

# 成人教育参阅资料

第 8 期（总 486 期）2022.8.31

上海市浦东新区成人教育协会主办

## 目 录

- 理论探索** ● 社区治理背景下社区教育学学科建设路径  
**工作研究** ● 新时期家庭教育的内涵、现状与对策  
**他山之石** ● 终身教育视野下的苏州市社区教育实践研究  
**华夏资讯** ● 世界职业技术教育发展大会召开 ● 全国义务教育阶段校外培训治理“回头看”取得积极成效 ● 中心城市开放大学召开改革发展座谈会 ● 简讯两则  
**本市动态** ● 上海印发《关于培训机构恢复线下培训服务的通告》 ● 上海市民办教育协会举行三届四次理事会全体会长会议 ● 杨浦区召开 2022 年学习型社会建设与终身教育促进委员会全体（扩大）会议 ● 简讯两则  
**浦东成教** ● 上海市教委终身教育处领导调研浦东终身教育工作 ● 市社会组织规范化建设评估组对浦东成教协会进行 5A 复评 ● 浦东新区社区学院暑期青年教师线上培训顺利开班 ● 南码头社区学校开展“数字学习·智慧生活”主题活动 ● 浦东塘桥街道“创客来吧”举行首场活动 ● 简讯集锦

## 理论探索

### 社区治理背景下社区教育学学科建设路径

山西大学侯怀银、王耀伟近期撰文，在分析社区治理背景下社区教育学学科建设的必要性，以及亟待解决的问题基础上，提出了社区教育学学科建设路径。

#### 一、明确社区教育学的学科建设思路

首先应解决观念问题，要秉持的首要观念是大教育学观，强化以学科促实践发展和理论研究意识。其次应增强社区教育学中“学”的内涵，应始终立足学科，处理好学术、学院、学生、学人的相互关系。再次要将社区治理中社区教育实践的成果进行归纳和合理抽象，从而建构起社区教育学的理论体系。最后，要将社区教育学建设成一门知识属性和社会属性并行的学科，更好服务于社区治理。

#### 二、完善社区教育学的研究机构和学术组织建设

一方面，需要高校已有研究机构重视社区教育学的研究，并结合所在地区特点、社区特色开展研究工作，为制定社区发展政策和促进社区治理提供科学依据。另一方面中国成协社区教育专委会是国家级的学术组织，对推动社区教育研究发挥着重要作用。此外，各地区或行业成立的社区教育委员会，兼及社区教育的研究和实践。同时要吸纳各学科，尤其是社会学中社区研究组织参与进来，推动社区教育学建设，为加强和创新社区治理服务。

#### 三、增强社区教育学高水平学术成果的原创性和规范性

第一，著作和教材编写。不能就社区教育谈社区教育，应拓宽视野，站在加强和创新社区治理的大格局上谋篇布局，形成高质量、原创性学术成果。第二，学科课题申报。不仅应申报教育学课题，还要积极申报各类社会学课题，将社区作为融汇教育学与其他学科的研究对象，从多学科领域推进学术成果产出。第三，学术刊物创办。社区教育领域的理

论成果集中在成人教育和职业教育类期刊中；我们应推动创办属于社区教育学的刊物。

要坚持问题导向，立足实践，恪守学术道德，自觉自律研究。

#### **四、重视社区教育学的人才培养工作**

第一，要研究社区教育学作为自主设置二级学科或交叉学科的适切性；第二，要重视社区教育学学位点布局和建设，布局既与社会经济发展相适应，又与社区教育实践和社区治理成效相结合考虑；第三，应将学科专业建设作为一项系统工程去整体推进。具体包括开展社区教育学研究方向设计，尤其是设立特色方向、完善人才培养方案、重视师资队伍建设和推动课程体系和教材体系建设、推动教学改革、构建人才培养评价体系等工作。

