

成人教育参阅资料

第 5 期（总 459 期）2020.5.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

理论探索●试析开放大学的社区教育协同治理

工作研究●服务乡村振兴的职业教育教师队伍建设

他山之石●辽宁省“互联网+社区教育”模式的发展策略

华夏资讯●教育部印发义务教育六科超标超前培训负面清单（试行）●新冠疫情下高校继续教育工作视频交流研讨会成功举办●人社部 6 家线上职业技能培训平台 助推“互联网+职业技能培训”实现新突破●简讯两则

本市动态●上海市培训机构可于 5 月 18 日起分批恢复线下培训服务●2020 年首期申学书院——市民大讲堂成功举办●“劳动教育，从家庭开始！”上海家长学校推出“五一”专题直播●简讯两则

浦东成教●浦东成协组织对部分民非学校开展年检实地检查●浦东社区学院召开终身教育“十四五”规划工作调研会●浦东召开上海市街镇社区（老年）学校内涵建设合格验收模拟答辩会●高桥镇社区学校组织集体备课 助力“四史”教育●简讯集锦

理论探索

试析开放大学的社区教育协同治理

教育部社区教育研究培训中心原常务副主任周延军近日撰文指出，社区教育治理是社会治理的重要组成部分，在社会治理宏观背景和框架下，将协同治理理论引入社区教育，有利于实现通过公共机构与利益相关者之间的协同治理过程。在文章中，他提出了协同治理视域下开放大学社区教育发展策略与路径。

一、**坚持理念协同，奠定协同治理的思想基础** 要确立发展社区教育是开放大学转型的必然选择。开放大学要“坚持面向基层、面向行业、面向社区、面向农村，广泛开展职工教育、社区教育、老年教育、新型农民教育和各类培训，突出人才培养特色和学校办学特色”。必须坚持服务人人、满足人人的理念。开放大学社区教育的持续健康发展，既是坚持办好百姓身边的需要，是构建服务全民终身学习教育体系的需要，更是保障民生、实现教育治理体系和治理能力现代化重要内容。

二、**瞄准目标协同，形成协同治理的鲜明导向** 从协同治理的角度，大力发展社区教育、完善社区教育治理是包括开放大学在内的各个参与主体的公共利益的目标。为了实现这个目标，政府层面必须通过与其内部组织、非政府组织和普通公众开展广泛合作形成的治理体系，形成政府、社会与市场三者之间的合作和互动局面。各个子系统要形成一个有序、合作、协同的系统，要运用法律、行政、科技、信息、舆论等手段，相互协调、共同作用。

三、**重视体制协同，提供协同治理的制度保障** 社区教育管理体制是指与社区教育有关的组织制度、机构设置、隶属关系、管理权限、职责划分等方面的体系和制度。要发挥政府主导作用，完善社区教育治理体系。各级政府推动健全和完善开放大学社区教育五级治理体系。省市级社区教育指导服务中心协助政府和教育部门做好顶层设计，协助政府发挥好宣传推动、统筹规划、宏观指导协调、提供政策保障等方面的主导作用。要明确“定位”，提升“站位”，强化“指导”，搞好服务，积极主动对接政府部门，协助和推动社区教育管理制度的制定和完善，

建立监督、评价和考核机制，争取必要的政策和资金支持，推进形成在政府统筹下，多部门平等协商、共识合作，共同支持社区教育发展的格局。

四、搞好过程协同，推进协同治理的有序运行 在社区教育发展过程中，往往发生或遇到种种矛盾与问题，这就需要加强协调协商，推动协同治理不断前行。

1、经费投入问题。首先财政部门在财力许可的情况下，增加对开放大学社区教育的常规经费投入，纳入政府基本公共教育服务。其次，积极争取其他政府部门项目专项经费。依托社会力量，借助行业性、专业性社会组织、社区社会组织和民办社工机构的力量，通过社区教育服务社会化，充实或缓解经费不足的难题。

