

成人教育参阅资料

第10期(总416期)2016.10.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目录

理论探索●解码社区教育

工作研究●社区教育百花齐放 终身学习不亦悦乎

小资料●民办教育的规范管理成为社会关注的焦点

他山之石●发挥社区教育优势 建设学习型社区

华夏资讯●2016年全民终身学习活动周全国总开幕式在深圳举行●2016年社区教育东、西部地区社区学院院长论坛举行●江苏省20名“老年大学生”将获本科学历●简讯两则

本市动态●上海市第十二届全民终身学习活动周开幕式在金山隆重举行●上海老年大学与上海教育报刊总社党建结对签约●松江区首个组合式终身教育学习平台——“中山e学堂”上线●简讯两则

浦东成教●浦东新区召开社区教育示范街镇创建工作部署会●“开心果杯”故事比赛彰显浦东少儿风采●浦东新区民非教育“七彩沙龙”校长读书会圆满举行●市委党校教授来开大浦东东南校作爱国主义讲座●简讯集锦

理论探索

解码社区教育

近日,教育部、文化部、民政部等九部门发布《关于进一步推进社区教育发展的意见》(以下简称“意见”),鼓励学校积极筹办和参与社区教育,开展青少年校外教育及社会实践活动。然而,摆在眼前的是究竟如何才能做强社区教育?我们离理想的社区教育到底还有多远?

发展“中国特色”的社区教育发展模式

此次发布的《意见》明确指出,到2020年,社区教育治理体系将初步形成,内容形式更加丰富,教育资源融通共享,服务能力显著提高,发展环境更加优化,居民参与率和满意度显著提高,基本形成具有中国特色的社区教育发展模式。建设全国社区教育实验区600个,建成全国社区教育示范区200个,全国开展社区教育的县(市、区)实现全覆盖。

据悉,为了更好地落实《意见》精神,“中国社区教育网”同时开通,网站将及时推送党和国家有关社区教育和终身学习的方针、政策和措施,推送各地社区教育的法规、政策和措施;支撑全国社区教育的统计;展示各地特别是全国社区教育实验区和全国社区教育示范区创新的做法和典型的经验;汇聚展示社区教育数字化学习资源;开通社区教育实时和非实时课程,服务社区教育工作者、社区教育机构和学习者,搭建全国社区教育公共服务平台。

“统筹+整合”构建新型社区教育资源

《意见》提出,各地要加强基础能力建设,包括建立健全社区教育网络、推动各类学习型组织与学习共同体建设、加强社区教育实验区和示范区建设等。还要整合社区教育资源、丰富社区教育的内容和形式、提高服务重点人群的能力、提升社区教育内涵等。对此,教育部社区教育研究培训中心常务副主任周延军坦言,“要想整合好学校、社区、社会资源并非易事,需要政府统筹,多部门通力协作。”他以佛山的社区教育为例,“在政府统筹下,投入大量资金,由社区提需求,政府招标,NGO组织实施,全社会资源整合推动社区教育。”事实证明,社区教育发展必然需要政府统筹、整合资源。

学校成为社区教育的前沿阵地

《意见》要求社区教育机构要紧密联系普通中小学、青少年校外活动场所、社会组织等，开展青少年校外教育及社会实践活动，有条件的中小学、幼儿园可派教师到社区教育机构提供志愿服务。周延军主任表示，“学校参与社区教育，打开校门，按要求开放有关场所；要尽自己所能为社区提供义务服务的师资；同时，学校应将自己的教育管理经验无偿提供给社区，主动帮助社区教育机构完善制度与规划，实行科学管理，帮助社区教育机构尽快走上教育培训正规轨道。”

显而易见，国家大力推进社区教育，对学校而言是特别利好消息，有效的社区教育可以破解学校诸多困境，如社会实践、学校与社区融合等等，因此，学校理应主动请缨承担重任，站在社区教育最前沿阵地，做社区教育的强力推手。今后一个阶段，如何有效拓展社区教育，仍然需要实践中革新。

