

成人教育参阅资料

第2期（总468期）2021.2.28

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目录

理论探索●促进学历教育与非学历教育的融合、共享与创新

工作研究●上海市静安区业余大学工作实践：不忘初心 办好人民满意的终身教育

他山之石●杭州市下城社区教育开启老年人智能学习新生活

华夏资讯●孙春兰：扎实推动“十四五”教育工作开好局起好步●国家开放大学加入“基准框架联盟”●学习型城市建设与监测工作交流研讨会举行●简讯两则

本市动态●上海推出“金色学堂”正式上线 50+人群的“空中课堂”●上海家长学校开启“开学第一课”，百万家长在线学妙招●金山区社区学院在国际研讨会上分享成功案例●简讯两则

浦东成教●浦东新区成教协会开展“我和祖国在一起”民办教育培训机构教师风采展示●高东镇成人社区学校笔尖春联送爱心 疫情无情人有情●沪东新村街道社区学校教育温暖留沪人●浦东新区社区学院举办青年教师迎新春茶话会●简讯集锦

理论探索

促进学历教育与非学历教育的融合、共享与创新

《国家开放大学综合改革方案》发布后，福建广播电视大学积极贯彻落实，基于学历和非学历有效衔接的命题，福建省终身教育服务中心、常务副主任吴盛雄结合福建开放大学的工作实践，以“融合、共享、创新”三个关键词展开探索：

一、推动学历继续教育与非学历教育融合发展。（一）推动办学体系的融合发展。开放大学具有系统办学和现代信息技术等优势，其发展的生命力在于扎根基层，面向社区和农村，社区教育、老年教育等非学历教育的办学网络遍布全省城乡，可以解决学历教育在县区以下办学布点的难题。（二）非学历教育助推学历继续教育。近几年，学历继续教育生源结构发生变化，学校招生大多采取项目带动形式，面向企业、基层和农村，实施了“农民工求学圆梦计划”“企业创新学院”等办学项目。基层的社区大学（学院）通过开展社区教育等非学历教育，既吸引政府和相关部门、行业企业的关注，整合共享社会资源、带来社会效益和影响力，又能带来新的项目，拓展了学历继续教育的招生办学规模。（三）教学模式的融合发展。近几年，福建开放大学积极探索与尝试，鼓励教师对课程教学过程流程再造，对课程知识点分解，以讲座式、辅导式进行面授教学。以“送课入企”等形式，为企业学历继续教育开设社区教育课程，效果良好。

二、加强学历继续教育与非学历教育共享互鉴。（一）激发教师参与非学历教育积极性。开放大学的办学优势就是可以吸纳、聘请社会中各行各业的专家学者为办学服务，同时鼓励在职教师参与社区教育等非学历教育教学管理工作，二者相互补充，资源共享。由于学历教育与非学历教育授课对象、教学模式和方法的差异性，对教师的成长与发展提出新的要求，促使教师转变和提升，这种转变对开放大学教师而言，未来将成为一种常态。（二）非学历教育的课程资源可以成为学历教育的有力补充。福建开放大学每年建设和购置了大量的社区

教育、老年教育等非学历教育课程资源，并大力推进学历继续教育的“1+X”项目，社区教育课程资源按课程体系可划分成学科专业通识课程、技能入门或进阶课程资源，为学历教育提供有益的补充；同时新建学历继续教育课程资源按照学历非学历一体化设计，也可为非学历教育学习者完善知识结构和专业化学习提供帮助。（三）共享场地、平台等设施设备，扩大使用效益。开放大学目前学历教育受众多在晚间或周末集中面授，白天大部分的教学场地都处于闲置状态，社区教育、老年教育等非学历教育恰恰能利用学历教育场地闲置的时间开展教学活动，使得场地、设施设备利用率达到最大化。同时，开放大学信息化教学、平台等优势不仅利于学历继续教育，同样也对非学历教育的线上学习、直播学习等提供了有利条件。

