

成人教育参阅资料

第 1 期（总 467 期）2021.1.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

理论探索●关于推进老年教育产业高质量发展的几点思考

工作研究●成都市青羊区同德社区教育服务于社区治理的路径探索

他山之石●构建宁波特色的终身教育体系，打造最具幸福感的学习之城

华夏资讯●《家庭教育法》草案提请全国人大常委会首次审议●长三角区域家庭教育终身学习发展共同体项目会议顺利召开●国开在线走进 CCTV《创新之路》成为在线教育行业合作伙伴●简讯两则

本市动态●上海市民终身学习人文行走回眸展望 继续逐梦前行●上海市学习型组织调研团队赴上海多区开展调研工作●黄浦区召开教育培训机构管理工作推进会●简讯两则

浦东成教●开好局 起好步 共谋新发展 浦东成协民非教育工委扩大会议如期举行●上海市学习型组织建设（浦东新区）调研会成功举办●高桥镇社区学校召开“网络课程教学经验总结”座谈会●合庆镇举办“全民学习 泛在可及”系列学习活动●简讯集锦

理论探索

关于推进老年教育产业高质量发展的几点思考

近年来，老年教育机构数量不断增加、服务能力不断提高，老年教育一定程度上促进了相关产业发展，但还是面临供需不平衡、城乡、区域间发展不均衡、认识滞后、保障机制不健全的问题，为促进老年教育产业高质量发展可实施以下对策：

（一）政府主导，多方位支持老年教育产业发展。一是加强对老年教育产业的领导，健全管理体制和运行机制，建立相关工作领导小组，建立各部门联动合作机制，建立自上而下、一杆到底的领导管理体制。二是国家层面加强顶层规划和统筹，各级人民政府根据各地自身情况制定老年教育+产业的相关规划和政策，出台相关细则，对社会资本和社会组织进入老年教育产业提供政策支持。三是充分利用各种媒体资源进行宣传，引导老年教育消费，加大政策宣传力度，鼓励举办或参与老年教育，鼓励相关产业与老年教育创新融合发展，宣传先进典型。四是社区、老年教育机构及养老服务机构相关企业等提供资金支持，引导其全方位提升服务能力，引导资源合理流动促进老年教育均衡发展。五是积极探索部门、行业企业、高校院所参与老年教育的途径和方法。六是加强专业队伍建设，建立老年教育、心理、康养、管理、经济等多学科人才系统。七是鼓励高校、研究所、社会机构对老龄事业、老龄产业、老年教育产业进行深入研究。八是加强对老年教育产业的监管。

（二）市场调节，推动老年教育市场化产业化。一是搭建全国老年教育公共服务平台，促进老年教育资源、课程、师资开放和共享，促进老年教育需求公开，吸引市场上社会力量有的放矢、更加精准地参与老年教育产业发展。二是创建一批老年教育产业示范园区，特别是在目前老年教育较落后、老年教育产业发展慢但却拥有经济优势、位置优势、面积优势、需求优势的地区优先开展，带动当地老年教育和经济发展，待到成熟后再进行全国推广。三是继续探索创办盈利性质的老年教育机构，促进老年教育市场化。四是推动老年教育+产业

发展，将老年教育与旅游、饮食、康养、娱乐、文化传播、服装服饰等相关产业相结合，比如结合绘画书法手工艺课程开展文化成果转化和文化传播，将服装服饰产业和老年学员参与的文艺演出和比赛相对接；结合音乐、舞蹈课程发展老年娱乐产业，不断扩大老年教育消费。

（三）创新驱动，探索老年教育产业线上线下联动发展。一是大力发展老年线上教育服务产业。应开展对现有老年教育课程的数字化改造；开发适合老年人远程学习的数字化资源；开展线上教育设备支持和信息技术支持服务；推动信息技术融入老年教育教学全过程，推进线上线下一体化教学。二是探索发展老年教育+互联网产业。引导互联网企业开发老年教育相关板块和内容，为老年人提供导学、个性化学习推荐、教育产品购买等服务；开发老年教育和社交相关手机应用，适应老年人日益增长的通过手机进行学习和交往的需求；引导老年教育增加网上购物、网上订餐、网上购买养老服务产品等实用型网上消费教学内容，促进线上消费。

