

成人教育参阅资料

第 12 期（总 466 期）2020.12.31

上海市浦东新区成人教育协会主办

目录

理论探索●数字化学习服务于学习型城市建设的思考研究

工作研究●老年教育案例——“俱乐部+”乡镇老年教育模式的构建与运行

他山之石●浙江温州市泗溪镇这样做社区教育

华夏资讯●助力全民终身学习高质量教育体系建设——“北大学堂”在线教育平台开通仪式举行●立足开放大学转型：内蒙古电大为教师职业发展赋能●大连社区大学举办 2020 年社区教育（老年教育）工作者高级研修班●简讯两则

本市动态●终身教育线上线下混合教学新模式专题研讨会在长宁区顺利召开●上海社区教育课程联合教研室（生命教育专题）成立大会顺利举行●上海终身教育研究院、上海市终身教育研究会社区教育专委会联合举办学术研讨会●简讯两则

浦东成教●“全民学习泛在可及”——浦东新区举办 2020 年全民终身学习活动周主题活动●浦东新区成教协会 2020 年十项大事记●浦东新区成教协会七届二次暨 2020 年会员大会顺利举行●浦东成教协会召开 2019-2020 年度信息宣传工作会议暨培训会●简讯集锦

理论探索

数字化学习服务于学习型城市建设的思考研究

日前,《教学与研究》杂志刊登作者尚磊的文章。作者认为数字化学习模式为学习型城市建设提供了新的路径,包括数学化的学习资源、数学化的学习模式、数字化的学习环境。所以,数字化学习成为服务学习型城市建设的关键力量之一。文章以此为方向展开探索,提出数字化学习服务学习型城市建设的方法。

（一）服务理念：相关力量通力合作，给予学习城市有效保障

在学习型城市建设中,要形成平台、学校和体系相连接的三位一体模式,以通过规范的合作方式发挥数字化学习服务的优势。首先,政府强有力的主导是基础保障。为确保发挥数字化学习服务的功能,政府一路要进行主导和监督,形成完善的运行机制和管理体制,针对学习型城市建设实施有力的统筹和调度,以提供根本保证;其次,学习型城市的建设是共同参与,实现共赢目标,所以要平等合作,在数字化学习服务的过程中,相关机构需要实现深层次的合作,对涉及到的利益群体和组织做好矛盾与问题的协调处理,而不同类型的教育机构需要发挥数字资源供给和服务的作用要更好地进行学习资源和学服务的参与和创造,需利用多元战略合作模式,通过共建共赢的思想,平等合作的原则,拓展数字化学习服务范围,提供资源优势,以促进学习型城市建设。

（二）技术：以数字平台为中心，创建学习型公共服务体系

数字化学习要更好地为学习型城市建设而服务,则需要将其作为中心,创建完善的数字化学习公共服务体系,以便捷的服务系统、强大的功能性承载教育资源,不断地推出数字化学习产品,满足城市不同主体的学习需求。不同的区域在建设学习型城市过程中,要明确公共服务平台的重要性,它是学习型城市正确运行且持续发展的支撑,通过不断地从各个途径汇聚社会优质资源,形成符合本地城市发展的数字化公共服务供给模式。其中在公共服务体系中需要包括各方力量合作的支撑空间以及教育服务支撑能力,以确保学习型城市的建设可以实现最大化

的合作发展与社会效益。

（三）服务：加大学习资源的整合，形成完善的学习供给体系

要加快、加大学习资源的整合，以更完善的学习供给体系地满足学习型城市在资源建设方面的需求。从当前信息化技术的支持来看，数字化学习发展中，资源并不缺少，但真正被有效应用的并不多，最关键的是如何重组、整合资源，充分利用并且不断地挖掘优质资源。这需要关键力量探究自身在不同学习资源上的优势，进而将优势进行整合，相互合作。比如地方高校具备良好的资源平台和系统优势，可以提高这一要素的利用效率，拓展生存空间，其他的主体可以借助高校提供资源平台的实现双赢。随着数字化学习被广泛推进，其作为服务学习型城市建设的关键力量，资源整合将成为这一战略发展的重要目标。确立合适且高效的资源整合方式不可忽视，这需要一些掌握优质教育资源和教师资源的高校能够深度整合拥有服务网络和服务资源的机构，开辟创新且实用的数字化学习新空间，以为学习型城市的建设做出更大的贡献。

