

# 成人教育参阅资料

第12期(总418期) 2016.12.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

## 目录

- 理论探索** ● 社区教育亟待走出“三无”之困  
**工作研究** ● 我国老年教育事业发展将进入一个增速提质期  
**上通下达** ● “十三五”时期要继续把教育摆在优先发展的战略地位  
**他山之石** ● 普陀区深耕社区教育 打造市民社区修身新模式  
**华夏资讯** ● “全国社区教育数字化学习研究论坛”在蓉举行 ● 河北制定社区教育三年行动计划 构建终身教育体系 ● 简讯两则  
**本市动态** ● 市成协成功举办 2016 上海终身教育沙龙暨第十二届全民终身学习活动周汇报演出 ● 第四届终身教育上海论坛顺利举行 ● 全国老年教育工作座谈会在上海召开 ● 简讯两则  
**浦东成教** ● 浦东新区 2016 年“上海非学历教育培训师”项目集中培训、考试、评定工作圆满结束 ● 浦东新区成人教育协会 2016 年会员大会顺利召开 ● 浦东社区学院召开浦东新区学习型社区发展指数研讨会 ● 合庆镇举办“大手小手共成长”第三场系列讲座 ● 简讯集锦

## 理论探索

### 社区教育亟待走出“三无”之困

近日,华东师范大学教育学部教授、博士生导师吴遵民和上海市徐汇区业余大学讲师赵华撰文指出,社区教育的快速发展正面临着难以持续、难以深入的困境。目前社区教育的师资和管理人员基本都是由兼职人员和志愿者构成,这就造成社区教育整体水平不高,教学能力和活动组织的水平参差不齐,甚至许多地方的社区教育还处于空白状态,其中“三无”问题即是实施过程中遭遇的重大瓶颈之一。

所谓“三无”,一是指社区教育至今没有获得法律认可,因此身份不明、定位不清;二是指专项教育经费至今没有固定来源、设施没有专门建立;三是指专职人员至今没有正常培养途径,职称升迁处于无序状态。社区教育的尴尬现状以及在持续推进过程中无专业资源的问题,已经成为其难以进一步发展的关键因素。

如何解决以上问题?教育部等九部门在 2016 年 6 月专门发布了《关于进一步推进社区教育发展的意见》。意见指出,解决这一问题的核心思路,应该以建立健全社区教育制度为着力点,统筹发展城乡社区教育,加强基础能力建设,整合各类教育资源。

而如何使不同教育机构之间能够互相融通,从各个侧面支持与推进社区教育的深化发展,亦成为政府作为供给侧一方应该尽到的义务与责任。对此笔者建议:

**加强立法制度建设。**虽然在我国的教育“母法”《中华人民共和国教育法》中没有对社区教育作出明确规定,但在今后起草制定的《终身教育法》中则应该对社区教育有明确定位。从中央到地方,应重视社区教育实施推进的顶层设计,即既要依靠各类教育文化机构的现有资源开展社区教育,同时更要配套建设社区教育的专门设施,并确保经费投入的稳定,以服务全体社区居民的学习需求。

**专业队伍的建设。**高质量、专业化的社区教育工作者队伍是社区教育各项事业顺利发展的根本保证。社区教育是面向全体社区成员开展的教育活动,社区成员的多样性和个别化特征,

直接决定了学习需求的多元化与复杂性。这也就要求社区教育工作者的教育理念和知识结构，必须跟随社区教育的发展而不断更新。

**建立从业人员资格证书与准入制度。**虽然教育部在2013年发布的《社区教育工作者岗位基本要求》中，对社区教育工作者的岗位设置和岗位要求提出了相关指导意见，但却并没有制定专业人员从业所必须的准入资格、编制序列、培养体系和职业规划等一系列的基本制度。必须进一步加快制定社区教育从业人员的准入机制，其内容包括：在大学设置社区教育专业，明确社区教育专业人员必须由大学培养的原则，拟定社区教育专业人员的准入资格与条件，以及职称系列、晋升年限及评审路径等。  
(来源：《中国教育报》)

