

成人教育参阅资料

第4期（总506期）2024.4.30

上海市浦东新区成人教育协会主办

目录

理论探索●积极老龄化背景下推进老年教育的价值、经验与路径

工作研究●老年人学习需求及应对思考

他山之石●建德市“三聚焦”推进老年教育资源整合工作

华夏资讯●2024年全民终身学习活动周总开幕式在沈阳市举行●教育部发布4项行动
助推人工智能赋能教育●长三角地区开放教育学分银行推进会在苏州召开●简讯两则

本市动态●第二十六届上海读书节开幕●上海市社区教育实验委托与重点项目论证会
顺利召开●2024年黄浦区社区教育工作者培训正式启动●简讯两则

浦东成教●浦东成协2023年度信息宣传工作会议顺利举行●浦东成教协会完成2023
年度民非教育培训机构年检抽查工作●沪东新村街道社区学校开启2024年社区教育新模式
●福建省三明市“跟岗研修”参访团到访唐镇社区学校●临港新片区绿色科创与气候变化
教育特色课程项目顺利收官●简讯集锦

理论探索

积极老龄化背景下推进老年教育的价值、经验与路径

江苏开放大学许浩近期发表文章。笔者结合国内外老年教育与实践探索，探寻我国老年教育突破当前政治、社会和历史环境限制的有效路径，以期老年教育走出当前的困境。

（一）构建老年教育制度保障体系：一是修订完善《教育法》《老年人权益保障法》。明确老年人享受教育的权利，将涵盖学历与非学历教育的老年教育体系作为推进教育现代化的重要路径之一。二是启动《老年教育法》制定工作。明确老年教育服务对象、指导思想、基本原则、重点任务、管理体制、保障机制等，为老年教育实施推进提供保障。同时，老年教育需要政府主导、社会参与、政府福利机构和行政教育机构共同负责，相互协同。

（二）创新老年教育培养模式：一是创新老年教育办学模式。充分调动高等学校、职业院校、社区学院、乡镇学习中心等机构的办学积极性，汇聚多主体力量推动老年教育发展。充分发挥社区学院、乡镇学习中心服务老年学员的优势，满足老年人就近入学的需求。二是深化老年教育专业改革。根据老年群体不同需求，开设舞蹈、戏曲、养生保健等休闲娱乐类课程，文学创作、摄影美学、视觉文化等技能类课程。三是变革老年教育培养模式。培养模式转向以老年学习者为中心的赋能学习，促进老年人融入社会，实现自我价值。

（三）加强老年教育资源供给保障：第一，结合区域政治、经济、文化、历史、地理等特点，开发具有地域特色的课程。如无锡老年大学开设锡剧赏析等课程，苏州老年大学开设评弹赏析、苏绣工艺等课程。第二，支持社会力量参与老年教育办学。加强高等院校与社区之间的合作，鼓励社会机构创办各类老年学校和老年课堂，为老年人提供多种形式的教育。第三，推动信息技术与老年教育深度融合，将优质老年教育资源向农村、边远地区和民族地区辐射。第四，依托开放大学的共享学习平台和终身教育服务体系，整合各类组织机构优质教育资源，构建城乡一体化、兼顾学历教育与非学历教育的老年教育体系。

（四）推进老年休闲教育与服务教育协同发展：老年休闲教育是老年人为提升自身生活品质自愿参加的教育形式，老年服务教育指以养老服务为主要内容的教育形式。针对老年群体的休闲教育与服务教育的双重需求，应积极探索两者相互融合、相互促进的路径。

我国老年教育正面临发展机遇期，是一项复杂的系统工程。开放大学作为服务全民终身学习的引领者，应充分挖掘与发挥自身优势，先行先试，着力实践，持续提高，努力为老年群体提供更加多元、优质的教育服务。
(来源：终身教育研究)

工作研究

老年人学习需求及应对思考

厦门市湖里区老年大学倪锦近期发表文章，针对老年人的学习需求提出了应对之策。老年人参加老年学习的需求可概括为：**追求社会贡献的需求，追求生活品质的需求，追求人际交往的需求。**老年人学习需求类型的分析框架为老年教育和养生提供了较好的理论构思，在满足生理需求的同时，老年人的心理需求、文化需求也不断增加，文化养老应运而生，学习是最好的养老，解决的是老龄化社会的重大问题。