（来源：《教学与研究》）

工作研究

老年教育案例——“俱乐部+”乡镇老年教育模式的构建与运行

浙江萧山社区学院施国强、原楼塔成校俞立刚近期就老年教育案例“俱乐部+”乡镇老年教育模式撰文，以楼塔成校在解决乡镇老年教育存在的困境为例，解析“俱乐部+”乡镇老年教育模式发展内涵。楼塔成校于2016年10月利用学校现有资源，建立了集教育培训、文化娱乐、健身休闲于一体的老年读书俱乐部，并此为核心向周边行政村辐射，建立了12个村级俱乐部。以俱乐部为基地组织开展了一系列老年教育活动，初步形成了乡镇老年教育的“俱乐部模式”。“俱乐部式”老年教育其形式是俱乐部，核心是教育。因此，模式的构建可概括为：**强化“一个核心”**——把老年读书俱乐部按照学习型社团的要求进行构建，使之成为乡镇老年教育的核心载体。**构建“两个体系”**——老年读书俱乐部的活动体系；俱乐部组织体系。**实现“三个功能”**——即精神家园、休闲乐园、奉献平台三大功能，帮助老年朋友实现老有所学、老有所乐、老有所为的人生目标。

老年读书俱乐部的乡镇老年教育模式的运行，突出三个方面：

一、建立组织机构 其组织架构主要分为三个层次：**1. 楼塔镇老年教育领导小组。**主要负责镇老年教育工作的规划制定、向镇党政领导建议推进镇老年教育的相关政策制度，争取老年教育专项经费，统筹各社区行政村的老年教育工作。**2. 楼塔镇老年读书俱乐部自治理事会。**理事会主要讨论老年读书俱乐部年度工作计划，指导、协调各村级俱乐部和各老年社团活动的开展，争取社会资金的赞助，负责俱乐部各类经费的使用和管理。**3. 建立若干活动社团。**俱乐部因势利导、因地制宜，建立了各类以兴趣为纽带的各类学习社团：细十番协会、书画社、太极队、讲师团等，这些社团成员往往不止参加一个社团，最多可能参加三个、甚至四个社团。通过社团，定期参加各类活动。

二、建立保障机制 **1. 经费保障。**老年读书俱乐部的经费主要有下列来源：首先是政府拨款，楼塔镇每年拨付的社区教育专项经费中20-30%用于老年教育。二是社会组织专项活动费，楼塔镇社会组织发育良好，这些组织的活动经费中至少有30%是可用于社团的学习活动。三是社会赞助，楼塔镇自古有乐善好施的民风，无论是企业、个人，都乐于为公益事业捐款捐物。**2. 物质保障。**楼塔成校专门辟出一个近80平米的教室作为老年俱乐部的综合活动大厅；电脑教室、图书室向老人们全天候开放，方便老人学习。各村俱乐部则利用农村文化礼堂的设施、设备，组织老年人开展文化教育活动。

三、组织开展活动 活动是俱乐部的活力所在，在成校的帮助下，老年读书俱乐部坚持以自主性、开放性、参与性、丰富性和低成本为原则，充分发挥老年人能人多、品德高、时间充裕的优势，在老人中发掘师资、培养骨干，形成了互为师生、助力自助的活动模式。重点开展专题讲座、技能培训、社团沙龙、才艺展示、参观考察、社会服务、参与社会治理等七项活动。

（来源：社区教育大讲堂微信公众号）

他山之石

浙江温州市泗溪镇这样做社区教育

泗溪镇，是泰顺东南部廊氡省级旅游度假区核心板块和世界文化遗产申报点。泗溪镇现有成人（社区）技术学校 1 所，是市示范级社区学校。

夯实基层 营造氛围 2018 年以来，泗溪镇依托白粉墙、下桥、南溪等 17 个文化礼堂，批建了 6 所社区分校，不断提升文化礼堂“建、管、用、育”一体化运行机制。鼓励各村在文化礼堂开展全民终身学习活动，培育各类学习共同体，打造农村居民“十五分钟学习圈”。

