

# 成人教育参阅资料

第 2 期（总 504 期）2024.2.29

上海市浦东新区成人教育协会主办

## 目 录

- 理论探索**●数字化转型视角下全民终身学习的发展取向与路径选择  
**工作研究**●北京推进学习型城市示范区建设的政策、实践与展望  
**他山之石**●江西抚州市老年大学多措并举为学员赋能  
**华夏资讯**●江苏老龄文明学习联盟成立大会在宁举行●教育部发布《校外培训管理条例（征求意见稿）》 中国民办教育协会：请勿误读！●山西多措并举全面推进学科类隐形变异培训防范治理●简讯两则
- 本市动态**●2024 年上海市教委工作要点公布，共 47 项！●2024 上海市校外教育展示会总结会圆满召开●上海农商银行与金山区老年大学举行合作办学讨论会●简讯两则
- 浦东成教**●浦东新区成教协会召开八届二次理事会议●浦东成协民非教育工委召开会议 共商新年工作●浦东新区社区学院召开新学期全体教职工大会●合庆镇社区教育工作会议暨表彰会拉开新学期序幕●南码头社区学校举行 2024 年春季开学典礼●简讯集锦

## 理论探索

### 数字化转型视角下全民终身学习的发展取向与路径选择

广东开放大学王建根、江苏省教育厅陈乃林近期发表文章，在分析了数字化转型的内涵与发展取向后，着重对数字化转型视角下全民终身学习的路径选择进行了探讨。

**一、加强数字化治理及制度建设。**一是引导建立能够满足各种类型学习者多样化学习需求的教育供给与响应机制；二是鼓励更多的学校和教师以及各领域专业人员，参与到全民终身学习的制度机制完善中，包括各级各类学校提供开放课程；三是各行各业尤其是互联网、智能技术相关企业投身全民终身学习服务的引导、激励机制，建立社区居民终身学习的记录、画像等电子档案，为终身学习成果认证、学分转换奠定坚实基础。

**二、完善全民终身学习资源服务平台。**形成以各级各类学校教育为主干、以广大社会成人继续教育为主体、职责明确、统分结合、相互沟通、共建共享、服务全民终身学习的学习资源平台和支持服务体系的发展格局。各省市建设好本级教育学习网络平台，根据区域特点和居民需求，建设一批适需、特色、优质课程资源。县区及基层则重在组织和推进全民终身学习落地落实，在资源应用和支持服务上下功夫。在数字化背景下，明确层级职责，上一级平台整合建设资源，下一级平台做好推送服务，提高资源利用效益。

**三、提升终身教育工作者的数字素养。**一是终身学习指导教师必须具备相应的数字素养，能够运用数字化教学理念，掌握数字化环境下综合运用网络、智能技术，灵活运用各种设备和教学资源开展教学。二是对于教育管理者，应立足数字化环境制定相关政策制度和服务措施，开展相关工作；充分利用干部培训、专家咨询、案例调研等方式，开阔管理者的视野、提高其工作能力。三是对于教学服务人员，能够通过线下和线上相结合的方式，及时解决学习者的问题，激发其学习积极性；要在“正德+赋能”两方面加强自身的修养。

**四、创设数字化学习的现实生活场景。**一是统筹规划，目标引领，整体推进，促进发展。加快建设老年智慧学习场景，创造老年数字生活新图景。上海老年大学校园内形成了全新的老年智慧教育场景群，智慧校园建设初具规模。二是多方合力，协同治理，点面结合，推动全局。凝聚企事业单位、社会团体等社会各方力量，共同参与建设“云应用”系统和支撑服务体系，推动信息化、数字化、智能化等方面的共建共享。三是开发课程，品牌引领，线上线下，满足需求。上海市老年大学聚焦老年人在出行、就医、消费、文娱、办事等方面遇到的实际问题，开发了60多门体验式课程，满足了市民宅家学习的需求。

随着数字化转型的深入推进，虚拟现实、数字孪生等技术，必将带来学习技术和教育技术变革，沉浸式、场景复现式、智能化的学习场景将会越来越成为普遍的学习应用，从而进一步推动全民终身学习的可持续、高质量发展。（来源：当代职业教育）

## 工作研究

### 北京推进学习型城市示范区建设的政策、实践与展望

北京教育科学研究院史枫、北京开放大学王琰在论文中，分析了北京推进学习型城市示范区建设的背景、政策历程、实践路径和未来展望。各区积极探索，采取项目引领、以点带面、以评促建，破解创建过程的难题，逐步形成创建学习型城市示范区的品牌和特色。

