

成人教育参阅资料

第9期（总415期）2016.9.30

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目录

重要言论●习近平：要把教育放在优先发展的战略位置

理论探索●教育改革要坚持文化自信

工作研究●从“冠军摇篮”管窥“人人可学”的江苏开放教育

他山之石●福建省创新举措提升高等继续教育质量

华夏资讯●“2016年全民终身学习活动周”总开幕式筹备工作研讨会在京召开●中成协社区教育专委会2016年度工作会议在南通召开●教育部社区教育和老年教育工作专题培训班开班●简讯两则

本市动态●2016年上海市社区教育管理干部培训班圆满结束●上海市民终身学习智慧生活体验基地举办2016嘉年华活动●学分银行松江分部召开“我为学分银行献一计”宣传培训活动●简讯两则

浦东成教●浦东新区荣获多项市成教科研奖●浦东新区街镇社区学校负责人工作例会顺利召开●2016年浦东新区全民终身学习活动周内容精彩纷呈●上海开放大学领导到浦东东校、南校作工作调研●浦东成教协会郊区教育工委召开上半年度工作会议●简讯集锦

重要言论

习近平：要把教育放在优先发展的战略位置

教师节来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在考察北京市八一学校时强调，教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。要把教育放在优先发展的战略位置，从多方面采取措施，努力把我国基础教育越办越好。习近平指出，各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，强化责任意识，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题。要深化办学体制、管理体制、经费投入体制、考试招生及就业制度等方面的改革，深化学校内部管理制度、人事薪酬制度、教学管理制度等方面的改革，深化人才培养模式、教学内容及方式方法等方面的改革，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律。

（来源：《文汇报》）

理论探索

教育改革要坚持文化自信

近日《中国教育报》发表评论员文章，指出习近平总书记考察北京市八一学校时强调，我们的教育改革要坚持文化自信，好经验要坚持，不足的要补齐。这一深刻论断，为我们理解教育改革提供了新的智慧，对推进教育改革提出了更加明确和有针对性的要求。

“教育改革要坚持文化自信”，这一基本定位告诉我们，教育改革要对我们民族的文化价值和生命力有坚定的信念，既要立足中国的传统和国情，审视中国教育的现状和未来，还要有能力整合和包容外来的优秀文化。教育的文化自信是建立在丰厚的文化积淀上的，它启发我们，在中国办世界上最大规模的教育体系，必须有中国特色，同时吸收世界上先进的办学治学经验。中国有着悠久的教育文明史，有着丰富的教育理论与经验；重视品德养成，重视智力培育，重视身心发展，注重全面发展教育。这是我们教育改革在文化上所具有的“骨气”和

“底气”，是我们推动教育改革更基本、更深沉、更持久的力量。

“好经验要坚持”。坚持好的经验，既是改革中应有的定力，也是自信。这种自信，既靠悠久的文化传统和教育传统，又指向当代丰富的教育实践。在面对外来文化、意识形态竞争和挑战的压力下，我们必须捍卫自己的文化，才不至于“迷路”。要古今并重，把挖掘历史智慧与把握当代经验有机结合起来。我们既要学习国外的先进经验，又不能妄自菲薄，跟在他人后面亦步亦趋。要改变教育领域中盲目崇洋媚外的倾向，站准改革的立场，把稳改革的方向。

“不足的要补齐”，教育改革要以问题为导向，大胆借鉴外来的经验。要立足教育发展的阶段和特点，从实际出发，择善而从，兼容并蓄，深化改革，使各级各类学校的办学更符合教育规律、更符合人才成长规律，更多更好地培养党、国家、人民、时代需要的人才。

在深化教育领域综合改革的征途中，“教育改革要坚持文化自信，好经验要坚持，不足的要补齐”，唯有如此，我们的教育改革方能不迷失方向，不走弯路，不狭隘保守，以充满自信的姿态解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，努力为社会提供优质教育服务，更好满足人民需求，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦注入强劲的教育动力。

(来源：《中国教育报》)

