

成人教育参阅资料

第 6 期（总 496 期）2023.06.30

上海市浦东新区成人教育协会主办

目 录

- 理论探索** ● 学习型城市建设十年回溯与本土反思
工作研究 ● 建构高质量的家庭教育实践体系
他山之石 ● 福建：老年学堂办到家门口
华夏资讯 ● 教育部印发通知部署做好 2023 年暑期校外培训治理工作 ● 全国民办高校老年大学建设启动会顺利召开 ● 苏州市出台终身学习地方性法规 ● 简讯两则
本市动态 ● 2023 年上海市未成年人暑期工作会议举行 ● 2023 年宝山区老年教育艺术节隆重举办 ● 长宁区三所社区学校接受市优质校建设实地评估 ● 简讯两则
浦东成教 ● 浦东成协七届九次理事会议部署 2023 年换届选举工作 ● 浦东成协办公益沙龙 协同推进预收费监管工作 ● 浦东新区社区学院召开全体教职工大会 ● 南码头社区学校举办“大手牵小手 同刻一方印”篆刻交流活动 ● 端午假期体验“诗意·三林塘” ● 简讯集锦

理论探索

学习型城市建设十年回溯与本土反思

国家开放大学蒋亦璐近期发表论文，在梳理联合国教科文组织近十年推进学习型城市的重要举措及推进思路基础上，分析我国学习型城市建设现存问题，进而探究其未来路向。

一、我国学习型城市建设的现存问题

近十年，我国的学习型城市建设快速发展，在推进个人和社会的可持续发展方面发挥了重要作用，同时不断加强与国际社会合作交流，在传播中国经验的同时也推动了自身发展。学习型城市建设的工作可以借助现存问题的反思，找到未来发展的着力点。

（一）**管理体制有待健全，多部门共同参与的领导协调机制有待完善。**我国对于学习城市建设的运行，主要采取“政府统筹，部门分工协作，社会广泛参与”的机制。目前这项工作主要由教育部门推进，不少政府部门、企事业单位、街道、乡镇和社区并没有把学习型城市建设纳入发展规划和日常工作中，建设学习型城市的社会共识还有待进一步凝聚。

（二）**相关法规制度缺失，具体推进的政策和举措有待更新和细化。**有许多地区及城市缺乏相应的法治保障，尚未制定专门的社区教育、继续教育、终身教育等方面的法规。

（三）**指标体系有待细化，测评模式需要进一步优化和拓展。**学习型城市建设监测的数据偏重教育体系，来自其他部门的数据较少，需要整个政府系统各部门的重视和协同。

（四）**专项经费投入缺乏，资金来源渠道有待进一步拓宽。**目前的经费投入主要依赖于政府部门，缺乏多元投入机制，需要社会各方共同为学习型城市建设提供经费支持。

二、我国学习型城市建设的未来路向

（一）**以终身学习思想为引领，为所有人提供优质教育和终身学习机会。**学习型城市建设一方面需要进一步了解个体多样化的学习需求，另一方面需要提升质量，使个体学习更加个性化和高效，最大程度地满足了不同学习者的学习需求。基于城市发展的实际情况，不断完善学

学习型城市的评价指标体系，也是学习型城市建设提升质量的重要举措。

（二）以可持续发展理念为导向，完善政策制度和体制机制的改革发展。基于可持续发展理念，不断地规范和细化学习型城市建设的方方面面，是未来寻求更深层次发展的重要导向。一是结合时代发展需要，对现有的相关政策法规进行修改和完善；二是推进区域均衡发展和统筹规划，促进部分地区和城市出台结合自身特色考虑的政策法规。

（三）以不同利益相关者为抓手，政府主导下推进不同主体的协同参与。鉴于我国学习型城市建设的现状，为最大限度地调动不同利益相关者参与，需要建立联系和平衡不同行政部门的机制，在凝聚共识和合作共赢的基础上，让不同的部门认识到学习型城市建设的重要性以及自身的角色，进而集结更多的各类资源来支撑面向人人的学习型城市建设。

