

# 成人教育参阅资料

第 7 期（总 485 期）2022.7.31

上海市浦东新区成人教育协会主办

## 目 录

**理论探索** ● 论新时代我国家庭教育的基本理念

**工作研究** ● 如何建设高水平开放大学

**他山之石** ● 优势赋能“老有所学”，服务实现“老有所乐”

**华夏资讯** ● 教育部部署开展校外培训“监管护苗”暑期专项行动 ● 黄河流域九省区开放大学联盟成立 ● 江苏省出台科技类、文化艺术类校外培训机构准入指引及体育类校外培训机构管理办法 ● 简讯两则

**本市动态** ● 上海市民办教育协会 2021 年会暨成立十周年庆典隆重举行 ● 成立社区学院提升社区治理能力有了“宝山范式” ● 首次沪皖老年教育课程研究与工作交流会在沪召开 ● 简讯两则

**浦东成教** ● 浦东新区成教协会召开七届六次理事会议 ● 浦东新区成教协会提出 2022 年下半年工作任务 ● 社区学院举办创建上海市社区（老年）优质校现场交流会 ● 上海开大浦东南校“弘道讲堂”顺利开讲 ● 上海开大浦东东校召开教学工作会议 ● 简讯集锦

## 理论探索

### 论新时代我国家庭教育的基本理念

中国青少年研究中心研究员洪明撰文提出，近年来家庭教育越来越受到全社会高度关注，提炼和阐释新的历史时期我国家庭教育基本理念，是开展家庭教育研究、制定家庭教育政策法律、指导家庭教育实践、处理好家庭教育与学校教育和社会教育关系的关键所在。

**一、家庭为基：**和谐稳定的家庭是家庭教育的基础和保证，重视家庭教育首先从注重家庭建设开始。家庭建设要高度重视家庭的自身价值，因为“家庭是社会的细胞”，家庭与社会和国家之间有密切的联系。同时要充分保障家庭功能的完整性，只有功能完备的家庭才能称之为和谐完美，也只有和谐完美的家庭氛围才能为孩子营造良好的成长空间。家庭建设的关键是培育优良家风，家风是家庭最重要的软实力，是最宝贵的教育资源库。

**二、做人之魂：**家庭教育的核心是教子做人。家庭在育人中具有独特优势，家庭教育对儿童身体、情感、认知、社会化等素质发展方面具有先入为主的优势；家长与子女是休戚相关情感和利益的共同体，具有不可替代的特殊影响力；在生活陪伴中择机而教、潜移默化。教孩子学做人，从习惯养成开始，逐步将理想信念渗透其中。

**三、生活为根：**家庭教育的根本特征是生活教育。理想信念、核心价值观、科学文化知识等做人做事的道理必须要与生活结合起来，才能达到入耳、入脑、入心的教育效果。改进家庭教育的着力点在于改善家庭生活，让美好生活滋养教育。家长应该帮助孩子学会处理日常生活与学习的关系，真正做到“教、学、做合一”；通过生活学会更好地生活，最终促使儿童变成具有合理生活目标、生活能力和生活智慧的人。

**四、儿童为本：**家庭是实现和保障儿童权益的第一责任主体。父母要有保护儿童的意识和能力，当下尤其要高度关注来自于网络、校园欺凌、家庭等各种类型的伤害。树立以儿童为本的理念从根本上说就是要树立以儿童发展为本的理念，坚持立德树人、全面发展

的基本方向，防止和反对各种形式的片面发展和异化发展。

**五、家长主体：**家长是教育子女的第一责任人和法定主体，在孩子成长的不同阶段扮演着不同的教育角色。家长需要加强自身学习，树立与孩子一起成长意识，不断提高角色胜任力。要想成为一个有教育胜任力的家长，不仅要不断丰富自身人文和科学素养，还要学习必要的家庭教育知识与技能，掌握家庭教育的基本规律和基本方法，更要明确自我角色意识，完善自身的人格特质，不断调试教育动机。