工作研究

从“冠军摇篮”管窥“人人可学”的江苏开放教育

刚刚落下帷幕的里约残奥会上，中国军团共获得 107 枚金牌，其中江苏开放大学 11 名在籍学生，就获得了 11 金、3 银、4 铜的骄人成绩。江苏开放大学为什么会成为“冠军摇篮”？走进这所大学，可以看到学校在打造“人人可学”的江苏开放教育道路上的探索与努力。

完善教育类型，践行教育公平

“知识改变命运，学习完美人生。”不论是提升学历，还是丰富生活的学习需求，在江苏开放大学都能得到“一站式”的解决方案。开放大学没有门槛、围墙，没有时空的限制，没有教育对象的差别，各行各业满怀梦想与追求、边工作边学习的年轻人，在这里圆了大学梦。

经过最近几年的教育改革，江苏开放大学大力发展特色教育，为更多的学生提供了更加灵活的、对口的课程设置与学习规划。作为特色教育的残疾人教育学院，旨在为残疾人提供学历教育机会，帮助残疾人更好地实现个人职业的发展和良性的社会互动。目前，在江苏开放大学体系内有三所残疾人教育学院，分别在连云港、盐城、昆山。

开大实行注册入学、灵活开放的学习制度和学分储存、转换、积累的学习成果认证制度。学校具有学士学位整体授予权，本、专科毕业证书和学位证书国家认可，教育部电子注册，是教育部命名的“终身学习公共服务平台建设示范基地”和国家开放大学“社区教育实验中心”。

全新的学习方式，友好的学习体验

开大的网上学习平台内容丰富，覆盖整个学习过程的所有环节，实现远距离在线学习、答疑、交流、讨论、考试。移动 APP 学习平台的推出，更是让学生可以随时随地遨游在知识的海洋，满足了学生利用闲暇时间非正式的“碎片化”学习需求，实现线上学习与线下学习的相互补充。学校配备课程导师和学务导师，提供全方位、精细化的学习支持服务。网上虚拟班级由单一的“按时间分班”拓展到“按地域分班”、“按校企合作分班”和“按需要分班”，为今后实现“分层教学”打下基础；目前，每个虚拟班级学生人数一般为 35 人。

在线的“学分银行”，将学习成果的积累转换变成现实

开大受江苏省终身教育学分银行管理委员会委托，利用现代网络技术构建江苏终身教育学分银行网络服务平台，负责日常运行、维护工作。学分银行提供不同类型学习成果的记录、认证与转换，目前已出台学历教育成绩合格证明、毕业证书、职业资格证书、非学历培训证书等以往学习成果与学历课程学分之间的转换规则 151 条，覆盖现有本、专科各专业。截至 2016 年 6 月 24 日，已有 660 名学习者提出 1653 门次的学分转换申请，经审核，已有 1252 门次课程的学分得到认证转换，累计转换学分数达 3856 学分

(来源：《新华日报》)

他山之石

福建省创新举措提升高等继续教育质量

今年，福建省坚持以问题为导向，从规范成人高等教育入手，制定加强管理的措施制度，加大成人高等教育监管力度，对全省 528 个成人高等教育教学站点进行全面评估检查，撤销不合格教学站点 216 个。

研究制定政策文件。针对一些成人高等教育办学机构教学管理不到位、办学质量亟待提升等突出问题，在调研基础上，制定了《成人高等教育教学站点评估基本标准（试行）》、《成人高等教育教学站点检查评估细则（试行）》、《现代远程高等教育校外学习中心检查评估细则（试行）》等制度文件。依据这些规定，在对全省成人高等教育教学站点进行摸底和组织主办学校自查的基础上，按照管、办、评分离原则，引入第三方评估机构，对全省所有教学站点进行评估检查，撤销了一批不合格教学站点。