三、促进学历继续教育与非学历教育的创新发展。（一）创新应用现代信息技术手段。以5G为核心引擎的信息技术、大数据、物联网、人工智能等新技术与终身教育的深度融合能够创新实际应用，促进学历继续教育与非学历教育沟通衔接。（二）创新非学历教育体制机制。社区教育、老年教育等非学历教育的发展需要创新机制，适时引入市场机制，主动融入政策导向，定位经济社会发展和群众生产生活，促进城市社区治理，服务乡村振兴，在引入市场机制时能充分获得市场认可。（三）创新非学历教育的途径与方法。由于社区教育工作边界模糊，与老年教育、职业教育、技能培训有着不明朗的界限区分。从参与对象来看，社区教育中老年群体占很大比例，使得其与老年教育有所重叠；从学习内容来看，社区教育提供了大量职业技能培训相关的内容，使得其与职业教育又有相似之处，社区教育从业者对于自身定位也十分模糊与混乱。社区教育等非学历教育开展不能贪大求全，必须要聚焦当地特点，因地制宜、探索途径和方法创新发展之路。（来源：社区教育大讲堂微信公众号）

工作研究

上海市静安区业余大学工作实践： 不忘初心 办好人民满意的终身教育

上海市静安区业余大学经过多年努力，逐步发展成涵盖学历继续教育、非学历培训、社区教育、老年教育、终身教育研究的终身教育体系，并仍在探索终身教育内涵发展，更好地为学习型城区建设和终身教育发展提供智力支持。

一、聚焦立德树人，弘扬社会主义核心价值观。学校坚持围绕中心、服务大局，推进“两学一做”学习教育常态化制度化建设，完善“三会一课”制度；坚持从严治党，落实基层党组织党建工作责任制。着力构建“党建+”大平台，加强新时代党建工作，扎实推进学校各项工作持续发展。同时，坚持每年开展师德师风建设主题月系列活动，通过主题明确、形式多样的学习实践，实现了有思想引领、有活动目标、有活动成效，聚焦立德树人，培育更高质量的终身教育教师队伍。近年，学校还持续推动“思政课程”向“课程思政”转变，学校以课题引领，将社会主义核心价值观融入到教育教学和管理服务中。通过劳模进校园、师生进社区等方式，推动师生协同发展。

二、坚持规范管理，打造成成人教育优秀院校。**第一**，保持办学规范有序。在办学过程中不断强化内控管理，健全规章制度，完善业务流程。学校实行收支两条线，学费全额上交财政，开支全额拨款。学校对内培育校园文化，对外践行社会责任，已蝉联8届“上海市文明单位”称号。**第二**，采用现代教育技术。充分采用互联网+、实践实训、虚拟在线等现代教育技术，整体提升办学能力。学校为学历教育建设网上课堂、面向小微财会人员搭建静安小微微享3+1培训咨询平台、面向社区居民开设静安学习网平台，在数字化学习取得佳绩。**第三**，培育优良师资队伍。通过坚持“引进+培养”的模式，每年通过“校本培训”增强教师现代信息技术和设备的运用能力，提升信息化素养；通过“虚拟账户培训”提升教师的人文素养；通过“双师型”教师培养，业余时间下企业实践，提升实践教学能力。

三、服务区域发展，致力在岗人员学力提升。**第一**，提高在岗人员的学历层次。学校

先后开设《物业管理》、《城市公共安全》、《老年服务与管理》、《护理学》、《网络营销管理》、《中医养生保健》专业。**第二**，提升在岗人员的职业能力。推进与行业企业的合作，与委办局、企业等联合开发面向在岗人员的各类岗位技能培训项目，开展订单式的职业技能培训，开设会计、统计、美容、档案、食品卫生等培训。**第三**，提升在岗人员的综合素养。利用学校资源，面向在岗人员开展素养培训与提高，开设瓷艺、插花、瑜伽、太极、茶艺、烘焙、现代舞等课程，受到广大在岗人员的欢迎。第四，开展开放式的社会培训。积极开发面向在岗人员的培训项目，开设书法、德语、机械工程、残疾人培训等课程。