**六、协同育人：**家庭教育是国民教育体系的重要构成。处理好家校关系，与学校形成育人合力，是家长的必修课。家长要为孩子打好人生底色，为孩子顺利适应学校教育创造条件，同时家长要当好学校的合作者。家长一要尊重和信任学校、教师；二要充分读懂并认同学校和老师；三要学会与学校沟通。同时家长要积极参与学校活动，学会做一个合理的教育消费者和资源利用者，合理适度地利用各种校外教育资源，让社会教育成为学校和家庭教育的有益补充。

(来源：河北师范大学学报)

## 工作研究

### 如何建设高水平开放大学

四川开放大学校长杨俊辉近期发表文章，在分析厘清建设高水平开放大学的时代背景、内涵与特征、机遇与现实挑战等基础上，围绕高水平开放大学的核心属性——特色、质量、融合和技术提出高水平开放大学的建设路径与举措。

#### 一、以特色创品牌：体现终身学习办学优势的内在要求

一是拓展社会服务功能，创新社会培训模式。推进社区教育与社会治理相互融合、社区教育与乡村振兴相互促进。依托四川省现有五级社区教育组织机构，推进老年开放大学建设，搭建资源共享和服务平台，探索“线下线上融合”“康养学游结合”等新模式，提升老年人健康文化科技素养。同时要创新社会培训模式，做大做强做优非学历培训。二是重视特色科研创新，引领大学转型升级。应改革创新科研管理体制、科研评价体系、科研协同模式等，组建一流研究团队，聚焦开放教育、社区教育、老年教育等领域，产出一批具有较大社会影响力的优秀科研成果。同时深化与国外开放大学的交流合作。

#### 二、以质量强内涵：提升社会评价和认可度的核心任务

一是强化思想政治教育，创新思想政治教育模式。要建立成渝两地三校开放大学马克思主义学院联盟交流合作机制；组建跨界思政核心教学团队，探索“线上+线下”相融合的教学新模式，打造“思政金课”和“思政课教学实践品牌”。二是强化师资队伍建设，提升教育教学质量。要加大人才引育力，围绕特色专业建设和教学团队建设，形成“学科带头人+青年骨干教师+责任教师”的人才梯队；优化开放教育网络课程建设与教学运行基本规范，完善网络教学团队管理制度，着力打造“立足地方、服务区域、多方联动、示范引领”的特色质量保证体系。

#### 三、以融合促发展：增强系统办学治理能力的必然选择

一是发挥系统办学优势，优化系统促进融合。在原有运行框架内，构建“四川开放教育事业共同体”，健全体系内各级开放大学共建共享共发展的新机制，完善办学体系的治理架构，明晰各级开放大学的办学职责。二是扩大对外交流合作渠道，促进产教多元融合。要根据地方经济发展需要，推动开放大学基层单位与基层政府共建乡村振兴学院。要主动将职业教育“专业链”嵌入“产业链”，激发行业办学活力，积极开拓产教合作新项目。要广泛开展各级开放大学、职业院校及普通高校多层面、多形式的校际交流合作。

#### 四、以技术求突破：促进教育教学模式创新的根本支撑

一是推进开放大学新基建，实施“智慧科大”建设工程。要提升自主开发软件平台和信息化服务水平，推进建设信息化基础设施、仿真实训系统、智慧校园等；以数据治理为核心，构建数据融合、互通共享、集教学与管理一体的信息服务平台。二是完善资源建设标准框架，打造特色精品数字资源。要优化和完善数字化学习资源的建设标准和流程；整

合系统师资和技术力量，与普通高校、科研院所、行业企业合作，打造优质数字化学习资源；健全数字资源开放共享的保障机制。三是引入**新型技术优势力量**，推进建设全民终身学习数字化公共服务平台。要围绕“一台一库一行N网”建设目标，打造具有区域特色的终身教育智慧服务平台；持续引入新型技术，不断完善全民终身学习数字化公共服务平台的模块、功能、流程，提高用户满意度，不断实现提质增效。（来源：现代远程教育研究）

