

成人教育参阅资料

第9期（总499期）2023.09.30

上海市浦东新区成人教育协会主办

目录

理论探索●积极老龄化视域下的老年教育：理念融合与使命创新

工作研究●以数字化大学服务全民终身学习

他山之石●“五育（YU）”并举，提升学员获得感、幸福感、安全感

华夏资讯●教育部颁布《校外培训行政处罚暂行办法》●中国民办教育协会倡议：共同抵制违法违规培训●全国率先，江苏拟出台促进老年学习决定●简讯两则

本市动态●上海市召开学习型组织建设推进大会●2023年上海社区教育管理干部培训班圆满举行●上海市实施老年大学倍增计划推进会在奉贤召开●简讯两则

浦东成教●浦东新区成人教育协会迁址公告●浦东新区两个项目获评第一批上海市老年智慧学习品牌项目●南码头社区助力老年人跨越数字鸿沟●浦东新区社区学院开展师德师风教育专题讲座●上海开大浦东南校组织2023秋学期教师培训●上海开大浦东东校举办第39个教师节庆祝活动●简讯集锦

理论探索

积极老龄化视域下的老年教育：理念融合与使命创新

北京外国语大学苑大勇、刘茹梦近期发表文章，在分析国际上积极老龄化理念的发展特征基础上，对老年教育的理念融合和使命创新进行了深入分析和探究。

一、积极老龄化政策框架与老年教育理念融合

积极老龄化致力于实现老年人身体和精神上的健康，在行动上对社会的积极参与。通过适当的教育行为使老年人获取健康生活的基本知识，减少年龄焦虑，保持身心健康进而保障老年人独立生活是积极老龄化的必要条件。随着科学技术不断发展，社会参与也要求老年人社会技能的不断提升，而这都需要通过老年教育来实现。政府需要充分调研，制定合理的老年教育政策，奠定积极老龄化发展的基础。

二、积极老龄化视域下的老年教育使命

（一）树立“健康即是回报”的老年教育经济观：人们虽普遍认识到健康对于老年人的重要性，但对于老年人保障健康而后参与社会的潜力认知还有待进一步提高，对老年教育的重视程度还不够、投入还不足。因此，社会需要改变对老年教育传统的评价观念，不能简单地从经济的视角进行评价，而应更加关注其社会性。即将价值判断作为主要的评价指标，而不是按照传统的投入产出的理念来评价老年教育。

（二）增强老年教育的学习适应性：对于退休的老年人来讲，学习的核心是将以往的知识能力和能力转化和重构为新状态的过程。因此，加强老年群体学习特点的研究，重新设计更加符合老年人的学习方式，提高老年人的学习适应性，才能提高老年教育学习参与率，国家与各级教育部门可以创新性地开设更加适应老年群体的课程，增强老年群体的社会适

应性，尤其是媒体素养、数字素养以及真正的健康知识等方面。

（三）构建有效的老年群体社会空间：许多政府和老年教育机构设计了有针对性的课程，并通过完善各项制度增强老年人的学习动力，让更多退休之后的老年人有机会进行学习。很多老年群体退休之后在社会中的受关注度及工作时期的权威性都会下降，他们需要重新调整社会定位，此时的老年教育应培养他们保持良好的心态，积极调整自身的状态，为他们搭建社会交往空间与平台，充分发挥他们的余热，丰富他们的退休生活。

（四）减少技术领域的数字鸿沟：线上教育、混合式教学，各种社交媒体渗透生活。在为老年人提供人性化服务的同时，为老年人提供相应的教育培训，有效运用技术，理性识别信息，防范网络诈骗也是创建包容性社会的重要策略。通过教育减少老年人在技术领域的数字鸿沟是促进老年人社会参与进而实现积极老龄化的应有之义。

展望未来，老年教育必将成为教育中的重要领域。要将老年教育纳入到政府关注的核心重点，真正地将老年人作为学习者和社会参与者去考虑和设计公共政策，以完善的老年教育促进积极老龄化进程。
(来源：宁波大学学报)