2、社会力量助力，建立教学和管理队伍。借助社会组织的优势，充实教师和管理队伍。把社会组织成员吸收到社区教育的师资队伍中，利用他们的业余时间给居民传授、讲解和辅导，可以解决师资不足的问题。建立一支知识化、规范化、创新化的志愿者队伍，进行培训，实行注册制，采用严格规范的制度管理。

3、平等协商，协同创新共享资源模式。发挥开放大学社区教育领头羊作用，向社区开放资源。整合课程资源用于社区教育，加快新增课程建设。开放大学的图书馆等设施应该充分向社区开放。在平等、协商的基础上，充分利用和共享其他社区教育主体的资源，最大限度的向社区开放。拓宽隐形资源渠道。

五、秉持宗旨协同，确保协同治理的惠民实效

充分发挥社会组织的优势和能量。开放大学要积极尝试与社会组织的合作模式，实现互惠双赢。借助社会组织的人员和机制优势，提升品质和服务水平，丰富社区教育供给，满足居民需求，有益于发挥社区教育民生服务功能。**丰富内容。**开展专业性与娱乐性共存，职业性与生活性共享，艺术性与发展性共融的社区教育课程学习和活动，加大公民素养、科学技术、职业技能、法治社会以及创业再就业等内容比重。**创新形式。**可利用“全国电大是一家”的文化理念优势，组织参观游学。同城内，开展人文行走、才艺展示等多种形式，鼓励团队学习、体验学习、网络学习等新形式。在基层建立学习服务圈、社区学习共同体、宅基课堂、学习室等，把社区教育办到居民的家门口，满足百姓终身学习需求。**引入市场化运作机制。**通过委托、购买服务等方式，与专业化程度高的企业和社会组织合作。借鉴市场经济的效率效益观念，提升教职工开展社区教育工作的能力水平，增强开放大学社区教育工作的生机与活力，提升社区教育的效率和质量。

(来源：中国社区教育)

工作研究

服务乡村振兴的职业教育教师队伍建设

职业教育的教师队伍建设是培养乡村振兴所需职业技术人才的母机和引擎，也是彻底解决乡村振兴中人才危机问题的关键举措。基于当前乡村职业教育教师队伍建设滞后的现状，服务于乡村振兴的职业教育应围绕建设一支专业化的教师队伍目标定位出发，从专业理念中融入乡土情怀、专业知识中融入乡土资源、专业能力中融入产业振兴能力的标准维度建构。长江师范学院教师教育学院副教授、硕士生导师蹇世琼指出，在具体实施过程中须以乡村社会结构事实为基本前提，从队伍建设的质量、资源整合和人事管理改革等路径入手。

一、科学预测教师队伍建设的规格需求 服务于乡村振兴的职业教育教师队伍结构应具有“乡村社会”特性。可以现代农业体系建构所需劳动力市场职业技术人才需求为出发点，倒推乡村振兴中职业教育教师队伍的数量与质量规格要求，保证教师数量补给的充足匹配性，保障教师专业素养结构的充分适应性，至少要实现在专业结构上与乡村社会结构中所需专业基本一致，比如配齐农林医等专业，或新型现代化农业发展与农产品销售等所需的农村电商专业教师队伍等。

二、创新建构“双师型”教师队伍的培养体制 对服务于乡村振兴的职业教育教师队伍建设来说，在理论知识储备上既要注重培养教师的乡土情怀，树立反哺乡村社会的意识，更需重视对教师田间技术能力的培训培养。可将高水平技术类师范院校纳入教师队伍的职前培养体

系中，并确立凸显乡情素养、乡土资源开发应用以及乡村产业振兴能力的教师培养目标，教育理念、课程设置、考核评价等均需围绕此目标进行。也可通过与当地的农林科医等高校合作，建构长期培训、专家引领、依托平台、持续成长的职后培养体系。

三、多措并举改革教师队伍建设的人事管理制度 服务于乡村建设的职业教育师资队伍建设更为复杂，其相关人事管理也面临更多挑战，在“师资库建设、师资人员的遴选、聘任、培训考核、激励、评估、资质和资格认定等”环节都需围绕建构一支专业化的师资队伍目标定位进行。第一，建构灵活与严格兼具的管理制度。第二，完善师资长效补充机制。第三，人事制度改革中逐步突破“离农”价值观藩篱。第四，探索人事制度改革的新举措。第五，建立以能力与技术为双重标准的聘任制度，改革教师队伍的评价方式。