社区教育学在推进社区治理进展中实现着存在意义、学科功能和自身价值。建设社区教育学是整体工程，社区教育学的建设者和研究者要以推进社区治理现代化为己任，时刻关注社区教育实践，通过系统的学科建设行动，最终使社区教育学在众多学科中能够站住、站稳、站好，在加强和创新社区治理中实现自身的可持续发展。（来源：武汉大学学报）

## **工作研究**

### **新时期家庭教育的内涵、现状与对策**

河北北方学院武海英、赵蕾蕾近期发表文章，全面阐述了家庭教育的时代内涵，深入分析家庭教育的现实状况，在此基础上系统提出了搞好家庭教育的对策建议。

#### **一、充分发挥政府对家庭教育的政策导向作用**

政府有关部门应做好顶层设计，及时根据现实问题制定有关法规政策，为家庭教育提供方向指导。政府相关部门要面向社会开展家庭教育指导服务，对《家庭教育促进法》规定的家庭教育实施、促进、干预与法律责任等，加强宣传、培训、考核、监管，指导家庭教育理论研究，规范家庭教育服务，促进家庭教育事业全面发展、高水平发展。

#### **二、充分发挥家长在家庭教育中的主体作用**

**第一**，家长要结合自身家庭与家族的发展史、奋斗史，凝练生成独特的家风家训，让儿童获得源源不断的精神滋养。**第二**，家长应以学生全面发展为目标，以个性化和多元化价值标准为导向，提出合理可行的教育期望，缓解自身的焦虑情绪。**第三**，家长应明确各自角色定位，既有分工又有合作，共同完成对子女的教育活动。此外，必须要培养孩子家庭责任感，主动融入家庭。**第四**，家长要树立终身学习理念，不断自我发展、自我完善，还要理解和掌握儿童身心发展规律、家庭教育的基本原则与具体方法。**第五**，提高家长沟通能力，在教育过程中尊重孩子们的独立性、主体性；学会非暴力沟通，让孩子在遇到问题时愿意和家长讲；养成爱的涵容能力，帮助孩子消解各种不良情绪。**第六**，提升家长学习指导能力，落实四个循序渐进的阶段，即：把大目标变具体，列出小目标清单；评估每个小目标解决策略或求助对象；让儿童沉浸于学习之中；合理归因，正确看待成功和失败。

#### **三、高度重视学校和社会对家庭教育的支撑作用**

首先，推进家校合作育人，助力改善家庭教育。以学校为依托，积极组建“学校家长学校”，在家庭教育理念、目标、方式、内容以及状态等方面发挥引领作用，向不同儿童的家长开展精准的教育、咨询指导服务。

其次，积极利用社区资源，就近服务家庭教育。社区是进行家庭教育指导服务的优良渠道，社区要积极组织“社区家长学校”，组织利用各种资源，满足其成员的家庭教育需要。

第三，统筹传统与现代两方面资源优势，搭建“网络家长学校”平台。省级以上人民政府应当组织有关部门统筹建设家庭教育信息化共享服务平台，开设公益性网上家长学校和网络课程，开通服务热线，提供线上家庭教育指导服务。

第四，开辟场馆设施，助推亲子互动活动。国内除了游乐场、科技馆、博物馆等场馆之外，很少有可以提供亲子互动活动的场所。这就要求我们必须建立一些适合亲子两辈人共同学习、一起娱乐的场所，以适应家庭教育需要。（来源：河北师范大学学报）

## 他山之石

### 终身教育视野下的苏州市社区教育实践研究

苏州市职业大学陈惠兰近期撰文，总结和提炼了苏州市社区教育取得的发展成果。

#### 一、不断完善社区教育力量

苏州市拥有开放大学 8 所，社区培训学院 10 所，乡镇（街道）社区教育中心 92 个，村（居）市民学校 2109 所。形成以开放大学为龙头、以乡镇（街道）社区教育中心为骨干、以村（居）市民学校为基础、以企业自主培训机构等社会力量为补充的区域性社区教育服务体系，向以学习者为中心转型，探索社区教育办学新模式，实现全面覆盖各类人群。