（四）以推进教育数字化为支撑，用数字化满足市民多样化的学习需求。数字化手段的应用为建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会奠定了重要基础。一方面需要充分利用数字化的技术优势，最大限度地满足市民多样的学习需求；另一方面需要去反思数字化手段应用是否切实有助于推进全民终身学习。
(来源：职教论坛)

工作研究

建构高质量的家庭教育实践体系

南京师范大学的殷飞、缪建东近期发表文章，解析了校家社协同育人的实践困境，对推进高质量校家社协同育人实践提出要建构三主体内部、之间和外部相互支持的体系。

一、尊重主体间差异，构建校家社协同育人实践的价值认同

尊重校家社三主体之间的差异是协同育人的基本前提。在教育内容方面，家庭教育具有家庭私领域性，学校教育具有国家公共性，而社会教育则具有组织专题性。家庭教育的主要形式是日常生活随机教育，即“社会即学校，生活即教育”。学校教育的主要形式是教师通过有目的、有计划的学科课程教学，系统性有组织地推动孩子们的成长。社会教育的主要形式是多情境的实践活动，培养孩子们的社会认知、社会情感和社会能力。

二、求同中互补，让校家社协同育人的实践更加顺畅

首先是通过求同，激发校家社协同育人实践的共同愿景。各级教育主管部门要以党的教育方针为根本要求，凝聚各级政府，各类学校、社会组织和千万家庭的力量，积极而长远地推动校家社协同育人机制的建设。其次是通过互补，创新校家社协同育人的工作机制。学校、家庭和社会的教育内容应关联互补，结合内容采用一方为主体，两方配合补充的合作模式。教育方法应发挥各自的优势，创新固有的教育方法，形成丰富多样的方法体系。

三、兼顾多方诉求，激活校家社协同育人实践的内在动力

1、协同育人需帮助家长建立更合理的成才观，增强家长参与的获得感。家长需要在了解每个孩子优势的基础上，通过学校教育和社会教育为孩子探索到一条适合自己孩子特点的道路，这是校家社协同育人应该努力的方向。实践中那些指向自家孩子趋利避害的活动更容易激发起家长们参与的积极性，提升家长参与的获得感。

2、协同育人需保障学校的自主性和教育教学，提升学校的育人质量。校家社协同育人是正确的教育理念，要让学校更主动深入参与教育合作活动，需要尊重学校教育的规律。良性的家校合作能在更高的家长信任支持下，获得更优的教学品质、更强的吸引力。良性的校社合作能弥补学校内各种文化资源的不足，又能提升社区和社会各类场所的活跃度。

3、协同育人需提升社区内成员的归属感，提高社会组织的认可度。社区主动参与到校家社协同育人的体系中，不仅支持了学校，帮助了家庭，同步共赢的是提升服务群众的能力，最终提升社区内成员的归属感。通过深入全面地与学校、家庭的合作，社会组织也能加深对学校教育的认识和理解，正确地把握家长对子女教育的需求和困惑，增强提供更高质量的教育公共服务的能力，最终能提高社会组织的认可度。
(来源：教育发展研究)

他山之石

福建：老年学堂办到家门口

在福州南街街道杨桥社区的“长者学堂”，刚刚上完一堂智能手机课的林巧惠老人开心地对大伙说：“以前看别人发视频分享自己做菜、旅游、美景就蛮羡慕的，但自己不知道怎么做。现在老年大学办到了家门口，在社区就能学，以后我也要好好秀一秀了！”

在福州，到社区的长者学堂去“上学”，让不少老人重新当起了“读书郎”。如今，福建省建成了覆盖全省城乡的省、市、县、乡、村五级老年教育服务体系。办好家门口的老年教育，保障了老年人“人人皆学、时时能学、处处可学”。