四、完善多主体参与的资源共享机制 一方面既要注意梳理乡村社会中有哪些资源可为教师队伍建设助力；另一方面要鼓励高校、企业及其他有志于参与乡村振兴的各方主体在协商一致基础上充分发挥能动性，为教师队伍建设献策献力。政府从经费支持、政策引导及资源供给等方面发挥切实主导作用，为教师队伍建设打通各方关系壁垒、人事制度藩篱，联结资源平台，设立“双师型”队伍工作室等。

(来源：《终身教育研究》杂志)

他山之石

辽宁省“互联网+社区教育”模式的发展策略

自 2001 年以来，辽宁省开始在全省积极开展社区教育建设工作。辽宁省通过发挥辽宁电大系统在社区教育建设中的引领作用，打造辽宁省专业化网络学习平台，加强与辽宁省内其他高校和公共服务机构的合作，以及普及“互联网+”知识一系列举措，积极地探索“互联网+社区教育”模式的优点及发展策略，为我国建设全民终身学习型社会不断贡献出重要作用。

一、继续发挥辽宁电大系统在社区教育建设中的引领作用。首先，电大的办学形式更能适应“互联网+社区教育”模式的发展要求。学校构建了“天网、地网、人网”三网合一、覆盖全省城乡的远程教育系统，主要举办多种学历教育项目和社区教育、职工技能培训等非学历项目。2018 年辽宁省教育厅依托辽宁电大设立了辽宁省社区教育指导中心，开展全省城乡社区教育的理论研究、教育服务、资源开发、人员培训等工作。其次，电大技术和教育资源优势也符合“互联网+社区教育”模式的要求。从技术优势上来说，电大最早建立了卫星电视网络、计算机网络和教学管理网络“三网合一”的现代远程教育的教学模式。在教育资源方面的优势则更加明显：学校不断适应社会发展的需要调整专业设置、扩大办学规模，目前开设有 50 多个本科和专科课程；还有教育部开发了一批基础性、示范性网络课程、案例库、试题库、课程平台和国家级精品课程。2018 年，辽宁电大将“国家数字化学习资源中心”学习资源在全省教师中推广使用，注册教师可以免费下载和使用辽宁分中心的数字化学习资源，并且可以将资源直接使用到教学中，或者共享到社区教育的在线学习平台。辽宁广播电视大学自 2016 年开始，探索和尝试研发“题库管理系统”，并与国家开放大学 Moodle 平台充分融合，打造集“学、练、考、评”为一体的“一站式”在线教学服务体系，并不断推广应用。

二、不断完善课程体系，打造辽宁省社区教育的专业化网络学习平台。辽宁是文化大省，许多优秀的文化艺术形式如皮影、剪纸等，都是中华民族文化的瑰宝。将这些课程内容加入到社区教育课程学习平台中，优秀的文化通过互联网得以重新焕发出勃勃生机。教学资源数字化学习平台主要功能包括：教师进行在线教学辅导；学生在线实时课程搜索；学生进行自主学习活动；课程资源分类展示；课程在线考试等。目前，辽宁省社区教育专业数字化学习平台的建设还相对滞后，要发展“互联网+社区教育”模式，就必须加强网络建设，加大互联网建设资金投入，同时也要大力引进互联网技术高端人才，切实推进“互联网+”与社区教育的有机融合。

三、加强与辽宁省内其他高校和公共服务机构的合作，实现优质资源共享。近年来，我国高校高等教育资源共享建设成果显著，例如：以“办出特色争创一流”为发展目标的高校联盟；为全国各高校的校园网络媒体搭建交流、共享、提高、互助的合作平台，为广大在校大学生提供切实有效的服务的全国高校网络联盟；还有包括 985 在内的共计 468 所高校提供国家

