院就社区教育课程建设进行专题学习、研讨。

在对徐汇区社区教育课程建设有了“面”上的介绍之后，徐汇社区学院社区教育中心主任韩雯就“社区教育课程孵化室建设”这个“点”做了分享。徐汇社区学院杜俭院长从课题、课程、课堂“三课”角度解读了社区教育课程孵化，注重引入体验、翻转、组合等课程理念。

随后，大家在体验徐汇社区教育课程孵化室建设成果——手冲咖啡课的同时，继续就如何将一个好的项目转变成学习活动、孵化成一门课程，如何提升现有课程品质等问题进行了深入探讨。浦东新区社区学院蔡瑾副院长结合浦东新区和徐汇社区教育课程建设总体情况，提出徐汇有很多好的做法、成熟经验值得浦东借鉴与学习。

(来源：浦东社区教育网)

洋泾社区学校参加市教学评比决赛活动

9 月 25 日下午，洋泾社区学校英语口语班陈娟老师和学员代表浦东新区参加第三届上海社区教育教学评比（决赛）活动，荣获二等奖的好成绩。

根据前期在全市范围内综合复赛评选以及市民网上投票结果，普陀区万佳秋等 10 位社区教育专、兼职教师进入决赛。洋泾社区学校陈娟老师进入兼职教师组的决赛。她参赛的课程是

英语口语会话《A photo of my family》。

陈老师的教学设计主题明确、PPT设计美观；教学语言表达准确，且生动形象，趣味性强；讲解深入浅出，有利于学员掌握基本知识和技能；注重与学员的互动及反馈，教学目标达成度较高，受到了专家评委的一致好评。
(洋泾街道社区学校 供稿)

简讯集锦

▲市开大领导和区教育局领导赴开大浦东南校调研 9月27日上午，上海开放大学书记楼军江、校长袁雯、副校长张瑾、浦东新区教育局党工委书记、局长诸惠华一行到开大浦东南校调研。开大浦东南校汤明飞校长、倪美华书记分别做了工作汇报。与会领导分别作了重要讲话和指示。
(上海开放大学浦东南校姚玮 供稿)

▲开大浦东东校积极助力宏善教育扶贫项目 近日来，“宏善教育扶贫项目”新一批的受助学生即将到海川剑鑫教育集团和开大浦东东校“电中——开大直通车”的学习。开大浦东东校作为宏善教育扶贫项目的合作学校，将以开放教育全方位的支持服务，确保海川剑鑫教育集团的善款转化为百年树人的教育成果。
(上海开放大学浦东东校张佳昊 供稿)

▲唐镇老年学校学员学习成果展示摘英 近期，唐镇老年学校的学员在区镇的相关学习成果展示活动中崭露头角。其中圆梦拉丁舞队，获得“第一届浦东新区百强文化团队”称号；健身舞班在浦东新区第六届运动会社区组广场舞竞赛中荣获二等奖；书法班学员李培忠在第二教育署现场书法竞赛中获得“优秀作品奖”等荣誉。
(唐镇社区<老年>学校周林祥 供稿)

▲2017年康桥镇少儿书画比赛评选工作顺利结束 9月4日，康桥镇“云溪草堂”书画社的老师们对暑期举办的“2017年康桥镇暑期少儿书画比赛”作品进行评选。此次书画比赛有百余名学生参加比赛，共收到绘画作品63幅，书法作品44幅。经过评委老师的认真审核，最终有38件作品获奖。
(康桥镇社区学校吴维佳 供稿)

▲陆家嘴楼宇课堂讲授实用礼仪 近日，陆家嘴街道楼宇课堂走进上海国际会议中心，为百余名员工讲授职场及生活实用礼仪。讲座通过专家讲授、形式多样的互动体验环节——“大家来找茬”、模拟场景等，加深员工对“细节礼仪”的印象。
(来源：《浦东时报》)

▲高桥镇成校举办文明礼仪系列讲座 近日，高桥镇成校在镇文化服务中心举办了“浦东新区市民修身文明礼仪”宣传讲座。上海市礼仪协会张燕教授从职场交际艺术与礼仪规范、个人形象、家庭礼仪、社交礼仪、公共礼仪、志愿者形象与礼仪等方面作了详细讲解，并对发生在身边的具体案例进行深刻剖析。
(高桥镇成人<社区、老年>学校潘妍言 供稿)

▲潍坊新村街道浦江学堂知道班举办开班仪式 浦江学堂·知道班国学公益学堂于日前在潍坊新村街道社区学校正式拉开帷幕。在开学典礼上，潍坊新村街道综合事务办公室主任顾龙讲话。潍坊新村街道公益国学班共有39名学生报名参加，除了利用暑假集中学习十天，其后的每周六上午固定学习。
(潍坊街道社区志愿服务中心徐惠 供稿)

▲合庆镇东北片区村民学校召开上半年度工作总结会 9月4日下午，合庆镇东北片区村民学校在勤奋村党建服务站召开了上半年度工作总结会暨终身学习周活动布置会议。会上，各办学干部汇报了上半年的工作情况，合庆镇成校徐校长解读了《关于举办2017年合庆镇全民终身学习活动周的通知》，并具体布置了各项工作。
(合庆镇社区学校徐嫣然 供稿)

▲惠育业余进修学校送应急救护知识进校园 9月15日，川沙新镇红十字会联合惠育业余进修学校在上海浦东新区育华（集团）学校开展了应急救护知识专题讲座。现场，培训老师与学生们进行了互动教学，学生们通过亲自操作人体模型，进一步巩固了所学知识，掌握了心肺复苏等现场急救的基本技能。
(上海浦东新区惠育业余进修学校李思倩 供稿)