**一、以学分银行搭建终身学习人才成长“立交桥”。**以西城区社区学院为枢纽，以继续教育学分积累、转换与奖励为基本内容，建立了市民终身学习成果管理和认证中心，充分整合区域内的教育资源，实现制度政策的全覆盖。建立认证系统网络管理平台，在“学习型城区”网站增加学分管理功能，提供开放、便捷的学分管理服务。

**二、以数字化网络平台建设推进学习型城市智慧化水平。**顺义区以学习、管理、交流、服务四大功能为核心，搭建四位一体的数字化平台，实现了学习资源站、学习管理站、学习交流站和学习服务站的综合功能。西城区通过学习网站、远程教育、线下培训讲座、组织专题活动等方式为推动数字化社区教育网络提供多层次、多形式的典型服务。

**三、以社区教育为基础构建终身学习服务体系。**房山区以区成教中心为龙头，23所乡校和职成院校为骨干，461所村校和122所社区市民学校为基础的终身教育三级网络建设，夯实服务体系的基础。统筹协调整合区域内教育、科技、文化等学习资源，形成多层次、多领域、全覆盖的新型市民终身学习服务体系。作为全国社区教育示范区，延庆区则以提升城乡居民文明素质为核心，打造了与延庆绿色发展大事相结合的特色社区教育。

**四、以学习型组织创建推进不同场域终身学习。**西城区以评促建，打造创建了一批学习型组织，并不断挖掘学习型组织建设的典型、特色和品牌。房山区充分发挥13个专门工作组管理职能，加强业务指导，提高创建质量和水平，营造浓郁学习氛围。怀柔区以项目引领，打造了北京雁栖湖生态发展示范区等高水平学习型组织。顺义区勇于创新，探索学习型组织建设持续推进新路径，形成学习型组织建设“顺义模式”。延庆区逐步形成了九项创建推进机制，保障了创建工作的基础性、常态性和持续性。

**五、以构建区域教育培训体系奠定学习型城市建设基础。**门头沟区充分发挥教育资源，构建区域大教育大培训体系，囊括了家庭教育、社区教育、社会教育等大教育体系。延庆区创新三级网络办学机制、农民中专班和田间学校“两校合一”办学模式和“双师合作型”教学模式。大兴区建成“横到边、纵到底”党员培训网络；结合国际机场建设，开创了产教融合，职业教育和培训主动服务国家重大项目人才需求的先例。（来源：职教论坛）

## 他山之石

### 江西抚州市老年大学多措并举为学员赋能

近年来，江西抚州市老年大学坚持政治引领，聚焦“持立校之本、循教育之规、走创新之路、兴文化之魂、提生命之质、弘有为之毅”的教学理念，努力培养阳光向上、快乐有为的新时代银发学员，带动广大老年人乐享生机无限、多姿多彩的精神文化生活。

**一、强学习，推进学员思想建设工作。**学校坚持把政治建设摆在首位，结合实际多措并举，发挥学习宣传主阵地作用，2023年，成立临时党小组166个，党员学员799名。党支部制定《临时党组织2023学年学习活动安排》；组织党员干部参加由中国老年大学协会在湖北省红安县举办的第五期“凝心铸魂向复兴”党史学习教育主题培训班，进一步加深党员干部理想信念；积极组织“课前思政五分钟”、每月临时党小组活动等形式，引导学员始终做到离岗不离党、退休不褪色，始终保持政治坚定、思想常新、理想永存。

**二、重教研，推动阵地管理更加规范。**学校把提高办学水平作为工作重点，重视校本教材建设、教师队伍培训、管理服务提升、教学科研转化，教育教研工作卓有成效。

**一是成立教学工作、督导委员会。**在参加中国老年大学协会教材指导委员会第三次会议期间，实地参观了成都市锦江区老年大学，学习省外老年大学好的办学经验与做法。2023年12月，召开抚州市老年大学教学工作、督导委员会座谈会，明确委员会成员及工作职责，推进学校的课程建设和教学、管理工作。**二是举办暑期教师培训班。**教师暑期培训班安排了舞蹈、合唱、抖音视频制作三门学科的培训教学，以理论讲解、现场教学、学术交流、户外游学等形式，理论与实训相结合，为教师“加油充电”，提升教学水平和专业素养。邀请优秀教师就《如何当好老年大学教师》作典型发言。**三是编印理论研究刊物。**全市老年大学理论研究者认真总结办学经验，深入研究抚州市老年教育事业发展中面临的问题及对策，撰写近30篇老年教育理论研究论文。积极参加中国老年大学协会第十五次老年教育理论研讨会征文活动，报送了11篇优质论文。进一步提高“老有所学”的能力，提升“老有所乐”的品位。