工作研究

以数字化大学服务全民终身学习

国家开放大学党委书记、校长荆德刚就数字化建设发表观点。学习型社会其核心内涵是全民学习、终身学习。在数字化时代，开放大学应积极发挥信息技术与教育的深度融合作用，积极推进教育数字化，主动服务好学习型社会、学习型大国建设。

“数字化大学”不同于“大学数字化”。大学数字化是通过数字化手段提升传统大学的办学与管理能力，如提高校园信息化服务能力、建设智慧校园等。数字化大学是在数字化思维与环境下，对大学的教育理念、组织形态、大学制度、学习方式等整个教育系统进行结构性再造与重构。当前，必须依托现代信息技术，优化资源利用率，消除数字化鸿沟和教育不平等、不均衡，实现可及性和可负担性，建立终身学习的教育新生态。

汇聚海量、有用、易学的数字化学习资源，不断满足人民群众多样化学习需求。持续建设和汇聚更多类型、更多领域的海量优质数字化学习资源，实现“总有一门课程适合你”。加大对融媒体教材、虚拟仿真实验、新形态课程资源的探索，以新技术赋能数字资源迭代升级，推动优质数字资源的共建共享、互联互通。以学习者为中心，推动资源多样化、个性化服务，实现“因材施教”，满足人民群众多样化学习需求。

推进教学过程数字化，不断提高学习者学习效果和 Learning 质量。打造 5G 智慧教室、5G 全息教室、虚拟演播室等数字化教学环境，构建线上线下相融合的智慧教学方式。搭建功能强大的新一代学习平台，支撑大规模、全过程、全链条、全场景的在线教与学。发挥覆盖全国的网络教学团队作用，推进办学体系优质师资共享，实现跨区域教学辅导，保证教学有效性，提高教学吸引力和感染力，全力提高教育教学质量。

启动考试测评数字化，不断扩大学习支持服务自测性检验和自律性学习。构建大规模在线智慧考试平台，推进数字化题库建设，实现报考、考试实施、成绩管理等全流程数字化，提供灵活便捷的考试服务。运用人脸识别、智能监考等技术实现考生签到、监考入场、教师阅卷“一照通验”，确保学历教育质量。同时，对无学历要求的学习者提供单门课程注册学习或模块化知识学习，对知识掌握情况可进行自测性检验。

打造管理服务数字化，不断赋能学习服务的灵活性、便捷性。推进从“流程驱动”转型为“数据+流程”双驱动，实现核心数据的动态监控、预警、趋势分析和决策辅助，让政策制定有更好的数据支撑，管理行为实现人机协同、灵活施策。提供个性化的助学助教助管服务，通过人工智能、虚拟现实等技术，让机器智能服务于广大师生。发挥大数据分析系统作用，优化学习服务流程，支撑大规模、高并发、安全便捷的在线教育应用场景，做到“数据多跑路、学生少跑腿”，让人民群众想学、乐学、爱学。
(来源：学习时报)

他山之石

“五育（YU）”并举 提升学员获得感、幸福感、安全感

吉林省长春老年大学闫玉环近期发表文章，介绍学校紧抓机遇，创造性地提出“五育（YU）”办学思想并贯穿于教学实践中，切实增强了学员的获得感、幸福感和安全感。

一、“五育（YU）”办学思想。

育人，即教育培养人，完成立德树人的目标。娱乐，即愉悦身心，实现老有所乐的教育目标。荣誉，即老年学员获得的表彰奖励，对老年人自身价值的肯定。给予，即老有所为，服务社会，为社会贡献力量。预防，即老有所学，实现陶冶情操、延缓衰老、预防疾病的目的。教育为始，其他为果，深刻诠释了“为老人幸福服务为社会和谐尽责”的校训。

