

# 成人教育参阅资料

第7期（总497期）2023.07.31

上海市浦东新区成人教育协会主办

## 目录

- 理论探索**●积极老龄化视域下的老年教育使命
- 工作研究**●创建中国式老年教育体系
- 他山之石**●寿光市老年大学：砥砺深耕夯根基 奋楫笃行续新篇
- 华夏资讯**●教育部召开全国“双减”工作推进会●教育部等四部门发文：加强艺考培训规范管理●浙江省成职教协会召开第六届四次理事大会暨学术年会●简讯两则
- 本市动态**●上海发布科技类校外培训机构设置标准及培训项目目录●校校合作行致远携手共进育未来●黄浦区召开2023年教育培训机构工作会议●简讯两则
- 浦东成教**●浦东新区社区学院开展2023年暑期青年教师培训●上海开放大学浦东东校开展教师沙龙活动●浦东成协民非教育工委召开会员大会顺利完成换届●浦东成协城区教育工委会员大会进行换届选举和工作交流●“古镇高桥老宅寻源”人文行走学习活动精彩纷呈●简讯集锦

## 理论探索

### 积极老龄化视域下的老年教育使命

北京外国语大学苑大勇、刘茹梦在近期发表的论文中，全面介绍了国际上积极老龄化理念的发展，以及积极老龄化政策框架与老年教育理念融合的现状，对我国积极老龄化视域下的老年教育使命进行了系统分析，提出具有建设性的观点。

一、树立“健康即是回报”的老年教育经济观：社会需要树立“健康即是回报”的老年教育经济观，不能简单地从经济的视角进行评价，而应更加关注其社会性，加强利益相关群体对老年教育的重视和投入。这也符合当前的积极老龄化的时代特点，即将价值判断作为主要的评价指标，而不是按照传统的投入产出的理念来评价老年教育。

二、增强老年教育的学习适应性：加强老年群体学习特点的研究，重新设计更加符合老年人的学习方式，提高老年人的学习适应性，才能提高老年教育学习参与率，国家与各级教育部门可以创新性地开设更加适应老年群体的课程，增强老年群体的社会适应性，尤其是媒体素养、数字素养以及真正的健康知识等方面，避免老年人成为时间线上的弱者。

三、构建有效的老年群体社会空间：由于总体设计问题，很多潜在的学习需求并没有得到有效开发，潜在的学习群体却参与不足。老年教育应培养他们保持良好的心态，积极调整自身的状态，为他们搭建社会交往空间与平台，丰富他们的退休生活。此外，老年人的社会能力构建需要新的设计，为他们提供充足的学习和继续提升的机会。

四、减少技术领域的数字鸿沟：在为老年人提供人性化服务的同时，为老年人提供相应的教育培训，有效运用技术，理性识别信息，防范网络诈骗也是创建包容性社会的重要策略。如上海市积极开展智能手机应用培训和帮办服务，帮助老年人提升运用智能技术的水平。通过技术来实现课程学习与社会交往是老年人融入社会的必要路径，通过教育减少

老年人在技术领域的数字鸿沟是促进老年人社会参与进而实现积极老龄化的应有之义。

**五、讨论与建议：**老年教育的内容要涵盖老年生活所需要的技能和知识，更好地利用老年的空闲时间，鼓励老年人在这个人生阶段找到新的角色，积极参与社交活动，并将家庭角色作为设计老年教育课程的重要考虑因素。国家和政府应当从积极老龄化的角度去支持和推进老年教育的专门法规、政策以及配套经费。

老年教育的未来发展，应该更多地在“积极老龄化”上做工作，尤其应当赋予“积极”二字更具体的含义与责任。要将老年教育纳入到政府关注的核心重点，而不是仅作为针对老年人可有可无的生活习惯，真正地将老年人作为学习者和社会参与者去考虑和设计公共政策，以完善的老年教育促进积极老龄化进程。  
(来源：宁波大学学报)

