

成人教育参阅资料

第 10 期（总 500 期）2023.10.31

上海市浦东新区成人教育协会主办

热烈祝贺《成人教育参阅资料》创刊 500 期

目 录

- 理论探索** ● 关于老年教育价值的再思考
- 工作研究** ● 探索老年大学教研发展新路径
- 他山之石** ● 广东探索校外培训“先学后付”消费模式
- 华夏资讯** ● 教育部明确 5 项重点任务 加快推进学习型社会建设 ● 三部门联手 开展校外培训“安全守护”专项行动 ● 中成协社区教育专委会召开 2023 年工作会议 ● 简讯两则
- 本市动态** ● 上海市民终身学习体验基地推出 276 项体验式活动 ● 第六届上海社区教育教学评比活动决赛成功举办 ● 普陀区召开老年教育“三类学习点”建设工作总结交流会 ● 简讯两则
- 浦东成教** ● 浦东、黄浦两区同行相聚 探讨培训机构招生策略与运营安全 ● 浦东新区社区学院组织高级教师示范课活动 ● 上海开大浦东东校举办教师专题培训讲座 ● 高桥镇举办凌桥社区“一居一特色”教学成果展演 ● 南汇新城镇科普进社区首场研学活动顺利开展 ● 简讯集锦

理论探索

关于老年教育价值的再思考

上海师范大学的徐雄伟近期发表文章，在分析批判传统老年教育价值观的基础上，对构建高质量老年教育体系提出了建设性的论述和观点。

一、更新老年教育的发展理念。建立包容性和全纳性的老年教育发展理念，要尊重老年人的差异性，多关注其身上蕴含的丰富道德实践价值，实现因材施教；针对当前老年教育区域发展不平衡不充分，以及老年教育权利不平等的问题，亟须敲定包容和全纳的老年教育思想，实现教育平等。树立发展为前提的老年教育观，老年教育应以“发展人”为前提，从以娱乐、保健、福利为主的消极老年教育，向发挥其积极性、主动性和创造性的老年教育转变，能将老年教育与社会领域中的事产生联系，从而促进社会变革。

二、完善老年教育的治理体系。我国需要建立权责分工明确的管理体制，一个最高的决策机构去引导建立自上而下的管理体系，使老年教育管理机构的上下级和平级之间职能分工混乱的问题得以解决，各种信息和政策能够传达到位，各个地区之间的教育资源得到合理配置，老年教育的发展得以形成合力并持续稳定地发展。针对多元管理模式的分工不明和效率低下问题，需要明确管理目标，加强协同管理，建设适应老年化社会的教育制度体系。要加大对老年教育的财政投入，提高老年教育机构的数量和质量，提高老年教育的覆盖率。在法律层面需要推进老年教育立法进程，适时开展《老年教育法》的立法。

三、强化老年教育的社会支持。一是加强老年教育机构基础建设。对已有的老年教育机构，更新教学设施、提升规范化水平，使其社会服务能力得到基本的物质保障。二是革

新老年教育师资队伍。聘请退休教师或有丰富管理经验的老年人参与教学和管理等相关工作，让老年人自身成为教育者；政府应鼓励各类毕业生及优秀人才到老年教育机构工作，为老年教育补充年轻力量。三是加快我国老年教育学科建设。建立老年教育学科既是社会发展的趋势，也是老年教育独特的学科价值，逐步形成老年教育学术梯队。四是探索适合老年人学习特点的远程教育模式。在信息化时代，老年人也需通过远程教育模式来满足参与学习的需求，以缓解学习资源匮乏、难以满足不同层次老年人学习需求。五是发挥民间资本的力量，有政府的鼓励，民间资本兴办的老年大学将成为主力军。在发展公益性组织的同时，鼓励创办营利性老年教育机构，老年教育的供给质量和数量两把抓，解决老年教育供给不足的问题。
(来源：宁波大学学报)