（来源：《北京青年报》）

工作研究

社区教育百花齐放 终身学习不亦悦乎

近年来，天津市河东区社区教育工作紧紧围绕“建设全民学习，终身学习”的学习型社会，凸显社区教育的服务功能，形成了以人为本、服务全民、创新机制、优化全程的社区教育良好工作局面，进一步推进社区教育广泛发展、内涵发展、特色发展，积极营造居民参与，时时能学，处处可学的学习氛围，为建设学习型社会发挥了积极作用。

社区学校设施齐 与学生上学有学校、有教师一样，社区教育也有专门的学校和社区教师，每个街道都设立了社区学校，每个居委会都有社区教育分校。河东区社区学院有一支90余人的专职社区教师队伍，每个街道都配备了专职社区教师，为居民终身学习提供了良好的硬件条件。社区学校设置的课程丰富，所有课程均编制有教学计划以及教材讲义，每周按课程表安排上课及活动。

特色课程选择多 随着社区教育的发展壮大，居民对社区教育的要求也不断提高。他们积极探索社区教育新的形式，注重街域特色和百姓需求，形成了“一街一品”的教育模式，开发了许多贴近百姓生活的特色课程和社区教育品牌。例如大王庄街道社区学校与茶城开设了“茶文化”特色课程。既借助了辖区资源，也迎合了居民的需要。向阳楼街道则以“百姓课堂”为街域特色，从居民中挖掘了不少社区教育骨干，形成“百姓课堂百姓讲，百姓课堂百姓参与，百姓课堂百姓受益”的良好局面。这些探索使得街道的社区教育更加贴近居民生活，贴近居民所需，既凸显社区教育特色，又为居民所喜闻乐见，同时扩大了居民受教育的覆盖面。

掌上学习更方便 传统的社区教育由于受时间地点的限制，受众群体集中于平日的老年人活动和假期的青少年活动，出现“顾两头”的现象。而最需要“充电”的上班族因为忙于工作和家庭，很少参加社区教育活动。为此，区社教办运用“互联网+”社区教育的模式，不仅在大直沽街道试点开发了社区教育公共微信号，而且号召全区社区教师制作“微课”，人们只需要10分钟的时间，利用碎片时间学习，就能掌握一个小小的知识点。

（来源：《天津日报》）

小资料

民办教育的规范管理成为社会关注的焦点

近日，中国青年报社会调查中心联合问卷网对2003人进行的一项调查显示，民办教育亟待解决的问题中教师权益问题(60.0%)、营利与非营利问题(50.4%)、产权属性问题(40.9%)位列前三，其他依次为：合理回报问题(40.2%)、市场监管问题(40.1%)、法人属性问题(33.6%)、优惠政策问题(32.2%)、会计制度问题(28.2%)等。

对于促进我国民办教育的改善和发展，67.0%的受访者建议严格审核民办教育机构、人事资格，66.7%的受访者建议完备相关的法规体系，63.3%的受访者认为应尽快制定民办教育健康发展政策，45.7%的受访者建议建立有效的市场监管渠道。44.5%的受访者认为民办教育应以教育服务为主，可有限度地营利。

（来源：《中国青年报》）

他山之石

发挥社区教育优势 建设学习型社区

近年来，湖南省冷水滩区努力创建“坚持政府主导、建立统筹机制、社会广泛支持、全民积极参与、学习形式多样”的全国社区教育实验区，使“终身学习，学以致用”的社区教育理念落到实处，做到人人是学习之人、处处是学习之地、时时是学习之时，推动终身教育和学习型社会建设，促进公民素质提升和社会和谐进步。

科学统筹发展，健全社区教育网络

健全完善“党政统筹领导，教育部门主管，相关部门配合、社会积极支持、镇区街道负责、群众广泛参与”的社区教育管理体制和运行机制，形成推进社区教育的合力。一是党政领导重视社区教育工作，二是成立社区教育指导与推广的相关工作小组，三是依托永州市地方综合职业中专作为冷水滩区社区学院，四是每个乡镇街都成立了社区学校。五是建立并落实了相关制度。各部门将社区教育工作纳入社会事业发展规划，做到年初有计划、平时有督查、年末有总结，形成了比较健全的社区教育制度。

