

成人教育参阅资料

第 11 期（总 417 期）2016.11.30

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

- 理论探索**●民办教育新法：新突破何在
工作研究●杭州 不断推进学习型城市建设
上通下达●修改后的《民办教育促进法》2017 年 9 月 1 日起将施行
他山之石●秦皇岛市海港区“三张牌”探索社区教育发展新模式
华夏资讯●中国成人教育协会与重庆南岸区签订战略合作协议●首届社区教育资源管理研修班成功举办●简讯两则
本市动态●第六届“金嘉吴”终身教育联盟合作论坛在金山举行●全国社区教育数字化资源及平台建设与共享研讨会在奉贤区召开●简讯两则
浦东成教●浦东新区 2016 年全民终身学习活动周开幕式隆重举行●2016“开心果杯”浦东新区少儿故事大赛圆满结束●2016 浦东全民艺术普及教育成果展演——民非教育机构专场落幕●书院镇成校被授予首批“市民诗歌之家”●简讯集锦

理论探索

民办教育新法：新突破何在？

十二届全国人大常委会第二十四次会议审议通过了《关于修改民办教育促进法的决定草案》，就此中国民办教育协会秘书长王文源撰文指出，历经数年的民办教育修法展示了以下几个方面的突破与进步。

第一，这次修法体现了广泛参与、深入调研和倾听到了各方面各种声音。从启动修法到完成修法，历时近五年，立法机关、政府机构、研究院所、相关组织和广大民办学校，广泛参与。有关部门开展了大量的调研和专题研究，草案几上几下，不断修订与完善。

第二，这次修法与原立法的目的一脉相承。这次修法就是为了进一步完善我国民办教育的顶层制度设计，着力突破长期制约民办教育发展的瓶颈或模糊问题，更好地落实对民办教育的鼓励扶持政策，进一步吸引民间资金投入教育，有力促进各级各类民办学校加快实现优质特色的高水平发展。

第三，新法明确了我国民办教育坚定地走有中国特色的非营利性与管理性分类管理的发展道路，允许开办营利性学校的同时，更加鼓励支持举办非营利性学校，并旗帜鲜明地坚持中国共产党领导和教育公益性基本方向。

从新修订的民办教育促进法相关内容看，以下五个方面实现了新的重要突破，体现了促进的精神、改革的勇气和进一步开放的新思维，也可以预见和期待新法对我国民办教育未来发展的长期利好促进作用。

（一）实现了由全面禁止开办营利性学校到大部分领域允许开办营利性民办学校的转变。本次民办教育新法放开了义务教育阶段以外的其他各级各类教育领域开办营利性学校的限定，非学历培训教育、学前教育、高中阶段教育、高等教育等领域均可以设立营利性的学校。

（二）落实了非营利性民办学校与公办学校平等的用地优惠政策。新法规定新建、扩建非营利性民办学校，人民政府应当按照与公办学校同等的政策以划拨等方式给予用地优惠，体现

了平等政策。

(三)明确了民办学校价格政策坚持市场化的基本方向,彻底赋予了营利性民办学校的自主定价权利,并将非营利性民办学校收费办法(包括价格政策)授权省级政府制定。新法规定“民办学校收取费用的项目和标准根据办学成本、市场需求等因素确定”,营利性学校收费项目和标准应完全由学校自主决定。各省级政府在制定非营利性民办学校的收费办法时,也应当尊重各地、各校所提供的教育服务的不同成本、不同品质和不同的供求关系状态,不能简单地按地区、按类别、按层次进行政府统一定价(属于政府购买服务或协议委托性质的除外)。

(四)建立了清晰的民办学校产权制度,并选择了平稳的过渡策略,还给予了省级政府法律授权。新法对于民办学校的财产权做出了明确界定,并依照分类管理的基本原则,采取了“新人新办法、老人老办法”的原则,新法实施后设立的民办学校的财产权,营利性学校依照公司法确权,谁投资、谁举办谁所有;非营利性民办学校的举办者和出资人不拥有民办学校的财产权。