（来源：《中国成人教育》）

工作研究

成都市青羊区同德社区教育服务于社区治理的路径探索

在一个以居民院落为主的社区中如何开展社区教育，进而为社区治理打下坚实基础，一直是同德社区致力于探索的工作。

一、社区定位，书香同德。早在 2006 年，同德社区就已经把社区定位于“书香社区”，以书香文化作为社区的名片，引进了西南财经书城，市少年宫培训员，还成立了以东坡诗社成都分社为主体的“诗词沙龙”，社区设有社区图书阅览室，共有各类书籍 10000 余册，辟有电子阅览室，为居民提供免费绿色上网服务。

二、加强领导，同德共治。社区党委、居委在推进社区基层民主建设过程中，配套建立了“一站式”信息化综合服务平台，开通了“社区居民服务热线”，并在互联网上同步建设了社区便民服务网站，建立了居民组长、党员微信群及同德社区微信服务公众号。2015 年，社区新建了占地 1 万余平方米的同德法治德治文化广场，建有全民健身路径、市民文化长廊、文艺表演区等多处特色活动场所。社区引导居民自发组建了 20 余支文体队伍扎根社区，协助社区开展文体、宣传、志愿服务等活动。社区文化活动中心引入社会资源在社区设立同德教育中心、同德店，并率先建成了青羊区同德精品社区教育工作站。

三、社区教育，全面覆盖。（一）社区少年宫为孩子们的学习生活提供另一种可能。少年宫精心选拔第三方教育机构的资深教师任辅导教师。将传统文化、综合实践活动、学校课程、学生阅览、少先队活动等有机整合、相互渗透。（二）精品教育课程和特色文化活动覆盖老中青幼各个人群。开设“少儿国学、亲子课堂”等公益课程；筹划每季度以西南财经书城为载体的读书沙龙、阅读、创作比赛；每月以东坡诗社的会员组建诗词书画创作、国学宣传等培训；在社区文化广场举办各类文化表演、宣传主题活动等；举办同德社区品牌教育活动。从 2019 年初开始，在打造青羊区“121”示范社区的过程中，社区广场上新修一条健身步道，并将书香文化以石刻形式融入其中。（三）社工助力社区教育和社区治理、充分发挥社会组织的专业优势。一是为社区提供社区两委能力建设和社区持证社工和准社工的培训，提升社区两委的服务能力；二是开展社区营造，着重对党居骨干社区治理能力提升；三是提升社区志愿者能力；四是开展个案、小组等活动进行精准扶贫；五是开展微绿地、可视可食地景打造、背街小巷治理，书香院落、耕读田园打造等项目。（四）企事业单位、个人、辖区教育培训机构形成共同参与社区教育的合力。在同德社区，企事业单位多年来会与辖区学校不定期举办各种联谊活动，企事业单位有专门人才的，通过社区搭建平台，到幼儿园、小学等传输专业知识。近年来，教育培训机构如雨后春笋般呈现出茂盛发展的趋势，英语、IT、少儿教育等在同德社区也同样是蓬勃发展，这也充分说明同德社区居民在自我教育提升方面迸发出的热情和活力。

（来源：社区教育大讲堂微信公众号）

他山之石

构建宁波特色的终身教育体系，打造最具幸福感的学习之城

“十三五”期间，宁波终身教育以“服务人民”为中心，秉承“学习，让生活更美好”价值追求，不断完善终身学习服务体系，努力打造最具幸福感的终身教育，全面推进“处处可学、时时能学、人人优学”的学习型社会建设，努力为“争当浙江建设重要窗口模范生”作出贡献。

一、完善终身教育体系 实现“处处可学”。全市积极推动社区学院和成人学校向社区教育中心、乡村振兴学院、区域基层党校、老年教育学校、远程教育中心“五位一体”转型拓展，着力构建精准化、精细化、专业化、标准化的城乡社区终身教育网络，先后建成近百所高标准成人学校和特色示范学校。宁波颁布了《宁波终身教育促进条例》，成立了市学习型城市建设与终身教育促进委员会，出台并实施《关于在“十三五”期间实施终身教育提升工程的意见》等文件，近三年投入 5000 余万元资金发展终身教育，实现全市社区教育年人均经费达到 4 元以上，投资 1.8 亿元兴建宁波终身教育大楼，为城乡社区教育发展保驾护航。