## 他山之石

### 优势赋能“老有所学”，服务实现“老有所乐”

黄山开放大学（原黄山电大）主动担当社会服务和老年教育功能；创新老年开放教育，与社区、企业和村委共建学习中心，将课堂设在家门口，举办形式多样的学习教育活动。2022年为贯彻落实省市“完善服务、老有所学”暖民心行动，推出了老年教育“微改革”服务，制定和落实“老有所学”行动方案，取得了一定的办学经验。

**一、积极调研，加强合作，共同推进。**学校与市人社局、市老年人体育协会等部门座谈和研讨，加强与市老年人体育协会、各街道和乡镇社区合作办学，发挥开放大学“平台建设、教学资源、组织管理、教育师资、理论研究”五大优势，充分挖掘自身办学潜力和活力。“银龄颂党恩，喜迎二十大”2022年黄山市中老年“庆七一”线上健身跟我学系列培训活动成功开班，此活动由热爱老龄事业和专业特长的志愿老人牵头，市老年体协等10家特色协会广泛参与，活动得以成功开展。

**二、体系联动，专兼结合，资源共享。**学校紧密结合黄山特色，探索社会力量办老年教育，不断发挥体系办学优势，教学资源共建共享，聘请专业技能人才补充师资，并建立一支银龄志愿队伍。5月学校与市老年体协携手共建，补充国家级教练员20位入师资库，制作了10个“老有所学”公益健身培训课，线上健身跟我学系列培训活动顺利开班。学校同步开通线上“银龄课堂”，向各社区、乡镇推广，其中太极拳、健身瑜伽、手杖操、凤阳花鼓操受到中老年群众喜爱和好评。

**三、场所拓展，增量教学，提质增效。**基于同行业、乡镇和村开展各类座谈会，研讨“老有所学”，助力乡村振兴，统筹城乡建立合作办学机制，学校已计划扩容和延伸拓展老年教育学习场所，通过试点打造市域社区老年教育示范点和乡村老年学堂，以点带面发挥示范引领；充分利用全市各类爱国主义教育基地、徽文化传习展示馆等场所资源，建立老年校外实践基地，增量教学实现提质增效。

学校正重新搭建新型终身教育智慧校园，聚集四大平台功能，落实老年教育“微改革”，服务覆盖市、县、乡、村四级老年教育体系。一是采取线上线下混合式老年教育模式，进一步与老年大学深度合作，深入各社区、乡村学堂开展线下课堂，按照学员的需求实行灵活而有效的调配培训内容；二是立足徽州优秀传统文化，制作更多有地域特色、老年人喜闻乐见的教学资源，满足广大市民多样化、个性化学习需求。三是聚焦活力之城建设，积极参与“全民健身”行动和黄山市“终身学习品牌”、“百姓学习之星”评选活动，极大程度地提高老年教育的比例，力争实现3年市域老年教育覆盖率达30%以上的目标，让老年教育成为终身教育领域新亮点。（来源：黄山开放大学）

## 华夏资讯

### 教育部部署开展校外培训“监管护苗”暑期专项行动

7月20日至8月30日，教育部将在全国范围内组织开展以“强化培训监管 守护快乐假期”为主题的校外培训“监管护苗2022年暑期”专项行动。

专项行动覆盖全国31个省份和新疆生产建设兵团，重点聚焦校外培训机构较多的省会城市和群众举报投诉集中的重点城市。主要解决当前存在的三方面突出问题：

一是严查学科类培训隐形变异，坚决打击一些机构和个人以“一对一”“高端家政”“众筹私教”等名义违规开展培训；坚决打击已压减的学科类培训机构“假注销、真运营”