二、实践“五育（YU）”办学思想。

“五育（YU）”教育思想，使老年大学服务老年人求知、求乐、求为、求健的目标更加明确、清晰，教育实践也更具针对性和实效性。

（一）规范办学，提高质量，实现“育人”目标。一是各科教案都把政治思想教育作为教学目标的首要任务，实现潜移默化的育人目的。二是通过举办时事政治报告会、文艺汇演、作品展览、多学科竞赛等活动对学员进行德育教育，营造和谐进取的校园氛围。

（二）搭建载体，展示风采，实现“学娱”结合。一是结合党和国家重大节日或纪念日，组织开展文化活动。二是长春老年大学校园艺术节暨教学成果汇报展演活动，每年举办一次，已成为学校独具特色的文化品牌。三是开展系列校园文化活动，利用七一、国庆、老人、教师等节日开展主题鲜明的活动，展现学员积极向上、乐观有为的精神风貌。

（三）融入社会，“誉”满校内外，展现自身价值。通过在老年大学的系统学习，学员中成名成家、得奖励获表彰者不计其数。他们有作品公开发表的，有出版个人专著的，有加入省市美术家、书法家、摄影家、作家协会的，还有在各类比赛或演出中获得奖励表彰的。凡此种种，既是对老有所学的高度认可，也展现了老年学员的生命价值。

（四）凝聚力量，奉献“给予”，推动老有所为。举办银发师资班并开展培训，学成后负责向基层推荐。一大批银发人才活跃在社区和居住小区，或承担管理服务职责，或坚守在美术、声乐、舞蹈、体育等教学舞台。银发人才中的文艺爱好者，多年来自发走进吉林大学、天光路小学、颐康养老中心、博物馆等单位，展现老有所学成果。

（五）医校携手，“预防”衰老，共筑健康防线。一是为保障学员生命健康，学校与市中心医院充分沟通，争取8项就医便利。二是购买校园意外伤害公共责任险，保障在校师生安全。近些年，学员在上课期间意外受伤的事件偶有发生，给学员和学校都带来麻烦。每年数十万元的保险费用，在一定程度上化解了学校的安全责任。

“五育（YU）”教育思想实践，满足了老年学员老有所学、老有所乐、老有所为、老有所养的愿望。未来，长春老年大学将加大“五育（YU）”教育思想实施力度，向着“现代化高水平全国一流示范老年大学”办学目标迈出坚实稳健步伐。（来源：老年教育）

华夏资讯

教育部颁布《校外培训行政处罚暂行办法》

近日，教育部颁布《校外培训行政处罚暂行办法》（教育部令第53号）。《办法》将于2023年10月15日起实施。

《办法》全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《法治政府建设实施纲要（2021—2025年）》，对校外培训行政处罚立规定则，旨在加强校外培训监管，使校外培训成为学校教育的有益补充。

《办法》提出了校外培训行政处罚总体要求。规定适用对象为面向社会招收3周岁以上学龄前儿童、中小學生，违法开展校外培训的自然人、法人或者其他组织。要求校外培训行政处罚应当遵循公正、公开的原则，坚持处罚与教育相结合，引导自然人、法人或者

其他组织自觉守法，共同抵制校外培训违法行为，营造有利于学生成长成才的良好环境。

《办法》明确实施机关，划定管辖权限。规定校外培训行政处罚由县级以上人民政府校外培训主管部门依法按照行政处罚权限实施，分别对线下、线上校外培训的管辖作出规定。同时，其他有关部门按照各自职责依法查处校外培训违法行为。

《办法》明确违法情形，规定法律责任。依据行政处罚法、民办教育促进法等上位法和规章立法权限，明确擅自举办校外培训机构，擅自开展学科类隐形变异培训，擅自举办社会性竞赛，违反法律、行政法规和国家有关规定开展培训活动等违法情形及法律责任。

《办法》明确处罚程序，提升执法水平。注重与行政处罚法等上位法的衔接，结合校外培训执法实际，明确立案结案标准、调查职权、听证告知情形、违法所得认定标准等，着力规范校外培训执法行为。