整合社会资源，构建居民幸福课堂

构建社区教育资源区域整合与共享机制。按照“不求所有，但求所用”的开放式发展思路，整合区域内的科文中心、图书馆、博物馆、体育馆、纪念馆、少年宫、影剧院等公共教育资源，最大限度向社区居民开放；调动和发挥辖区内各级机关、企事业单位的运动场、电脑室、图书室等优质教育资源，定期向社区居民开放；推动各类教育培训机构内设操场、体育场、图书馆、微机室等教育资源，有计划的向社区居民开放。鼓励各类学校、培训机构与社区（村）居委会开展社区教育结对活动，协助社区（村）市民学校不断提升社区教育内涵和特色水平。

启动数字化学习社区建设。各街道设立社区学校，有条件的居委会设立社区学习中心，形成以社区学院为龙头、社区学校为骨干、社区学习中心为补充的三级社区教育培训网络。健全和完善数字化学习社区的终端平台建设，营造了全民网上学习的浓郁氛围，实现了社区教育培训覆盖到全体居民。

强化社区师资，优化教育队伍建设

扩充社区教育人才“智库”，形成了以专职教师为骨干，兼职教师和志愿者为主体的社区教育管理队伍和师资队伍。加强区域内社区教育人才资源的整合，建立“百千万”人才智库工程。“聘用千名社区兼职教师”，“招募万名社区教育志愿者”。形成了专兼职与志愿者相结合、适宜社区需要、富有社区特色、具有奉献精神的社区教育队伍。

深化内涵建设，社区活动特色鲜明

在原有学习型党组织、星级和谐社区、星级文明家庭创建的基础上，深化学习型组织创建内涵。制定各类学习型组织创建的基本要求和标准，积极推进学习型党政机关、学习型（企业）单位、学习型社区、学习型家庭、学习型学校等各类学习型组织的创建工作。

社区活动采取片点结合的方式，区级“社区（村）大讲堂”分片进行，乡镇街道“社区（村）大讲堂”分点进行面对不同的居民群体，开展科学文化、职业技能、健康保健、家政休闲教育、合法经营、诚实守信、遵纪守法等形式多样的社区教育活动。（来源：国家开放大学资讯网）

华夏资讯

2016年全民终身学习活动周全国总开幕式在深圳举行

2016年全民终身学习活动周全国总开幕式近日在广东省深圳市举行。本届活动周以“推进全民继续教育，建设学习型社会”为主题，教育部副部长朱之文出席并讲话，他指出通过举办活动周，近年来全国各地各部门在发展继续教育和推动全民终身学习方面持续发力、成果丰富，产生了积极广泛的社会影响。活动周已成为我国建设学习型社会的重要载体和特色品牌。他强调要全面把握加快学习型社会建设面临的新形势、新要求。他进一步明确“十三五”期间

学习型社会建设的基本思路和主要任务，以终身学习理念引领教育改革，着力为社会成员提供多样化的教育选择；要加快发展继续教育，建立健全终身教育的制度体系；要推动教育资源开放共享，扩大继续教育有效供给；要加强终身学习法规建设，为学习型社会建设提供法治保障。

本届活动周总开幕式展示了全国全民终身学习的最新成果，推出各地遴选的 112 位 2016 年事迹特别感人的“百姓学习之星”和 78 个单位 2016 年特别受百姓喜爱的“终身学习品牌项目”，开通了教育资源进社区网上博览会，首次推出了活动周标识，开通“新闻会客厅”，加大了对各地终身学习活动的宣传，营造了全民终身学习的社会氛围。（来源：《中国教育报》）

2016 年社区教育东、西部地区社区学院院长论坛举行

为贯彻落实《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》精神，促进社区教育均衡发展，实现社区教育发展的总体目标，加快学习型社会建设，“2016 年中国社区教育东、西部地区社区学院院长论坛”10 月 26 日在杭州举行。