工作研究

探索老年大学教研发展新路径

四川绵阳市老年大学张晶近期发表论文，分析了老年大学教研的现状及其存在问题，就探索老年大学教研新路径进行了论述。

一、重视教研，落实保障机制。各个老年大学要明确自身的办学目标、待解决的问题、明晰教学活动发展的责任与内容；完善教育教科研工作机制，确保教育教科研的顺利实施；积极构建教研室、学科教研组与科研管理体系。明确各个教研团队的职能与任务，建立以定量计分为主的评估制度，从而保障教研活动顺利实施。学校、教研室、教师都要充分认识到教研活动的重要性，通过三方共同努力，保障教研活动的有效开展。

二、加强教师队伍建设，保障教研质量。一是重视教师的付出，提高教师各项待遇，切实为改善师资队伍的发展提供经费支持。二是定期开展教师培训工作，对教师做好教育教学技能、学科专业技能、老年教育学和老年教育心理学等培训。三是帮助教师获得业内荣誉与社会认可度，提供教学成果展示、参与教学相关比赛的机会，提升教师教研积极性。四是建立教师资源储备库，稳定教师团队；与专家学者建立合作关系，以提高教研水平。

三、老年大学开展教研活动的具体措施。一要积极构建学校与教研室的学与研管理体系，明确各部门的责任与分工，不断优化考评制度，按照任务完成情况给予相应的精神与物质奖励。二要在制定教研活动时，教研室需充分考虑教师的参与情况，对教研活动的组织、内容与形式以及结果做出有效预判，激发教师参与积极性。三要提高教研活动实效性和活跃度。既让教师感受到教研对自身成长的重要性；又要抓根本，明确每次教研活动目标、待解决的问题等，确保教师能从中获得成长。教研活动形式应丰富多样，观摩公开课、示范课、专题讲座；教学技能、优秀课件、成果展示、优秀论文等竞赛评比活动。

绵阳市老年大学在教师中甄选十多位业务能力强、乐于参与教研工作的优秀教师作为学科教研员，领头搞好各学科教研工作。学校创新“线上+线下”的教研新模式：每一学期抽选6至8名教师，在限期内录制25分钟以内的课堂教学视频，在限期内自由选择时间观看视频听课，并上交书面评课稿；由学科教研员综合讲评，以此推动教研活动的深入。

四、加大政策、经费扶持力度，保障教研工作开展。建议政府加大财政扶持，将老年教育教研经费纳入财政预算，做好专项资金的划拨工作；支持和鼓励社会各界力量共同发展老年教育事业，并给予一定的优惠政策。总之，老年大学的教研发展并非一蹴而就，需要依靠政府政策经费扶持、老年大学创新管理拓宽发展道路、聚合教师集体智慧等多方努力，为老年人创造更好的教育环境。
(来源：川老学协)

他山之石

广东探索校外培训“先学后付”消费模式

为贯彻中央“双减”文件精神，切实保障人民群众校外培训缴纳资金的安全，广东省教育厅等五部门联合制定了《广东省鼓励校外培训领域采用先学后付收费模式实施方案

（试行）》，鼓励广大校外培训机构采用“先上课、后付费”模式（以下简称先学后付模式）。

一是明确工作目标。通过五年左右的努力，广东省采用先学后付模式的校外培训机构数量显著增加，校外培训从业人员风险意识普遍增强，校外培训机构经营模式显著改善，“爆雷”倒闭事件大大减少，人民群众缴纳校外培训的资金安全得到切实保障。

二是建立工作机制。广东省建立鼓励校外培训机构先学后付工作协调小组，成员单位包括教育、科技、文旅、市场监管、体育等部门。各地建立由教育行政部门牵头，相关单位共同参与的工作机制，积极稳妥推进鼓励校外培训机构先学后付模式落地实施工作。

三是制定激励措施。通过优先推广典型经验、鼓励机构参与政策咨询两项激励措施，鼓励校外培训机构（包括学科类、非学科类培训）采用先学后付模式。同时，支持采用先学后付模式的校外培训机构与学员自主签订合同，对于完成履约提供培训服务后无法收取的钱款进行追偿，通过法律手段维护自身合法权益。

