

成人教育参阅资料

第4期（总458期）2020.4.30

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目录

理论探索 ● “微治理”视角下社区教育供给策略研究

工作研究 ● 服务学习型社会背景下促进社区教育工作者专业化发展的策略研究（摘要）

他山之石 ● 疫情危机下继续教育线上教学的实践与启示

华夏资讯 ● 人社部：6月底前实现免费在线上职业技能培训500万人次 ● 央广网未来教育发展云论坛：线上+线下，教育协同融合 ● 宁波北仑区大碶社区教育学院多举措助力复产复工 ● 简讯两则

本市动态 ● 上海市学指办召开上海远程老年教育工作研讨会 ● 上海终身教育研究院第一期终身教育研究云论坛召开 ● 长宁社区学院积极参与“区域社区教育监测”相关课题研讨 ● 简讯两则

浦东成教 ● 浦东成教协会对疫情期间教育培训机构现状开展调研 ● 浦东成协集中受理130家培训机构临时调整学习保障资金申请 ● 浦东新区终身教育十四五规划工作街道调研会召开 ● 浦东成协郊工委组织会员参加浦东改革开放30周年专题讲座 ● 简讯集锦

理论探索

“微治理”视角下社区教育供给策略研究

北京开放大学城市管理学院、首都终身教育研究基地副教授陈岩，对“微治理”与社区教育供给的内在关联进行分析，提出两者在目标、主体及功能三个维度具有要素关联性，并且以赋权增能为关键性互动要素，形成了“触发—输入—输出—反馈”的闭环式流程。透过梳理发现，“微治理”与社区教育供给互为倚生、互为促进。本文从供给主体联动、供给价值共创及供给资源嵌入三方面提出“微治理”视角下社区教育供给的策略选择。

（一）供给主体联动 联动的关键在于扩大耦合界面，以社区教育项目为联动载体，提高供给主体的联动紧密度，形成网络化联动机制。

1、政府与社区居民角色功能的再定位。政府在社区教育供给主体联动中扮演设计者、孵化者及激励者角色。具体包括优化网格化的社区教育供给体系。确定可下移的社区教育“微项目”；孵化社区社会组织；激励开展社区教育与“微治理”的融合创新。发挥社区居民在供给主体联动中的角色功能，可尝试如下策略：由“微治理”中具有示范效应的组织者及实用技能者组成“社区教育顾问小组”，介入社区教育项目开发的相应环节。以教师角色向其他社区学习者讲述、传授相关知识技能，共同参与社区教育项目营销、推广，让更多社区居民成为主体性学习者的同时成为社区“微治理”中的积极公民。参与确定社区教育项目评价标准，使社区居民及社区自组织的表达权、决定权和行动权得以充分体现。

2、以“互联网+”支撑网络化联动。依托互联网优势，供给主体通过对社会环境、政策环境等外部因素及居民需求的感知、反应，在“微参与”基础上衍生治理元素，调整内部治理结构，明晰主体角色定位，达成政府、社会与市场三种力量之间的平衡。具体包括，根据社区“微治理”中识别、整合的社区议题信息及居民需求信息，结合居民学习偏好、风格、知识、能力与发展目标，完成社区教育的个性化推送；将“微治理”中广泛应用的开放空间会议技术、民主议事技术、冲突干预技术以虚拟仿真体验、“i-实验”等教学方式灵活呈现，积极实践智

慧行动教学，为学习者构建学习环境与生活情境互融互促的智能化、信息化的教育环境生态；依托智慧城市、智慧社区建设，创新“互联网+”社区教育模式，挖掘大数据价值，依托教学过程虚拟化、教学实践情景化实现社区教育项目的动态调适。

（二）供给价值共创 社区教育供给价值共创的关键在于聚焦价值共创主体、基础及过程等要素，提高价值共创的可持续性。

1、明晰价值共创要素。在社区教育供给中，社区居民与政府、社区教育机构、社区社会组织等主体的协同联动回应了“谁来创造价值”的问题。作为关键主体的社区居民，通过对相关知识和技能的感受与体验对价值进行生产和再生产，实现从消费者到生产者角色的转变。在社区教育供给中，社区居民不仅接受新知识，更要将先前体验感知、知识集成后与新知识进行比较、质疑，从而创造新认知。