(五)调整了对于擅自举办民办学校的治理办法,明确了政府相关部门的责任和取缔非法办学的程序,以及对非法办学行为的处罚规定,彰显了法律的严肃性,体现了依法办学和依法行政的要求。

此外,本次修法集中体现在分类管理、国家民办学校的差别化扶持、现有民办学校的转设、对举办者的补偿奖励政策等重要事项方面,国家立法即明确了基本原则和制度设计,又充分授权省级政府依据本法精神,结合各地实际,可以自主制定具体实施办法,为各地留有足够的民办教育政策创新空间,对各地乃至全国民办教育发展将产生积极的长远的促进作用。

(来源:新华网)

工作研究

杭州 不断推进学习型城市建设

今年,杭州成为全球首批、全国首个入选“联合国教科文组织全球学习型城市网络”。联合国教科文组织终身学习研究所所长阿恩·卡尔森曾感慨:“在杭州,我真切体会到这座城市舒适的学习环境和人们浓厚的学习热情。它可以说是全球学习型城市建设的生动案例,经验值得推广”。

构建“3L”终身教育体系

所谓“3L”体系,指分别对应 life-long、life-wide、life-deep,即面向生命长度、生命广度和生命深度的终身教育体系。该体系纵贯学前教育、基础教育、高等教育、成人与特殊教育等各级各类教育发展,覆盖社区、工作单位、家庭等全方位学习平台,为学龄儿童、外来务工人员、老年人、残疾人等各类群体提供学习机会和保障,形成了学历教育与非学历教育协调发展、普通教育与职业教育相互沟通、职前教育和职后教育有效衔接、家庭教育和社区教育相辅相成的终身教育发展态势。

杭州在全国率先提出了打造涵盖学前教育、义务教育、高中教育在内的15年“大义务教育”的理念。目前,杭州六个老城区中小学名校集团化覆盖率达75%,全市城乡学校互助共同体参与面达100%、高等教育入学率达59.78%。

此外,杭州全力帮助边缘群体包括流动人口,确保其享有受教育机会。2010年—2014年针对家庭经济困难学生,全市“奖、助、贷、免、补”各类资助金额累计达到34.73亿元,1639.78万人次学生获得了资助。2010年,在杭就读进城务工人员子女为19.26万,2011年达到20.92万,2012年达到22.17万,2013年达到23.71万。流动人口子弟在杭就读人数逐年增加。

“全覆盖式”学习服务平台

在杭州,使用电脑网络和手机终端等人群比例高达90%以上,有89%的杭州市民选择媒体进行数字学习或数字阅读。在这样的背景下,利用现代网络技术,构建共享、便捷的数字化学习平台便显得尤有意义。如今,通过网络平台的驱动,杭州市智能公共文化服务设施不断完善;杭州数字图书馆成为全国第一家可同时通过电脑、手机、电视等终端提供数字图书信息服务的

图书馆；无线网络免费上网将在市、区县(市)文化机构和文化设施实现全覆盖；杭州市民卡将实现社区学习学时记载功能，进而建立学分银行……

杭州还按照“优化结构、均衡布局、突出重点、分级配置”原则，加快公共文化服务网点建设，基本形成了城区“15分钟文化圈”；在全国率先开展农村文化礼堂建设，已建成618个农村文化礼堂；截至目前，杭州全市拥有图书馆、博物馆、剧院、基层文化中心等400多个，文化基础设施数量在全国同类城市中名列前茅，初步实现了城乡覆盖、全民共享的学习服务平台搭建。令人感到欣喜的是，为实现服务资源的均等合理，全市各级博物馆、美术馆、图书馆、文化馆、非遗展示馆等公共文化服务设施已全面实现无障碍、零门槛进入，公共空间设施场地全部免费开放，所提供的服务项目全部免费。