“为了解决老年教育‘一座难求’的突出问题，我们创新办学机制，把老年教育送到社区长者食堂，探索‘食堂+学堂’集约发展新模式。”福建省终身教育服务中心副主任吴盛雄说。平时是学堂，就餐时是食堂。“每到学习日，老人们和教师一起开展内容丰富有趣的学习活动，学习结束后，老人们和教师围坐一起共进午餐。”三明市 95 岁高龄的退休教师邓仰清介绍说。多年前，他在三明市沙县麦元村等地创办起老人学堂。这些年来，来麦元学堂参加学习的学员达 2 万多人次。

将学堂向城乡社区延伸。据省教育厅职业教育与成人教育处处长林素川介绍，福建省教育厅出台一系列具有含金量的政策举措，优先发展城乡社区老年教育，使优质老年教育资源向社区、农村延伸，通过推动高等院校向社区开展老年教育，促进基层老年教育与社区教育融合；大力发展“互联网+老年教育”等手段，把老年教育办在老年人的家门口，真正解决社区、农村老年人“上学难”问题。截至 2022 年底，全省已开办 2500 多家社区教育机构，每年通过公共服务体系参与线上线下学习的老年人达到 100 多万人次。

将学堂向乡村延伸。阳春三月，沙县区湖源乡乐龄学堂，歌声、朗读声、笑声回荡在乡间，原来是当地老年开放（互联网）大学将歌舞课堂搬到了这里。“我们的乡村乐龄学堂每周都开课，课程包括唱歌、画画、养殖种植等，我一次都不落下。”72 岁的陈福生老人说，自己都想象不到，放下锄头的自己，如今又拿起纸笔进了“课堂”。

“以往，老年教育的资源配置大多集中在城市和发达地区，而在空巢留守老人日渐增多的基层农村几乎是空白。把老年教育引入农村，就是为了改变老年教育城乡发展不平衡现状。”福建开放大学副校长沈光辉说。沙县区已先后建成 51 所村级乐龄学堂，参与教学的志愿者达到 300 多人，授课 1000 多场次，近万名老年人受益。

（来源：光明日报）

华夏资讯

教育部印发通知部署做好 2023 年暑期校外培训治理工作

为深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，巩固学科类培训治理成果，深化非学科类培训监管，防范化解各类风险，帮助广大中小学生度过一个健康、平安、充实而有意义的暑期，近日，教育部印发通知，部署各地教育行政部门认真做好暑期校外培训治理工作。

通知指出，“双减”政策落地正处于承上启下的关键阶段，校外培训治理工作取得积极进展，但学科类培训“隐形变异”、非学科类培训协同监管不足等问题依旧存在。各地要充分发挥“双减”工作专门协调机制作用，就做好暑期“双减”工作召开专门会议、作出系统部署、周密制定方案、明确任务措施，推动各项工作有力、有序、有效开展。

通知要求，各地要保持高压态势，严厉打击隐形变异，深入推进网格化治理，加大违法违规案例曝光力度。各地要坚持多措并举，深化非学科类培训监管，细化明确部门职责分工，对完成整改的培训机构严格审批，纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台统一管理，从严做好培训材料和从业人员资格审查，全面加强价格监测和预收费监管。

通知强调，各地要树牢底线思维，严防风险安全隐患，全面开展培训机构风险隐患排查和风险防范管控，常态化开展培训机构“爆雷”“冒烟”监测，切实保障群众利益。各地要积极宣传科学教育理念，引导家长理性看待、慎重选择校外培训，提醒家长防范预付费相关消费风险，指导家长帮助孩子合理安排暑期学习生活。

（来源：教育部官网）

全国民办高校老年大学建设启动会顺利召开

6月17日，国家老年大学与中国民办教育协会召开全国民办高校老年大学建设启动会。国家老年大学与中国民办教育协会正式签署合作协议，95家民办高校负责人出席活动。

教育部职业教育与成人教育司董振华处长指出，此次启动会是国家老年大学挂牌以来的重要步骤，是落实党组提出的“聚全教育系统之力，推动办好国家老年大学”要求的重要行动，是探索民办教育和老年教育协同创新，开辟发展新领域、新赛道的重要举措。