2、价值共创的可持续机制。一方面，增强价值共创的外部动力。具体包括，创新社区教育体制机制，优化社区教育供给结构。由政府进行社区治理与社区教育联动发展的统筹规划、综合协调及宏观监控。另一方面，提升价值共创的内生动力。实践表明，社区居民能力和居民参与具有较强的相关性，可通过社区教育供给的有效开展，进一步建构更加稳定而密切的社会关系。可将“共情力”“同感心”等情感因素渗透于价值共创始终，关注供给过程中情境性情感的再生产，深化自我关联性情感体验，为社区学习者提供持续有效的情感动力基础。

（三）供给资源嵌入 社区教育供给资源主要包括社会资源、环境资源、人力资源及信息资源等。

1、合理选择供给资源嵌入路径。一是发挥网络协作、项目合作的优势，增强多元供给主体间合作，进行社区教育资源的交换和组合，共享知识的开发；提升社区教育品牌资源影响力，通过对“中国社区治理创新成果”“全国社区教育示范区成果”的遴选，聚焦“微治理”与社区教育融合发展的示范性案例，依托中国成人教育协会网、全国城乡社区数字化学习协作联盟等平台予以示范推广；二是基于“微治理”中社区居民、社区自组织的合作历史与关系积累，衍生关系经验。聚合社区教育学习需求，瞄准社区教育项目，建立合作规范，通过在线学习资源与线下学习活动的互动建构与之匹配的社区教育学习情境，打造社区学习共同体。

2、优化供给资源配置机制。一是在同类别社区教育资源的垂直优化配置中加强政策引导，鼓励社区组织的积极参与。利用其在技术、管理方法等方面的专业优势，承担起社区教育的生产职能，与政府部门共同建立、完善社区教育供给资源体系；二是做好不同类别社区教育供给资源的整合调配。发挥各级社区教育指导中心的枢纽作用，引领多元供给主体构筑信任、达成共识，形成战略伙伴关系。发挥社区教育项目的资源聚合功能，借助市场竞争机制吸纳优质社会资源，调整资源结构，实现社区教育供给资源增量和存量的优化组合。

（来源：开放学习研究杂志）

工作研究

服务学习型社会背景下

促进社区教育工作者专业化发展的策略研究（摘要）

社区教育作为终身教育体系不可或缺的重要组成部分，近年来在我国获得了长足的发展，如今已经基本形成了以开放大学及社区学院为龙头，以街道、乡镇社区教育中心为骨干，以居民学校为基础的三级社区教育体系。作为从事社区教育工作的专业人员，不仅承担着普及居民知识文化的基本职能，同时还肩负着贯彻终身教育思想、推进学习型社会建设的重要使命。因此，社区教育工作者自身专业化水平的发展与社区教育的整体发展紧密相关。就目前我国社区教育工作者的师资情况来看，还普遍存在着基层人数匮乏、自身专业化水平不高、年龄层次不合理等问题，这在一定程度上严重制约了社区教育教学的质量。本文作者施健就此进行研究，提出了社区教育工作者专业化提升的路径方法。

一、完善落实政策层面社区教育教师队伍建设 根据2012年《国务院关于加强教师队伍建设的意见》要加强教师队伍建设，就要做到以下几点：**第一、加强师德建设。**建设师德的

标准方案。**第二、教师专业化建设。**构建教师专业发展的体系标准，注重教师培养计划实施。**第三、健全教师管理制度。**提升教师配置管理、实施教师聘任制、完善教师考评制。**第四、保障教师权益和待遇。**完善教师的工资社保机制，保障民办教师权益。**第五、确保教师队伍建设政策落实。**社区教育教师队伍建设，应该在遵循上述教师队伍建设的意见基础上，根据社区教育的特殊情况落实具体措施。社区教育教师队伍的建设需要政府主导、市场参与、社区配合、居民支持和社区教师自我提高。然后是根据具体的社区环境情况，选择适合的规则和方法，改造社区教育的教师资源配置，提高社区教育教师队伍的综合素质。