建立健全管理监督机制。强化主办学校责任意识。将成人高等教育办学情况纳入学校年度绩效考评，在对学校教育教学工作评估中增加对成人高等教育评估内容。通报继续教育工作情况。逐步减少教学站点数量。推动学校发挥资源优势，在本校设立教学站点，鼓励社会培训机构教学站点向专业化方向发展，引导教学站点由单纯学历继续教育向终身教育转型。开展继续教育示范学校（教学站点）评选活动，培育一批成绩突出、社会效益好的成人高等教育品牌。加大对成人高等教育设点、招生、教学、考试等环节的监控。每年向社会公布教学站点名单。对管理不到位的主办学校，加大问责力度，减少或不予安排成人高等教育招生指标，直至撤销其教学站点。研究建立与社会发展相协调的继续教育学费定价机制。

突出重点发展继续教育。研究制订《关于完善继续教育体系提升继续教育质量的若干意见》，提出创新发展继续教育的主要任务。在全省实施 100 个继续教育示范学校（教学站点）、100 个社区教育示范基地、100 个社区教育特色品牌、开发 1000 门优质网络课程的“3+1”继续教育质量工程。

（来源：中国远程教育杂志）

华夏资讯

“2016 年全民终身学习活动周”总开幕式筹备工作研讨会在京召开

9 月 13 日上午，“2016 年全民终身学习活动周”总开幕式筹备工作研讨会在高等教育出版社第一会议室召开。负责活动周筹备工作的有关单位和媒体代表共 25 人参加会议。

研讨会上，教育部职成司城乡社会教育处处长刘英发表重要讲话。她要求在活动周组织开展过程中，既要做好顶层设计，又要落实具体工作，要按照中央八项规定，务实、节俭地办好活动周，让活动周在学习型社会、学习型城市建设中切实发挥作用。她指出要充分利用网络、报纸、电视台等多种媒体渠道，加强活动周的宣传报道，重点宣传全国各地活动周开展情况。她还对活动周总开幕式相关活动安排、宣传片制作、等工作提出了明确要求。

活动周工作小组副组长、中成协常务副会长张昭文对活动周工作的进展情况、总开幕式的工作方案、各地活动周筹备情况等作了介绍，并将需要明确和落实的工作如方案审批、日程安排、宣传片制作、如何加强宣传等进行了汇报。活动周筹备小组成员分别汇报了总开幕式有关工作的开展情况。会议还对活动周具体工作如方案审批、日程安排、宣传片制作、如何加强宣传等进行了讨论落实。

（来源：全民终身学习公共服务平台网）

中成协社区教育专委会 2016 年度工作会议在南通召开

中国成人教育协会社区教育专业委员会 2016 年年会 9 月 8 日在南通市举行。教育部职成司城乡社会教育处处长刘英，中国成人教育协会副会长包华影，专委会理事长袁雯，副理事长兼秘书长庄俭，教育部社区教育研究培训中心常务副主任周延军，以及江苏省教育厅、南通市领导出席会议。来自全国各省（自治区、直辖市）、市教育行政部门和全国社区教育实验区示范区的代表共 400 多人参加了会议。

刘英处长以“加强建设，强化服务，进一步推进社区教育发展”为题作了重要讲话。专委会副秘书长彭海虹做了2015~2016年度工作报告。周延军介绍了教育部社区教育研究培训中心近期的工作思路和安排，对如何利用“中国社区教育网”推进社区教育信息化建设谈了意见。

会上，南通社区大学、深圳宝安区职业训练局、长沙市岳麓区社区学院、武汉市江岸区社区教育学院、上海市杨浦区学习办、成都市金牛区政府、北京门头沟社区学院、四川威远社区学院作了交流发言。
(来源：中国社区教育网)

教育部社区教育和老年教育工作专题培训班开班

9月19日，由教育部职业教育与成人教育司主办的社区教育与老年教育工作专题培训班在四川大学开班。教育部职业教育与成人教育司副司长刘建同、城乡社会教育处调研员蔡妍、教育部发展研究中心副主任韩民、四川大学副校长步宏、四川教育厅职成处副处长万斌出席了会议。

