

成人教育参阅资料

第3期（总457期）2020.3.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目录

理论探索●区块链：建设可信教育体系的引擎

工作研究●基于终身教育视域的开放大学新使命

他山之石●福建省教育厅关于进一步加强家庭教育工作的指导意见

华夏资讯●教育部印发《2020年教育信息化和网络安全工作要点》●浙江全省社区教育系统全力抗击疫情●山西老年大学推出“指尖上的老年大学”远程教育●简讯两则

本市动态●上海，超大城市居民终身学习的热情与新目标●解放日报专题报道——松江区充分发挥学习团队的作用●长宁区终身教育系统在行动●简讯两则

浦东成教●浦东新区成教协会召开七届一次常务理事会议●浦东新区成教协会明确2020年工作要点●齐心协力 只争朝夕 浦东成教协会交出一季度工作答卷●简讯集锦

理论探索

区块链：建设可信教育体系的引擎

2019年10月24日，中共中央政治局就区块链技术发展现状和趋势进行第十八次集体学习时，习近平总书记指出，“要抓住区块链技术融合、功能拓展、产业细分的契机，发挥区块链在促进数据共享、优化业务流程、降低运营成本、提升协同效率、建设可信体系等方面的作用。要探索‘区块链+’在民生领域的运用，积极推动区块链技术在教育、就业、养老、精准脱贫、医疗健康、商品防伪、食品安全、公益、社会救助等领域的应用。”区块链的发展被提升到国家战略高度。

区块链是建设可信体系的必然选择。2016年工信部《中国区块链技术和应用发展白皮书》指出，“区块链系统的透明化、数据不可篡改等特征，完全适用于学生征信管理、升学就业、学术、资质证明、产学研合作等方面，对教育行业的健康发展具有重要的价值。”2018年，教育部《教育信息化2.0行动计划》提出：“积极探索基于区块链、大数据等新技术的智能学习效果记录、转移、交换、认证等有效方式，形成泛在化、智能化学习体系”。当前，“消费互联网”始终无法解决交易信任的根本问题，构建可信的社会体系和商业环境。而基于分布式存储、非对称加密算法、智能合约等核心技术开发的区块链，天然具备去中心化、可溯源、防篡改等特性，成了人工智能时代建设可信体系的必然选择。

区块链信息服务与教育深度融合。可信教育体系的建设，并非一家之事，而是需要全社会的共同参与。从公布的项目名称可以看出，通过备案的6个教育行业区块链信息服务，基本都是用于记录学员学习、成长的数据，共同为可信教育体系的建设提供助力。据了解，“**Link100职业能力链**”通过证书鉴真、通用积分愿景和区块简历三方面的应用，为用户的征信、就业、学习、资质证明等信息做强有力的背书，助力个人职业发展。“**学习成果区块链**”通过记录用户的学习过程数据，为用户提供能力评测、能力证书和原创保护等三种服务，营造良币驱逐劣币的良好环境。“**COOC学分链**”通过联合中外数百所院校形成学分联盟链，全程记录联盟院校学生的成绩、学分、学历和国际职业资格证书，为国内国际学校提供学分转换服务和诚信背书，推动国家高级应用型人才培养和产业升级。通过区块链改变教育的生态，重塑教育规则，从而达到有教无类的境界，真正做到因材施教、人尽其才，实现教育优质均衡发展。京津冀大

数据教育区块链试验区，正是基于这一关乎人才发展的愿景而创建的。值得一提的是，教育部于 2019 年 12 月 25 日发布的“可信教育数字身份（教育卡）”，也是区块链在教育行业的一项最新应用。该卡创新实现法定身份、教育身份、网络身份三大身份的统一认证，是区块链技术在教育领域融合运用的新样态，构建我国教育信用体系的里程碑。