论坛由教育部社区教育研究培训中心、中国成协终身教育与学习研究中心、中国成协社区教育专业委员会、杭州市下城区教育局联合主办。论坛的主题是“平等、合作、学习、交流；新形势下东、西部地区社区教育创新发展”。

中国成协常务副会长谢国东、浙江省教育厅副厅长朱鑫杰和杭州市下城区副区长包晓东为论坛致辞。杭州下城区社区学院和广西龙胜县社区教育中心 15 对东、西部地区社区学院签订了合作协议。教育部社区教育研究培训中心常务副主任周延军做了关于“学习贯彻《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》，推动社区教育持续稳步发展”的报告；上海市教委终身教育处副处长夏瑛以“社区学院的建设、发展与创新”为题做了报告。

东、西部地区部分社区学院院长围绕《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》及主题报告，联系本学院社区教育实际，进行了广泛而深入的交流研讨。论坛通过了《东、西部地区社区学院合作宣言》。（来源：中国社区教育网）

江苏省 20 名“老年大学生”将获本科学历

两年半前的 2014 年 4 月，22 位怀揣梦想的老年人成为了江苏开放大学老年学历继续教育江苏省的首批学员，经过两年半的专业学习修满学分并通过毕业答辩后，即将圆满完成学业。不久后，这 22 名“老年大学生”将获得由江苏开放大学颁发的本专科学历证书，其中 20 人获得本科学历，另有 2 人获得专科学历，符合学位申请条件的部分学员还将获学士学位。学员们的毕业证书经教育部认可，可在中国高等教育学生信息网（学信网）上查询到。这表明江苏在全国率先实现老年本科学历继续教育，老年人接受正规学历教育成为现实。

老年学历教育班“老年大学生”们通过“自主学习+网络教学+面授辅导”三位一体的方式学习，他们的勤奋得到了江苏开放大学教授徐四海的认可，徐教授曾多次向金陵老年大学管理人员表扬这些学生，称他们虽然在记忆力上不占优势，但勤奋学习的态度和丰富的人生阅历，让老年学员在理解作品时有着更为深刻和独到的视角。

这批将领取毕业证书的老年学历班学员学习方向分为摄影和诗词鉴赏。他们平均年龄 67.4 岁，年龄最大的老人今年已 88 岁。对于这份难忘的学习经历，张焕国还特地作了一首题为《耄生》的诗，称自己“耄生不怕课程难，操作考试只等闲”。（来源：《南京日报》）

简讯两则

▲福建省举办首期社区教育与治理创新高级研修班 10 月 21 至 23 日，全省首期社区教育与社区治理创新高级研修班在福建电大左海校区举办。本期研修班由福建省终身教育促进委员会与福建电大主办，福建省社区教育指导服务中心承办。研修期间，专家学者分别围绕《社区教育的创新》、《社区的现代意义与发展》等展开专题讲座，并与学员互动交流，讨论热烈。

（来源：《福建广播电视大学网》）

▲河北唐山社区教育学院向基层单位捐赠万余册图书 10 月 25 日，唐山社区教育学院向

全市 14 所县（市）区社区教育分院、18 家省级社区教育基地捐赠社区教育图书。本次捐赠的 25 种 11600 册图书除少部分为公开出版物之外，绝大多数是唐山社区教育学院编写的社区教育读本，内容涉及家庭教育、农村实用技术、经典人文历史和道德教育四大系列。

（来源：唐山终身教育网）

本市动态

上海市第十二届全民终身学习活动周开幕式在金山隆重举行

10 月 15 日下午，上海市第十二届全民终身学习活动周开幕式在金山区文化馆隆重举行。开幕式由上海市学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室、上海市成教协会主办，由金山区促委办公室、金山区文明办承办。中国成协领导、上海学习型社会建设及终身教育领域的相关部门领导和有关专家、各区分管领导、以及部分媒体和市民代表近 1000 余人参加了活动。