(来源:教育部官微)

中国民办教育协会倡议：共同抵制违法违规培训

9月12日，中国民办教育协会发布拥护《校外培训行政处罚暂行办法》落地实施的《校外培训机构守法经营倡议书》，数百家校外培训机构联合倡议。

中国民办教育协会在倡议书中指出，《办法》依法严查校外培训违法行为，让违法者付出代价，让合规者受到保护，保障“双减”改革不断取得成效，推动行业健康发展。为此，中国民办教育协会面向所有校外培训机构发出如下倡议：

一、坚决拥护办法落地实施，坚持诚实守信合法经营；二、秉持育人为本服务至上，全面维护良好行业生态；三、确保资质合规证照齐全，共同抵制违法违规培训；四、强化管理保证学生安全，不断提升培训质量水平；五、尊重学生成长发展规律，反对超前超标应试培训；六、坚守教育培训公益属性，依规落实培训收费政策；七、全面使用培训标准合同，杜绝显失公平霸王条款；八、主动纳入国家平台监管，保障学生家长合法权益；九、不忘培训行业初心使命，努力满足学生多元需求。

联合倡议单位包括新东方、好未来、高途教育、网易有道、高思教育、学大教育、猿辅导、作业帮、小荧星、优肯体育、英孚教育、昂立教育等数百家校外培训机构。

下一步，协会将宣讲《办法》有关内容，力争实现校外培训举办者和从业人员对相关规定应知尽知，依法合规经营。并进一步修订校外培训行业自律公约与服务规范，提高行业自律水平，积极促进校外培训规范、安全发展。

(来源:新京报)

全国率先，江苏拟出台促进老年学习决定

9月26日，江苏省十四届人大常委会第五次会议审议了《关于促进老年学习的决定（草案）》。应对重度老龄化趋势，江苏省拟在全国率先通过重大事项决定促进老年人终身学习，以基层为重点推动更多学习资源下沉。草案明确，促进老年学习的工作重点是健全服务体系，丰富资源供给，营造良好环境等。

要健全完善五级老年教育体系，持续推进优质服务资源向老年人居住地聚集，办好家门口的老年教育。例如，引导老年大学创新办学模式，提高开放度，将教育资源向基层特别是村（社区）辐射；引导社区教育机构把促进老年学习作为重点任务，建设一批在本区域发挥示范作用的乡镇（街道）、村（社区）老年人学习场所。草案还强调，要采取措施保障农村、低收入和特殊老年人享有平等学习机会。

草案一方面要求地方各级政府高度重视，把促进老年学习工作纳入终身教育体系和学习型社会建设；规定要建立老年学习资源开发机制和购买服务机制，通过遴选、制作、整合、推介、引进等方式丰富老年学习资源。另一方面，鼓励社区、家庭、企事业等各方面主体提升参与积极性，形成强大合力。

(来源:新华日报)

简讯两则

▲中国成人教育协会召开六届十次理事会全体会议 9月25日中国成人教育协会六届

十次理事会议在重庆市召开。高文兵会长作工作报告，全面总结 2023 年工作。他指出，全民终身学习的学习型社会是教育强国的重要标志，更是中国成人教育协会的根本任务。副会长刘臣、重庆市教委职成处处长吴岚、高等教育出版社有限公司考试事业部主任刘佳等作了专题报告。会上表彰了 2022 年度“培训工作先进机构”“科研工作先进机构”“培训工作先进个人”“科研工作先进个人”等集体和个人。（来源：中国成人教育协会）

▲到 2025 年北京将培育 1000 个老年学习共同体 北京市教委、市老龄办近日启动新时代老年学习共同体培育认定工作，引导老年学习共同体提升成员素质和活动质量，促进本市老年教育高质量发展。到 2025 年，本市将培育 1000 个老年学习共同体。两部门明确，申报的组织或团体要在区域内具有一定影响力、吸引力和示范作用。（来源：北京日报）