二、加快数字化建设 保障“时时能学”。“十三五”期间，宁波市终身教育数字化建设突飞猛进，开发整合了多个教育服务平台、交流平台和资源平台，力争打造满足全体市民学习需求的终身学习网络。以宁波社区大学为依托，完成了宁波市终身学习公共服务平台的升级改造，优化系统架构，增加移动支持，持续为城乡学习者提供优质教育资源。申请成为国开学分银行宁波分部和浙江省终身教育学分银行宁波分中心，采用分级子站自主管理模式，调动区县（市）力量，共建共享服务平台。针对宁波市重点项目和新兴产业，优化了现代服务业职业培训平台总体布局和业务架构，完善了服务体系，以数字平台为依托，以“时时能学”为导向，为全市培训中高端复合型人才 6 万余人次，为 1.5 万余家企业、农村合作社、政府机构等提供各类教育服务。现代服务业职业培训平台引进了一批高端合作机构，形成了跨境电商培训等一批品牌培训项目，其建设成果荣获 2018 年国家职业教育教学成果二等奖。

三、强化优质供给 追求“人人优学”。宁波市委市政府把老年教育工作列入民生实事工程，整合系统优势资源全面推进社区老年大学建设。目前已形成了以宁波老年开放大学为引领，遍布城乡 102 个乡镇（街道）标准化社区老年学校为骨干、1000 多个基层老年学习点为补充的老年办学网络，有实体班学员 7 万多人，老年电视大学学员达 17 万人次，老年教育人口覆盖面近 30%。目前，又有 3 所在甬高校主动兴办老年大学，开启了浙江省老年民生实事工程中全日制高校举办老年教育的先河。十三五期间，宁波持续实施教育服务乡村振兴工程，深入开展各类教育培训活动，持续推进社区教育进农村文化礼堂，积极培育乡村振兴的人才，主动服务地方经济建设，成功培育了“象山红美人”、“海田阿姨”、“蟹大人”等全国知名的终身教育品牌，孵化了一批带领农民致富奔小康的领头人，探索了一条以教育助农富农的新路子，终身教育为乡村振兴插上了腾飞的翅膀。

（来源：宁波市终身学习公共服务平台微信公众号）

华夏资讯

《家庭教育法》草案提请全国人大常委会首次审议

1 月 20 日，《家庭教育法》草案提请十三届全国人大常委会第二十五次会议首次审议，家庭教育正式纳入国家教育事业发展规划和法治化管理轨道。家庭教育法（草案）包括总则、家庭教育实施、家庭教育促进、家庭教育干预、法律责任、附则，共六章 52 条。

作为人生教育的开端，家庭教育在整个国民教育体系中发挥着极为重要的作用。而相关法律长期空缺，相关问题频频出现，各界立法呼声已持续多年。审议代表认为：立法已刻不容缓，条款尚有待细化。本次提请审议的草案以问题为导向，对监护人加以引导，对政府职责进行明确，力图为未成年人的健康成长再添一道法律保障。（来源：央广网、在线教育）

长三角区域家庭教育终身学习发展共同体项目会议顺利召开

1月7-8日，杭州上城-上海闵行-宁波海曙-温州永嘉-嘉兴嘉善区域家庭教育终身学习发展共同体项目会议在嘉善西塘召开。与会的社区学院负责人分别就家庭教育实践情况进行交流分享，并提出对未来家庭教育工作的思考。

与会人员从项目名称、活动组织方顺序、项目分工分线落实和成效体现等方面进行热烈研讨，确定了区域共同体名称为“家育五灵”。区域共同体的目标是上善永曙行，善融促善治，同时理念共享、资源共享、方法共享、成果共享。区域共同体的模式是队伍灵、活动灵、课程灵、机制灵、成效灵。成立“家育五灵”为总课题的实验项目，共同体项目以培养百名家庭教育指导师、百个家庭教育成功案例、百个学习型示范家庭和千堂家庭教育微课、万个受益家庭的框架。同时就团队建设、课程安排、活动组织、机制建设和成效展示五个方面各自领衔，落实开展活动。

中国成人教育协会网络教育中心主任李荣华充分肯定了五地家庭教育工作。对共同体项目给与高度肯定，并从共同体项目制度完善、课程共享、活动一体化和成果体现方面提出具体要求。希望共同体成员单位整合资源、合作分享，推动区域终身学习发展共同体项目落到实处。

(来源：善育善成微信公众号)