提供有力的学习政策保障

2002年，杭州出台了《关于杭州市构建终身教育体系建设学习型城市的实施意见》，提出建设“处处有学习场所、时时有学习机会、人人有学习愿望”的学习型城市。2011年，杭州又出台《关于推进学习型城市建设的若干意见》，进一步提出建设“人人皆学、时时能学、处处可学”的目标。十余年来，杭州以学习型城市建设为核心，相继出台涉及学习型城市总体设计、城市发展面貌、教育改革、文化繁荣在内的200余项政策文件，形成了较为完善的学习型城市建设政策群，为全面、系统、扎实、稳定地推进学习型城市建设提供了坚实的政策保障。

去年，杭州更将《杭州市终身学习促进条例》列入立法调研项目。今年1月，杭州则结合实际，进一步出台了《关于构建市民学习圈大力推进终身教育工作的意见》。该《意见》提出，将于2020年完成市、区县(市)、街道(乡镇)、社区(村)四级市民学习圈的构建，建成50个市级示范性“街道(乡镇)30分钟市民学习圈”。

而除了提供学习政策保障外，杭州还积极创建类型多元的学习型组织——坚持“政府推动与全社会参与、共同目标与个体发展、全面推动与分类指导”原则，多角度创建了以学习型机关、学习型社区等为代表的多类型学习型组织。目前，全市学习型机关占比已达70%以上，学习型社区占比达60%以上；率先在全国开展民营书店扶持工作，目前共有民营实体书店近500家；全市共创建民工学校6700多所，参训民工30多万人。
(来源：《杭州日报》)

上通下达

修改后的《民办教育促进法》2017年9月1日起将施行

第十二届全国人民代表大会常务委员会第二十四次会议审议通过了《关于修改〈中华人民共和国民办教育促进法〉的决定》。教育部有关负责人表示，修改决定自2017年9月1日起施行，不设置统一的过渡期，也不要求现有民办学校在此时间之前进行选择，为各地制定具体办法留出较为充分的时间，保证分类管理改革平稳有序推进。

《民促法》修正案明确，非营利性民办学校可以享受与公办学校同等的税收优惠和用地政策，还可以享受政府补贴、基金奖励、捐资激励等扶持措施。对于所有民办学校，县级以上各级人民政府可以采取购买服务、助学贷款、奖助学金和出租、转让闲置的国有资产、收费等措施予以扶持，同时享受国家规定的税收优惠。

现有民办学校选择登记为非营利性民办学校的，可依照修改后的学校章程继续办学。选择登记为营利性民办学校，应当进行财务清算，依法明确财产权属，并缴纳相关税费，重新登记，继续办学。具体办法由省、自治区、直辖市制定。
(来源：人民网)

他山之石

秦皇岛市海港区“三张牌”探索社区教育发展新模式

作为河北秦皇岛市主城区，海港区对发展社区教育，建设学习型城市工作高度重视，从加强终身教育体系，到学习型组织建设；从百姓学习之星评选，到学习品牌培育；从组织教育培训，到实现社区自主活动等方面，探索出了一套具有海港区特色的社区教育发展模式。

一、构建政府为主导的三级网络，打好社区教育保障牌

海港区坚持以“发展社区教育，建设和谐港城”为主题，不断完善“党政统筹领导，教育部门主管，相关部门配合，社会积极支持，社区自主活动，群众广泛参与”的社区教育管理体制和运行机制，充分发挥镇街社区教育学习中心、社区(村)教育学校龙头骨干作用，逐步建立起了“区——街道(乡镇)——社区(村)”覆盖全区的三级社区教育网络。

二、开展多元化的教育培训活动，打好社区教育文化牌

派送订单式课程。社区教育管理中心选派专业全、业务强、教学优的教师进社区，根据群众不同需求，为社区居民开办形式多样的教育教学课程，教学内容涵盖多个门类和学科。

充实社区教育“师资”。中心从2012年开始实施一级培训，再由培训的一级学员对所在的社区学员进行培训，不断壮大社区教育“师资”队伍，为社区教育培训提供充实的后备力量。

创新学员服务方式。坚持以“活”带学，寓教于乐，举办不同社区学员间的“联谊会”、“学员成果展示会”等活动，为社区学员提供交流、展示的平台。同时，面向社区学员定期举办健康保健、家庭教育、法律法规、生活窍门等专题讲座，满足学员多元化、差异化需求。

