

成人教育参阅资料

第5期（总423期）2017.5.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

理论探索●民办学校“分类”箭在弦上

工作研究●浙江：让十万老人乐学

他山之石●依托民间社团发力社区教育发展模式的“扬州样本”

华夏资讯●教育部部长会见联合国教科文组织总干事●全国社区教育管理者专题研修班（第一期）在宁波开班●广东发布全国首个终身教育资历框架等级地方标准●简讯两则

本市动态●学习型乡村建设研讨会在上海开放大学召开●上海社区教育青年骨干教师培训班开班●2017嘉定读书月带领市民体验阅读快乐●简讯两则

浦东成教●上海终身教育研究院浦东研究所揭牌●区人大财经委、常委会预算工委领导莅临浦东成协调研●2017年度浦东新区社区教育社会学习点申报项目评审会举行●浦东书院田园诗会暨书院诗社成立仪式隆重举行●2017年上海市科技活动周潍坊社区科普节开幕●简讯集锦

理论探索

民办学校“分类”箭在弦上

新修订的《民办教育促进法》将在2017年9月1日与民办教育实践深度相拥，而新法面对的将是一个与2002年颁布的《民办教育促进法》截然不同的民办教育发展格局，它的即将“落地”也如期引发了围绕“营利性”和“非营利性”两大类别的集体关注。

分类管理：机遇还是挑战？

“法律的修订，把过去不清晰的问题清晰了，没突破的突破了，为整个民办教育发展厘清了方向，提供了法律的支持。”长期关注民办教育法律进程的中国民办教育协会副会长、西安外事学院董事长黄藤注意到，《教育法》《高等教育法》两部上位法已先行完成修法程序，为《民办教育促进法》的全面修订扫清了障碍。

在北京民办教育协会基础教育分会会长、北京二十一世纪实验学校创始人张福歧眼里，此次修法，是政府为维护人民权益、保障人民利益所做的现实努力。虽然可能会有挑战，但他更愿意将此次新法落地看作民办教育发展新阶段的一个难得的机遇。上海金太阳教育集团董事长翁学院觉得，新法落地“肯定是利好消息”。对租赁场地举办的幼儿园和非学历教育机构来说，无论是举办者还是投资者，在这些领域进行投入时都不会再有顾虑。

教育部教育发展研究中心体制室主任王烽更愿意将新修订的《民办教育促进法》，看作是解决原有法律不适应民办教育发展的各种问题的一揽子解决方案：确定了营利性与非营利性学校区分标准，以“负面清单”方式放开营利性学校准入，解决了民办教育发展的源头制度问题；变“合理回报”为“合法回报”，解决了法律之间的衔接问题，对现有举办者权益作出制度安排，回应了现有举办者对资产权益的诉求；取消了“过渡期”，兼顾了“出资”与“出力”，照顾了历史和国情。

面对分类：坚守还是出走？

“我不认为会出现民办学校大批流失的情况，即使有停办的，可能也是个别学校。”对大量社会资本会因分类管理撤出民办教育领域的论调，黄藤很不以为然。他觉得社会上存在一种

对民办教育举办者的刻板印象，认为这就是一个逐利的群体。“实际上绝大部分的办学人是一心一意办教育，无论遇到什么样的情况，大家办学的初衷是不会动摇的。”

北京建华实验学校董事长李金初称，包括他们在内的一大部分民办教育投资者都期待着分类管理可以尽快落实。“我们是公益办学，不拿分红，可一些取得合理回报的与我们混在一起时，政府怎么支持？真正搞公益的，发展的因素和资源受到影响。”

分类后：政策配套如何跟进？

由于新修订的《民办教育促进法》的配套政策及实施细则制定权在各省级人民政府，新法文本对分类管理涉及的一些具体问题的未尽之处也引发业内人士的关注。在全新的政策环境下，如何让民办学校“持久发展，相对稳定”？黄藤认为，首要的就是制度保证，“这个制度就是章程”。“修订章程时，就考虑到必须用章程实际规范约束我们的行为，而不是在形式上做个东西到教委过一过，或是把教育部门的东​​西拿来照着填一填。”“不需要过多焦虑，把学校办好还是所有办学者最终的期望，要以有利于学校发展的角度来考虑这些问题”。