的情形。

二是严查非学科类培训恶意涨价行为，坚决打击违法违规收费行为，特别是借暑假之机恶意涨价行为。

三是有效化解群众“退费难”问题，“一企一策”指导机构妥善处理、加快化解学生及家长退费诉求；严格落实机构预收费监管要求，坚决避免由于无钱可退等造成“退费难”问题。

另外，专项行动还部署各地同步加强对校外培训机构从业人员和培训材料的管理，做好培训机构安全检查和违规竞赛查处工作。

各地要以高度的政治责任感抓好组织实施。要切实落实联合检查工作机制，压实属地责任。针对群众举报、舆情监测等渠道反映的违规培训问题，快速核查联动处置。要切实做到问题不解决不松劲、解决不彻底不放手、群众不认可不罢休，切实巩固好校外培训治理成果。各地要加强宣传引导，畅通举报渠道，提供违法违规问题线索，共同打击校外培训领域违法违规行为，形成校外培训治理群防群治的良好局面。（来源：教育部官网）

### 江苏省出台科技类、文化艺术类校外培训机构准入指引 及体育类校外培训机构管理办法

为进一步推进非学科校外培训治理，江苏省教育厅、科技厅、文化和旅游厅、体育局等部门先后制定出台《科技类校外培训机构准入指引（试行）》《文化艺术类非学科类校外培训机构准入指引（试行）》《青少年（幼儿）体育类校外培训机构管理办法（试行）》，从设立条件、组织机构、培训内容、师资队伍、办学场所、收费管理、组织保障等方面提出明确规定，积极引导其成为学校教育的有益补充。

**审批准入方面**，明确非学科类校外培训机构的准入登记实行属地管理，县（市、区）相关非学科类主管部门负责审核许可，申请人持证向市场监管或民政部门申请登记注册。

**机构管理方面**，明确配备不少于3人的专职管理人员。必须参照《中小学生校外培训材料管理办法（试行）》；不与中小学教学时间冲突，结束时间不得晚于20:30。

**师资队伍方面**，所有专兼职教师必须具有相应的教师资格证或该类别的相应资质，科技类校外培训机构要求单个教学场所的专职教师数不得少于3人等。

**办学场所方面**，科技类校外培训机构要求场所建筑面积不少于300平方米等；文化艺术类校外培训机构要求实际教学场所面积与培训规模相适应，且不低于100平方米；体育类校外培训机构要求场地的面积和高度必须符合培训项目的规格标准，涉及高危险性项目的必须经县级体育行政主管部门检查验收，取得相应培训许可证。

**培训收费方面**，要求坚持公益属性，坚决遏制过高收费，预收费全部纳入监管范围，严格执行收费公示制度。（来源：江苏教育发布）

### 黄河流域九省区开放大学联盟成立

7月17日，黄河流域九省区开放大学联盟成立大会在山东开放大学舜耕校区召开。来自黄河流域九省区的十二所开放大学齐聚泉城济南，郑重签字，联盟正式揭牌成立。

国家开放大学副校长鞠传进，山东教育厅副厅长邢顺峰等领导出席大会并讲话。山东省社会科学院党委书记袁红英以《强化流域合作，共同推进黄河国家战略落地生根》为题作主旨报告。黄河流域九省区十二所开放大学有关领导，山东省相关职能部门领导以及山东开大班子成员出席大会。

鞠传进指出，联盟要整合优质办学资源，开展互补性合作，探索合作共建“新模式”，特别是加强校际交流，推进学分互认、资源共享；加强教师交流，定期开展高水平师资培训；深化科研合作，形成常态化学术交流机制，整体提升联盟办学水平与社会声誉。邢顺峰也在讲话中指出，要发挥体系办学优势，突出开放大学办学特色；要强化优势互补，激发教育内生动力；要加强统筹协调，建立工作协调机制。

随后，召开了联盟大会暨理事会第一次会议，通过了《黄河流域九省区开放大学联盟章程》，并推选组建第一届理事会。各成员单位紧扣“开放大学服务黄河流域生态保护和高质量发展”主题，重点围绕开放大学特色发展、内涵发展、高质量发展，交流了本单位创新性做法和有益经验探索。  
(来源：山东开放大学)