三、突出创新合作和区域特点，打好社区教育特色牌

推进特色项目。2015年6月，国家教育部社区教育研究培训中心“i-剪纸实验室”在海港区挂牌成立，成为河北省第一家“i-实验室”，同时，“i-剪纸实验室”网站正式启动。实验室面向全国举办剪纸大赛，针对社区和学校社团开展文化讲座、剪纸沙龙等系列活动，在弘扬传统文化、推广民俗技艺方面发挥了重要作用，成为该区社区教育的特色亮点。

助力校外教育。以社区少年宫为载体，积极推进素质教育进社区。自2015年1月起，有54名社区教育专职教师被聘为“社区少年宫总辅导员”，深入社区协助组织开展各类活动，努力实现资源共享，拓展素质教育的时间和空间，营造了全社会关心、支持和参与青少年素质教育的浓厚氛围。

关注家庭教育。中心每年聘请知名教育专家到社区、学校开讲座，向家长传授先进的家庭教育理念，使广大居民懂得要科学、正确地评价孩子，用科学的家庭理念和方法教育孩子，使他们快乐健康成长。除此之外，陆续在社区成立“家庭教育咨询室”，在学校成立“家庭教育指导室”，选派专职教师定期进行家庭教育指导。通过专题讲座、沙龙交流、电话咨询等方式帮助家长解决孩子的家庭教育问题，促进家庭和社区的和谐。
(来源：《长城网》)

华夏资讯

中国成人教育协会与重庆南岸区签订战略合作协议

11月18日，在重庆市南岸区2016年全民学习活动周开幕式上，中国成协常务副会长张昭文与重庆市南岸区委教育工委书记、区教委主任包茹华签署了共同打造国家级社区教育示范区的战略合作协议，双方将就推动南岸区成人继续教育、社区教育和学习型城区建设工作广泛深入发展，创建全国一流的成人继续教育、社区教育和学习型城区展开全面深入的合作。

合作目标和内容包括以创建国家社区教育实验区、示范区为目标，探索西部发达城区开展内容丰富、广泛覆盖、满意度高的社区教育的路径、载体和模式，推动一批街道和整个南岸区社区教育跨越式发展，力争在重庆市及中西部地区的社区教育中发挥示范引领作用；积极发展成人继续教育，针对企业职工、进城务工人员、老年人等成人继续教育重点群体，开展教育培训和理论研究工作；加强全民教育终身学习网络平台建设，依托中国成协人才和技术优势，建设南岸终身教育网。

在此战略合作框架下，中国成协网络教育中心还与重庆市南岸区教委签订了关于合作建设和运营南岸市民终身学习服务平台构建南岸区终身教育体系的协议。

(来源：全民终身学习公共服务平台)

首届社区教育资源管理研修班成功举办

为深入贯彻教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》的要求，提升社区教育基础能力，整合教育资源，促进社区教育创新发展，教育部社区教育研究培训中心于11月22日-25日在海口市举办了首届社区教育资源管理研修班。来自全国76个社区教育单位的管理干部参加了本次研修。

教育部社区教育培训中心常务副主任周延军，介绍了在新形势下做好社区教育资源建设和创新的必要性和实现路径；中国成协社区教育专委会秘书长、上海市教委终身教育处处长庄俭，作了全国社区教育开展情况的专题讲座，并解读了《关于进一步推进社区教育发展的意见》的相关内涵和要求；成都社区大学、成都广播电视大学校长周继平则对开展社区教育的政策法规、资源整合、项目运营、品牌推广等方面进行了详细的讲解。

除了专题报告，本次研修也将幸福教育、“互联网+”、新媒体运营、社区运营等内容融入到研修模块中。主办单位还组建了社区教育工作者移动学习社群，今后将不断地提供学习资料、组织线上学习活动、协作开展社区教育项目等。
(来源：享学网)