## 工作研究

### 我国老年教育事业将进入一个增速提质期

上海终身教育研究院黄健撰文指出，近日国务院办公厅下发的《老年教育发展规划（2016-2020）》（简称《规划》）提出的一系列目标、举措和保障，预示着我国老年教育事业将进入一个快速发展和品质提升期。全社会应充分重视老年教育，各级政府应努力贯彻落实《规划》精神和要求，共同开创中国特色老年教育的新格局，切实发挥“教育养老”这一重要国策的社会价值。

#### 一、提升认识：发展老年教育是深度老龄化时代的一项重要国策

《规划》指出，老年教育是“我国教育事业和老龄事业的重要组成部分”。发展老年教育，是“实现教育现代化、建设学习型社会”的题中之义，是满足老年人学习需求、提升老年人生活品质、开发老年人力资源、促进社会和谐和发展的必然要求。就整个社会而言，要充分认识到发展老年教育、开发老年人力资源是积极应对深度老龄化的严峻挑战、促进社会可持续发展的一项重要国策。

#### 二、明确目标：形成丰富多样、灵活便捷、城乡均衡的老年教育新格局

《规划》提出到2020年，我国老年教育基础服务能力要有较大幅度的提升，老年教育内容和形式要不断丰富多样；老年教育机构布局重点要放在基层社区，方便老年人在家门口便捷学习；要促进城乡老年教育资源均衡布局，促进老年教育与经济社会协调发展；要改善老年教育的基本办学条件，建设一批在本区域发挥示范作用的乡镇（街道）社区老年学习场所，建设好村（居委会）老年社区学习点。到2020年，全国县级以上城市至少应有一所老年大学，以各种形式经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数的比例应达到20%以上。

#### 三、七措并举：倍增老年教育供给和提升老年学习品质

一是发挥政府主导作用，建立和完善遍布城乡的社区教育体系，依托社区教育机构广泛开展老年教育，为老年人办好家门口的“学校”。二是广泛开放高等院校、职业院校等学校教育资源，积极服务于老年教育需求。三是促进一大批传统老年大学的转型，使之大力增强面向社会提供老年教育基本服务、提升老年教育品质的功能。四是强化和优化部门协作，充分而有效地利用全社会文化、体育、科技等资源，服务于老年教育。五是在发挥好政府发展公益性老年教育主导作用的前提下，充分激发社会活力提供丰富多样的老年教育，以满足日益多元个性化的老年教育需求。六是有效利用互联网数字化技术，大力开展远程老年教育服务探索，大幅度提升老年教育的覆盖面和参与率。七是突破机构学习的传统模式，大力发展体验式学习、团队学习、服务性学习，在老年教育发展中充分尊重和发挥老年学习者的自主性、能动性，彰显长者风范，有效增强老年人自我管理、核心价值观传承和服务社会的意愿与行动能力。由此，老年教育也将更好地回归教育与学习的本质。  
(来源：中国社区教育网)

## 上通下达

### “十三五”时期要继续把教育摆在优先发展的战略地位。

国务院总理李克强12月28日主持召开国务院常务会议，通过国家教育事业发展“十三五”规划。会议指出，“十二五”时期，按照党中央、国务院决策部署，各方共同努力，我国教育

改革发展取得显著成就，“十三五”时期要继续把教育摆在优先发展的战略地位，推进教育现代化为国家建设提供人才支撑。

其中确定：扩大教育开放合作，鼓励社会力量和民间资本举办学校和教育机构，探索对非营利性和营利性民办学校实行差别化扶持，依法完善中外合作办学办法，提高教育国际交流合作水平。利用大数据、云计算等信息技术，推动“互联网+教育”发展，促进优质教育资源共建共享。  
(来源：中国教育新闻网)