国开在线走进 CCTV《创新之路》 成为在线教育行业合作伙伴

近日，国家开放大学国开在线教育科技有限公司以“在线教育行业合作伙伴”之名，走进中央电视台《创新之路》节目，接受央视专访。《创新之路》是中国品牌企业向世界展示新中国创新征程的窗口，探索企业创新和品牌成长的故事，寻找创新生长的土壤，深度解读企业创新发展之路上的方向与战略，展现企业家的创业情怀。

作为国家开放大学的全资子公司，国开在线负责国家开放大学信息化建设、运维和服务，并面向各类教育机构提供在线教育、培训等信息化解决方案的实施机构，着力打造了包括在线招生、管理、教学、收费、考试、大数据分析呈现、在线学习 APP 等功能的全流程、一体化的数字化学习环境产品，同时，国开在线还致力于面向社会开展多种层次、内容广泛的继续教育，为社会机构和学习者提供高质量的教育服务，提高个人的职业竞争能力，促进学习者的个人成长和职业发展；同时以“服务企业转型升级，助力职工成长发展”为着力点，探索校企合作办学模式，创新企业员工培训与学历教育机制，为构建学习型企业提供解决方案、优质资源、专业服务和人才支撑。

未来，除了继续为国开大学学历教育与非学历教育提供支持，国开在线还将整合各类优质资源，推出包括职场、生活、家庭、亲子等方面的非学历课程，打造融合“生活、学习、交友”的在线学习平台，让终身学习成为一种习惯。(来源：国家开放大学学习网微信公众号)

简讯两则

▲2021年全国教育工作会议在京召开 1月7日至8日，2021年全国教育工作会议在京召开。教育部党组书记、部长陈宝生作工作报告。会议对2021年教育工作提出六点要求，其中包括打好服务能力跃升攻坚战，推动教育深度融入新发展格局。要全面振兴乡村教育，完善中国特色现代职业教育，优化高等教育结构，加快推进高校科技创新体系建设，加快建设终身学习体系，重新书写教育高质量发展的生产函数。

(来源：微言教育)

▲成都青羊区“青智学”优质社区教育共享服务平台研讨会召开 1月13日，青羊区委社治委召开“青智学”优质社区教育共享服务平台研讨会。区委社治委副主任戴毅敏介绍了“青智学”品牌打造计划的工作背景；区社区教育与青少年服务中心主任柏恒作了《直面挑战迎接机遇 构建青羊广域“云上学习”模式》的专题发言，建议基层治理可以以社区教育为切入点，将社区教育融入到社区治理发展的工作上。与会的社区代表结合本区域实际情

况进行了交流发言。

(来源：成都市青羊区社区教育与青少年服务中心微信公众号)

本市动态

上海市民终身学习人文行走回眸展望 继续逐梦前行

1月19日，上海市教委、市文明办主办，上海市民终身学习人文行走工作办公室、秘书处承办的上海市民终身学习人文行走工作总结会顺利举行。上海市教委副主任倪闽景等领导和专家出席会议。会议还在线上平台同步直播。

三年来，人文行走工作从无到有，从有到优，并成为市民多元学习的有效载体，打造出终身学习的新形式，形成了“人人、时时、处处”学习型社会的生动局面。学习资源的增“点”“扩”线；主题活动的生动多样；服务体系的推陈出新，进一步提升了市民人文修身的获得感和体验度，也增强了社会知晓度和影响力，荣获了“全国特别受百姓喜欢的终身学习品牌项目”。项目在推进过程中建立了机制、整合了资源，推出了许多方法。三年来，人文行走工作在市、区以及基层学习点的大力支持、齐心协力、有效衔接下，一步一步落实落细。会议现场，区教育局、区文明办、区人文修身学习点代表们结合自己的工作情况，进行主题分享交流发言。

为了不断深化人文行走工作，为行走学习提供更为精准的服务，经过调研，办公室和秘书处研究、设计了人文行走大数据服务平台。平台能够实时统计展示学习路线和学习点市民参与学习程度、用户实时评论和感悟、市民参与趋势，主题路线市民感兴趣分布图等，希望通过平台的建设，能进一步整合和分析数据，调整学习线路和学习点建设，更好服务市民的行走学习，增强市民行走体验。

(来源：上海市民终身学习人文行走微信公众号)