来自全国各省（自治区、直辖市）教育厅（教委）、高校、教育部社区教育研究培训中心、省（市）社区教育指导服务中心和中国成人教育协会等机构的社区教育相关人员120人参加学习。此次培训班的目的是为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，扎实推进教育规划纲要和《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》的落实，推进全国社区教育和老年教育深入开展，服务学习型社会建设。通过培训使学员深入领会和把握国家在社区教育、老年教育领域提出的新政策、新要求，拓展视野、更新观念。
(来源：享学网)

简讯两则

▲齐齐哈尔掀起全民读书和终身学习热潮 9月19日上午，2016年齐齐哈尔市全民终身学习活动周在齐齐哈尔社区大学全面启动。会议对荣获全市“百姓学习之星”和“优秀成人继续教育培训机构”的先进个人和先进集体进行了表彰，齐齐哈尔社区大学、龙沙区教育局作了典型经验介绍，与会代表参观了各县（市）区社区教育工作及百姓学习之星成果展，观看了齐齐哈尔社区大学老年学员精彩的文艺表演。
(来源：黑龙江省人民政府网)

▲2016年宁波市第二届终身教育教师技能比赛成功举行 9月20日，宁波市第二届终身教育教师技能（才艺）比赛在宁波市成人教育学校成功举行。据悉，本次大赛从动员部署、训练辅导，到各地选拔、决赛，历时近3个月。共设置“演示文稿制作与美化”、“项目（活动）方案策划”、“主题式演讲”三个赛项，来自全市十五个县（市）区和直属学校共计104名教师参加了本次比赛。
(来源：宁波教科网)

本市动态

2016年上海市社区教育管理干部培训班圆满结束

9月5—7日，由上海市学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室主办，上海市学习型社会建设服务指导中心办公室、华东师范大学高级管理者发展与培训（EDP）中心承办的“上海社区教育管理干部培训班”，依据上海市区、郊区社区教育发展的实际情况，分设市区、郊区两个培训专场举行。上海16个区的教育行政部门负责人、社区学院、社区学校管理干部等280余人参加了本次培训。

上海开放大学副校长王伯军在开班仪式上致辞。上海市成教协会会长阮兴树作了开班讲话。市教委副主任、市学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室主任袁雯作了题为《上海社区教育未来发展的思考》的主旨报告，全面介绍了上海社区教育面临的新形势，强调社区教育要进一步扩大供给，促进融合，强化规范，提升能力和优化载体。市教委终身教育处处长庄俭、副处长夏瑛，对教育部和上海市教委最新颁布的社区教育、老年教育和终身教育有关重要文件作了全面深入的解读。教育部社区教育研究培训中心常务副主任周延军介绍了教育部社区

教育研究培训中心的相关工作。市学指办主任彭海虹、市终身教育研究院执行副院长、华师大高级管理者发展与培训中心主任黄健分别作了题为《推进上海社区教育发展的实践探索》、《社区教育队伍建设的现实困境及其突破路径》的辅导报告。本次培训还专门组织了学员交流、分组研讨和实地考察等环节。庄俭在培训总结时指出，社区教育管理干部要进一步加强学习、注重创新、当好排头兵、做好思想者。

此次培训班是紧随《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》和《上海市教育委员会等七部门关于进一步推进本市学习型社会建设的若干意见》的颁布背景下，于全国率先举办的，在培训内容上紧扣新的形势和当前重点工作，注重理论与实践结合，为本市社区教育工作者深入领会文件精神提供了充分的学习交流平台，进一步明确了今后社区教育的新任务和新要求，引导大家与时俱进，不断更新教育理念，开阔思维视野，提升工作能力，共同推进上海社区教育事业的可持续发展。
(来源：上海学习型社会组织建设网)

上海市民终身学习智慧生活体验基地举办 2016 嘉年华活动

9月17日下午，“家庭创客总动员—2016市民终身学习智慧生活体验基地嘉年华活动”，在宝山区庙行实验学校成功举办。市教委终身教育处夏瑛副处长出席启动仪式并讲话，智慧生活体验基地的七个体验点展示了亲子特色的体验项目，上海8大体验基地负责人、联系人以及数百名市民代表和几十个亲子家庭参与了此次活动。

