

成人教育参阅资料

第 5 期（总 495 期）2023.05.31

上海市浦东新区成人教育协会主办

目 录

理论探索●中国式现代化视域下基层老年教育现代化的思考

工作研究●终身学习是人口红利向人才红利转变的必由之路

他山之石●广东：走“混合多元、学养结合”老年教育路

华夏资讯●教育部、中消协开展校外培训“平安消费”专项行动●海口将遴选一批非学科类校外培训机构参与校内课后服务●加强交流 互学互进——共同谱写老年教育新篇章●简讯两则

本市动态●上海再添八条人文行走主题学习线路●“银发 e 学堂”揭牌仪式暨项目发布会在上海开大举办●金山社区教育教学团队开展教学观摩交流活动●简讯两则

浦东成教●2023 浦东新区全民数字素养与技能提升月启动●浦东成协举办的这场培训会 以知识赋能 促规范发展●浦东新区在老年学习团队智慧学习系列活动项目中荣获优秀奖●ESD 项目组赴南汇新城镇社区学校开展研讨活动●浦东成协民非教育工委召开扩大会议 共商行业发展●浦东成协郊工委召开“促进终身学习，服务乡村振兴”工作研讨会●简讯集锦

理论探索

中国式现代化视域下基层老年教育现代化的思考

湖北省天门市老年大学朱明月近期发表文章。党的二十大报告指出：“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”这一重要论述为探索基层老年教育事业现代化发展提供了科学指引。

人口规模巨大的现代化亟须不断提高基层老年教育资源供给能力。预计“十四五”时期，60 岁及以上老年人口将突破 3 亿。2035 年左右将突破 4 亿，我国将进入重度老龄化阶段。一要建立和完善由“党委领导、老干部部门牵头、有关部门配合、区校指导、社会参与”的基层社区和农村老年学校办学体制机制。二要引导社会力量主动参与基层社区、农村老年大学建设，激发群众“参与感”。同时，明确准入门槛，促进校园共建规范有序发展。三要加强基层社区、农村老年教育师资队伍队伍建设。既要培训线下辅导教师，又要用好远程教育平台，完成线上线下融合教学。

全体人民共同富裕的现代化亟需不断强化老年教育普惠发展实效。目前我国基层社区和农村老年教育覆盖面窄，参与率低，普惠难度较大。一是因地制宜，结合本地老年群体实际情况，增加基层社区、农村老年教育机构数量，并科学合理选择新增校区的位置，优化空间布局，打造“10 分钟学习圈”。二是基层社区、农村老年学校仍需要以实体办学为主，结合农村老年人喜闻乐见的娱乐形式进行优化升级，增强老年课程的趣味性和吸引力。三是充分考虑基层社区、农村中高龄及低收入老年人的学习需求，有针对性地促进老年教育普惠发展。有条件的地方可以送教上门，满足不方便出行老年人的教育需求。

物质文明和精神文明相协调的现代化需要发挥老年教育价值引领功能。新时代的老

年教育有责任、有义务通过教育赋能来引导老年人树立积极的价值观，帮助他们更好地融入社会生活。一是**参与赋能，促进老年人老有所为**。发挥老同志在基层党建、创文创卫等工作中的作用。同时，通过健全志愿回馈机制，提高老年人参与志愿活动的积极性。二是**健康赋能，提高老年人主动健康能力**。促进老年人践行健康生活方式，形成健康老龄化观念。同时，要拓展老年健康教育内容，适时开设心理健康、疾病预防、应急救助等课程。三是**创业赋能，构筑新时代老年人的职业观**。通过在老年大学的学习，帮助老年人回归社会，与时俱进，完成个人成长与社会现代化同步发展。（来源：《老年教育》）

工作研究

终身学习是人口红利向人才红利转变的必由之路

浙江开放大学张建国近期撰写文章指出，以终身教育为载体，提升社会劳动力人口素质、高质量开发人力资源，是推动我国人口红利向人才红利转变的必由之路，能够为中国式现代化提供高质量人才保障。