精品课程在线学习平台等等。而社区教育则仍然被困在自己的独立领域，难以实现教育资源共享所带来的共赢，与高校加强优质教育资源共享合作才是硬道理，通过搭建教育资源共享平台，将优质的教育资源和成果引入社区教育中来，打破教育的层次壁垒，让社区教育资源更具专业性、系统性、权威性和创新性。辽宁省社区教育网络学习平台也应该与其他公共服务机构谋求共建资源数字化合作平台，以实现知识和信息的横向联动与学科之间的交流互通。

四、重视“互联网+”知识普及，提升社区居民的互联网知识技术水平。目前辽宁省 65 岁以上人口占比为 15.17%，为全国最高。辽宁省社区教育的主要目标人群大部分为老年人。老年人随着年龄的增长身体素质逐渐下降，无论是头脑反应速度、视力，还是语言组织能力都难以适应互联网环境下的生活。这对于“互联网+社区教育”模式的发展是极为不利的。要走出困局，首先要大力宣传学习互联网知识技术的重要性。鼓励老年人积极融入到“互联网+”的大环境中，积极调整心态，树立学习的信心。其次就是要发挥社区教育的教育引导作用，增加计算机知识和互联网应用技术类的课程，提升社区居民的互联网知识水平。课程内容的设置可以涉及时下最流行的各种互联网知识和 APP 应用，让社区居民切切实实感受到“互联网+”带给人们生活的便利和乐趣，从中获得实实在在的利益的，以及精神上的满足感和在社会群体中的认同感。

(来源：社区教育大讲堂)

华夏资讯

教育部印发义务教育六科超标超前培训负面清单（试行）

为进一步贯彻落实《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》（国办发〔2018〕80 号）提出的“坚决禁止应试、超标、超前培训及与招生入学挂钩的行为”要求，日前，教育部办公厅印发义务教育六科超标超前培训负面清单（试行）（以下简称负面清单），为各地查处培训机构超标超前培训行为提供了具体依据。

负面清单共涉及义务教育阶段语文、数学、英语、物理、化学、生物学等六门学科，每门学科的负面清单包括“原则要求”和“典型问题”两部分。“原则要求”部分从课程标准规定、教科书难度、教学进度等方面提出基本要求，理科科目还对练习题提出基本要求。“典型问题”部分按照各学科的各项培训主题列举了超标内容，便于各地对照使用。负面清单为试行，将在实践中不断完善。

教育部要求，各地要认真进行学习宣传，切实抓好组织实施，在做好校外培训机构学科知识培训内容备案工作的基础上，依据负面清单严肃查处超标超前培训行为，切实减轻中小学生过重课外负担，形成校内外协同育人的良好局面。

(来源：微言教育微信公众号)

新冠疫情下高校继续教育工作视频交流研讨会成功举办

5 月 7 日，全国高校现代远程教育协助组举办了“新冠疫情下高校继续教育工作”视频交流研讨会。近 200 名与会者共同研讨当前面临的招生、教学组织、考试、毕业答辩、非学历培训等工作中存在的问题，推动各项继续教育工作有序恢复。

会上，全国高校现代远程教育协作组秘书长、清华大学严继昌教授指出，新冠肺炎疫情的暴发造成了空前的教育中断情形，而现代远程教育作为一种新的教育形式，是人们获取知识、提升能力的重要途径，是疫情期间绝大多数国家确保在线教育连续性的唯一办法，这充分印证了在线教育的重要性。随后，他结合各高校的抗“疫”行动，从筹备抗疫物资、助力“停课不停学”举措、服务产业需求、举办抗“疫”活动等七个方面对疫情下继续教育的应对情况作了整体介绍。结合接下来的工作，他与业内同仁分享了两点建议。一是要系统梳理和总结试点 20 年的成果和经验。二是希望教育部进一步出台政策，引导高校网络教育高质量发展。

北京大学医学继续教育学院院长张海澄作《直面新冠肺炎疫情的危机与挑战》的主题报告。他结合疫情期间学校采取的相关举措分享了几点思考：一是继续教育、网络教育从边缘化的试验台进入到了高校教育的主战场上；二是促进高校教育教学理念的提升，通过技术手段的深入应用，提升了教与学的高质量发展；三是激励了学生与老师的学习和工作积极性。

