

成人教育参阅资料

第2期(总420期) 2017.2.28

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

- 理论探索** ● 老年人社区教育培训潜在需求与对策研究
工作研究 ● 让终身学习成为一种生活方式
上通下达 ● 教育部2017年关于“继续教育”工作要点
他山之石 ● 青岛市李沧区多措并举构建终身教育学习体系
华夏资讯 ● 天津召开京津冀老年服务教育推进会 ● 2020年山东各市县将实现社区教育机构全覆盖 ● 合肥老年大学荣膺“全国示范” ● 简讯两则
本市动态 ● 上海市民终身学习体验基地召开2017年工作会议 ● 长宁区终身教育社会学习点建设正式启动 ● 杨浦区举办2017年“月·悦学”系列展示活动 ● 简讯两则
浦东成教 ● 2016年浦东新区民非教育十件大事 ● 浦东成协召开浦东新区民非教育机构校(院)长工作会议 ● 市老年教育工作小组办、市教委终教处领导莅临浦东社区学院指导调研 ● 上海开放大学浦东南校新学期新规划 ● 合庆镇召开2017年度成人(社区、老年)教育工作例会 ● 简讯集锦

理论探索

老年人社区教育培训潜在需求与对策研究

北京农学院文法学院李敏、北京经济管理职业学院金融学院刘华富,以北京市老龄调查数据为基础,分析城乡老年人当期教育培训使用及潜在需求和对策分析,对提升老年社区教育培训的覆盖面、整合资源、丰富课程设置、提升师资能力等方面提出相关对策。

一、以社区为依托,整合资源,提升老年社区教育培训能力。社区是老年人活动的主要场所,老年教育的重点在社区。老年社区教育培训的发展需要以社区为依托,整合老年大学、高校、医院等单位的教师和专家的力量,使其积极参与社区老年教育培训,提升社区老年教育培训的能力。

二、统筹城乡老年社区教育培训,促进农村老年社区教育培训的发展。老年社区教育培训仍处在发展的初级阶段,农村老年社区教育培训更为匮乏,应充分利用大学生村官以及社会组织在农村开展项目的力量,积极开展农村老年社区教育培训工作。

三、充分发挥社区内部老年人的力量,丰富老年社区教育培训。可以借鉴美国和加拿大的模式,他们的老年大学是老年人自发组织成立,依托社区成员进行自我管理,老年教育是典型的社区型模式,具有专长的老年人可以执教。充分发挥社区老年人内部的力量,促进老年社区教育培训的发展。

四、关注老年人个性化、多样化的需求,积极开发适合老年人需求的教育培训课程。调查发现,老年人对健康养生、兴趣特长、厨房烹饪、职业教育等有较强的需求,可根据学员的需求安排和设计相关的培训讲座和课程。

五、政府加强对老年人社区教育培训的重视,完善相关配套政策。政府制定相关的政策,鼓励企事业单位、社会组织积极参与老年社区教育培训工作。同时,对社区老年教育培训给予

一定的财政支持，增加专职的工作人员，制定鼓励和支持社会工作者介入等配套政策，为老年社区教育培训营造良好的氛围。

(来源：《成人教育》)

工作研究

让终身学习成为一种生活方式

作为全国首批 33 个学习型城市建设联盟成员之一，近年来温州市终身教育事业迅速发展，形成了“政府引导、市场主导、部门协调、资源整合”发展模式，打造了灵活、开放、互动的终身教育体系，初步建成了人人皆学、时时能学、处处可学的学习型城市，在全省乃至全国都有一定影响。温州已成为继上海之后，提供全国性终身教育培训、体验、参观的综合性基地。

扩面提质的社区教育，夯实了终身教育的基础。目前，温州市建有社区学校 763 所，实现乡镇(街道)全覆盖，覆盖率居全省第一。同时，打造了一批社区教育“国字”招牌和地方特色品牌，建成 5 个国家级社区教育实验区和示范街道。整合各类资源，构建了永嘉书院、都市报 e 院健康教育普及基地等“十大市民终身学习体验基地”，形成了如温州学习网、十万老人乐学工程等“十大社区教育品牌”，温州学习网点击率居全国前三名。