国家老年大学党委副书记刘臣建议，一要继续探索，解决实际问题，保证老年教育的可持续发展；二要加快推进第一批民办高校试点单位建设老年大学的协议签订工作；三要将老年大学建设纳入到各校十四五规划，在专门机构、人员、经费方面提供保障。

国家开放大学老年学院副院长刘彩梅、三亚学院副校长王丹、河北传媒学院常务副校长王锡朝、浙江新世纪经贸专修学院副院长王修金分别以“以创新理念，建设无边界老年大学”“创办老年大学情况”“发挥专业优势，创新老年教育”“老年大学办学设想和建议”为题，介绍了国家老年大学及相关民办高校办学情况与举办老年大学的工作设想。

中国民办教育协会刘林会长指出，此次启动会是首次以行业组织形式，集体性系统推进民办高校在终身教育领域中布局迈出的重要步伐；是在终身教育大背景下，民办高校超前谋划、积极作为、主动担当、服务大局的一个重要举措。

(来源：国开之声)

苏州市出台终身学习地方性法规

江苏省苏州市人大常委会近期召开新闻发布会，对6月1日起实施的《苏州市终身学习促进条例》的内容及特色进行深度解读。《条例》针对老年教育、社区教育建设等热点、难点问题作出了一系列规定，同时鼓励建立带薪学习制度，支持在职人员终身学习。

据介绍，《条例》共四十三条，设总则、学习权利、政府推进、社会参与、保障促进、附则六章。《条例》规定了市民的学习权利，强化了政府职责。明确政府相关职能部门应当对失业人员、新就业形态劳动者、农民开展教育培训，为本市义务教育阶段的学生提供参观研习传统文化的公益服务等内容。

老年教育、社区教育是备受关注的热点、难点问题。《条例》规定了政府加快发展老年教育，扩大老年教育资源供给的内容；对老年大学的建设进行了规范，要求有关部门制定老年大学建设的指导意见。此外，为了进一步满足市民终身学习需求，更加体现社区教育学习资源的普惠性，《条例》明确，要整合各类教育资源，健全城乡一体的四级社区教育网络，并就社区教育学习活动的内容进行了引导性规定。

建设学习型社会离不开全社会的共同参与。《条例》鼓励专业机构向市民提供公益性的专业咨询服务，鼓励开放数字化学习资源，鼓励单位和个人积极参与终身学习志愿服务活动，鼓励捐赠、资助或者提供服务等内容。

(来源：苏州新闻)

简讯两则

▲教育部决定广泛开展全民终身学习活动 近日，教育部印发了关于广泛开展全民终身学习活动的通知，明确了总体要求，并对开展全民阅读活动、全民终身学习活动周等在活动时间、活动主题、内容形式、宣传等方面进行了系统部署。

(来源：教育部官网)

▲福建省举办2023年社区教育工作者专项能力提升培训班 培训班于5月29日-6月2日在四川成都举办，共有60人参加培训。培训班邀请了四川知名社区教育理论专家和实务专家作专题讲座，促进学员理论知识更新、理念视角转变，并提供实践经验借鉴。培训班还安排了现场实地教学、案例指导教学以及分享交流环节。

(来源：福建终身教育)

本市动态

2023年上海市未成年人暑期工作会议举行

6月27日，2023年上海市未成年人暑期工作会议在世博会博物馆举行。市教卫工作党委、

市教委、市精神文明办、市未保办、团市委、市妇联相关处室及单位负责同志，市校外联办、市校外联席会议成员单位、区文明办、教育局相关负责同志参加会议。

会议明确，今年暑期工作以“培根铸魂重实践 快乐暑假伴我行”为主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进上海中小学德育工作和未成年人暑期工作更高质量发展，让学生受益、家长安心、社会满意，不断探索创新，为暑期工作注入持久动力。

第一，坚持育人为本，提高政治站位。要站在“为党育人、为国育才”的高度，让孩子们茁壮成长。帮助广大未成年人了解党的光辉历程，引导他们学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，牢固树立永远听党话、跟党走的坚定信念。