区块链人才培养落地高校。面对区块链人才的爆发式需求，需要具体开展区块链的专业教育、实施区块链的产教融合以及生态构建人才体系，构建区块链人才培养正规的教育渠道和教育体系，并不断优化微观生态和产业生态，用产业生态带动人才整体素质的提升。目前清华、北大等数十所高校都已开设相关课程，成都信息工程大学开设了国内首个区块链工程本科学位专业。作为该专业的设计师朱岩大胆构想，为学生设计了一套区块链化的培养体系：没有教授、没有教材，也没有教学计划，而是采用一种分布式、并行参与的教育模式进行人才培养，从根本上改变教育生态，重塑教育规则，真正实现区块链与教育的深度融合。（来源：《在线学习》）

工作研究

基于终身教育视域的开放大学新使命

作者荆德刚在《2020.基于终身教育视域的开放大学新使命》中提出，2020 年 1 月 15 日，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰同志视察国家开放大学，此次视察是我国构建服务全民终身学习教育体系的重要动员令，更是国家开放大学改革发展的重要里程碑。新时代、新起点，开放大学再次被赋予新使命：

一、建设教育强国的基础使命。《中国教育现代化 2035》明确提出：“到 2035 年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国。”建设教育强国，基础教育是基础，开放教育也是基础，而且是基础中的基础、短板中的弱项，办好开放大学正是补上教育强国的短板、做强短板中的弱项。

二、构建服务全民终身学习教育体系的支撑使命。党的十九届四中全会把教育的任务明确界定为构建服务全民终身学习的教育体系。服务全民终身学习的教育体系，需要推动城乡义务教育一体化发展，健全学前教育、特殊教育和普及高中阶段教育保障机制，完善职业教育教育、高等教育、继续教育统筹协调发展机制。开放大学既是高等教育的重要组成部分，又有职业教育的新赋能，更是继续教育的主力军。所以，构建服务全民终身学习的教育体系不能缺少开放大学，更不能离开开放大学。。

三、“互联网+教育的国家队”的任务使命。李克强总理在 2019 年《政府工作报告》中明确指出，要“发展‘互联网+教育’，促进优质资源共享，鼓励符合条件的各类主体发展在线教育，为职业培训、技能提升搭建普惠开放的新平台”。教育部在多个文件中也大力推进互联网+教育。作为一直致力于现代信息技术与教育深度融合的坚定探索者，开放大学恰逢其时、正当其时，必须抓住历史机遇，重构教育生态、实现教育变革，成为互联网+教育的国家队。

四、互联网大学的排头兵使命。自 2012 年开放大学已由过去的广播电视时代全面转型互联网时代以来，大力推进互联网及其衍生的相关技术与教育深度融合，在发挥网络教育和人工智能优势方面更加积极主动，这正契合了党的十九届四中全会的新要求。面对普通高校互联网化和互联网企业巨头布局教育的新趋势，开放大学只有坚定地探索“互联网+大学”新业态，才能在竞争激烈的高等教育领域占有一席之地，才有出路、才有未来。

五、“面向每个人、适合每个人”教育的压舱石使命。习近平总书记在致国际人工智能与教育大会的贺信中指出，“加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育”。这是对教育提出的要求，也是为开放大学指明的方向。开放大学办学具有适合人数多、分布范围广、办学形式活、专业设置全、办学效益好等特点。可以说，办好开放大学是加快发展“面向每个人、适合每个人”的教育的“压舱石”，是一个“小投入、大产出”、事半功倍智慧之举。

六、更加开放灵活教育体系的定盘星使命。在学校教育中，只有有围墙的课堂教育是不完整的，还要有没有围墙的空中教育、网络教育。而开放大学正是致力于网络教育的没有围墙

的大学，学生有青少年、中青年还有老年人，可以不脱产、半脱产，可以学技能、享乐趣，可以在国内、在国外，既灵活，又便捷，其构建的是“网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系”价值追求是“来到开放大学总有一门课程适合您”。从这个意义上说，开放大学是构建更加开放灵活教育体系的“定盘星”。

七、学习型社会的加速器使命。全民终身学习的学习型社会的基本标志是“人人皆学、处处能学、时时可学”。办学40年来，开放大学和广播电视大学正是发挥自身的特色和优势，鼓励、引导广大群众、学生自觉学习。不断改进信息传播手段，加速推进互联网+教育的深度融合，创造了“六网融通”的办学特色，使得“人人皆学、处处能学、时时可学”成为可能。展望未来，在国家的强力推动和开放大学持之以恒的努力下，必然搭建起人人愿学、时时可学、处处能学，学有所成、学有所用、学有所乐的学习型社会”。（来源：《中国远程教育》）