办出特色的老年教育，树立了终身教育的标杆。早在 2012 年，温州市委市政府就把 4 所成人高校整合组建成温州城市大学，作为温州老年教育总校，将原本老年大学校区由 1 个校区拓展到 5 个校区，基本覆盖新、老城区的老年人群，实现了城区老年人“15 分钟内”能到总校上学的目标，打造了老年教育“15 分钟学习圈”。同时，在国内率先推行社区老年学习苑的办学模式，打造家门口的老年大学，方便老人就近入学。可以说，温州已建成覆盖全市、融合开放、资源丰富、充满活力的现代老年教育体系，形成了老年教育的“温州样板”。

成果丰硕的学习活动，丰富了终身学习的内涵。近年来，温州市相继组织开展一系列全民终身学习活动，连续三年获得全国全民终身学习活动周成功组织奖和优秀组织奖。其中，“书香温州 全民阅读”网上读书月、“老爸老妈来欢唱”、“百姓学习之星”评选等活动，得到了社会的普遍关注，极大提升了市民对终身教育的认识。此外，每年开展各级各类职业技能培训、科学文化素质提升等成人继续教育 142 万人次以上，促进了城乡居民综合素质提升和就业创业能力提升，为地方经济转型升级提供有力支撑。

(来源：《温州日报》)

上通下达

教育部 2017 年关于“继续教育”工作要点

教育部 2017 年工作要点于近日发布，其中第 35 条就“继续教育”工作提出：指导开放大学建设与发展，做好继续教育学习成果认证、积累与转换试点工作。贯彻落实好《老年教育发展规划（2016-2020 年）》、《关于进一步推进社区教育发展的意见》。办好 2017 年全民终身学习活动周。推进国家级农村职业教育和成人教育示范县创建工作。(来源：《中国教育报》)

他山之石

青岛市李沧区多措并举构建终身教育学习体系

教育，从来不单单是学校的事。为营造学校、家庭和社区共建共育的和谐氛围，李沧教体局注重加强社区教育建设，建立起区、街、居三级菜单式社区教育课程体系，开展“社教惠万家”和“周末乐学汇”等公益学习项目，并取得了丰硕成果，李沧区也被确定为教育部“全国社区教育实验区”和“山东省家庭教育现代化实验区”。

家校社区同乐迎新年。在李沧区教体局和浮山路街道办等单位共同举办的“携手共育 奠基未来”2017 年李沧区家校社区迎新年同乐会中，共有浮山路街道辖区内 5 所学校的校长、家长和 6 个社区居民近 500 人参加活动。同乐会虽然在学校举行，但社区居民和学生一样，都是大会主角。“通过这种形式，可以更好地发挥学校、家庭、社区三位一体的教育作用，进一步营造学校家庭社会共建共育的和谐氛围。”李沧区教体局局长韩川德说。

构建家校社区合作平台。家校社区迎新年同乐会，是李沧区社区教育活动的缩影，通过家校社区的互动，将进一步构建家校社区合作的平台，营造学校家庭社会共同关心学生自由健康成长的和谐氛围。李沧区社区教育以青少年为社区教育切入点，逐步扩大到全体居民，取得了初步成效，为全面实施和深化社区教育奠定了基础，初步建成具有较完备的终身教育体系，具有科学合理的教育管理体制和运行机制的学习型城区。2012年，李沧区教育体育局成立社会教育办公室负责全区社区教育工作，区级财政按照常住人口每人2元的标准，每年拨款120万元社区教育专项经费，社区教育工作得到了快速发展。

目前，李沧区在“党政统筹，教育部门主管，部门配合，社会支持，群众参与”的指导思想下，已形成了政府主导行政推进的运行机制，面向社区成员，社会不同群体，开展了以思想道德、职业技能、学历教育、文化艺术、社会生活、科普知识等为主要内容多层次、多形式的教育培训活动，初步建立起了现代社区教育体系的基本框架。