#### 二、搭建线上线下平台进行多样化社区教育

苏州开放大学通过“学习型苏州”微信公众号等方式推送优质学习资源，实现学习资源的积累和传播，苏州的各市区依托江苏学习在线，建立了如姑苏终身教育、张家港全民终身学习网、常熟学习在线等网站，已上线的数字化资源课程 6000 多门，有声读物课程达 16000 余门，注册会员达 10 多万人，累积访问数达 46 亿多次，同时推出了手机 APP 如“乐居吴江”，为实现市民的终身教育打通时空瓶颈，为苏州市社区教育的发展提供支持。

#### 三、营造终身学习氛围，创建学习型社区

苏州市于 2018 年 9 月开展创建的苏州市市民学习苑，通过社区学院和社区教育中心对区域内社区教育进行指引，开展以苏州区域文化为特色的社区教育活动。市民学习苑主要以项目化运作为主，学校、社区、社会组织等多方共同参与，涌现了一批诸如中国传统插花、中国传统茶道、古琴欣赏、创意绿色盆栽、农场作物科普、心理辅导、亲子传统文化等精品课程。吴江区重点培育学习共同体，让有共同兴趣的学习者共同学习和进步。通过名师工作室让学习者在名师良好的品行和传统技艺的濡染下发展进步，提升自我。

#### 四、树立典型示范，引导特色创新项目

始于 2018 年的苏州市创新的社区教育游学项目，已建设了人文平江书香之旅、常熟沙家浜红绿新学堂、游七里山塘品姑苏繁华、苏绣生态游学、吴江震泽蚕桑文化、张家港江南农耕文化游学等十八个游学示范项目。打造了一大批特色游学课程，如画平江绘古韵、我行我绣体验苏州刺绣、特色韵针针尖技艺、国学课堂、家风家训、河阳山歌、桃园实践、农耕历史传承等。游学模式通过整合资源，依托文化特色及历史传承设计游学线路，践行“游中学，学中游”的理念，让体验者在随意的游览中获得知识、经验和感悟，为社区教育的革新提供了一种可探索的路径。

（来源：继续教育研究）

## 华夏资讯

### 世界职业技术教育发展大会召开

世界职业技术教育发展大会 8 月 19 日在天津开幕，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰宣读习近平主席贺信并发表视频致辞。

孙春兰指出，习近平主席的贺信，深刻阐述了职业教育对促进经济发展和民生改善的重要作用，为深化职业教育国际交流与合作增添了信心和动力。中国政府高度重视职业教育，坚持职业教育的类型定位，深化职教改革，建成世界规模最大的职教体系，既为高质量发展提供了重要支撑，也能够满足不同学生的成长需要，拓宽职业发展前景，让每个人都有人生出彩的机会。中国愿与国际社会一道，搭建多层次、宽领域的合作平台，加大对发展中国家特别是非洲国家职业教育支持力度，推动各国人民共享职业教育发展成果。

举办世界职业技术教育发展大会是全球发展高层对话会成果清单的重要内容，本次大会以“后疫情时代职业技术教育发展：新变化、新方式、新技能”为主题，有关国际组织负责人、各国教育部长、驻华使节等进行线上线下深入交流研讨。

（来源：新京报）

### 全国义务教育阶段校外培训治理“回头看”取得积极成效

教育部部署开展了持续三个月的义务教育阶段校外培训治理“回头看”工作，现已顺

利完成。各地围绕机构压减、“营转非”、培训收费、学科类隐形变异、培训材料和人员管理、监管信息化、风险防范等七个方面进行全面排查整改，取得积极成效。

此次“回头看”累计排查培训机构 17.2 万个、培训材料 24.3 万份、从业人员 40.5 万人，其中发现问题机构 4614 个，占比 2.7%。各地依法依规对问题机构予以处置，目前各类问题整改完成率均达 100%，确保以整改实效推动校外培训治理走深走实。

