

成人教育参阅资料

第6期（总460期）2020.6.30

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目录

- 理论探索**●疫情之下：大规模在线教育的进行时与将来时
工作研究●新时代国家开放大学服务终身教育体系创新研究
他山之石●宁波：北仑霞浦社区教育中心“四力”助推社区教育迈上新台阶
华夏资讯●国家开放大学学分银行学习成果框架入选联合国教科文组织发布的典型案例
●四川青羊社区教育携手蒲江县社区教育学院推进“同心圆计划” ●福建省“云培训”老年教育工作者 ●简讯两则
本市动态●临港开放市民大学发展咨询委员会暨校务委员会成立大会顺利召开 ●上海终身教育研究院组织专题研讨 助力社区教育新发展 ●上海市长宁区业余大学举行科研专题网络直播讲座 ●简讯两则
浦东成教●浦东新区成协党支部召开成立大会暨“四史”教育专题党课 ●浦东新区成协召开秘书长工作会议 ●浦东成协郊工委组织会员参加学习全国两会精神专题讲座 ●浦东成协民非教育工委召开线上工作会议 ●浦东成协城工委召开“新形势下社区教育办学思考”研讨会 ●简讯集锦

理论探索

疫情之下：大规模在线教育的进行时与将来时

新冠肺炎疫情发生以来，教育部指导各地稳妥有序开展在线教育，有效抵御了疫情给教育系统带来的冲击，充分体现了中国特色社会主义教育制度的巨大优越性。中国教育科学研究院课题组面向全国中小学校，对近18万名教师和180余万家长进行了问卷调查，归纳出如下8个方面的未来影响与远景预测：

（一）人才培养体系：从“智育独大”到“五育并举”。这次大规模在线教育仍然以智育为主，心理健康教育、德育、公共安全教育和体育锻炼开展情况相对较好，生命教育和劳动教育仍需加强。我们建议，在线教育不是“在线智育”，要把“五育并举”贯彻到在线教育的全过程和全环节，加强德育、体育、美育、劳动教育的课程资源开发和网络平台支撑，形成德智体美劳全面发展的在线教育支撑体系。

（二）教育教学场景：从“教室听讲”到“泛在学习”。这次大规模在线教育首次以成建制的方式实现了“线上教学”对“线下教学”的完整替代，互联网正在成为教学发生的重要场所。我们建议，要把在线教育作为学校教育的有机组成部分，促进人工智能、大数据等新技术在教育中的普及应用，推动线上教学与线下教学的融合发展，构建“实体学校+虚拟学校”相结合的教育新格局，打造“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习新体系。

（三）教育评价方式：从“考试成绩”到“数字画像”。在线教育在数据采集、处理、丰富性上具有明显优势，可以跟踪学生的学习路径，描述学生成长的动态过程。我们建议，充分发挥在线教育的优势，突破对标准化考试的路径依赖，利用信息技术对学生进行多维度、全过程、立体式的考查，在自然情景中采集学习过程数据，实现数据的全过程采集和结果的适时反馈。通过对学生进行精准数字画像，提供个性化评价服务，改变传统教育评价过于强调甄别与选拔的现状，促进学生全面发展、健康成长。

（四）在线教学方式：从“知识搬运”到“创新探究”。目前，在线教育大多停留于传统讲授的层面，存在着“灌输多交互少”、“展示多探究少”等突出问题。实际上，在线教育的优势不是“统一化教学”，而是“个性化学习”。我们建议，要制定在线教育指导方案，强调以学生为中心来设计教学活动，打破“照本宣科”的教学方式，让学生在任务驱动下探索新知、完善思维、迁移应用。大力加强在线教育研究，引导教育科研工作者深度参与在线教育，支持教研员和一线教师结成团队，通过创设丰富多彩的学习主题和任务情境开展高水平教学。

（五）数字教育资源：从“单兵作战”到“集约开发”。在线教育理想情况下，对于任何一个知识点，都只需要一个最好的在线教学就足够了。教师“人人当主播”是一种人力资源浪费，容易陷入低水平重复的陷阱。我们建议，学校要建立在线课程开发的联合机制，组织教师开展“多兵种”协同作战，保证在线教育质量和师资优化配置。地方教育行政部门要加强区域统筹，注重学校之间的有效协同，共同汇聚形成一整套高质量的在线课程资源。