一、对当前老年教育供给进行更新、调整和补充。老年人偏好面向老年人的教育机构。这表明老年朋友已将“上老年大学学习”作为一种生活方式，同时也说明老年大学基本适应了社会的需求，有的甚至成绩斐然，教学水平以及社会功能不容小觑。有的机构在课程设计和学习内容上存在一定局限性。可以帮助一部分学员走向社会，拓展活动空间，既可以腾出学习机会，也可以培育民间学习团体，使学习的效益拓展至更广泛人群。

二、利用专业化服务为老年人群提供更加适宜的老年教育供给。一是提升专业化水平，树立为中高年龄人群提供专业化服务的理念，将促进积极老龄化作为发展目标；二是重视中高年龄人群的学习偏好，补充更多基于视觉、运动及阅读等方式的学习媒介和材料，丰富面向中高年龄人群的教育供给；三是广泛利用公共传播媒体，为中高年龄人群提供更加便利的学习机会；四是利用现有的社会教育机构，比如博物馆、文化馆及美术馆等，对其职能进行转型或改造，帮助广大中高年龄人群在这些机构或场所得得到切实有效的学习支持与服务。

三、挖掘正规教育领域及其机构在改善地方老年教育供给方面的潜力。老年人退休后倾向于选择正规教育机构，然而我国老年大学等机构虽然相对专门化，但其总体教育供给的广度和深度仍存在局限性和不足，教师队伍仍然依赖于兼职教师或临时聘请退休人员。鉴于这类老年大学尚难以满足一部分更高学习需求的中高年龄人群的实际需求，高等教育领域有关院校未来有望为他们提供相关的老年教育供给。对于已经退休或临近退休的中高年龄人群，老年教育机构有必要向其提供补偿性的继续教育，提高其受教育水平，他们会对安全、健康和参与方面学习产生更高的有效需求。

四、社区老年学校方兴未艾，具有广阔的发展空间。目前，街道、社区或团体创造条件，兴办老年学校，已经显示出强大活力。现在比较突出的问题是场地硬件和教师配备，暂时跟不上。政策、政府和社会应加大支持力度，促进老年教育多样化发展，满足老年人多样化学习需求。
(来源：老年智慧学习)

他山之石

建德市“三聚焦”推进老年教育资源整合工作

浙江建德市紧紧围绕推进老年教育资源整合要求，在提升老有所学的覆盖面、可及性和便利度上下功夫，赢得了老年人的点赞和肯定。全面实现乡镇（街道）老年学校全覆盖，村社老年学堂占比达 55.5%， “市—镇街—村社”三级老年教育服务网络基本形成。

一、聚焦组织融合 实现全域推进。一是**健全组织体系。**结合实际，市老年教育协商机构由 18 家部门和 16 个乡镇（街道）组成，明确各成员单位工作职责，实现市级层面依托协商机制集聚部门合力，镇街层面统筹区域资源，村社层面明确专人负责推动工作落地，确保层层有人抓，处处有人管。二是**建立运行机制。**召开全市老年学校（学堂）建设、资

源整合工作推进会等，研究工作部署、责任分工等工作，形成老年教育一体推进合力。举办全市老年教育工作者学习培训会，邀请省开放大学程仙平《教育因应人口老龄化对策》讲座，新安江老年学校舒绍华分享“老年学校办学经验”，省开放大学建德学院开展“浙学通”“杭学通”的应用培训。三是强化督导考核。对标对表省市要求，梳理任务清单，明确时间节点，实现问题研判、反馈整改闭环管理，确保老年教育工作有序推进。