简讯两则

▲贵州今年起将创建50个社区教育试点单位 贵州省将按照“区域中心城市引领，重点向市(州)级和县(市、区)级城市拓展，城乡一体，以城带乡，全面推进”的原则开展试点工作。2016年—2018年，拟创建50个社区教育试点单位，到2020年，全省开展社区教育工作的市(州)覆盖率达到100%，县(市、区)覆盖率达到70%以上。
(来源：搜狐网)

▲全国首期城乡老年教育创新研讨会在江都举行 11月7日，在扬州市江都区举行的全国首期城乡老年教育创新研讨会上，与会者就大力发展老年教育，探索养教结合新模式进行了研讨。会议对全国农村老年教育先进单位和先进个人进行了表彰。上海闵行区老年大学等9家单位围绕老年教育作交流发言。来自北京、上海等全国116个单位的151名老年教育工作者代表参加活动。
(来源：中国社区教育网)

本市动态

第六届“金嘉吴”终身教育联盟合作论坛在金山举行

11月24日，第六届“上海金山·浙江嘉善·江苏吴江”终身教育联盟合作论坛在金山举行。三地行政主管部门领导、社区教育专家、教育工作者，以及来自三地宣传、教育系统的160余人参加了论坛。

本届论坛的主题是“优化社区教育资源配置，提升终身教育服务能力”。三地终身教育工作者代表就社区教育如何优化资源配置，提升终身教育服务能力展开了研讨。金山区亭林镇社区学校常务副校长杨惠忠的《发挥社区教育各类资源主体作用，提升终身教育服务能力》、上海市学习型社会建设指导中心王一凡的《优化社区教育资源配置 注重学习者的实际获得》在论坛上作了交流发言，浙江嘉善、江苏吴江的终身教育工作者也分别就如何整合社区教育资源、推进社区教育新发展分享了经验。

上海市学习型社会建设服务指导中心办公室副主任姚爱芳在点评时指出，本次论坛领导重视、准备充分、内容丰富、涉及广泛。三地社区教育工作者对社区教育资源优化整合都提出了自己的见解；对如何提升终身教育服务能力都有很好的建议与举措。上海市学促办副主任、市教委终身教育处处长庄俭在最后的讲话中强调了三点：一是坚持，期待看到三地论坛走过第二个、第三个六年；二是聚焦，每一年聚焦一到两个重点；三是创新，在深入交流的基础上创新资源整合的方式。
(来源：上海教育新闻网)

全国社区教育数字化资源及平台建设共享研讨会在奉贤区召开

11月17-18日，以“推动资源共建共享，促进平台互联互通”为主题的全国社区教育数

字化资源及平台建设与共享研讨会在上海市奉贤区召开。来自全国 21 个省市的社区教育指导机构负责人、开放大学、社区学院、电大等 58 家会议代表参会。

研讨会上,教育部社区教育研究培训中心常务副主任周延军着重对社区教育资源现状进行了解析,指出要突破资源瓶颈,推动社区教育大发展,并列举了各地有意义的尝试,并提出成立“全国社区教育教学资源共建共享协作会”、建立“社区教育资源基金”、开展“全国社区教育教学资源交流活动”的几点设想。江苏开大副校长吴进在《社区教育资源需求的个性化与共享性辨析》报告中,浅析由于区域问题形成的社区教育需求的差异,提出了农村老年教育资源的建设方向。上海开大奉贤分校校长祝燕国分享了学校开展社区教育工作的成功经验,展示了集奉贤终身学习网、APP 移动终端、镇成校子平台为一体的数字化学习平台、微信平台 and 线下体验基地。在圆桌论坛环节,与会代表进一步深入讨论社区教育数字化平台及资源共建共享问题。与会者还参观了上海市奉贤区青村镇北唐村村民学校开放日活动。

本次会议为全国社区教育工作者提供了学习交流的平台,进一步明确了今后谋求转型升级,共同发展,推进社区教育平台互联互通,实现资源共建共享,共同构建“互联网+”的社区教育体系的新任务和新要求。
(来源:中国社区教育网)