满足市民终身学习需求。早在2003年，李沧区便出台了《李沧区关于加强社区教育创建学习型城区的实施意见》、《李沧区社区教育五年发展规划》等文件，把发展社区教育纳入经济和社会发展规划，纳入教育发展规划。2013年创办的“周末乐学汇”，满足了广大市民终身学习需求，丰富社区教育内容，经过四年的持续工作，“周末乐学汇”活动已经成为全区性的社区教育品牌公益项目。社区教育所结出的丰硕成果，也使李沧区被确定为教育部“全国社区教育实验区”和“山东省家庭教育现代化实验区”。
(来源：青岛全民学习网)

华夏资讯

天津召开京津冀老年服务教育推进会

2月24日上午，“京津冀职成教育协同发展 老年服务与教育工作推进会”在天津召开。本次活动由京津冀养老专业人才培养产教协作会主办，天津城市职业学院承办。会议以“五业联动 协同发展 推进老年服务与教育工作”为主题，探讨现代职业教育与养老服务业产教对接，深化京津冀养老服务人才培养的协同发展。来自京津冀养老产业行业60余个行政企校研单位的160余位代表进行政策研讨和学术交流。

天津市教委副主任吕景泉在讲话中指出养老产业和养老教育既是终身学习重要课题也是社区教育的重要内容，天津要体现的重要特色一是发挥好天津市老年大学的示范作用，提供章鱼式的服务；二是在区县发挥好天津城市职教集团和城市职业学院的示范作用；更重要的是发挥好天津作为国家现代职业教育改革创新示范区的教育资源优势，来助推京津冀三地终身学习、继续教育、社区教育、老年教育。

教育部职成司城乡与社会教育处处长刘英在讲话中谈到发展老年教育和加强老年人才的培养是积极应对人口老龄化的战略要求，是实现老年人老有所学、老有所教、老有所为的迫切任务，更是服务全民终身学习的重要内容。

中国职教学会常务副会长兼秘书长刘占山就养老基础供给资源及养老人才严重不足的情况提出：第一要以人为本，体现对老年人的人文关怀；第二加强顶层设计、统筹规划及资源整合，将京津冀三地优势结合起来；第三促进政校企合作培养，共同育人，促进养老事业持续发展；第四职业院校要牢牢树立用终身教育理念重构办学模式。

中国成协常务副会长张昭文认为此次会议体现了京津冀协同发展、职成教育协同发展、养老服务与教育协同发展三大亮点。协会愿意发挥教育部门的办学、管理、专家研究的优势，与更多的部门、院校及企业合作，进一步扩大老年服务和养老的规模，使养老事业取得更大成功。

与会代表一致认为：要利用各种平台，协同开展系列活动，吸引社会各界关注养老服务岗位需求、创新养老服务模式的机制活力，突出协同、突出融合、突出联动，提高人才培养质量和实用性。

本次会议对加强养老服务人才队伍建设，提高养老服务机构整体水平，推动经济社会持续健康发展具有重要意义。
(来源：中国成人教育协会网)

2020年山东各市县将实现社区教育机构全覆盖

山东省教育厅、民政厅、科技厅、财政厅、人力资源社会保障厅等8部门近日下发了《山东省教育厅等9部门转发教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见的通知》，就全省城乡社区教育工作的目标、资源和途径等做出规划部署，着力构建具有山东特色、开放共享、便民惠民的城乡社区教育体系。

《通知》指出，发展社区教育，有利于全面提高社区居民科学文化、思想道德和整体素质，有利于促进社会稳定，有利于促进经济健康、可持续发展，对全面实现小康社会和建立和谐社会具有不可替代的作用，是推进教育现代化不可或缺的组成部分。