## 工作研究

### 创建中国式老年教育体系

中国老年大学协会常务副会长刁海峰近期发表文章，回顾了我国老年教育事业的四十年发展历程。目前，全国各级各类老年大学（学校）已达 76296 所，参加学习的学员 2000 多万人。我国的老年教育事业越来越受到人们的重视，将会进入一个快速发展的时期。

#### 一、中国特色老年教育体系基本形成

经过 40 年的发展，我国老年教育已经形成了具有 15 大门类、61 个专业、298 门课程的较为完整的教学体系。中国老年大学协会推出了《培育和树立积极老龄观》等 5 本通识类教材，指导各地老年大学不断丰富课程类别，加大特色课程建设和区域特色文化挖掘，全方位、多层次、多学科、多功能、开放式的老年教育立体课程体系已基本形成。

课程是实现老年教育办学目标的主要载体，是对教学各个环节的综合规划。我国多数老年大学（学校）开设的课程大致可以分为五类：休闲艺术类、养生保健类、生活应用类、语言文化类和信息技术类。全国各省市的老年大学（学校）积极采取措施，扩大老年教育师资队伍规模，优化队伍结构；提供各类培训机会，提升师资队伍水平，加快打造一支结构合理、数量充足、素质优良，专兼职和志愿者相结合的教学和管理队伍。

#### 二、推动老年教育规范化、优质化

近些年，我国老年教育标准化创建工作启动，开展全国示范校标准培训和达标评审认证工作，完善老年大学相关团体标准。同时积极探索老年大学“康养游学”一体化融合发展新模式，打造“游学养”品牌项目。各地老年大学准确把握积极老龄观、健康老龄化教育的学习内涵；组织开展老龄问题专题学习；组织开展各类文化艺术、体育健身、交流讲座、展演、赛事等活动，引导学员争做新时代“有作为、有进步、有快乐”的“三有”老人。

2021 年 11 月，中共中央、国务院出台《关于加强新时代老龄工作的意见》，首次明确将老年教育纳入终身教育体系，推动扩大老年教育资源供给、加强学科专业建设与人才培养、编写老年教育相关教材、搭建老年教育资源共享服务平台等，全面加强老年教育建设。

今后发展老年教育，需要各方齐心协力。国家要加强顶层设计，描绘老年教育蓝图，各地出台地方规划，突出区域发展特色；地方要制定法规条例，保障老年教育有法可依。行业内开展标准化建设，推动老年大学规范化发展，办学格局多元发展，提升资源整合能力。在课程建设上，要多元也要兼顾个性，教学走向规范化和优质化，推动教师队伍建设取得成效，师资规模和质量稳步提升。  
(来源：光明日报)

## 他山之石

### 寿光市老年大学：砥砺深耕夯根基 奋楫笃行续新篇

走过 32 载历程的山东寿光市老年大学，不断开拓老年大学工作新局面，已形成以市校为龙头、镇级分校为主体、社区级教学点为基础、满足基层和农村老年人需求为导向的老

年大学办学与服务体系，老年大学已成为老年人文化养老的主阵地。

**爱党爱国。**老年大学“姓党为老”，秉持政治建校，强化党建引领，带领广大师生、干部职工厚植爱党、爱国、爱社会主义的真挚情感，既是政治建党的根本要求，也是立德育人的重要内容。因此，爱党爱国应该成为老年大学精神的一个重要方面。在具体落实上，通过搭建思政课多元学习平台，多角度、全方位加强广大师生、干部职工的爱党爱国教育。

**博采众长。**老年大学要发展，必须坚持共建共治共享的发展理念，构建多元办学新格局。寿光市老年大学秉承博采众长的精神，在打造文化养老“寿光模式”新高地中大放异彩的做法，便是对这一精神的最好诠释。一、**助老联盟蒸蒸日上。**寿光市老年大学联合金融、交通、卫生等单位举办专题讲座，开展精准帮扶，切实帮助老年人跨越“数字鸿沟”；二、**合作办学方兴未艾。**寿光市老年大学主动加强与高校、企业合作交流，扩大老年教育覆盖面和优秀师资；三、**特色课程琳琅满目。**寿光市老年大学发挥地域资源优势，高质量开辟“第三课堂”。还探索开设老年游学“三圣文化”专线，打造文字起源、农业发展、海盐历史特色课程。