开幕式在金山区终身学习成果沙画宣传片《乐学金山》中拉开了序幕。市成协会长阮兴树在开幕式上宣读了上海市 2016 年“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”名单，28 名获评上海市 2016 年“百姓学习之星”和 31 个“终身学习品牌项目”的个人及单位荣获殊荣。中国成协副会长张昭文在开幕式上讲话。他说，学习周开展十年来，上海各级部门组织开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的全民阅读活动，成效显著，影响深远。市学习促进办主任、市教委副主任袁雯讲话说，全民终身学习活动周搭建了展示上海全民终身学习成果的平台，全面展示了“书声·书香”活动的成效。

开幕式回顾总结了 2016 年上海市终身学习活动，展示了上海市开展的“全民阅读 终身学习”八大主题项目——“书声·书香校园”、“书声·书香团队”、“书声·书香网络”、“书声·书香社区”、“书声·书香机关”、“书声·书香家庭”、上海市民诗歌节、以及上海市全民终身学习活动的学习成果。

（来源：上海市成人教育协会门户网站）

上海老年大学与上海教育报刊总社党建结对签约

10 月 10 日下午，上海老年大学与上海教育报刊总社党建结对签约仪式暨“两学一做”专题报告会在上海老年大学举行。上海老年大学校长李宣海主持签约仪式，市教卫工作党委老干部处全体成员、上海老年大学全体办学人员、上海教育报刊总社党政领导及各党支部书记出席。

仪式上，上海老年大学副校长熊仿杰对老干部处和上海教育报刊总社给予老年教育事业的关心和支持表示感谢。上海老年大学校长李宣海充分肯定了三家单位携手合作，共同分享党建经验、加强党建工作的做法，他希望能够以“党建结对共建”活动为载体，推进更广泛层次的深度合作，促使上海在全国老年教育中形成教育高地，为构建终身教育体系、创建全民学习型社会作出应有的贡献。

上海教育报刊总社社长、党委副书记仲立新和上海老年大学党委书记、副校长韩崇虎共同签署党建结对工作协议。仲立新社长表示，此次党建结对有着双重意义，一方面有助于双方党建工作的交流合作与共同提升，另一方面也有助于双方的业务资源共享，总社将充分利用媒体资源加强老年教育的宣传，积极支持上海老年教育事业的发展。

（来源：上海教育新闻网）

松江区首个组合式终身教育学习平台——“中山 e 学堂”上线

集创建新学习模式、化解工学矛盾、扩展学习资源、节约管理成本等诸多优点于一身的新组合式终身教育学习平台——“中山 e 学堂”日前在中山成人（社区）学校正式上线运作。松江区教育局职成教科、中山成人（社区）学校、上海易邦人力资源服务有限公司以及各街镇社区学校、有关企业代表参加启动仪式。

启动仪式中，播放了“中山 e 学堂”宣传短片，直观地展现“中山 e 学堂”的设计理念、课程内容和管理模式；学校负责人用 PPT 为学员介绍平台的运行模式以及针对各种类型的班级开发的使用功能。

“中山 e 学堂”作为松江区终身教育学习模式革新的先行者，经过了长达两年的研究论证设计和开发，基本达到了预期目标。在“中山 e 学堂”，企业员工、在职人员、党员干部可以选择适合的网上学习课程，从而克服了工学矛盾；在“中山 e 学堂”，社区居民可以跨区域学习，可以在网上补课，可以在网上交流，可以在网上查看学习信息。在“中山 e 学堂”，学校管理老师因地制宜设计课堂教学与网上学习组合学习模式，管理班级学员学习动态，发布学习考核信息、发放学习资料、结业证书等。

(来源：松江教育信息网)

简讯两则

▲上海市民终身学习科普教育体验基地举行 2016 嘉年华活动 2016 上海市民终身学习科普教育体验基地嘉年华活动于 10 月 15 日在市民终身学习科普教育体验基地上海公安博物馆体验点举行。此次嘉年华活动包含“迎战闯关，定向科普行”和“市民体验，答题有收获”两个板块，市民通过微信报名参与活动，享受体验乐趣。

(来源：上海学习网)