四是完善组织保障。要求各地全面系统部署，将鼓励推广先学后付模式列入重要议事日程，研究制定鼓励和支持的具体实施方案，探索有益经验，确保采用先学后付模式的机构数量逐步增长、预收费风险大大降低。规范财务管理，加强引导机构内部控制和资金使用规范，防范经济活动风险，保障学员、家长、从业人员的合法权益。强化督导检查，加强对鼓励先学后付模式工作落实情况的督导评估，对责任不落实、措施不到位、校外培训预收费投诉多发、“爆雷”倒闭多发的地方及相关责任人进行严肃问责。

（来源：教育部官网）

华夏资讯

教育部明确5项重点任务 加快推进学习型社会建设

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于继续教育与学习型社会建设的重要指示，加快推进学习型社会建设，构建人人皆学、处处能学、时时可学的全民终身学习服务体系，近日，教育部发布了《关于印发〈学习型社会建设重点任务〉的通知》。

《通知》指出，要把建设学习型社会、学习型大国作为建设教育强国的战略举措，把教育数字化作为推进学习型社会建设的“倍增器”，聚焦关键单元和重点群体，点线面结合、近中远统筹，推动各种教育类型、资源、要素多元结合，调动社会上一切可利用的学习资源，打通家庭教育、学校教育、社会教育各环节，完善政府统筹、教育牵头、部门协同、社会参与的全民终身学习推进机制，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，为教育强国建设提供有力支撑。

《通知》要求，要围绕学习型社会建设的重点领域和人群，统筹学历继续教育和非学历教育，以服务学习者终身学习为中心的纵向推进与以城市为节点、城乡一体的横向推进相结合，按照“广泛征集、培育为主、重在建设、成果推广”的思路，加快推进学习型社会建设重点任务。集中部署了**加强新时代学习型城市建设、推进县域社区学习中心建设、推进学历继续教育改革创新、推进非学历教育改革创新、探索三教统筹协同创新路径五项重点任务**。国家老年大学建设项目、广泛开展全民终身学习活动、继续教育领域数字化大学建设三个重点任务另行部署。

《通知》强调，各省级教育行政部门要充分认识建设学习型社会、学习型大国的重要意义，加强统筹、综合协调，主动会同发展改革、财政等部门完善政策支持；各地各校要充分调动利用现有基础和条件，加强培育建设；教育部将及时总结创新做法，凝练典型经验，推动形成建设学习型社会、学习型大国的良好社会氛围。

（来源：微言教育）

三部门联合 开展校外培训“安全守护”专项行动

近日，教育部、公安部、国家消防救援局联合印发通知，将于2023年10月至12月，组织开展中小學生校外培训“安全守护”专项行动。

强化培训安全管理，守好安全生产防护线。各地培训主管部门要按照各省制定的培训机构设置标准及国家住房建设、环保等有关要求，全方位排查隐患，整改问题。

加强消防安全管理，整改消除火灾隐患。各地培训主管部门要督促指导机构履行安全主体责任，对照《校外培训机构消防安全管理九项规定》要求，对培训场所消防安全设置、危险源管理、安全疏散条件、设施器材等开展自查自评，及时查漏补缺，提升本质安全。

严格从业人员准入管理，把好人员安全关。各地培训主管部门要会同有关部门，开展校外培训从业人员资质核查，在全国监管平台上加快完善全体人员基本信息。

严厉打击性侵等违法犯罪，保护未成人身心健康。各地公安机关持续推进打击性侵犯罪专项行动严厉打击机构及其从业人员对未成年学生实施的各类性侵违法犯罪活动。

加强安全教育指导，增强学生及家长安全意识。各地教育行政部门要会同有关部门，组织做好安全教育指导和宣传工作，提升学生和家長自我保护、应急避险的意识及能力。

教育部门要加强统筹，制定工作方案，协调科技、文化和旅游、体育等部门严格落实行业监管，共同督促培训机构加强安全管理；公安机关负责依法查处违法犯罪，协助做好犯罪记录查询等工作；消防部门负责依法开展消防监督检查，查处消防安全违法行为。各部门密切配合，凝聚合力推动形成校外培训平安健康环境。（来源：微言教育）