二、构建社区教育工作者无缝学习平台 整合社会师资和数字化教育资源，通过“互联互通”模式让社会行业精英师资成为“社会教育公共品”的提供者，分担社会教育师资能力提升的社会职能。这样不但能够减轻原有社会教育师资培育职能机构的负担，为需求者提供种类繁多且行业性、专业性、实践性都更强更匹配的教育资源，与此同时，也可以一定程度上解决社会教育师资专业发展资源供给侧与需求侧之间的信息不对称性，达到社会教育专业师资培训机构、社会资源与社区教育从业者个人需求三方共赢的目的，从而有力的推进社区教育工作者专业化发展。

三、提升社区教育教师队伍核心素养 首先要建立社区教育教师队伍定期培训制度，来提高社区教育教师队伍的综合素养。这其中身心素养和职业道德素养的培训是必不可少的；其次是对社区教育教师队伍的教育观念、知识能力结构进行培训，通过定期开展知识水平和业务能力提升的讲座及沙龙；第三是充分发挥网络资源，利用已经普及的现代远程技术，及时了解、学习相关的科技动态，从而达到更新业务水平和能力的提升。改变人们对社区教育的误解、改变对社区教育教师队伍陈旧落后的观念，使社区教育教师队伍日益强大起来，提高社区教育教师队伍的专业能力和核心素养。第四是加强社区教育工作者的思想政治素质。社区教育工作者思想政治素养的高低，往往决定着开展服务质量的好坏。
(来源：社区教育大讲堂)

他山之石

疫情危机下继续教育线上教学的实践与启示

疫情危机下，天津市西青区继续教育结合线上教学的实践，并依据西青区继续教育线上学习质量与评价调查结果，对继续教育提出“提高认识，转变理念；加强培训，提供支持；拓展平台，整合资源；掌握学情，精准施教”的四大举措。

一、提高认识，转变理念 首先，要强化互联网意识，与时俱进，打破传统理念，充分认识到在正常时期和非常时期线上教学存在、发展的必然性和重要性，也要认识到线上教学与面授辅导的互补关系。其次，要正确理解线上教学中师生的关系。对教师而言线上教学关键在于如何更好的帮助引导学员自主学习，对学员而言线上教学本质就是教师指导下的自主学习。再次，要树立重构教学能力的意识。线上教学不是简单的把教师、教材、学员搬到互联网上，教师要不断提高运用现代信息技术的能力、互联网思维能力、在线教学能力等，从而更好适应线上教学的需要。

二、加强培训，提供支持 疫情期间线上教学的开展，我们既看到了线上教学的可为与不可为，也认识到了面授教学的不可或缺。因此，线上教学+面授辅导的混合式教学模式才是成人继续教育的最优化路径。教师作为教学的主导，通过参加培训提升其综合素质与能力则是混合式教学模式实施成败的关键所在，为此，我们必须健全完善师资培训机制，加强师资培训。

一是从学校领导到教师都要从认识上、行动上高度重视，将培训做为提升适应混合式教学模式与要求，提升核心竞争力的主要路径。**二是**师资培训不能一刀切、一锅烩，必须根据不同年龄段、不同学科类型、不同层次师资的专业知识、技术技能需求特点，有针对性地分级别、分档次的制定培训目标与任务。**三是**拓展培训路径与方式，可采用专家指导，名师课堂经验分享推广，集体备课研讨，走出去与请进来相结合的专业培训，以老带新的“传、帮、带”师徒结对子活动，通过教学比赛以赛代训，以赛促训等丰富多元的形式开展师资培训。

不断推动信息技术与课堂教学深度融合的线上线下混合式教学模式的改革与创新，还依赖

于学校所能提供的支持服务。为此，学校应做到：**一是**支持与鼓励教师积极探索具有学科、专业特色的混合式教学模式，目前西青电大已经以《马克思主义理论体系概论》这门课进行试行与推广，后期将争取努力扩充课程数量。**二是**进一步提升技术与平台保障，对于疫情期间线上教学的广泛尝试与探索一定要及时进行总结推广，遴选出广大师生喜闻乐见的优质教学平台，并从平台功能提升、技术支撑等方面不断加以优化，为师生提供更舒适预约的学习体验。