四、立足职能定位，推动学习型城区建设。**第一**，服务区域学习型城区更高质量建设。学校（静安社区学院）作为社区教育三级网络中的龙头，承担着区内 14 个街（镇）社区学校业务指导，工作协调，起到了示范引领作用。学校（静安社区学院）“三类学习点”建设成效显著。**第二**，引领区域老年教育更高水平开展。以老年人学习需求为中心，将生命教育与老年教育有机结合，将老年生命教育理念融入到老年教育各个方面。学校每学期开学召开教师专题培训会，面向教师进行生命教育理念的专题培训和工作指导，在近一半的课程中渗透生命教育的理念，创设生命教育氛围。**第三**，推动终身教育科研更具内涵发展。终身教育研究所着眼于区域终身教育科研的管理和推进，为区域学习型城区建设提供智库支持。

五、培育品牌特色，发挥示范引领作用。学校提供线上线下一体化支持服务，助力静安区“8 分钟智慧学习圈”的建设。运用静安学习网（<http://www.jasq.cn>）、运营“静思乐学”微信公众号、线下建设培育养教结合学习点；打造静安网校、乐龄讲坛、白领学堂；积极开展老年生命教育的研究和实践探索；成立静安区小微企业财务会计培训咨询基地。

（来源：中教全媒微信公众号）

他山之石

杭州市下城社区教育开启老年人智能学习新生活

近年来，杭州市下城社区教育着力推进“全民智慧学习，全域美好教育”，重点关注老年学习群体，切实做好老年人“智慧赋能”，消除“数字鸿沟”，进一步推动老年人融入智慧时代，助力老年人开启智能学习新生活。2020 年在疫情背景下，区社教办联合区科技局、街道等成员单位共同在全区实施“老年朋友轻松玩转智能手机”的专项培训，以长学时、短期班、读本、微课等多种形式服务全区老年人。

一、调研需求，制定数字赋能方案。十三五期间，在推进数字化学习过程中，我们发现老年人对智慧生活迫切需求和其智慧应用能力水平低下的矛盾日益突出，老年人的数字化、移动化学习无疑于“天堑鸿沟”。经调研，全区有 80% 的老人对于智能手机充满期待，90% 的中年人支持自己的父母参加智能手机培训。为此，区社教办、社区学院决定筹措资金开展老年人智能手机专项培训。

二、教师组团，八个街道全面推进。区社教办决定组建专项师资队伍和管理队伍，在区教育局和相关中小学支持下，区社区学院从校园挑选了教学经验丰富、教学能力较强的 8 位信息技术教师，成立老年智能化手机培训“社区先生”队伍，每位教师负责一个街道的授课，并定期进行教学交流。在各街道支持下，由每个街道的社区教育干部承担“班主任”工作，负责宣传、发动、组织辖区内的老年人定期来街道参加手机数字赋能培训。

三、读本助力，智能培训更接地气。区社区学院开发了《老年朋友轻松玩转智能手机》的读本和配套微课。读本运用了图文结合的形式，浅显易懂地向老年人呈现了系列智能学习的内容，用时配有动态学习的二维码，老年人只要扫一扫该二维码就能在线深入学习配套微课，学所想学。还可以关注“享学下城”公众号，选择菜单中的“学习在线”“下城微视频”，点击“手机”标签即可观看所有配套微课。

四、展望未来，智慧助老“六个一”。未来，全面实施下城区社区教育智慧助老“六个

一”工程：构建一个“智慧助老”推进工作网络、制定一套“智慧助老”考评激励机制、培育一支“智慧助老”志愿服务队伍、开展一批“智慧助老”线下系列培训、建设一套“智慧助老”系列场景课程、培育一批“智慧助老”自主学习社团，提升老年人运用智能技术能力，营造使用和学习氛围，让老年人想用、敢用、会用，提升老年人在智慧社会中的获得感、安全感、幸福感。