## 他山之石

### 普陀区深耕社区教育 打造市民社区修身新模式

今年以来，普陀区围绕“市民修身行动”，以社区教育发展30年为契机，着力构建普惠开放的发展格局，促进市民在社区进行修身教育养成，打造市民修身“社区版”。

**立足普陀区情，面向基层社会和人民群众，打造社区教育实体化修身平台。**围绕市民修身行动的大目标，始终将发展社区教育、构筑终身教育体系、建设学习型社会作为市民修身的重要途径，推动社区修身作为重要的民生实事项目和系统工程。明确社区学校为街道镇和教育局联合主管的独立建制的事业单位，推动社区教育和市民修身进入实体化建设阶段，逐步形成由1所社区学院、1所老年大学、9所社区（老年）学校、242个居村委学习点、8个养老机构学习点、5个市民道德修身教育暨市民社会学习点的网络体系。

**把握居民需求，丰富教育资源，打造社区教育与市民修身融合发展。**在社区学校的课程设置和社区各类活动组织中，牢牢把握居民需求和修身成长规律，积极培育社区民间组织，发挥市场机制作用，引导社区民间组织参与社区教育，在广泛多元的项目探索中提升市民修身自觉，产生了如曹杨社区学校“相约十五”读书会、桃浦社区学校的普陀区癌症康复俱乐部、长风摄影俱乐部等有影响力的修身项目品牌。

**加强顶层设计，推动资源整合与跨界合作，促进市民社区修身内涵化发展。**持续实施区域教育“圈链点”发展战略，加大教育资源布局与调整优化的力度，打造资源互补、信息共享、优势互补、各具特色的“社区修身资源圈”。重视发挥社区成员和社会组织自我组织、自我管理的主体作用，建立“终身学习推进员招募工作站”，培育4个“市民学习团队孵化区”、2000个一星级的团队、100个五星级团队。规划与建设“区社区教育网-街镇社区学校网-居委会收视点”三级虚拟网络，为推进市民修身社会化提供了技术保障与支撑。

**深入探索实践，推动修身养成融入社区治理，努力实现市民修身新突破。**以创新发展激发社区修身活力，以协调发展优化修身教育结构，以绿色发展引领修身教育风尚，以开放发展拓展修身教育资源，以共享发展促进修身教育公平，立足社区，面向基层，创新载体，树立品牌，满足广大人民群众学习需求、提高居民生活质量和综合素质。全面推进区“同心家园”优质教育联合体建设，办好居民家门口的修身品牌，为普陀百姓提供更多、更好的优质修身资源和服务。  
(来源：《中国网》)

## 华夏资讯

### “全国社区教育数字化学习研究论坛”在蓉举行

12月7日至9日，由中国成人教育协会终身教育与学习研究中心、教育部社区教育研究培训中心、中国成人教育协会社区教育专业委员会、中国人民大学书报资料中心主办，市教育局承办，国家数字化学习资源中心、成都社区大学、青羊区教育局协办的以“社区教育数字化学习资源建设与共享”为主题的第二届“全国社区教育数字化学习研究论坛”在金河宾馆举行。

此次论坛旨在进一步学习贯彻教育部等《关于进一步推进社区教育发展的意见》，落实文件提出的发展社区教育的五大任务，推进各地网上学习平台互联互通和社区教育数字化学习资源的建设与共享，实现社区教育发展的总体目标，进一步加快学习型社会建设。

联合国教科文组织驻华代表做了题为《数字化学习的国际发展趋势》的主题报告。会上，

各小组分别就各地区社区教育数字化学习资源开放与共享的瓶颈;当下社区教育数字化学习资源建设和共享需要哪些必要机制;社区教育数字化学习资源联盟实用化运行方式的建议三大主题进行了聚焦讨论。达成了“共建共享数字化资源联盟意向书”。(来源:《成都日报》)

### 河北制定社区教育三年行动计划 构建终身教育体系

河北省教育厅、省委宣传部等部门近日联合制定的《河北省社区教育三年行动计划(2016—2018年)》提出,到2018年底全省社区教育管理体制、运行机制和公共支持服务体系初步建立,五级社区教育办学网络基本形成,社区教育学分银行制度初步建立。