现任教育部（微博）中国教育科学研究院教育政策研究中心主任吴霓坦言，民办教育涉及教育、国土、税务、工商等多个部门，从对民办学校的登记注册、办学行为的监管评估，都需要多个部门联合出台相应的实施细则，并在具体办学过程中各司其职。中国政法大学法治政府研究院院长王敬波认为，各省区市需要制定具体办法，明确现有民办学校选择的路径和时间表，保证分类改革平稳有序推进，制定收费具体办法。

（来源：《中国教育报》）

工作研究

浙江：让十万老人乐学

曾经，温州老年大学一度出现“连夜排队，一座难求”的现象，可见老年人对更新知识、提升生活质量的渴望十分强烈。

老年教育严重供不应求如何解？

2012年，通过整合温州广播电视大学、老年大学、社区大学、工人业余大学等办学资源，组建成立温州城市大学，并由温州城市大学承担起全市老年教育总校的办学职能，负责全市老年教育业务指导、系统建设以及公益性老年教育网络课堂的开发、维护、运行等工作。

城市大学成立后，策划推出“十万老人乐学工程”，除完成10万老人培训的年度目标外，重点构建形成了“1+X+N”的老年教育发展新模式，即做好城市大学1个母体的办学、推进X个社区老年学习苑建设、“温州老年教育网”学习平台面向全市N个老年群体免费开放。这一模式完成了“老年教育总校直属办学+社区老年学习苑+网络自主学习”三种学习方式的整合，促进了师资、课程、管理等资源在不同教学形态间的共享和流动，推动了老年教育可持续发展。

家门口的微型老年大学哪里来？

除了自身开展老年教育实体化办学以外，城市大学还积极推进老年教育资源向基层倾斜，通过建立社区老年学习苑，把微型老年大学办到老百姓的家门口。同时携手温州市民政局，对温州城市大学系统的100个社区老年学习苑和民政老龄系统1000多个老年电视大学网点进行整合，通过实行统一管理、统一考核，有效提升了政府公共财政投入绩效。

与此同时，还搭建了温州老年教育网，进一步拓宽老年教育空间。通过在网站开设视频课程、电子听书、戏曲、益智游戏等，让老年人在家就能享受到优质免费的老年教育网络资源。

老年教育管理机制创新怎么做？

老年教育普遍存在多部门办学管理机制不顺问题，温州在实践中较好地解决了这个问题。为了更好统筹规划、协调指导、宏观管理全市老年教育，成立城市大学管委会，由市政府分管副市长担任主任，市委老干部局、市教育局、民政局（老龄委）、人社局为副主任单位，市发改委、财政局、城市大学等21家单位为成员单位。通过城市大学承担全市老年教育总校职能，先后整合移交了市委老干部局、教育局、民政局等部门的教育资源，由城市大学承担三大块系统老年教育的业务办学和指导工作。同时，市委老干部局与市民政局、教育局作为行政主管部门和城市大学管委会的副主任单位，更好地发挥了其行政管理的职能。

（来源：《浙江日报》）

他山之石

依托民间社团发力社区教育发展模式的“扬州样本”

社区教育应该做什么?前不久,扬州市教育局发布《关于在扬州市开展社区教育富民行动的实施意见》(以下简称《意见》),未来将创建一批标准化社区老年学习苑、青少年校外辅导培训品牌项目以及新型职业农民培训示范基地等。

转型:给社区教育贴上富民的标签。《意见》提出,将着力开展富民行动“五个一批”创建工作,即标准化社区老年学习苑、青少年校外辅导培训品牌项目、新型职业农民培训示范基地、特色社区家长学校、优秀社区学习共同体,力求富民行动为城乡居民实现富裕提供更多的知识、技能和精神支持,让社区老年人富在生活品质提高、精神世界多彩、自娱自乐自在,让青少年富在综合素养不断提高、茁壮成长更加健康、家长身心越发解放,让新型职业农民富在文化学历提高、技术技能增强、经营管理改善,让留守弱势群体富在知识增长、感情增进、自信增强,让社区居民富在持续终身学习、艺术氛围浓郁、和谐幸福永驻。