研讨会上,苏州大学继续教育学院院长缪世林、华南师范大学网络教育学院副院长武丽志、北京网梯科技发展有限公司高校产品线总监王佳静分别发言,进行了分享。

(来源:《在线学习》杂志)

人社部6家线上职业技能培训平台 助推“互联网+职业技能培训”实现新突破

新冠疫情发生以来,人社部6家线上培训平台,闻令而动迅速响应,主动对接地方人社部门,积极开发和提供课程资源,持续完善功能优化服务,努力满足劳动者、企业及机构培训需求,发挥了领头羊作用,合力打造线上职业技能培训“国家队”品牌。

目前,线上技能培训取得阶段性成果,注册总人次超590万。截至4月24日,6家平台提供的免费线上培训资源达9200多个,8300多课时,实名注册学员近200万人次(占全国三成),累计学习时长1400多万小时(占全国四成),注册机构2万多家。

其中,“中国职业培训在线平台”上线15大类50个以上职业(工种)的教学资源,注册学员突破100万,访问量达1.9亿人次,学习时长886万小时。“中国国家人事人才培训网”被23个省纳入职业培训机构目录,开放各类重点课程1200余门,4078学时,学习时长518万课时。“技能大师在线培训”3月1日上线以来,注册学员已达65万,学习人数59万,已开展了焊工、汽车维修工等30多个职业(工种)的培训。

(来源:人社部)

简讯两则

▲合肥社区大学利用双模式加大老年教育供给 合肥广播电视大学积极申办安徽老年开放大学合肥分校,通过“实体化教学+线上线下相结合”的双模式,开设合肥老年开放大学网站,编印《合肥终身学习网老年教育资源目录》,进一步加大老年教育供给。(来源:安青网)

▲多省市陆续明确培训机构复课时间 截止5月6日,多省(市)已明确培训机构复课时间,目前已有16省市明确了复课时间或已经复课。对于复课程序、复课要求、复课时间大都作了相关的明确和要求。(来源:大民堂微信公众号)

本市动态

上海市培训机构可于5月18日起分批恢复线下培训服务

近日,上海市培训市场综合治理工作联席会议办公室发布《关于部分培训机构恢复线下服务的通告》(沪培联办(2020)5号)和《关于部分机构恢复线下服务的通告》(沪培联办(2020)6号)。

《通告》要求,本市面向18周岁以上成年人开展的各项线下培训服务(密闭空间除外),在室外场所面向未成年人开展的各项培训服务,符合相应行业主管部门提出的疫情防控要求,并向行业主管部门备案承诺或经其检查合格后,可于**5月18日起**恢复线下服务(具体恢复时间由培训机构发布)。本市未成年人室内培训、托育、婴幼儿早期发展指导服务等(密闭空间除外),符合相应要求,并向行业主管部门备案承诺或经其检查合格后,可于**6月2日起**恢复线下培训服务(具体恢复时间由机构发布)

《通告》明确了,属于相应范围内的培训机构要根据行业主管部门提出的疫情防控要求,在切实做好防控工作后,报行业主管部门备案承诺(行业主管部门要求现场检查的,还需检查合格),并取得信息公示二维码。培训机构在取得信息公示二维码后,应当在显著位置公示以接受监督。未取得信息公示二维码的,不得开展相关线下培训服务。

(来源:上海教育微信公众号)

2020年首期中学书院——市民大讲堂成功举办

5月23日晚19:00点整,市民同上一堂课,2020年首期“中学书院——市民大讲堂”公益讲座在上海开放大学正式开讲。讲座由上海开放大学副校长王宏主持。

上海市精神卫生中心党委书记、主任医师，上海市医学领军人才谢斌教授受邀担任本期讲座的主讲嘉宾，在线与广大市民朋友们“同上一堂课”，就“后疫情时期的心理与调试”这一主题，从“疫情防控带来的情绪变化”、“如何舒缓消极情绪”、“开展必要的社交活动”、“家庭成员关系维护”、“网购快递的安全性”等方面内容开展在线讲座，共同探讨后疫情时期的心理与调试，为大家支招心理调适“四步曲”：即认识问题、接纳问题、疏泄情绪、改变。