**奋发有为。**一是**开发银龄人才“聚集地”**。学员通过专业课学习获取专业知识，进入学校各个社团继续再提升，再通过社团活动磨炼、社团教师指导和社团成员切磋，迅速成长为各个领域的骨干人才。二是**打造才华展示“大舞台”**。学校积极引导老年大学艺术团参加“农圣文化艺术节”“周末群众大舞台”等公益文化活动，或举办“金晖四季”艺术节等老年风采展示活动，将老年大学培养的骨干人才融入社团、社区、镇村。三是**建设志愿服务“孵化器”**。积极搭建老年人发挥作用的平台，组织学校各类志愿服务队不定期开展进农村、进社区、进敬老院等志愿服务活动，并充分发挥学校关心下一代工作委员会作用，组织“五老”学员志愿辅导“四点半”学校的孩子们，使志愿服务之花绽放校园内外。

实践出真知，实干开新局。新时代老年大学精神源于老年大学使命任务，源于学校办学实践，源于老年学员学习需求。我们要立足老年大学建校办学根本，以新时代老年大学精神为指引，谱写老年大学高质量发展崭新篇章！（来源：《老年教育》）

## 华夏资讯

### 教育部召开全国“双减”工作推进会

7月21日，教育部在京召开全国“双减”工作推进会暨“双减”工作专门协调机制全体会议，教育部“双减”工作专门协调机制召集人怀进鹏出席会议并讲话。

会议指出，两年来，“双减”工作专门协调机制各成员单位、各地党委和政府勇于担当、攻坚克难，推动校外培训明显降温，校内服务有效提升，学生和家长总体负担正在逐步减轻，“双减”工作取得阶段性进展。

会议强调，“双减”工作具有长期性、复杂性、艰巨性。要从政治上看“双减”，切实把党中央决策部署转化为推动基础教育高质量发展的生动实践。要从民生上抓“双减”，不断提升人民群众的教育获得感、幸福感。要从规律上谋“双减”，推进校外治理与校内提质双向联动，将“五育并举”落实到工作全过程各环节，促进学生全面发展。

会议要求，要进一步提高政治站位，锚定党中央确定的三年目标，坚定不移强化校外培训监管，做好分类管理，抓好暑假关键期校外培训治理，全面深入解决培训质量、安全、价格等问题。着力提高学校教育教学质量，加强作业、课后服务、课堂教学管理，夯实学校主阵地作用。深化教育综合改革，促进义务教育优质均衡发展。不断提升宣传引导的实际效果，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。

会上，北京市、天津市、浙江省金华市等地区发展改革委、财政部、文旅部、市场监管总局、体育总局等成员单位先后作交流发言。（来源：教育部官微）

### 教育部等四部门发文：加强艺考培训规范管理

教育部、国家发改委、公安部、市场监管总局日前联合印发《关于在深化非学科类校

外培训治理中加强艺考培训规范管理的通知》，对艺考培训规范管理作出全面部署。

《通知》强调要聚焦重点问题、重点环节，坚持育人为本、实事求是，坚持内外联动、标本兼治，坚持综合施策、稳步推进，到 2024 年艺考培训管理长效机制基本健全。

《通知》提出，机构开展艺考培训须取得艺术类校外培训资质，统一纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台管理。从业人员应具有相应的教师资格证或相应类别的职业（专业）能力，普通高等学校艺术类专业在职教职工、参与相关专业省级统考和高校校考命题、评分专家不得参与机构的培训活动。坚持公益属性，实施培训预收费全额监管。严禁机构与学校在职教职工勾连获取培训生源、组织考试作弊、干扰考试秩序。