### 简讯两则

**▲2022年成渝地区首届终身教育院长论坛成功举行** 7月5日论坛在成都锦江社区学院举行。绵阳开放大学、重庆合川区社区学院等7所学校院长分别代表川、渝、蓉地区围绕“能者为师，创新终身教育课程师资建设新方式”主题，分享了对“能者为师”活动的认识和见解；区域在组织活动过程中对促进师资培育和课程建设的理论研究、发展模式、特色做法；以及对下一步开展能者为师活动的发展思考和展望。  
(来源：成都社区教育)

**▲贵阳社区教育“送教上门”系列活动正式启动** 为满足社区居民的学习需求，贵阳市教育局、贵阳市社区教育指导服务中心主办的2022年“送教上门”系列活动，以“喜迎二十大，优质教育资源进社区”为主题，7月21日开始围绕传统文化、非遗传承、中医养生、家庭教育、美食烹饪等内容开展46场学习活动。  
(来源：贵阳社区教育)

## 本市动态

### 上海市民办教育协会2021年会暨成立十周年庆典隆重举行

7月20日，上海市民办教育协会2021年会暨成立十周年庆典采用线上、线下相结合的方式在上海中华职业教育社隆重举行。上海市教卫工作党委副书记闵辉，协会会长高德毅，市教委民办教育处处长赵扬等领导应邀出席会议。协会副会长兼秘书长江彦桥作了协会年度工作报告；副秘书长兼办公室主任金兵宣读协会2021年财务报告；协会监事长朱绍中宣读协会2021年监事会报告。

闵辉针对协会和民办学校今后的工作，提出三点意见：一是继续加强党的全面领导，确保正确的办学方向；二是积极探索民办学校可持续发展路径，办出特色和品牌；三是持续推进协会自身建设，不断提升服务质量。

高德毅在总结讲话中指出，当前民办教育处于挑战与机遇并存时期，广大民办学校要主动顺应国家发展大势与要求，必须做好在转型发展中不断创新。在转型发展中，民办学校要充分利用体制机制优势与活力。今后一段时期，协会将围绕民办园发展困境、民办学校办学成本分摊机制、职业教育发展新空间等问题不断探索。

会议邀请上海市职业教育协会会长马树超做了《从修法目的认识新职业教育法的重大意义》报告，解读了新修订的《职业教育法》。从新法的里程碑意义、将党的主张转换为法律规范、坚持职业教育高质量发展、促进就业创业、推进技能型社会建设等八个方面作了解读。  
(来源：上海市民办教育协会)

### 成立社区学院 提升社区治理能力有了“宝山范式”

7月15日，宝山区社区学院、宝山区第二老年大学、宝山区社区治理学院成立揭牌暨社区治理培训班开班仪式正式举行。20位社区治理教师队伍已组建完毕，未来他们将是基层治理专家智库的一员，并由此形成了五个校区加党群阵地的格局，将辐射全区12个街镇，开展全员、全程、全方位的教育教学工作，同时协同推动社区教育专业化治理的进程。

具有“百年教育”文化底蕴的宝山，将原有的五所成人学校撤并，正式组建区社区学院、区第二老年大学和区社区治理学院。今年宝山申报的社区教育融入社区治理项目被列入上海市教育综合改革示范项目。今后，宝山区社区学院将创设开放型的课程体系，打造一批涵盖艺术修养、家风家教、健康生活、社区治理的特色精品课程，为各类人群提供更丰富、更优质的学习资源，满足市民多元学习需求；学院将结合宝山实际，与社会组织、高校紧密合作，深耕社区基层治理的重点项目和任务，在实践中教、研、学并进，提高社

区教育与基层治理的融入度，提升宝山基层治理能力，打造治理体系和治理能力现代化的“宝山范式”。

宝山区委常委、组织部长徐静认为，社区教育和社区治理有着共同的属性，其根基和作用范围都在社区，核心对象都是居民，推动两者有机融合、协同发展有着深厚的基础和美好的愿景，对于构建党建引领多元共治格局，激发社区治理活力，提升基层治理体系和治理能力现代化水平具有重要意义。（来源：新民晚报）