当天在线观看直播的市民达到 6.8 万人，特别值得一提的是，除了上海市民以外，还有来自江苏、浙江、山西、河南、香港等 23 个地区的市民参与了学习，在线同上一堂课。期间，观众们纷纷发来学习感悟，抒发自己学习的收获和受到的启发，后台满满的留言充分表明谢教授的讲座引发观众强烈共鸣。
(来源：中学书院市民大讲堂微信公众号)

“劳动教育，从家庭开始！”上海家长学校推出“五一”专题直播

5月1日晚 19:30 分，由上海市教委德育处指导，上海市学生德育发展中心和上海家长学校联合推出“五一国际劳动节”专题直播活动，以“劳动教育，从家庭开始！”为题，特邀《上海教育》杂志编辑部主任、副编审计琳对话华东师范大学第四附属中学校长睦定忠和上海市民甘泉外国语中学教师付丽旻，共同探讨新时代下的家庭劳动教育！

专题直播活动中，计琳、睦定忠和付丽旻三位老师向屏幕前的家长分享了家庭劳动教育的重要性、存在的误区及新时代家庭劳动教育的新路径三方面内容。三位专家一致认为，家庭劳动教育应该顺应时代发展不断创新与拓宽实施途径，形成更多的实施新样态，让孩子在“做中学”“学中做”。让孩子懂得劳动可以让未来的生活更美好，也明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理。

直播活动的最后，上海家长学校向全市长发出倡议：劳动是创造世界、创造未来的根本！建议家长充分发挥家庭在劳动教育中的基础性作用，鼓励家长通过日常生活的言传身教、潜移默化，让孩子从小养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的好习惯！劳动教育，从家庭开始！

(来源：上海开放大学非学历教育部微信公众号)

简讯两则

▲黄浦区 2020 年社区网上读书活动启动 “海派文化·幸福黄浦——阅读点亮人生”黄浦区 2020 年社区网上读书活动正式启动！用户登录上海学习网及该网站的官方微信活动专区参与线上“走进阅读空间”、“随拍阅读身影”、“乐荐阅读生活”、“小打卡”，线下悦读在人文行走间、悦读“体验式学习”、各街道特色活动。
(来源：学在黄浦微信公众号)

▲普陀区教育局一行到长宁区社区学院交流研讨终身教育工作 5月7日，普陀区学习办、教育局、社区学院一行到长宁区社区学院学习交流。双方就进一步推进城区学习型城区建设和终身教育工作，谋划好“十四五”终身教育规划等近期终身教育热点重点工作进行了交流。长宁区学习办和社区学院领导先后介绍了本区在学习型城区建设和终身教育工作中的经验做法。普陀区社区学院领导则表示，普陀、长宁两区相邻，今后应开展更为密切的合作与交流，共同推动两区终身教育在更高的平台上取得更大更好的发展。
(来源：学在数字长宁微信公众号)

浦东成教

浦东成协组织对部分民非学校开展年检实地检查

根据《浦东新区民政局关于开展社会团体、基金会、民办非企业单位 2019 年度报告和年度检查的通知》(浦民〔2020〕15 号)要求，浦东新区非营利性民办教育培训机(以下简称“民非学校”)已于 3 月开始按规定在网上填报年检报告书。截至 4 月 30 日，已有 115 家民非学校按时完成了年检报告的填报。

浦东成协为协助教育部门做好民非学校的年检工作，及时制定年检工作计划，对相关工作做出具体安排，确保在疫情期间的年检工作如期开展。按照浦东新区教育部门《关于开展浦东新区民办非学历教育机构 2019 年年度检查的通知》的要求，浦东成协于 5 月开始组织专家对

部分民非学校的业务活动情况以及财务运作情况等进行了现场实地检查及财务抽查。疫情期间，培训机构暂停了所有线下培训活动，承受了很大的损失和生存压力。现场检查人员在发现问题、指出问题的同时，更多的是对民非学校给予工作指导，以检促建，帮助其在规范办学的前提下更好发展。