（来源：享学下城微信公众号）

华夏资讯

孙春兰：扎实推动“十四五”教育工作开好局起好步

2月5日，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰到教育部召开座谈会，研究推动“十四五”教育工作开好局起好步。

她强调，要深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实党中央、国务院决策部署，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以高质量发展为主题，以供给侧结构性改革为主线，解决好教育发展中的不平衡不充分问题，建设高质量教育体系，推动教育工作在新起点上向更高目标迈进。

孙春兰指出，教育“十四五”规划是向2035目标迈进的第一个五年规划，将推动教育体系不断完善，实现与科技体系、产业体系、社会体系有机衔接，夯实教育现代化、教育强国的基础，为构建新发展格局提供有效支撑。今年是“十四五”开局之年，教育工作第一步要迈出新气象、迈出新成效。要坚持立德树人，以庆祝建党100周年为契机，巩固提升思想政治教育针对性实效性。优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构，坚持学术学位与专业学位分类发展、普通教育与职业教育协调发展，培养更多高层次人才、技术技能人才。着力解决群众“急难愁盼”问题，提升教育获得感。今年全国高校有84万多名学生留校过春节，要落实责任、细化措施，做好服务保障工作，确保他们过一个安全祥和的春节。

（来源：社区教育大讲堂微信公众号）

国家开放大学加入“基准框架联盟”

2月17日，由阿拉伯联合酋长国哈姆丹·本·穆罕默德智慧大学主办的“在线、开放、智慧和技术增强型高等教育基准框架和数据集联盟”（以下简称“基准框架联盟”）领导人会议在线举行。会议由哈姆丹·本·穆罕默德智慧大学校长曼苏尔·阿瓦尔博士主持。国家开放大学党委书记、校长荆德刚出席会议并发言。

荆德刚指出，国家开放大学正在积极推进“四个转变”，即由以量谋大向以质图强转变，由学历补偿向知识补充转变，由文凭提升向技能发展转变，由重视线上向线上线下融合发展转变，努力将国家开放大学打造成为中国终身教育的主要平台、在线教育的主要平台、灵活教育的平台、对外合作的平台。他表示，提升质量一直是国家开放大学办学组织体系不懈努力和追求的目标。未来，国家开放大学将积极支持和参与“基准框架联盟”开展的各项工作，为世界开放大学建立全球认可的质量标准而努力。同时，国家开放大学将与哈姆丹·本·穆罕默德智慧大学等高校一起，在互利互惠的基础上开展学习资源引进、教师互访、科研合作、学生交流等方面的国际交流与合作。

（来源：国开之声微信公众号）

学习型城市建设与监测工作交流研讨会举行

学习型城市建设与监测工作交流研讨会2月5日举行。会议提出要提高政治站位，进一步推动学习型城市建设与监测工作。教育部职业教育与成人教育司城乡社会教育处郝雅梅处长总结了交流研讨的成果，一是每个城市都体现了领导高度重视，探索建立了一定机制；二是抓统筹，作出了顶层设计；三是协同发力，多部门联动；四是提炼出具有共性的学习资源，加强了平台建设；五是广泛发动了群众参与学习体验。她同时提出持续监测，提高水平；

要发动各广泛的力量推动参与；要通过实践优化完善监测指标，并进行更广泛的推广；要结合乡村振兴战略，把学习型乡村建设提到议事日程上来。

中国成人教育协会张昭文副会长表示，协会将在习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平教育重要论述指引下，认真完成教育部职成教司交办的任务，加强学习型城市建设专家团队建设，加强与省市和城市的管理者、专家合作，加强中成协网站学习型城市建设专栏建设，及时宣传展示各地学习型城市建设和监测的经验成果，更好地服务学习型城市建设和监测工作，与大家共同推进继续教育创新发展、推进学习型城市建设与监测工作取得更大的成绩，做出更大贡献。