（六）教师信息素养：从“信息化应用”到“教学法创新”。这次大规模在线教育是一场教师信息素养“大考”，以实战的方式检验了教师应用信息技术开展教学的能力。实践表明，教师既要重视信息化应用，更要重视教学法创新。我们建议，要优先关注教师利用信息技术创新教学的能力，研制教师在线教学能力标准，帮助教师获得与之相匹配的理念和能力。教育信息化重大项目要按比例设置教师培训经费，针对性开展教育创新理念、学习方式变革等方面的培训，使越优秀的教师就越擅长使用信息技术进行教学。

（七）网络学习平台：从“辅助教学”到“促进交互”。直播教学是这次大规模在线教育的常见方式，是把传统听讲在网络上进行“复制”。在线教育不是课堂听讲的延伸，而是学习形态的重构，核心是技术支持下的深层次交互。我们建议，网络学习平台建设要从“辅助教学”走向“促进交互”，开发智能学习助手，加强学习互动数据的收集和处理，精准识别师生、生生互动关系，形成稳定的学习共同体。提供远程协作、社会网络、知识协同等工具，支持跨班级、跨学校、跨区域的合作学习，让学生在对话和互动中建构知识。

（八）未来学校形态：从“关起门办学”到“社会化协同”。在线教育的核心特征是跨界共享，倡导用互联网思维拆除学校与外部社会之间的“墙”，积极吸纳社会优质资源，实现学校从三尺讲台到无边界学习的突破。我们建议，要建立学校与外部社会的协同机制，推动学校与科研机构、高新技术企业、社区、家庭等开展跨界合作，构建校内外相互沟通、资源高度共享的办学格局。支持学校购买教育服务，调动全社会参与教育的积极性，拓展教育服务供给，最大限度满足学生学习需求。

（来源：《中国教育报》）

工作研究

新时代国家开放大学服务终身教育体系创新研究

日前，作者李晓静、郭晴、王国鹏、王飞燕等人撰文提出，近年来，国家开放大学为实现国家教育公平和资源均衡做出了巨大贡献。进入新时代，国家开放大学要紧紧围绕构建服务全民终身学习的教育体系的新探索和新使命，推进全民学习平台建设**要从五个基本方面入手**。

一、坚持打造“互联网+大学”的中国样板 当前，国家开放大学共计拥有 255 个国家数字化学习资源分中心，集聚各类优质课程 6.7 万门，建设五分钟课程 3.7 万门，免费向社会开放，坚持“互联网教育+大学”“互联网+创新创业”的办学思路，在凝聚改革共识中稳步推进互联网体系办学模式，在不断的改革发展中形成了一套独具特色体系办学模式。

二、坚持强化开放大学学生思政教育 开放大学中非全日制学生占比较大，且以成年人为主体。新形势下，开放教育必须摒弃以往单纯思政课的僵化和呆板方式，坚持以立德树人为根本任务，融“思政课程”和“课程思政”为一体，结合社会发展需要，利用现代信息技术把传统的学术、讲座、科技、体育活动等转变为丰富多彩、生动活泼、积极向上的线上课程，润物无声地将网络专业教学和思想政治教育贯穿到学生的日常学习中，帮助学生纠正错误的思想认识，引领其树立正确“三观”。

三、坚持把“课程育人”贯穿到开放大学育人体系中 2004 年中共中央国务院颁布的第

16 号文件强调，“高等学校各门课程都具有育人功能，所有教师都负有育人职责”。教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起主导作用。在国家开放大学网络平台和数字化资源库中，所有教师的网络讲座、公开课要有更高远的站位和更大的担当，以“课程育人”为出发点，以为社会培养人才为目标，在网络资源课中灌输这一理念，在实践中提升育人质量，突出课程育人在育人体系中的重要地位。