终身学习是社会劳动人口素质持续提升的主渠道：终身学习使个体获得长远发展的能力，有助于激发个体持续学习的内在动能，是中国式现代化对人力资源开发的必然要求。

浙江提出探索终身学习型社会的浙江示范。浙江开放大学以综合改革为契机，重塑覆盖全省的省市县街镇四级终身教育服务体系，为社会各类群体全生命历程创造多元学习空间，满足不同文化层次、年龄阶段和不同职业的多样化学习需求。最后通过“终身教育学分银行”实现学历教育与非学历教育场景互通和学习成果认证转换，从而构建起“在浙学”“浙学通”“终身教育学分银行”三大场景融通的全民终身学习大体系。

完善的学习成果认证体系是个体终身学习的助推器：学习成果认证使个体所获得的知识、技能和能力得到认可，从而实现个体资源在劳动力市场中有效转化。学习成果转换与认证帮助不同层次、类型的学习者获得社会资源利用的机会。

浙江开放大学先后开展了学习成果认证、非学历教育课程认证，为不同层次学历与非学历课程的转换提供依据；与浙江高校在线开放课程对接，推动开放课程的跨校学分互认转换；推进可信数字学习档案建设，接入学信网、人社部等各类证书200余种，实现与上海学习成果数据的互联互通。已为1700万人建档开户，存入各类学习信息8800余万条。

开放大学体系是开展普惠性人力资本提升的主力军：浙江大力实施普惠性人力资本提升行动，拓宽不同群体的成长通道、上升渠道，为实现全社会整体性能力提升，全体人民普遍得到更好发展提供保障。对此，浙江开放大学一体化设计成人中专、成人大专、成人本科人才培养方案，融通学历与非学历教育课程，拓展普惠性人力资本提升平台；创新招生考试和课程考核方式，为所有愿意学习的城乡居民提供便利的学习机会，开放大学体系已成为浙江开展普惠性人力资本提升的主力军。（来源：浙江日报）

他山之石

广东：走“混合多元、学养结合”老年教育路

“经过多年的探索，广东老年大学走出了一条‘混合多元、学养结合’的老年教育新路。”经过前期深入交流和反复论证，广东开放大学和国投健康产业投资有限公司拟合作在白云山校区建设集“产、学、研、转、创、用”于一体的智慧健康养老示范基地。

打造辐射城乡的办学网络。办学40多年来，学校建成由19所市级、69所县级开放大学、100余个教学点的庞大办学体系。并建立了68所老年大学分校，初步形成五级办学网络，进一步扩大供给。学校坚持普惠性原则办学，开设了音乐、器乐、舞蹈形体、美术书法、体育保健和人文修身等系列课程，受到学员们的普遍欢迎和喜爱。基层老年大学根据当地特色开设了潮剧、岭南裱画、雷剧等非遗传承特色班，学员近4万人。

打造优质学习资源供给体系。建设广东终身学习网，各市县建有老年学习平台。建设直播教学平台，破除地域限制，老年人在社区中心、疗养中心、家里就可以轻松上课。学

校还开设“云端课堂”，支持老年人“随时、随地、随人”学习。学校与各行业合作，开发优质教育资源，形成省内老年教育优质资源供给链，已在天津等省市广泛推广。

打造涉老人才培养培训基地。学校积极加强老年教育队伍的培育和建设，开办社会工作（社区老年服务方向）和老年服务与管理等专业，培养涉老服务人才，是全国首批职业院校养老服务类示范专业点，着力打造涉老服务人才培养培训基地，每年培养近千人。

打造养教结合云服务平台。学校采用“三位一体”+“一键呼叫、24小时随时响应”模式，为居家老人提供安全、健康、情感等领域70多项专业服务，全方位呵护老人生活。承担省科技厅重大项目“基于互联网+的居家学养结合云服务平台研究”，集成了通信、监护、娱乐和学习等功能。基于智能终端，向老年人推送学习资源，用户近250万，服务约1.7亿人次。学校又联合行业企业，推动“5G+智慧养老”“5G+老年教育”的实践研究。