根据计划,到2018年底,全省社区教育信息化公共服务平台实现能够容纳200万人注册、1万人同时在线学习规模,数字化学习资源达到10万个左右。省级社区教育试点总数达到200个左右,其中所有的县(市、区)至少有一个省级社区教育试点;市级以下社区教育试点总数达到1000个左右。全省开展社区教育的县(市、区)实现全覆盖。

计划提出,全省将每年培育省级社区教育试点60个左右,市级以下社区教育试点300个左右,逐步探索出适合当地发展的社区教育路子。开发移动学习功能,为学习者提供学习账户、微博、论坛、管理课程、记录学分、网上专家解答、自组班级和协作学习等多样化自主性学习条件。全省将建设一批在本区域发挥示范性作用的老年人学习场所和老年大学。实施“老有所+”工程,把老年社区教育办成老年人的幸福项目。将鼓励和引导社区居民自发组建形式多样的学习团队、活动小组等学习共同体,有针对性地开展失业人员、农民工、农民、青年学生、残疾人、新市民等群体的教育培训,以及家庭教育、未成年人校外教育的系列活动。鼓励专家、学者、行业专业人员、教师、离退休人员以及其他具有专业知识和特殊技能的人员参与社区教育。解决社区教育专职教师的专业技术职务评聘问题,激发和调动社区教育工作者的积极性、创造性。(来源:河北新闻网)

### 简讯两则

**▲黑龙江省首个共建社区教育实践基地揭牌** 12月16日,黑龙江省社区教育指导中心、哈尔滨市道里区教育局与抚顺街道办事处共建社区教育实践基地揭牌仪式在哈尔滨市现代服务中等职业学校举行。揭牌仪式由黑龙江广播电视大学副校长主持。该教育实践基地是黑龙江落实教育部等九部委《关于进一步推进社区教育发展的意见》的具体举措,也是黑龙江首个社区教育指导中心与基层社区教育机构合作共建社区教育实践基地。(来源:中国教育信息化网)

**▲首届“终身教育研究新视野”论坛在江苏开大举行** 12月11-12日《终身教育研究》发刊式暨首届“终身教育研究新视野”论坛在江苏开放大学举行。与会学者围绕“社会教育的本土化”“终身教育的国际比较”等主题从不同视角介绍了各自研究领域的最新成果,充分展现了终身教育研究领域应有的多元与多彩。(来源:享学网)

## 本市动态

### 市成人教育协会成功举办2016上海终身教育沙龙 暨第十二届全民终身学习活动周汇报演出

12月29日,“2016上海终身教育沙龙暨第十二届全民终身学习活动周汇报演出”在长征社区文化活动中心隆重举行。

本次沙龙的主题是“上海终身教育:共享·共建·共创新”。上海市教委终身教育处处长庄俭、上海市成人教育协会院校教育专委会副主任陈巍等四位嘉宾,围绕“上海终身教育在共建共享方面的收获与成绩,来自政府、高校、企业、经济园区等不同主体的终身教育经验与需求”等话题展开了高端对话,达成了上海终身教育应多方创新联动、多元共建共享的共识,提出了诸如能否获得政策和制度上更多支持、对自贸区企业进行应对本土化市场的培训、多方合作的培训如何融入企业文化等希望和建议。

市成协分别对获得 2014-2015 年成人教育优秀科研成果、2005 年以来上海成人教育先进科研工作者、2016 年上海市成人高校十佳学习标兵、2016 年上海市成人高校十佳教师等荣誉称号的个人进行了表彰，并为获奖代表颁发了荣誉证书。

最后，“第十二届全民终身学习活动周汇报演出”隆重献演。此次活动周汇报演出汇集了社区、高校、企业选送的多个精品文艺节目，来自不同单位、社区、个人的精彩表演将全场气氛推向高潮。