四、坚持先行打造国家职业教育学分银行 在优化专业人才培养方案的背景下，要把育人目标和服务国家战略对接，从服务社会大众创业、万众创新的需求出发，致力于促进全民终身学习，建设具备学分认证、转换、存取等功能的国家职业教育学分银行系统，为每个学习者建立个人终身学习档案，为各类教育培训机构之间的学分互认与转换提供基础，实现学历教育与非学历教育之间的沟通和衔接，搭建终身教育“立交桥”，促进终身教育体系的形成。

五、坚持构建服务全民的信息化终身教育新模式 国家开放大学应积极探索社会教育新模式，大力开展社会培训，加强与地方高校合作，开办老年开放大学，着力解决教育发展不均衡、不平等等问题。在信息技术飞速发展的今天，要以全国开放教育体系搭建为枢纽，促进各级各类教育横向贯通和纵向衔接，探索终身教育发展的模式和机制创新，积极探索把 5G、AR、VR 等技术应用于教育新模式，采取最新技术进行多样化办学，促进教育教学和新技术的协同发展，构建满足人民群众终身学习的教育新模式。（来源：《中国信息技术教育》）

他山之石

宁波：北仑霞浦社区教育中心“四力”助推社区教育迈上新台阶

霞浦社区教育中心紧紧围绕街道建设“和谐霞浦、健康霞浦、活力霞浦、实力霞浦”的战略目标，以创建学习型社区、学习型单位、学习型家庭为抓手，以“四力”为途径，营造“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习环境，助推社区教育迈上新台阶。

一、主阵地发力：社区市民学校提供乐学“大天地”。社区市民学校是社区教育的重要阵地，霞浦社区教育中心积极打造社区市民学校、假日学校等阵地，发挥其灵活、快捷的优势，为多年龄段、多层次、多需求的社区居民搭建学习平台，开展群众喜闻乐见的学习培训活动。如经常组织开展各类培训、讲座，同时，利用村文化礼堂、社区文化活动中心、文化广场等，组织开展文体活动，让村（居）民陶冶自我、提升自我、塑造自我，推进和谐社会建设。

二、多资源合力：社区资源形成可学“智慧库”。资源是社区教育的源泉，为进一步推进学习型社区建设，中心一方面依托社区图书室、电脑室等资源为市民学习提供方便；另一方面，整合志愿服务队伍，强化社区教育力量。如，目前凤凰等社区共有 40 多支服务队，在册志愿者有 3 千多人，为市民群众提供志愿服务，服务领域已拓展到近 20 个方面，其中包括文化教育、文体宣传、文明宣讲等。

三、重研究有力：提升社区教育品质“慧阶梯”。社区教育的品质提升，需要加强规律性的认识。不同人群，多样化的需求，中心通过多次调研对社区教育方面的需求，增强了工作的针对性和实效性，如：紧紧抓住各社区（村）居（村）民的特点，指导开展“全民素质从小抓，亲子阅读伴成长”“银龄乐学 夕阳欢笑”“乡音大讲坛”等社区教育培训活动。充沛的课程资源，使社区教育“老面孔”锲而不舍，“新面孔”源源不断，促进了教育品质的提升。

四、众培训威力：服务居民汇成能学“知识海”。在社区教育中，培训项目是主戏，各类教育培训，为社区教育展现了发展的前景，也为居民提供了最好的教育服务。中心和区域内社区每年举办各类学习培训 200 多场次，教育对象涵盖老、中、青不同人群。（来源：享学网）

华夏资讯

国家开放大学学分银行学习成果框架 入选联合国教科文组织发布的典型案例

国家开放大学学分银行研制的学习成果框架入选了联合国教科文组织联合发布的《2019 年全球地区和国家资格框架清单第二卷：国家和地区案例》，该框架是国内首个对学习成果进

行分级、分类的成果框架。

2012年6月国家开放大学教育部承担了职业教育与成人教育司委托项目“国家继续教育培训成果认证、积累与转换制度的研究与实践”的研究和试点工作，初步构建了具有国家资格框架性质的10级“学习成果框架”，并通过对学习成果知识、技能、能力三种维度的等级描述，为各级各类学习成果提供共同参照系，使各级各类学习成果得以互认与转换。