打造立体化老年学学科生态。粤港澳大湾区老年教育研究基地和粤港澳大湾区智慧健康养老研究中心均为华南地区首个老年教育的省级人文社科重点研究平台。在实践探索中，创新性提出将“医养、康养”养老服务体系迭代升级为“医养、康养、学养”新时代老年教育服务体系，丰富了新时代老龄化的理论体系和实践体系。（来源：中国教育报）

华夏资讯

教育部、中消协开展校外培训“平安消费”专项行动

教育部、中国消费者协会日前印发《关于开展校外培训“平安消费”专项行动的通知》，将于2023年5—6月，在全国开展专项行动，全面创建让人民群众放心、安心、舒心的校外培训消费环境。

专项行动坚持以人民为中心的发展思想，以守护校外培训缴费安全和培训场所安全为主要目标，通过规范校外培训行为，宣传科学消费理念，加强消费教育指导，严处各类违规行为，进一步推进校外培训治理。

专项行动聚焦**六项重点任务**：**一是**规范培训收费行为，坚持校外培训公益属性；**二是**强化校外培训预收费资金监管，全面预防“退费难”“卷钱跑路”等问题，守护学生及家长缴费安全；**三是**加快化解校外培训消费纠纷，有效解决学生及家长合理退费诉求；**四是**加强校外培训机构安全排查，营造健康安全的消费环境；**五是**加强消费教育指导，整体提升学生及家长消费保护意识；**六是**坚决查处各类违规培训行为，有效防治无资格资质、无质量保证、无安全保障的学科类隐形变异培训。

各地要加强组织领导，切实提高政治站位，将专项行动作为解决人民群众急难愁盼的大事要事来抓，切实维护学生及家长合法权益。要制定工作方案，细化工作部署，压紧压实责任，建立自查抽查工作机制，确保专项行动扎实有效推进。要对责任不落实、措施不到位、群众反映强烈的典型案例严肃问责并通报。（来源：教育部官网）

海口将遴选一批非学科类校外培训机构参与校内课后服务

为拓展资源，提升课后服务质量，海口市将向社会公开遴选非学科类校外培训机构，参与校内课后服务。

遴选范围包括体育（或体育与健康）、艺术（或音乐、美术）学科以及综合实践活动（含信息技术教育、劳动与技术教育）等非学科类校外培训机构。参与遴选的机构必须贯彻国家教育方针，愿意承担社会责任，助益学生素质发展。坚持公益普惠，不以营利为目的。参加学校课后服务收取的课后培训费最高不超过每生每课时5元。

海口市教育局相关负责人表示，教育部门对参与校内课后服务的校外培训机构实行动态管理，将结合学校课后服务需求适时组织遴选工作。同时建立评估退出机制，对出现服务水平低下、恶意在校招揽生源、不按规定提供服务、扰乱学校教育教学和招生秩序等问题的培训机构，坚决取消培训资质。经公开遴选，符合遴选要求的非学科类校外培训机构，学校可选择使用参与课后服务。（来源：海口日报）

加强交流 互学互进——共同谱写老年教育新华章

近日，以“不忘初心跟党走·霞光漫天夕阳红”为主题第八届年会在重庆保靖县举行，来自秀山、酉阳、沿河、新晃、桑植、龙山、古文、保靖等8县的老年大学欢聚“酉水明珠·黄金茶城·幸福保靖”，隆重举行渝湘黔边区老年大学第八届年会暨文化交流活动。

渝湘黔边区市县老年大学年会活动是2014年由重庆市秀山县，贵州省铜仁市，湖南省张家界市等老年大学共同发起壮大的，每年一届，轮流举办。活动旨在以文化交流为平台，通过学习借鉴、共享资源，互学互促互进，共同推动渝湘黔边区市县老年教育事业高质量发展，如今年会活动已成为边区人民相互学习、相互融合的桥梁纽带。