《通知》强调，要守住培训安全底线，机构建立安全管理制度，落实人防、物防、技防，对有肢体接触培训项目要求场所公开、透明、安全。严厉打击机构及从业人员侵犯未成年人身心健康等违法犯罪行为。要规范集中住宿培训，机构须取得相应经营资质，并向培训主管部门报备。要加强学生校内外衔接管理，明确学校、家长、培训机构各方责任。

《通知》要求，各地要在党委和政府统一领导下，发挥各级“双减”协调机制作用，加大统筹联动，明确部门职责，压实监管责任。  
(来源：教育部网站)

### 浙江省成职教协会召开第六届四次理事大会暨学术年会

7月25日，浙江省成职教协会六届四次理事大会暨2023年学术年会在金华成功举办。

徐公芳会长从强化政治使命、发挥学术优势、创新工作载体、坚定主业阵地、做好参谋助手五个方面，对协会过去一年来的工作进行回顾。同时提出，一要坚持政治引领；二要服务中心大局，深入探索终身学习型社会的浙江示范；三要聚焦主业主项，大力开展高质量学术研究活动，持续开展“之江职教讲坛”；四要增强管理能力，努力推动协会高质量发展再上新台阶。

省教育厅职成教处副处长任伟对协会第六届理事会工作取得的成绩予以肯定。同时提出三点期望：一要推进现代职业教育体系建设，为服务中国式现代化教育示范省建设提供技术技能人才支撑。二要推进普惠性人力资本提升，助力浙江共同富裕示范区建设。三要推进全民终身学习，探索终身学习型社会的浙江示范。

会上举行了2023年浙江省职成教优秀科研成果颁奖仪式，还举办了2023年学术年会暨之江职教讲坛。院校主讲嘉宾围绕老年教育、数字化改革创新人才培养、开放大学体系办学，分享具有前瞻性的新理念新思维，以及新经验新做法；专家学者则围绕产业学院建设与成人教育改革进行了详细解析，既有理论指导，又有实践引领。与会人员纷纷表示受益匪浅。  
(来源：浙江职教网)

### 简讯两则

▲**学分银行接入江苏政务服务网，助力学习型社会建设** 近日，学分银行个人用户体系纳入江苏政务服务网。后续，学分银行将完善平台系统公共服务优化升级，持续推动资源数据互通融合，全力推行“一网通办”服务落地见效，不断强化服务质效，为各类学习者提供更全面高效、安全便捷的服务。  
(来源：江苏省终身教育学分银行)

▲**山东成人教育协会召开2023年会长工作（扩大）会议** 山东成协7月17日召开会长工作会议，围绕“终身学习服务学习型社会建设”主题，张兴民会长在讲话中要求，一要从大局中把握形势，找准协会工作的定位。二要在服务中积极作为，发挥好专委会的作用。三要在活动中壮大协会，协助省厅等单位做好相关工作。  
(来源：山东成人教育协会)

## 本市动态

### 上海发布科技类校外培训机构设置标准及培训项目目录

近日，上海市科学技术委员会、上海市教育委员会联合印发了《上海市科技类校外培训机构设置标准》。

《标准》由适用范围、基本要求、培训场所、安全保障、从业人员、培训内容、培训材料、培训安排、附则等九条构成，其中明确了线下培训场所（含培训点）建筑面积不得少于 200 平方米；以租赁场所办学的，租赁期自申请办学之日起不少于 2 年；配备符合相关技术标准的音视频监控设备，视频信息保存时间不少于 30 天；专职教学人员应当不低于机构从业人员总数的 50%，且持有教师资格证的专职教学人员应当不低于专职教学人员的 50%；校外培训机构应当聘请不少于 1 名科学顾问对培训材料、展陈设计、教学内容等的科学性进行审查。科学顾问应当取得相关学科背景的博士学位或副高级以上职称等规定。

《标准》实施前设立的科技类校外培训机构，拟继续实施面向中小學生与學齡前兒童科技类培训活动的，应当在 2023 年 12 月 31 日或者变更相关登记事项前，按照相关法律法规规章、政策文件和本标准规定办理办学许可等手续。