本市动态

上海市召开学习型组织建设推进大会

9 月 27 日，上海市学习型组织建设推进大会在杨浦区沪东工人文化宫分部召开。市教育工会、市成人教育协会，以及各区教育局、文明办、总工会、妇联分管负责人，各区社区学院以及获评优秀学习型组织称号的单位、社区和家庭代表等 150 余人参加了会议。

上海市教育委员会副主任杨振峰指出，他要求各单位、各区要切实提高站位，不断扩大建设规模；要紧紧围绕满足市民终身学习需求的初心，不断优化学习资源供给，不断丰富学习组织形态，切实推动四类学习型组织更高质量发展；要不断完善学习型组织培育的指导和管理工作，鼓励组织间的交流沟通，营造良好创建生态。

上海市杨浦区人民政府副区长王浩在致辞中表示，杨浦高度重视学习型组织建设，形成了“四大学习型组织”和“五类学习型团队”全面创建格局，培厚了城区创新的土壤，为杨浦转型升级发展提供了重要支撑。

会议对过去五年工作进行了总结，并对持续推进学习型组织建设进行了工作部署。国家税务总局上海市税务局第四税务分局、上海医药集团药品销售有限公司、杨浦区延吉新村街道、陈晓光家庭等作了交流发言。

会上公布了首批“上海市优秀学习型组织”名单，并颁发证书。其中 19 家单位获得优秀学习型机关(事业单位)称号，19 家单位获得优秀学习型企事业单位称号，9 家单位获得优秀学习型社区称号，19 个家庭获得优秀学习型家庭称号。（来源：上海市教委官微）

2023 年上海社区教育管理干部培训班圆满举行

9 月 7-8 日，由上海市教育委员会主办、上海市学习型社会建设服务指导中心办公室承办的“2023 年上海社区教育管理干部培训班”在上海开放大学圆满举行。

上海开大副校长郑益慧在开班动员中介绍了本次培训的背景、意义和目的，并提出三点要求：一是提高思想站位，以高质量社区教育助力学习型大国建设；二是提升数字素养，自觉践行终身学习理念；三是注重内涵建设，探索服务全民终身学习的新路径。

上海市精神文明办副主任郭俊作主题报告《心有所信，方能行远——上海精神文明建设在城市软实力构建中的探索》。郑益慧副校长围绕《以教育数字化赋能高质量终身学习体系建设》作专题报告，通过打造智慧校园、建设终身教育数字化学习资源、搭建数字化学习平台、提升学习者及教师数字素养四个方面来推动终身学习体系建设迈向新台阶。

会上，来自各方面的专家围绕不同主题进行了专题分享，使与会者增长知识拓宽视野。

最后，上海市教委终身教育处处长闫鹏涛为学员代表颁发结业证书并作培训总结。他肯定了本次培训班组织有力、高效务实、成效明显。（来源：上海学指办）

上海市实施老年大学倍增计划推进会在奉贤召开

近日，2023 年上海市实施老年大学倍增计划推进会在奉贤分校召开。市教委终身教育处闫鹏涛等相关领导，各区教育局、社区学院、老年大学等有关负责人参加会议。

上海市老年教育工作小组办公室主任夏瑛充分肯定了各区对老年大学倍增计划的重视程度和推进力度，并对各级层面的大力支持、全力配合及精心投入表示感谢。常务副主任李学红详细介绍了上海市实施老年大学倍增计划的基本做法和推进情况，倍增计划的开展始终遵循着“标准引领、分步实施、调研推进、评估验收”的总体思路，各学校在规划与建设中充分彰显出实事求是、注重品质、培育特色的特点。