形式:打造“一老一少”的学习平台。《意见》要求,要倡导自我服务,开发老有所为能力,充分发挥离退休老干部、老党员、老教育工作者、老知识分子等社区老年居民的热情和特长,把社区老年群体发展成为地方文化展示、教育培训和文体活动的重要力量;还要注重培训引领,提升老有所乐品位。同时,要更多关注青少年的校外教育,积极探索将课堂延伸到校外的教育拓展模式,通过普惠性校外辅导培训,联结起青少年校内校外教育。各校外辅导培训机构要确立优质、普惠意识,更加注重社会效益。引导“民非”培训机构积极参与公益性社区教育培训项目。

帮扶:乡村工匠成长的载体。“致富,不是简单意义上的直接给钱给物,而是给予能够帮助城乡居民实现富裕的更多知识、技能和精神支持。”要重视新型职业农民培育和农民工职业技能提升工作,通过职业学校、社区教育中心的培训,培养一批农村专业人才,扶持一批乡村工匠成长。要动员各方资源和力量,坚持就地就近、进村(社区)办学的原则,大力开展农村劳动力转移培训、农业实用技术培训和农民创业培训。通过社区家长学校、“留守e家”的教育帮扶行动,着力解决留守儿童、妇女和老人,残障人士、下岗职工、失独家庭等弱势人群的知识贫困和精神贫困,助其就业创业,感受社会温暖,更好地融入社会。

合力:依托民间社团“借力发力”。《意见》建议,组建并发挥社区学习共同体、社区教育名师工作室的作用。各社区教育机构,不仅要为有学习和活动需求的民间社团组织提供场地、资金和培训服务,更要加强对民间社团组织开展活动的引领和指导。要注重各类学习型组织的建设,鼓励和引导社区居民自发组建形式多样的学习团队、活动小组等学习共同体。充分发挥“全民终身学习活动周”的作用,适时组织社区文艺调演、汇演,开展“优秀社区学习共同体”评选,展示社区居民学习活动成果,加强社区学习共同体在促进社区和谐发展、引领居民科技致富、提升居民幸福生活等方面的作用,持续推动全民终身学习,加快学习型扬州建设。

考核:社区教育富民行动纳入综合考评。社区教育富民行动以五年为期,前三年着力推进各项行动,重在打基础、求规范、上台阶、创特色,后两年开展创建达标验收和评选表彰活动。要求各地要围绕富民行动主题,努力寻求行动特色,联动形成行动声势,扎实推进,务求实效。市教育局将根据富民行动的组织实施情况,评选优秀组织奖和先进个人。在保障机制方面,将采取切实有效措施,完善社区教育工作机构、阵地、师资和经费等保障机制,促进富民行动的健康持续发展。市教育局将把社区教育富民行动的实施情况,纳入对各县(市、区)教育工作的综合考评、督政督学的内容,并通过以奖代补的形式予以支持。各地教育部门从事社区教育的同志、社区教育中心校长、教师开展富民行动的情况,将作为各类晋升晋级和评优评先的重要依据之一。

(来源:《扬州时报》)

华夏资讯

教育部部长会见联合国教科文组织总干事

5月13日,教育部部长陈宝生会见了应邀来华出席“一带一路”国际合作高峰论坛的联

联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃。陈宝生指出，中国始终把教育摆在优先发展的战略地位。在过去的一年里，中国颁布了教育“十三五”规划，对今后五年教育改革发展的主要目标和各项任务作出全面部署。中国积极参与实施联合国教科文组织全球教育 2030 年全球议程，正在制定《中国教育现代化 2030》，描绘规划未来中国教育发展的蓝图。