第二，坚持协同共育，强化资源供给。要加强协同联动，积极推动健全学校家庭社会协同育人机制，统筹区域内各类资源。精心布局“三公里社区校外教育活动圈”“劳动体验圈”“15分钟社区少先队幸福圈”，积极办好“爱心暑托班”，落实为民办实事项目。

第三，坚持安全底线，赋能健康成长。要用好优质社会资源及互联网安全教育平台，帮助未成年人提高安全意识、自我保护能力。充分利用好上海家长学校、街镇未成年人保护工作站、市心理热线等优质教育指导资源。加强校外培训治理和校外活动的督察监管。

今年，全市各单位组织了 1700 多项暑期活动项目，丰富未成年人暑期生活。主办方相关负责人共同发布 2023 年未成年人暑期活动项目。
(来源：上海教育)

2023 年宝山区老年教育艺术节隆重举办

近日，由宝山区教育局主办、区老年大学承办的“二十大精神放光芒”——2023 年宝山区老年教育艺术节暨舞蹈、服饰时装表演系列展演活动在上海行知学院隆重举办。

来自宝山区老年大学、社区学院以及各街镇共 10 个老年艺术团队的学员们，以自信的目光、优美的舞姿，赞美党的伟大成就，充分展现宝山老年学员的良好精神风貌。

资深编导、悦新音乐艺术总监王歆宇老师在点评中肯定了各参演团队充分聚焦“二十大精神放光芒”主题，坚持原创编导，呈现了各老年学校富有特色的艺术教育成果。

宝山区业余（老年）大学校长金新宇谈到：通过学员的表演，展示了老年教育的丰硕成果，充分感受到艺术节是一次有温度、有欢乐、有情怀的活动。宝山区老年大学将进一步提高教育服务质量，为老年人搭建更多的学习及展示平台，推动老年教育迈上新台阶。

上海市老年教育工作小组办公室史美彪老师肯定了艺术节在组织工作、艺术教育成果展现、节目特色与亮点等方面的成效，也希望宝山区能进一步凝聚各方力量，激活社会资源，为老年人群提供更为精准、更为优质的社会化、专业化、规范化服务。

宝山区老年教育艺术节的举办，不仅展示了各老年学校艺术教育成果，同时传播了正确的学习理念，进一步激发了老年人的学习积极性。
(来源：乐学宝山)

长宁区三所社区学校接受市优质校建设实地评估

按照《上海市教育委员会关于开展本市街镇社区（老年）学校优质校创建工作的通知》的工作要求，长宁区在区级优质校评审的基础上，新华路街道、江苏路街道、北新泾街道等三所社区（老年）学校最终入围参加了 2023 年上海市优质校实地评估。

在近日进行的实地评估环节中，专家组通过参观校园设施、查阅档案资料、随堂听课以及开展校长、教师及学员座谈，全面了解了三个街道社区（老年）学校在文化建设、社会融合、创新内涵、信息技术、办学成效等方面的情况。专家们对三所学校办学特色和成效等方面给予了高度肯定，其中新华路街道社区（老年）学校主动融合共建社区学习服务大平台，建立起 1+17+19+X 的社区教育多级网络，非常重视教育科研工作，实现了以科研推动工作的滚动式发展的格局；江苏路街道社区（老年）学校依托街道深厚的历史底蕴，尽力营造百年愚园的文化氛围，密织学习网络丰富社区学习圈，构建起 1+3+3+N 的社区教育多级网络；北新泾街道社区（老年）学校坚持“终身学习，让生活更幸福”的办学理念，以服务性、公益性、群众性为办学导向，努力办社区居民满意的家门口好学校。

专家组通过综合评估也对三所学校提出了中肯的意见建议，指出要进一步加强数字化建设，对相关教室进行数字化改造；加强教师的数字化能力和素养培训，通过调研开设更多有区域特色的能满足不同年龄段需求的优质课程。
(来源：学在数字长宁)

