

# 成人教育参阅资料

第3期(总469期) 2021.3.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

## 目录

**理论探索**●老年教育在文化发展和文化传承中的作用

**工作研究**●开放大学多样化学习支持服务探究——基于学习者的学习需求调研

**他山之石**●四川广元市苍溪县社区学院“五到位”服务地方经济发展

**华夏资讯**●马玉霞代表：加快推进终身教育立法进程●我国在线教育专业委员会成立，市场规范化势在必行●“西部社区教育发展的现状、趋势、问题与建议”项目推进会在绵阳市召开●简讯两则

**本市动态**●上海市教委印发《2021年上海市终身教育工作要点》●上海开放大学与联合国教科文组织合作项目的启动研讨会近期召开●上海ESD案例研讨与推进会在崇明社区学院举行●简讯两则

**浦东成教**●浦东新区成教协会七届三次常务理事会议顺利完成预定议程●浦东新区民办非营利性教培机构2020年度检查培训会如期举办●浦东新区社区学院成功举办2021年上海市教育科学研究一般项目开题会●上海开大浦东东校教学成果荣获上海开放大学系统特等奖●浦东新区成教协会党支部组织开展“弘扬两弹一星精神，牢记初心使命”主题党日活动●简讯集锦

## 理论探索

### 老年教育在文化发展和文化传承中的作用

成都市锦江区老年大学常务副校长张泽林近期撰文，就老年教育在文化发展和文化传承中的作用进行探讨，指出老年大学教育作为老年教育的核心基地，在文化的发展和传承中发挥了并将继续发挥无可替代的重要作用。

#### 一、老年教育是文化发展的重要组成部分

**1、享受学习的过程就是推进文化发展的过程。**走进老年大学学习的老年人把学习作为一种生活方式来享受。他们自费、自愿走进老年大学学习自己喜欢的课程，并把这种学习当成丰富晚年生活、提高生活质量的重要渠道，把遂愿而学的过程视为一种快乐，一种享受，一种幸福。

**2、追求奉献的过程就是推动文化发展的过程。**与老年学员在老年大学享受学习的目标追求不同，活跃在老年大学教学、科研和管理工作中的老年人更加追求奉献。他们的付出有利地推动了老年教育事业的长足发展，也同时推动了社会文化的长足发展，生动体现了老年教育在文化发展中的重要作用。在全球老龄化的今天，没有老年大学教育事业的发展，社会文化的发展将会出现空白，出现缺陷，进而影响社会的全面协调发展。这就是老年教育对文化发展重要作用之所在。

**3、回归社会的过程就是推动文化发展的过程。**在老年大学，老年学员除了满足自身的学习需求外，还有至少两个重要诉求。一个是结交新朋友，扩大交际圈。一个是回归社会，

有所作为。因此，老年大学学员较之没有进过老年大学学习的普通老人相比，显示出更高的文化素养和更高的身心健康水平。他们在家庭，在社区，在邻里间，在社会上树立起良好形象，以润物无声、潜移默化的方式影响身边人群，净化人文环境，带动文明进步，从而推动社会文化的发展。

## 二、老年教育是文化传承的重要渠道

**1、以文化开放的态度奠基多元文化融合的基础。**在多元文化的碰撞中，可能会产生相伴而来的文化自卑问题。因此，老年教育要帮助老年人重塑自信，从而开放心态，勇于挑战困难，勇于接纳新鲜事物，勇于把传承优秀文化作为自我发展的目标，并在代际文化传播的互动中，为实现这一目标而努力。在代际文化传播过程中，要注重在多元文化融合的框架中加强老年教育的学术研究和理论探索，在求实求是的研究成果引领下，在高度文化自觉的基础上，提炼多元文化的精要，凝聚多元文化的智慧，创新中华文化的内涵，推动社会文明的发展。

**2、以文化包容的原则构建多元文化融合的渠道。**文化宽容是多元文化融合的基本原则。构建多元文化融合渠道要注重摒弃文化自负和文化自卑情绪。文化自卑是文化交流和文化融合的天敌，更是文化传承的天敌。要理直气壮地在老年教育中坚持对民族文化的自信和自爱，理直气壮地宣传和发扬优秀传统文化精神，理直气壮地坚持在互学互鉴共生共长的原则下构建多元文化融合的渠道。特别是在老年大学教育中，更要通过课程设置、课堂教学和社会实践等多种途径来帮助老年学员学会从多元文化的视角去观察中国文化和他元文化，最大限度地消解以往存在的偏颇和错误认识，提升他们的民族自信心和文化自信心，并通过代际文化传播影响年轻一代。