奉贤区、虹口区、闵行区、杨浦区、宝山区、松江区、浦东新区有关负责人就各区倍增老年大学的建设理念、实施进度、特色做法与未来设想依次作了交流。

上海市教委终身教育处处长闫鹏涛在讲话中强调，严格按照建设标准，推进适老化改造落实落细，促使老年教育数字化成果得以普惠。同时，应进一步聚焦信息化建设，通过智能技术运用能力培训，提升技术赋能老年教育的质量和水平，帮助老年人跨越数字鸿沟。

与会人员表示，在今后的工作中将满怀信心、充满期待，通过各方的共同努力，为倍增计划取得更加显著的成效贡献更多智慧和力量。
(来源：上海开放大学)

简讯两则

▲虹口区社区学院教育教学成果表彰大会顺利举行 9月15日社区学院2022学年度教育教学成果表彰大会暨智慧乐学讲坛启动仪式隆重举行。会议对2022年度获得国家级、市、区及校级荣誉的教职工名单进行了表彰。会上举行了“虹口区智慧乐学讲坛”启动仪式，青年教师倪彰若现场展示了讲坛第一讲——《宋致雅韵》。
(来源：虹口区社区教育)

▲上海市成人教育协会选举产生新一届理事会 9月28日，上海市成教协会七届七次暨八届一次会员大会在上海开放大学召开。大会围绕第七届理事会的各项工作进行了报告和审议，选举产生了新一届理事会理事、监事、会长、副会长等，并对未来工作进行了展望。上海开放大学校长贾炜当选协会第八届理事会会长。
(来源：上海市成教协会)

浦东成教

浦东新区成人教育协会迁址公告

上海市浦东新区成人教育协会自2023年9月25日起搬迁至新址办公。

办公地址：浦东新区张杨路1518号金博尚品大楼805室

邮政编码：200135

联系电话：58733002、58732322

(浦东新区成人教育协会秘书处供稿)

浦东新区两个项目获评第一批上海市老年智慧学习品牌项目

为落实市教委《关于推进本市老年教育数字化发展的意见》要求，努力构建以学习者为中心、以数字技术为驱动的老年教育新模式，提高老年教育数字化服务水平，经市评估机构评审，浦东新区洋泾街道社区学校的“智学课堂”、高桥镇社区学校的“高桥数字汇”2个项目被评选为2023年首批上海市老年智慧学习品牌项目。

“智学课堂”是洋泾街道社区学校构建“数字化学习1+2”的服务体系，针对数字化程度不同的老人，开展三种不同方式的“智学课堂”助老行动。2022年-2023年，共完成了6门智能手机课程以及80多场家门口导学服务活动，服务老年达5000多人次，实实在在地帮助老年人提升智能化学习能力，得到了社区老年人的一致好评。

“高桥数字汇”是高桥镇社区学校整合文化服务中心、第七人民医院、高桥镇志愿者协会等多方资源，形成为老服务“医养联盟”“教育联盟”，在线上打造云端课堂，在线下开展“一居一特色”“社区健康月月谈”“人文行走”等学习项目，打造线上线下融合发展的老年教育模式，形成独具浦东镇域特色的老年智慧学习品牌。

浦东新区社区学院将根据市教委关于老年智慧学习品牌的建设目标，结合区域内各社区学校的实际，组织开展老年智慧学习品牌的创建，不断提高老年教育数字化服务水平，

不断提升老年智慧学习品牌项目的示范引领作用。

(来源：上海浦东教育)

南码头社区助力老年人跨越数字鸿沟

构建全龄友好包容社会，共同拥抱数字文明中最为重要的一环则是帮助银龄老人跨越数字鸿沟，这也是近两年浦东新区南码头社区老年教育、老年服务的重点工作。

9月22日，一场“跨越数字鸿沟 共享数字生活”专题讲座在南码头社区学校举行。30多位老年居民在志愿者老师手把手的指导下，学习如何通过智能手机来订机票、宾馆。

去年，南码头社区学校在27个居村学习点开展了“智慧出行”“智慧医疗”“智慧社交”“智慧政务”四个板块14场老年数字教育进社区行动，累计发放学习资料500余份，教学指导近1000人。今年上半年，社区学校又联手中国银行临沂路支行、南码头社会组织服务中心，每季度开展一场“拥抱数字文明 共享数字时代”——数字教育进社区（金融类）主题活动，帮助老年人加速融入数字生活同时，还引导青少年从小投身数字文明建设。