在机构压减方面，发现“假注销、真运营”的机构 537 个，已全部关停取缔。

在“营转非”方面，发现以非营利外壳违规运行机构 34 个，已全部完成整改。

在培训收费监管方面，发现未执行政府指导价的机构 206 个，已全部完成整改。

在隐形变异治理方面，发现违规开展学科类培训的机构 3598 个，“一对一”等个人违规开展培训 1572 人次，其中涉及中小学在职教师 15 人，已全部完成整改或处理。

在培训材料和人员管理方面，发现不合规培训材料 1162 份，已全部停止使用并清理销毁；不具备相应资质的教学、教研人员 1145 人，已全部停用或转为非教学岗。

在监管信息化方面，发现 598 个机构未按要求披露信息，已督促机构完成整改。

通过“回头看”，推动形成了校外培训治理上下联动、一体贯通的工作体系，日常监管更加严密规范。下一步，将认真总结经验，督促指导各地不断健全党委和政府统一领导、多部门齐抓共管的工作格局，进一步完善校外培训监管长效机制。紧盯寒暑假等关键节点，持续保持高压态势，坚决防止违法违规培训出现反弹。  
(来源：教育部官网)

### 中心城市开放大学召开改革发展座谈会

8 月 13 日，为实现中心城市开放大学高质量发展，中心城市开放大学改革发展座谈会在青岛召开。13 所中心城市开放大学负责人出席会议并参与研讨。会上，中心城市开放大学协作会宣布成立，同期召开国家老年大学筹建工作研讨会。

国家开放大学党委书记、校长荆德刚围绕“开放大学是什么”“开放大学做什么”“开放大学怎么做”，对下一阶段改革发展进行了部署。国家开放大学揭牌成立十年来，信息化建设加快推进，数字化转型率先突破，教育教学改革不断深化，立德树人成效进一步彰显，形成了“一体两翼”“两轮驱动”“三驾马车”“四大平台”的发展格局。他提出，中心城市开放大学要发挥示范性、引领性、创新性、实验性、互补性优势，做区域终身教育领头羊。13 所中心城市开放大学作了交流发言，对《国家开放大学综合改革方案》的落实情况、具体做法与经验、下一步转型发展的建议进行了汇报。“谋大局、开新局”“向管理要质量、向创新要效益”“多元主体协同育人”“从补短板变补长板”“综合改革就是二次创业”“志不坚者智不达”“宁可小一点也要好一点”“当先锋、打头阵”……现场气氛热烈，金句不断。

中心城市开放大学协作会是在国家开放大学的指导下，由大连、宁波、厦门、深圳、青岛等 13 所中心城市开放大学发起成立的，会议通过中心城市开放大学协作会章程，选举青岛开放大学、武汉开放大学担任第一届轮值主席单位。  
(来源：国开之声)

### 简讯两则

▲“宏志助航计划”培训毕业生超 76 万人 今年春季学期起，教育部部署实施了 2022 年度“中央专项彩票公益金宏志助航计划”，面向重点群体开展就业能力培训。“宏志助航计划”线下培训由全国 135 所高校毕业生就业能力培训基地组织实施。截至目前，已线下培训毕业生 8.93 万人、线上培训 67.6 万人。  
(来源：北京日报客户端)

▲成渝两地终身学习学分银行互联互通 在日前召开的联席会上，重庆和成都两所开放大学签署了《学分银行信息平台（软件）授权使用意向协议》，授权成都开大使用终身学习学分银行信息平台，实现两地学分银行互联互通、共建共享。两地学员的学习成果可折合为学分，当达到一定标准，可兑换相应的课程学分和非学历证书。  
(来源：重庆日报)

## 本市动态

### 上海印发《关于培训机构恢复线下培训服务的通告》

日前，上海市培训市场综合治理工作联席会议办公室就本市培训机构恢复线下培训服务相关事宜印发《关于培训机构恢复线下培训服务的通告》（简称《通告》），并发布了上海市培训机构恢复线下培训服务的基本工作指引（简称《指引》）。