中成协社区教育专委会召开 2023 年工作会议

10月20-21日，中国成人教育协会社区教育专业委员会2023年工作会议在上海顺利召开，会议主题为“以教育数字化赋能社区教育高质量发展”。来自全国各地开放大学和社区教育系统的领导、专家、学者和基层工作者代表参加本次会议。

上海市教委终身教育处闫鹏涛回顾了上海社区教育的发展经验，介绍了上海以数字化转型有效赋能育人环境升级和智能终身学习的实践探索。面向未来，全市社区教育工作者将秉持联结为先、内容为本、合作为要的理念，推动终身教育、社区教育的数字化转型

中国成协副会长刘臣强调要深刻领会习总书记对建成教育强国的殷殷嘱托，并介绍了中国成协深入推进社区教育内涵式发展的的工作要点，提出数字化转型视域下推进社区教育高质量发展要坚持需求导向，深化实践研究，加强协同合作等三个方面的要求。

教育部职成司城乡社会教育处申春善对《学习型社会建设重点任务的通知》进行重点解读；强调社区教育工作要顺应社会主要矛盾的变化，以高质量发展为主线，以深化改革为动力，以教育数字化为支撑，聚力构建服务全民终身学习的教育体系。

在主旨报告环节，袁雯作《教育即终身教育》、贾炜作《以教育数字化赋能社区教育高质量发展》、刘臣作《积极应对人口老龄化，加快发展城乡社区老年教育》，彭海虹作中成协社专委工作报告。

有六位专家围绕主题进行了全面而深入的分享；三位校长进行了经验交流。与会人员还前往上海市民终身学习人文行走学习点进行了学习考察。（来源：上海学指办）

简讯两则

▲教育部举办全国校外培训执法培训班 10月9-13日，教育部在四川大学举办首次全国校外培训执法培训班。全国32个省份、9个试点城市校外培训监管部门负责同志等参加培训。培训班旨在解读宣传《校外培训行政处罚暂行办法》，全面推进校外培训依法治理，规范校外培训行政处罚行为，提升校外培训执法效能。（来源：教育部官网）

▲北京市教委公布2022年线上学科培训学校办学评估结果 为规范线上学科培训学校培训行为，推动学校不断提高培训质量，维护良好的教学秩序和教育生态，北京市教委会同相关部门对2022年度线上学科培训学校办学状况进行了检查评估。经综合考虑评审意见，并结合日常监管情况，北京作业帮线上培训学校等10所学校年检结果评定为“通过”等次。“不通过”的学校，有关部门将在各自职权范围内依法作出处理。（来源：央广网）

本市动态

上海市民终身学习体验基地推出 276 项体验式活动

10月28日，“慧享体验 踏拾前行”2023年上海市民终身学习体验基地嘉年华开幕式在黄兴公园中心广场举行。为期20天的活动期间，由12大市级基地60余个站点共同打造的276项体验式学习活动，将通过线上和线下两种形式面向广大市民开放。

开幕式现场放映了上海市民终身学习体验基地十周年宣传片，带领与会者回顾了体验基地工作十年来的精彩亮点，让大家看到了丰富多彩、立体饱满、具有创新活力的上海市民终身学习体验基地群体画像。开幕式现场颁发了十周年系列奖项，其中海派文化体验基地涂丽敏等59人荣获“携手奋进奖”，红色文化体验基地等7家基地荣获“同舟共济奖”。

开幕式现场，长三角三省一市代表完成了长三角市民终身学习体验基地联盟签约成立仪式。未来，三省一市将通力合作，充分整合长三角地区社会公共教育文化资源，深度打造市民体验学习“长三角模式”。