三、拓展平台，整合资源 西青区成人继续教育以西青区数字化学习平台为依托，免费提供 30 万册电子图书、2 万集微视频、5 万集有声读物、10 万份报纸和电子期刊等海量优质数字化学习资源，为西青区成人继续教育教学混合式教学提供了平台与资源保障。基于此，一是鼓励优质教学资源网络化、视频化、数字化，以优质资源支撑线上教育；二是充分利用社区教育数字化学习平台等信息技术和数字化学习资源，发挥平台优势，提供优质网络教学资源，建设覆盖居民的“空中课堂”，推送优质课程资源，为线上线下教学保驾护航。

四、掌握学情，精准施教 由于工学矛盾等原因，电大学员面授辅导出勤率低已是普遍存在的现象，这就需要我们根据不同专业、不同课程，不同年龄群体的实际情况，可以采用线上教学为主、面授辅导为辅形式开展教学，让学员通过多种渠道获取知识。而对于老年人，可以更多采用面授辅导为主、线上教学为辅的形式，让学员有更多的获得感、参与感。

(来源:享学网)

华夏资讯

人社部：6 月底前实现免费线上职业技能培训 500 万人次

人力资源和社会保障部日前召开会议，落实《人力资源和社会保障部关于印发百日免费线上技能培训行动方案的通知》要求，部署推进百日免费线上技能培训行动和职业能力建设重点工作，到 6 月底实现“百日 515”目标：遴选 50 家以上线上技能培训平台，推出覆盖 100 个以上职业（工种）的数字培训资源，实现线上培训实名注册 500 万人次以上。

会议指出，今年以来，各级人社部门积极应对新冠肺炎疫情影响，开展“互联网+职业技能培训”，完善线上职业技能培训政策措施，加大线上培训资源供给，组织实施专项计划，取得明显成效。

会议强调，各级人社部门要围绕“抗疫接力，技能就业，助力脱贫”行动主题，深入开展百日免费线上技能培训行动。3 月下旬至 6 月底，面向企业返岗、待岗职工，农村转移就业劳动者、失业人员、高校毕业生、“两后生”、贫困劳动力等城乡劳动者，大规模开展免费线上职业技能培训。

会议要求，各级人社部门要统筹做好疫情防控和职业能力建设各项重点工作。重点实施职业技能提升行动，积极做好技能扶贫工作，切实抓好技工院校疫情防控和招生工作，大力推行职业技能等级认定，健全完善职业技能等级制度，创新开展职业技能竞赛，加强技能人才激励表彰。

(来源:中国青年报)

央广网未来教育发展云论坛：线上+线下，教育协同融合

新冠肺炎疫情发生以来，从教育部到各级教育主管部门，从大学到中小学，从家长到学生，都感受到了疫情的影响。教育培训行业，特别是线下教育机构遭遇冲击，线上教育机构迎来新机遇，越来越多教育企业开始思考疫情后的发展方向。为此，央广网特别推出“未来教育发展云论坛”，就线上教育机构崭露头角，能否带来教育产业的跨越式发展；线下、线上教育协同发展，对于教育培训机构来说面临最大的问题是什么；未来线下教育机构的转型动力是否足够；线下、线上协同发展需要如何创新等问题展开在线讨论，共同探索教育改革发展趋势。

中国民办教育协会原副会长杨志彬提出，在线教育有着广泛的发展前景，是教育体制和观念、方法的创新，是未来教育发展的体现之一。但从教育本身来说，有悖于循序渐进稳步发展的自身规律。线上线下教育协同发展，有两点特别重要，一个是建设一支专有的优秀教师队伍，一个是做好个性化服务。

正保远程教育董事长朱正东表示，在线教育确实可以为教育产业带来一定的发展，使更多人接受远程教育方式，从而使得线上教育行业被做得更大，教育产业的发展空间也就随之增加了，使教育产业原本参差不齐的产品质量得到进一步提升。线下+线上”业务的发展，得益于“技术与服务”的融合与创新。