二、聚焦场地融合 构建乐学地图。一是制定标准。依据《省老年大学（学校、学堂）规范化建设指引》《关于高质量推进老有所学的实施意见》，制定并执行《建德市老年学校（学堂）建设指南》《建德市优质老年学堂评分标准》，探索老年教育功能定位、建设标准等方面的制度化规范化建设。培育1批镇街（村社）优质老年学校（学堂）。二是组建办学矩阵。整合镇街成校、社区学院、党群服务中心、文化礼堂、养老照料中心等公共资源，打造一批学习阵地，优化老年教育布局。构建了“3所市级老年大学、16所镇街老年学校、142所村社和养老机构老年学堂”的办学矩阵，形成“15分钟学习圈”。

三、聚焦资源融合 贯通教学力量。一是引育百名教师。联动教育局、文广旅体局、文联等部门资源，面向社会拓展招引渠道，新引进老年教育老师56人，招募各专业领域的公益讲师72名，建成首批“共享优质师资库”。二是创设百门课程。立足老年群体实际需求，结合区域资源，建设文化艺术、休闲娱乐、健康养生、信息技术等百余门“精品课程库”。三是开展百场名师走教。依托“共享优质师资库”和“精品课程库”两库，实行基层点单制度。目前，通过“银尚乐学 百门精品课程进百校”活动，组织名师走教160余场，婺剧、越剧汇演32场，惠及6000余名基层老年学员。（来源：建德市老干部局）

华夏资讯

2024年全民终身学习活动周总开幕式在沈阳市举行

4月26日，2024年全民终身学习活动周全国总开幕式在辽宁省沈阳市举行。本次开幕式由教育部、中宣部、民政部等联合主办，辽宁省政府、国家电力投资集团承办。

多年来，教育部矢志不移地推进学习型城市、学习型社区、学习型组织建设，每年举办全民终身学习活动周，推动全民终身学习的政策法规日臻完善、组织机构不断健全、教育体系日益完备、学习和教育资源更加丰富，我国正大踏步走向学习型社会、学习型大国。

会议强调，要凝聚学习型社会是教育强国标配的共识，是实现中国式现代化的重要内容。要优化构建更加灵活方便、高质量的终身学习服务体系，完善产业工人继续教育制度。要汇聚高质量数字学习资源，为学习者提供一站式、全方位、全过程学习服务。要完善党委领导、政府统筹、社会协同、全民参与的全民终身学习推进机制。

会议发布了“全民终身学习沈阳倡议”，广泛凝聚全民终身学习的行动共识，明确建设学习型社会的努力方向。公布了194位全国新时代“百姓学习之星”和191个“终身学习品牌项目”宣传推介名单。

会议启动了教育部、全国总工会产业工人“数字赋能 求学圆梦”行动、全国工会职工教育培训数字化服务平台与国家开放大学终身教育平台互联互通计划等仪式，强化数字化赋能，为产业工人提供更多学习的机会、更加方便可及的学习资源、更高质量的教育服务。

相关部门、企业，各地教育行政部门、开放大学、社区教育学院，“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”等200余位代表参加开幕式。（来源：微言教育）

教育部发布4项行动助推人工智能赋能教育

日前，教育部举办数字教育集成化、智能化、国际化专项行动暨“扩优提质年”启动仪式。启动仪式上，教育部启动人工智能赋能教育行动，推出4项具体行动，旨在用人工智能推动教与学融合应用，提高全民数字教育素养与技能，开发教育专用人工智能大模型，同时规范人工智能使用科学伦理。

据介绍，4项行动包括：国家智慧教育公共服务平台当日上线“AI学习”专栏，邀请

“大咖”谈 AI、组织名师教 AI、鼓励师生学 AI；推动国家智慧教育公共服务平台智能升级，支持全民个性化终身学习，上线智能工具增加课堂互动，促进就业、考试、留学等教育服务更加便捷畅通；实施教育系统人工智能大模型应用示范行动，推动大模型从课堂走向应用；将人工智能融入数字教育对外开放，搭建数字教育国际交流平台，提供人工智能教育的中国方案。

教育部决定在广东、海南、西藏、青海、宁夏、新疆、新疆生产建设兵团开展国家中小学智慧教育平台全域应用试点。国家中小学智慧教育平台当日还上线了“在线教研”栏目，为全国各地教师参加高水平的教研活动提供平台。（来源：新华网）