(来源：中国成人教育协会网)

简讯两则

▲中国老年大学协会印发《中国老年大学协会 2021 年工作要点》 日前，中国老年大学协会印发《中国老年大学协会 2021 年工作要点》，提出了强化学习提升，抓好党的建设；围绕建党 100 周年，办好系列庆祝活动；高质量办好新时代老年大学，促进来你啊教育发展；推动智能化引领，加快老年大学信息化建设；加强自身建设，推动协会工作创新发展等五方面工作要点、23 项工作任务。

(来源：中国老年大学协会)

▲成都新经济共享大会展望终身教育场景 畅享城市发展机遇 近日，2021 成都新经济共享大会举行并发布成都《城市场景机会清单》。《清单》包含了 10 大机遇，1000 余个新场景，包括打造“幼儿良育”提能场景等。其中在“打造市民终身学习推进场景”中，成都将整合社区学院、社区学校、社区教育工作站等培训资源，实施特色技能提升计划；实现社区教育和老年教育机构标准化建设达标率 100%。

(来源：成都社区教育微信公众号)

本市动态

上海推出“金色学堂”正式上线 50+人群的“空中课堂”

为了让老年人享有精准、智慧、适需的教育服务，上海市教育委员会、上海广播电视台 (SMG) 再次联手，共同推出面向 50+人群的全媒体终身教育平台“金色学堂”。百视 TV App 中的“金色学堂”模式在春节率先上线，老年朋友可以在手机和平板上免费学习。

“金色学堂”依托上海终身教育优质资源，以及 SMG、东方明珠在全媒体渠道、技术、内容运营方面的综合优势，搭建起一个属于 50+人群的“空中课堂”，内容涵盖上海老年大学、上海市学习型社会建设服务指导中心办公室、上海学习网等提供的优质课程，目前已集聚近千条课程节目。设立健康、文化、艺术、生活、时尚、技能六大类别 (包含了 10 个以上的课程)，打造乐学大讲堂、人文行走、银龄法宝、智能设备四大特色栏目，重点课程每周上新，让老年人不再局限于教学空间限制，拥有更具自由度和个性化的学习体验，足不出户，老年人就可以在线共享终身教育优质资源。

除了本次率先上线的移动端模式，“金色学堂”电视大屏端、线下用户社区等产品与服务也将在新的一年陆续与用户见面。

(来源：上海教育微信公众号)

上海家长学校开启“开学第一课”，百万家长在线学妙招

伴随着沪上中小学迎来开学第一课，上海一百多万学生家长也再度迎来属于他们的“家长课堂”。在上海家长学校在线课堂的“开学第一课”上，多达 138.1 万人次的家长上线听讲并与授课专家展开互动。

作为授课专家的上海体育学院心理学院贺岭峰教授建议广大家长，开学之初要帮助孩子建立起“情绪对策库”，当孩子遇到不良情绪，感到孤独无助的时候，就有能力去应对或者寻求帮助。家长应跟孩子共同制定学习计划，树立目标可以帮助孩子明确方向，消除盲目感，也能帮助孩子更快、更好地进入学习状态。在他看来，家长版的规划要遵循 5 个原则：一是

要具体；二是要可以量化；三是要能实现；四是要与生活密切相关；五是要有时间限制。有了这样的规划，相信家长和孩子都能遇见更好的自己。
(来源：文汇报)

金山区社区学院在国际研讨会上分享成功案例

2月25日，“可持续发展教育——上海的努力与实践”联合国教科文组织可持续发展教育专题组成员城市系列第三次网络研讨会举行。研讨会上，金山区社区学院的刘爱霞老师分享了“从‘百草园’到‘百草堂’——动迁老年群体的城市生活融入”案例报告。