活动分为理论研讨会和文艺展演两个议程。与会人员就各县老年大学的师资队伍建设、老年党建工作、校园文化建设、社区老年教育发展、老年教育管理服务创新和课程设置等方面进行理论研讨和经验交流。文艺晚会节目形式多样，以合唱、舞蹈、情景剧、朗诵、歌伴舞等形式全面呈现了新时代老年人热爱生活、积极向上、紧跟时代、与时俱进的精神风貌。与会人员表示活动增长了见识、展示了风采，又看到了不足，是很有价值的。

近年来，酉阳县老年大学充分吸收借鉴边区老年教育的好经验、好做法，聚焦中心工作和老年人需求，让老同志在学中增长知识，在乐中丰富生活，在为中服务发展，积极培养“有作为、有进步、有快乐”的新时代“三有”老人。（来源：重庆酉阳县老年大学）

简讯两则

▲新疆第五期社区教育管理人员研修班成功举办 5月15至19日，由自治区教育厅主办，奎屯开放大学承办的“第五期社区教育管理人员研修班”成功举办，来自全疆14个地州150人参加了研修。专题讲座、经验交流、实地参观调研、观看奎屯市社区教育成果展演、交流研讨，既有理论的高度，又有实践的广度和深度，全面聚焦“构建服务全民终身学习的教育体系”的战略目标。（来源：奎屯开放大学）

▲郑州市第一批文化艺术类校外培训机构白名单公布 为严格落实国家“双减”政策，根据《河南省文化艺术类校外培训设置和管理指南（试行）》和《郑州市文化艺术类校外培训机构监督管理实施方案（试行）》的通知要求，经文旅主管部门审核同意，郑州市文化广电和旅游局公布了截止2023年4月27日，第一批已取得文化艺术线下培训办学资质的373家文化艺术类校外培训机构。（来源：郑州市文化广电和旅游局官网）

本市动态

上海再添八条人文行走主题学习线路

5月25日，2023年“申城行走 人文修身”主题活动启动暨上海市民终身学习人文行走工作推进会在杨浦区东方渔人码头举行。8条主题学习线路在现场发布，“长三角（区市）人文行走联盟”正式成立，首批人文行走移动课堂建设试行区获授牌。

市教委副主任叶霖霖在讲话中指出，市区两级通过开拓学习行走线路，拓展数字学习路径，设计主题鲜明的人文活动，形成了许多特色优质学习资源。他希望人文行走活动为上海乃至长三角地区在终身学习、文化传承、城市建设、社区发展等方面提供更全面、更实用、更富有创新性的服务，为推动学习型城市可持续发展贡献更多力量。

上海市民终身学习人文行走工作启动至今已有五年，共推出不同主题市级线路73条，学习点近500个；区级线路200条，学习点近千个。逾千万人次参与线下行走活动，网上行走参与人次达200余万，收集摄影、征文、短视频作品近两件。据介绍，8条主题学习线路名称分别为“不忘初心坚定信念”“一枝一叶总关情”“基层党建探新路”“人民城市为人民”“东方风来满眼春”“凝心铸魂兴文化”“美丽乡村展画卷”“绿色发展谱新篇”，共涵盖了23个学习点。相关线路可通过“上海市民终身学习人文行走”微信公众号和上海教育新闻网（www.shedunews.com）等平台查阅。

为充分发挥典型示范作用，会上，面向各区成员单位颁发了先行先试探索奖、主题线

路创意奖、云端行学成果奖、导学活动特色奖等奖项。虹口区教育局、闵行区精神文明办、嘉定区教育局作了交流发言。
(来源：上海教育)

“银发e学堂”揭牌仪式暨项目发布会在上海开大举办

5月27日下午，“银发e学堂”揭牌仪式暨项目发布会在上海开大民生学院举办。来自市区教育和社区学院、市养老服务发展中心等机构负责人，以及“银发e学堂”名师、公益合作机构和银发数字体验官代表齐聚一堂，共同见证数字赋能老年教育的新成果。

市教委副主任叶霖霖指出，“银发e学堂”作为推动落实“上海老年数字教育进社区行动”的重要内容和特色项目，要抓住城市数字化转型发展机遇，以开放的教育理念、创新的教育模式，为创建老年数字生活新图景提供宝贵的上海经验。