长三角地区开放教育学分银行推进会在苏州召开

4月10-11日，长三角地区开放教育学分银行2024年工作推进会在苏州举行。长三角地区开放教育学分银行管理中心负责同志及相关工作人员等参加会议。

江苏开放大学副校长杭祝洪致欢迎词。学分银行自成立以来，一直致力于服务长三角地区终身学习区域联动机制和学习型社会建设并取得显著成果。期待沪苏浙皖携手共进，合力推动学分银行建设，实现各级各类教育衔接沟通，共同打造教育深度合作示范区。

长三角区域合作办公室一级调研员罗伟光希望在未来的建设推进过程中，一要继续深化教育合作，实现资源共享和配置优化。二要在人工智能、大数据等技术的共同作用下，更精准进行教育分析，让学习者在适合自己的时间、地点和方式中学习。三要探索更多学分认证方式，完善学分积累和转换政策。四要加强国际交流合作，引进更先进教育资源。

在分享环节，一市三省学分银行管理中心负责人对2024年重点工作规划作了交流汇报，从区域一体化发展视角探索长三角地区开放教育学分银行的联动发展。与会人员围绕2024-2026长三角地区开放教育学分银行三年发展规划展开了深入研讨。

五年多来，长三角地区开放教育学分银行开户人数已超1500万人，为长三角地区45余所高校提供了学习档案大数据服务，建立和完善了学习成果认定与转换机制，建成了长三角地区学分银行信息化平台。《长三角地区学习成果认证和人才培养新机制研究与实践》获2022年国家教学成果二等奖。（来源：江苏省终身教育学分银行）

简讯两则

▲成都市出台社区教育地方标准 为有利于推进社区教育规范化、高质量发展，成都市于近期出台了《成都市社区教育服务规范》社区教育地方标准。《规范》包括研制背景、出台意义、适用范围等六个方面的内容，标志着成都市的社区教育步入了规范发展建设新阶段，为全省终身教育发展提供了可学习借鉴的经验。（来源：成都社区大学）

▲贵州省社区教育干部专项能力提升研修培训班开班 4月16-18日，贵州省社区教育干部专项能力提升研修培训班在都匀开班。55位来自省级社区教育示范基地骨干人员参加研修学习。培训班通过专家授课、交流研讨、现场观摩等方式，增强了示范基地之间的沟通和互动，提高了社区教育骨干的理论水平。（来源：贵州省社区教育指导服务中心）

本市动态

第二十六届上海读书节开幕

在世界读书日到来之际，第二十六届上海读书节开幕式暨第六届上海图书馆阅读季（2024-2025）发布仪式于4月23日晚在上海图书馆东馆举行。活动现场发布本届上海读书节六项市级示范引领读书活动、100项重点读书项目，及上海图书馆阅读季1500场活动内容。市总工会党组书记沈军，上海图书馆党委书记杨春花等市区相关部门领导，与上海图书馆的读者朋友们一同见证读书节启幕。

开幕式上，上海读书节100项重点读书项目清单正式发布。这100项读书项目由市振兴中华读书指导委员会广泛征集、梳理、遴选而成。上海市开放大学学指办、社区教育部报送的“数智悦读，开启未来之旅——2024年上海市民终身学习数字阅读活动”和人文学

院报送的“人文讲堂”，以及浦东新区、徐汇区、长宁区、普陀区、虹口区、崇明区等10个区社区学院读书项目均被列入100项重点读书项目。

据了解，2024年上海市振兴中华读书活动暨第二十六届上海读书节将以“书香为伴 阅享美好”为主题，开展“体验服务类”“赛事活动类”“征集选树类”三大板块六项市级示范引领读书活动，六项市级示范引领读书活动将贯穿全年。（来源：上海学指办）

上海市社区教育实验委托与重点项目论证会顺利召开

4月19日，上海市社区教育实验委托与重点项目实施方案论证会在上海市徐汇区社区学院顺利召开。来自上海市16个区的38个委托与重点项目分为七个组分别进行了实施方案论证。市教委、上海市开放大学、上海学指办以及各区的领导专家出席会议。