2012年以来，国家开放大学学分银行经过多年探索，提出了以“学习成果框架+标准”为技术路径，并构建了一套拉动院校和行业参与，共同推进学分银行建设的运行机制，为推动我国各级各类学习成果的认定、积累和转换做出了积极探索。截至目前，国家开放大学学分银行建立了遍布全国的75个学习成果认证分中心，覆盖了24个行业，30个省市，形成线上、线下相结合的业务服务模式；组建了由41家机构组成的学习成果互认联盟；联合40余家行业协会、标杆企业、院校共同研发认证标准，开发了近40个行业领域相关岗位的认证单元1000余个。

(来源:国家开放大学学分银行)

四川青羊社区教育携手蒲江县社区教育学院推进“同心圆计划”

6月11日，由四川省社会教育促进协会发起，青羊区社区教育与青少年服务中心和蒲江县社区教育学院共同参与的“同心圆计划”协作推进会在蒲江县社区教育学院召开。

四川省社会教育促进协会秘书长古红云在讲话中，就四川省社会教育促进协会的性质、工作宗旨以及“同心圆计划”实施的背景、意义、要求等方面做了介绍，同时围绕“家庭、学校、社会”三位一体的服务体系的架构，建设专兼职服务团队，整合社会各级各类心理健康教育和资源，当前社会教育中针对中小学生中特殊家庭、特殊人群所存在的心理健康方面存在的急迫性问题，解决方式与路径，做了具体的指导，并提出通过“同心圆计划”的实施，要培养一支优秀的心理教师团队，建成一个完整的“同心”工作体系，实现教育的叠加，呵护、培育广大孩子健康的“童心”，在孩子的成长过程中，让孩子认同自己，更加自信、阳光、开朗。

(来源:成都市青羊区社区教育与青少年服务中心)

福建省“云培训”老年教育工作者

6月22日，2020年福建省老年教育在线培训班在福建广播电视大学左海校区智慧教室云开班。福建老年大学校长杨根生在开班仪式上作动员讲话。

杨根生就在常态化疫情防控中如何有序推进老年大学工作强调，要适应全面加强党的建设新要求，进一步提升老年大学的政治化水平；要适应疫情带来的新情况，进一步提升老年大学的信息化、制度化水平。继续探索“互联网+老年教育”的实践与应用，发挥好“福建老年教育新媒体电视平台”在疫情期间“停课不停学”的主阵地作用；要适应改革的新形势，进一步提升老年大学社会化水平；要适应老年学员的新变化，进一步提升老年大学队伍的专业化水平。

据悉，本次培训为期三天，围绕“福建省老年教育发展路径与策略”“以积极老龄化理念推动我国教育养老服务模式创新发展”“运用网络技术开展线上教育”开展专题讲座。这是福建省老年教育35年来首次全省性在线直播培训，也是培训规模最大的一次，全省各市、县(区)老年大学、老年大学(教育)协会、老年开放(互联网)大学、平潭综合实验区老年大学，各高校老年大学共660多人参加培训。

(来源:福建老年大学微信公众号)

简讯两则

▲天津市开发区社区学院开展线上汉语教学活动 天津市开发区社区学院针对外籍学员疫情防控与教育教学的要求，开展了线上汉语教学活动。利用保利威教学平台，建立班级学习微信群，详细讲解介绍教学平台的使用方法和操作步骤，并逐一进行辅导，外籍学员顺利进入直播间，与老师开展教学互动。

(来源:社区教育大讲堂微信公众号)

▲终身教育提升工程督导组莅临慈溪观海卫成校 6月9日下午，宁波市教育局终身教育与民办教育处陈鸿洋处长率终身教育提升工程督导组一行赴慈溪市观海卫成校，对社

区教育服务乡村振兴即“种健康”工程进行考核评估。陈鸿洋处长提出了立足本镇、面向宁波大市，惠及百姓，以人为本等切实可行的建设性意见（来源：慈溪市观海卫社区教育学院）