上海市学习型组织调研团队赴上海多区开展调研工作

受市教委终身教育处委托，上海市教育科学研究院牵头上海市学习型组织调研团队前往上海多个地区开展了实地调研工作。

1月12日，调研团队前往静安区调研，进一步了解上海市学习型社会组织的基本样态与类型，梳理学习型社会组织在建设现状、特点与发展趋势。调研采取实地观摩和听取汇报的方式开展。社会组织是静安非常具有特色的“名片”之一，多年来在区委、区政府的领导下，实现了资源整合、功能放大和服务会员，成长为社会治理和协同的重要力量。同时，社会组织也存在社会认同感不足、人才短缺等问题，亟需开展一场社会组织的自我革新运动，此次监测调研将为静安区社会组织发展提供革新思路。

为进一步了解郊区学习型社区建设情况，分析上海学习型社区建设的区域特点，继浦东学习型社区调研后，调研团队于1月20日赴松江开展调研。目前，松江区已经初步构建了终身教育四级网络，通过创建信息化学习平台，按需设置课程，提供市民更多的学习机会，满足全区市民不断高涨的学习需求。通过组建资源联盟、激活社会资源，松江正在努力建设一个更加开放包容、具有松江特点、与松江经济社会发展适应的学习型社会。

1月22日，调研团队赴徐汇区开展学习型组织（学习型企业）建设调研工作，召开专题会议，深入了解上海学习型组织建设在企业发展中的支持作用。徐汇区企业类型丰富，高新技术产业集聚，白领人群众多，其学习需求呈多样化、个性化等特点。徐汇区重视学习型组织建设，通过建立体制机制，提供多样化的学习活动，实现需求对接，靶向发力，精准服务，助力“卓越城市，典范城区”建设。在“十四五”期间，徐汇区将进一步推进学习型企业建设，盘活多渠道资源，实现新赋能。

(来源：社区教育大讲堂微信公众号)

黄浦区召开教育培训机构管理工作推进会

1月14日上午，黄浦区终身教育指导管理中心召开教育培训机构管理工作推进会。区

教育局副局长余维永、教育局成职教科、区终身教育指导管理中心的同志参加会议。

余维永提出，教育行政部门和区管理中心要认真贯彻落实国家和本市一系列规范文件要求，坚持问题导向，紧抓痛点难点，做到“三个推进”：一是推进规范服务，注重提升教育培训机构管理工作的服务性和规范性，坚持底线思维，各培训机构联络员在工作中要加大走访力度，认真总结经验，不断丰富完善“一校一策”，做到发现问题及时告知和及时跟进整改；二是推进机制建设，主动适应教育培训机构管理工作的新形势和新要求，围绕工作中出现的新问题，积极研究形成新的管理模式和制度，管理中心要认真吸取有关意见建议，探索改进内部管理体制机制，更好落实“一岗双责”；三是推进分工协作，梳理明确教育培训机构管理工作职责分工和权责边界，充分发挥联席会议平台功能，科室要积极做好统筹协调、指导和管理工作，进一步加强与各有关方面的分工协作并形成合力，切实提高管理服务水平。

会上，管理中心回顾总结了2020年党务、行政主要工作，并对2021年工作思路作了交流。会议还就今后如何更好推动区内教育培训机构规范稳定发展以及当前区内教育培训机构管理的重点、难点进行了充分交流讨论。
(来源：学在黄浦微信公众号)

简讯两则

▲“上海家长学校家庭教育实践研究基地”在青浦“朱家学堂”挂牌 近日，上海开放大学于青浦区“朱家学堂”举办“上海家长学校家庭教育实践研究基地”挂牌仪式。上海开大校长袁雯，青浦区委常委、副区长孙挺为“上海家长学校家庭教育实践研究基地”揭牌。这标志着上海家长学校更加向基层延伸，也是学校服务包括青浦新城在内的“五大新城”建设的创新举措。
(来源：学在数字长宁微信公众号)

▲金山区老年大学召开老年教育线上教学经验交流会 1月20日，金山区老年大学召开了老年教育线上教学经验交流会，近40人参加。会上，教师们分享了各自通过腾讯课堂、腾讯会议或微信群推送等渠道落实线上教学的经验和感想，同时还表彰了荣获上海市老年教育“线上教学”荣誉证书和纪念证书的教师；还表彰了书画作品征集及评选活动才艺展示获奖者。
(来源：乐学金山微信公众号)

浦东成教

开好局 起好步 共谋新发展

浦东成协民非教育工委扩大会议如期举行

1月27日下午，浦东成协民非教育工委借助腾讯会议平台召开了新年第一次工委扩大会议。民非教育工委成员、各片区组长等20余人参加了本次线上会议，浦东新区成教协会会长张萍应邀参加会议并作了总结发言。