**三、展风采，推动教学成果多元化。**经常性组织老年学员参加书画展、文艺汇演和各项展示、比赛等活动。学校太极代表队在第八届江西省太极拳武术精英赛中，荣获16个一等奖，3个二等奖。在中国老年大学协会举办的第十批全国老年远程教育优秀、特色视频课程及微课程评比中，学校推选的《老年金融课》《古筝入门教学》《格律诗词入门》等六门课程荣获“特色视频课程”等，充分展示老年学员银龄尚学风采，有效提升老年大学知名度、美誉度和社会影响力。  
(来源：抚州市老年大学)

## 华夏资讯

### 江苏老龄文明学习联盟成立大会在宁举行

近日，江苏老龄文明学习联盟成立暨老年学习平台启动仪式在江苏有线举行。由省老龄事业发展研究会牵头规划并统筹协调，省教育厅、省文明办、省委老干部局等单位共同发起成立“江苏老龄文明学习联盟”，旨在整合老年学习资源，扩大优质老年学习资源供给，满足广大老年人日益增长的多样化学习需求，建立时时可学、处处能学、人人皆学的高质量老年学习服务体系。

省老龄事业发展研究会副会长杨勇代表联盟发起单位对江苏老龄文明学习联盟组建工作进行了报告。他指出，学习联盟将以服务为宗旨，着力构建江苏高质量老年学习服务体系，满足老年人精神文化、健康生活、社会参与、持续发展等方面的学习、交流、体验等多样化需求。同时为全省老年教育机构提供合作交流和资源共建共享服务。

省教育厅副厅长曹玉梅表示，联盟的成立既是落实省人大常委会《关于促进老年学习的决定》，建设老年学习友好型社会的具体实践，也是江苏贯彻积极应对人口老龄化国家战略，提升老年人获得感、幸福感的重要举措。作为发起单位，省教育厅将全力推动联盟发展，发挥阵地、人才、专业三大优势，助力健全促进老年学习的高质量服务体系。

老年学习平台是老年教育服务模式的创新与实践，旨在为老年人打造一个充满活力和

创意的学习家园。老年学习平台设有“精神文化”“健康生活”“社会参与”“地方特色”“风采展示”五大版块，致力于让老年群体融入新时代、成为新老年、奋发新作为。出席会议的相关领导和专家共同见证了联盟的成立及平台上线。（来源：老龄文明）

## 教育部发布《校外培训管理条例（征求意见稿）》 中国民办教育协会：请勿误读！

教育部官网发布《校外培训管理条例（征求意见稿）》（以下简称《条例》）后，受到社会广泛关注，为避免对《条例》内容误读，中国民办教育协会与教育部相关司局进行了专题沟通，要点如下：

《条例》旨在推动依法管理校外培训，既非“收紧”也非“放开”。对于学科类机构仍执行中央“双减”精神，不审批新的机构，督促现有机构依法经营，防止泛滥并制造教育焦虑。对于非学科类机构，各地可依规审批新的机构，加强日常监管，确保培训质量，推动合理定价，使之成为学校教育的有益补充。

《条例》在征求意见时间内，欢迎社会各界提出宝贵意见和建议，教育部将认真研究，应纳尽纳。（来源：中国民办教育协会）

## 山西多措并举全面推进学科类隐形变异培训防范治理

日前，山西省教育厅等十五部门联合印发《关于进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作实施方案》（以下简称《方案》），进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作，巩固校外培训治理成果，全面规范校外培训行为。

《方案》明确，从健全违规培训预防体系、落实校内减负要求、完善违规培训发现机制、加大违规培训查处力度四个方面，结合18项重点任务，聚焦重点地区、关键时段、突出问题，健全学科类隐形变异培训预防、发现工作机制，协同联动、精准治理、疏堵结合，杜绝学科类培训隐匿化发展带来的风险隐患，持续巩固学科类培训治理成果，确保“双减”工作不断取得新的成效。