随着金山区城镇化的推进，部分农村实施了动拆迁。动迁农村老年群体不适应城镇生活，留恋农耕，出现了“毁绿种菜”的现象。面对这一社区管理的顽疾，金康居委会与动迁居民进行沟通交流，开辟“百草园”试点田，集中种植中草药，并将种植面积延伸到小区的绿化改造，划分出若干块“责任田”，推出“百草园”责任田养护认领项目。“百草园”案例的成功，充分体现了可持续发展教育的主旨，凸显了城市化背景下老年人可持续生活方式的培育。不但尊重动迁农村老年群体的固有农耕习惯，而且充分调动居民参与社区自治的积极性，辅助解决区域人口流动问题，不少单位组织纷纷学习效仿。

可持续发展是21世纪国际社会的重要宏观战略，可持续发展教育是支持该战略落实的关键力量，它不仅是联合国教科文组织积极倡导的学习型城市发展的主题，还是上海经济社会建设与城市发展规划的基本指导思想之一。
(来源：上海金山教育)

简讯两则

▲黄浦区成教协会召开推行《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》座谈会 近日，黄浦区成教协会召开2021年度首次座谈会，学习《民法典》有关合同的规定，解读校外培训服务合同示范文本，研讨办学过程中出现的合同问题。区内16家校外培训机构参加会议。黄浦区着力发挥行业协会的作用，通过调研、座谈、自查自纠等举措确保国家政策的有力实施，促进中小学生校外培训机构规范办学，推动培训市场健康发展。

(来源：学在黄浦微信公众号)

▲上海老年大学接受“上海市教育信息化应用标杆学校”创建工作入校评审 2月26日，上海老年大学迎来“上海市教育信息化应用标杆学校”入校评审。专家组实地考察了学校信息化环境，先后参观了上海老年教育成果展示厅、“乐学大讲堂”、智慧生活体验教室、演播室、机房等场所。与会专家充分肯定了学校信息化建设成果，并在资源汇聚、平台拓展、服务目标、发展特色等方面提出了专业的指导性意见。
(来源：上海老年大学微信公众号)

浦东成教

浦东新区成教协会开展

“我和祖国在一起”民办教育培训机构教师风采展示

为了向社会展现奋战在民办教育培训行业的工作者们的拳拳爱国之心和无惧艰难险阻也誓与祖国在一起的坚强决心，浦东新区成教协会组织开展了“我和祖国在一起”——浦东新区民办教育培训机构教师风采展示活动。

这是浦东新区成教协会首次为民办教育培训机构教师专门举办的才艺展示活动。活动得到了广大教师的积极响应，在短短的一个月时间内，先后收到书画摄影、歌舞器乐、朗诵表演等85个节目和作品参展。不少作者创作的作品表现了2020年抗击疫情过程中的万众一心，大爱无疆，人民至上，众志成城的中国精神，非常震撼和感人。

经过初评和复评，45个节目和作品分别获得特别奖、最佳创意奖、最佳表演奖、优秀作品奖和积极参与奖；上海浦东新区博睿智教育培训中心、上海浦东区新艺术宝贝业余学校、上海达尔进修学院获得特别贡献奖，上海浦东新区时代艺术进修学校、上海浦东新区程式教育进修学校、上海浦东新区常青艺术进修学校获得优秀组织奖，浦东新区成教协会民非教育

工作委员会获得最佳团队奖。

(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

高东镇成人社区学校笔尖春联送爱心 疫情无情人有情

今年自突发疫情以来，浦东新区新高苑一期的居民们将在隔离中度过春节，这里牵动着许多人的心。得知这一消息，高东镇成人社区学校发起活动，组织书法班学员，为给隔离在小区内的居民们，写春联送祝福。2月8日一大早，书法班学员就来到文化中心3楼，铺开大红纸，蘸好笔墨，凝神聚气，在红彤彤的纸上，写下苍劲有力、潇洒自如的福字和春联。

古诗有云：千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。春联是我国民间传统文化的重要载体，烘托出浓浓的节日气氛，表达了人们对新的一年的希望。