《通告》要求，各类培训机构（密闭空间除外、婴幼儿托育服务另行通知），在恢复线下培训服务前，需提前做好各项准备工作，提出申请并完成恢复线下培训服务备案承诺，并经各区实地检查通过后，根据各区确定的具体时间安排，有序恢复线下培训服务。

一、做好筹备工作：各培训机构应当严格落实疫情防控工作要求，切实做好疫情防控筹备工作；同时，各校外培训机构应当落实预收费资金监管和消防安全等相关要求。

二、完成备案承诺：各培训机构通过“上海市培训机构恢复线下培训服务备案承诺与信息公示”网上平台，提出申请并进行备案承诺取得信息公示二维码。

三、开展实地检：各区应根据培训机构类型，实行条件管理，结合区内实际，组织各主管部门开展实地检查。通过后方可根据所在区规定的时间安排恢复线下培训服务。

各区应当贯彻属地化管理原则，根据疫情防控形势确定分区域恢复线下培训服务的时间，有序、分批推进各类培训机构恢复线下培训服务。一旦发现违反疫情防控工作要求的行为，要立即制止、督促整改，并根据情形严重程度协同相关部门依法予以严肃处理。

一同发布的《指引》，还对人员健康、服务场所、防控物资、防控制度提出了明确的要求。

（来源：上海市培联办）

### 上海市民办教育协会举行三届四次理事会全体会长会议

8月18日下午，上海市民办教育协会第三届理事会第四次全体会长会议在上海中华职业教育社举行。市教委民办教育处处长赵扬介绍了当前民办教育发展形势，高德毅会长作总结讲话，会议围绕当前民办教育热点问题展开讨论。全体会长、协会监事会成员、专家委员会负责人、协会秘书处负责人及相关人员出席会议。

高德毅会长在讲话中指出，通过大家的讨论，协会将学前教育和培训机构面临的问题通过调研形成专报，向有关部门反映。要做到上情下达，下情上达，真正发挥行业协会的桥梁纽带作用。理事会成员要进一步提高政治站位，完整准确全面贯彻新发展理念，准确把握国家民办教育政策，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。

常务副会长胡卫在主持会议时指出，上海已有超过80所民办中小学纳入“政府购买学位”，包括一部分民办中小学改名、停办、变更举办者。民办学校的这些变化，是规范民办义务教育发展的必然要求。民办教育要发展，发展就需要规范，规范就需要研究面临的一些问题，希望大家针对面临的问题集思广益，出谋划策。

赵扬处长就民办教育界普遍关注的民办教育发展情况、民办教育改革变化、工作定位和工作主线等方面情况作了解读。会上，颜慧芬、张佩华、卢慧文、王世虎等六位同志先后发言，就民办学前教育、民办中小学、培训机构和民办高校面临的困难以及解决办法提出了各自的意见建议。

（来源：上海市民办教育协会）

### 杨浦区召开2022年学习型社会建设与终身教育促进委员会全体（扩大）会议

8月12日下午，2022年杨浦区学习型社会建设与终身教育促进委员会全体（扩大）会议在区政府会议室召开。

会议由区宣传部卢副部长主持，区学习办卜健主任就《2022年杨浦区推进学习型城区建设与促进终身教育发展工作要点》进行了详细地解读和说明。

会上，周海鹰副书记与王浩副区长为“杨浦区学习型城区建设监测中心”揭牌；王浩副区长通报表扬了区机关党工委等17家“2021年区学习型城区创建工作”先进单位。

市教委终身教育处闫鹏涛处长以视频连线方式出席会议。他在充分肯定杨浦区 2021 年学习型社会建设与终身教育工作的同时，提出三点希望，一是要瞄准目标，争创一流，当好终身教育“排头兵”；二是要务实创新，开拓进取，当好终身教育“实干家”；三是要提升意识，强化服务，当好终身教育“服务员”。