《通知》提出，到2020年，全省建设全国社区教育示范区、实验区各20个以上，全省各市县社区教育机构实现全覆盖，城乡社区居民学习参与率东部地区达到75%以上、中西部地区达到50%以上。济南、青岛、淄博、潍坊、烟台等5市建设全国社区教育示范区、实验区每市至少达到2个，其他各市至少达到1个。

《通知》要求，各有关部门要通过构建学习网络、搭建学习平台、整合学习资源、强化师资配备以及完善评价机制等措施，不断开创全省城乡社区教育工作新局面。各市、县（市、区）教育行政部门要指定专门机构、安排专门人员从事社区教育管理工作。各地要鼓励教师兼职社区教育，教师所付出的劳动计入其所在学校教学工作量。开展社区教育干部教师培训，每年至少举办2期省级骨干培训班。鼓励高等学校、中等职业学校开设社区教育相关专业，鼓励引导相关专业毕业生从事社区教育工作，支持社区科普机构建设。省市县要组建社区教育志愿者队伍，广泛吸纳各级各类学校教师、大中专学生以及科技人员、医务人员等不同行业专业人员加入。

（来源：中国社区教育网）

合肥老年大学荣膺“全国示范”

近日，从有关部门获悉，合肥老年教育事业呈现蓬勃发展的新局面。由全国老年大学协会批准，合肥老年大学获全国示范老年大学称号。

据了解，合肥老年大学1984年创办，目前拥有杏花、百花两个校区，校舍面积达6500平方米，拥有8个系，75个专业，260个教学班，在校学员约12000人，约5.3万名学员毕业，成为合肥地区老年教育龙头、示范学校，也是安徽省办学规模最大、专业最全、学员最多的老年大学，成为广大老年学员“以学求乐”的高等学府，“丰满人生”的精神家园。为进一步加强教师队伍建设，该校建立健全有效的教师储备、聘用、考核、激励和退出等五方面有效机制，同时，师资库资源与各县市区老年大学共享。

截至目前，该校众多学员被有关团体吸收为会员，其中国家级团体吸收22人，省级团体吸收420人，市级团体吸收550人，约200位学员出版文学、书法、绘画、摄影专著。学习成果获国家和省市级三等奖以上的有1100件，被国际有关组织授予奖项的15件，舞台演出获奖近百个。

（来源：《合肥日报》）

简讯两则

▲天津市将建330个终身教育示范校 日前从天津市教委获悉，根据近期发布的天津市继续教育事业发展“十三五”规划，到2020年，天津市将推进开放大学、社区教育、农村教育和老年教育建设，市、区、街（乡、镇）和社区（村）分层次建设330个左右服务终身教育示范性载体的学校，为学习者搭建终身学习的“立交桥”枢纽，建设“网上”应用技术大学，提升远程教育服务能力。

（来源：人民网）

▲江苏省镇江市社区教育工作推进会在句容召开 2月，镇江市社区教育工作推进会在句容召开。教育局副局长朱定明在肯定句容市社区教育成绩的同时，希望各地能够结合自己地方特点开展工作。活动期间，与会代表还先后考察了句容宝华镇、边城镇、茅山风景社区教育中心和梅花社区居民学校，对各中心特色培训项目的经验和做法表示赞许。

（来源：新华网）

本市动态

上海市民终身学习体验基地召开 2017 年工作会议

市民终身学习体验基地工作会议于 2 月 23 日下午在科普教育体验基地召开。会议根据 2017 年上海市终身教育工作要点精神，从加强内涵建设和支持区级体验基地建设两个工作要点，提出了今年工作的总体思路和工作建议。各体验基地负责人也在会上交流了今年工作新思路和新举措。上海市教育评估协会向与会者反馈了 2016 年度评估报告，并启动 2017 年“介入式评估”工作。上海学习网体验基地项目负责人郑焕新介绍了 2017 年网上体验基地建设设想。