### 首次沪皖老年教育课程研究与工作交流会在线召开

7月11日下午，由上海市老年教育课程研究与评估指导中心、安徽开放大学安徽老年教育研究院联合主办的“老年教育课程研究与工作交流会”通过腾讯会议平台在线召开。

作为首次组织举办的跨省市合作交流会，主办方分别进行了自我介绍。华东师大职业教育与成人教育研究所副所长张永作了《有关老年教育教师研究的相关问题》的主题发言，深度聚焦上海市层面、老年教育课程研究与评估指导中心层面如何助力老年教育教师发展，以及相关研究工作进展。安徽老年远程教育研究团队谭冉作了《老年教育课程设置与体系建设研究》主题发言，结合老年教育课程的开设现状、需求以及实践过程中的困境，分析了有效促进老年教育课程建设的改进路径。

在讨论环节，参会者围绕安徽省各类老年教育机构间的关系、未来课程研究和教材研究的方法设计、当代老年教育价值取向，以及老年教育课程体系构建过程中制定教学大纲、培养方案或课程标准的必要性与可行性等议题，展开热烈讨论。（来源：社区教育大讲堂）

### 简讯两则

**▲老年人科学素养与科学教育调查工作启动会在线上召开** 7月11日，启动会通过视频会议方式召开。上海开大校长贾炜作动员讲话，他介绍了开展老年人科学素养与科学教育调查的背景与目的，并对组织实施提出了要求。相关人员汇报了本次调查的问卷概况与抽样方案，介绍了调查工作的基本要求、测试安排和时间节点。（来源：上海学指办）

**▲2022年上海松江区社区教育教学大赛线上答辩会顺利举行** 经过三个月的酝酿准备，2022年松江区社区教育教学大赛线上答辩会近日顺利进行。16位参赛专职教师出席了答辩会，教学大赛有“课堂教学”和“线上答辩”两个环节，全部采用“线上”的形式开展。参赛教师们围绕教学目标、教学思政、信息技术等内容进行答辩，专家们综合参赛教师的教学设计和课堂教学表现进行了深入、全面、精准的点拨与指导。（来源：云间众学）

## 浦东成教

### 浦东新区成教协会召开第七届理事会第六次全体会议

浦东新区成人教育协会于2022年7月27日上午，以线上方式召开第七届理事会第六次全体会议。会议由成教协会张萍会长主持。协会监事会成员列席会议。

会议回顾了浦东新区成教协会2022年上半年工作情况，讨论部署了下半年工作；审议通过了《上海市浦东新区成人教育协会社会组织规范化建设5A复评自查报告》及自评评分意见，决定向民政部门正式提出申报复评。会议对秘书长提名的专职副秘书长人选进行了讨论表决。会议还讨论商议了其他工作。会议充分发扬民主，听取与会者意见，圆满完成预定议程，并一致通过了会议决议。

会议认为，2022年上半年，协会在各级领导和社会各方关心支持下，在广大会员、理（监）事和工作团队的共同努力下，迎难而上，坚守责任，积极完成了相关工作任务。协会下半年的任务很艰巨，会议要求秘书处和各工作委员会，以只争朝夕的工作状态，认真落实下半年工作。在做好疫情防控的同时，克服困难，尽最大努力把因疫情耽误的时间抢回来，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。（浦东新区成人教育协会秘书处 供稿）