随后发布的《上海市第一批科技类校外培训项目目录》，包含了计算机编程、机器人、模型制作、无人机、无线电、创客、积木拼搭等七大类项目，基本涵盖目前现存合规开展的的非学科类科技培训项目。  
(来源：上海科学技术委员会)

### 校校合作行致远 携手共进育未来

7 月 10 日，上海市闵行区社区学院一行 10 人赴云南省保山开放学院、保山技师学院等友好单位考察学习。

保山开放学院院长王洪华陪同参观了校史馆、普通话测试室、茶艺实训室等办学场所，观看了保山开大建校 40 周年电视纪录片。王洪华院长介绍了学院近年来的办学成效、主要办学特色和下一步发展方向。上海市闵行区社区学院陈圣日院长表示今后要充分发挥各自的优势，创新合作模式，推动双方全面深度合作。随后两院签订了《2023 年东西部地区终身教育体系交流合作协议书》。

陈圣日院长等一行还来到保山技师学院考察交流。双方各自介绍了近几年的办学情况及校企合作的概况，进一步探讨未来合作的方向，并签订了交流合作协议书。会后实地考察了学院以“党史教育馆、匠心传承馆、党的创新理论讲习所和青年马克思主义者培养学校”为核心的“四馆铸魂”教育基地，以及康护、美容美发、咖啡等保山市公共实训基地。

考察期间，陈圣日一行还来到腾冲市清水乡三家村中寨司莫拉佤族村，开展了一次生动的党性教育活动。考察组成员均表示学到了新思想、新理念，进一步锤炼了党性修养，为本次云南保山考察学习之行画上了圆满的句号。  
(来源：闵行区社区学院)

### 黄浦区召开 2023 年教育培训机构工作会议

7 月 14 日，黄浦区 2023 年教育培训机构工作会议在黄浦区教育督导与校外教育培训管理事务中心顺利召开，区内 80 多位培训机构负责人参加了会议。

教育局成职教科罗小燕科长对教育培训机构在上半年规范办学中做出的努力表示肯定，并提出了三点要求：一是学习要到位。不仅培训机构负责人要加强学习，还要做好机构全体从业人员的学习培训，切实落实校外培训机构各项要求；二是管理要到位。培训机构的管理流程要清晰，岗位责任到人，突发事件的处置流程要明确，规章制度要完善，要积极推进全国校外教育培训监管与服务平台的应用，规范机构自身管理；三是沟通要到位。希望各机构加强与专管老师、协会、中心和科室之间的沟通，共同营造良好的黄浦教育生态。

区教育督导与校外教育培训管理事务中心王华德主任通报了今年上半年度开展的 2022 年度培训机构年度检查基本情况，对年检中培训机构取得的成绩予以了肯定，指出了年检中发现问题，并对培训机构今后的改进方向提出了建议，同时根据教育部暑期校外培训治理工作的通知精神，结合区域实际，对今年教育培训机构暑假工作提出了要求。

会议还邀请东方教育进修学校熊飞校长就全国校外教育培训监管与服务平台做了实务操作培训。他从实际操作的角度，对平台操作的流程、心得以及操作注意事项等做了详细说明，为黄浦区培训机构开通核验、上线课程等提供了经验分享。  
(来源：黄浦教育)

## 简讯两则

**▲上海老年大学划归上海开放大学管理** 7月20日，上海老年大学划归上海开放大学管理暨上海老年大学理事会成立大会在上海开放大学举行。市教卫党委书记沈炜指出，要对标国家开放大学和国家老年大学的办学机制，推进机构融合、思想融合、人岗融合、业务融合。会上还举行了上海老年大学理事会理事聘任仪式。（来源：上海市开放大学）

**▲培训行业公益法律讲座开讲啦！** 为了更好地帮助培训机构提高风险防范和化解能力，上海市培训协会、上海市社会体育管理中心计划于7、8月开设4场公益法律系列讲座。7月12日上海财经大学叶名怡教授围绕“培训合同管理及相关风险”的主题拉开了公益法律讲座序幕。大家表示讲座内容具有很强的针对性和指导性。（来源：上海市培训协会）