(来源：社区教育大讲堂微信公众号)

## 工作研究

### 开放大学多样化学习支持服务探究 ——基于学习者的学习需求调研

国家开放大学是我国高等继续教育的重要组成部分，为社会各界、各行各业的学习者提供了方便和灵活的远程与开放教育。开放大学为学习者提供的学习支持服务应该是多样化的，重点可以从以下几个方面为学习者提供与其学习需求相对应的多样化学习支持服务：

**(一) 以学习者的需求为逻辑起点** 多样化学习支持服务不应单向地基于开放大学能够提供怎样的学习支持服务，同时也需从学习者的角度出发，更多地去思考学习者真正需要怎样的学习服务，贯彻“服务学习者”的理念，以提高支持服务的有效性。**在资源方面**，首先需要方便学习者获取优质的教育资源，提升资源的丰富程度和质量水平，降低获取资源的门槛；其次为学习者利用教育资源提供帮助，从技术和内容上降低资源使用的难度，为不同层次水平的学习者提供贴合其自身需求的个性化学习资源。**在学习指导和答疑方面**，需要进一步加强教师队伍的建设：一方面扩充教师数量、增加教师与学习者联系的次数、拓展联络渠道；另一方面提升指导教师的素质能力和服务意识。**在课程考核方面**，可灵活安排考试的内容和方式，适当增加形成性考核的比例；同时考虑到成人学习的特点，终结性考核可偏重专业知识和实践能力的考核。

**(二) 以个性化支持为目标导向** 在远程与开放教育中，一方面，学习者构成非常复杂，导致学习需求非常多样化；另一方面，自主学习是远程和开放教育的主要学习方式，学习者是整个教学过程的主体，由此需要为其提供更加个性化的支持。**在课程资源方面**，需要为学习者提供种类尽可能丰富的学习材料，诸如网络导学材料、纸质教材、视频、录音、网络课件等课程资源，方便学习者根据自身情况，选择符合自身需求的支持性资源。**在辅导教师方面**，有学者提出建立导师制，导师根据远程和开放教育提供的各种资源，协助学习和建立以自主学习为主的学习，进行有效的学习监控和指导，帮助学习者完成学习任务，最终使学习

者的知识和技能获得提升。此外，在技术支持方面，美国新媒体联盟（NMC）《地平线报告》高等教育版系列报告预测：未来1年内，高等教育将会采纳的技术包括自适应技术。该项技术为大规模的个性化学习创造了可能，被英国、美国等国家视作信息化的首要发展战略。

**（三）以分层和特色为重要抓手** 年龄、地域、职业等差异影响学习者的学习需求，需为其提供“分层”且具有“特色”的学习支持服务。就“分层”而言，可根据不同年龄的整体需求，为其提供不同能力侧重的“分层”式学习支持服务。就“特殊”而言，结合当地条件和学习者需求，可以为不同地区的学习者提供“个别化”的特色服务。同时，研究还显示少数民族地区和高等教育密集的省份对远程和开放教育有较高的需求度，进而可加大对该类地区的学习支持服务力度，并将优秀的学习支持服务供给经验推广至其他地区。

**（四）以职业相关的实践知识为核心支持** 调查结果表明，学习者的主要学习需求与其职业密切相关，这对远程与开放教育提出了更高的要求。一方面，需要结合教育技术多为学习者提供实训的机会，线下组织相关实践活动，线上通过一些最新的信息技术增加学习者的学习体验度；另一方面，关注教师发展和教学团队建设，使教师能够为学习者提供必要的职业规划辅导。学习支持服务可以与职业相关的实践类知识供给为核心，提升该类知识的供给水平；同时需为学习者提供更高质量的基础知识课程。在实践类知识供给过程中还需要着重强调“基础性”。

（来源：《中国远程教育》、国家开放大学终身教育研究院）

## 他山之石

### 四川广元市苍溪县社区学院“五到位”服务地方经济发展

广元市苍溪社区学院秉承“量质并重，质量为本”的理念，始终把保证培训学习的实效作为根本要求，创新“五到位”举措，提升基层干部学历和工作能力，培养农村致富能手，为全县脱贫攻坚和乡村振兴提供人才支撑和技术保障。