此次活动以“家庭是创客成长的摇篮，社区孕育的创客最具活力，创客达人要从娃娃开始培养”的理念，融合“科普在社区、科普进家庭”主题活动，充分展示了智慧生活体验基地的亲子、家庭特色的体验式学习项目。黄浦体验点的“机器人舞蹈”、虹口体验点的“染织体验”、静安体验点的“关注贝类，保护海洋”、杨浦体验点的“望四季星空”、宝山体验点的“自然触碰”、金山体验点的“木工金工动手实践”、钱学森图书馆公益课堂体验点的“航天动手做”，以及智慧生活体验基地总部的“虚拟世界”等体验项目，都深受广大市民欢迎。活动现场随处可见三口之家或祖孙一起参与体验活动。

此次活动不仅吸引了许多市民主动参与，激发了体验学习的兴趣，各级领导也饶有兴趣地穿插在参与体验的市民中，参观和参与部分项目的体验。
(来源：上海学习型社会组织建设网)

学分银行松江分部召开“我为学分银行献一计”宣传培训活动

9月9日下午，上海市终身教育学分银行松江分部在松江开放大学召开了“我为学分银行献一计”宣传培训会。学分银行松江分部主任李桂明、学分银行松江分部工作人员及15个街镇社区学校学分银行专管员出席了本次宣传培训会。

学分银行松江分部主任李桂明向松江各街镇专管员介绍了学分银行的意义、定位、运行方式，同时还对这次“我为学分银行献一计”活动进行了动员。他要求大家高度重视新形势下学分银行的工作，努力做好“我为学分银行献一计”宣传活动工作。会上还就开展“我为学分银行献一计”宣传活动进行了现场培训和互动答疑，并指导与会者填写“献一计”卡片及扫描二维码关注学分银行微信公众号等事宜。培训会现场还发放了“我为学分银行献一计”宣传材料。
(来源：松江区社区学院网)

简讯两则

▲青浦区社区科普大学华新镇分校揭牌成立 9月7日，青浦区社区科普大学华新镇分校揭牌仪式在华新镇成校举行。区科协副主席宋琳作致辞，希望分校成立后能汇聚各方力量，助推华新镇“科普六进”品牌做大做强。区科技党委书记沈烈强和华新镇党委副书记朱红珍共同为社区科普大学华新镇分校揭牌。揭牌仪式后，华新镇分校开展了洋香瓜推广示范项目采摘收获评比活动。
(来源：中国上海网)

▲上海海关兼职教师培训班参访上海市民终身学习创意手工体验基地 9月7日下午，上海市民终身学习创意手工体验基地闵行区社区学院体验点，迎来了上海海关兼职教师培训班来

访。创意手工体验基地精心安排了“三馆一厅”项目（即创新纸艺体验馆、创意布艺体验馆、创智木艺体验馆和创意手工优秀作品展示厅，“挂饰、香囊、软陶”三个项目）。培训班兼职教师在创意手工体验基地老师们的悉心指导下，都能在很短的时间里，成功制作出手工挂件、香囊和软陶作品。

（来源：上海学习型社会组织建设网）

浦东成教

浦东新区荣获多项市成教科研奖

近日，由上海市成人教育协会主办的“2014—2015年优秀科研成果”、“上海市成人教育先进科研工作者（2005—2015）”评审（评选）结果揭晓，浦东新区推荐的科研成果荣获一等奖一个，二等奖一个，三等奖，推荐的五位个人荣获先进科研工作者荣誉。