最后，上海市学指办彭海虹主任、市教委终身教育处夏瑛副处长先后讲话，她们分别对 2017 年深化市区两级体验基地建设，加快区级体验基地建设步伐，创新体验式学习路径，研发体验式课程，拓展网上体验基地建设，提出工作目标与要求。

(来源：上海学习型社会建设网)

长宁区终身教育社会学习点建设正式启动

近日，“长宁区终身教育社会学习点”建设启动仪式在刘海粟美术馆举行，刘海粟美术馆、上海领声文化传媒有限公司、“春尚艺课”艺术指导中心、上海周洁艺术专修学校等 8 家知名文化教育机构成为首批长宁区终身教育社会学习点。

长宁区率先建立社会学习点，是对市层面相关工作的呼应，希望通过先行先试，为全市相关工作的推进提供实践样本。市教委终身教育处副处长夏瑛，长宁区学习办副主任、教育局副局长邵春安共同启动“长宁区终身教育社会学习点”建设。区学习办副主任、社区学院院长张东平介绍了长宁区通过社会学习点的建立，在新形势下形成有区域特色的社会力量参与终身教育模式。夏瑛副处长要求各学习点要发挥自身优势，以更广阔的社会视野、市场化的视角，满足市民的多元学习需求；希望长宁区先行先试，争取体制外的终身教育力量，积累探索经验。教育部社区教育研培中心常务副主任周延军指出，社会学习点工作是对“五大发展理念”中“创新、开放、共享”的贯彻落实，是推进终身教育持续发展的有力举措。中成协常务副会长、终身教育与学习研究中心主任谢国东希望上海、长宁不断探索，形成更多可推广、可复制的成果。首批社会学习点负责人介绍了建设情况。

当天，刘海粟美术馆展出了新华社区市民学习成果“法华遗韵”瓷板画，刘海粟美术馆副馆长鲍薇华与创作团队代表为画展揭幕。与会领导、市民还参与了茶艺体验课程。

(来源：《学在数字长宁》)

杨浦区举办 2017 年“月·悦学”系列展示活动

2017 年杨浦区“月·悦学”系列展示活动之“诵经典 扬美德 礼致定海”定海路街道第十一届学习节暨第三届“诗书定海”诵读大赛开幕式于 2 月 14 日下午在定海路街道文化活动中心举行。相关领导、居委干部及社区居民代表 100 余人出席。

会上，首先播放了 2016 年杨浦区“月·悦学”系列活动电视短片回顾，区委常委、宣传部部长刘东昌部长宣布 2017 年杨浦区“月·悦学”系列展示活动正式启动，定海路街道党工委王莲青向本届学习节致辞。

在品牌创新中，“诗书定海”诵读大赛是定海路街道一项特色教育品牌项目。今年，“诗书定海”诵读大赛将以“悦、智、新”作为内涵，来启迪智慧、放飞梦想。杨浦区副区长徐建华用点亮明灯的方式启动了第三届“诗书定海”诵读大赛。“诗书定海”的小选手们抱着印有本次大赛推广的二维码的灯笼，走进观众席，请现场观众扫码，将赛事的相关信息分享传播。

在合作拓展中，定海路街道继续践行“三区融合、联动发展”的理念，深入推进学习型社区创建和文明城市创建工作。成立一支“礼致定海·道德讲堂”大学生巡讲队，走进居民区学习点，传递教育正能量，和社区居民共同学习，弘扬道德之光、构建定海之礼。杨浦区学习办常务副主任王建平为“礼致定海道德讲堂”大学生巡讲队授旗。

在学习展示中，定海路街道优秀学习团队诗书定海诵读队配乐诗朗诵、俏姐妹舞蹈队表演、

定海路街道的非遗项目“上海港码头号子”等纷纷上台献艺。

(来源: 中国上海网)

简讯两则

▲市民终身学习科普教育体验基地举办沙龙活动 2月24日,上海市民终身学习科普教育体验基地携手上海市民终身学习文化艺术体验基地举办沙龙活动。在K11美术馆老师的指导下,科普教育体验基地的各位老师体验了孔明灯制作和超轻粘土艺术画两个项目,学习了后印象派画作的相关知识,并对体验课程设计和展品布置等方面进行了交流,为两个基地今后的活动合作打下基础。