**一是队伍建设到位。**建立高素质的教师队伍和管理队伍，聘请省农科院和高等院校农业经济、农村管理、电商运营等方面的专家及县委组织部领导、县内理论资深专家、农科专家、专业技师组成教学辅导团队，到基层干部学历班讲学、作时事报告等。

**二是人才培养规划到位。**完成国家开放大学教学设施设备基础性配套工作，满足教师授课、学员上网、远程学习需求。从2017年开始，依托国家开放大学“长征带”教育精准扶贫基层干部学历提升项目，结合县情村况实施“千名基层干部学历提升计划”。近三年共招收学员812人，第一届已毕业205人，第二届已有96人进入提前批次毕业预审，这些学员已成为当地村社党组织带头人、致富能手和科技兴农的领头雁。

**三是学习指导到位。**灵活学习方式，化解工学矛盾。坚持科学设置课程、合理编排班次，积极推行“网络+面授+实践”模式，采取在线阅读、视频观看、课件下载等形式推进学员在线自主学习，利用QQ群、微信群等平台，组织师资队伍面授辅导和网上答疑；同时，每学期聘请创业典型、致富能手、优秀干部、农技专家等集中授课。

**四是地方课程资源开发到位。**充分开发地方课程资源，依托“农民夜校”和现代农业产业园、种养殖基地、党性教育基地等成立学员小组协作“学习室”5个，建立红军渡思想政治教育、将军村产业与乡风民俗、三会园区基层党建与游学、杜里社区村社综合管理、苍溪电商运营、寻乐书岩传统文化等特色教学实践基地7个。充分利用本土实践基地开展现场教学，实现在线自学与集中教学、理论辅导与实践锻炼相结合，确保学践相融，工学不误。

**五是服务地方经济发展到位。**拓展培训内容，破解学用问题。在抓好干部必修科目学习外，结合全县人才需求、脱贫攻坚和三大百亿产业发展需要，建立信息数据库，根据大数据分析，创新开设政策宣讲、群众教育、新村规划、农村电商、技术培训、党性教育、基层治理等特色课程，强化因材施教，不断提高学员政治水平、技术知识、致富技能和党性观念。

（来源：广元市人民政府网）

## 华夏资讯

### 马玉霞代表：加快推进终身教育立法进程

全国人大代表、河南开放大学副校长马玉霞指出“构建终身教育体系，建设学习型社会”已成为世界各国共同的教育改革目标和行动，建议加快推进终身教育立法进程，构建服务全民终身学习的教育体系。

马玉霞调研发现，目前，许多国家针对终身教育颁布了相应的法律，国内已有河北省、福建省、上海市、太原市、宁波市等省市印发了终身教育促进条例，进行了立法探索和实践，但是国家层面和很多省市还没有相关法规保障。“终身教育立法的重要意义在于从法律层面赋予终身教育存在和发展的合法性地位，同时也有助于促进终身教育、终身学习和学习型社会等基本理念的广泛传播，促进政策措施在实践中得到落实。”

马玉霞还建议，加快推动各省开放大学建设，尽快出台开放大学综合改革方案，扩大办学自主权，支持开放大学尽快完善系统、整合资源、转变职能、承担新使命。各开放大学要增强紧迫感，以构建服务全民终身学习的教育体系为宗旨，以服务国家战略、促进全民终身学习和技能社会建设为使命，以“互联网+”为特征，推动学历教育提质创优，非学历教育（社会培训、老年教育）加快拓展，真正成为构建服务全民终身学习体系的重要支撑。

此外，马玉霞呼吁，支持和批准对国家开放大学在一些比较成熟且社会急缺专业上开展培养专业硕士研究生试点。

（来源：中国教育报）

### 我国在线教育专业委员会成立 市场规范化势在必行

3月16日，由中央网信办主管的中国网络社会组织联合会成立了在线教育专业委员会，向全国在线教育行业发出倡议，加强行业自律，规范市场管理。

针对培训机构出现“退费难”“卷钱跑路”等违法违规行为，中国网络社会组织联合会副秘书长张勇表示，将完善在线教育行业认证和标准，加大规范力度，强化行业自律和监管。培训机构从业人员资质方面，将制定行业标准规范，组织开展从业人员的评估和（资质）认证，引导企业履行社会责任，加强行业自律。