上海开大楼军江书记在致辞中表示，“银发e学堂”作为一项重要的民生项目，要紧紧紧抓住广大市民最关心的学习需求，创新教育服务载体，优化教育服务供给，打造高智慧化、高适老化、高融合性的市民终身学习空间，着力办好市民家门口的“银发e学堂”。

未来，“银发e学堂”将努力打通市、区各级学习场所，共享优质学习资源，探索打造“1+16+N”的智慧学习场景集群，使学习资源、助学服务下沉社区、惠及更多市民。

发布会当天，“银发e学堂”小程序正式上线，同步推出了38门精品课程，面向全体市民免费开放报名。与会人员参观了智慧茶艺馆、智慧书画馆、智慧健康馆、智慧生活馆、银发演e厅、银发展示厅在内的“四馆两厅”智慧学习场馆。
(来源：上海开放大学)

金山社区教育教学团队开展教学观摩交流活动

5月5日下午，金山社区教育教学团队在山阳社区学校开展了一次教学观摩交流活动。山阳社区学校王能儿老师上了一节展示课“渔村风貌——海岸瞭望塔（线稿）”；课后团队成员们就王老师的教学设计、教学过程、教学效果展开了热烈的讨论。

王老师在本次活动前做了充分准备。20分钟的教学，她将课堂导入、课堂新授、课堂实践、课堂小结有机衔接到一起。她以当地海岸瞭望塔为绘画素材，引导学员了解本地风貌，将磁盘绘画技法和乡土乡情教育相结合，既让学员习得了绘画技法，也激发了学员对自己家乡的归属感。她还提前录制了绘画的微视频，便于控制时间，强化讲解。大家充分肯定了王老师的教学设计和教学过程，同时也提出了一些改进建议。比如：建议将学员实践练习阶段设计得更加丰富；用学过的作品作为导入，既是复习前课，也更抓人眼球；在视频中加入上色成品的过程，让呈现效果更佳等。王老师在听取了大家的建议后，坦言对教学设计又有了不少新想法，将在以后教学中予以消化吸收，不断提升教学效果。

这次观摩交流丰富了大家的教学经验和教学方法，对参与者是一个学习收获的过程。一堂好课往往是集体的结晶，是反复打磨的结果。每位教师都是在学习、实践、再学习、再实践中成长起来的，愿我们肩负起社区教育教师的责任。
(来源：乐学金山)

简讯两则

▲上海市家庭教育宣传周启动 首期家庭教育指导名师工作室公布 5月14日下午，第二十五届家庭教育宣传周启动仪式暨第十届上海市家庭教育高峰论坛在上海图书馆东馆举办，共有700余人参加。仪式上发布了上海亲子“五育”系列指导手册，为广大家庭做好家庭教育提供帮助和指引。市妇联、黄浦区妇联、七宝镇等十佳模式在启动仪式上进行推介分享，为今后协同育人机制的建立与完善开拓思路、提供借鉴。
(来源：上海教育)

▲新河成校和庙镇成校开展学习交流研讨活动 5月25日，新河成校和庙镇成校开展学习交流研讨活动。大家参观了新河成校的老年长者之家、多媒体会议室、教工之家以及各个功能性教室。两校就社区教育发展进行深入交流，整个交流活动气氛热烈、融洽，大家畅所欲言，对学习收获、启示进行了坦诚的交流。
(来源：乐学崇明)

2023 浦东新区全民数字素养与技能提升月启动

5月11日下午，2023浦东新区全民数字素养与技能提升月启动仪式在支付宝大厦举行。本次提升月以“数字赋能 全民共享”为主题，将从5月持续至6月。

仪式现场邀请支付宝（中国）网络技术有限公司、上海市数字内容产业促进中心、中国银联等3家介绍特色活动项目，并为上海世纪公园管理有限公司、上海数字产业发展有限公司等首批15家浦东新区市民数字素养与技能示范创建基地授牌。以AR数字技术+沉浸式闯关为特色的“AR奇妙探险GO”上海青少年安全宣教数字体验活动，在仪式上正式发布。