在这个特殊的新春之际，高东镇成人学校用特殊的方式给社区居民送去祝福。隔离疫情不隔爱，春联福字暖人心。除夕夜，一副副或承载期望与祝福，或表达平安吉祥的春联送到居民家中，传递着美好的愿望和真诚的爱心，祝福大家新春吉祥。

(高东镇成人<社区>学校 陈晓美 供稿)

沪东新村街道社区学校教育温暖留沪人

春节期间，一场“情暖沪东·享有爱”的文化展示活动正在居民区共享生活空间内热闹开展，把社区教育的成果融入社区治理，让“留沪人”感受到社区大家庭的温暖。根据春节传统特色，沪东新村街道社区学校把烹饪、剪纸和书法老师请到了现场，教大家现场写福字、包水饺、剪窗花。

在暖亭一楼，书法老师帮助大家写出一幅幅漂亮的福字和对联，大家在一起切磋书法，为暖亭增添了些许文学气息。暖亭二楼，社区的阿姨妈妈们也加入了包饺子的队伍，大家一起和馅、煮饺子，其乐融融。一旁留沪人员子女在剪纸老师的悉心指导下，用剪刀剪出一张张新春的模样。

“爸妈正担心大年夜吃啥，你瞅瞅，这还担心啥呢？”一手端着热气腾腾的饺子，一手提着墨迹未干的“福”字，来自黑龙江海伦市扎音河乡的刘雪琴喜气洋洋，虽然没吃到家乡酸菜馅的水饺，却尝到了街坊邻居一起做的荠菜本地大水饺。

在家门口享受到暖暖春意的，不仅仅是刘雪琴一个人。据居民区党总支书记介绍，居民区内有479户外来租户，共计865名外来人员，今年留在上海过年的就有747人。

春节期间的暖亭活动，不仅让留沪人员体会到了社区教育的成果，也让他们感受到了社区治理的温暖。

(沪东新村街道社区学校 供稿)

浦东新区社区学院举办青年教师迎新春茶话会

为帮助留沪教师就地过好年、安心过好年，2021年2月5日，浦东新区社区学院团支部组织开展青年教师迎新春茶话会。浦东新区社区学院院长毕虎、党支部书记蒋倩等领导与留沪教师欢聚一堂，线上线下，共话新春，展望未来。

冬日寒意瑟瑟，学院210会议室内却暖意融融。活动中，丰富的节目、熟悉的面孔、畅快的交流，营造出新春祥和的气氛，让就地过年的老师们收获了过年仪式感，更感受到学院的温度。现场，张文安老师、张嘉杰老师用饱蘸浓墨的毛笔，书写出一句句真诚的祝福，浓浓年味跃然纸上。手指长短“比”人缘、画画“读”自我，叶馨老师带来的趣味心理小游戏，一时间让会场欢声笑语不断。孙雯倩老师用一曲《乘着歌声的翅膀》带领大家“做甜美幸福的梦”，舒缓、温柔、甜蜜的旋律勾勒出美丽生活，用歌声寄托对未来的希望、对大家的祝福。活动还连线了场外教师，互动拜年，云端共庆佳节。随后，交换新年礼物环节寓意好运连连，大家体验到抽“盲盒”的乐趣，并一一送出新年祝词，许下辞旧迎新、接福纳祥的美好愿望。活动最后，蒋倩书记和毕虎院长分别为青年教师送福字、寄祝福。

此次茶话会“抱团”过年，不仅让就地过年过出“年味”，也增强了教师队伍的凝聚力与归属感，进一步推动了学院文化建设。

(来源：浦东社区教育微信公众号)