近年来，培训机构营销手段五花八门，不少家长担心，“烧钱”的营销挤占这些机构在课程、教学及师资方面的投入。对此，张勇说道，引导在线教育企业找准行业定位，回归教育本质，更加注重师资选拔和培训，更加注重内容和产品的研发迭代、质量提升，为社会和消费者提供优质的教育服务。

（来源：央视新闻）

### “西部社区教育发展的现状、趋势、问题与建议”

#### 项目推进会在绵阳市召开

3月25日-26日，城市社区学习中心（CLC）能力建设项目“西部社区教育发展的现状、趋势、问题与建议”项目推进会在绵阳市召开。为期两天的会议分成工作部署与交流、主题培训、实地考察三个阶段进行。

教育部社区教育研究培训中心原常务副主任、项目专家组副组长周延军主持会议。中国成人教育协会副会长、项目组组长包华影致辞，他回顾了项目的背景、内容、工作推进情况，并提出按计划开展调研、加强合作交流、形成高质量分析报告等三点要求。交流阶段，周延军着重强调了“3地级市+3县（市、区）+3街道（乡镇）”的调研地点选取事项和调研报告要求。中国成协副秘书长、项目专家组副组长张竺鹏，对调研工具的使用提出了明确要求。

会议期间，周延军还以《“十四五”时期社区教育可持续发展的思考》为题，介绍了“十三五”时期社区教育主要成就和“十四五”时期社区教育发展思路。江苏省成人教育协会会长、项目组组长、专家组组长孙晔平立足党的十九届四中全会精神，作了《社区教育如何更好地融入社区治理》专题报告。

（来源：社区教育大讲堂微信公众号）

## 简讯两则

▲**张家港开放大学举行“现代学徒制”校企合作签约仪式** 近日，张家港开放大学与苏州弘晖工程造价咨询有限公司举行了“现代学徒制”校企合作签约仪式，为7位企业导师颁发了外聘教师证书，标志着双方联合培养工程造价专业人才战略合作的正式启动。

(来源：张家港开放大学微信公众号)

▲**队伍培训启序幕 共建共享促发展** 3月15-19日，中成协“善学促善治”区域终身学习发展共同体在成都市龙泉驿区举行2021年重庆市合川区社区教育专干培训班。培训班采用专家讲座、现场考察学习、共同体联盟负责人座谈交流等形式举行，这是区域共同体联盟自签订合作协议以来第一次线下项目共建活动。(来源：成都市龙泉驿区社区教育中心)

## 本市动态

### 上海市教委印发《2021年上海市终身教育工作要点》

日前，上海市教委印发《2021年上海市终生教育工作要点》(以下简称“工作要点”)。

工作要点明确，“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一年。2021年，站在新的起点上，上海终身教育工作将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻“人民城市人民建，人民城市为人民”的发展理念，聚焦市委、市政府重点工作，服务上海经济社会发展要求，围绕“建设更高水平、更高质量的学习型社会”发展目标，全力做好新冠肺炎疫情防控相关工作，大力提升终身教育服务能力，不断深化学习型社会建设，提高培训市场治理成效，推动终身教育现代化取得新成就。

工作要点提出了建设更高水平的学习型社会、建设更加完善的终身教育体系、完善培训市场综合治理体系等三个方面共31项任务。(来源：上海市教育委员会官网)

### 上海开放大学与联合国教科文组织合作项目的启动研讨会近期召开

近期，上海开放大学与联合国教科文组织的合作项目“在人工智能和数字技术时代促进ICT能力建设和开放教育研究”的项目启动线上研讨会召开。本次会议围绕项目本年度的重点工作进行了研讨，确定了各自多部门的相关研究人员组成的三个联合研究团队，为项目研究接下来的具体工作开展进行了规划和商定。

项目设立了“通过开放大学和开放式网络课程推广开放教育”“通过信息和通信技术及人工智能增强模式促进教育方式的数字化转型”和“构建数字公民教育素养框架，提升数字公民信息素养”等三个研究主题，并将从新的工作方式、变革性的“跳出定势”思维、以及行动等方面展开具体的创新实践。(来源：上海开放大学网)