他山之石

福建省教育厅关于进一步加强家庭教育工作的指导意见

近期，福建省教育厅结合省内实际，就进一步加强家庭教育工作提出如下指导意见：

一、进一步强化家长在家庭教育中的主体责任。夯实家庭教育职责的依法履行。积极配合省直相关部门，加快制定出台《福建省家庭教育促进条例》，加大《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规的宣传教育力度，不断强化家长主体责任意识，依法履行家庭教育法定义务，提高家庭教育的自觉性；**不断提升家庭教育水平。**通过组织编写出版《家庭教育指导手册》，在福建教育电视台开设《家长课堂》、开展家庭教育宣传周等方式，加强家庭教育知识的普及宣传，推动家长系统掌握家庭教育科学理念和方法；坚持立德树人导向，正确引导孩子成长；推进家庭教育和学校教育、社会教育有机融合，不断拓展家庭教育空间。

二、进一步强化学校在家教育中的重要作用。强化学校家庭教育工作指导。要积极推动形成政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持的家庭教育工作格局。建立健全家庭教育工作机制，将家庭教育工作纳入教育行政干部和中小学校长培训内容，将学校安排的家庭教育指导服务计入工作量，并与教师职称评聘综合考量。**丰富学校指导服务内容。**要举办家长培训讲座、交流会和咨询服务；及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，建立良好家校关系和共同育人氛围。**发挥好家长委员会作用。**校方要普遍建立家长委员会，纳入学校日常管理。组织家庭教育讲师团，定期组织开展形式多样的指导服务和实践活动。**共同办好家长学校。**各地教育部门和校方要配合相关组织，在队伍、场所、教学计划、活动开展等方面给予协助。校方要把家长学校纳入工作总体部署，开发家庭教育教材和活动指导手册。

三、进一步强化家庭教育社会支持网络的构建完善。构建家庭教育社区支持体系。各地教育部门和校方要与相关部门密切配合，推动建立街道、社区（村）家庭教育指导机构。鼓励支持教师到街道、社区（村）开展志愿服务。**统筹协调各方社会力量。**要积极引导多元社会主体参与家庭教育指导服务，依托青少年宫、乡村少年宫、儿童活动中心等公共服务阵地，鼓励和支持有条件的机关、社会团体、企事业单位为家长提供及时便利的公益性家庭教育指导服务。**健全特殊群体学生支持保障机制。**鼓励和支持各类社会组织发挥自身优势，有针对性地开展家庭教育指导服务和关爱帮扶。倡导企业履行社会责任，支持志愿者开展志愿服务，培育形成社会各界共同参与的家庭教育社会支持体系。

四、进一步强化家庭教育的工作保障 加强组织领导。各地教育部门要在当地党委、政府的统一领导下，把家庭教育工作列入重要议事日程，建立工作协调领导机制，制订实施办法。积极争取政府统筹安排相关经费，校方提供必要经费保障。把家庭教育工作作为校方综合督导评估的重要内容，制定推进家庭教育工作的具体方案，做到责任到人，措施到生；**加强研究宣传。**要坚持问题导向，加强理论研究，设立家庭教育研究课题，形成一批高质量家庭教育研究成果。要注重培育、挖掘和提炼一批优秀家庭教育案例和典型经验，加大宣传引导力度，为家庭教育工作营造良好的社会环境和舆论氛围。（来源：全民终身学习教育服务平台）

华夏资讯

教育部印发《2020年教育信息化和网络安全工作要点》

日前，教育部办公厅印发《2020年教育信息化和网络安全工作要点》（简称“《工作要点》”）的通知，对2020年教育信息化和网络安全重点工作进行了安排部署，主要包括工作思路、核心目标、重点任务三方面内容。

《工作要点》涵盖三个核心目标，一是全面落实党中央、国务院对教育领域网络安全和信息化的战略部署；二是深入实施教育信息化2.0行动计划；三是教育网络安全支撑体系不断完善，网络安全人才培养能力和质量全面提升，教育系统网络安全防护水平不断提高。