▲“社区教育发展交流研讨暨特色课程体验会议”在静安区举行 10 月 10 日下午，“社区教育发展交流研讨暨特色课程体验会议”在天目西路街道社区学校举行。会上，上海市社区教育实验项目办李珺对天目西路社区教育特色课程发展和建设成效予以充分肯定。与会人员就“社区学校标准化建设后如何优化各类资源，以提升社区学校的教育教学品质”的问题进行了讨论，大家畅所欲言，互相学习，分享思考与经验。

(来源：上海学习型社会组织建设网)

浦东成教

浦东新区召开社区教育示范街镇创建工作部署会

10 月 20 日下午，2015-2016 年度浦东新区创建上海市社区教育示范街镇工作部署会在社区学院召开。上海市教委终身教育处副处长夏瑛、浦东新区教育局职成教处处长陈斌及相关社区负责人参加了会议。浦东新区社区学院院长毕虎主持会议。

会上，夏瑛副处长介绍了上海市社区教育从 1986 年在全国有雏形到今天经历 30 年的历程，强调要把社区实验街镇这项工作看成是学习型社区建设的重要抓手。夏瑛副处长还讲解了教育部对社区教育实验的要求，社区教育实验的基本概况，整个实验工作的面貌等内容，并对前几年参加上海社区教育实验示范街镇的 8 个街镇给予了肯定。她说怎么推进实验工作，内容很重要，不仅要注重实验的过程，还要有实验的示范。毕虎院长也提出社区教育实验要从理念到现实，实现 3 个转化：把目标转化成结果，把想法转化成方法，把主观态度转化成行为。

随后洋泾街道副主任花敏做了工作交流，分享洋泾街道创建社区教育示范街镇的工作经验。毕虎院长对这次浦东新区创建上海市社区教育示范街镇的工作进行了部署。

最后，陈斌处长做了总结发言。他从普通教育与社区教育两者的区别谈起，认为社区教育很好地体现了以人为本的精神。

(来源：浦东社区教育网)

“开心果杯”故事比赛彰显浦东少儿风采

秋高气爽的金秋十月，首届“开心果杯”浦东少儿故事大赛复赛顺利举行。本次大赛由浦东新区成人教育协会、浦东新区文化艺术指导中心联合主办，浦东新区语言文字工作委员会办公室支持。复赛的评委由活动办公室特聘市、区语言艺术专家组成。

“开心果杯”浦东少儿故事大赛作为 2016 年“浦东新区全民终身学习活动周”、“浦东新区市民文化艺术节”的重要组成部分，旨在传承我们民族的优秀文化，增强少年儿童朗读、表达的能力，丰富少儿语言艺术生活，提升少儿文化艺术素养，培育少儿阅读、演讲、直至写作、创编能力，丰富社会文化生活，发展社会公共文化。300 多位选手参加了初赛，百余位选手晋级到复赛。

本次大赛分幼儿组、儿童组两个组别进行，虽然参赛的选手们年龄不大，最小的选手才刚刚满三岁，但他们在舞台上都能从容自信、绘声绘色说出“我”的故事，展示“我”的风采。故事表演形式多样：孩子独自上台讲述、家长与孩子同台讲述、团队组合故事表演。普通话、

上海方言、英语等多种语言的运用，使比赛更加丰富多彩、生动活泼。

“开心果杯”故事大赛得到了专家评委和选手家长们的一致好评。上海电视台第一任首席主播、上海浦东新区诵苑艺术培训中心负责人刘剑和上海人民广播电台首席播音员、播音指导王涛分别作了精彩的点评。他们充分肯定了本次故事比赛所取得的成绩，指出少儿故事比赛是提高孩子们语言能力非常好的方法，不同语言、多样表演方式的同台竞技，很好地展示了浦东少儿的风采。他们赞赏比赛中孩子们的状态非常放松，自然得体而又紧密贴合故事的内容。同时他们也就故事讲述、语言表达、声音控制等方面做了详细的指点和指导。