本市动态

临港开放市民大学发展咨询委员会暨校务委员会成立大会顺利召开

6月23日下午，临港开放市民大学发展咨询委员会暨校务委员会成立大会在上海开放大学举行。上海开放大学党委书记楼军江、上海电机学院校长胡晟为委员们颁发了聘书。

上海市教委副主任倪闽景在会上发表讲话。他要求临港开放市民大学，一要抢抓战略机遇，聚焦发展定位；二要创新办学路径，建设新型大学；三要恪守开放精神，服务市民学习，为新片区经济社会建设发展注入活力、做出贡献。

临港新片区管委会社会发展处处长王炯彦希望临港开放市民大学以发展咨询委员会和校务委员会成立为契机，聚焦“五个重要”，聚焦临港新片区产业发展和市民学习需求，对标国际、打造标杆，在发展模式上办出“新特色”、在服务地方发展上探索“新经验”，同时也希望参会单位继续为服务新片区作出“新贡献”。

上海开放大学校长袁雯、上海电机学院党委书记孙培雷、上海开放大学王宏副校长、上海电机学院副校长杨俊杰分别作了交流发言。在交流研讨环节，与会领导和嘉宾共同为临港新片区建设发展、为临港教育现代化出谋划策，对临港开放市民大学寄予厚望。

会上，临港开放市民大学学习平台宣布正式上线，同时发布了临港开放市民大学 Logo。会议现场还举办了首期在线课堂授课教师代表的作品展。

活动开场播放了临港开放市民大学宣传片，以“启航”“扬帆”“逐梦”三个篇章描绘了临港开放市民大学的功能定位、重要作用和美好前景。（来源：上海学指办微信公众号）

上海终身教育研究院组织专题研讨 助力社区教育新发展

为更好发挥上海在全球学习型城市网络可持续发展教育专题组的协调工作，尽快落实上海可持续发展教育社区行动，6月18日上午，上海终身教育研究院特别邀请来自上海各区社区教育机构以及上海教育科学研究院的青年研究员，就可持续发展教育在上海社区层面的推动展开专题研讨。上海终身教育研究院执行副院长李家成参加了会议，兼职研究员朱敏主持了会议。

基于上海可持续发展教育社区行动计划，各位青年研究员着重就可持续发展教育的基本认识、项目研究的工作定位与推动方式、相关经验与案例的采集与整理等关键问题展开了深入与充分的探讨。会议就可持续发展教育给上海社区教育与城市发展带来的新契机与新启发达成基本共识，就能体现可持续发展理念的上海社区教育经验与案例提供了有价值的预选主题，同时对该项目的后期研究与工作推进提出了实质性建议。

本次研讨会为上海可持续发展教育社区行动的正式启动奠定了很好的基础。研究院后续将结合项目工作进展，持续推动可持续发展教育专题的系列研讨和研究工作。

（来源：学习型社会读书小组微信公众号）

上海市长宁区业余大学举行科研专题网络直播讲座

为积极组织和开展好疫情防控期间的教师科研工作，上海市长宁区业余大学借助网络平台积极开展各类科研活动。6月2日，学校邀请长宁区教科室高级教师戴申卫通过“腾讯会议”为全校教师作题为“教育科研课题申报的技巧与规范”的科研讲座。

讲座从各类课题申报规范、选题、文献综述、课题申请书填写等方面详细展开，重点强调了选题的校本定位。同时，提醒教师勿将工作总结与科研划等号，教育研究是研与究的有机结合：“研”是研磨，是将研究问题进行细小分解；“究”则是刨根问底，对问题进行深入分析。

疫情期间“不停研”！此次科研专题网络讲座既为教师课题申报提供具体指导，也以“研究促发展”方式在教师专业成长与发展方面发挥积极作用。

（来源：上海市长宁区业余大学微信公众号）

简讯两则

▲上海市民终身学习海派文化体验基地电子活动护照上线 上海市民终身学习海派文化体验基地小程序上线了。该程序为上海市民终身学习海派文化体验基地活动护照纸质版的配套电子版，可单独使用，也可结合纸质护照使用 AR 扫图功能。在小程序内可了解各海派文化体验点的图文简介与各体验点精彩的体验项目，能实现体验点浏览、活动预约、活动反馈、地图呈现、路线导航等功能。
(来源：学在黄浦微信公众号)