陈宝生高度评价了联合国教科文组织在促进全民教育、科技合作、文化多样性、遗产保护、文明间对话等方面取得的丰硕成果，他表示，中国将更加积极参与联合国教科文组织的各项活动，继续扩大和深化与联合国教科文组织的合作，认真落实《中华人民共和国政府与联合国教育、科学与文化组织合作谅解备忘录（2017—2020）》，共同为实现教科文组织和平与可持续发展的宗旨、建设人类命运共同体作出更大贡献。
(来源：《中国教育报》)

全国社区教育管理者专题研修班（第一期）在宁波开班

5月15日上午，由中国成人教育协会主办，中国成教协会网络教育中心承办，中成协社区教育专业委员会和宁波广播电视大学协办的全国社区教育管理者专题研修班（第一期）在浙江宁波开班，来自全国各地的300多名社区教育管理干部参加开班仪式。

中国成教协会常务副会长刘志鹏主持开班仪式并讲话。他希望全体学员珍惜这次难得的学习交流机会，并对专题研修班班主任团队、临时班委会相关工作提出了要求。宁波市教育局副局长张建国作开班致辞。他介绍了宁波市社区教育的概况和发展历程、社区教育四级网络体系的建设情况等内容，分享了宁波市在社区教育方面的宝贵经验。

本次研修班设置了主题报告、分组讨论、现场观摩等学习环节。未来几天里，专家们将围绕社区教育立法、社区教育管理发展、社区教育课程教材建设、社区教育模式、市民学分银行建设、社区教育示范区创建、学习型城市建设、相关文件解读等方面做专题报告，对社区教育进行全方位、立体化的解读。学员们还将现场观摩宁波江北区社区学院老年教育项目，学习宁波先进的社区教育经验。未来，中成协还将举办一系列专题研修班，进一步推进全国各地的社区教育、老年教育和学习型城市建设等方面的工作。
(来源：全民终身学习公共服务平台网)

广东发布全国首个终身教育资历框架等级地方标准

近日，由广东省教育厅提出，广东省质监局批准的《广东终身教育资历框架等级标准》正式发布。这一地方标准旨在促进各级各类教育之间的沟通与衔接，助力教育教学改革，建设学习型社会。据悉，该标准的主要技术指标具有先进性和可行性，填补了我国教育领域的标准空白，成为全国首个终身教育资历框架等级地方标准。

该地方标准将广东终身教育资历分成普通教育、职业教育、培训及业绩3种类型；资历等级则分为7级，从第1级至第7级，第1级为最低级，第7级为最高级；每个资历框架等级均采用知识、技能、能力3个维度进行具体描述。

标准的发布将对教育教学改革起到重要推动作用。首先，该标准为各级各类成果认证、积累与转换提供了共同参照，普通教育、职业教育、培训及业绩成果间可依据等级标准实现互认，各级各类教育实现纵横贯通和衔接。其次，该标准2—6级内容与现行国家职业资格证书体系能力逐级进行比对和调整，融合了教育和劳动力两个市场的相关要求，且在所有行业标准（专业）细化后，可实现在两个市场间的衔接和互认，搭建教育与人力市场互通桥梁。再次，该标准搭建了终身教育资历标准的总体框架，在此框架下，再根据各领域的专业特点制定相应的“子标准”以细化，从而确保了标准体系自上而下的指导性和连贯性。最后，该标准为各级各类学习成果提供了可比性和转换性，以往获得的学习成果和工作经历等均可认定折算为学历课程学分，有助于降低学习成本，提高学习效率。
(来源：中国质量新闻网)

简讯两则

▲新都区社区教育管理干部培训班在上海开大开班 5月15日，为期5天的成都市新都区社区教育管理干部培训班在上海开放大学正式开班，共有43人参加。开班仪式上，上海开

大培训中心副主任王欢致欢迎词；新都区教育局副局长曹晓峰作了动员讲话，就社区教育的功能和此次培训的目的、任务作了说明；上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹详细介绍了上海市终身学习的组织架构、行政业务等先进经验。（来源：享学网）