之后，浦东成协结合民非学校填报的年检报告、抽查情况等，向教育部门提出建议意见，为教育部门年检初审提供参考依据。
(浦东新区成协协会秘书处 供稿)

浦东社区学院召开终身教育“十四五”规划工作调研会

为了更广泛地听取意见和建议科学合理决策，在4月28日成功召开浦东终身教育“十四五”规划工作街道调研会基础上，5月7日下午，浦东新区社区学院又召开第二场调研会。内容涵盖了机制体制、机构建设、功能发挥、教育教学、品牌特色、资源整合、与镇里以及相关单位的关系等方面。

社区学院蒋倩书记认为，终身教育尤其是老年教育和社区教育对改善老年人的生命质量有积极意义，开展社区教育工作就是要定位清、站位高、眼光远，在工作中突出重点，形成实效。区教育局高中（职业）与终身教育处副处长傅红提出了四个方面的要求：（一）夯实工作基础。继续围绕国家、上海市以及浦东新区的工作要求，继续深化创新，尤其在学习型社区监测、教学点建设等工作方面不断发展。（二）加强队伍建设。在终身教育师资建设队伍方面，专职教师培训、兼职教师、志愿者等培训等方面不断做实、提升师资能力水平，提高社区教育服务质量。（三）发挥优势整合资源。利用浦东区域特色和资源优势，充分挖掘体系内和体系外的教育资源，为区域“十四五”终身教育发展提供丰富的基础和发展空间。（四）促进“信息化+社区教育”发展。打造课程、利用平台，多种方式开发建设信息化学习资源，多样化的学习资源配送满足浦东各类社区人群的学习需求。
(来源：浦东社区教育微信公众号)

浦东召开上海市街镇社区（老年）学校内涵建设合格验收模拟答辩会

2020年上海市街镇社区（老年）学校内涵建设合格验收浦东新区模拟答辩会5月8日下午在浦东新区社区学院举行，金桥镇社区（老年）学校等14所社区（老年）学校参加了模拟汇报答辩。

根据《2020年上海市街镇社区（老年）学校内涵建设合格验收实施方案》的工作要求，浦东新区教育局会同社区学院进行了全面的工作部署，从前期的调研发动、组织统一培训到各学校的申报材料准备等，本次的模拟汇报答辩会更是对前期准备工作的一次检验。14所申报学校一一进行汇报，并回答专家的提问。通过各位校长的介绍和专家们的点评互动，大家相互借鉴、取长补短、收获良多。

会议要求各申报学校根据专家提出的建议，进一步完善验收材料，为迎接市评估院统一组织的验收工作做好充分的准备。
(来源：浦东社区教育微信公众号)

高桥镇社区学校组织集体备课，助力“四史”教育

为贯彻落实市委关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的部署，高桥镇社区学校迅速行动起来，主动对接高桥镇党群服务中心，组织社区教育讲师团集体备课，落实宣讲计划，助力“四史”教育。

5月21日下午，高桥镇社区教育讲师团第一次集中备课在党群服务中心举行。社区学校王志刚校长提出，要明确教育开展的重要性，要明确“四史”的地位、作用和意义，要把“四史”教育与身边的红色资源、浦东改革开放成果结合起来，用摆事实、讲故事来让大家体验感受发展。同时，疫情期间必须严格落实防疫措施，鼓励用网上学习等新方式开展学习活动。高桥镇党群服务中心吕丽萍书记向大家介绍了高桥镇“四史”学习教育实施方案及工作安排，强调要充分认识到开展“四史”学习教育的重大意义，以史鉴今、资政育人，课程需紧密结合本土化特点，聚焦身边人、挖掘身边事，使“四史”学习教育以喜闻乐见的方式呈现出来。

学校将以镇社区教育讲师团为主体在社区开展“四史”学习，采取集中备课，统一制作课件，统一制作视频并推送到各村居委，居委灵活运用“专题+微课”“线上+线下”等多种方式开展学习活动。学校通过集体备课，凝聚集体智慧，力争打造有影响、有特色的课程资源，确保方向性准、互动性高、品质性精，推动“四史”教育深入人心、落地生根。