本次活动集学术性、创新性、联动性、公益性为一体，以多元的参与、创新的形式、丰富的内涵，展现了终身学习个人和团体的风貌，宣传了来自社会各界多姿多彩的终身学习成果，为促进上海全民学习、终身学习增添了活力。  
(来源：新浪网)

#### 第四届终身教育上海论坛顺利举行

12 月 12 日，第四届终身教育上海论坛于上海国际会议中心黄河厅正式拉开了帷幕，此次论坛由华东师范大学、上海终身教育研究院主办，上海市浦东新区社区学院协办。论坛以“强化终身学习基础服务能力建设”为主题，汇集了来自中、日、韩三方的终身教育研究领域的专家学者、领导和实践工作者，聚焦终身教育、终身学习的深度发展与基础服务能力建设等问题展开深入交流与研讨。

上海市教委终身教育处庄俭做了主旨报告。他表示，未来上海终身教育的发展要更强化终身学习服务体系建设，让终身学习成为城市发展的基础设施，最终形成符合中国特色和发展实际的终身教育模式。并提出，学习型城市创建经验源于基层、创新源于实践；遵循发展规律、突出阶段重点；制度建设是可持续发展的保障。

教育部国家教育发展研究中心韩民在报告中总结了我国终身教育发展建设的经验，分析了当前构建终身教育体系面临的主要问题，并分享了他对如何走中国特色的终身教育发展道路的个人思考。他表示，此次研讨会上中、日、韩三方的思想共鸣，将对中国的终身教育事业发展具有重要意义。

日本东京大学牧野笃以东京为参照点，比较了世界六座学习型城市的规划和实施策略。韩国国家教育研究员沈汉植介绍了韩国终身教育体系的建设经验，韩国庆熙大学崔一先介绍了老人福利馆的建设经验，韩国公州大学梁炳赞介绍了韩国农村教育共同体运动。

论坛还邀请北京、杭州、江苏、上海、成都等省市成人教育学校、社区教育学院的代表分享各自区域终身教育发展的实践经验。

最后，韩民作论坛总结。他说，来自三国的专家能够深入地从制度、理论和实践层面开展交流研讨，共享建设经验，形成发展共识，对促进三国终身教育体系的共同发展具有重大意义。希望以本次论坛为基础，加大交流力度，增进彼此了解。  
(来源：上海终身教育研究院网站)

#### 全国老年教育工作座谈会在上海召开

12 月 20 日，教育部会同全国老龄办、民政部、文化部在上海召开老年教育工作座谈会。全国各省（区、市）教育行政部门、部分高等学校、职业院校、开放大学、部分全国社区教育实验区示范区的代表，中国社会福利与养老服务协会、中国成人教育协会、中国老年大学协会、高校第三年龄大学联盟等社会组织的代表共计约 150 人参加了会议。

会议指出，“十三五”时期老年教育的发展要贯彻落实好《老年教育发展规划（2016-2020 年）》提出的总体思路，坚持“党委领导、政府主导、社会参与、全民行动”的工作方针，坚持“保障权益、机会均等，政府主导、市场调节，优化布局、面向基层，开放便利、灵活多样，因地制宜、特色发展”的基本原则，以扩大老年教育供给为重点，以创新老年教育体制机制为关键，以提高老年人的生命和生活质量为目的，整合社会资源、激发社会活力，提升老年教育现代化水平，让老年人共享改革发展成果，切实增强老年人更多的获得感和更好的幸福感。

会议提出，当前和今后一个时期，教育系统贯彻落实《规划》，大力推进老年教育发展，必须着力抓好五个方面的工作：做好《规划》的学习宣传和贯彻落实工作，统筹发展城乡社区

老年教育，大力推动各级各类学校开展老年教育，加快推进养老服务专业建设和人才培养，营造大力发展老年教育的良好氛围。

会上，北京市、天津市和上海市教委、福建省教育厅、中国老年大学协会、高校第三年龄大学联盟、国家开放大学、四川省成都市锦江区等八个单位进行了交流发言。全国老龄办、教育部相关部门领导做了讲话。会议期间，代表们还实地考察参观了上海老年大学和上海市城乡社区老年教育机构。