简讯两则

▲市教委副主任叶霖霖一行赴市培训协会调研 6月20日，市教委副主任叶霖霖、培管处处长苏铁一行赴协会调研，认真听取了关于协会近期工作情况的汇报，对协会各项工作成果予以肯定。并详细询问了“培训师”行业证书、行业信用评价、常态化舆情监测等工作的开展情况，鼓励协会继续积极探索、深化实践。
(来源：上海市培训协会)

▲上海社区教育志愿服务品牌培育项目评审会召开 6月27日评审会在上海开放大学召开。经过专家组逐个项目的讨论与指导，会议确立14个项目为2023年上海社区教育志愿服务品牌培育项目。市教委终身教育处孙桂芳作总结讲话，强调要坚持从社会需求出发，协同各方力量打造有鲜明社区教育特色的志愿服务品牌。
(来源：上海学指办)

浦东成教

浦东成协七届九次理事会部署2023年换届选举工作

浦东新区成人教育协会第七届理事会第九次全体会议6月20日顺利举行。会议由张萍会长主持。会议充分发扬民主，听取与会者意见，圆满完成预定议程。

会议回顾了协会上半年的主要工作：坚持党建引领，继续推进党建合作共建；积极推进疫情后各项工作的恢复启动；召开七届四次暨2022年会员大会、七届八次和九次理事会，并顺利完成预定议程，确保协会工作正常开展；召开2021-2022年度信息宣传工作会议，进行业务培训、先进表彰、工作交流；持续推进政府委托项目的实施，做好民办教育事务和企业职工培训补贴审核工作；顺利通过民办教育事务委托项目的终期评估，并完成新一轮招标项目的签约；接受浦东新区文旅部门委托，启动对浦东艺术类培训机构的调研与培训项目；依托“民培学苑”服务平台，组织开展公益沙龙活动、非营利性培训机构专题培训会等，引导行业自治自律。

会议讨论了协会下半年的工作打算，明确了包括筹备召开八届一次暨2023年会员大会，按规定做好2023年理事会和监事会的换届选举工作，进一步完善协会会员队伍和各级组织机构等八项主要工作任务。会议共同商议讨论了《浦东新区成人教育协会关于2023年换届工作的方案》《关于修改〈浦东新区成人教育协会章程〉的意见》《浦东新区成人教育协会分支机构管理制度（修订稿）》。

会议提出，2023年换届工作是协会本年度的重要工作。协会要在政府相关部门指导下，按规定程序、规定时间节点，积极稳妥有序做好换届的相关工作。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

浦东成协举办公益沙龙 协同推进预收费监管工作

为贯彻落实“双减”政策，协同推进培训机构预收费监管工作。6月8日，浦东新区成人教育协会假座工商银行浦东开发区支行会议室举办了“民培学苑”公益沙龙活动。

活动以“培训机构预收费监管平台的应用”为主题，邀请了教育局民办教育处应超、工行上海分行教育客户经理严翔、工行浦东开发区支行客户经理郭昭韵、上海圆桌进修学院院长杨小玲到场进行指导与分享。浦东成教协会秘书长、民非教育工委主任朱慧萍主持沙龙活动。来自浦东新区培训机构的负责人、管理人员共40余人参加了活动。

活动安排了政府指导、银行服务、行业分享、互动交流等多个环节。浦东新区教育局民办教育处的应超老师在会上强调了对培训机构预收费监管的要求，让大家进一步了解政府相关文件精神与要求。工商银行教育培训机构服务平台和操作规范的介绍，帮助大家了解平台的功能、作用及操作使用流程。上海圆桌进修学院杨小玲院长分享了全国校外培训监管与服务综合

平台的应用，并为大家演示了全国校外培训监管与服务综合平台操作的全过程，边说明边提醒，为大家提供了可借鉴的经验。在最后的互动交流环节，六个小组各自展开讨论分享，相互探究；各组的现场提问，更是得到了嘉宾老师的耐心细致解答。