《工作要点》提出11方面、32项重点任务。包括：坚持党对教育信息化和网络安全工作的全面领导；有序开展数字资源服务普及行动；持续深化网络学习空间覆盖行动；协同实施网络扶智工程攻坚行动；全面推进教育治理能力优化行动；扎实开展百区千校万课引领行动；加快实施数字校园规范建设行动；稳步推进智慧教育创新发展行动；大力实施信息素养全面提升行动，强化教育信息化支撑保障措施；提升网络安全人才支撑和保障能力。（来源：决胜网）

浙江全省社区教育系统全力抗击疫情

面对新冠肺炎疫情，浙江省社区教育系统教职工和广大党员干部，充分发挥社区教育功能，努力践行初心使命。

岗位就是阵地，迅速开展居民防护知识学习 省社区教育指导中心（浙江电大）发出《关于疫情防控期间开展线上教学的倡议》，运用浙江学习网和“在浙学”APP提供在线支持服务，其中第三年龄学老年用户数突破50万。浙江社区教育公众号及时发布《新型冠状病毒感染的肺炎预防公众指南》《疾病传播期间心理防护指南》；杭州上城社区学院为家长研发《星级家长防新型冠状病毒肺炎系列课程》；温州社区大学心理健康教育中心推出网络心理咨询服务。

教育融入治理，迅速协助社区开展防疫阻击工作 各级社区学校在坚守本职岗位的同时，积极动员教职工深入社区楼道，协助社区开展疫情监测、人员管控、卡口巡查等工作，当好防疫“宣传员”“引导员”“联络员”。

党员就是旗帜，时刻不忘发挥先锋模范作用 各级社区教育学校党员，坚持一名党员就是一面旗帜，争上一线、冲在一线，让党旗在防控第一线高高飘扬。丽水社区大学新入编教师夏抒，得知疫情防控一线物资紧张，就和家人从大年初一开始，带着一箱箱口罩、一桶桶消毒液，进机关、下乡镇、入农村、到卫生院。湖州雷甸镇社区学校校长潘晓利，了解到本县农产品受疫情影响滞销严重，立即在微信群牵头建立购销平台，对接供销。（来源：中国社区教育网）

山西老年大学推出“指尖上的老年大学”远程教育

为满足老年人在疫情防控期间的学习需求，实现停课不停教、学习不延期，山西老年大学推出“指尖上的老年大学”远程教育，免费为50周岁及以上的老年人提供在线学习服务，电脑、手机、微信公众号均可收看，所有课程都制作成“15分钟微课”。

山西老年大学专职副校长杨文生介绍，疫情防控期间，学校工作人员采取网络办公、错峰上班、远程会议、线上审批等多种方式，完成首批“空中微课堂”，有智能手机应用、山西历史、楷书、山水基础、诗词欣赏、文学欣赏、中医经络调理、数码摄影基础、出国英语、烹饪等10门课程1238节“15分钟微课”。随着教学从线下转移到线上，线上教育可以满足更多老年人的求知欲，丰富他们的生活。同时，在线学习能增强学生们的主动性。

此次开通“指尖上的老年大学”，是拓展教学平台的又一举措，同时打造线上线下立体教学格局，填补教学方式的空白，让优质教学资源从课堂走向网络。截至6日，5天时间内已有3523名学员登录注册，课程点击量39430次。（来源：中国新闻网）

简讯两则

▲甘肃成立终身教育“学分银行” 3月22日，甘肃省终身教育学分银行管理中心已获批成立，由甘肃广播电视大学负责建设并具体实施，健全学分积累、转换、互认制度和弹性学

习制度，建设“学分银行”，建立学习者终身学习个人账号和档案。创建普通教育、职业教育、继续教育和自学考试之间的沟通机制。（来源：新京报）

▲张家港市大新老年大学“停课不停学”为减少疫情间延迟开学带来的影响，大新老年大学部分教师结合自身实际情况，在各个班级微信群内积极开展“空中课堂”学习，开设瑜伽班、秧歌班、葫芦丝班，以直播课的形式进行教学，丰富“居家抗疫”生活，使学员们在家也能感受到课堂教学的氛围。（来源：张家港市大新镇社区教育中心）