好未来集团学而思网校总经理刘庆逊认为，这次疫情是为在线教育按下了意料之外的快进键，让整个行业都加速了，前景是广阔的。但这是一个长期的过程，需要技术、教学、服务、管理多个方面的升级和创新。新东方在线客户服务部总经理吴明珠谈到，只有持续不断提升教学产品和质量，为用户提供更交互、沉浸的教学体验，来提高学生的学习效果，这才是在线教育获得突破的根本。

(来源：央广网)

宁波北仑区大碶社区教育学院多措并举助力复产复工

突如其来的疫情牵动着无数人的心，在严峻的形势和困难面前，北仑大碶成校统一思想、主动作为、创新举措，积极投身服务企业复工复产热潮。

自2017年成立塔峙大阿嫂田间学校后，大碶成校积极统筹资源，立足塔峙实际，组织开展各类农技培训和产业服务，帮助农民增效创收。疫情当下，学校积极组织梅农春耕备耕工作，确保防疫生产两不误。利用线上微信平台帮助梅农们采购疏果剂和新品种的代购。学校还采用了文艺助力的方式，为复产复工添光彩。在疫情期间，学校召开刺绣课程建设编写研讨会，加快浙江省社区教育特色课程建设的结题工作。在一手抓防疫一手抓复产的形式下，通过传统工艺的传承去承载精神，凝聚人心，构建科学的理念。

学校倾力为企业搭建平台，开展教育培训服务，为灵峰园区企业培育一批具有工匠精神的“灵峰模具工匠”，造就一支具有知识型、技能型、创新性的人才队伍。积极打造“释能”工匠学堂的教育培训品牌，整合区域内外资源，推进社区、企业、学校协同，不断探索适合园区模具工匠培训新方式、新手段、新途径。学校通过整合资源，构建基于“社校企”协同的模具工匠孵化平台，打造一支“示范引领型”的工匠学堂导师团。精准匹配，构建培训·沙龙·分享·关爱的孵化体系，建立一套企业模具工匠人才培养与服务机制。创新思路，开展技能竞赛与创客服务，孵化一批模具行业创新型精英人才。(来源：宁波市北仑区大碶社区教育学院)

简讯两则

▲天津职业大学探索区校联动社区教育模式 近日，天津职业大学以提高社区居民生活品质、推动社区治理水平提升为出发点和落脚点，主动对接北辰区教育局成人教育科，联系北辰妇联等社会团体，开展多样化的教育活动，探索区校联动的社区教育模式。(来源：今晚报)

▲成都新都社区教育学院开展课题调研工作 4月14日-20日，新都社区教育学院常务副院长巫登建率课题组深入新都街道东环路社区开展调研，了解基层政府在市民自主学习团队培育方面的做法和团队参与社区发展治理的途径。(来源：成都社区教育微信公众号)

本市动态

上海市学指办召开上海远程老年教育工作研讨会

4月21日下午，上海远程老年教育工作研讨会在上海开放大学召开。会议由上海市学习型社会建设服务指导中心办公室(学指办)组织召开，市相关领导出席了会议。

市老年教育小组办主任庄俭首先介绍了上海远程老年大学的历史变革和现状。接着，各单位相关工作负责人就如何进一步完善上海远程老年大学的机制体制运行、课程资源共建共享、远程学习平台建设等方面进行了充分的交流和互动。

上海开放大学副校长、上海远程老年大学校务委员会主任王宏在最后讲话中指出，上海远程老年大学要充分运用电视和网络平台在全市开展老年远程学习，用好市、区、街镇、居村四级管理网络，筹备开好2020年的校务委员会会议，进一步完善校务委员会工作机制。扎实推进上海远程老年教育工作，进一步扩大远程教育覆盖面，提升内涵建设，加强服务指导，为老

年群体提供多样化、个性化的优质远程教育服务。

(来源：上海学指办微信公众号)