本次提升月将举办“1+4+N”重点活动，即在一场启动仪式后，围绕数字乡村、智能旅游、AI+文化、清朗护苗四大主题，举办数字素养与技能赋能产业基地、“智能旅游和共生”生活展、“数字赋能全民共享”主题日、预防未成年人网络沉迷公益微课堂等区级重点活动；发动政府部门、企事业单位、社会组织和各类机构，开展数字奥秘讲座、“科技下午茶”沙龙、数字化技术研讨会等N场基层全民数字素养与技能提升活动。

为深入实施《提升全民数字素养与技能行动纲要》，浦东新区在推动申报市级全民数字素养与技能培训基地的同时，积极培育了一批区级市民数字素养与技能示范创建基地，加强试点示范和推广应用，进一步丰富数字资源供给、提升数字生活水平、优化数字培育体系、激发数字创新活力，推动全民共建共享数字化发展成果。（来源：浦东发布）

浦东成协举办的这场培训会 以知识赋能 促规范发展

5月25日下午，在浦东新区成人教育协会举办的非营利性教育培训机构培训会上，浦东新区民政局社会组织管理处的余峰老师、教育评估专家徐素侠老师先后为大家带来了“加强内部治理 促进规范运作”和“非营利性培训机构财务管理常见问题与应对”两场专题讲座。来自浦东新区非营利性培训机构80多人参加了现场培训，另有90多人线上参会。

余峰老师既全面介绍了民办非企业的性质、治理结构、运行模式、社会责任等基本常识，又结合民非年检中发现的一些突出问题进行了分析解剖，强调民非机构在加强内部制度建设、优化管理流程、信息公开、档案管理等方面的工作要求。

徐素侠老师则介绍了非营利性与营利性民办教育培训机构的区别、以及他们所适用的会计制度区别，指出非营利性机构在运行中必须严格执行民非会计制度。她还结合日常评估和年检抽查中遇见的案例，重点对财务管理中常见的问题进行了深入浅出的分析和讲解，使大家对财务管理制度、预算管理、收入管理、成本费用、资金管理、关联交易、税收等方面有了全面的了解。徐老师的讲课和互动解答，贴近培训机构需求，干货满满，大家意犹未尽。

据会后线下问卷反馈，与会者对讲座现场效果、内容安排、咨询解答、会务工作等给予很高的评价，满意度均在92%以上；并希望协会能经常组织培训交流活动。会上，还正式发布了浦东成协服务品牌“民培学苑”的LOGO。（浦东新区成人教育协会秘书处供稿）

浦东新区在老年学习团队智慧学习系列活动项目中荣获优秀奖

为切实帮助老年人跨越“数字鸿沟”，全面提升老年人数字素养，2022年上海市教委、中国银行上海市分行联合持续开展“中银常青树”老年学习团队智慧学习系列活动项目。通过专题培训、知识竞赛、团队展示等多种活动，培育一批智慧学习团队，为市民更好地融入智慧生活提供优质的教育环境和学习服务。

浦东新区积极组织各街镇进行申报，川沙新镇的民意智慧“助学帮”、惠南镇的同悦智慧助学队、上海老年大学浦东分校的“乐学”智能手机沙龙、周家渡街道的红枫摄影沙龙等24个团队被评选为上海市老年智慧学习助学团队。其中洋泾街道“智学课堂”导学员助学服务队荣获2022年“中银常青树”智慧学习优秀团队（优秀奖）。

“中银常青树”老年学习团队系列活动的开展，帮助老年人融入数字时代的智慧生活，跨越不会用、不敢用、不想用智能手机的“数字鸿沟问题”，同时，也帮助老年人了解智慧金融的知识，避开“数字陷阱”，更进一步激发市民参与智慧生活的热情，提升市民的智慧生活的获得感、幸福感。
(来源：浦东社区教育)