本市动态

上海，超大城市居民终身学习的热情与新目标

超大城市的社会治理需要面对人口的高密集性和高流动性的现状，一些社区的外来人口甚至超过了本市户籍人口。城市治理的“最后一公里”在社区。随着终身学习日益成为广大市民的生活方式，以学习的“线”织密社区治理的“网”，成为提高城市治理的精细化水平、绣出城市治理品质和品牌的重要路径。这方面，上海各区在探索中探索、形成了一系列宝贵的实践经验。

一是通过社区的再组织，激发基层社区治理的活力。从2014年开始，金山区着力布局镇社区学校——村（居）教学点——多元学习点“三位一体”的“十五分钟学习圈”，村居民步行15分钟左右就能参加各类学习活动。各街镇通过跨部门协作机制，充分利用场所，制定了一系列学习圈建设的制度、规范、公约，再造社区治理的组织要素，同时，社区传统文化、居民素养提升的内容都不失时机地被纳入了学习圈活动。二是通过社会化的学习和体验，提升市民参与社区事务的意识和能力。上海长宁妇联在部分外籍人士聚居区，通过兴趣班、语言班等形式，在学习知识和技能的同时，沟通并帮助解决外籍人士的个人、家庭问题，提升社区归属感，努力推进境外人士的学习活动从单一的跨文化体验，向“体验学习”与“社会参与”并举的跨越，组建各类志愿者队伍，充实基层社区治理力量，同时创设社区议事平台，提供中外居民共同参政议政的渠道。三是通过自我管理、自我服务，营造和谐、互信的社区人文环境。松江区通过孵化和培育的近1800个各类学习团队，结合东北片区与西南片区居民不同的文化层次、教育水平，满足不同学习需要，利用团队学习场合，畅谈民意民情，将问题、难题反馈到居委会。通过培训、经验分享等途径，学习团队的负责人获得了不断成长的机会，一批融合了学习、议事、孵化和志愿服务于一体的多功能学习团队不断涌现。

超大城市居民生活的新特征与学习新目标。首先，超大城市因更复杂多样的经济、人口和信息要素而使得居民的生活和职业发展的不确定性极大增加，对居民提出了更大的挑战，为了获得持续发展需要付出更大的心智去适应不断发展与变化的多元文化融合甚至是冲突。其次，超大城市具有较大的不可预测性，规划和管理会受到更大的挑战，居民在职业和生活中经常会遇到更多未知和变数，不断丰富的物质资源与日益空虚的精神状态并存将会是一种常态，考虑到低欲望社会、少子化人口等特征的话，如何安放心灵会将逐渐成为超大城市未来居民终身学习的主要价值追求。（来源：《解放日报》）

解放日报专题报道——松江区充分发挥学习团队的作用

松江区内户籍人口与外来人口倒挂，不同片区的人口结构差异明显。如何将不同社会背景和文化程度居民的力量融入社区的共同治理？松江区的经验是：充分发挥学习团队的作用。《解放日报》对此做了专题报道。

松江西南片区的老年人和农民居多，过去人们的学习热情不高。街镇社区学校联合当地政府部门，以学习团队为抓手，将各类居民遇到的问题纳入到各类学习活动中。叶榭镇社区学校在全镇16个村居组建了学习团队，设立“小学校”，力求为居民解决小问题、宣传小道理、表扬小人物、讲授小知识、教会小技能。泖港社区学校和新浜镇社区学校通过“生态文化宣讲团”“乡村茶馆课堂”等形式，积极传播和践行生态文化和垃圾分类，培养农村居民的环保意识，推进了“美丽乡村建设”工作。松江东北片区导入人口多，如何变“陌邻”为“睦邻”？