(高桥镇社区学校 供稿)

简讯集锦

▲多家媒体聚焦报道临港开放市民大学平台上线 临港开放市民大学平台上线，助力市民居家学习战“疫”得到了人民网、光明日报、中国新闻网、文汇报、新民晚报、第一教育、上海教育新闻网、青春上海、腾讯网、浦东观察、上海学习网等多家主流媒体的聚焦关注。临港开放市民大学是和上海开放大学、上海电机学院联合打造的社区教育系统，于2019年11月20日成立。
(来源：上海学指办微信公众号)

▲开大浦东东校党支部开展“纪念浦东开发开放30周年”系列主题党日活动 为纪念浦东开发开放30周年，4月19日、5月6-7日，开放大学浦东东校党支部开展了以“奏响改革最强音，挺立开放最前沿”为主题的系列主题党日活动。本次系列主题党日活动包含线上学习、实地参观和分享心得体会三项内容。
(来源：开放大学浦东东校微信公众号)

▲开大浦东南校支部委员会学习习总书记考察上海重要讲话精神 5月8日，上海开放大学浦东南校党支部举行了“学习习总书记考察上海重要讲话精神”主题党日活动。本次主题党日活动采用现场会议和视频会议相结合的方式，中层以上行政人员集中会场，其他在职党员同志以视频会议形式参加。
(来源：开放大学浦东南校微信公众号)

▲洋泾街道社区学校再推“网络学习”系列课程 根据市教委统一部署，洋泾社区学校积极利用自身教育资源及洋泾学习港远程教育平台，组织教学资源，拍摄制作了拍摄制作了44节在线微课程。“网络学习”系列课程已在“洋泾社区学习港”与“洋泾社区学校微信服务号”上公布，内容涵盖健康养生、书画文艺、数码科技、语言文学，舞蹈艺术、家国情怀等各方面，丰富学员网上学习生活。
(来源：洋泾社区学校微信公众号)

▲塘桥街道社区(老年)学校向上海市浦东新区塘桥养护院捐赠书画作品 5月21日，塘桥街道社区(老年)学校及街道书画协会成员共同向塘桥养护院捐赠协会会员的书画作品。学校从2014年至今，连续六年对社区内的养护院进行了多种形式的送教课程，送活动，其中包括社区学校志愿者教师及学员们组织的茶艺品鉴、歌舞表演、养生讲座等。这些课程及活动丰富了老年人精神层面的需求，受到了院内老人们的欢迎和喜爱。
(塘桥街道社区学校 供稿)

▲浦东新区艺术宝贝业余学校举办母亲节《妈妈的礼物》系列活动 今年母亲节这一周，艺术宝贝如约为大家献上了母亲节系列线上活动，用一台线上演出，一场专家讲座，一次线上直播，4套专题课程作为给予母亲节的温暖献礼，展示疫情期间老师们自己自修内功的成果，展现艺宝老师的精神面貌。
(来源：上海艺术宝贝学校微信公众号)

▲浦东新区恒星艺术文化进修学校开启线上精品课程 为了保持孩子们前进的步伐，恒星艺校线上课程上线。全体教师准备了一场艺术教学大改革——5月10、16日舞蹈、美术老师开启视频连线教学，通过钉钉线上课程，做1对3针对性指导，教师与学员们进行另一种形式的“面对面”的练习，体验更多艺术的快乐。
(来源：Hengxing艺术园地微信公众号)

▲浦东新区时代艺术进修学校的孩子们用艺术献礼母亲节 五月母亲节期间，上海时代艺校展开了有趣而多样的母亲节活动。教授手势舞《有你就幸福》，让孩子们赠给妈妈一份独特而温馨的礼物；用真挚的言语，录制了心中最想对妈妈说的话；用画笔将和妈妈在一起的美好瞬间，凝结在画纸上，献礼给伟大的妈妈们。
(来源：上海时代艺校微信公众号)