▲上海开放大学非学历教育部党支部开展“四史”学习主题党日活动 6月16日，上海开大非学历教育部党支部前往杨浦滨江公共空间，参观学习杨浦滨江开放式党建服务平台，并开展了“四史”学习教育知识竞赛。本次主题党日活动圆满而精彩，党员同志们从“四史”的学习中汲取了精神力量，更加激发了在事业中开拓前进的动力和勇气。

(来源：上海开放大学非学历教育部微信公众号)

浦东成教

浦东新区成协党支部召开成立大会暨“四史”教育专题党课

为贯彻落实浦东新区成教协会三年工作规划提出的坚持党建引领，完善协会党支部建设的工作目标和任务，在上级党组织的关心和指导下，协会正式成立了独立党支部。2020年6月15日下午，浦东新区成教协会党支部召开成立大会暨“四史”教育专题党课，成教协会党支部书记张萍主持会议。塘桥街道社区党委副书记周玲、社区党建办主任王洪等一行五人，冒雨来到浦东新区成教协会，和浦东新区成教协会党支部的党员们共同参加了会议。

会议室里悬挂着鲜红的党旗，气氛庄严。社区党建办主任王洪代表上级党委宣读了《关于同意成立中共上海市浦东成人教育协会支部委员会的批复》；社区党委副书记周玲在会上作了热情的讲话。她在对成教协会党支部的成立表示祝贺的同时，也对成教协会党支部提出了工作要求和期待：一是要提高认识，高度重视“两新”组织的党组织建设；二是要建章立制，确保支部工作正常运作；三是因地制宜，切实加强“两新”组织党员管理。

张萍向与会者介绍了成教协会的业务活动和党支部的基本情况，并表示，党支部不会因为党员人数少、业务工作忙而放松党建工作。全体党员也将不忘入党初心，积极发挥党员的先锋模范带头作用。参加会议的社区党建办干事利源、塘桥党建网格片区片长高贞杰、南泉居民区书记袁敏还与成教协会的党员们进行了交流，鼓励协会党支部发挥战斗堡垒作用，团结协会一切可以团结的力量，在“两新组织”中凸显自己的优势，争取更好的成绩。

会上还传达通报了街道近期党建工作要求，组织党员观看了“四史”教育专题党课《潮涌东方 而立浦东》，与会党员积极参与了讨论。
(浦东新区成教协会 供稿)

浦东新区成教协会召开秘书长工作会议

2020年6月18日上午，浦东新区成教协会召开秘书长工作会议。浦东新区成教协会秘书长王建明主持会议。浦东新区成教协会会长张萍出席本次会议。

会议首先审议通过了上海浦东新区尚书教育进修学校等10家机构的入会申请。成协副秘书长、民非教育工委主任朱慧萍向与会者一一介绍了10家机构的情况；顾建华副秘书长提出，成人教育需要借助社会力量办学，成教协会也要扩大在教育领域所涉及的范围，不断增强协会影响力和吸引力，发挥出协会对规范市场的引导作用。

随后，张萍会长就上半年浦东成协的工作情况进行了通报，主要有四个方面重点工作：一是协会日常工作 and 活动开展，包括各工作委员会组织的活动、完成换届变更登记手续、召开七届一次常务理事会议、协会网站优化改版等；二是以党建引领，完善党支部组织建设，正式成立独立党支部；三是开展新一轮民办学校事务工作委托项目的实施；四是积极应对疫情，组织开展防控疫情相关工作，包括“牵线搭桥”对接资源、向会员单位发出公开信、通过各种媒体平台宣传政策信息和报道会员单位动态、开展专题调研、协助教育局组织开展受疫情影响企业职工线上培训补贴申请的受理审核、集中受理培训机构临时调整保证金的申请以帮其解忧纾困