永丰街道老年学校建立了“邻里缘”学习小组，每次学习活动开头，学员都会讨论社区事务，并将结果反馈到居委会，做到学习议事两不误。新理想居委会“邻里缘”学习小组组长党华丽阿姨因密切了邻里关系，而“意外”承担起为各家各户保管门钥匙的角色。新桥镇社区学校将课堂建在居民的家中，学习团队骨干担任“庭院课堂”负责人。学习小组负责人的领导能力在实践中得到发掘和提升，市百姓学习之星黄尽能，从一位普通的市民成长为“诵读之家”的团队领袖，即是生动一例。

早在2012年，松江区社区学院牵头成立由优秀学习团队负责人组成的“云间学林社”，大家分享团队建设与社区治理经验。至2019年，松江区有各类学习团队1798支，星级团队达1061支。数字增长折射出广大市民不断高涨的终身学习热情。学习活动融洽了居民的互信度和安全感，增强了社区居民的公民素养和自我管理能力。
(来源：《解放日报》)

防疫不停步，在线不停学——长宁区终身教育系统在行动

随着防疫工作紧张有序地进行，长宁区整个终身教育系统各方联动，分工明确，以期早日赢得疫情阻击战的最终胜利。

一、推进智慧学习，助力“停课不停学” 长宁区终身学习云视课堂是长宁区数字化品牌项目，疫情期间，作为上海学习网推出的“空中课堂”的重要组成部分，推出了品类繁多的课程。同时，建设了疫情防控在线学习专题板块。

二、“学在数字长宁”推送线上学习资源，助力市民“停课不停学” 网站推出了“疫情防控在线学习”专题板块，推荐了一系列优质的疫情防控专题微课供市民在线学习。“学在数字长宁”微信公众号也自2月份起开始定期为学习者推荐一门与疫情相关的优质线上学习资源。

三、聚焦重点人群，丰富在线学习内容 在抗“疫”期间，长宁区老年大学在保障老年学员身体健康的基础上，不断为老年学员提供学习、交流的在线平台；长宁区社区学院则借助微信公众号，为学历教育学员和社区学习者提供了专业课程、休闲课程、防疫讲座、体验基地线上观看等丰富的远程学习内容。

四、长宁区社区学院统筹兼顾，在线提供各类学习资源 依托“学在数字长宁网”募集和筛选了共享和自建的大量家庭教育、休闲教育、健康教育课程，持续推送和转载战“疫”公开课系列课程，让市民朋友走近王立群等大咖对疫情的相关解读；通过VR技术足不出户也能“到”展览馆观看展览全景；通过开设抗疫专题系列微课，为各位上班族提供复工指南，为各位远程办公的工作者建言献策；通过加大宣传力度，引导市民收看复旦大学张文宏、吴凡两位硬核教授带来的“新冠肺炎防控第一课”。
(来源：学在数字长宁微信公众号)

简讯两则

▲上海市民终身学习云“空中课堂”开课了 上海学习网整合了上海老年教育慕课、上海社区教育微课、上海终身学习云视课堂、市民网上学习体验项目、终身学习人文行走项目等多平台资源，通过电脑端和移动端，为市民提供最佳的线上资源聚集平台，打造上海市民终身学习云“空中课堂”，帮助每一位终身学习者远离疫情，足不出户在家学习。
(来源：新民晚报)

▲交通银行等推出普惠金融服务方案 为贯彻落实“沪28条”惠企政策，交行、中行、浦发等金融机构为本市各类民办幼儿园、民办中小学、教育培训机构以及教育培训产业相关中小企业“量身定制”普惠金融服务方案，提供最高500万元-1000万元贷款额度用于这些机构日常经营周转，助力教育产业平稳健康发展。
(来源：上海教育微信公众号)

浦东成教

浦东新区成教协会召开七届一次常务理事会议

鉴于防控疫情期间的特殊情况，浦东新区成教协会于2020年3月16日下午，以线上方式召开第七届常务理事会议第一次全体会议。会议由成教协会张萍会长主持，协会监事会全体成员列席会议。会议顺利完成预定议程。会议通报并审议了成教协会2019年度财务决算结果；审议了王建明秘书长2019年度工作述职报告，对其秘书长工作进行了考核；商议讨论了成教

协会 2020 年工作要点，并通报了协会前阶段工作、尤其是防空疫情期间的工作情况。会议还就 2020 年会费收缴问题进行了商议，决定对因疫情影响确有困难、并提出申请的民非教育机构会员单位准许减免会费。