(来源:上海学习型社会建设网)

▲嘉定成校举办“社区协商治理”专题讲座 2月23日下午,嘉定成校和睦邻家园服务中心特邀嘉定区社会建设办公室徐科长为嘉定17个社区近90人带来了一堂“社区协商治理”专题讲座。讲座围绕雾霾治理、垃圾分类推行、幸福单车、养鸽扰民等问题进行讲解,以兄弟街镇社区营造的可取之处案例来引发大家对身边社区营造、治理具体路径的思考,以更好拓宽各自的工作思路。

(来源:嘉定区社区学院网)

浦东成教

2016年浦东新区民非教育十件大事

- 一、浦东12家教育培训机构获得开展职工职业培训工作(综合素质类)入围资格
- 二、浦东新区命名表彰首批民非教育机构特色项目,12个金牌项目、7个优秀项目获奖
- 三、浦东新区成教协会接受民非教育委托管理项目终期评估;再次中标浦东新区民非教育委托管理项目并正式签约
- 四、编撰《浦东民非教育》2006-2016专刊,回顾总结民非教育委托管理十年历程
- 五、成功举办浦东新区民非教育机构艺术展演、“开心果杯”浦东新区少儿故事大赛等“文教共建”实践活动
- 六、开展“非学历教育培训师”集中培训、考试、认定工作,浦东首批86名“非学历教育培训师”圆满结业
- 七、民非教育机构在浦东新区学习周活动开幕式上首次登台亮相
- 八、继2012年以来,连续第三次组织开展创建优质民非教育机构先进单位评选活动
- 九、启动企业职工培训(综合素质类)财政补贴项目的受理初审工作
- 十、全年新增经营性教育培训机构52家,全区经营性教育培训机构突破100家(含分公司)

(来源:《浦东民非教育动态》)

浦东成协召开浦东新区民非教育机构校(院)长工作会议

2月21日下午,浦东新区成教协会在浦东新区社区学院召开浦东新区民非教育机构校(院)长工作会议。浦东新区教育局职成处处长陈斌、副处长忻卫应邀出席,各民非院校负责人一百二十多人参加会议。

会议由浦东新区成教协会副会长兼秘书长张萍主持。她首先向与会人员通报了2016年民非教育委托管理工作情况以及2017年工作要点。忻卫副处长传达了市、区有关清理整顿教育培训市场的会议精神,她指出,政府出台了民办教育“1+2”政策文件,目前教育培训市场又受到了社会前所未有的关注,这对正规培训机构来说都是重大利好。对于这次全市开展的全方位、全覆盖的培训市场清理整顿,大家要有一个清晰的认识,形成共识。她还就下一阶段民非院校自查排摸工作进行了布置。陈斌处长在讲话中提出,“要统一思想认识,要透过表象去认清问题。规范教育培训市场,净化培训市场环境,是为了促进整个教育培训市场健康发展。”他还强调,要严禁超出学生认知规律的培训,自觉遵守“六条禁令”中对培训机构的规定。建议各民非教育机构的负责人在新修订的《民促法》正式实施之前的过渡时期,认真学习相关法律法规,准确理解相关政策,共同积极完成自查排摸工作。

张萍在会议最后提醒:希望大家认真消化大会传递的信息,支持、配合完成接来自查自

纠的工作，并认真做好即将开始的2016年度民非年检工作。”

会议结束后，许多民非院校的负责人纷纷咨询关于最新法律法规的相关问题，忻卫副处长、张萍秘书长都一一进行了细致的解答。

(浦东新区成教协会民非教育管理办公室供稿)