上海市民终身学习体验基地将把握好数字时代市民学习内容的方向、学习方式的转变，在数字赋能市民体验学习上下功夫，持续构建数字化体验学习场景，打造具有引领性、示范性的教育品牌，实现高适应度的个性学习、高支持度的深度学习、高自由度的终身学习。

今年的嘉年华活动由12大市级基地60余个站点共同打造，共汇聚多层次、多样式的体验式学习活动276项，体验内容从自然生态、科学生活到艺术人文，跨越人群与年龄，突破时间与空间，让市民在体验中悦享学习资源，共享美好生活。（来源：上海教育）

第六届上海社区教育教学评比活动决赛成功举办

10月8日，第六届上海社区教育教学评比活动决赛在长宁区社区学院举行。各区社区学院、社区学校的负责人、教师及学员代表等1500余人通过线上线下方式观摩比赛。

活动从3月份启动，历时7个月，共分为区级初赛、市级复赛和决赛等多个环节，全市共有200多名教师参加了区级初赛，68名教师进入市级复赛。13位参加决赛的教师进行了现场教学展示，包括声乐舞蹈、诗歌朗诵、英语学习、智慧生活等居民喜闻乐见的內容，以情景式、沉浸式、体验式的教学形式，将线上线下教学有机融合，展现了上海社区教育课程的特色创新与教师教学风采。

上海师范大学徐雄伟教授作了专家点评，并建议社区教育要更加关注教育功能的实现，进一步加强学情分析，深入开展基于实证的教学实践研究。

评委组共评出特等奖2名、一等奖4名、二等奖7名、三等奖55名；优秀组织奖13个，组织奖3个。会上还启动了“上海社区教育名师线上工作室”。

上海市教委终身教育处闫鹏涛充分肯定了本次社区教育教学评比活动取得的成效，在推动社区教师教学能力提升和专业素养发展方面发挥了积极的作用。同时对广大社区教育教师提出了三点要求：一是加强教研活动，健全市、区、校三级联动的教研体系；二是提升教师数字素养，实现教学技术、教学过程和教学内容的深度融合；三是弘扬教育家精神，打造支撑教育强国的高素质社区教育教师队伍。（来源：上海学指办）

普陀区召开老年教育“三类学习点”建设工作总结交流会

10月25日，2023年普陀区老年教育“三类学习点”建设工作总结交流会于普陀区业余大学召开。市区相关职能科室负责人和专家，以及普陀区创建市级老年教育“三类学习点”的负责同志、联络员等四十多人参加会议。

与会领导和专家对普陀区老年教育“三类学习点”建设，特别是创建居村委特色学习点、优秀社会学习点和养教结合学习点的单位和组织所做的工作都给予了充分肯定，认为普陀在“一特一优”学习点培育与建设上，突显了重点工作重点做，不仅工作务实、抓手明确，而且推进有力、成效明显。希望学习点要坚持以人为本，秉持社会责任；要不断更新建设理念，创建多种教学模式，如线上线下融合教学、体验教学等；要突出取得的成效，

不断拓展服务功能，覆盖更广泛的老年群体。

会上，曹杨新村街道杏梅园居委等九家学习点负责人，围绕着工作思路、主要做法、取得成效等方面展开了交流分享。

未来，普陀区将始终坚持按需引领原则，主动对标对表，立足区域，培育特色、提升品质，不断扩大老年优质教育资源的覆盖面，创建更多“特优”学习点，让更多老年人享受到老年教育高品质的学习支持和服务。
(来源：悦学普陀)

简讯两则

▲上海市第八届九九重阳节文艺展演活动举行 10月19日，上海市第八届九九重阳节“长者风范 天伦之乐”文艺展演活动在东方明珠举行。会上还表彰了参与重阳节系列活动的优秀单位和个人。整个活动内容精彩纷呈，来自各所学校的学员团队表演丰富多彩的节目，用精彩才艺展现新时代老年人的无限活力。
(来源：上海教育)