周海鹰副书记在讲话中重申，2022 年是加快推进杨浦学习型城区建设和终身教育高质量发展的关键年。区学习委各成员单位、街道及相关单位要加强组织领导，切实担负起创建工作的主体责任；各相关部门既要各司其职，又要协调配合，全面抓好工作落实；要坚持创新引领，在“新”字上求突破；要充分利用好杨浦首届“乐学之星”评比表彰等活动载体，形成全民终身学习的高度共识和自觉追求。

本次会议以视频会形式召开。各成员单位分管领导在主会场，联合体和联盟成员单位负责人在教育局分会场参加会议。全区各街道均设分会场。（来源：学在杨浦）

### 简讯两则

**▲宝山首个社区治理会客厅揭牌** 8 月 12 日，宝山首个治理会客厅在月浦党群服务中心举办揭牌仪式。首个“治理体”项目是学院教师与恒爱编织队达人的强强联合，用编织传递邻里温情，用红线链接共治社区，贯穿社区共同体意识，探索参与治理新样态。未来将“会客厅”打造成资源整合的“聚集地”、承接治理课程向基层延伸的重要基地，形成“区级有项目、街镇有窗口、居村有支点”的工作体系。（来源：宝山区社区学院）

**▲南翔镇老年学校开展“银发触网”行动** 8 月 11 日，镇老年学校在南翔镇东社区党群服务中心开展“银发触网”行动，开设“智慧大篷车”课程，教授老人们基本的手机使用技巧。除了线下授课外，南翔老年学校还推出了“智能手机的简易使用”“微信使用技巧”等系列线上课程，方便老人们随时随地进行学习，帮助老年人弥合“数字鸿沟”。

（来源：人在南翔）

## 浦东成教

### 上海市教委终身教育处领导调研浦东终身教育工作

8 月 19 日，市教委终身教育处闫鹏涛、黄峰、姚岚等领导莅临社区学院调研指导工作。浦东新区教育局、高中（职业）与终身教育处、社区学院等相关领导陪同调研。闫鹏涛处长一行首先参观了浦东新区洋泾社区（老年）学校，对“数字洋泾港”的建设给予充分肯定。随后来到浦东新区社区学院，参观了学院心理健康教育研究基地等教室，肯定了学院在推进终身教育与建设学习型城区方面起到的重要作用。

调研会听取了蒋倩院长关于浦东新区社区教育工作情况的汇报。蒋院长重点从科研引领社区教育发展、层次化推进课程建设、制定社区教育品牌战略、聚焦不同人群学习需求与探索街镇学习型社区监测五大方面，介绍了社区教育多年的做法与成果。学院先后进行了学习型街镇监测、社区居民心理健康教育等理论研究，已形成具有区域特色的研究成果。

浦东新区教育局赵春芳处长表示，将优化社区教育工作的方式方法，加强对特色做法和经验的总结宣传。调动居村学习点的主动性，强化社区教育对社区治理的积极作用。

市教委终身教育处领导高度肯定了浦东新区社区教育的办学实践与理论科研工作。学院能够将社区教育的发展置身于浦东新区开发开放的时代背景中，开展符合社区居民需求的课程与教材等教育资源，为上海乃至全国的社区教育发展提供了一定参考。同时对今后工作提出了新要求，**要加强体制机制建设**，充分发挥基层社区教育的主体作用；**要重视对社区教育品牌项目与特色做法的宣传**工作，致力形成全市范围内可复制、可推广的发展模式。**要重视科研工作**，让理论更好地服务于实践。（来源：浦东社区教育）

### 市社会组织规范化建设评估组对浦东成教协会进行 5A 复评

8 月 30 日上午，上海市社会组织规范化建设评估组实地对浦东新区成人教育协会进行

了5A复评。专家组首先听取了浦东新区成教协会张萍会长的工作汇报。近年来，为巩固社会组织规范化建设成果，努力实现新的转型发展，协会坚持党建引领；加强组织建设和平台建设；充分发挥郊区教育、城区教育、民非教育三个工作委员会作用，不断提升规范化建设水平和创新服务能力。协会的工作和取得的成绩，离不开各级领导、社会各界的关心和支持，也得到了有关部门和服务对象的肯定和鼓励。