项目管理办公室主任国卉男介绍了2024年上海市社区教育实验委托与重点项目的整体情况，希望经过领导专家们的指导，进一步提高上海市社区教育实验项目的建设质量。

市教科院职教所副所长顾晓波围绕实验项目方案论证提出实验目标要明确，实验内容要可行，实验思路要清晰，实验方法要合理，实验预期成效要具有示范性等要求。

分组汇报过程中，38个委托与重点项目分别从实验的背景与缘起、目标与方法、内容与预期成效等多方面进行了汇报。项目内容广泛涵盖了社区教育资源的整合、管理机制的创新、社会治理的深化、老年教育的推进、课程开发的创新、特色品牌的打造以及学习型乡村的建设等多个层面。与会专家对各个项目的选题与切入点、实验目标与内容、实验方法与过程等提出了精准、有效的建议，为项目顺利推进提供了极为宝贵的经验和指导。

市教委终身教育处处长闫鹏涛在肯定各单位实验项目工作的同时，对后续工作的推进提出几点建议：首先应完善沟通与交流机制，促进各级主体单位的充分参与；其次应强化培训与指导，不断开拓实验项目发展的新路径；最后应坚持问题导向、工作导向和应用导向，将落脚点放在创新实践上，促进社区教育更好地发展。（来源：社区教育大讲堂）

2024年黄浦区社区教育工作者培训正式启动

4月29日，由黄浦区学习促进办、黄浦区社区学院共同主办的“2024年黄浦区社区教育工作者培训开班仪式暨培训启动”在学院礼堂举行，来自社区学院、五个社区教育中心、十个街道社区学校以及市民学习基地的专兼职教师、志愿者近200人参加了培训。

涂丽敏副院长做了开班动员。她指出，学院针对专职教师、兼职教师、志愿者不同的学习需求，制定了相应的区级培训方案，围绕师德修养、人文素养和数字素养三大培训模块，采取“线上互联+线下互通”的培训模式，逐层实施推进师资培训，帮助全区社区教育工作者全面提升综合素养和综合能力。上海市老年教育协会会长庄俭，就终身教育发展热点问题，作了题为《积极应对人口老龄化与老年教育高质量发展》的讲座。他结合时事政策，阐述了在积极应对老龄化过程中，社区（老年）教育高质量发展的关键要素，并建议社区教育工作者们从转变理念、提升能力、创新方法、关注基层等四个方面来把握社区教育发展的趋势和方向。

国家二级心理咨询师孙嘉仪以《“未来式”育儿观——让孩子内心强大，赢在未来》为题，从家庭教育指导的角度，剖析了当前青少年过度承压、身心健康问题频发的主要原因，并提出了以终身发展为导向帮助孩子培养韧性以及终身学习力的解决之道。

本期培训于4月开启，为期6个月。区社区学院根据培训方案，还将陆续推出师德师风、人文艺术、职场礼仪、智慧学习场景及人工智能技术应用等培训内容，安排丰富的在线课程、线下讲座以及实践体验等学习项目，让专职教师、兼职教师、志愿者“各有所得”、学有所获、学以致用。（来源：学在黄浦）

简讯两则

▲2024年第二期“大民堂”沙龙举办 4月24日，“大民堂”公众号、上海市培训协会携手上海市锦天城律师事务所举办了“培训机构组织机构设置与控制权保护”主题沙

龙活动，本市校外培训机构的举办者、校长等参加了本次活动。姚娟律师既按照相关法律法规的要求介绍了组织机构的设置要求，又分享了相关的案例。（来源：大民堂）

▲宝山区社区治理学院赴闵行区学习参观 宝山区社区治理学院于四月初组织教师赴闵行区参观研学。本次研学地点主要为闵行区的四个社区治理示范点，教师们通过实地观察、聆听介绍、小组讨论等方式，深度了解并学习了闵行区在社区治理方面的创新做法和成功经验。在互动交流环节，大家纷纷谈论对本次研学的感受。（来源：宝山区社区学院）