(来源：人民网)

### 简讯两则

**▲静安区终身教育研究所揭牌成立** 12月15日，“静安区终身教育研究所”在静安区社区学院揭牌成立。市教委终身教育处处长庄俭、上海终身教育研究院执行副院长黄健、上海成协副会长孙莉萍，静安区教育局领导出席研究所成立仪式。静安区教育局局长陈宇卿与庄俭处长共同为研究所揭牌。

(来源：上海教育新闻网)

**▲崇明区老年人学习团队联盟召开2016年年会** 12月15日，崇明区老年人学习团队联盟在区社区学院召开2016年年会。区老年教育工作小组办顾老师向与会者介绍了崇明老年人学习团队建设发展概况，并重点组织大家学习《上海市老年教育“十三五”规划》。学习团队联盟俞志亮副秘书长作了2017年学习团队联盟工作部署，并解读了《崇明区老年人学习团队联盟“十三五”工作计划》和《上海市老年人学习团队星级标准》。

(来源：崇明教育网)

## 浦东成教

### 浦东新区2016年“上海非学历教育培训师”项目 集中培训、考试、评定工作圆满结束

12月20日下午，浦东新区成教协会在沪东中华进修学院贝尔楼举行了“上海非学历教育培训师”项目浦东新区民非院校培训结业典礼。至此，历时近5个月的浦东新区2016年“上海非学历教育培训师”项目集中培训、考试、评定工作圆满结束。

浦东新区成教协会副会长兼秘书长张萍出席并主持了结业典礼，她就整个“集中培训、考试、评定工作”进行了总结。成教协会在组织集中培训的过程中，以优质教师生动形象、深入浅出的讲授使学员信服；以优质的服务、严格的管理把学员留住；以明白的解释、权威的信息让学员放心；以系统、专业知识的学习促学员提升。首期培训班有33所民非院校组织了共107人报名参加集中培训，有90名学员通过了考试，占参加考试的91%；其中86人获得了“上海非学历教育培训师”的资格认定，占通过考试的95.6%。

上海市教育评估协会秘书长王欣和浦东新区教育局职成教处副处长忻卫也应邀出席了结业典礼，共同为学员代表颁发了“上海非学历教育培训师”证书，并先后发表讲话。

结业典礼结束后，拿到“上海非学历教育培训师证书”的学员们欣喜不已。不少学员激动地说，今后从事教育培训工作，“老师”这个称呼终于有了真正的“身份证”了。感谢成教协会提供了这么好的一个学习机会，不仅学到了许多的专业知识和教学理念，取得“教育培训师”证书，而且促使他们以更广阔的视野去看待平时的教育教学工作。民非教育机构的校长们对这个项目的培训也给予了很高的评价。认为它可以吸引更多优秀的专业老师加入到民非教育这个行业中来，更有效地打造健康、规范的民非教育行业形象。(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

### 浦东新区成人教育协会2016年会员大会顺利召开

临近岁末，浦东新区成人教育协会2016年会员大会在社区学院召开，浦东新区教育局职成教处处长陈斌、浦东新区民政局社团处处长王旭光、上海市成教协会副秘书长桂林、各教育署职成教负责人及近130个会员单位代表出席了大会。

新区成教协会会长刘国庆主持会议。大会听取并审议了成协副会长毕虎作的《成教协会2016年工作报告》；成协副会长兼秘书长张萍作的《成教协会财务收支情况的报告》；成协副会长吴锦凡作的《关于修改〈章程〉的意见》，对修改后的《章程》进行了现场投票表决，并

全票通过了修改后的《章程》；听取了成协副会长朱伯官作的《关于设立监事会的工作情况报告》，审议通过了《监事会监事选举办法》，并以无记名投票方式选举产生了成协监事会。会议期间，代表们还观看了浦东新区社区教育成果宣传片《根深叶茂花正红》，对成协会员单位开展社区教育的成果有了更直观而深入的了解。大会最后审议通过了由成协副会长朱达轩作的《2016年会员大会决议》。