《方案》提出，力争到2024年6月底，学科类隐形变异培训问题预防机制、发现机制、查处机制基本建立，部门和地区协同联动的工作格局得以完善，学科类隐形变异培训防范治理的长效机制得到健全，隐形变异违规培训得到有效控制，治理工作态势持续向好，推动形成家校社协同育人合力。（来源：中国教育新闻网）

## 简讯两则

▲**南京和苏州加入全球学习型城市网络** 联合国教科文组织发布新闻公报说，将中国南京、苏州等64个城市纳入该组织全球学习型城市网络，以表彰这些城市为助力居民实现终身学习所做的努力。随着新成员的加入，全球学习型城市网络现已覆盖全球356个城市，为3.9亿居民享有终身学习机会铺平道路。中国已有12个城市加入全球学习型城市网络，除新加入的南京、苏州外，还包括北京、上海和广州等城市。（来源：中国成人教育协会）

▲**无锡市校外培训机构专项整治行动深入推进** 2月6日，无锡市双联办召开全市校外培训机构专项整治行动第二次例会暨情况分析会，对专项整治行动第一阶段工作进行全面总结，就下一阶段专项整治行动工作开展进行针对性部署，持续、深入、有效抓好校外培训机构和托管机构消防安全和行业规范管理工作。（来源：无锡教育）

## 本市动态

### 2024年上海市教委工作要点公布，共47项！

近日，上海市教育委员会公布了《2024年上海市教育委员会工作要点》。2024年是贯彻落实党的二十大精神的重要一年，是上海实施教育“十四五”规划的攻坚之年，上海教育将全面深化教育领域综合改革，着力扩大优质教育资源供给，着力提升教育创新策源和

社会服务能级，为建设教育强国、推进中国式现代化建设贡献上海力量。

工作要点包含了全面落实立德树人根本任务、深化教育领域综合改革、促进基础教育高水平优质均衡、完善职业教育体系建设、提升高等教育服务能级、完善市民终身学习终身发展服务机制、引导民办教育高质量发展、打造高质量的教育服务支撑体系、提升教育数字化转型和对外开放水平、提升教育治理水平等十个方面，共计**47项重要工作**。

**涉及社会培训和终身教育的重要工作有：**加强家庭教育指导服务，推进家庭教育指导名师工作室建设。举行家庭教育工作示范校展示交流活动，开展家长学校规范化建设行动。

开展“双减”治理工作。优化校外培训机构综合治理体系，全面推进体育类、科技类、艺术类等非学科机构审批。

完善学习型城市建设推进机制，营造全社会参与学习型城市建设的良好氛围。完善“三类学习点”建设，结合“15分钟社区生活圈”嵌入式新建一批基层学习点。实施老年大学倍增计划，新增3所区级老年大学、5所高校老年大学。

推动《上海市终身教育促进条例》修订工作。落实《上海市“十四五”终身教育教师培训工作方案》，健全市级培训课程体系，启动终身教育名师工作室建设，提升终身教育教师专业化水平。  
(来源：第一教育)

### 2024上海市校外教育展示会总结会圆满召开

2月29日下午，2024上海市校外教育展示会总结会在上海花园饭店百花厅举办。来自本届展示会指导单位、联合承办单位、支持单位的领导、嘉宾以及参展单位代表近150人齐聚一堂，总结经验、盘点成绩、谋局新篇。

上海市培训协会会长、华东师范大学副校长戴立益首先作展示会总结，用“整合”“融合”“聚合”三个关键词，概括了本届展示会在整合校外教育优质资源、融合校内外教育生态、聚合教育发展态势方面取得的经验与成果。戴会长同时介绍说，筹办下一届展示会已纳入协会新一年的工作计划。

协会副会长兼秘书长王欣作感谢发言时表示：“展示会落幕不散场”，此次总结会即是“感恩会”，感谢主管部门的扶持、联合承办单位的支持；也是“交友会”，促进参展单位交流互动、合作共赢；更是“倡议会”，呼吁与会的培训机构积极回应社会关切，以更规范的办学、更优质的服务回馈社会。

协会副会长陈慧颖主持会议并宣布了“2024上海市校外教育展示会”特别贡献奖、组织奖、宣传奖、独家金融支持单位以及人气奖获奖名单。

颁奖环节结束后，与会领导、嘉宾进行了交流与讨论，展望新年工作，为新一届展示会出谋划策。  
(来源：上海市培训协会)