会议明确，2020 年是协会“2019—2021 三年工作规划”的关键之年，也是协会新一届理事会履职的开局之年。协会将继续以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的领导，围绕 2020 年浦东新区教育工作会议提出的目标任务，努力发挥协会的人才优势和社团组织作用，重点展**加强党建和协会组织建设、服务浦东终身教育和学习型社会建设、促进培训行业规范自律和健康发展、发挥协会在防控疫情工作中作用**等四方面的工作。会议提出，要认真学习贯彻抗击疫情期间习总书记的重要讲话精神，同心协力，慎终如始，积极做好防控疫情和复工复产的各项工作，坚决打赢防控疫情之战。

(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

浦东新区成教协会明确 2020 年工作要点

2020 年，是浦东新区成人教育协会“2019—2021 三年工作规划”实施的关键之年，也是协会新一届理事会履职的开局之年。日前召开的浦东成教协会七届一次常务理事会议明确提出，2020 年协会将主要围绕以下四方面重点开展工作：

一、加强党建和协会组织建设 以党建引领，完善协会组织建设；适应新时代发展需要，充分发挥理事会作用；继续组织开展各类学习交流互动，增强协会凝聚力；继续巩固和发展会员队伍，扩大协会影响力。**二、服务浦东终身教育和学习型社会建设** 围绕终身教育和建设学习型社会的重点工作做好服务；坚持科研引领和理论研究；继续探索社会教育资源的共建共享，加速实现融合发展；积极做好终身教育和学习型社会建设的宣传展示工作。**三、促进培训行业规范自律和健康发展** 引导和促进培训行业诚信办学，加强行业自律；分类组织培训机构开展专题学习培训；继续配合做好民非教育委托项目。**四、发挥协会在防控疫情工作中作用** 做好防控疫情期间的协调服务，主动为会员单位提供帮助；依托浦东成人教育网、协会公众号和微信工作群等媒介，做好防疫宣传引导；按照教育部门委托要求，协助做好本市受疫情影响企业职工线上职业培训补贴的受理审核。

(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

齐心协力 只争朝夕 浦东成教协会交出一季度工作答卷

2020 年 1 月份以来，尤其是防控新冠肺炎疫情期间，浦东成协在广大会员、理事单位和社会各方的关心支持下，同心协力，只争朝夕，交出了一季度的工作答卷。

一、扎实做好开局起步工作。成协郊工委、民非工委分别召开工作会议，总结 2019 年工作，商议新一年工作打算。防控疫情期间，协会召开了七届一次常务理事会议，通报工作情况，明确年度工作要点，为全年工作谋篇布局。

二、完成协会 2019 年 12 月换届选举后换届变更登记。

三、受浦东新区教育局委托，组织开展浦东民办学校换发许可证、变更、备案等相关事项的材料初审 53 项，组织专家进行各类变更评估 16 项。

四、完成浦东成人教育网的优化改版调试，实现手机版同步浏览，并上线运行。

五、受浦东新区教育局委托，3 月 1 日开始，按期组织开展全区民非教育机构 2019 年度的年检工作，包括制定年检工作方案、网上受理初审民非教育机构年度检查报告等。

六、积极开展防控疫情相关工作。包括：组织党支部全体党员参与抗击疫情公益捐款活动；与腾讯教育平台签署合作备忘录，在疫情期间为浦东教育培训机构免费提供线上平台，并针对需求开展业务培训直播课；携手专业律师力量，为民办教育培训机构会员单位提供免费法律咨询服务；向协会会员及会员单位全体教工、学员（家长）发出“同舟共济、共度难关、共克时艰”公开信；通过网站、公众号、会刊等平台及时传达有关政策信息，宣传报道会员单位动态；协助行政部门转发相关工作通知，以确保相关政策和工作要求传达到每个培训机构；克服时间紧、任务重的困难，协助区教育局组织开展了受疫情影响企业职工线上职业培训补贴申请的受理和审核，以及相关政策的咨询服务工作。