浦东成教

浦东成协 2023 年度信息宣传工作会议顺利举行

4月10日，浦东成教协会在高桥镇社区（老年）学校召开2023年度信息宣传工作会议暨培训会，安排了参观学习、业务培训、总结表彰、交流分享和人文行走活动。来自社区学院、开大南校、开大东校、各街镇社区学校和部分培训机构的校长、通讯员参加会议。

会议开始前，在高桥镇社区学校卢自新校长的带领下，与会者参观了学校的烹饪、茶艺、直播和音乐等四大特色教室以及校容校貌，大家都赞叹不已。

上午，洋泾社区学校资深数码课程教师孙彦应邀为大家进行了《新闻照片后期处理与短视频编辑技巧》专题培训。她分享了新闻照片后期处理的常用技术等经验和体会；介绍了短视频制作操作技巧。她的讲课清晰生动，可操作性强，大家听得津津有味，收获满满。

协会在会上通报了2023年信息宣传工作情况。据不完全统计，2023年浦东成教协会官网累计发布各类信息602篇，其中245篇来自基层单位（占比41%）。会上，协会对去年宣传工作表现突出的会员单位给予了表彰，向他们颁发了荣誉奖牌和证书。来自高桥镇的孙慧颖、南码头路街道的沈燕娟和唐镇的王淑琳老师结合自己的工作实践，分享了自己信息宣传工作中的心得体会。张萍会长在最后发言中强调了信息宣传工作的“三个点、两个多”，即：信息报道要围绕重点、关注热点、捕捉亮点，同时要多报道、多传播，以真正起到宣传工作的信息传播和正向引导作用。

下午，与会者在高桥镇文化服务中心讲解员虞老师的带领下，打卡高桥古镇，参观高桥绒绣馆等系列展馆，实地感受传统文化的魅力。随后，大家一行来到高东镇樱花园，欣赏满园的樱花，并纷纷拿起手机拍照留念。（浦东新区成人教育协会秘书处供稿）

浦东成教协会完成 2023 年度民非教育培训机构年检抽查工作

根据浦东新区教育局《关于开展浦东新区民办非学历教育机构2023年度检查的通知》要求，浦东新区成教协会协助教育部门按期完成了2023年度全区民非教育培训机构的年检材料受理初审工作，并于3月26日—4月12日，对浦东新区育才培训中心等32家学科类培训机构进行了抽查评估，其中实地抽查评估24家，财务专项抽查8家。

协会拟订了《浦东新区民办非学历教育机构2023年度检查抽查评估指标》，围绕依法办学及场所安全、人员队伍及教学管理、财务管理等三个方面共15项内容、23项要求，分别从检查内容、检查要求、检查方法等统一规范，确保抽查的公平公正。重点关注“双减”政策和相关规定的执行情况，以及场所安全和资金安全情况。年检抽查采取专家组到校实地抽查评估、培训机构到协会接受财务专项检查两种方式进行。为确保年检抽查工作的顺利进行，协会于3月22日组织评估专家进行专题培训研讨，全面部署年检抽查工作。

专家组根据年检抽查指标按分工逐项检查评估，并与培训机构相关人员进行充分有效沟通，针对问题进行耐心而具体的专业指导，帮助机构管理者和业务人员提高政策认识水平和业务能力，督促机构尽快整改，提升规范办学水平。

协会根据年检抽查情况，还撰写了年检抽查评估报告，为教育行政部门提供决策参考。

（浦东新区成人教育协会秘书处供稿）

沪东新村街道社区学校开启 2024 年社区教育新模式

2024 年浦东新区沪东新村街道社区学校在社区党建引领下，充分融合各类学习资源，将各类基层服务阵地(如沪东社区党群服务中心、文化中心、为老服务中心、政务服务中心)的资源课程进一步整合，以项目化运作打造社区教育品牌建设，以品牌建设带动社区教育更进一步升级发展，努力把学校打造成辖区内居民 15 分钟服务圈里“人人皆学，时时可学，处处能学”的家门口好学校。

一、多点位打造，建设“家门口”的社区教育体系。分设 32 个学习点，将社区教育延伸至“家门口”；为楼宇园区输送“白领课程”，契合白领人士需求；与辖区内中小学以“资源共享共建”为原则，为学生提供多元化教育资源；助力园区企业高质量发展，为企业配送优质教育资源；依托“沪东发布”，将自制优质微课程在线上进行推送。