2005年以来，浦东新区响应党中央“建设全民学习、终身学习的学习型社会”的号召，贯彻落实上海市人民政府《关于推进学习型社会建设的指导意见》，形成了“人人皆学、时时能学、处处可学”的终身良好氛围，积极开展科研工作。其间涌现了一大批注重自身理论学习，积极开展成人教育科研的单位和个人，取得了一批令人瞩目的科研成果。其中在“2014—2015年科研成果”评审中，浦东新区教育局课题组撰写的《浦东实施老年学校建设的实践与研究》荣获一等奖，浦东新区唐镇成人（社区）学校张任清撰写的《以社区教育帮扶弱势群体——关于城市化进程中提升农村妇女就业能力的实验》荣获二等奖，《社区教育在职业技能培训体系建设中的功能的思考》等五篇论文荣获三等奖，金杨新村街道社区学校李杰、开放大学浦东南校汤明飞、浦东新区未来教育培训中心毛埃凡、浦东新区农民中等学校潘则浦东新区社区学院李惟民等五人荣获先进科研工作者称号。

这些成绩的取得，充分体现了浦东新区成人教育的科研成果，推动了浦东新区学习型社区的建设和终身教育工作，发挥了理论研究在成人教育改革发展中的引领作用，提高了成人教育科研的整体水平。

（浦东新区成人教育协会秘书处 供稿）

浦东新区街镇社区学校负责人工作例会顺利召开

9月12日下午，浦东新区街镇社区学校负责人工作例会在浦东新区社区学院210会议室召开。浦东新区教育局职成处处长陈斌、社区学院副院长蔡瑾及街镇社区学校和教育署职成教科等相关人员出席了会议。浦东新区社区学院院长毕虎主持会议。

会议首先由职成处处张义芳布置了老年教育“养教结合”的相关工作，又结合“燎原计划”项目和读书节活动对下一阶段的工作任务提出了要求。随后蔡瑾副院长总结了2016年社区教育工作已经完成任务，重点对下半年未完成工作做了梳理，讲解图文并茂，数据丰富。毕虎院长对前一阶段以及今后一段时间社区教育工作进行了回顾和展望，强调了在社区教育工作中要注重工作的落实，尤其是对社区教育工作的模式提出了一些新的思路、新的探索。陈斌处长在总结讲话中肯定了社区教育工作取得的成绩，也指出我国终身教育理论薄弱，希望社区教育工作在转型中华丽转身。

会议还对在上海市第十一届全民终身学习活动周上获得最佳组织奖、参与奖、创新奖、活动奖及宣传奖的单位进行了颁奖。也表彰了在第二届NERC杯全国社区教育优秀微课程评选中获得一、二、三等奖的作品。

（来源：浦东社区教育网）

2016年浦东新区全民终身学习活动周内容精彩纷呈

在浦东新区学习型社会建设与终身教育促进委员会领导下，由区学促办、社区学院和成教协会具体负责、相关单位共同参与的2016年浦东新区学习周活动已普遍展开。

围绕着“全民阅读 终身学习”这一活动主题，浦东新区除了将在11月上旬举办“2016年浦东新区全民终身学习活动周开幕式”外，还在全区组织和开展十一场市民终身学习赛事（展评）活动。如“乐学申城，精彩浦东”2016浦东社区学习团队成果活动展示、第二届“传统优秀文化进社区”微视频大赛、2016浦东新区社区教育“魅力课堂”网上展示活动、“品读

人生 品质生活”学习团队成长故事征集以及主题征文比赛、“国际化社区创新社区教育服务模式的实践”交流活动、“学习型社区建设发展指数”研讨会等丰富多彩的活动。

同时浦东新区成人教育协会将组织举办“我爱阅读 我爱生活”主题征文活动、“开心果杯”浦东少儿故事大赛、“放飞梦想，我的中国梦”——全民艺术普及教育成果展演活动等。除了区层面的活动之外，各街镇也将组织 2300 多场主题鲜明、形式灵活、内容丰富的活动，如上钢新村街道的“情浓浦江·温馨上钢”——上钢社区非遗交流日活动、东明路街道的“添彩中国梦 助力修身行”东明社区社会主义核心价值观亲子彩绘活动、新场镇的“古镇初心”社会主义核心价值观主题展等等，通过这些活动以营造“人人皆学、时时能学、处处可学”的良好社会氛围，宣传终身学习理念，展示终身学习成果，促进全民学习、终身学习，扎实推进本区的学习型社会建设。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