应邀出席大会的市成协、区教育局职成教处以及民政局社团处的领导先后发表讲话。他们对浦东成教协会的工作都给予了充分肯定，并对今后的工作提出了希望和要求。

(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

### 浦东社区学院召开浦东新区学习型社区发展指数研讨会

12月5日下午，浦东新区社区学院召开了“浦东新区学习型社区发展指数研讨会”，会议邀请了市教委终身教育处处长庄俭和来自普陀、徐汇、嘉定、杨浦的专家出席。会议由浦东新区社区学院院长毕虎主持。

毕院长首先简单介绍了浦东社区教育品牌建设情况，阐述了浦东新区开展学习型社区发展指数研究的背景；接着，蔡瑾副院长从建设学习型社区发展指数的意义、指标设计的过程和使用方法以及取得的成果等方面介绍了学习型社区发展评估与检测工作。

庄俭处长认为开展学习型社区发展指数研究非常有意义，浦东再一次走在了研究前沿；他提出要从学习渠道、学习资源、学习环境、学习激励等角度来实实在在、客观地评价学习型社区发展。来自各区的专家分别从学习型组织五大要素、定格定调定性、强调社会组织参与和编制一个最简单的测评工具等方面对学习型社区发展指数推进工作提出了下一步努力的方向。

(来源：浦东社区教育网)

### 合庆镇举办“大手小手共成长”第三场系列讲座

12月8日，由浦东新区妇联主办，合庆镇妇联、合庆镇社区学校和合庆中心小学共同协办，推出的“大手小手共成长”家庭教育项目在合庆中心小学进行了第三场讲座活动——“关于亲子阅读与学习习惯”。特邀中科院研究生陶观群老师主讲，学校家委会委员与学生家长、社区志愿者150余人听取了讲座。

陶老师首先从儿童读物的选择、儿童的阅读兴趣和阅读习惯、陪同孩子阅读的时间（亲子阅读）三方面对中美两国儿童阅读量进行了对比，指出当前亲子阅读的现状和挑战，提醒家长要抓住3—6岁的语言关键期和8—14岁的黄金阅读期，运用“十步曲”方法进行亲子阅读和学习习惯的培养。还通过互动体验活动：“照我说的做”、“握拳”、“命令VS提问”、“鼓励VS表扬”四个环节，指出家长不同的说话方式给孩子带来的截然不同的身心体验：委婉带有询问的说话方式，会让孩子自行去思考并做出决定；而命令式的说话方式，会让孩子反感、排斥，导致孩子对其产生厌烦。提醒父母要用正面说教的形式来进行亲子阅读，养成良好的阅读学习习惯。讲座最后，陶老师还为家长们推荐了几款适合家长和小朋友阅读的亲子读物。

本次讲座让家长们对“十步曲”的实用性、亲子阅读的重要性有了深刻的认识，受益非浅。这次讲座既解开了家长在亲子阅读和习惯养成方面的困惑，又为家长普及了孩子社会心理发展的特点，为孩子们的健康成长打下坚实的基础。

(合庆镇社区学校施晓兰、徐嫣然供稿)

### 简讯集锦

**▲浦东成协举行新区部分民非教育机构院校长培训会** 12月16日，浦东新区部分民办非学历教育机构院校长培训会近日在浦东社区学院会议室举行。成协副会长兼秘书长张萍就民非教育机构的日常管理工作作了专题辅导。区教育局职成教处忻卫副处长则从学习和规范方面提出了要求。她指出，在教育改革的新形势下，作为民非教育机构的院校长，学习非常重要。规范的办学将使社会办学类型更丰富，成果更显著。

(浦东成协民非教育管理办公室 供稿)