ESD 项目组赴南汇新城镇社区学校开展研讨活动

5月16日，上海终身教育研究院ESD（可持续发展教育）项目组赴南汇新城镇社区学校进行调研。李秋菊校长热情接待了项目组，并与项目组进行了交流讨论。

李秋菊校长对南汇新城镇社区学校的教学特色、项目开展情况、未来设想与项目组作了分享。社区学校拥有丰富的社区教育资源，包括临海的地理位置资源、海绵城市的硬件资源、上海海洋大学与上海海事大学的高校资源等。在此基础上，社区学校因地制宜持续开展社区海洋教育，提升了社区居民的海洋知识素养。

上海终身教育研究院执行副院长李家成教授表达了对南汇新城镇社区学校海洋教育的赞赏，并提出学校在地理位置、师资储备等资源上拥有开展气候变化教育的优势，并从课程框架、实践方式等方面为学校教育的知识引入、课程创生和活动实践提出了建议。ESD项目首席研究员、华东师范大学职成所朱敏副教授建议以海洋为主线，拓宽当地可持续发展教育的内容开发，尤其要和各部门合作，结合地情进行本地可持续发展教育实践开发。上海终身教育研究院一行随后参观了南汇新城的海绵公园，

气候教育是可持续发展教育的重要组成部分，也是明年全球学习型城市大会的关注主题。项目组积极与本土同行联系合作，期待发现、培育和支持更多更好的本土可持续发展教育经验，旨在促成更多成果进入国际对话与交流。
(来源：南汇新城镇社区学校)

浦东成协民非教育工委召开扩大会议共商行业发展

浦东新区成人教育协会民非教育工作委员会于5月6日上午召开扩大会议，工委委员、部分片区工作小组组长和理事出席会议，会议由民非教育工委主任朱慧萍主持。

会议聚焦疫情后教培行业的逐步恢复，以及“双减”政策的落实，围绕教培机构如何生存发展，协会组织怎样的活动赋能行业发展等问题进行了讨论商议。与会者交流了面临的困惑与需求，分享了在自我定位、招生策略、团队建设、运营安全等方面的经验、体会和思考。会议对民非教育工委近阶段的工作进行了充分讨论，并形成了活动方案。

浦东成协张萍会长作了总结发言。她对与会机构的自我定位认识表示欣慰，更对大家坚守教育初心和办学规范、积极进取表示肯定。她在通报了协会前一阶段完成的主要工作情况和行业政策动态后强调，希望各机构负责人要观大局、想长远、抓落实；民非教育工委要充分发挥桥梁纽带作用，以积极主动的工作，增强协会的影响力、吸引力和凝聚力。她表示，浦东成教协会将在规范浦东新区教培市场、提升行业整体水平和培训机构办学能力等方面，为培训机构提供更有效的服务与帮助。
(浦东新区成教协会民非教育工委供稿)

浦东成协郊工委召开“促进终身学习，服务乡村振兴”工作研讨会

5月29日，浦东新区成教协会郊区教育工作委员会在书院镇四灶村青年中心召开“促进终身学习，服务乡村振兴”工作研讨会，会员单位和各镇社区学校负责人、部分个人会员参加会议。

会上，围绕发现、培养和选树一批“互联网+”创新创业典型议题，开放大学浦东南校学员胡慧华、蒋克斋夫妇向与会者汇报了近年创新创业的心路历程、目前的经营情况和未来的发展规划。胡慧华特别提到，在双创实践中开大浦东南校的老师给予了热情指导和帮助。她深有体会的说，是开放大学和“双创大赛”为自己提供了很好的学习实践机会，不断地学习使自己增长了知识，开阔了眼界，知道了管理，事业不断发展。

两位创业者的真实故事使大家深受鼓舞和启发，感受到了成人教育事业的成就和荣光，

更感到乡村振兴中的双创人才培养、人文素养培育任重道远。与会者在交流发言中一致认为，两位的创业过程，有学员自身的努力、政府和政策的支持，也有学校知识系统和平台的助力，激发了学生创新意识、创业精神，提升了创业能力。我们应更好对接乡村振兴战略，针对不同对象的不同需求，促进全民终身学习，为建设浦东学习型城市服务。