上海开放大学领导到浦东东校、南校作工作调研

9月8日，上海开放大学副校长张瑾与相关部门负责人薛伟、杨红、傅蕾等一行4人先后来到上海开放大学浦东南校、东校作工作调研，浦东新区教育局副局长兼上海开放大学质量管理中心主任王国清、教育局职教处处长陈斌参加了调研。

调研会上，上海开大浦东南校校长汤明飞以及上海开大浦东东校校长吴锦帆分别就开大浦东南校的办校历史、校区变迁、学校硬件和软件等基本情况作了介绍。

上海开大浦东南校校长汤明飞详细汇报了学校招生的工作情况及所取得的成绩，同时也提出了学校在面对转型时存在的一些问题。在听取了浦东南校情况汇报后，张瑾副校长指出，一个单位可持续发展是靠文化来引领的，任何分校的发展也都离不开政府的支持。浦东南校从内涵建设到转型发展体现了“有所为才有所位”。她肯定了浦东南校针对学历教育的瓶颈问题先行开展的十一个转型课题的研究成果，强调开放教育一定要把社区教育融进来，为终身教育服务，为学习型教育服务，关于系统建设方面，希望每个分校有特色的发展，而非千篇一律，总校也会对分校进行多元化激励，而非单纯的招生奖励。

上海开大浦东东校校长吴锦帆重点介绍了学校当前事业转型的主要工作，并就开大系统建设、可持续性发展、开放教育特色体现、开大教师队伍提升等问题向张瑾副校长一行领导提出了自己的思考。听完汇报后，张瑾作了总结性讲话，她说：这次到浦东东校来调研，印象非常深刻，学校各项工作想得早，做得早，有思考，有实践，这对总校和整个开大系统有很大贡献。她还赞扬浦东东校领导有着开大教育工作者的良心和情怀。最后，她介绍了上海开放大学总校“十三五”发展规划，并就加强系统建设、完善系统激励机制和增强教师职业发展举措、更好地促进转型发展等与浦东东校领导进行了深入探讨。

参加调研的市、区领导也分别作了发言。

(上海开大浦东东校曹亿方、南校姚玮 供稿)

浦东成教协会郊区教育工委召开上半年度工作会议

9月8日下午，浦东新区成协郊区教育工作委员会在上海百欧欢有机农场召开上半年度工作会议。大家在农场专家导览下，了解农业植物系统的开发、生产和销售，通过介绍、观看和体验农活，大家对有机农产品的生产过程有了一定程度的认识。

会议由郊区教育工委主任、浦东农校副校长胡沅昌主持，浦东新区成协郊工委会员单位以及成教协会领导出席了会议。高行镇和大团镇两所成人学校详细介绍了他们上半年度的主要工作以及碰到的问题和困难，其他与会人员也交流了各自学校的工作。成教协会副会长张萍介绍了新一届理事会的运作情况和协会近期的主要工作信息，肯定了各个郊区教育工委的工作活动。

最后，胡沅昌主任就年度工作计划的开展情况作了进一步的解释和部署，要求各单位根据年度工作计划实施教育培训科研项目，进一步加强会员单位的合作，重视农村成人教育、社区教育资源建设，促进学习型组织建设，并且提出了要围绕社会主义核心价值观的这个主题，按照时间进度完成《新浦东人的故事》的征集编撰。

(浦东新区成教协会郊区教育工委供稿)

简讯集锦

▲首届“开心果杯”浦东少儿故事大赛拉开帷幕 首届“开心果杯”浦东少儿故事初赛于9月24日、25日先后在川沙、塘桥和周浦三个赛区拉开了帷幕。比赛分儿童组、幼儿组、亲子组。三百多位小选手们和家长盛装参赛。舞台上，他们勇敢、自信、可爱，尤其是亲子组，宝贝们和妈妈同台讲故事，话语之间漾着浓浓的爱与温暖。复赛将于10月23日在塘桥赛区举行，届时有一百多名选手参加角逐，秀出他们的精彩。