与会者表示，对预收费监管工作要求更清晰了，特别是实际操作方面有了头绪，希望协会能多组织实用落地的培训交流活动。会后调查显示：对内容安排、活动形式、分组讨论和咨询答疑、以及实际收获等满意度均达到95%以上。
(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

浦东新区社区学院召开全体教职工大会

2023年6月28日上午，浦东新区社区学院在学院一楼报告厅召开全体教职工大会，全面回顾学期工作，凝心聚力共谋发展。学院领导班子以及全体教职工参加了大会。

会上，副院长崔晓光详细介绍了学院2023上半年的工作情况。本学期，学院有效、高质量地完成了各项任务，在科研工作、业务指导、课程建设、教育教学、师资建设等多个方面交出了满意的答卷。学院继续践行“夯实基础、发挥优势、以人文引领发展”的工作理念，做到“常规工作制度化、重点工作项目化、项目工作科研化、科研工作规范化”，进一步落实工作目标、深化内涵发展。已指导了近20个街镇的课题项目；创新性地开发了浦东社区教育“水课程”；组织开展了2023年“魅力课堂”教学评比；新增“东方风来满眼春”人文行走主题线路；指导、组织各街镇开展2023年移风易俗宣讲活动。

副院长诸君就暑期安全工作提出了要求。他指出，相关部门要做好暑期学院装修工程的进度跟进和督促监理工作，做到安全文明施工。全体教职工在暑期要注意出行安全，以良好的姿态迎接新学期的到来。会上还进行了全体教职员工安全岗位责任书的签订。

学院党支部书记、院长蒋倩指出，在机构改革的背景下，社区学院事业发展走上贯通融合、协同高效的快车道。在浦东社区教育2.0时代，要突出把握四个作用：一是强化工作项目化落实的带动作用；二是强化任务清单式管理的推进作用；三是强化资源整合经验共享的辐射作用；四是强化机制体制完善的支撑作用。
(来源：浦东社区教育)

南码头社区学校举办“大手牵小手 同刻一方印”篆刻交流活动

6月，浦东新区南码头路街道社区学校与上海市老年教育学习成果展示中心携手，在南码头社区文化活动中心进行了2023年上海市“大手牵小手 同刻一方印”篆刻作品交流展，并在展出现场进行了老少互动教研活动。

此次参展的作品不仅丰富了南码头社区篆刻艺术交流展“美育润我心 印证新时代”的主题，也延续了“关心少年印承未来”2023年上海市“大手牵小手”篆刻作品展的内涵。展区共有860余印章，81幅作品。这是一次创新的探索与尝试，秉持“大手牵小手”的思路，让老年学员与小朋友的篆刻艺术作品，突破物理空间的限制，走出上海市老年教育学习成果展示中心，走向社区，走向孩子们，弘扬篆刻艺术之美，以美育人，在孩子们的心中厚植中华优秀传统文化基因。

上海市教委、上海老年大学、浦东新区教育局、浦东新区社区学院，以及南码头路街道等单位 and 部门的领导出席活动。南码头社区学校篆刻班的师生，以及临沂二村小学篆刻组的20多位小学生一同参与了本次活动。南码头社区学校将继续打造培育好《篆刻》这一特色课程，积极营造促进学员健康发展的宜学宜教平台。
(南码头路街道社区学校 供稿)

端午假期体验“诗意·三林塘”

点朱砂、系五彩绳、包粽子、制香囊、手绘团扇……6月22日，“诗意·三林塘”——2023浦东新区“我们的节日·端午”沉浸式优秀传统文化体验活动，在位于young's新东里都市运动中心内的三林镇非遗文化体验馆举行。