会议简要回顾了民非教育工委2020年工作，认为去年在突发疫情的非常时期，浦东民办教育培训机构克服各种困难，同舟共济，保持着整个行业的平稳运行是非常不容易的。会上还通报了“我和祖国在一起”培训机构教师风采展示活动的情况。在讨论交流中，与会人员就民非教育工委2021年的工作进行了讨论。

张萍会长在回顾协会2020年民非教育工作时谈到，2020年协会和培训机构都经受住了考验。受疫情影响，民办教育培训机构受到了前所未有的冲击，但大家还是艰难地去应对和拓展，全区培训市场总体是健康有序稳定的，这个成绩取得是经过大家共同努力，来之不易。协会在这过程中很好发挥了枢纽型社会组织的服务功能，做了大量具有开创性、建设性的工作，特别是民非教育工委新一届团队，充满活力和热情，很好完成了履职开局年的工作。

张萍会长还就2021年协会民非工作思路和设想与大家进行了交流分享。她提出，2021年在疫情防控常态化的形势下，协会将积极顺应变化，继续坚持以服务为宗旨，找准需求交汇点，聚焦为会员、培训机构、政府做好服务。协会重点将在结合新法新政实施，协同推进分类管理；围绕机构内涵发展，组织专题系统化培训；发挥枢纽型组织作用，协助事

中事后监管；不断开拓创新，完善三级网络和探索区域性行业联盟建设；继续做好政府委托项目等五方面组织开展相关工作。（浦东新区成人教育协会秘书处 供稿）

上海市学习型组织建设（浦东新区）调研会成功举办

1月7日，由市教委终身教育处处长苏铁带队的学习型组织建设调研团队，来浦东新区开展调研工作。浦东新区教育局副局长陈强、教育局高中（职业）与终身教育处副处长傅红、社区学院院长毕虎等领导参加了调研活动。

调研会在浦东新区社区学院组织召开。陈强副局长在致辞中表示，浦东新区历来重视基层学习型组织建设工作。目前，社区学院、老年大学浦东分校与开大浦东西校三块牌子“组合”，创造了“天然”的资源整合平台，优势叠加建设学习型组织。社区学院发展研究中心崔晓光主任详细汇报了浦东新区学习型社区建设工作。与会人员还就学习型社区建设的理念、内涵、与社区教育关系等方面进行了广泛深入的互动交流。

苏铁处长在总结讲话中指出，学习型组织建设首先要思考我们的学习型组织、学习型社区与社区教育建设工作到底做什么？目标是什么？一是更多满足社区居民不断升级、不同人群的学习需求；二是学习型组织建设要紧跟国家导向，体现社会主义核心价值观，提升居民素养，助力国家建设。三是学习型社区建设要建立一定的激励机制，为持续发展注入动力。他期待浦东新区学习型组织建设工作一要保持创新动力，继续发展；二要加强经验总结与推广，发挥引领作用。

调研团队一行还到陆家嘴街道开展了调研活动。（来源：浦东社区教育微信公众号）

高桥镇社区学校召开“网络课程教学经验总结”座谈会

为全面了解疫情防控期间学校线上教学整体情况，梳理总结网络教学的亮点特色工作，1月5日，学校组织了“疫情下社区教育实践的探索——2020秋网络课程教学经验总结”座谈会。社区学校全体教师、微信班任课教师及学员代表，共28人参加了本次会议。

会上，社区学校王志刚校长对线上教学的开课情况、资源平台、教学模式、网络教学存在的问题和困难等进行了分析汇报。对疫情以来，全体教师的辛勤付出给予了积极的肯定。希望通过此次座谈会，认真总结线上教学工作的经验，互相交流借鉴好的做法，梳理不足之处，不断探索和提高线上教学水平。

微课班任课教师围绕网络授课阶段的基本情况、教学效果，分享了有益的经验 and 做法。会议持续两小时，大家踊跃发言，献计献策，达到了学习交流的目的。

座谈会抓住了目前网络课教学中热点重点难点问题，对于提升线上教学水平将有积极作用。面对线上教学的挑战，学校也鼓励全体教师相互观摩、相互学习、取长补短，探索和提高线上线下混合式教学水平，从而全面提升社区教育工作水平。（高桥镇社区学校 供稿）