市老年教育工作小组办、市教委终教处领导莅临浦东社区学院指导调研

2月24日上午，上海市老年教育工作小组办公室李骏修主任、市教委终身教育处夏瑛副处长等一行莅临浦东新区社区学院指导调研。

此次调研的主题，围绕上海老年教育支持服务体系中的教材研发中心工作展开。市老年教育工作小组领导充分肯定了老年大学浦东分校在实体办学和指导服务方面的成绩，尤其在课程建设方面更是发挥了很大作用。基于浦东扎实的工作基础，市老年教育教材研发中心意向挂牌老年大学浦东分校，必将为浦东的老年教育搭建更大的展示平台，发挥更大的作用。

浦东新区社区学院院长毕虎汇报了正在开展的“浦东现代老年大学办学体系研究”，围绕差异化、国际化和规模化发展，老年大学浦东分校从办学理念、目标、课程着手，探索寻找实现目标的方法途径评价等。借助市支持服务体系教材研发中心扎根浦东，将给予浦东市级层面的有力支撑，老年大学浦东分校将提供全方位的教材研发支持服务。

(来源：上海浦东社区教育网)

上海开放大学浦东南校新学期新规划

2月15日上午，上海开放大学浦东南校召开新学期第一次全体教职工大会。会议由倪美华书记主持。

会上，汤明飞校长对学校2017年工作要点作了布置，他提出2017年学校工作要围绕“实践转型，多元发展”这一主题，实现三大目标做好十六项具体工作。包括抓学习；探索多元办学的合作模式；组建转型工作组；争创第六轮上海市文明单位；举办信息化成果展示活动；各条线工作争创一流等。最后，汤校长提出六点要求和教职工们共勉：主动意识要到位；创新意识要提高；执行意识要加强；转型意识要丰富；看齐意识要领悟；荣誉意识要增强。

教职工大会后，新学期第一次在职党员大会也紧锣密鼓地召开。倪美华书记部署了学校支部委员会2017年工作要点，她指出2017年是以崭新的风貌迎接党的十九大召开之年，也是不断巩固以“两学一做”活动经验为主旋律之年，更是认真落实“十三五”规划的关键之年。本年度学校党支部要重点推进以下三方面工作：（一）依托“在线党建”，加强思想建设，提升理论素养。（二）健全“监督机制”，加强作风建设，促进健康发展。（三）重视“品牌创建”，塑造学校形象，丰富学校内涵。最后，倪书记还作了“力争‘五个过硬’，实现‘五大突破’”的报告和全体党员共勉。

新学期，新规划。校务会议、中层干部会议、干事会议、青年教师会议、专业组长会议、辅导员会议、兼职教师会议……一个个会议陆续召开，一项项工作开始布置，开放大学浦东南校的开学工作有条不紊地展开。

(上海开放大学浦东南校姚玮 供稿)

合庆镇召开2017年度成人（社区、老年）教育工作例会

为进一步推进终身教育工作，2月23日上午，合庆镇2017年度成人（社区、老年）教育工作会议在镇成人学校多媒体教室召开。学校全体工作人员和各村、居委办学干部参加了此次会议，会议由合庆镇成校常务副校长徐明洁主持。

乘着精简高效的会议宗旨，徐明洁就合庆镇今年国家卫生镇复审和2016—2017年上海市文明镇创建的现实，呼吁宣传力度要加大，并强调办学干部要利用村市民学校这个平台做好宣传教育服务工作。接着，她对2017年的终身教育工作特别是与各村市民学校相关的项目进行了沟通，并重点对《办学管理手册》更改部分、“教育进社区、学习到家门”项目开展的要求、2017年办学干部业务培训方案的设想等方面的工作作了说明。她希望各位办学干部2017年的

工作能用心、用脑；多沟通，多交流；能多建言献策，从而共同推进合庆镇终身教育工作的进一步提升。

(合庆镇成人<社区>学校徐嫣然 供稿)