▲“四地六方”联合师训圆满结束 10月12-13日，长三角地区“四地六方”第二期联合师训在上海金山和江苏吴江主会场如期举行，浙江嘉善、安徽宣州、浙江海宁、江苏江宁通过在线方式参加培训。本次培训分享了上海、浙江、江苏终身教育专家在课程、品牌建设中的研究和实践成果，深化了“四地六方”的交流与协作。
(来源：乐学金山)

浦东成教

浦东、黄浦两区同行相聚 探讨培训机构招生策略与运营安全

10月31日下午，浦东新区成教协会联合黄浦区成教协会，在世博源举办民培学苑“智汇·三人谈”公益沙龙活动。活动以“培训机构的招生策略与运营安全”为主题，邀请了浦东新区思汇教育培训中心谈伟杰、上海华东人才专修学院高骐和浦东新区博睿智教育培训中心邢海燕等三位校长到场与同行分享。来自两区30多位机构负责人参加了活动。

邢海燕分享了多途径宣传、夯实招生基地建设的必要性，优化宣传品牌、丰富招生活动的重要性。她表示依法依规遵循市场规律，形成良性循环，是持续经营的必要条件。

高骐就智能化时代，培训机构招生的数字化转型问题分享了体会。他强调了培训机构品牌建设的重要性，同时分享了教培机构品牌数字化营销四步走策略。

谈伟杰从行业周期对机构运营的挑战及应对之策的角度进行了分享。他认为教培行业的招生不仅市场和政策各有周期，机构参与者的心态和家长学员的心理也存在周期。在多周期叠加影响下的招生问题，首先需要观察判断所处周期，进而选择适当的心态与策略。

在随后的互动交流环节，与会者与嘉宾围绕招生及运营中遇到的问题与困惑，以及所采取的一些可行的应对策略展开交流，为大家打开了思路，拓宽了视野。对机构定位、品牌建设和招生策略等问题，有了更加清晰的认识，对实际操作很有帮助。

最后，黄浦成协监事长王华德、浦东成协会长张萍先后发言。他们表示，这是两区成教协会合作共建、创新发展的一次有益探索；希望大家为了行业的规范健康发展做出努力。会后反馈显示，对活动满意和较满意的达96.78%。
(浦东新区成人教育协会秘书处供稿)

浦东新区社区学院组织高级教师示范课活动

今年浦东新区社区学院启动高级教师示范引领课系列活动，以促进青年教师专业成长，打造教师队伍专业发展共同体。10月18日下午，浦东新区社区学院高级教师示范引领课活动在高桥镇社区文化活动中心顺利举办。

本次活动由浦东社区学院综合事务部主任、高级教师王志刚老师带领和主持，社区学院副院长诸君及青年教师共同参与培训活动。王志刚老师基于社区教育基层实践的多个案例，提出要落实“全人群、全生命、全方位”的三要素，打造“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。同时寄语青年教师要不断创新并在思索中前行，以“为祖国尽忠，为老人尽孝”作为自己的职业标杆。

示范课结束，青年教师们沿高桥西街展开人文行走活动，参观“高桥绒绣馆”“叶辛高桥书房”“三峡石图艺术馆”等多个文化景点，进一步走进和了解高桥镇的古镇文化，在行走中学习思考，获得了许多如何帮助非遗文化，更好的走进社区的启发。

本次活动与“古镇高桥、老宅寻源”人文行走学习活动相结合，帮助青年教师认识到社区教育是民生，社区教育要满足需求，更要引领需求，使青年教师们对社区教育工作有新的理解和体会，促进了教师能力一专多能的发展。
(来源：浦东社区教育)