合庆镇举办“全民学习 泛在可及”系列学习活动

近日，为提升学习团队骨干的素养，在“停课不停学”的理念指导下，浦东新区合庆镇成人<社区>学校连续开展了两场“全民学习 泛在可及”的学习活动，村居委团队骨干共计50余人参加。

首场活动就是到奉贤区吴房村参观学习。该村2018年荣获“乡村振兴示范村”，一期工程占地面积358亩，是通过房屋改建、环境整治等一系列建设，营造美丽新农村的全新布局，打造以农业为基础，以文旅休闲为链接，效益共享机制的新时代都市田园乡村生活示范区，探索富民强村，振兴乡村新路径。参观学习不仅让大家了解了吴房村的二十字发展方针，更让人体验到了乡村振兴的发展成果。

第二场活动，则是沉浸式访谈讲座。上海开放大学公共管理学院副院长伊晓婷以“依靠

学习 走向未来”为主题，通过个体游戏、团队游戏、问答、互动等形式，阐述了习惯在工作和学习中的重要作用，以及习惯的成熟模型。活动参与者暂别繁忙的工作，亲身感受到了学习和文化之魅力。

(合庆镇成人<社区>学校 供稿)

简讯集锦

▲上海开放大学浦东南校 2021 年度大规模专题家访活动 1月18日，上海开放大学浦东南校组织开展了2021年度大规模专题家访活动。学校从161位获奖学生中挑选出38名品学兼优的奖、助学金获得者作为被访学生代表，由全体教师与辅导员分别分为18个小组进行了逐一家访。家访活动也是学校将关爱和温暖传递给学生的一项重要活动。

(来源：上海开放大学浦东南校微信公众号)

▲上海开大浦东东校开展真人CS主题团建活动 近日，上海开放大学浦东东校在世博源的镭战大联盟门店开展了真人CS主题团建活动。活动中，按工会小组开展了CS对战，各工会小组团结协作，不断发掘自身潜力，充分体现了团队意识。本次真人CS主题团建活动，教职工们不仅全员参与力争上游，更感受到团队的力量，增强了全校教职工的合作与团结意识，为今后学校工作的开展营造了良好的氛围。

(来源：开放大学浦东东校微信公众号)

▲洋泾街道社区学校洋泾港·直播《阅读中的海派文化》 1月3日，由洋泾街道社区教育委员会、上海市建平中学主办的“洋泾港·直播”——《建平大课堂·阅读中的海派文化》首次网上直播活动顺利开播，建平中学张昕老师主持。来自建平中学的诸佳璐同学、万科实验小学的谢华丽老师、社区优秀朗读者范美露老师和沈忠铭老师等四名领读人朗读了《上海的金枝玉叶》《穷街》《繁花》和《上海人》等选段。期间，累计收看人数2900余人，收到7600余点赞，近百余条留言，好评率98%以上。

(来源：洋泾社区学校微信公众号)

▲三林镇社区学校举办 2020 年度教学工作总结表彰会暨迎春联欢会 1月12日，在三林镇社区学校2020年度教学工作总结表彰会暨迎春联欢会上，学校全体教职员和兼职教师欢聚在一起，总结过往，畅叙友情，共话发展，辞旧迎新。与会者现场挥墨写“福”，表演歌舞，制作插花……李青校长代表学校向全体教师致以新春的问候和美好的祝福。她希望大家团结一心，砥砺奋斗，以更加优异的成绩，向中国共产党100周年献礼！

(来源：三林社区学校微信公众号)

▲上海浦东新区时代艺术进修学校开展迎春写春联送福活动 1月16日，时代艺校第二届“迎春写春联送福”如约而至。此次活动依然由上海书法家协会会员、浦东新区书法家协会会员丁老师带领小学员写春联，也有不少家长助阵并积极参与其中。今年的“迎春写春联送福”活动不仅让孩子们了解体验中国民俗，也让他们学会通过手中的笔墨传递爱心。

(上海浦东新区时代艺术进修学校 莫炜臻 供稿)

▲康桥镇中邦居委开展特色楼道老少绘助打造活动 近日，康桥镇中邦居委开展了众志成城特色楼道“老少绘助”打造活动，收集绘画作品，完成绘本制作及上墙。通过“老少绘助”打造活动的开展，给居民打造一个展示绘画技巧及作品的舞台，最终将征集的作品制作形成绘本，优秀作品上墙，使大家在楼道内也能欣赏到优秀的绘画作品。

(康桥镇中邦居委 供稿)