等等。

最后，与会人员就2020年下半年工作打算纷纷各抒己见。大家一致认为，协会如何走好今后发展的路是个考验，协会要不断向行业协会、商会、专业机构和市场学习，成为更有益社会教育事业大融合中不可或缺的一个部分。王健明秘书长表示，今后协会秘书处要继续提供平台和机会加强各方交流，沟通梳理疫情下的办学感悟，共同探讨新形势、新情况下的终身教育工作和成教协会的工作。张萍会长强调，协会在新的挑战和机遇面前，要用足用好自身资源，真正实现共建共享，让教育资源惠及更多的人群。
(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

浦东成协郊工委组织会员参加学习全国两会精神专题讲座

2020年6月5日下午，浦东成协郊区教育工作委员会组织会员单位参加了在上海开放大学浦东南校举行的学习两会精神专题讲座。全国政协委员，致公党上海市委员会副主委，上海成人教育协会会长，上海开放大学校长袁雯专程来校作报告。

袁雯校长分析了本次政协的提案情况，也和大家分享了自己的三个提案：一是呼吁终身教育制度尽快立法。二是提议家庭教育中强调育人而非育分。三是通过疫情的影响，反思当前的在线教育，特别是成人在线教育，如何更好的去设计和开展。在谈到本次政府工作报告时，她提出自己感受深刻的五点：一是形势很艰难：疫情尚未结束，发展任务异常艰难。二是看到了信心，三是更看重行动：积极的财政政策要更加积极有为；稳健的货币政策要更加灵活适度；就业优先政策要更加全面强化。四是要重点保民生：就业是最大的民生，解决好就业问题是以人民为中心的成熟的标志。五是非常明确提出扩大改革开放：以更大的改革开放来保障国家的发展。
(浦东新区成教协会郊区教育工委 供稿)

浦东成协民非教育工委召开线上工作会议

2020年6月9日，浦东新区成教协会民非教育工作委员会借助“腾讯会议”平台举行了线上工作会议。民非工委的10位委员参加了会议，成教协会张萍会长及孙建一老师应邀参加。

会上讨论并通过了10家机构的入会申请。接着，张萍会长通报了协会在疫情期间为会员单位特别是教育培训机构所提供的一些服务情况，并带领大家解读了近期的相关政策与信息，尤其是上海市政府《关于加强本市培训机构管理 促进培训市场健康发展的意见》《上海市培训机构监督管理办法》(简称“一意见一办法”)等新法新政的实施情况，以及实施过程中教育培训机构面临的问题。她对民非教育工委今年在新政实施和疫情影响的特殊背景下如何开展工作提出了建议，并鼓励大家危中寻机、转危为机，坚持同心协力、共渡难关。

大家一起讨论了下阶段民非教育工委的工作方向。一些参会的委员对如何积极应对危机、提升工委为会员单位服务的认识和措施给出很多建议。会议认为，民非教育工委要以党的十九大精神为指导，以促进民办教育培训机构健康发展为主旋律，结合2020年特殊背景下民办教育培训机构的运行状况，切实有效地为会员单位提供服务与帮助，共同推进浦东民办教育培训机构的平稳过渡、培训市场的健康有序发展。
(浦东新区成教协会民非教育工委 供稿)

浦东成协城工委召开“新形势下社区教育办学思考”研讨会

6月23日上午，浦东新区成协城区教育工作委员会在浦东社区学院召开“新形势下社区教育办学思考”研讨会，浦东成协城工委秘书长顾建华主持会议。

研讨会上，城工委主任、浦东社区学院院长毕虎首先作了“新形势下社区教育办学思考”主旨发言。他从“疫情带来了三个方式的改变”、抗疫形势下的社区学校办学感悟、后疫情时期的社区教育思考等三方面，分析阐述了疫情防控期间，各社区学校肩负着参与一线抗疫工作和“停课不停学”特殊历史使命。战疫情激发了各学校在线教育的活力，促进了学校组织形态和教育模式创新。同时，他感谢各社区学校一是确保了稳定；二是开展了网课及各种形式的线上活动；三是创新内涵，如教师专业发展、教研活动、课题研究等。