上海终身教育研究院第一期终身教育研究云论坛召开

4月17日下午，由北京教科院终身学习与可持续发展教育研究所、上海终身教育研究院联合发起、组织的第一期终身教育研究云论坛召开，来自北京、上海两地20位研究者参加了论坛。

此次论坛以“疫情下的终身教育研究：反思与展望”为主题，北京教科院终身学习与可持续发展教育研究所所长史枫、上海终身教育研究院执行副院长李家成做了主题发言，与会学者充分分享了各自的研究成果，展开多元的交流讨论。

该论坛将持续进行，聚焦终身教育研究领域中的基本问题、核心问题，以学术研究的立场、话语系统、表达方式开展线上交流、互动，致力于促成学术对话、学术合作、学术发展。近期，该论坛将聚焦“疫情下的终身教育研究”主题持续开展。

(来源：学习型社会读书小组微信公众号)

长宁社区学院积极参与“区域社区教育监测”相关课题研讨

根据研究工作的推进要求，上海终身教育研究会社区教育专业委员会立项了《区域社区教育监测的工作框架、内容、实施与举措研究》课题，并于4月21日召开了线上课题开题研讨会。社区教育专业委员会成员、上海市社区教育中青年研究团队全体成员出席会议。

上海终身教育研究会社区教育专委会主任、长宁区社区学院教授宋亦芳作为课题组组长，介绍了课题设立背景和研究方案设计。社区教育作为学习型城市建设的重要组成部分，对个人与社会发展具有重要意义，该课题旨在通过对社区教育主要指标体系的比较研究，从指标设计、指标调试、监测试点、总结评估几个阶段出发，制定上海社区教育监测指标，对上海社区教育的深入发展提供支撑。随后，上海市社区教育中青年研究团队全体成员分别从指标设计、工作路线和具体实施阶段等方面出发，进行了交流研讨。上海终身教育研究会社区教育专委会副主任国卉男从国际的视角出发，与各位成员分享了前往设在德国汉堡的联合国教科文组织终身学习研究所访学之行的学习成果，希望中青年研究团队的全体成员在研究中能够拓宽视野，对比研究、吸收借鉴国外经验，推进社区教育的本土化特色发展。

根据上海市终身教育研究会社区教育专委会的工作要求，专委会将持续做好重点课题有序推进、中青年研究团队建设等支持引领工作，以学术为切入点，不断深化交流发展，提升上海社区教育的服务能级。

(来源：学在数字长宁微信公众号)

简讯两则

▲上海市公共文化内容在线配送第三波上线 第三批上线的配送资源由18家单位提供，共计18项产品，其中包括文艺演出8项，艺术导赏3项，展览展示3项，特色活动3项，文化讲座1项。市民朋友可通过上海市公共文化内容供给平台网站或其微信服务号、“上海市群众艺术馆”、“文化云”的官方微信公众号进行观赏。(来源：文化上海微信公众号)

▲松江区开展第十三届读书节暨全民终身学习活动周系列活动 松江区开展的“悦读修身·文明实践”——第十三届读书节暨全民终身学习活动周系列活动，将主要通过线上平台呈现各类在线阅读修身活动、线上云间课堂、风采展示以及评选表彰，同时发布“人文行走”线路和一系列线下文明实践活动，为读者提供更多悦读选择。(来源：泗泾社区学校微信公众号)

浦东成教

浦东成教协会对疫情期间教育培训机构现状开展调研

今年1月23日，上海市发布了《关于培训机构、托育机构暂缓开展线下相关服务的通告》。浦东新区教育培训机构积极贯彻落实通告要求，全面暂停了所有线下培训服务活动。两个多月来，教培机构在承担社会责任的同时，也克服了很多困难，承受了很大的损失。为全面了解疫