评估会上，各位专家对照《上海市专业（职业）类社团评估指标》的评价标准，通过查资料、对标检查、现场质询、随机访谈、指导建议等途径，对协会工作进行了检查评估。最后，上海市社会组织评估院院长、专家组组长徐乃平反馈了专家组的评估意见。专家组对协会的工作给予了较高的评价；同时也对协会下一步发展提出了建设性的意见建议。

浦东新区成教协会将以此次5A复评为契机，继续发扬创新务实的精神，努力提升资源整合能力和平台服务实效，积极探索新常态下协会在助推行业健康有序发展中的新思路、新途径、新方法，努力形成具有浦东引领区特色的协会工作新格局，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

（浦东新区成人教育协会秘书处供稿）

### **浦东新区社区学院暑期青年教师线上培训顺利开班**

浦东新区社区学院始终重视青年教师的政治学习与业务提升。8月1日，暑期青年教师线上培训顺利开班，并开展了首场讲座。全体青年团员教师、部分青年党员教师以及实习教师参加培训。

蒋倩院长在开班动员时提出，青年教师是社区教育的未来。青年教师对社区教育的态度、认识和能力关系到社区教育的发展质量。随着人类的发展与社会的进步，社区教育得到越来越多的重视。作为从事社区教育的青年教师，要对社区教育有更加深刻的了解，有更高的站位。希望青年教师能够积极主动地参与学习，实现从“要我学”到“我要学”的转变。在学习过程中做到勤学善思，在消化、吸收培训内容的基础上要更加注重自我学习。要将理论知识与工作中的实践有效链接起来，在工作中多积累多思考。

随后，蔡瑾副院长为青年教师带来《浦东社区教育的发展和思考》首场培训讲座，从认识逐步提高、实验推进工作、内涵提升品质与创新发展思考四个方面全面细致阐述了浦东社区教育的发展历史、取得成果、创新举措与未来思考。

（来源：浦东社区教育）

### **南码头社区学校开展“数字学习·智慧生活”主题活动**

为助力老年人跨越“数字鸿沟”，满足老年人数字学习需求，提升数字生活体验，南码头社区学校联手社区两支上海市五星学习型团队——南风合唱队、市民宣讲团，于8月12日举办“数字学习·智慧生活”2022上海全民数字素养与技能提升月主题活动。

活动通过线上竞答、线下培训和体验互动三个部分开展。南风合唱队50多位学员，开展了《数字学习·智慧生活》线上有奖知识竞答，25道涵盖主题、日常应用、网络安全、未来科技等竞答题，让六、七十岁的老年学员（其中年龄最大的81岁）积极参与，半数以上学员均达到了合格成绩。市民宣讲团开展了《助力“数字鸿沟”提升“数字学习”》线下知识讲座，志愿者林老师耐心地为大家讲解了如何使用智能手机，以及目前生活中最常用的一些操作方法，并现场接受咨询与辅导，让近30位学员们受益匪浅。

活动进一步提升老年人数字素养与技能，帮助老年人树立应对数字生活的信心，克服对数字应用的担忧和恐惧，也增强老年人网络信息安全意识，识破网络谣言、避开“坑老陷阱”，充分享受便捷和丰富的数字化生活。

（南码头路街道社区学校 供稿）

### **浦东塘桥街道“创客来吧”举行首场活动**

3D打印机、激光雕刻机、人工智能硬件包、微型航天体验设备……这些“高大上”的器材走入社区，汇聚在塘桥社区文化活动中心（以下简称“中心”）3楼的“创客来吧”创客空间。8月6日，升级后的创客空间举行首场活动，迎来了首批10名参与者。

去年10月起，中心3楼空间开始整合改造，建设社区科普创新屋“创客来吧”创客空间。“我们希望为青少年提供一个科普体验平台，推动塘桥地区科普事业的发展，提高民众的科学素养，同时通过‘小手牵大手’的方式，带动更多年轻的三口之家来到社区文化活动中心，满足各个年龄层次居民的精神生活需求。”塘桥社区文化活动中心相关负责人称。