## 浦东成教

### 浦东新区社区学院开展2023年暑期青年教师培训

7月3—7日，社区学院开展了为期一周共四场的暑期青年教师专业成长培训。本次培训以线上形式举行，邀请到上海市老年教育协会会长庄俭、上海市老年教育理论中心副主任万蓉、上海终身教育研究院执行副院长李家成为学院20余名青年教师进行专家授课。

庄俭以《对城乡老年教育发展的思考》为题，从背景、路径、方法三个角度进行了细致的讲授，在高层次上对老年教育的发展趋势进行概括。万蓉带来了《老年教育适需性课程的满足与引领》，引导教师在老年教育课程开设中了解需求、服务需求、引领需求。李家成则以《让终身教育的力量成就我们的工作与发展》为题，为青年教师科研品质提升提供了思路和方法，启发青年教师在科研活动中成人成事成学。

讲座干货满满，引发青年教师进行诸多思考和热烈讨论。青年教师积极发言互动，提出自己的问题和看法，授课专家耐心为教师们答疑解惑、指点迷津。

学院结合专家讲座组织专题学习交流，共有六位青年教师作主题发言。分享自己对社区教育课程和科研的思考收获与心得体会。教师们表示，本次培训启发自己今后的工作中“接地气、接人群、献真情”，更加关注老年学习者的需求，关注社区教育的发展。

最后，浦东新区社区学院姜琳副院长、崔晓光副院长对教师们的发言进行点评。希望青年教师在课程教学中能更好满足和引领老年学员需求，并希望青年教师能继续结合自身专业进行思考，继续提升课堂教学和科研能力。（来源：浦东社区教育）

### 上海开放大学浦东东校开展教师沙龙活动

学期末，上海开大浦东东校举办了非学历教育教师培训参培教师沙龙分享活动，校领导及部分教师20余人现场参与了本次活动，活动由教师发展部主任李云芳主持。

学校教师先后分两批次赴开大总校参加了开大系统的非学历教育教师培训。培训结束后，参培教师就参培情况积极开展沙龙分享活动。参加第一批次培训的吕泰彧、吴克明老师以“引导式课程”“FAST课程开发”为主题开展了分享，他们介绍了非学历教育课程的设计方法以及如何吸引学员参与到课程中来。随后，参培创新思维训练营的王雅楠、李韩栋和杜武军三位老师在回顾参培过程后认为，目前的非学历教育培训应该首先从内容出发，同时还要兼顾课堂气氛的营造才能更好地得到学员的认可。第二批次参加培训的干贤婧、姚远和赵琳等三位老师则选取了“电波传递”“鲤鱼跃龙门”“青蛙与面具”等游戏，让全体教师亲临感受体验式学习的魅力。

老师们积极参与，现场气氛活跃，大家在游戏中积极思考，纷纷表示在活动中学到了很多活跃课堂气氛的方法，同时非学历培训学到的方法也可以很好地运用于学历教育课堂之中，不断促进教师教学能力及教学效果的提升。（来源：上海开大浦东东校）

### 浦东成协民非教育工委召开会员大会顺利完成换届

7月18日上午，浦东新区成人教育协会民非教育工作委员会会员大会在沪东中华进修

学院一楼工匠讲堂顺利召开。民非教育工委所属会员单位的代表共 80 余人参加了大会。

浦东新区成教协会民非教育工委自 2019 年换届以来，团结带领广大会员，承上启下，发挥桥梁作用；真诚服务，携手规范发展；搭建平台，展示教学成果；加强引导，传递正向力量等方面，开展了积极有效的工作，取得了一定的成绩，成为浦东新区成教协会一支重要的分支机构队伍，为增强协会的影响力、凝聚力、创新力发挥了积极的作用。