▲济源市召开全民终身学习和社区教育工作会议 近日，济源市召开 2017 年全民终身学习和社区教育工作会议。会议总结梳理了近年来全民终身学习和社区教育工作状况，分析了当前存在的问题和面临的形势，并对下一阶段的工作进行了安排部署。会上，市教育局等相关职能部门、社区大学、沁园街道办事处分别作了交流发言。（来源：河南省人民政府门户网站）

本市动态

学习型乡村建设研讨会在上海开放大学召开

5 月 10 日，学习型乡村建设研讨会在上海开放大学召开。上海开大校长袁雯，上海市教委终身教育处原处长庄俭，上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹，金山区、青浦区、崇明区的教育局、社区学院相关领导等参加了此次研讨会。

会上，金山区、青浦区和崇明区的领导就前期调研情况进行交流汇报，各自分析了本区开展学习型乡村建设的工作价值、现实基础、局限困境与推进建议。参会人员就开展学习型乡村建设的具体路径进行了研讨。大家认为，学习型乡村建设应选择若干农村进行试点，与当地本土文化相结合，与现有工作相衔接，补齐基层学习点的短板，先积累经验，再拓展推广。

袁雯在总结讲话时指出，学习型乡村建设的定位是国际化大都市的美丽乡村、城乡一体化的特色乡村和可持续发展的学习乡村；服务对象应覆盖在农村生活和工作的所有人群；具体策略包括培育内生资源、寻找外在支持、充分利用现有学习资源等。（来源：上海开放大学网）

上海社区教育青年骨干教师培训班开班

5 月 18 日，“上海社区教育青年骨干教师培训班”在上海开放大学正式开班。本次培训班由上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主办、上海教育服务园区承办。来自全市 16 个区的青年骨干教师共计 74 人参加培训。

开班式由上海教育服务园区董事长兼总经理钱辉主持。市学指办主任彭海虹作培训班情况介绍，她概括了“讲师层次高，涉及范围广；内容丰富，形式多样；着力创新，密切联系实际工作”的三大特点，并对培训任务提出了具体要求。市教委终身教育处原处长庄俭宣读了《关于聘请社区教育青年骨干教师培训班指导教师的决定》。市教委终身教育处副处长陶文捷致辞。上海开放大学副校长、市学指中心副主任王伯军在总结讲话中希望学员把培训班作为一个新起点，树立目标意识，在个人不断努力和超越的前提下，发挥团队的作用，争取更好地实现个人发展小目标以及社区教育事业发展的的大目标。

据悉，本次培训班共安排 8 次集中培训，计划于 10 月份结束。培训将专题讲座、实地考察、分组研讨、团队合作、成果展示等多种学习形式相结合，让所有学员不但能够全面掌握所学内容，更能全方位地展示自己的学习成果。（来源：上海学习型社会建设网）

2017 嘉定读书月带领市民体验阅读快乐

5 月 20 日下午，2017 嘉定读书月开幕式暨江桥镇党员学习·全民读书月启动仪式在江桥镇文体中心举行。上海市文化广播影视管理局、上海图书馆、上海市公共图书馆行业协会、上海市图书馆学会、上海市民文化节组委会、嘉定区相关领导，以及 600 名市民参加了当天的开幕式系列活动。

开幕式安排了一系列体验活动。依据生活剪影设计的阅读集会让市民在听、说、读、写、游的体验小屋中感受到阅读的“随时随地”。在“说”书房内，市民可以现场翻阅、品味《明清江桥诗抄》。活动中，市民可通过新媒体的形式现场体验诵读，说江桥特色，传播江桥文化；“游”区域是如同跑马灯一样的学习园地，显示屏轮番播放党员特色学习内容。上海电视台东方卫视首席记者骆新以及博物馆策展人徐蕾共同带来的互动讲座《用书籍为你解密大自然》，

让百余名大小读者共同探寻阅读的“心灵共鸣”。

据悉，自5月20日开始，近百天的活动开设“阅·体验”、“阅·传承”、“阅·生活”、“阅·分享”四大系列，结合上海市民文化节、上海·嘉定读书月大会、嘉定企业文化年等活动，通过名人讲座、主题展览、阅读分享、骑行行走、知识竞赛、培训课堂等形式，吸引市民了解和走进公共图书馆，在体验中感悟阅读对于须臾人生的意义。（来源：《嘉定报》）