**▲浦东新区2016年老年教育艺术节书画评选活动在康桥镇成校举行** 12月7日由浦东新

区老年教育工作小组办公室主办，新区教育局第四教育署、康桥镇成人文化技术学校承办，浦东新区 2016 年老年教育艺术节书画评选活动康桥镇成校举行。各街镇老年、社区学校 25 家单位代表参加了现场书法挥毫书写活动。（康桥镇成人文化技术学校吴维佳 供稿）

**▲唐镇召开 2016 年度社区教育学习点工作总结交流会** 12 月 20 日，唐镇推进学习型社区建设委员会办公室在唐镇社区学校召开 2016 年居村委社区教育学习点工作总结交流会。考评工作由学习办常务副主任张任清主持。会议以交流、评议、表彰的形式，从演示交流年度工作、查阅各学习点的台账资料，然后互评打分，汇总三块，对评选出“优秀学习点”、“优秀学习干部”进行了表彰。（唐镇成人<社区>学校周林祥 供稿）

**▲周家渡街道社区学校举行 2016 学期教学成果展示活动** 12 月 29 日，主题为“歌声嘹亮，生活美好”的周家渡街道社区学校 2016 年度教学成果展示活动在社区文化中心举行，成果展示分为畅谈学习体会、歌唱班才艺展示、静态（橱窗展出）展示三个部分。社区学校负责人秦文及社区学校老师和学员代表 350 多人参加展示活动。（周家渡街道社区学校 供稿）

**▲金桥镇社区学校举办全民终身学习活动周闭幕式暨学习成果展示** 12 月 27 日下午，金桥镇第十二届全民终身学习活动周闭幕式学习成果展示在文体中心举行。闭幕式上就本届学习活动中开展的活动情况做了总结，宣读了优秀学员名单。村居委、社区学校的舞蹈班、钢琴班、声乐班、时装班的展演节目，把整个活动的气氛推向了高潮。（金桥镇社区学校 供稿）

**▲高桥镇举行社区教育工作总结表彰会暨社区教育成果展** 12 月 29 日，高桥镇社区教育工作总结表彰会暨社区教育成果展示在高桥镇文化服务中心拉开帷幕。镇社区学校常务副校长王志刚作了 2016 年工作汇报。会上宣布了相关先进集体和个人并进行颁奖。活动在社区学员展示成果的环节中进入高潮。（高桥镇成人<社区、老年>学校 供稿）

**▲三林镇社区学校召开志愿者讲师团讲师座谈会** 12 月 16 日上午，三林镇社区学校在三林老街长廊书院内，召开了年度志愿者讲师团讲师座谈会。三林镇宣传统战部长李耀华总结并肯定了 2016 年志愿者讲师团的成绩，详细描绘了 2017 年三林镇文化、体育、讲师团讲课的思路及发展方向，明确了明年的工作要求。与会讲师也踊跃发言，对明年的讲座主题及思路都互相做了探讨。座谈会在和谐的气氛中圆满结束。（三林镇社区学校 供稿）

**▲陆家嘴街道社区学校成功举办 2016 小型艺术插花展** 近半个月的构思筹划，历经 5 个小时的选材，不辞 10 个小时的创作，由陆家嘴街道社区学校主办的 2016 小型艺术插花展于 12 月 21 日惊艳亮相。历时 3 天的展出吸引学校学员、楼宇白领、辖区居民、社工等 500 余人次驻足观赏。“雅韵”“鸿运当头”“倾慕”等一件件作品，引领大家一同进入到一花一草的写意情怀中，透过微景观提升美感知，把玩艺术生活。（陆家嘴街道社区学校 供稿）

**▲开大东校教师在第二十届全国教育教学信息化交流展示活动中获得佳绩** 上海开放大学浦东东校教师在中央电化教育馆主办的第二十届全国教育教学信息化交流展示活动中获得多个奖项。此次获奖的参赛作品共有 11 件。其中，颜老师的《有效控制》获得一等奖；刘老师的《走进会计“借”与“贷”的天地》等 4 件作品获得二等奖；潘老师的《五百年前的浪漫——品味十四行诗》等 6 件作品获得三等奖。（上海开放大学浦东东校曹亿方 供稿）