上海开大浦东东校举办教师专题培训讲座

10月24日下午，上海开大浦东东校举办主题为“‘互联网+’班级管理新模式”的专题培训讲座，讲座由上海交通大学网宣办副主任梁钦副教授主讲，全体教职工参加。

梁钦老师首先分析了新媒体时代大学生思政教育的演进轨迹，总结为从“观网”到“交网”，再到“导网”三个阶段，并举例说明不同时代大学生网络思想政治教育的呈现特点。大学生以不良信息接触，知识产权意识薄弱和自我约束能力欠缺三方面尤为突出。

梁钦老师针对大学生网络素养缺失的原因进行深入分析，网络认知存在偏差、教育引导仍需加强、错误思潮伺机传播、网络规制力量作用有限等构成了影响青年大学生网络行为的内外因素。她探讨了在“互联网+”视角下的班级管理策略，作为高校辅导员要改进思想工作，引导学生抵制网络不良文化，提高师生的网络媒介素养。

开大东校吴松副校长在总结时指出，梁老师不仅向全体教职工展示了上海交通大学学生思想政治工作的优秀经验成果，还结合开放教育的特点和当下热点问题与大家开展交流，让在座教师受益匪浅。她要求各位教师在工作中要深入思考，作为班级管理者，要学习如何创新班级管理新模式，树立良好的班风学风考风；作为任课教师，要适时把握课堂教学机遇，落实课程思政教育。
(来源：上海开大浦东东校)

高桥镇举办凌桥社区“一居一特色”教学成果展演

为丰富凌高路教育科普一条街内涵，进一步加强凌桥社区“同心乐学”品牌建设，提升“一居一特色”文化课程品质，10月26日下午，由高桥镇凌桥社区党委主办，高桥镇社区学校承办的“同心乐学四季汇——凌桥社区一居一特色教学成果展演”成功举行。凌桥社区各居民区负责人及条线干部、文艺团队及居民代表参加活动。

展示节目精彩纷呈，将现场气氛一次次点燃，丰硕的成果、温馨的旋律、悦耳的歌声、欢快的舞姿赢得了居民们的阵阵掌声。开场以热情澎湃的合唱《走向复兴》拉开序幕，礼赞伟大的党、伟大的祖国，表达出要以新时代昂扬的精神共同实现新时代中国特色社会主义伟大复兴的中国梦；女声小组唱《你在我心里》、沪剧选段《芦苇疗养院》、旗袍秀《苏州好风光》、古典舞《彩云追月》、配乐诗朗诵《读中国》、绒绣展示，最后以舞台剧《家和万事兴》圆满结束，展现出社区居民健康向上的精神风貌。

跳跃的音符、优美的旋律、深情的歌声演绎出了人间真挚的情感，动感的舞步展现出活力和风采。演绎社区精彩，展示教育成果。

高桥镇社区学校将持续强效提质、挖掘优秀教育资源，将优质课程送至群众家门口，继续以实际行动提升群众满意度，谱写社区教育新篇章。
(浦东新区高桥镇社区学校 供稿)

南汇新城镇科普进社区首场研学活动顺利开展

10月28日，由浦东新区南汇新城镇人民政府主办，上海交通大学中英国际低碳学院和南汇新城镇社区学校共同承办的科学“碳”索，“气”向未来——应对气候变化与低碳发展科普进社区首场研学活动顺利开展，南汇新城镇社区居民近80人参与了此次活动。

低碳学院张振东副教授作了《应对气候变化背景下的低碳能源发展趋势》科普讲座，深入浅出的讲解传统能源和清洁能源相关知识，帮助居民理解在当前全球气候变化背景下低碳能源的发展趋势，以及如何应对日益紧迫的气候挑战。研学团队又来到上海临港弘博

新能源发展有限公司，杨紫娴老师为大家带来了《走进临港弘博新能源，“碳”究屋顶光伏对应对气候变化的贡献》的研学课堂，介绍了屋顶光伏的工作原理和重要作用，并对零碳园区的运营方式向学员们进行科普。