## 浦东新区成教协会提出 2022 年下半年工作任务

日前召开的浦东新区成教协会七届六次理事会议，回顾了协会 2022 年上半年的工作，并对下半年工作进行了部署。

下半年，协会的任务很艰巨。要坚持以党建引领，促落实、促规范、促服务，助力新区终身教育新发展。根据年度工作要点，结合疫情防控要求，要努力完成以下任务：

**1、以评促建，做好社会组织规范化建设 5A 复评迎评准备工作。****2、持续推进项目实施。**包括继续做好企业职工培训补贴申请的受理审核工作、民非教育机构年检初审和抽查评估等委托项目工作。**3、完善组织机构建设。**包括根据工作实际调整理事会成员；调整完善分支机构；开展会员活动等。**4、加强疫情防控。**在落实疫情防控各项重点工作的同时，鼓励会员单位运用数字化手段，开展线上与线下相结合的办学活动。**5、继续做好宣传展示。**包括围绕学习贯彻党的二十大精神开展形式多样的学习宣传活动；配合有关部门做好“浦东新区 2022 年全民终身学习活动周”宣传展示工作；健全完善通讯员队伍。**6、推进合作项目开展。**包括党建合作共建项目、与黄浦区成教协会的合作共建等。**7、完成《“双减”政策下的行业组织作用》课题研究，**探索适应“双减”政策下的协会运行方式和服务途径。**8、组织开展“民培学苑”培训活动，**包括进行校外培训机构相关政策解读、业务培训和交流等。**9、加快行业可视化信息平台建设，**以信息技术赋能行业自律建设。**10、筹备召开七届四次暨 2022 年会员大会。**

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

## 社区学院举办创建上海市社区（老年）优质校现场交流会

为了更好地学习上海市街镇社区（老年）学校优质校的创建经验，日前，浦东新区社区学院组织部分街镇社区（老年）学校负责人及教师来到第一批获评上海市街镇社区（老年）学校优质校的唐镇社区学校进行现场学习交流。

唐镇社区学校张校长带领大家参观了空中课堂直播教室、烘焙教室、音乐教室等完备的学习环境，学校的笑脸墙和文化墙展现了浓厚的学习氛围。他谈到，“功夫不在文章，更在平时积累”，要对照标准，细化指标，辅以详细的佐证材料。唐镇社区学校教务管理老师周林祥还作了优质校材料整理的经验分享，归纳出两个“依附”和两个“途径”。洋泾社区学校顾校长做了优质校创建经验分享，提出要精准表述办学理念，找准切入点完善自评报告，从队伍建设、课程建设、教学效果三方面提高办学质量，形成资源整合机制。与会校长和老师开展了热烈的交流讨论，互相答疑解惑。

浦东新区社区学院蔡瑾副院长在活动中解答了部分校长提出的问题，并指出优质校创建要严格参照指标体系，应根据各校区域特点和文化底蕴，认真梳理工作总结，不断培育并形成品牌特色，讲好浦东社区（老年）学校的故事。

(来源：浦东社区教育)

## 上海开大浦东南校“弘道讲堂”顺利开讲

7月9日上午，上海开放大学浦东南校组织的主题为“‘敬畏’、‘温良’、‘匠心’——以中华优秀传统文化涵养教师心灵”的弘道讲堂开讲。全体教职员工、临聘教辅人员参加。

学校党支部书记倪美华《以时代精神激活中华优秀传统文化生命力》的讲话，为本期弘道讲堂拉开序幕。

蔡勇副校长的《心存敬畏之心，方能行有所止》、玮懿老师的《在敬畏中成长》；张惠老师的《我们骨子里有一种个性，叫温良》、周菊芳老师的《温良，有温度的温良之性》；姚玮老师的《工匠精神》、顾怡雯老师的《做一个追求匠心的南校人》等用丰富的典故和事例讲解了他们所理解的“敬畏”、“善良”、“匠心”。

最后，汤明飞校长作《传承弘扬中华优秀传统文化》的结语讲话。他提出，作为新时代教师，要传承弘扬中华优秀传统文化，转化为我们的精神追求和行为习惯，结合多种创新形式，让中华民族最基本的文化基因与现代社会相协调。

(上海开放大学浦东南校 供稿)