(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

浦东新区民非教育“七彩沙龙”校长读书会圆满举行

金桂飘香，一场以“阅读游戏培养团队合作”为主题的“七彩沙龙”校长读书会在最美书店——杭州钟书阁顺利举行。浦东新区成协民非教育工委邀请了上海东方希望公益基金会儿童阅读公益项目培训讲师施孟甫，为民非教育“七彩沙龙”举办了一场别开生面的阅读游戏活动。

活动中，施老师在 70 多位与会者中邀请了 40 位校长组成四个阅读小组，让校长们在一个接一个的阅读游戏中体会到集体阅读的快乐，理解了包容和尊重、聆听和关注、个人和团队的关系，尤其是对阅读有了新的认识，为民非教育的发展打开多元思维的一扇窗。两个多小时的阅读游戏让校长们收获了个体阅读与团队分享的喜悦。

此次独树一帜的读书会告诉大家，阅读无处不在，阅读就在身边，阅读更可以激发民非教育发展的新思路。读书会上，成教协会秘书长张萍提出，民非教育机构应根据全民终身学习的需求，开拓思路，办好教育；多读书，读好书，努力办成学习型教育机构，办成有自己特色的优质民非教育机构。

(浦东新区成协民非教育工作委员会 供稿)

市委党校教授来开大浦东南校作爱国主义讲座

为深入开展学习习近平总书记系列重要讲话精神，进一步加强对全体教职工的爱国主义教育，扎实推进“两学一做”学习教育系列活动，10月13日，上海开放大学浦东南校邀请上海市委党校行政学院王跃东教授来校作关于“中国外交新思路新战略”的讲座。

王跃东教授从十八大以来习近平总书记出访各国的系列数据为切入点，深入解读了“当前中国外交面临的形势”、“新时期中国外交的思想创新”、“新时期中国外交的政策实践”三方面内容。他指出随着世界权势格局的重大变迁，中国的内政外交也发生着重大的变革，中国外交的新要求、新理念、新布局、新风格和新未来由此而生。关于新时期中国外交的思想创新，他具体分析了中国特色大国外交思想、和平发展新思想、以合作共赢为核心的新型国际关系、人类命运共同体理念等。关于新时期中国外交的政策实践，他指出处理周边关系要亲诚惠容+立规矩，要建立新型大国关系，并以中日关系、南海争端、朝核危机等案例来说明如何构建中美新型大国关系。最后他提出关于中国外交的新未来，要抢抓机遇，迎接挑战，坚信成长中的中国外交会在各种磨砺中更加精粹，会在应对风险挑战中更加成熟自信。王跃东教授深入浅出、极具亲和力的讲授风格，吸引了在场的每位听众。

最后，倪美华书记对王教授内涵深蕴且精彩生动的讲座表示感谢，并指出通过讲座形式来学习习近平总书记系列重要讲话精神是学校党支部推进“两学一做”学习教育活动的一个新举措，希望大家学习讲座内容，了解国际关系，关心国家发展，注重个人建设，增强民族责任感，为实现“中国梦”而不懈努力。

(上海开放大学浦东南校姚玮 供稿)

简讯集锦

▲长宁社区学院领导一行到南汇新城镇社区学校参观学习 10月13日上午，长宁区社区学院副院长宋亦芳一行 26 人到南汇新城镇社区学校参观、学习。南汇新城镇社区学校施军校长向来访一行介绍了学校的基本情况和办班情况，并带领他们参观了学校的长廊宣传栏。其中海洋文化大讲堂、六院专家进社区市民学堂等一系列独具特色的项目也一一向大家做了介绍，

得到了同行的一致赞许。

(南汇新城镇<成人>社区学校邵伟兵 供稿)

▲云南西双版纳和江西于都基层干部来六灶成校参观交流 10月25日下午,来自云南西双版纳和江西于都的基层干部来到六灶镇成人学校。60多位干部参观了六灶职业技能培训中心和六灶社区教育中心,听取了吴志林校长作的《社区文化和社区文化建设》的专题辅导,进行了热烈的讨论和交流。这次参观和培训活动增进了三地交流,在社区文化建设内涵、方法、途径等方面共形成了共识。