情期间浦东新区教育培训机构现状，掌握行业发展动向，浦东成协于4月2日—9日对教育培训机构开展了线上问卷调查。

本次共收到有效问卷调研表200多份（不含浦东分公司、教学点），占全区教培机构的80%。调查显示，教培机构疫情期间的生存现状不容乐观，机构运营遇到很多困难，其中位列前三的是：租金负担重、人员成本负担重、运营资金紧缺。调查发现，疫情之下机构也纷纷采取措施积极自救。有近一半的机构通过线下课程转线上培训，以稳定一部分生源；有超过60%的机构与学员协商同意延期提供线下培训；有16.7%的机构举办者（股东）增加资金投入；有8.8%的机构向银行申请贷款；也有采取主动申请享受政府扶持政策、阶段性降薪等办法。有的机构还采取了寻找合作伙伴、减少日常开支、运营模式改革、房产抵押贷款等办法。绝大部分教培机构面对重重困难和压力积极自救的同时，非常希望得到政府和社会各方的理解和支持。

浦东成协及时撰写了《关于浦东新区教育培训机构疫情期间现状的调研报告》，将行业呼声与建议向有关部门反馈，供政府部门决策参考，助力教育培训行业健康有序发展。

（浦东新区成教协会秘书处 供稿）

浦东成协集中受理130家培训机构临时调整学习保障资金申请

为落实好民办培训机构的疫情防控工作，精准帮扶受疫情影响的机构有效应对当前困难，上海市教委、人社局、市场监管局、财政局、税务局、发改委、地方金融监管局、中国人民银行上海分行、银保监会上海监管局等9部门，于3月26日印发《关于临时调整民办培训机构学习保障资金缴存比例的通知》（沪教委规[2020]5号）。

浦东成协受教育局委托，在短短6天时间里，组织开展了一系列工作：宣传文件精神、协调沟通各方、制订操作细则、拟发工作通知、集中受理审核，实现了以最快的速度让政策落地，帮助培训机构排忧解难，助力持续健康发展。在没有恢复现场办公的情况下，协会通过微信工作群、会员QQ群等平台，及时回应机构咨询；并及时汇总整理成《关于集中受理审核调整保障资金申请的问答》。为避免人员聚集，协会还根据预约机构名单，安排了分批受理。虽然集中受理场所不是在室内场馆，办事条件也十分简陋，但是，协会工作人员防护措施不打折，工作态度不打折，工作质量不打折！在4月1日-3日的3天时间，协会集中受理审核了130家教育培训机构的申请，共核减学习保障资金约4853万元。浦东成协还将在政策实施期间继续为教育培训机构缓解资金压力提供切实帮助。

（浦东新区成教协会秘书处 供稿）

浦东新区终身教育十四五规划工作街道调研会召开

2020年4月28日上午，社区学院组织召开了浦东终身教育十四五规划工作街道调研会。洋泾街道、金杨街道、上钢街道、潍坊街道、南码头路街道和东明路街道等六个街道社区学校的负责人参加调研会。

浦东新区社区学院院长毕虎强调，第一：工作特色的重要性。浦东新区地域广大，有三十六个街镇，各街镇社区教育工作情况各不相同，社区教育工作应当在共性的基础上走出每家街道各自的特色，而浦东新区终身教育工作自“十二五”、“十三五”一路走来，走的也是从“标准化”到“特色化”的道路。第二：人才的重要性。为了充分挖掘、提炼和体现社区教育领域的特色，事业发展需要的是学者型、专家型的校长，不仅拥有经验，更需要用系统化的先进理论武装头脑，不断寻求积极变化，更新知识储备。这也是体现了即将到来的“十四五”对社区教育工作的挑战。第三：统筹发展的重要性。在“十四五”期间，各个街道社区学校要继续整合优质资源，将教育行业统筹起来，实现理念、课程、教研等各个方面规范化、优质化、统一化，形成合力，共同支持发展终身教育事业，更好的服务浦东社区居民和社区发展。

（来源：浦东社区教育微信公众号）

浦东成协郊工委组织会员参加浦东改革开放30周年专题讲座

为纪念浦东开发开放30周年，进一步激发投身浦东改革开放再出发伟大事业的热情与干

劲，浦东成教协会郊区教育工作委员会组织全体会员单位，参加了4月26日在上海开放大学浦东南校会场举办的《初心薪火相传，使命永担在肩——从浦东开发解读中国改革开放成功密码》专题讲座。谢国平专家以其对浦东开发开放的深入研究，让大家领略到了浦东30年来翻天覆地的变化，也让大家看到了浦东未来发展的美好前景。开大浦东南校倪美华书记总结说：作为浦东人，我们深感自豪与骄傲，也将为之奋斗和努力。初心如磐，使命如山，浦东已成为“排头兵中的排头兵，先行者中的先行者”，在习近平总书记“改革开放再出发”的号召下，浦东以实现新时代高质量发展目标牵引，在扑朔迷离的世界经济风云中坚定前行。我们期待着浦东再出发之后的再发展，期待再发展之后的新浦东。