“一堂一品”凸显特色 依托廊桥风情小镇，打造泗溪特色文教品牌。一是打造“红色旅游”项目特色，带动文化、教育事业的发展，拓宽群众学习渠道，提高地方文化内涵。二是打造非遗文化传承项目特色，立足“廊桥风情小镇”文化特色，结合人文环境，成立泰顺首家民办非遗项目传习基地——石门木偶戏传习所和马灯戏团，配合本地方言，将十九大精神巧妙融入到喜闻乐见的木偶戏演出中，彰显非遗的时代魅力；同时，开展马灯戏、提线木偶戏、“二月二·抬龙头”节等非遗文化项目培训，打造培育并传承具有泗溪人文风情的群众文化活动品牌。三是打造泰顺石雕培训项目特色，以泰顺石雕艺术学校为依托，举办雕刻培训班，让群众接受非物质文化遗产雕刻技艺的相关课程培训。在传承和弘扬非遗文化项目的同时，带动泰顺石产业发展，影响和助推当地经济发展。

突出重点 以点带面 发挥“龙头”作用，拓宽教育渠道。针对青少年特点创办的“三一”大课堂，构建起社区、学校、家庭三位一体的未成年人思想道德教育网络；创办“母亲课堂”、“父亲课堂”，提高家长素质，并免费开放学校活动室，让村民自主学习。

加强监管力度，提升规范层次。两假期间，本着“学校放假，社区开学”，组织中小学生学习开展各项活动“签名仪式”，并对学生进行交通安全知识教育。

实现点面覆盖，创建创新突破。近年通过努力，泗溪镇社区教育工作取得较好的成绩，泗溪镇社区学校被评为省级标准化、现代化成校，市示范级社区学校。（来源：享学网）

华夏资讯

助力全民终身学习高质量教育体系建设 ——“北大学堂”在线教育平台开通仪式举行

2020 年 12 月 26 日上午，“北大学堂”在线教育平台开通仪式在北京大学正大国际中心顺利举行，北大学堂在线课程正式面向社会开放。

开通仪式上，全国人大教科文卫委员会副主任委员、中国民办教育协会原会长王佐书指出，线上教育具有不受学习时间、地点的限制，可以重复学习内容等优点，为学习者提供了极为方便的条件。继续教育要在“用”“实”“精”上下功夫，北大积极服务社会需求，组织实施北大学堂在线教育，精心组织教师力量，精心设计教学内容，精心研究社会需求，精心评价教育效果，用优质的教育资源，为社会教育贡献力量，体现了对社会、对学员高度负责任的精神。

教育部职成教司副司长谢俐表示，北大学堂的开通上线是面对疫情常态化所做的新应对，是面对在线教育新常态所做的新探索，是面对服务全民终身学习所做的新布局。他对继续教育发展提出了“摆好位”“守初心”“提质量”“惠大众”的要求：要推进继续教育高质量发展，为构建服务全民终身学习教育体系和学习型社会提供有力的支撑；要遵循教育的基本规律，守住初心，切实提高人才培养质量；要坚持开放共享理念，将优质师资学科专业资源面向社会开放和共享，创新机制，强化合作，为教育培训、社区教育、老年教育提供更多优质资源供给，构建符合时代需要、满足人民期盼、社会认可的继续教育生态，满足社会多样化学习需求。

北大、清华、中国人民大学等有关院校领导和课程建设教师代表也分别作了发言。北大学堂多位授课教师、参与建设人员和多家媒体参加了开通仪式。（来源：北大学堂微信公众号）

立足开放大学转型：内蒙古电大为教师职业发展赋能

2020 年 12 月 8—10 日，内蒙古电大系统骨干教师职业发展能力提升培训班在乌兰察布市

举办。内蒙古电大系统的骨干教师、各盟市电大校领导和校本部相关负责人等共百余人参会。培训班以线上线下同步的方式召开。

“没有一支熟悉远程开放教育规律的高素质教师团队，就难以胜任新时代的要求。”在题为《新时代开放教育教师角色的新思考和新要求》的报告中，国家开放大学党委副书记刘臣深入阐述了开放教育教师的角色定位和意义。他还从“技能与能力”“道德与价值观”“专业知识”三个层面解析了开放大学教师应具备的能力素质。他也对新时代开放教育教师提出了新的明确要求。