### 上海农商银行与金山区老年大学合作办学讨论会

2月27日上午，上海农商银行总行及金山支行相关领导到访金山区老年大学。区教育局副局长李松皓、区老年大学校长薛梅等参加接待，双方就上海农商银行“心家园”老年大学与金山区老年大学合作办学事宜进行讨论协商。

上海农商银行是本市首家以社会力量参与办学的金融机构，同时也是上海老年教育联盟首家金融机构分校。“心家园”公益服务项目以践行“普惠金融助力百姓美好生活”为使命，通过金融力量赋能社会治理，将服务范围从网点延伸至乡镇、街道、社区，成为助力上海老年教育发展的一股新兴力量。

李松皓表示，本次合作办学的探索是社会力量助力老年教育的一次重要实践，区老年大学将依托金山终身教育特色品牌“15分钟学习圈”，将学校特色课程与上海农商行在金融领域的专业特长相融合，为老年人提供普惠多元、泛在可选的课程清单，进一步提升区域老年教育服务能级。

会上，双方就课程设置、师资配备、教学管理、招生宣传等方面的问题进行了具体的

讨论，并表示未来将共同探索推进“社区+教育+金融”的终身教育模式，助力金山老龄事业取得进一步发展。

(来源：乐学金山)

### 简讯两则

**▲闵行区社区学院召开2024年春季开学工作会议** 2月19日，学院召开了以“龙马精神，携手前行”为主题的工作会议，全体教职工参加会议。各位领导结合各自分工展望了新一年的工作；2024年社区学院将立足服务全区，助力推动全民素养稳步提升，服务区域经济社会发展，推进学院高质量发展。

(来源：闵行区社区学院)

**▲虹口区社区学院开展“开学第一课”系列活动** 2月20日，学院组织各街道社区学校、区老年大学学员代表参观了具有158年历史的虹口消防救援站，开展虹口区社区教育“开学第一课”系列活动，实地探访百年虹口救火会的人文历史，实践体验学习消防知识，增强学员们的消防安全意识，助力营造安全的社区环境。

(来源：虹口社区教育)

## 浦东成教

### 浦东新区成教协会召开八届二次理事会会议

2月29日下午，浦东新区成人教育协会在浦东新区社区学院召开第八届理事会第二次全体会议。这是新一届理事会履职的首次工作会议。监事会成员应邀列席会议。

会议听取并审议通过了《浦东新区成人教育协会2023年度工作报告》《浦东新区成人教育协会2023年度财务报告》，以及《浦东新区成人教育协会2024年度财务预算报告》；商议讨论了协会2024年工作要点。各项报告得到了与会者的高度认同，同时也增强了大家对协会未来发展的信心。

会议还考核通过了秘书长2023年度工作述职报告；商议讨论了关于协会部分规章制度修订和协会建会30周年庆典活动等其他事项，并进行了热烈的工作交流。大家纷纷出谋划策，为协会今后的发展提出宝贵的建议。会议充分发扬民主，听取各方意见，圆满完成预定议程，并且一致通过了本次会议决议。

会议明确了协会2024年工作要点，在加强协会组织建设；服务市民终身学习；引导行业健康发展等方面，提出了11项主要任务。

会议提出，2024年是协会的而立之年，也是新一届理事会履职的开局之年，以及协会“三年工作规划”的收官之年。协会将站在新的起点，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，为构建服务浦东引领区的全民终身学习教育体系和建设学习型社会，努力发挥桥梁、纽带、参谋、助手作用，努力提升资源整合能力和平台服务实效，以实现高质量发展。

(浦东新区成人教育协会秘书处供稿)

### 浦东成协民非教育工委召开会议 共商新年工作

2月1日，浦东成教协会民非教育工作委员会在上海小伙伴教育培训有限公司召开工作会议暨迎新座谈交流会。全体工委委员出席会议，张萍会长受邀出席。

会议回顾总结了民非教育工委2023年度工作；商议讨论了2024年度工作计划要点；对工委所属会员单位进行了梳理分组；并对“2024，遇见最好的我们”——浦东民办教培机构短视频征集展示活动相关事宜进行了讨论。