当天活动分为“跨时空诗会”和“非遗游园会”两部分，为市民游客呈现了一场独特而精彩的文化盛宴，散发出传统文化的魅力与乐趣。“跨时空诗会”上，现场观众可近距离与“古

人”对话，听屈原、李白、杜甫、辛弃疾等“古人”吟诗诵词话端午。

追慕汉唐的雅乐，挥洒自如的剑舞、震撼人心的鼓乐和优美动人的汉唐舞，结合丰富多样的剧场布置和舞台效果，让观众瞬间宛如穿越时空。

游园会上非遗手工体验活动，让市民近距离、沉浸式学习非遗知识、感受非遗魅力。

据悉，三林镇通过与体育企业洛合体育合作，在 young's 新东里都市运动中心加入非遗文化展示体验、商业等多样业态，成为三林镇促进文商体旅展深度融合高质量发展的有益探索。非遗文化体验馆布局六大空间，分别为交流创作空间、非遗文创展销空间、古典摄影坊、特色饮品、非遗手工坊、秀场等，从自主经营再创新、品牌合作赋新能、利税落地重质量三个方面，探索开发“三林非遗发展新模式”，赋予传统文化全新的生命力。

本次活动由浦东新区文体旅游局和区精神文明办公室指导，浦东新区浦南文化馆和三林镇文化服务中心主办，浦东新区三林镇非遗文化体验馆协办。
(来源：浦东发布)

简讯集锦

▲浦东新区组织开展上海市民终身学习需求与能力监测工作 6月起开展的本次监测工作有16家街镇参与，监测时间为期两周。唐镇、张江、东明路、洋泾等街镇率先开展测试，在街镇社区学校、党群服务中心、文化活动中心等场所广泛动员社区居民参与调研问卷的填写，为市民终身学习需求监测提供了有价值的数据和信息。
(来源：浦东社区教育)

▲6月起，浦东成协受托对区内艺术类培训机构开展调研 浦东成协此次受区文旅部门委托开展的调研，主要采用调查问卷方式，对浦东新区范围内开展艺术类培训的培训机构的办学现状、从业人员情况、办学内容等现状进行调研。调研将为政府部门对艺术类培训机构的规范化管理和审批登记工作提供决策参考。
(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

▲上海开放大学贾炜校长一行赴浦东东校调研 6月21日，上海开大校长贾炜带队赴浦东东校开展调研。开大浦东东校吴燕校长介绍了学校的基本情况、办学特色与成绩。新区教育局陈强副局长围绕开大浦东各分校在浦东发展规划中的定位与布局作了交流。与会人员就开放大学区级分校建设发展的功能定位、发展方向、制度保障和特色建设等问题进行了讨论。
(来源：上海开大浦东东校)

▲上海开放大学浦东南校召开教育教学工作会议 6月2日上午，上海开放大学浦东南校召开教育教学工作会议。会议由蔡勇副校长主持，校长汤明飞和全体教师、辅导员及教学点教师参加会议。会议进行了教学检查反馈、期末教学重点提示、远程线上模拟考试安排，以及“互联网+”大学生创新创业大赛的工作布置。
(来源：上海开大浦东南校)

▲喜报！社区学院两门课程入选“能者为师”优质课程名单 根据市教委终身教育处、市学指办指导和要求，浦东新区社区学院报送的两门课程《智能手机摄影》《二十四节气药膳食养》入选教育部职业教育与成人教育司全国社区教育“能者为师”特色课程推介名单，也同时认定为上海社区教育“能者为师”优质课程。
(来源：浦东社区教育)

▲高桥等三镇社区学校举行教学研讨会 6月2日，“高桥、高行、高东社区学校教学研讨会”在高桥镇社区学校成功举办。大家首先观摩了“线上线下同步”的《艾灸养生》课程，并对直播教学展开了热烈讨论。还就联盟工作规划，明确职责分工，建立联合讲师团等事宜进行商议，以确保学校联盟顺利实施，有序推进。
(高桥镇社区学校 供稿)

▲洋泾社区学校举行2023年“创优争先”文明班级评比演讲活动 在洋泾社区学校6月6日举办的演讲活动中，演讲者通过朴实的话语、真挚的感情，声情并茂地讲述着班级在创建活动中的最感动的事迹、最“美”的学员、最鲜明的特色、最积极的践行。学校组织考评小组，综合申报班级的各项表现进行了最终考评。
(洋泾街道社区学校 供稿)