随后，寓教于乐的应对气候变化科学“碳”索实践课堂正式开启。沈文静老师首先讲解了气候变化相关知识，并带领大家学习气象站的工作原理，低碳学院研究生担任各小组助教；在老师的指导下，学员们积极探索，克服困难，动手做出了小小气象站模型。低碳学院为每一位参加研学项目的学员颁发环保证书，鼓励大家在今后日常学习生活中积极践行国家双碳战略目标，把低碳环保的生活理念贯彻到今后的生活中。

本系列主题活动包涵两场研学活动和三场主题讲座，结合临港新片区低碳发展示范区优势定位，以社区为中心，学院为依托，帮助南汇新城镇社区居民了解应对气候变化和双碳目标的具体概念和重要意义，牢固树立生态文明理念。（来源：南汇新城镇社区学校）

简讯集锦

▲“人文行走之家庭课堂”路线在三林前滩滨江启动 10月14日，“人文行走之家庭课堂”路线正式发布，前滩滨江沿线的打卡点逐一揭晓。启动仪式后，来自三林社区学校的老师带领10组家庭在美丽的的前滩滨江之旅，并向大家介绍了前滩区域的“前世今生”和“川杨河”的由来，最后还参观了“文脉园”。（浦东新区三林镇社区学校 供稿）

▲南码头社区学校助老智慧出游 学校依托浦东科普大学配送课程，通过网上点单的形式，为辖区老年群体精心挑选了4场优质课程，包括智慧出游手机旅行软件应用和手机安全科普小知识等2场讲座。帮助老年人了解常见的信息安全问题；学会通过携程、铁路12306等手机APP软件预订机票酒店、浏览各个城市的景点介绍、路线规划、交通指南、餐饮住宿推荐等。27个居民区的近百位老人参加活动。（浦东新区南码头社区学校 供稿）

▲合庆镇社区学校开展心理健康讲座 10月20日，学校开展了“健康从心开始，做情绪的主人”老年心理健康主题讲座，近80人参加。特邀浦东新区社区学院吴玉瑾老师重点讲解“正念调节法”，用正念练习去管理情绪，用更积极的态度接纳并处理情绪，减少情绪的波动，做情绪的主人，保持积极乐观的心态。（浦东新区合庆镇社区学校 供稿）

▲万祥镇老年学校自制土布靠垫 传递祝福关爱 土布作为传统手工艺品，承载着丰富的文化和历史内涵。“九九重阳，爱满万祥”敬老月系列活动中，为传递一份祝福与关爱，镇社区老年学校组织布艺创享班的老年学员特意制作了土布靠垫，并携手万祥镇社区党群服务中心将自制的土布靠垫赠送给退休老党员代表。（浦东新区万祥镇老年学校 供稿）

▲洋泾社区学校开展学生朗诵活动表彰 《传承经典·点亮人生——领读洋泾·经典诵读》（第四季）活动于6月19日正式启动，得到了各中、小、高职等学校的大力支持，共收集到555份朗诵作品。经过上海市演讲与口语传播研究会的专家老师认真细致的评审，近日最终选出19位优秀领读人和18位洋泾故事员。（来源：洋泾街道社区学校）

▲中医药课程开进社区学校课堂 沪东新村街道社区学校针对中青年开设了“健康知识讲座”周末班，特邀请上海沪东医院各科老师为大家授课。课后学员们不愿离去，围绕老师咨询个人健康问题。社区学校将继续深入挖掘辖区资源，为居民提供更多的健康知识，努力提高辖区群众的健康水平，提升居民幸福指数。（来源：“沪东发布”）

▲链艺培训学校举办欢度重阳活动 10月22日，由链舞艺术、唐镇居民区非公经济第二联合支部举办的“温情重阳，爱在身边”活动在新唐镇敬老院隆重举行。链艺培训学校的小伙伴们为敬老院的爷爷奶奶们送上了丰富多彩的唱歌、舞蹈、快板、吹奏等节目演出，还为爷爷奶奶送上了节日礼物。（上海链艺培训学校有限公司 供稿）