2023年，民非教育工委配合协会顺利完成换届选举工作；加强会员单位建设，凝聚会员智慧，携手共进；积极承办协会组织的公益法律讲座、“智汇·三人谈”公益沙龙等多项活动；积极策划浦东新区民办教培机构短视频征集活动，为行业正向赋能，宣传展示民办教培机构风采。

与会人员经充分讨论达成共识，民非教育工委将按照协会2024年工作要点和三年工作规划的要求，充分发挥桥梁纽带和参谋助手功能，不断完善三级工作网络建设，打通堵点、破除壁垒，加强与其他工委的横向沟通协作，整合各方资源，拓展活动渠道，引导民办教

育培训行业规范办学、诚信自律，正确引导舆论导向，传递正能量。

最后，张萍会长在总结发言中对民非教育工委 2023 年的各项工作予以充分肯定，感谢大家对协会工作的全力配合和大力支持。她希望工委在协会建会 30 周年之际，回顾总结工作，宣传展示成果；配合协会引导民非教育行业顺应新形势、实现新发展；促进教育融合发展，加大与社区教育、社区治理、社区文化的融合发展力度，积极探索将民非优质教育资源引入和融进终身教育体系之中。  
(浦东新区成教协会民非教育工委供稿)

## 浦东新区社区学院召开新学期全体教职工大会

为进一步统一思想，凝聚共识，明确目标，落实责任，2月19日，浦东新区社区学院召开全体教职工大会。

党支部书记、院长蒋倩提到，2024 年是实现十四五规划目标任务的关键一年。她充分肯定了大家过去一年的工作成绩，并以“自觉”“主动”“创新”寄语全体教职员工继往开来。对新学期的工作，她围绕信心、奋斗，从三个方面提出了新的要求。一是要在**依法办学上下功夫**，要用制度管人，靠制度管事，提高工作成效；二是要在**凝心聚力上下功夫**，要用事业凝聚人，用情感温暖人，把心和力聚在终身教育发展上；三是要在**开拓创新上下功夫**，要有好的工作节奏，敢创新，善作为，求实效。

副院长姜琳以不忘初心，不断学习，做一名终身教育的践行者、耕耘者和奉献者与全体教职工共勉，并就 2024 年重点工作从坚持创新发展，建设终身教育科研体系；坚持办学宗旨，提升终身教育服务能级；坚持统筹协作，激发社区教育发展活力；坚持多措并举，形成终身教育发展合力等四方面进行了沟通与部署。

浦东新区社区学院将继续按照“常规工作制度化、重点工作项目化、项目工作科研化、科研工作规范化”的工作模式，进一步落实工作目标、深化内涵发展，努力推进浦东终身教育事业高质量发展。  
(来源：浦东社区教育)

## 合庆镇社区教育工作会议暨表彰会拉开新学期序幕

2月26日下午，浦东新区合庆镇社区（老年）学校组织了合庆镇 37 个居村的干部召开 2024 年度合庆镇社区（老年）学校工作会议，拉开了春季学期的序幕。合庆镇副镇长马凤英、社建办主任顾欢参加会议。会议由常务副校长徐明洁主持。

徐明洁从重基础，抓实事；重方向，育团队；重活动，引提升；重教研，促发展；重总结，再赋能这五方面，介绍了学校 2023 年开班、参与市区级的各项终身学习项目、组织居村委积极申报的市级学习点位、学习团队和组织学员参加各种市区比赛活动情况；并对学校 2024 年的工作进行了布置。她希望大家能在今后的工作中再接再厉，进一步营造全民终身学习的浓厚氛围，推动学习型社区建设。

会上，顾欢主任为荣获 2023 年度“**老年数字教育进社区优秀组织奖**”的 8 家单位进行了颁奖。直属村办学干部钱佳虹和庆南居委办学干部王洪莉就如何开展老年数字教育进社区等工作进行了心得分享。

马凤英副镇长在最后的讲话提出四点希望：一是要有**大局意识**，牢固树立“以人为本”的教育理念，不断创新教育模式，为社区居民提供优质的终身教育服务。二是要有**责任意识**，加强协作，拓展资源，形成合力，共同推进社区教育事业的发展。三是要有**任务意识**，加强自己的能力提升，提高自己的理想信念、业务水平和综合素质。四是要有**发展意识**，多方面了解居村百姓的学习需求，因地制宜开展社区教育工作，从老年教育发展 to 全年龄段教育，打造精品社区教育。  
(浦东新区合庆镇社区学校供稿)