(浦东成协、上海小伙伴教育培训有限公司 供稿)

▲洋泾街道召开社区教育协调委调研座谈会 9月2日，在洋泾社区学校2楼会议室召开了《洋泾街道社区教育可持续发展调研工作》座谈会，华师大教授、专家以及6个协调块12位居委书记参加。会议围绕新时期洋泾社区教育探索可持续发展新路径为主题，就如何搭建融合更多层面的终身学习平台，如何创建“互联网+社区教育”的学习新模式等内容进行了热烈的讨论与交流，各居委书记结合工作实际，发表了自己的感想及建议。最后，华师大肖教授对本次座谈会进行了总结。

(洋泾街道社区学校马珑鸣 供稿)

▲南汇新城镇社区学校召开秋季班教学工作会议 9月5日南汇新城镇社区(老年)学校召开了以任课老师、各班班长为主体的教学工作会议。会议首先简要总结了春季班教学工作情况，通报了新学期各班级开班与学员报名的情况，布署了秋季班教学工作安排，讨论了新学期的工作设想，重申了教师、班主任、班长的工作职责及校规校纪。会上，施军校长还向任课教师颁发了聘书，并做了总结发言。

(南汇新城镇社区老年学校袁跃佳 供稿)

▲合庆镇召开2016年度成人教育工作例会 9月18日，合庆镇2016年度成人(社区、老年)教育工作会议在镇成人学校多媒体教室召开。各村、居委干部和镇成校全体工作人员参加。会上，镇成校常务副校长徐敏洁解读了《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》文件内容，对各村(居)市民学校工作和活动提出了指导性意见。学校就2016年全民终身学习活动周与办学干部们做了沟通、交流。

(合庆镇社区学校顾玉婷 供稿)

▲陆家嘴街道社区学校开展太极拳教研基地教研活动 9月18日上午，在太极拳教研基地组长吴小兰老师的带领下，来自陆家嘴、曹路、洋泾等社区学校的太极拳任教老师和学员齐聚江湾体育场“九州书院”，聆听了太极大师陈正雷的一堂教学讲座。陈正雷大师就太极拳与当前社会发展的需要、中国文化遗产及人民群众的健康关系，进行了深入浅出的讲解。

(陆家嘴街道社区学校李晚洁 供稿)

▲唐镇老年学校举行秋季学期开学典礼 9月14日上午，唐镇老年学校在新校舍影视厅举行2016年秋季学期开学典礼。典礼由常务副校长张任清主持。他在讲话中高度赞扬了老年朋友们的学习精神，并向热心为大会服务的班组长们表示谢意。参加开学典礼的学员们献上了精彩节目。为倡导“全民阅读，终身学习”，学校还向每位学员赠书一本，并发出“我为你点赞”征文活动通知。

(唐镇老年<社区>学校周林祥 供稿)

▲东明路街道社区学校举办教师节联谊活动 9月7日，东明路街道社区学校举办了“东明路街道社区学校教师联谊活动。”街道综合事务办主任唐谢芬参加活动。今年的教师节一改以往传统的座谈会形式，用互动形式边听老师讲课边动手做展示活动，以此促进各位老师间的了解和交流，共同探讨教学方法，提高教学水平。

(东明路街道社区学校 供稿)

▲康桥镇成校养教结合定期送课到康桥敬老院 9月23日，康桥镇成人(社区)学校专门制定了针对康桥敬老院的送教上门计划，聘请曾经在普教任教艺术学科的吴维佳老师去康桥镇敬老院执教。吴老师深入浅出的讲解，彩色的超轻土材料课例以及快乐活泼的律动曲，得到了老人们的一致好评。课后，老人们拉着吴老师的手说：“妹妹，我好开心，仿佛回到了童年，我等着你下次再来哦!”。

(康桥镇成人<社区>学校 供稿)