### 上海ESD案例研讨与推进会在崇明社区学院举行

3月19日，上海终身教育研究院执行副院长李家成、主任黄晨、兼职研究员朱敏博士等一行7人赴崇明社区学院就可持续发展教育(ESD)项目推进开展交流访问。

项目组成员实地参观走访了江南三民文化村，深入了解崇明本土文化。双方还在区社区学院召开“社区教育与生态发展”专题研讨会。李家成院长首先就此次来访的交流计划及上海ESD项目作简要说明。朱敏博士向大家简要介绍了ESD概况。崇明社区学院孙向东院长及其团队成员主要围绕崇明近年在生态岛建设背景下诸多富有特色的社区教育项目，生态课程与相关实践活动，以及为迎接花博会而正在举行的社区居民花博会知识培训项目等逐一作了介绍，让大家对崇明深厚的生态教育基础和后期社区教育重点有了了解。

研讨促进了双方对社区ESD及各自工作的进一步理解。双方约定加快、密切合作，在

ESD 视角下升级和完善相关工作，为上海的社区 ESD 提供更丰富鲜活的本土经验。

(来源:学习型社会读书小组微信公众号)

### 简讯两则

**▲长宁区终身教育领导开展新学期走访调研交流** 日前，长宁区学习办、社区学院等领导分别带队，前往区老年大学，新华、华阳、周桥等社区调研走访。调研走访围绕为市民提供学习方式更加灵活、学习资源更加丰富、学习场所更加便捷的泛在学习服务；打造智慧型的终身教育数字化学习生态；形成现代化的终身教育治理体系等重点工作听取了办学单位和社区基层的需求和建议。

(来源:学在数字长宁微信公众号)

**▲徐汇区业余大学组织开展“直播课堂中的教与学”专题研讨交流活动** 3月17日，徐汇区业大工商企业管理专业开展了“直播课堂中的教与学”专题研讨交流活动。活动结合任课老师的“教”与班主任老师的“带”，总结经验、集思广益、群策群力，了解学生对直播课堂最真实的反馈，不断改善线上教学的效果和质量。这次活动为提高课堂教学水平、加强教与学的相互融合并实现教学相长提供了一个新的探索途径。

(来源:上海市徐汇区业余大学微信公众号)

## 浦东成教

### 浦东新区成教协会七届三次常务理事会议顺利完成预定议程

3月10日下午，浦东新区成教协会在社区学院召开第七届常务理事会议第三次会议。会议由成教协会张萍会长主持，监事会全体成员列席了会议。

这是自2020年初疫情暴发以来协会召开的第一次线下常务理事会议，与会者面对面共同商议讨论协会工作。会上通报了成教协会2020年度财务审计报告；听取了王建明秘书长2020年度工作述职报告，对其秘书长工作进行了考核；讨论通过了《上海市浦东新区成人教育协会2021年工作要点》《关于浦东新区成人教育协会规章制度的修订意见》；并就2021年度会费收缴问题、协会人事变动问题进行了商议。会议在热烈的气氛中顺利完成预定议程，一致通过了会议决议。

会议强调了协会2021年的工作要点，包括坚持党建引领，完善协会组织；服务浦东终身教育和学习型社会建设；引导民办教育培训行业规范自律和健康发展等三方面十二项任务。会议对几位离任的常务理事和监事任职以来为协会所作的积极贡献给予了充分肯定，并表示真诚的感谢。根据民政部门关于开展“我为企业减负担”专项行动的通知精神，会议同意在2021年度会费收缴中，继续实施对部分因受疫情影响确有困难、并提出申请的民非教育机构会员单位，准许减免会费。

会议提出，要认真学习贯彻党的十九届五中全会精神，以及习近平总书记重要讲话精神，同心协力，为开启“十四五”新征程、全面完成协会三年工作规划提出的目标任务而努力，以优异成绩向中国共产党建党100周年献礼。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

### 浦东新区民办非营利性教培机构2020年度检查培训会如期举办

根据浦东新区教育局“关于开展浦东新区民办非学历教育机构2020年度检查的通知”要求，为顺利推进年检工作的开展，浦东新区成教协会于3月4日下午借助腾讯会议平台召开民办非营利性教育培训机构2020年度检查培训会。张萍会长主持会议，100多位机构负责人和经办人员参加了培训。