## 南码头社区学校举行 2024 年春季开学典礼

2月23日，浦东新区南码头路街道社区学校邀请辖区 27 个居民区学习站点骨干以及教师代表、志愿者 90 余人，共同开展“**乐学南风扬新帆，祥龙献瑞庆元宵**”春季开学



典礼活动。

街道社区学校校长王莉平在致辞中表示，在新的学期里，社区学校将持续深化“乐学南风，学习让生命更精彩”的办学理念，精心打造社区大教育格局，让不同年龄阶段的居民都能在社区学校快乐学习，获得知识，培养良好的品质，积极营造“让学习成为市民的一种生活方式”的学习氛围。

街道党工委委员、办事处副主任吕中子在讲话中表示，南码头社区学校要立足当前，着眼未来，以优质校为内在动力，注重学生的全面发展，为每一位学员提供更好的学习环境，以教师队伍能力培养为重点，夯实教育高质量发展根基，以终身教育品牌项目建设为抓手，打造浦东街镇终身教育特色亮点，为南码头社区居民提供更丰富多彩的学习资源。他还为获得2023年“上海市五星级老年学习团队”称号的建业居民区轻音乐队颁发了奖牌，建业文教干部胡丹老师就团队建设的历程以及成功经验和未来的发展规划进行了分享。社区学校教师代表还向志愿者颁发了荣誉证书。

本次开学典礼兼具开学仪式与传统节日庆典双重意义。活动最后大家开启了一场传统文化体验之旅——猜灯谜、手工体验活动。（浦东新区南码头路街道社区学校 供稿）

### 简讯集锦

**▲上海开放大学浦东东校荣获“2023年度系统先进集体”称号** 在上海开放大学2023年度系统评优工作中，浦东东校荣获“2023年度系统先进集体”称号，学校申报的“立足课堂 教研结合 善做善成”项目荣获开放教育优秀特色项目二等奖，学校李云芳等14位教师荣获“开放教育先进个人”称号。（来源：上海开大浦东东校）

**▲师训引领促成长 教学创新再启航** 2月23-24日，上海开大浦东南校开展了为期两天的教师培训，全校教师参与学习。本次培训特邀高纪良等四位专家讲课，聚焦教师个人核心素养和专业能力提升，为教师专业赋能。学校将持续打造一支师德高尚、素质优良、专业精湛的教师队伍，为开放教育事业继续奋斗。（来源：上海开大浦东南校）

**▲陆家嘴街道人行行走暨新时代文明实践主题活动** 2月28日，社区学校组织学习点的办学干部和导学员来到位于老港镇的红窑感受、阅读历史的韵味和现代的文化，带领大家行走中品读人文积淀，触摸城市温度，感受浦东文化，从而进一步推动构建可持续发展的学习型社区。（来源：陆家嘴街道社区学校）

**▲洋泾社区学校2024年第一学期（春季班）开学了！** 2月28日开学当天，教室里座无虚席，学员们互相问候，互赠祝福，欢声笑语、络绎不绝。本学期共开设133个班级、67门课程，招收学员4000多人次。学校将进一步加强管理，营造健康、向上的学习氛围，不断提高教学质量，丰富市民的终身学习生活！（来源：洋泾街道社区学校）

**▲“齐乐龍龍 年味东明”元宵民俗系列活动精彩瞬间** 2月19-26日，东明路街道社区党群服务中心开启了元宵民俗系列活动。每天活动不停歇，天天都有新玩法，用红红的灯笼，创意的手工，欢乐的演出陪伴社区居民们度过了一个热热闹闹，喜气洋洋、欢欢喜喜的元宵佳节。（来源：宜居东明人民社区）

**▲“写福、纳福、福气满满”——尚书教育迎新春写福字活动** 2月2日，老师们挥毫泼墨，饱含热情，将真诚的祝福赋诸笔端。一张张满含祝愿的福字，在老师们的笔下一挥而就，字里行间流淌着温馨与美好祝愿，寄托着大家对新春的憧憬和向往，在增加节日气氛的同时，让大家真切感受到中国传统节日的魅力。（来源：尚书教育进修学校）

---

主编：张萍 副主编：朱慧萍 责任编辑：魏国京 校对：陈艳荣（本刊作内部交流用）  
邮编：200135 地址：上海浦东张杨路1518号805室 电子信箱：cjhpd@126.com 网址：http://www.021edu.cn

---