(六灶成校吴志林 供稿)

▲浦东新区社区教育声乐教研基地召开“微课程”研讨会 10月25日下午,浦东新区社区教育声乐教研基地在洋泾社区(老年)学校举行教研活动,共有16位教研基地声乐教研员和声乐老师参加。教研活动主要对《声乐》和《合唱》两门“微课程”的样片进行审稿。大家认为这是两部很好的声乐学习通识微课,同时也提出了科学、严谨的意见和建议。研讨会对大家的意见和建议进行了汇总,并确定了可行性的修改方案。

(洋泾街道社区学校马琬鸣 供稿)

▲陆家嘴街道社区学校参加社区教育教学成果展演 作为2016全名终身学习活动周重要活动之一,浦东新区第二教育署主办的第五届社区教育教学成果展演于10月25日在泥城镇文化中心举办。陆家嘴街道社区学校精心组织选拔的《太极神韵》、《红颜劫》节目参与演出。使人耳目一新,得到了领导和广大观众的一致好评。

(陆家嘴街道社区学校 供稿)

▲“品味生活 幸福上钢”2016上钢学习节圆满落幕 10月25日起,上钢社区学校举办了为期一周的“品味生活、幸福上钢”学习节系列活动。以“学习初体验”、“学习中的乐趣”和“学习的成果”三个阶段,举办了三场展演活动,为居民们设计了丰富而多彩的活动,让大家体会到学习带来的乐趣和收获。

(上钢新村街道社区学校钱黎 供稿)

▲合庆镇召开2016年全民终身学习活动周开幕式 10月25日上午,合庆镇成校举行2016年活动周开幕式。各村(居)委终身学习推进员及学员代表100多人参加。开幕式由常务副校长徐明洁校长主持。分管社区教育的江南镇长出席并讲话。上海市老年教育团队指导中心主任徐玉萍以一段记录上海市团队现状的视频拉开本次讲座的序幕,并为在座的各位带来了《团队的生成和发展》的主题讲座。

(合庆镇成人<社区、老年>学校徐嫣然 供稿)

▲书院镇成人学校召开办学干部工作会议 10月9日下午,书院镇成校召开2016年第二次办学干部工作例会,18个村(居)委及镇文化中心办学干部、成校全体教师等20余人出席会议。会上,蔡校长对暑期工作及全民终身学习活动周项目上报情况进行分析,对下一阶段工作提出了要求。

(书院镇成人<社区>学校周华美 供稿)

▲高桥镇成校召开学科进社区系列活动暨“小区课堂”推进会 10月26日上午,为了更好的培养社区居民学习习惯及自主学习能力,高桥镇成校和凌桥社区党委及凌桥片区各个居委干事在凌桥社区中心会议室召开学科进社区系列活动暨“小区课堂”推进会。会议主要就如何创建学习型社区、市民学校办学、居民学习需求菜单定制、一居一特色等问题进行探讨。

(高桥镇成人<社区、老年>学校 供稿)

▲金杨街道举办《当前的台海形势》专题讲座 10月19日下午,金杨街道依托东方讲坛,邀请上海社科院东亚研究所学术委员会委员、上海东方大讲坛主讲人周天柱为100多名社区居民做了一次“当前的台海形势”的专题讲座。在场的居民们都受益匪浅,纷纷表示周教授的演讲接地气,使大家对当前台海发展局势、对中央有关对台工作的方针政策和“十八大报告”中对有关两岸关系的发展有了更全面的认识和理解。

(东方讲坛金杨举办点 供稿)

▲学前教育培训中心教职工担任公益活动志愿者 近日,上海浦东新区学前教育培训中心全体教工又一次来到了潍坊街道东南新村的“阳光之家”担任志愿者,和这里的学员们一起开展了“阳光快乐伴我行——牛轧糖DIY制作”活动。制作过程中,志愿者老师手把手指导学员们包装,整个过程轻松愉快。

(上海浦东新区学前教育培训中心 供稿)