简讯两则

▲上海市终身教育学分银行对市民终身学习体验基地进行调研 11月8日,上海市终身教育学分银行就体验基地的体验式学习成果认证、积累与学分转换等,对体验基地进行可行性调研。会议介绍了学分银行运行情况,以及拟将体验基地体验式学习成果纳入学分银行的设想;也介绍了体验基地的创建背景和三年多来的运行情况,同时提出了体验式学习成果认证的可行性基础和操作性上存在的问题。部分体验基地还分别就体验式学习成果转换的一些具体问题进行了交流。
(来源:上海学习型社会组织建设网)

▲闵行区社区学院召开“上海市 2016 年终身教育社会学习点考核评估”评审会 11月23日,在上海市“2016 年闵行区终身教育社会学习点”考核评估评审会上,共有 28 家终身教育社会学习点负责人就各自活动开展情况和工作成效作了详细汇报。市评估协会专家对部分社会学习点开展活动情况进行了审核和点评,市郊专委专家组也分别对活动开展情况进行了评估打分。
(来源:闵行区社区学院网)

浦东成教

浦东新区 2016 年全民终身学习活动周开幕式隆重举行

11月20日下午,浦东新区社区教育品牌成果展示暨 2016 年全民终身学习活动周开幕式在浦东新区图书馆举行。浦东新区副区长李国华出席开幕式并宣布活动周开幕,浦东新区教育局副局长王浩发表了热情洋溢的致辞。出席本次开幕式的嘉宾还有上海市教委终身教育处处长庄俭、市成协副会长孙莉萍、市学习型社会建设服务指导中心办公室副主任姚爱芳等领导。

全民终身学习活动周是一项全国性的活动,经过数十年的发展,目前已成为浦东新区的一项特色学习活动。开幕式为洋泾街道的“数字化洋泾”、新场镇的“多元技能培训”、陆家嘴街道的“楼宇课堂”、金杨新村街道的“金杨民俗风”、南汇新城镇的“海洋文化”和唐镇的“新市民讲堂”等 6 个“社区教育品牌项目”举行了授牌仪式。另有 6 个街镇和 9 个街镇的项目分别获得“社区教育特色项目”和“社区教育亮点项目”称号。开幕式上还表彰了第四批全国社区教育示范街镇,并为 3 个街镇颁发了示范街镇的铜牌。

开幕式上,来自浦东新区各街镇的学生代表、家庭代表及学习团队带来了各自的精彩表演。尤其值得一提的是,浦东民非教育机构在浦东新区活动周开幕式的舞台上首次登台亮相:夏友梅故事艺校的张天欣父女表演的《太阳从西边升起》,赢得了观众阵阵掌声;诵苑艺术培训中心的《神奇的亚瑟》,则讲述了家庭亲子阅读的故事。

今年的全民终身学习活动周以“全民阅读,终身学习”为主题,开展学习成果展示、科普文艺汇演、网上读书活动等各类活动 6000 多场次,全区参与总人数将近 90 万人次。在未来,

浦东新区将汇聚更多的优质社区教育资源，进一步拓展终身学习活动的平台与载体，以满足市民日趋多元的学习需求，促进学习型社会建设。

(来源：浦东社区教育网)

2016“开心果杯”浦东新区少儿故事大赛圆满结束

2016“开心果杯”浦东新区少儿故事大赛展演暨颁奖仪式于11月27日在浦东新区图书馆举行。本届故事大赛由浦东新区成人教育协会、浦东新区文化艺术指导中心联合主办，浦东新区语言文字工作委员会办公室支持。浦东新区成教协会会长刘国庆、文化艺术指导中心主任王玺昌、语委办负责人吴慧等有关方面领导和嘉宾，以及浦东新区部分民非教育机构校长应邀出席了当天的活动，故事大赛参赛单位代表、参赛选手500多人参加了展演暨颁奖仪式。