高质量的讲座，再现了浦东30年波澜壮阔的发展历程，深深吸引了与会的浦东成协郊工委会员单位的领导和老师，大家边听边思，表示要继承和发扬开发开放浦东的创业精神，做好本职工作，为新时代浦东学习型城市建设作出新贡献。（浦东成协郊区教育工作委员会 供稿）

简讯集锦

▲南码头社区学校举办庆祝浦东开发开放30周年摄影艺术作品展 南码头社区学校与市级五星学习型团队南风摄影协会、南码头社区文化活动中心联手，举办“看见·分享·奋进——庆祝浦东开发开放30周年摄影艺术作品展”。活动共征集到近三百幅作品，选出了120幅优秀作品进行为期一个月的展示。（南码头路街道社区学校 供稿）

▲洋泾街道社区学校“战疫”主题作品齐绽放，为防疫抗疫助威 新冠疫情期间，学员们通过征文、心得、照片、诗歌、书画、绘画、视频等不同形式，反映抗疫中的亲身经历、所见所闻、直接感受、学习心得等内容，洋泾学习港和微信上将陆续选登老师和学员的主题作品，展现学习风采，为“战疫”胜利加油助威！（浦东新区洋泾社区学校微信公众号）

▲陆家嘴街道社区学校近期推出多节楼宇云课堂和病毒防疫知识普及课 陆家嘴街道社区学校结合防控疫情最新情况，通过楼宇云课堂和病毒防疫知识普及系列课程，连续推出了多节关乎个人养成良好防疫习惯、注意个人卫生状况、每个人都应该有所掌握的课程。

（陆家嘴街道社区学校微信公众号）

▲上海开放大学浦东东校启动“共读一本好书”读书节活动 4月中旬，上海开大浦东东校启动第十一届读书节活动。教职员工可自行选择图书阅读，图书类别不限，并及时做好读书笔记。学校将组织“共读一本好书”交流会。活动旨在营造良好的读书氛围，增强教职工“不忘初心、牢记使命”的责任感，提升学识和综合素养。（来源：开放大学浦东东校微信公众号）

▲惠育业余进修学校积极开展疫情防控工作 为防控疫情，惠育业余进修学校勇担社会责任，积极捐款捐物；发挥项目运营经验，充实街镇防疫力量；号召党员亮出身份，积极参与川沙新镇社区志愿者救护队工作；自筹资金购买《疫情来临时》居家防护指南书籍1000册，免费发放给居民。同时，为给学员提供线上公益课，老师自主发起网络媒体操作培训，又多次进行内部授课培训，为网课教学打下坚实基础。（上海浦东新区惠育业余进修学校 供稿）

▲恒星艺校以“艺”抗“疫”创意云画展线上票选活动顺利结束 在疫情攻坚的关键阶段，浦东新区恒星艺术文化进修学校举办抗击疫情“云画展”。美术组学员们在老师的带动鼓励下，积极参加征集活动，共有108幅作品展示参评。通过线上投票，共有十名学员获得“恒星艺校以‘艺’抗‘疫’抗疫小明星”称号。（Hengxing 艺术园地微信公众号）

▲上海浦东新区艺术宝贝业余学校线上课程全面开启 经过艺术宝贝师生的努力，艺术宝贝线上课程已经全面开启。线上课程包含主持课、音乐剧、幸福俱乐部教育戏剧课程、朗诵考级课、绘本阅读等几大板块。专业老师的在线指导，学员在线互动练习，家长积极投入与参与，让艺术宝贝的线上课堂学习充满着欢快与乐趣。（上海艺术宝贝学校微信公众号）