简讯两则

▲市成协召开六届四次常务理事会议暨分支机构工作研讨会 5月3日，上海市成教协会召开六届四次常务理事会议暨分支机构工作研讨会。协会领导及协会会长、秘书长等近70人出席。会议审议并表决通过了《上海市成人教育协会关于专业（工作）委员会机构管理的若干规定》等十三个新制定（修订）的协会管理文件。阮兴树会长介绍了协会今年的工作要点，并对进一步规范协会工作提出了要求。（来源：上海市成人教育协会门户网）

▲金山区2017年社区网上读书活动启动 5月22日，金山区社区学院组织召开2017年上海社区网上读书活动启动会暨2016年社区网上读书表彰大会。社区学院院长毕玉龙对2016年社区网上读书工作作了总结，对2016年社区网上读书活动进行了表彰。会议对2017年社区网上读书做了工作布置。（来源：金山区社区学院网）

浦东成教

上海终身教育研究院浦东研究所揭牌

5月4日上午，上海终身教育研究院浦东研究所揭牌仪式暨浦东学习型社区发展指数测评研究成果交流会在浦东新区社区学院举行。

揭牌仪式由上海终身教育研究院智库管理办公室副主任侯定凯主持。浦东新区教育局职成处处长陈斌和上海终身教育研究院执行副院长黄健共同为“上海终身教育研究院浦东研究所”揭牌，黄健副院长为浦东新区社区学院院长毕虎、副书记刘文杰、副院长蔡瑾颁发了上海终身教育研究院兼职研究员聘书。

成果交流会由社区学院院长毕虎主持。社区学院副书记刘文杰进行项目成果汇报。与会专家高度认可了该项研究的理论和实践价值，并对项目的后续开展提出了自己的意见和思考。最后，区教育局副局长王浩在发言中高度赞扬了《浦东学习型社区发展指数测评》项目的进展和成果。他提出学习型社区发展指数要致力于提供多元、优质、满足发展的全覆盖的教育公共产品，让更多的人参与到社区教育中来。他认为学习型社区发展评价应该包含基础能力部分和发展能力部分，希望项目组今后抓紧这两方面的研究和实践，做好内容梳理并形成工作方案，加快街镇学习型社区建设，为社区居民发展提供高品质的教育服务。（来源：浦东社区教育网）

区人大财经委、常委会预算工委领导莅临浦东成协调研

5月5日，区人大代表、常委会委员、财经委副主任委员汪燕飞一行7人莅临浦东新区成教协会，就贯彻落实《上海市消费者权益保护条例》情况进行调研。

调研会上，新区教育局职成教处副处长忻卫介绍了浦东新区民非教育机构的基本情况及其现状。新区成教协会副会长兼秘书长张萍介绍了浦东成协民非教育委托管理工作的情况，详实地说明了协会在贯彻落实新修订的《消费者权益保护法》和《上海市消费者权益保护条例》方面所做的工作。成教协会还提供了《浦东民非教育》期刊、《浦东新区民办教育培训机构推介》、《浦东新区民办非学历教育机构办学指南》、《教育培训消费指南》等相关材料供调研组查阅。大家还就共同感兴趣的问题进行了广泛的交流。（浦东新区成教协会 供稿）

2017年度浦东新区社区教育社会学习点申报项目评审会顺利举行

5月25日、26日，浦东新区教育局学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室组织召开“2017年度浦东新区社区教育社会学习点申报项目评审会”。专家组就22家单位申报的90

个项目进行了评审。

评审会上，各申报机构介绍了所有申报项目。此次申报的社会学习点项目主要针对社区不同人群尤其是老年人群，内容涉及文化、艺术、职技、外语、养身、心理、科普、手工等，有系统培训、专题讲座、主题活动等不同形式。评审专家组对每个项目逐项进行了认真评议，并提出了项目优化的指导性意见。