简讯集锦

▲浦东社区学院课题组发布社区学员在线学习情况调研报告 春节前，浦东社区学院课题组发布调研报告，就浦东新区社区学员疫情期间在线课程学习现状、参与在线课程的主要原因与困难、未参与在线课程原因，以及对在线课程的建议等方面，进行了问卷调查分析。报告在对涵盖 31 个街镇、4015 份调查问卷的统计分析基础上，提出了“加强顶层设计，保障在线课程优化建设”等 6 条对策建议。
(来源：浦东社区教育微信公众号)

▲塘桥街道社区学校协办“留沪过年也有爱，暖心相伴闹元宵”活动 2 月 26 日，塘桥街道社区学校协助街道开展以“留沪过年也有爱，暖心相伴闹元宵”为主题的“我们的节日·元宵节”系列活动。活动以“2+N”的形式同时开展，通过包汤圆、猜灯谜等互动体验形式，让居民寻找年味，共同营造“原地过年”的暖心氛围。本次活动吸引了社区内留沪机关干部、抗疫人员及志愿者、节日期间坚守岗位人员等共计 1000 多人前来参加。
(来源：塘桥街道社区学校)

▲洋泾街道社区学校“洋泾港·直播”第二辑顺利开播 2 月 3 日，“洋泾港·直播”第二辑《建平大课堂·诗词中的年味》网上直播活动顺利开播。上海市建平中学的郑朝晖副校长围绕《守岁诗》、《元日》、《拜年》、《青玉案·元夕》等四首诗词进行讲解、分析。期间，“洋泾港·直播”通过目睹、哔哩哔哩、洋泾学习港、腾讯会议等学习平台对外播出。
(来源：洋泾社区学校微信公众号)

▲三林镇社区学校开展 2020 年三林镇社区教育云上成果展 近日，三林镇社区学校以“乐学三林 云展风采”为主题，在严格遵守疫情防控要求的前提下，错峰错时，分批分次、有序录制成果展的视频。学员们用舞蹈传达祝愿，用声音传递真情，用笔墨书写未来，充分展现了“停课不停学，宅家欢乐学”的学习成果。
(来源：三林社区学校微信公众号)

▲南码头路街道社区学校开展“居村示范学习点创建交流学习”暨“我们的节日”文明实践活动 2 月 23 日上午，南码头路街道社区学校开展了“居村示范学习点创建交流学习”暨“我们的节日”文明实践活动。活动中三家区级示范学习点、一家标准学习点代表作交流发言，还举行了颁奖仪式。
(南码头路街道社区学校 供稿)

▲花灯争艳映新春 金牛新禧闹元宵——陆家嘴街道传统文化系列活动 2 月 26 日，陆家嘴金融城文化中心在金茂大厦、协力律师事务所、福艺坊及周边居民区举办了“花灯争艳映新春 金牛新禧闹元宵”2021 年陆家嘴社区传统文化系列活动，为社区居民带来一场丰富的精神文化盛宴。
(来源：陆家嘴街道社区学校微信公众号)

▲花木街道联洋五居委新春走访外籍居民家庭 2 月 10 日，正值中国农历新年即将来临，联洋五居委涉外社工准备了中国传统福字、春联等新年特色礼物走访外籍居民，传承好中国文化，向来自世界各国的外籍居民介绍中国特色，让老外感受中国魅力。
(花木街道联洋五居委 供稿)

▲北蔡镇鹏海三居委学习点护绿队迎新座谈会 2021 年 1 月 28 日下午，北蔡镇鹏海三居委学习点护绿队的队员们就这一年的活动进行回顾、总结。学习点负责人苏晓辰做了发言，感谢护绿团队这一年的辛勤付出并提出了希望。
(北蔡镇鹏海三居委 供稿)

▲上海浦东新区艺术宝贝业余学校戏剧阅读营开课 艺术宝贝业余学校戏剧阅读营于 2 月 3 日开课，学校通过推出戏剧阅读营，多角度、多层次、多维度的体验式学习给孩子们带来的诸多帮助，让孩子在有爱包容的环境中，在自我肯定中，获得成长的力量。
(来源：上海艺术宝贝学校微信公众号)