(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

简讯集锦

▲上海开放大学浦东南校停课不停学，抗疫开学两不误 疫情发生后，上海开放大学浦东南校迅速落实学校防控工作，成立疫情联防联控领导小组，设法采购防控物资，发布《告全体学员书》，学校利用微信群、移动校园等布置开学工作，调整招生方案，实行网上报名和网上交费，出台了全网上教学改革方案，要求教师面授课改为录播微课，明确了录播课的数量和要求，平稳顺利的迎接即将到来新学期。
(上海开放大学浦东南校 供稿)

▲浦东新区社区学院党团员以实际行动学雷锋 在抗击疫情的关键时期，恰逢学雷锋活动月，浦东新区社区学院党支部号召党团员积极参与社区防疫工作，成为勇敢的“社区卫士”，为一线社区抗疫贡献力量。党团员们响应号召，不辞辛劳，积极投身一线社区防疫工作。

(来源：浦东社区教育微信公众号)

▲塘桥街道社区学校全员下沉居委抗疫第一线 塘桥街道社区学校自2月3日起，4名管理教师在兼顾社区学校工作的前提下，由街道防疫办统一安排，作为增援人员，下沉到居民区，全天候参与社区防疫工作。在居委支援的这几天，他们说最多的就是“居民无小事，排查要认真”。工作虽苦虽累，但也无怨无悔。

(塘桥街道社区学校 供稿)

▲防控慎终如始，洋泾社区学校“在线学习” 根据市教委统一部署，本市社区（老年）教育机构开学时间继续延后和“停课不停教、停课不停学”的总体要求，洋泾社区学校积极依托“洋泾学习港”在线学习资源，及时升级整理和学习网页整合改版，通过洋泾学习港“学习平台”、洋泾社区学校微信服务号等不同渠道进行发布，为广大学员推出“网上学、家里学、健康学”系列学习活动。

(来源：洋泾社区学校微信公众号)

▲高桥镇成人（社区）学校众志成城抗击疫情 高桥镇社区学校2月1日接到镇政府要求支援新型冠状病毒肺炎防控工作的通知后，在工作群里发出工作征集令，王志刚、凌亚明、卢自新、张锐、孙慧颖5位同志报名参加。他们没有休息日，不辞辛劳，坚守岗位做好各类文字收集整理工作。

(高桥镇成人<社区>学校 供稿)

▲合庆镇成人（社区）学校防控疫情在行动 新型肺炎疫情发生以来，合庆镇成人（社区）学校的工作人员们第一时间通过班级微信群、网络等途径推送与疫情有关的文件、通告、文章以及宣传视频，精细做好师生的健康状况摸排，实行严格的“日报告、零报告”制度，并积极投身一线协助社区工作。

(合庆镇成人<社区>学校 供稿)

▲三林镇成人（社区）学校停课不停学，助力战疫魔 突如其来的疫情，给学校的正常工作按下了“暂停键”，三林镇成人学校及时发布“告知书”，指导和发动师生通过网上学、微信教，把宅家的时间丰富起来；向师生发放“疫情防控倡议书”，倡导人人参与到这场没有硝烟的战斗中去。社区学校校长李青带头参与爱心捐赠、小区防疫保障行动。师生们积极响应，为疫情防控保障出力、为抗疫鼓舞士气传递真情。

(三林镇成人<社区>学校 供稿)

▲“高桥大家汇”云端课程上线 高桥镇文化服务中心、镇社区学校、镇图书馆联合制作的“高桥大家汇”云端课程3月上线了。项目利用微信社交平台优势，通过“文化高桥”微信平台发布，将各类丰富课程资源搬到了网上，丰富的内容和实用的课程，真正实现了“停课不停学，文化送到家”的目标。

(高桥镇成人(社区)学校 供稿)

▲虹越进修学校启动多项公益微课，停课不停学 在举国上下众志成城战疫情的当下，2月3日起至今，浦东新区虹越进修学校积极响应，开展停课不停学相关工作，开设唱歌、跳舞、画画，语言、逻辑、运动等不同类型微课堂，给予孩子充分的可选择性，丰富了孩子们的居家生活。

(上海浦东新区虹越进修学校 供稿)