据悉，浦东新区现有社区学校和村居学习点，远远无法满足社区人群学习需求，而在浦东新区的民非教育机构中又不乏优质师资、特色课程、各类教学设施设备教育资源。为了全面落实《关于进一步推进社区教育发展的意见》等文件要求，积极引导、充分利用社会组织和企业等多元社会主体参与社区教育，满足市民不断增加的多样化学习需求、提升浦东终身教育供给与服务能力，浦东新区开展了社区教育社会学习点的建设工作。此次申报参评的项目中就有来自 20 家民非教育机构申报的 83 个项目，充分显示了民非教育机构对参与社区教育和公益活动的积极性。根据规定，对评审通过的机构和项目，将以签约形式推进实施。浦东新区学促办也将通过组织对社会学习点参与社区教育的学习项目成效、规范性、公益性、学员满意度等进行评估，对评估结果良好的社会学习点进行表彰。
(浦东新区成教协会 供稿)

浦东书院田园诗会暨书院诗社成立仪式隆重举行

5 月 15 日，“初夏物语 美丽乡村——浦东书院田园诗会暨书院诗社成立仪式”在书院镇举行。来自全国各地 50 多位诗人和学者齐聚一堂，以诗会友。活动分诗人采风、诗社成立、诗歌论坛以及田园诗会颁奖四个篇章。

活动伊始，诗人们在书院镇进行采风活动，体会美丽乡村的建设情况和书院镇的风土人情，并据此进行诗歌创作活动。

随后，书院镇党委书记王新德为活动致辞。上海教育新闻宣传中心常务副主任、教育报刊总社党委副书记唐洪平，浦东新区语委办主任、教育局德育处处长盛文萍共同为诗社揭牌。书院镇人大主席姚宏向中国著名作家、中国作家协会副主席叶辛颁发高级顾问聘书，向赵丽宏颁发名誉社长聘书，向书院镇镇党委副书记陈伟平颁发指导老师聘书。上海教育报刊总社、东方教育时报总编徐建华向书院诗社社长蔡国荣赠书。

主办方还特邀华东师范大学中文系教授周圣伟、上海师范大学中文系教授钱文亮、新民晚报首席编辑秦丹、书院诗社社员顾方强现场在“中国田园诗歌的文化遗产”诗歌讲坛，就中国古代田园诗的发展历程、田园诗歌的美学风格在上海的发展土壤、现代的我们怎么继承古代山水田园诗的精神内涵等话题展开讲解和对话。

在田园诗会颁奖环节，上海市朗诵协会秘书长何骁、上海电视台 SITV 幸福彩频道主持人姜奕伊宣布获奖名单，并对赛诗会一等奖作品以及前期“诗意书院”征稿一等奖作品进行现场演绎。上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹等领导和嘉宾分别为一、二、三等奖颁奖。
(书院镇成人学校 供稿)

2017 年上海市科技活动周潍坊社区科普节开幕

5 月 18 日上午，由潍坊街道办事处、潍坊街道科学技术协会主办，潍坊社区科普中心、潍坊街道社区学校协办的“创新引领 科技惠民”2017 年上海市科技活动周潍坊社区科普节开幕式在潍坊社区科普中心隆重举行。

科普中心一楼的科普书苑有着 80 多种报刊杂志，各类科普书籍 2000 余册，平时供居民免费阅读。开幕式上进行了潍坊社区科普中心向浦东辅读学校赠书仪式。随后，全国科普示范小区泉东（1）居委主任宣读了科学普及倡议书，倡导大家重视社区科学普及工作，传播科学思想、倡导科学方法、弘扬科学精神。在浦东新区科协科普部宣布 2017 年潍坊社区科普节开幕后，“科普潍坊”公益游园会拉开帷幕。

据悉，开幕式后，潍坊社区还将融合创新、创意、低碳、环保等内容开展一系列有亮点、有特色的活动，持续开展“科技改变生活”图片宣传展
(潍坊街道社区学校章鸣 供稿)