受疫情影响中心暂不对外开放，活动通过线上直播的方式，由专业科普老师指导孩子制作“百变文具盒”，锻炼他们的设计思维能力。“此次活动分为2期，一共招募20名参与者，我们通过街道微信公众号‘塘桥热线’发出召集令后，没多久招募名额就被秒杀，非常受欢迎。”主办这次活动的塘桥街道学生社区实践指导站负责人介绍。（来源：新民晚报）

## 简讯集锦

**▲多元师训赋能教师成长** 8月25日，上海开放大学浦东南校举行了为期一天的新学期教师培训，全体教师参加。学校特别邀请了李丹和金朱珺两位专业培训师带来了精彩纷呈的课程——《思维与演讲训练》与《课堂调动与观察——教学互动与控场技巧》。教师培训是南校教师团队建设的重要组成部分。（来源：上海开大浦东南校）

**▲洋泾社区开展“数字生活周”学习活动** 8月初，洋泾社区以《助力老年人跨越数字鸿沟第一步——“智学课堂”》为主题开展为期一周的“数字生活周”活动。社区学校基于“数字化学习1+2”服务体系，通过学习大平台、学习展播周、体验研讨方式的助老行动，让老年人了解“数字新技术”，倡导“数字新生活”（洋泾街道社区学校 供稿）

**▲三林镇开展“数字赋能，全民共享”线上培训课程** 社区学校在全民数字素养与技能提升月期间推出线上培训课程：《筑牢网络安全屏障》《疫情时代的健康（互联网配药、预约挂号、网上购药等）》《“迷你”超市在我手》《腾讯会议的使用》《青少年网络安全》，以此普及提升市民数字素养与技能，保障网络安全。（来源：三林社区学校）

**▲川沙新镇国家安全暑期学习实践营顺利结营** 8月8日，为期5天的“向海图强·智创时代·卫国有我”国家安全暑期学习实践营在川沙新镇社区教育中心正式开营。通过军事训练+理论知识+动手实践的体验式教学，特别增加小组协作、积分对战、丰富文创、趣味教学等综合性活动，寓教于乐、环环相扣，得到了同学们的积极参与和家长们的支持认可。同学们在这里一起学习体验，一起成长进步。（来源：川沙新镇社区教育中心）

**▲沪东街道组织“大咖来讲”系列讲座** 8月22日，上海卓越公益事业评估中心理事长徐本亮老师在“栖花园”为浦东新区社会组织的骨干们带来了一场精彩的大咖讲座。在后疫情时代，社会组织要学会创新思维、抓住机遇、直面挑战，结合自身理论素养和履职能力，进一步提升社会组织的规范化建设和可持续发展续航力。（来源：沪东发布）

**▲上海新华进修学院开展开学前安全教育培训工作** 8月21日，进修学院举办开学前的安全防范培训活动，聘请川沙派出所警察走进校园，传授防疫安全、电信反诈、消防安全常识。员工们也兴趣盎然地参与到每个环节，通过听讲、互动、演练，积极动手参与，进一步掌握了相关的安全防范常识，达到了预定的培训目的。（上海新华进修学院 供稿）

**▲广博·爱传递——电脑捐赠仪式举行** 8月5日，上海市广博进修学院在学校举行电脑捐赠仪式。学校有70多部台式计算机，曾用于会计电算化的教学以及会计继续教育考试等培训。学校决定将所有主机及附属设备捐赠给上海众谷公益青年发展中心。这些电脑设备将会被进一步整修、清洁，用于乡村学校的机房建设。（来源：上海市广博进修学院）

---

主编：张萍 副主编：朱慧萍 王刚 顾建华 陈莹 责任编辑：魏国京 本刊作内部交流用

邮编：200127 地址：上海浦东南泉路1190号201室 电子信箱：cjxhpd@126.com 网址：http://www.021edu.cn

---