## 上海开大浦东东校召开教学工作会议

7月7日上午，上海开大浦东东校在线上召开本学期第四次教学工作会议。吴松副校长、相关部门负责人以及全体专业负责人参加本次会议。

教育教学部全面回顾了本学期各个专业板块的教学工作。在面临疫情骤然升级的突发情况下，专业负责人队伍充分发挥专业引领作用，在保障全面线上教学平稳有序的前提下，围绕实践教学质量提升、公共英语课程教学改革、“协同教学”课改课程探索、学生技能比赛等多项工作取得了一定的成绩。师资发展部对即将开展的国开办学水平评估工作进行了讲解说明，希望各位专业负责人积极配合，做好相关工作。各位专业负责人分别汇报了本学期专业工作以及对下学期工作的一些思考。

吴松副校长强调，学校既要培养出优秀的教师，也要培养出综合素质高的学生。她表示，学校将会持续加大在学生竞赛方面的支持力度，明晰教育教学各岗位的职责，进一步提高教育教学质量。她充分肯定了大家本学期克服各种困难支持配合学校工作的积极态度，并对大家的付出表示感谢。

(来源：上海开放大学浦东东校)

## 简讯集锦

**▲浦东民政局为浦东成协及多家民非院校颁发《感谢状》** 日前，浦东新区成教协会以及圆桌进修学院、广博进修学院、普惠英才进修学校、尚书教育进修学校、悦采行文化艺术培训中心、贾志敏教育进修学校、湖畔培训学校等民非教育机构收到了新区民政局颁发的《感谢状》，感谢各单位在抗击疫情关键时刻的暖心善举，齐心协力为夺取大上海保卫战增添信心与力量。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

**▲浦东成协召开民非教育机构年检工作专家研讨会** 协会于7月4日召开线上专家研讨会，学习领会国家和上海市有关“双减”文件和规范标准，部署安排民非教育机构年检抽查评估工作。与会专家围绕年检抽查的重点、方式和安排进行了认真交流和讨论，达成共识，为此项工作顺利开展奠定了良好基础。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

**▲浦东成协按期完成民非教育机构年检初审事务工作** 根据教育部门要求，协会于7月底前共受理、初审90多所民非学校的年检材料，并组织对其中近20家学校进行了实地抽查评估。专家组和协会工作团队面对时间紧、任务重和高温酷暑，克服困难，认真严谨按规定完成了教育部门委托的任务。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

**▲三林社区学校开展线上庆祝建党101周年活动** 在这喜庆的红色七月里，三林镇社区学校组织全校老师开展线上庆祝活动。老师们用演唱、朗诵、书法、器乐、舞蹈等各自独特的方式共同祝福党的生日，祝福我们的祖国繁荣富强!

(来源：三林社区学校)

**▲张江镇首发重磅科普课程和实践基地** 7月5日张江镇召开“赋能幸福圈 相伴成长路”张江镇区域化党建(团建)助力“双减”项目发布会，103项“双减”科普课程及62个“双减”实践基地，共同为学生打造可看、可玩、可感知、可体验的全年龄段“第二课堂”。未来还将继续携手区域化单位，根据儿童个性化、差别化需求，精心制定课程和实践基地“双重”菜单，供学校自主“点单”，让“双减”项目落地生根。

(来源：今日张江)

**▲普惠英才进修学校积极为浦东新区抗疫公益捐资** 春节后上海突发新冠疫情，学校着手准备为抗疫进行捐资时，后因封控，捐资计划只能暂被搁浅。在新区教育局、民政局等组织协调下，终于在解封后第一时间向上海浦东新区社会发展基金会捐赠了伍万元、向上海民盟同舟公益基金会捐赠了柒万元，完成了捐赠心愿。

(上海浦东新区普惠英才进修学校 供稿)

---

主编：张萍 副主编：朱慧萍 王刚 顾建华 责任编辑：魏国京 本刊作内部交流用  
邮编：200127 地址：上海浦东南泉路1190号201室 电子信箱：cjxhpd@126.com 网址：<http://www.021edu.cn>