简讯集锦

▲第一教育署新课评课教学活动在高桥镇成校举行 5月23日,第一教育署听课评课教学活动组一行10人至高桥镇成校听评茶艺公开课。授课老师结合教学课件让学员们知道了什么是茶艺,并把茶艺冲泡实践和生活实用相结合,给学员们耳目一新的授课体验。课后,听课组对本次课程的教学设计、教案编写、课堂演示等各方面和授课老师进行了交流探讨。

(高桥镇成人学校潘妍言 供稿)

▲第二教育署老年教育书法比赛在洋泾社区学校举行 5月18日,来自12个街镇的20多位老年学员参加了第二教育署主办的老年教育书法比赛。比赛内容为指定的古诗词,在规定时间内现场完成作品。此次活动展现了老年学员学习的成果,体现了“老有所学,老有所乐”的精神。

(洋泾街道社区学校 供稿)

▲第四教育署在康桥成校举行绘画展示评选活动 5月19日,来自第四教育署10个街镇的46位选手参加了社区学校绘画评选与展示活动。比赛以团扇的绘画形式进行现场创作,可采取花鸟画、山水画、人物画的写意、工笔。此次活动不但传承和弘扬了中华民族优秀传统文化,同时也丰富了浦东新区书画爱好者的业余文化活动,为学习书画提供了一个展现自我的良好平台。

(康桥镇社区学校吴维佳 供稿)

▲台北市中山社区大学一行参观访问上海开大浦东东校 5月22日,台湾台北市中山社区大学校长陈玲珍和陈鹤声教授到开大浦东东校进行参观访问。座谈中,海峡两岸校长各自介绍了学校的办学情况。与会人员就教育课程设置、学生社团建设、智慧校园推进等进行了深入交流和探讨并合影留念。

(上海开放大学浦东东校曹亿方 供稿)

▲洋泾社区学校圆满完成区“魅力课堂”教学展示活动 5月14日上午,在洋泾社区学校的音乐教室进行了区“魅力课堂”《无伴奏合唱》教学展示活动。本学期洋泾社区学校组织了四位老师参加了教学展示活动。老师们扎实的教学基本功、活跃的课堂气氛、良好的师生互动、较高的目标达成度,都受到了评课老师的一致好评。

(洋泾街道社区学校 供稿)

▲合庆镇成校举办“如何提高亲子阅读的指导能力”讲座 5月7日,由浦东新区社区学院和合庆镇成人学校主办的讲座“如何提高亲子阅读的指导能力”在合庆镇成校举行,上海电视台第一任首席播音员刘剑主讲。刘老师结合PPT以培养并形成良好的阅读习惯为主题,强调关注儿童母语语言发展和专注力培养的重要性。

(合庆镇社区学校徐嫣然 供稿)

▲东明路街道社区学校开展2017课程免费体验活动 5月17日的课程免费体验活动,以端午文化为主题,体验包粽子的点心课程、制作香袋的手工艺课程、传统书画的课程、粽子球健身操和彩绘文化课程等。丰富的课程内容吸引了200余名居民前来参加此次活动。此次课堂体验即让居民们体验到了端午佳节的民俗,也使居民基本了解了社区学校的课程设置和教学环境。

(东明路街道社区学校陈琳琳 供稿)

▲上海浦东新区惠育业余进修学校开展母亲节感恩活动 5月12日至14日,在学校组织开展的母亲节感恩活动中,90余名中小學生通过手工DIY,将自己设计制作的手工作品送给妈妈们,表达感恩之情。暖心的活动设计让学生们乐于静下心来书写感恩,更让平日里忙于工作的家长们感受到久违的亲情,受到了一致好评。

(浦东新区惠育业余进修学校丁丽 供稿)

▲上海浦东新区东方青少年培训中心举办公益集市活动 5月30日,在世纪公园举行的“‘端午飘香’小游戏、大爱心——集善地·上海浦东新区东方青少年培训中心公益集市”活动中,公益义卖的服务点和孩子家长亲子义卖的摊位人气高涨。画家、书法家即兴作品供不应求;亲子的绘本、玩具琳琅满目、不时出手。

(浦东新区东方青少年培训中心 供稿)