展演暨颁奖仪式上，主办方对“开心果杯”故事大赛活动作了回顾总结。《红包包》等优秀节目进行了现场展演，上海电视台第一任首席主播、上海市语协儿童语言发展专业委员会副主任兼秘书长刘剑对现场的表演和整个故事大赛作了点评。在故事大赛获奖名单揭晓后，刘国庆会长、王玺昌主任等嘉宾上台为获奖选手和单位代表颁奖。王玺昌主任在最后的讲话中，充分肯定了本次故事大赛对倡导全民阅读，对市民文化艺术的普及教育，尤其是对少年儿童的语言教育和发展起到了积极的作用。

旨在丰富少儿语言艺术生活，提升少儿文化艺术素养的“开心果杯”浦东新区少儿故事大赛，作为2016年浦东新区“全民终身学习活动周”、“浦东新区市民文化艺术节”的系列活动，受到广泛欢迎，共有300多人参赛。

(浦东新区成教协会 供稿)

2016浦东全民艺术普及教育成果展演——民非教育机构专场落幕

继11月5日、12日浦东新区民非教育机构两场艺术展演成功之后，11月19日在三林世博文化中心举行的第三场展演也在欢快的《歌声与微笑》中圆满落下帷幕。浦东新区文广局文化事业处副处长张小鹏、成教协会副会长兼秘书长张萍、浦南文化馆馆长贺小慧以及浦东世博地区各文化中心主任、部分民非教育机构负责人当天出席并观看了孩子们的演出。

以“放飞梦想 我的中国梦”为主题的浦东民非教育机构艺术成果展演，作为2016浦东文化艺术节的系列活动，由浦东新区文化艺术指导中心、成教协会、浦南文化馆联合主办，共分三个专场展演。首场，浦东新区星杰艺校的孩子们以“绿芽、绿叶、华艳”三个篇章，精彩演绎了小小嫩芽快乐成长、追逐梦想、艳丽开发的喜悦；第二场，浦东新区时代艺校的孩子们则以优美的芭蕾舞为特色，为观众们带来了一场美好的视觉享受；第三场汇集了多家教育培训机构孩子们的歌舞、器乐、朗诵、小品和故事表演等，多方面地展现了民非教育机构在艺术教育的天地里辛勤耕耘、硕果累累的成就。三场共有12所开展艺术类培训的民非教育机构参与，近千名小演员和老师参演，共有两千多人观看了演出。

展演活动同时也是2016浦东全民终身学习活动周的系列活动之一，更是浦东新区“文教共建”的一次成功实践。

(浦东新区成教协会 供稿)

书院镇成校被授予首批“市民诗歌之家”

11月26日晚，2016第二届上海市民诗歌节诗歌盛典在沪上时尚地标1933老场坊·空中舞台隆重举行。五百多名市民诗人和诗歌爱好者冒雨奔赴盛宴，京沪粤一批著名艺术家张家声、任志宏、曹雷、梁波罗等和上海市民诗歌朗诵“好声音”一同登台，共同朗诵上海市民原创诗和中外名诗，一时间名家荟萃，星光熠熠，为广大观众呈现了一场精彩纷呈的视听盛宴。

在诗歌盛典上，上海市民诗歌节活动办公室向浦东新区书院镇社区学校、大隐书局、上海市作协授予“市民诗歌之家”，上海市学习型社会建设指导服务中心主任、上海开放大学校长袁雯向三家单位颁发铜牌。“市民诗歌之家”将经常举办诗歌理论研讨会、诗歌朗诵会、诗歌新书发布会以及市民交流诗歌学习创作心得等多种活动，让爱诗的市民也有了属于自己的交流场所、学习之家。

书院镇文化教育项目之一的“书院诗社”筹建工作，正在紧锣密鼓的进行之中，年内正式

举行诗社成立大会。书院镇社区学校将以诗社的创立为起点，以诗歌之家的设立为动力，广泛动员、热情招募文学爱好者加入到诗歌队伍中来，积极开展一系列形式多样的诗歌学习与交流、朗诵与创作等活动，丰富群众文化生活，提升市民文化素养。努力将诗社及诗歌之家打造成为优秀学习型团队和社区教育品牌项目，为建设书院文化大厦添砖加瓦。