各社区学校的校长也分别以各自在疫情期间的实践体会，畅谈了下沉居委一线抗疫、学校

开展线上教学、安抚稳定老师和学员等工作的做法和经验，碰到的难点和后续思考。社区学院副院长蔡瑾也就社区学校在抗疫常态化的新形势下，如何加强线上教学活动，如何进行教学资源收集共享，如何开展内涵特色学校建设等问题进行了发言。

浦东成协会长张萍在最后发言时谈到，协会将继续坚持成为大家协商协作协调、资源共享的平台，与各会员单位共同面对当前，面对未来，危中寻机、化危为机，克服办学难题，推动教学、管理与学习模式和方法的变革创新，为社区教育的未来继续努力。

(浦东新区成教协会城区教育工委 供稿)

简讯集锦

▲上海开放大学浦东南校党支部举办“四史”教育专题讲座 6月12日上午，上海开大浦东南校党支部举行“四史”学习教育系列活动——“新中国历史”讲座，由党支部纪检委员王刚老师主讲。王老师从电影《特赦 1959》谈起，深入浅出地介绍了那段历史。全体在职党员聆听了讲座。党支部希望全体党员以史鉴今、资政育人，要把使命勇担在肩，从历史中汲取精神力量和智慧，让初心薪火相传，发挥好党员先锋模范作用，提高政治站位，强化责任担当，为学校发展贡献力量。

(上海开放大学浦东南校姚玮 供稿)

▲浦东新区社区教育声乐教研基地召开主题研讨会 6月17日，浦东社区教育声乐教研基地在洋泾社区学校召开“汇聚教研整体合力·探索线上实践融合”主题研讨会，来自各社区学校的18位声乐骨干老师和基地负责人参加了本次研讨活动。会议对上半年特殊学期的工作进行了回顾，并就疫情下的充电学习、教学感悟和面对新形势下如何开展线上教学活动、如何进行有效地教研实践进行了热烈的讨论。

(来源：浦东新区洋泾社区学校微信公众号)

▲陆家嘴街道社区教育实验项目中期推进会召开 6月4日，陆家嘴街道六家居委学习点实验项目的推进员参加了“浦东新区2020年上海市社区教育实验项目中期推进会”。会上，实验项目推进员分别介绍了各自实验项目的内容及实施情况，三位专家对实验项目取得的成果给予了充分肯定，并进行了点评，提出了宝贵意见。

(陆家嘴街道社区学校 供稿)

▲谋发展，促成长——高桥镇社区学校举行兼职教师会议 6月17日，高桥镇社区学校兼职教师会议如期举行。学校教务卢老师就教学管理要求作了详细说明；王志刚校长重点围绕教学规范、教学标准、师资建设及课程建设等与教师们进行了交流，希望大家发挥自身教学优势，在教学质量提升上积极创新，探索适合社区教育的教学方法。

(高桥镇社区学校 供稿)

▲洋泾街道社区学校再推“网络学习”系列课程 洋泾社区学校积极利用自身教育资源及洋泾学习港远程教育平台，拍摄制作了“网络学习”系列课程，现已在“洋泾社区学习港”与“洋泾社区学校微信服务号”上发布，课程内容涵盖“健康养身、书画艺术、数码科技、语言文学、舞蹈艺术、家国情怀”等诸方面。

(来源：洋泾社区学校微信公众号)

▲三林社区学校“三林校缘”云课堂推出文明创城之交通安全防护 近期，三林社区学校云课堂邀请浦东交警机动五大队宋涛警官，就“加强对机动车乱停放，非机动车乱骑行开展整治”、“一盔一带”安全守护行动”等内容进行宣讲，呼吁广大市民积极参与到“全国文明城区”创建行动中来。

(来源：三林社区学校微信公众号)

▲南码头路街道社区学校开展“浓情端午 送教敬老”养教结合主题活动 端午节来临之际，南码头路街道社区学校与街道两家养老院携手，举办“浓情端午 送教敬老”2020上半年社区养教结合主题活动。针对疫情和老人们特点，学校精心制作了视频，让老人们在通俗易懂地讲解和生动形象的画面中，学习夏季养心的知识，了解端午节作为我国第一个非遗节日的重要性。活动还为每一位老人送上了夏季清凉用品。

(南码头路街道社区学校 供稿)