会员大会审议通过了《浦东新区成教协会民非教育工作委员会工作报告和经费使用情况报告》，并对《浦东新区成人教育协会章程》修订案（征求意见稿）和《浦东新区成人教育协会分支机构管理制度》修订案（征求意见稿）进行了审议。

大会以无记名投票表决的方式选举产生了新一届民非教育工作委员会，并推选出代表民非教育机构参加成教协会新一届理事会的理事候选人和监事会监事候选人。

随后，民非教育工委还向会员们预告了下半年将举办的一些活动信息，如“民培学苑”的行业分享会、公益沙龙、专题参访、法律讲座等，并征询了会员的需求和意见。

新一届民非教育工委将承上启下，继往开来，继续帮助培训机构平稳过渡，积极引导培训机构规范办学，为促进培训行业健康发展而努力。（浦东新区成协民非教育工委 供稿）

### 浦东成协城区教育工委会员大会进行换届选举和工作交流

7 月 26 日上午，浦东新区成人教育协会城区教育工作委员会根据协会换届工作部署，在潍坊新村街道社区学校召开会员大会，进行换届选举和工作交流。来自城区教育工委的会员单位负责人参加大会。

在潍坊街道社区学校负责人的带领下，与会单位一起参观了改造后的潍坊社区学校，相互交流，大家对潍坊的科普特色、新增的国防区域称赞不已。

会上，城工委秘书长顾建华汇报了本届工委的工作。城工委 2019 年换届任职以来，加强自身建设，坚持五大发展理念；聚集各成员单位学校，加强学习交流；厚植社区教育，协作协调共享；深入调查研究，及时总结经验；制定未来发展规划，推动社区教育事业的可持续发展，为完善终身教育体系，建设新时代学习型社区，构建新格局做出了努力。

会员大会审议通过了《浦东新区成人教育协会城区工作委员会工作报告》、《浦东新区成人教育协会章程》修订案（征求意见稿）和《浦东新区成人教育协会分支机构管理制度》修订案（征求意见稿）。

大会选举产生了新一届浦东新区成人教育协会城区教育工作委员会，并推选出代表城工委参加协会新一届理事会和监事会的候选人。

会议最后，新一届城区教育工委表示将严格遵循协会的章程规定，在新区成教协会的指导带领下，团结各会员单位，切实推动协会规范有序发展，为推进学习型社会建设和终身教育体系构建作出积极贡献。（浦东新区成协城区教育工委 供稿）

### “古镇高桥 老宅寻源”人文行走学习活动精彩纷呈

浦东新区高桥镇社区学校依托高桥老街，挖掘古镇特色文化资源，组织开展“人文行走”系列学习活动。2023 年，按照学习计划，完成了“品味水墨秀”“绣与秀”等 10 场活动，取得一定的成效。为了更好地展示人文行走学习成果，提升广大居民人文行走学习的意识和能力，7 月 3 日下午，高桥镇社区学校举办了“古镇高桥 老宅寻源”人文行走学习活动表彰及展演活动。浦东新区社区学院院长、书记蒋倩，高桥镇党委委员贾晶晶，浦东新区社区学院副院长姜琳出席活动。

活动中的“剪与影”摄影展既有工整隽秀的书画、剪纸作品，也有本年度“人文行走”活动场景的精彩摄影作品，既赏心悦目又有感染力，大家边欣赏边领略人文行走的独特魅力。展演现场，人文行走的社区达人们带着自己的看家本领，来到社区学校的大舞台，一展自己的风采，体现了中华传统文化代代传、老中青少同台合演的人文行走理念。精彩的节目陆续登场，最后以舞台剧《家和万事兴》为展演活动画上圆满的句号。

活动中，人文行走优秀组织和优秀个人受到表彰。参加活动的领导向获奖代表颁发了人文行走优秀组织奖、“导学之星”奖和“学习之星”奖。

人文行走作为一种全新的终身学习方式，让大家在行走中获得更有深度的沉浸式学习体验。展望未来，社区学校将继续探索多样化的人文行走方式，深入建设人文行走学习路线和点位，为辖区内社区居民提供更好的学习平台，让更多的居民参与到丰富多彩的人文行走活动中来。  
(高桥社区学校 供稿)