(书院镇<成人>社区学校 供稿)

简讯集锦

▲浦东新区 2016 年老年教育艺术节“舞蹈展演专场”在曹路成功举办 11月1日下午，由上海市老年教育工作领导小组办公室主办的浦东新区 2016 年老年教育艺术节“舞蹈展演专场”在金海文化艺术中心隆重举行。浦东新区教育局、社区学院、第一教育署的有关领导出席了活动。来自浦东新区 4 个教育署的 8 支社区学校舞蹈队和上海老年大学浦东分校舞蹈队共 9 支队伍进行了精美绝伦的舞蹈演出。充分展示了广大老年学员的艺术风采，展示了老年人学习团队的精神面貌，以及浦东老年艺术教育发展成果。

(曹路镇<成人>社区学校 供稿)

▲洋泾街道召开社区教育委员会第十一次会议 11月22日，洋泾社区教育委员会召开《洋泾街道社区教育可持续发展调研》研讨会，市、区社区教育部门相关领导、专家等参加了会议。会议首先进行了“社区教育实践体验基地”的授牌并与四家社区单位代表进行了新一轮的项目合作签约。随后就《洋泾街道社区教育可持续发展调研》进行了讨论。新区教育局职教处陈斌处长、市教委终身教育处庄俭处长先后讲话。

(洋泾街道社区学校马珑鸣 供稿)

▲合庆镇社区学校赴金杨街道社区学校学习 11月29日，合庆镇社区学校组织部分办学干部和团队负责人赴金杨社区学校就“团队的实施和团队‘领袖’素质的提高”学习取经。金杨社区学校校长从“七大”保障夯基础、“三大”举措促发展，实验项目破难点、学习站点建规范，品牌建设有亮点、熟人文化新内涵诠释了多姿多彩的社区教育学习活动如何为党委政府服务，如何为提升市民素质服务。

(合庆镇成人<社区、老人>学校徐嫣然 供稿)

▲金杨街道举办 2016 “金杨民俗风”中小学金秋诵读活动 11月19日下午，由金杨街道综合事务办主办、金杨社区学校承办的 2016 金杨民俗风“情悦金秋”中小学金秋诵读活动在久金广场隆重举行。金杨街道辖区内的十几所中小学组队参赛，同学们发挥创意，通过诵读、课本剧、小品等多种形式，来弘扬中华优秀传统文化精神。

(金杨新村街道社区学校肖琼 供稿)

▲上海开大浦东东校召开品牌课程任课教师教学研讨会 11月4日，上海开大浦东东校在会议室召开品牌课程任课教师教学研讨会，各专业负责人和参与品牌课程建设的专兼职教师出席了研讨会。翟少军副校长就学校独立开展品牌课程建设的背景和要求作了简单介绍。会议还就品牌课程的建设方案、各项指标以及建设流程，包括品牌课程的网络平台设置、网络资源分享方案等作了介绍。吴锦帆校长作了总结讲话。

(上海开大浦东东校黄珍妮 供稿)

▲陆家嘴社区学校声乐秋季班“学习演唱会”完美收官 陆家嘴社区学校合唱班的“学习演唱会”于 11 月 21 日、22 日、24 日分三场进行，近 180 位学员按所在班级参加，其中 40 余人上台演唱了《大森林的早晨》《总想走进你心里》《绿色的眷恋》等学习曲目，老师就学员的学习态度、演唱技能的进步等给出了肯定，并根据每个人不同的嗓音条件、演唱能力、舞台把控等作出相应的指导。

(陆家嘴街道社区学校李晚洁 供稿)

▲塘桥街道社区学校钢琴班举行汇报交流活动 11月11日，塘桥街道社区学校钢琴班学员在塘桥社区文化活动中心声乐教室里举行了 2016 学年秋季汇报交流活动，80 名学员参加了活动。在钢琴老师的带领主持下，学员们表演了 19 个钢琴独奏的节目，精彩的表演赢得了同学们的阵阵掌声，受到了学员的一致好评。

(塘桥街道社区<老年>学校 供稿)