浦东成教协会会长张萍应邀参加会议，并通报了协会近期工作，特别是针对协会的换届工作进行了调研。
(浦东新区成教协会郊区教育工委供稿)

简讯集锦

▲浦东新区 2023 年度市级项目中期指导推进会顺利举行 为促进 2023 年度市级项目的有效推进和扎实开展，5 月 24、25 日，浦东新区社区学院分别在陆家嘴街道社区学校、沪东新村街道社区学校举行了两场项目中期指导会。专家们听取了《探索医养教结合新模式，提升社区居民健康素养的实验》等项目的情況介绍，对项目实施给予充分肯定，并提出了进一步完善项目设计、加强项目管理、深化项目研究等建议。(来源：浦东社区教育)

▲上海开大浦东东校家庭教育项目走进凌桥社区 5 月 14 日，家庭教育项目组走进凌桥小学，为凌桥地区的家长开设了一场家庭教育亲子活动的盛宴。学校向参与活动的家长赠送了《亲子关系指导》丛书。《如何读懂大孩子的心》的作者叶如风老师带来了一场题为《如何做高情商父母，赢得孩子的心》的讲座。(来源：上海开大浦东东校)

▲上海开放大学浦东南校举办 2023 年第三期弘道讲坛 5 月 26 日学校迎来了 2023 年第三期弘道讲坛——“浓情五月 感恩有你”。本期讲坛由事业发展处文明组室主办，组内 6 位老师分别从母亲节的由来、《母难日三则》、历史故事、《沂蒙山上的母爱》等不同内容，与大家共享母爱温情，弘扬了中华优秀传统文化。(来源：上海开大浦东南校)

▲洋泾社区学校教学公开课活动圆满收官 历时三周，学校组织了 5 次不同类型的公开课，70 多位老师参加了听课评课活动，各教研组分别进行专题教学研讨。每位老师课前准备充分，PPT 设计美观，板书设计清晰，注重应用现代教育技术，教学方法灵活多样，突出了课程特色和亮点，教学目标达成度较高。(来源：浦东新区洋泾街道社区学校)

▲高桥镇“家庭教育宣传周”爱意浓浓 5 月 14 日，社区学校之橙智“商”学院的 10 组家庭参加了一场别致的亲子活动。活动邀请上海家长学校特邀专家李玮老师作了“如何做高情商父母，赢得孩子的心”的专题讲座。孩子们在中国工艺美术协会吴艳婷老师的带领下，用心为母亲绘制布袋，并送上对妈妈的祝福。(浦东新区高桥镇社区学校 供稿)

▲“大手牵小手，趣味亲子嘉年华”公益活动吸引众多家庭 五一假期博睿智教育携手惠南镇文化中心、惠民艺盟共同举行了公益活动。活动项目精彩纷呈，有高尔夫、乒乓球、篮球、足球、射箭、创意美术等文体项目以及多种趣味游戏。所有家庭都积极投入到各项运动中，为彼此加油，为彼此喝彩。(上海浦东新区博睿智教育培训中心 供稿)

▲广博进修学院组织了一场《越洋家书》读书会 5 月 13 日学院邀请《越洋家书》作者陆波老师，与 MamaPro 成员们共同畅聊关于教育、亲子和成长的话题。她的分享让在场的每一位都感受至深，包容、沟通、感恩、抗压等话题将会伴随整个人生。愿我们都能够从容前行，在思考与聆听中，寻找到属于自己的答案。(来源：广博进修学院)

▲沪东中华进修学院与开大浦东东校开展校际交流活动 5 月 18 日，沪东中华进修学院一行到上海开大浦东东校开展校际交流活动。双方校领导介绍了各自学校的基本情况和办学特色，增进了两校在开放教育教学工作中的合作。双方均表示要充分发挥各自的办学优势，互帮互助，共同携手做实做好开放教育教学工作。(上海沪东中华进修学院 供稿)