针对老年人提出的共性问题，南码头路街道将于10月至12月，在社区范围内开展受众服务面更广、教学内容更丰富的“跨越数字鸿沟、共享数字生活”手机使用教学，力争将手机使用教学普及到每个老年家庭。

据了解，此次培训将在27个居民区全覆盖多课时进行。教学内容涉及使用智能手机打车、购物、就医等方面。

(南码头路街道社区学校 供稿)

浦东新区社区学院开展师德师风教育专题讲座

9月15日，浦东新区社区学院召开师德师风教育专题讲座，这是“师德师风建设月”系列专题首场活动。特邀请全国教书育人楷模、浦东新区特殊教育学校校长周美琴和上海海事大学副教授白响恩两位专家到校，为学院全体教职员工90余人开展讲座。

周美琴校长以《坚守梦想 用爱与智慧点亮特殊儿童的生命》为题进行讲座。她通过8个真实而生动的故事，倾情讲述自己在追梦特教之路上的触动转变、专业成长和研究创新，分享从教过程中面临的挑战与收获的幸福。

白响恩副教授以《航海 最初的梦想》为题进行讲座，她是我国首位穿越北冰洋的女航海驾驶员，她一直坚持奋斗在航海一线。她从受到家人影响、对大海的无限向往开始，风趣幽默地回顾了自己的求学和科考经历。讲述自己作为一名教师以航海实践反哺教学和科研工作，以新媒体技术和手段创新教育教学手段、热心参与科普事业的经验。

两场讲座精彩纷呈，收获满满，两位专家的感人事迹，深刻诠释了新时代师德的风范。大家纷纷表示，听了讲座感受颇深、受益匪浅，使大家统一了思想、提高了认识、凝聚了共识。今后要以教书育人先进事迹鞭策自己，不断提升师德修养和综合素质，潜心立足社区教育岗位，为学习型社会和教育强国建设贡献自己更大的力量！

(来源：浦东社区教育)

上海开大浦东南校组织2023秋学期教师培训

教育是国之大计、党之大计，教师是教育工作的中坚力量。近日，上海开放大学浦东南校开展了为期两天的教师培训。

开班动员强调了学习是教师职业发展的第一要素，教师培训是学校综合实力提升的途径之一。学校一直致力于链接多元、创新的综合性教育资源，创设学习平台，为教师和学校发展谋福利。教师们应珍惜短暂的培训时光，在体验中学，在学中感悟。

教师们完成了共四门课程的学习。《公共管理与应急救援》使大家对应急救援有了崭新的认识，懂得了应急救援对己对人的益处。《宋代美学之茶百戏》老师带领学员体验了绿茶冲泡的全流程，真有一种偷得浮生半日闲的感觉。《国风书法DIY扇子制作》课程侧重于老师的绘画演示、绘画辅导和学员们临摹、自由发挥。《光与视觉心理的探索》使大家学到如何构图、如何观赏电影的画面、如何用手机拍摄等等。……大家都意犹未尽。

大家走进民生学院，体验智慧学习新样态。培训拓宽了教师的视野，增强了艺术修养

和文化审美，激发了大家寓艺术于教、寓美于教的创造力。（来源：上海开大浦东南校）

上海开大浦东南校举办第39个教师节庆祝活动

为庆祝第39个教师节，9月8日上午，学校举办了以“躬耕教坛，东校有我”为主题的第39个教师节庆祝活动，全体教师参加活动。

活动中，三位教师代表分享了他们在开放教育事业中的经验与心得，面临的挑战与解决方法。刚入职一年的王珂老师作为青年教师代表分享了成长教育经历中影响她的好老师，表达了她立志做教师的初心和对自己未来的希冀；杜武军老师作为成熟教师代表分享了站稳讲台、站好讲台的心得与体会；顾君忠副校长作为资深教师代表分享了好老师的标准，他回忆自己用心倾注教育、用爱引导学生的点滴过往，令在场老师动容。