### 简讯集锦

**▲上海开大浦东南校举行 2023 年第四期弘道讲坛** 7 月 10 日学校开展了以“传承端午文化 涵养家国情怀”为主题的弘道讲坛。教师办二文明组室 7 位教师分别从话端午、学模范、诵诗歌、庆端午、传文化等五个方面和大家共悟浓厚端午文化。学校弘道讲坛致力于弘扬中华优秀传统文化。弘道讲坛已累计开展 42 期。  
(来源：上海开大浦东南校)

**▲大学生志愿者变身“带娃高手”，服务临港居民按“菜单”点课** 7 月 1 日，20 余名小朋友齐聚南汇新城镇社区学校活动室，听上海海洋大学学生李晓燕声情并茂讲述《水环境与生态保护》课程。自 3 月以来，上海海洋大学与各社区先后开展了 30 余场活动，覆盖居民共计 4000 余人次，实现了高校公益反哺社区。  
(来源：南汇新城镇社区学校)

**▲浦东市民艺术大学春季班展演圆满落幕** 应“七彩生活欢乐浦东”周周演活动邀请，浦东市民艺术大学春季班的学员们 7 月 15 日下午开展了精彩的演出，展示了在浦东市民艺术大学学习艺术的收获，引来现场观众阵阵喝彩。浦东市民艺术大学共开设 23 门春季班课程，本次展演共有 13 个动态类课程的班级参加。  
(来源：浦东文化)

**▲翰墨绘美好，大道书华章！潍坊社区举办书画作品展** 7 月 20 日，“翰墨绘美好，大道书华章·潍坊新村街道社区书画作品展”社区文化活动中心开幕。书画展按照“锦绣山河、百花齐放、美好生活、廉洁文化”四个篇章展出作品 44 幅，作者以深厚的书画艺术修养，用扎实的笔墨功力描绘了祖国壮丽河山，记录人民美好生活。  
(来源：大道潍坊)

**▲洋泾社区爱心暑托班（第一期）顺利结营** 7 月 21 日是为期三周爱心暑托班的最后一天。一組组小朋友们在舞台上挺拔着身姿，背诵着古诗古文，为即将到来的结营仪式做着认真的彩排。午后的结营仪式如同一幅缤纷的画卷，展现出孩子们才华横溢的光芒，小朋友们被分成了四组，每组小朋友都准备了特色节目。  
(来源：洋泾街道社区学校)

**▲陆家嘴街道各居委学习点青少年暑期活动丰富多彩** 街道各居委学习点相继举办了形式多样的学习和体验活动。江临财富学习点的“暑期安全教育宣讲”“长城家园”主题馆和消防体验馆活动、松林学习点的“暑期快乐星期三”、浦滨学习点“消防安全培训”、东二学习点“安全教育宣讲及国防教育”等都颇受欢迎。  
(陆家嘴街道社区学校 供稿)

**▲三达进修学院实操系列培训课干货满满！** 上海市三达进修学院组织的“2023 年人力资源管理实务操作培训班”，根据企业需求设计的课程既有理论高度，又颇具实用性，对于人力资源管理从业人员有很强的指导性和可操作性。先后有 70 多家集团企业，近 110 人报名参加培训。本次培训得到了企业和参与人员的好评。  
(上海市三达进修学院 供稿)

**▲“小伙伴”拔得头筹，斩获 3 金** 7 月 2 日，2023 “桃李新苗”少儿舞蹈展演上海站，小伙伴艺术团组团参赛，斩获 3 枚金奖。其中，《龙飞凤舞》以精湛的舞姿，赢得专家评委团的高度称赞，收获全场最高分！活动由中国文化艺术发展促进会主办，已推选数万孩童在国家级展演平台绽放艺术梦想。  
(来源：上海小伙伴教育培训有限公司)