区社会组织服务中心的韩昊一为大家作了“社会组织年度检查填报操作”辅导，以演示方式逐项讲解填写要求和注意事项，化解了与会人员许多困惑和难题。区成协的陈莹就有关民办教育培训机构的填报要求，结合日常管理工作中发现的问题进行分析，还重点就年度财

务审计报告应披露的信息进行了讲解，达到做好年检和规范管理的双重目的。区民政局社团处毕晓静老师、教育局民办教育处应超老师分别从各自管理侧重点强调了开展年检工作的重要性、做好年检工作的基本要求，以及年检结果与政府监管、社会信用的关系，希望办学机构能高度重视，认真做好信息填报，积极配合检查，按时完成年检工作。

区成协将根据管理部门的要求，一如既往地为民非教育机构做好跟踪辅导和服务工作；同时，将按规定组织专家对部分机构开展抽查，进行现场指导，高质量完成民非教育机构的年检工作，促进浦东新区社会办学事业的健康发展。（浦东新区成人教育协会秘书处 供稿）

### **浦东新区社区学院成功举办 2021年上海市教育科学研究一般项目开题会**

浦东新区社区学院在关于街镇学习型社区监测的实践经验基础上，以《在卓越全球化城市建设背景下街镇学习型社区监测的实践研究——以浦东新区为例》成功申报2021年上海市教育科学研究一般项目。2021年3月25日上午，浦东新区社区学院举办课题开题会。

浦东新区社区学院发展研究中心崔晓光主任从研究背景与缘起、研究意义、研究路径与研究重难点等方面详细阐述了课题开展的现状与未来规划。专家指导环节，上海开放大学发展研究部杨晨部长、上海终身教育研究院李家成副院长、华师大叶忠海教授从不同的研究视角和要求对项目研究提出了积极建议。浦东新区社区学院毕虎院长在总结发言时提出，要珍惜当今新时代的发展，社区教育对提升国民素质要积极作为，以双向整合资源模式推动事业深化创新；探索事业发展规律的理论性、科学性与可操作性，促进学习型社区建设；创造更加自由的学术环境，培养专业人才与准确定位事业发展，为提升国民素质、促进社区人的积极变化继续努力。

会议主持人新区教育发展研究院刘文杰副院长表示，希望在原有研究成果基础上继续出发，形成更加优秀的研究成果、更加普适的研究经验。（来源：浦东社区教育微信公众号）

### **上海开大浦东东校教学成果荣获上海开放大学系统特等奖**

近日，上海开放大学系统2020年教学成果奖评选结果揭晓，上海开放大学浦东东校吴锦帆校长代表学校提交的教学成果“开放大学教师多元化成长发展实践路径——以上海开放大学浦东东校为例”荣获了特等奖。在本次教学成果奖的评选中，上海开放大学共评出26项教学成果奖，其中特等奖5项，一等奖8项，二等奖13项，上海开放大学浦东东校是唯一一所荣获特等奖的开大系统分校，同时也是学校近五年在上海开大系统获得的最高殊荣。

上海开放大学浦东东校的教学成果“开放大学教师多元化成长发展实践路径——以上海开放大学浦东东校为例”主要探讨了在上海开放大学业务指导下，学校以开放教育事业转型发展为契机，结合教师个人需求，坚持不懈地探索教师多元化成长发展的实践路径。

本次获奖是对于学校师资队伍建设工作的肯定，体现了浦东东校经验的可借鉴性和可推广性。学校将继续为上海开放大学的人才培养目标提供优质的师资储备，深入推进开放教育事业的转型发展。（上海开放大学浦东东校 供稿）

### **浦东新区成教协会党支部组织开展 “弘扬两弹一星精神，牢记初心使命”主题党日活动**

3月23日上午，浦东新区成教协会党支部组织开展主题党日活动，全体党员和员工前往上钢新村党群服务中心参观“两弹一星爱国主义教育基地”等展览。

大家在现场聆听了当年两弹一星基地创业和建设的亲历者陈福良、周玉英两位老党员的倾情讲解，被他们的激情深深感染。他们用朴实无华的语言对两弹一星精神作了生动诠释：热爱祖国、无私奉献；自力更生、艰苦奋斗；大力协同、勇于登攀。