二、坚持需求导向，全面排摸社区居民感兴趣课程。发布《2024 年沪东群众文化需求调查问卷》，就不同类型的居民分别开设受大家欢迎的课程。分别对中老年居民、上班族、青少年群体，或党员同志、妇女同志、社区残障人群等不同人群，按照各自需求和能力，开展形式多样、内容丰富的特色课程，不断提升社区学校的影响力和凝聚力。

三、党建引领，链接社区内各类资源。学校积极加强与社区内教育、卫生、企事业单位、街道各平台的对接，经过一系列的整合，不仅保留了深受居民喜爱的老年大学常规班级，还创新性地增设了市民夜校课堂和多样化的青少年课堂、白领课堂，为不同年龄层次的居民提供了多样化、丰富多彩的学习机会。相信在学校与多方的不懈努力之下，今后社区居民的学习体验也会越好越好。

(浦东新区沪东新村街道社区学校 供稿)

福建省三明市“跟岗研修”参访团到访唐镇社区学校

4 月 29 日，由三明教育学院张莲珠院长、龙岩开放大学黄春耀校长等带领，福建省三明市及周边市县开放教育系统管理干部和老师共 55 人组成的“赴上海跟岗研修”参访团，到访浦东新区唐镇社区学校进行主题为“社区教育新发展、老年教育新样态”的交流研讨。

此前，上海市教委与三明市教育局签署了对口合作协议，旨在进一步深化教育合作，促进互利共赢、共同发展。4 月 26-30 日，三明教育学院组班到上海进行跟岗研修。

唐镇副镇长贾晶晶概要介绍了唐镇的地理位置及区域优势，指出唐镇的社区教育和老年教育提升了社区居民的文明素质及老年生活幸福指数。参访团在唐镇社区学校张任清校长陪同下，参观了文化中心、党群服务中心、社区学校设施及活动，观摩了正在进行的老年瑜伽、沪剧演唱、西点烘焙、智能手机运用等课堂教学。围绕校园文化，学校建设的灵魂；相互融合，学校社区共成长；创新发展，学校建设重中之重；信息技术，学校发展如虎添翼；办学成效，学校发展的终极目标等几个方面，张任清校长介绍了社区学校如何践行“人民城市人民建，人民城市为人民”的城市发展理念，积极应对人口老龄化，以先进办学理念为导向，以促进社会融合为动力，以创新内涵发展为核心，以强化信息技术为载体，满足市民高品质学习需求，促进市民高品质生活，助推社区高效能治理的运作情况。

最后，与会者就老年学校发展、村居学习点的管理、志愿者队伍的建设、师资发展等方面进行交流研讨。

(浦东新区唐镇社区<老年>学校 供稿)

临港新片区绿色科创与气候变化教育特色课程项目顺利收官

3 月份，南汇新城老年大学和上海交通大学中英国际低碳学院共同策划的绿色科创与气候变化教育特色课程项目正式启动。活动吸引了南汇新城社区近 300 余名长者参与，受到大家的一致好评。参与者们走进高校，与专家们面对面交流，拉近了科学知识与实际生活的距离，通过互动式、实践性的教育方式，不仅丰富了知识储备，还培养了对气候变化的深刻理解，进一步提升了社区居民的科学素养，也为老年教育的创新和发展提供了新的思路和方法。

主题内容涵盖气候变化、低碳能源、低碳科技、碳监测、智慧生活、废弃物资源化等的科普讲座定期成功举办。项目的推进不仅提升了参与者的环保意识和科技创新意识，还

鼓励大家将这些理念转化为实际行动，积极参与到绿色低碳的生活中去。

4月20日，特色课程项目顺利收官，吸引了社区“一老一大一小”30组家庭成员近100人报名参与。李佳副教授介绍了低碳学院的成立背景以及在人才培养、科学研究、高端培训等方面所取得的成果，并作了《电子废弃物资源化技术的进化》科普讲座。大家随后走进低碳学院五大研究中心，参观手速快、目力好、节成本的超视觉垃圾分拣机器人等。