随后是获奖教师表彰环节，学校表彰了近一年在教学、管理、科研、党建学习等各方面取得优异成绩、作出突出贡献的教师们。此外，本学期新入职的老师与带导师进行了见习教师签约仪式。（来源：上海开大浦东南校）

简讯集锦

▲浦东3所社区学校通过优质校建设评估 日前，在市教委组织开展的优质校建设评估工作中，浦东新区潍坊新村街道社区学校、川沙新镇社区学校、三林镇社区学校等3所学校通过上海市街镇社区（老年）学校优质校建设的评估。（来源：浦东社区教育）

▲浦东成教协会召开艺术类培训机构座谈会 在前期调研基础上，9月14日协会牵头召开了“艺术类培训机构座谈会”。浦东文旅和教育部门的相关老师、十几位培训机构负责人进行了面对面交流座谈，使有关部门能详细了解浦东艺术培训机构的运行现状、办学特色、办学规模，以及运行中的困惑和诉求等。（浦东新区成人教育协会秘书处供稿）

▲座谈学习助提升，欢聚中秋暖人心 9月18-19日合庆镇社区学校开展了村居办学干部赋能学习、学习团队骨干凝心聚力座谈会。学校重申了年底考核要求，并解读了办学管理手册；各班班长及学习团队骨干对班级管理，大家各抒己见，宛如头脑风暴一般。座谈结束后安排了团建活动——动手制作枣泥、鲜肉月饼。（合庆镇社区学校供稿）

▲洋泾社区学校召开新学期开学典礼 9月19日，学校举行了新学期开学典礼，当天在校上课班级的200余位学员，在各自教室内通过“数字化直播”系统收看了此次开学典礼，同时，洋泾学习港直播平台在网上进行了全程直播。本学期学校共开设了70多门课程，有135个学习班级，招收学员4200多人次。（洋泾街道社区学校供稿）

▲人文行走在高桥——记双节同庆专场文艺汇演 9月21日社区学校联合西街居委走进东波小学，给同学们送去“中秋国庆双节同庆”专场文艺汇演，还特邀高桥中学新疆班维吾尔族学生参演。演员们用饱满的情绪、生动的演绎表达了人民群众爱党爱祖国的时代最强音。精彩的表演赢得现场观众阵阵喝彩，现场一片欢声笑语。（高桥镇社区学校供稿）

▲惠育进修学校暑期成长研学营顺利结营 暑假期间，学校组织开展了系列爱国主义教育公益活动，带领同学们参观了公共安全实训馆、航海博物馆、浦东开发开放展馆、中医药博物馆、野生昆虫馆和公安博物馆等六个场馆，受益中小學生共计219名，得到了学生和家长们充分肯定和高度认可。（浦东新区惠育业余进修学校供稿）

▲链舞艺术第十二届汇演圆满落幕 开学不久，链舞艺术第十二届汇报演出成功举行，近三百名孩子欢聚一堂。汇演节目丰富多彩，既有朗诵、绕口令、板块，也有情景剧、寓言剧，最多的还是舞蹈表演：民族舞、中国舞、街舞、拉丁舞、芭蕾舞等。此次精彩演出也为孩子们快乐的暑假画上了一个圆满的句号！（上海链艺培训学校有限公司供稿）

主编：张萍 副主编：朱慧萍 顾建华 陈莹 责任编辑：魏国京 本刊作内部交流用
邮编：200135 地址：上海浦东张杨路1518号805室 电子信箱：cjxhpd@126.com 网址：http://www.021edu.cn