之后，大家又参观了街道志愿军老战士回忆展、劳动模范事迹展。在党支部召开的组织生活会上，全体党员结合现场参观和宣传片《榜样-5》的观看展开了热烈讨论。深切感到正是在不同时期都有一大批优秀的共产党员，为党和国家发展事业挺身而出，献出了青春和聪明才干，做出不平凡的贡献和牺牲，我们的党和国家才能战胜一切艰难险阻，赢得中国革命事业一个又一个伟大胜利。在庆祝建党百年之际，我们要传承好、弘扬好一代又一代共产党员的革命精神，不忘初心、牢记使命，在平凡的岗位上树立党员形象、发挥模范带头作用。

大家表示，这是一次很有意义的爱国主义教育，也是一次生动的党课教育。最后党员们踊跃为“塘桥街道党员爱心资金”捐赠了善款。（浦东新区成教协会党支部 供稿）

### 简讯集锦

**▲上海市社区教育科研基地调研在洋泾社区学校进行** 3月26日上海市终身教育研究会社区教育专委会第二批科研基地实地调研工作在洋泾社区学校进行。市终身研究会副会长兼秘书长杨晨等领导查看了学校的专用教室、数字服务平台、网络中心机房等教学设施和环境，了解学校实施的直播课程情况，并对学校近期的工作予以肯定。洋泾社区学校也介绍了十年来30多项标准化、内涵建设等教科研工作情况。（来源：洋泾社区学校微信公众号）

**▲曹路镇成人<社区>学校开展“建党百年，志愿先锋”主题活动** 3月3日，“建党百年，志愿先锋”2021年曹路镇“三·五”学雷锋主题活动在曹路镇民春绿地雷锋广场举办，活动吸引了来自曹路镇村居、志愿服务队以及镇域内各行各业志愿者代表参与。活动中文明城区创建优秀志愿者获得表彰；还发布了2021年度第一批曹路镇志愿者项目，有弘扬本地文化的“曹路故事汇”、关爱独居老人的“无独有偶”等八个项目。作为活动支持单位的一员，曹路镇成校也积极参与其中。（曹路镇成人<社区>学校 供稿）

**▲三林镇成人（社区）学校开展生态绿色课程“世界水日”系列活动** 3月19日，三林镇生态绿色课程之3.22世界水日系列活动之“非遗水滴书签制作”在社区学校展开。活动特邀“三林标布”非遗传承人刘佩玉老师为大家介绍“三林标布”的历史，大家也在老师的指导下体验了闻名已久的“三林标布”制作技艺。（来源：三林镇社区学校微信公众号）

**▲高桥镇凌桥社区2021年“一居一特色”文化进小区活动正式启动** 3月19日上午，高桥镇凌桥社区2021年“一居一特色”文化进小区活动正式启动。居委通过菜单式课程定制，邀请了一批具有专业背景和丰富经验的授课老师进行课程派送。今年课程内容更开放更多元，涵盖文艺类、养生类、国学类等传统课程，花道、茶道、智能手机、收纳、中西式点心等体验课程，为社区居民带来一场丰盛的“文化大餐”。（高桥镇成人<社区>学校 供稿）

**▲南码头社区学校开展“美丽绽放，品质生活”家门口延伸教学暨文明实践活动** 3月5日，南码头社区学校与建业居民区学习点及小区的共建单位国家电网公司携手，在建业小区举办了“美丽绽放，品质生活”家门口延伸教学暨文明实践活动。大家充分发挥各自的想象力和创造力，将小小的五彩黏土，在自己灵巧的手中绽放成了一件件漂亮的艺术品，营造了欢乐浓浓的终身学习氛围。（南码头路街道社区学校 供稿）

**▲上海市广博进修学院参与公益创变客项目“MamaPro x 熊爪咖啡”为职场妈妈打Call** 三八国际妇女节到来之际，上海市妇联公益创变客项目“职场妈妈互助共学社区”（MamaPro）联合公益上海的志愿者们，在熊爪咖啡世茂52商场的陆家嘴店，为经过的女性送上玫瑰花和祝福，邀请职场妈妈停一停脚步分享她们的感悟，并赠以一杯暖心咖啡。上海市广博进修学院作为公益基地为活动进行了宣传和招募，近二十位志愿者报名参加了此次活动。

（来源：上海市广博进修学院微信公众号）