老年教育中引入绿色创新与气候变化相关课程，拓宽老年社区居民的知识视野，有利于提升老年人生态环保意识和参与绿色行动积极性。（来源：南汇新城镇社区学校）

简讯集锦

▲浦东新区召开上海市社区教育实验项目实施方案论证会 论证会于4月11日、17日下午分别在大团镇和三林镇举行。实验项目涉及党建引领下的社区教育和社区治理等主题，泥城、南汇新城、大团等镇的社区教育部、三林镇社区（老年）学校、陆家嘴街道隧成居委学习点、周浦镇瓦屑社区中心等项目组负责人进行了课题汇报。专家们对实验项目给予了高度肯定，并进行了项目指导。（来源：浦东社区教育）

▲浦东成协党支部组织党日活动 4月26日，浦东成协党支部携手浦东律师党委第六支部举办“学党史 强党性 守初心 担使命”的党日活动。大家来到陆家嘴金融城党群服务中心，感受党建工作与现代经济发展的无缝对接；踏入上海浦东改革开放主题展馆，为浦东的发展成就感叹。最后参观了上海国家安全宣传教育展。（浦东成协党支部 供稿）

▲上海开大东校开展教学交流研讨活动 4月16日，学校开展以“分享·研讨·提升”为主题教学交流研讨活动，全体专职教师参加。付睿云、郭海林、张艳平三位老师分享了潜心磨砺每一堂课，提升课堂教学效果、以及全国和市教学竞赛的经验。吴燕校长与全校教师分享了她对于数字化教学的理解与建议。（来源：上海开放大学浦东东校）

▲上海开大浦东南校开展2024年第二期弘道讲坛 4月19日，学校开展了以“健康塑身强体魄 卫生净心明道德”为主题的弘道讲坛。党政办6位老师用丰富的形式向大家科普了健康卫生知识。同时党政办专门为大家准备了一套健身操，带着大家当场练习。弘道讲坛致力于弘扬中华优秀传统文化，已累计开展45期。（来源：上海开放大学浦东南校）

▲洋泾社区学校教学公开课评课活动圆满结束 4月19日至25日，学校以教研组为单位，组织开展了4堂形式多样的教学公开课评课活动。公开课上老师们严谨的教学态度，明确的教学设计，灵活的教法方式，多样的教学互动得到了一致好评。课后双方进行了充分的说课和评课，并提出了许多有建设性的建议和设想。（来源：洋泾街道社区学校）

▲浦东高桥三镇社区学校联合开展人文行走活动 4月12日，高桥镇、高行镇和高东镇三个社区学校联合开展了“浪漫樱花”及非遗手工制品人文行走活动。此次人文行走活动项目丰富多样，让大家不仅开阔了眼界、学到了知识，也放松了身心，增进了彼此间的交流和团结，增强了团队归属感和凝聚力。（浦东新区高桥镇社区学校 供稿）

▲悦采行新华小记者走进滴水湖消防救援站 4月11日下午，悦采行文化艺术培训中心新华小记者一行前往滴水湖消防救援站，进行了主题为“童行消防站 致敬火焰蓝”的实践活动。通过这次采访实践，小记者们亲身感受了消防员的日常训练与生活，对消防工作有了更直观、更深刻的认识。（上海浦东新区悦采行文化艺术培训中心 供稿）

▲链艺培训11位小记者成功入选新民社区小记者团 今年是链艺培训学校加入新民社区小记者站后首次选送小记者参加新民社区小记者团，经过报名、筛选、报社面试等环节，共有11位小记者通过筛选成功入选，踏上新的征程。期待小记者们，在学习实践中不断用慧眼记录美好，用妙笔定格瞬间，快乐成长。（上海链艺培训学校有限公司 供稿）

主编：张萍 副主编：朱慧萍 责任编辑：魏国京 校对：陈艳荣（本刊作内部交流用）
邮编：200135 地址：上海浦东张杨路1518号805室 电子信箱：cjhpd@126.com 网址：http://www.021edu.cn