简讯集锦

▲西藏社区教育调研团前往洋泾社区学校考察 日前，西藏自治区教育厅社区（老年）教育调研团领导专家一行6人在市教委领导的陪同下，前往洋泾社区学校进行社区教育交流考察活动。调研团一行在校领导的陪同下，参观了学校的教育设施，了解了学校的“数字化校园”建设情况，对课程在线直播、移动教室在线收看等内容进行了详细的交流与沟通。

(来源：上海洋泾学习港)

▲浦东三家民非教育机构积极参与浦东首届“文采会” 2017浦东新区公共文化产品服务采购大会于2月24日火爆开幕，首届文采会吸引了300多家文化产品供应方单位前来现场搭台，数千名公众观察员及普通市民入场观展。冀瑞铠音乐艺术培训中心、开心谷艺术文化进修学校、音画河畔文化进修学校等3家浦东民非院校，不仅搭台展示各自的精品力作，还以现场宣传画、视频展示、推介等形式，展示学校的特色。

(浦东新区成教协会 供稿)

▲浦兴街道社区学校召开春季班全体教师班长工作会议 2月23日的会议通报了2016年的主要工作，传达了新学期的工作思路，对本学期开学阶段工作进行了部署。还介绍了“浦兴梦想家园网”和“浦兴老年学校微信公众号”。结合浦兴路街道成立20周年，社区学校将紧紧围绕“美丽浦兴、幸福浦兴、文化浦兴、平安浦兴”这个重点，通过动态和静态形式综合展示、分享教育培训成果。

(浦兴街道社区学校潘秀梅 供稿)

▲高桥镇社区学校喜迎开学季 高桥镇社区学校2017年春季班于2月20日正式开课。本学期除了继续开设广受好评的课程外，还增设肚皮舞、西点新课程。新年新气象，社区学校的学员以及老师，将用勤奋和智慧，书写人生新篇章。

(高桥镇社区<成人、老年>学校 供稿)

▲陆家嘴街道楼宇课堂举办DIY插花交流活动 2月23日晚，陆家嘴楼宇课堂之巧手弄花齐争艳创·艺生活迎“三八”插花交流活动如期而至。活动由育畅高级花艺师朱老师主讲，朱老师运用PPT和示范实物把插花六法以简洁明了的方式进行了讲解，使大家在最短的时间内掌握欧式插花的技巧并运用到实操中。经过1个小时的创意、组合，最终有8件作品分获一、二、三等奖。

(陆家嘴街道社区学校 供稿)

▲三林镇开展宣传文化工作培训班 2月15日上午，三林镇组织的为期五周的宣传文化工作培训班开班。三林镇财经中心孙主任为大家进行了《严格执行财务制度，营造规范透明管理氛围》的相关培训，浦东新区党校副教授王晓彬为大家主讲了《贯彻中央八项规定精神，增强基层文化战线党风廉政建设水平》，对当前违法违纪的典型案例分析，使在座的每一位学员都接受了深刻的再教育。

(三林镇成人<社区>学校 供稿)

▲上视为南码头社区学校沪剧班录制专访节目 2月14日下午，上海电视台七彩戏剧频道采访了南码头社区学校沪剧班教师、原大世界沪剧团主要演员王晓红。主持人就当初如何来社区学校的、对做好沪剧传承工作有何看法、学员上课的表现如何等话题对王老师进行了采访，沪剧班30余名学员前来参与了录制。王老师自己编词并带领南码头社区学校沪剧班学员表演的《南园颂》曾获上海市沪语综艺大赛银奖。

(南码头路街道社区学校 供稿)

▲花木街道举办2017年春季消防安全业务知识培训会 2月17日上午，花木街道2017年春季消防安全业务知识培训，在培华社区服务中心三楼多功能厅举行，六大社区综治干事居委干部以及平安志愿者参加。培训老师为大家讲解火灾逃生和自防自救能力等知识，并通过真实案例向大家讲述了火灾发生后的严重后果及发生火灾后的安全疏散与逃生知识。简单朴实的讲解给参加培训的社工留下了深刻的印象。

(花木街道牡丹二居委胡敏 供稿)