内蒙古广播电视大学党委副书记、校长陈志平的报告《深化综合改革提升治理能力促进开放教育高质量发展》、北京师范大学教授、博士生导师冯晓英的报告《混合式教学的理念与实施》、《中国远程教育》杂志编审郝丹的《学术期刊论文的写作、投稿与审稿》报告，分别和与会者分享了各自的观点和经验。

国开大教授唐应山等六位专家先后作报告，为学员们带来艺术鉴赏、师德师风建设、公文写作、教师礼仪、网络课程教学设计、网络教学团队管理等多个领域的精彩内容。通辽市电大教授闫艳等四位老师还带来了教学技能展示内容。
(来源:在线学习微信公众号)

大连社区大学举办 2020 年社区教育（老年教育）工作者高级研修班

2020 年 11 月 30 日-12 月 4 日，由大连社区大学与广州市广播电视大学（广州老年开放大学）共同组织举办的大连市 2020 年社区教育（老年教育）工作者高级研修班在广州开班。大连市社区教育（老年开放大学）系统从事老年和社区教育的管理人员和教师 70 多人参加学习。

广州电大党委副书记、校长熊军致辞后作了《厚德、慎思、笃行——广州老年开放大学建设的哲思》的讲座。他从国家战略的高度分析我国老龄化社会的现状、阐述积极应对人口老龄化战略，详细分析了香港、澳门、广州、深圳四地的老年教育特点，提出从激发民间力量参与、老幼结合、因地制宜、创新机制的方式发展老年教育，最后从扩供给、提质量、创特色、赋智慧等方面分享了对今后老年教育工作的思考，内容深入浅出，引起参培学员的热烈反响。

培训班还邀请了成都市广播电视大学副校长、成都市终身教育促进办公室副主任刁元园，作题为《游学在成都》的主旨课程。上海市老年教育工作小组办公室常务副主任、副教授，原上海普陀区教育局局长李学红，做题为《上海老年教育的价值追求及其支持系统》课程。

在“生态从化、流溪游学”的游学课程中，参训人员共同参观了乡村振兴实践馆等，了解从化在乡村振兴过程过的蜕变过程，并通过体验活动，充分感受了老年游学项目的乐趣。

在结业典礼上，学员代表分享了培训学习的感悟。
(来源:大连社区大学微信公众号)

简讯两则

▲辽宁朝阳老年开放大学隆重揭牌成立 12 月 28 日，朝阳老年开放大学揭牌仪式隆重举行。这既是充分运用互联网手段、信息化技术拓展老年教育资源的创新之举，也是积极应对人口老龄化，努力构建和完善终身教育体系的务实之措，翻开了我市继续教育发展的新篇章，具有着里程碑意义。
(来源:朝阳广播电视大学社区教育网微信公众号)

▲成都武侯区开展 2020 年家庭教育示范校（园）评选工作 近日，在武侯区教育局的领导下，2020 年武侯区家庭教育示范校（园）评选工作圆满完成。本次评审采用“材料评审+实地考评”相结合的方式，从组织领导、队伍建设、家校合作、后勤保障、工作成效和特色示范六个方面打分评出初选学校，评委再对初选学校进行实地考评，从中择优评选出了 5 所区级家庭教育示范校（园）。
(来源:成都社区教育微信公众号)

本市动态

终身教育线上线下混合教学新模式专题研讨会在长宁区顺利召开

12 月 29 日上午，“终身教育线上线下混合教学新模式专题研讨会”在长宁区社区学院顺利召开，研讨会线上线下同步举行。

长宁区学习办副主任、区教育局副局长鱼东彪为本次会议致辞。他指出，新冠肺炎疫情爆发后，长宁区学习办、区社区学院充分发挥信息技术优势，为市民提供了高质量的在线教育服务，培育了市民数字化学习方式，进一步形成具有长宁特色的智慧型的终身学习模式，未来长宁区将不断完善面向每一位市民的智慧学习“双空间”，建设一支高素质、专业化的新型教师队伍，推进线上线下终身教育混合教学新模式等三个方面继续做好线上教育与线下教育的有机衔接，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。

会上，上海市教委副主任倪闽景高度肯定了长宁区终身教育数字化发展的实践进展与深耕成果，并作了题为《知识的形状》的主旨报告，指出现在的大量知识是存于线上网络空间的比特知识，强调线上线下“双空间”课堂对知识工具、知识可视、知识迭代和知识集体的重要影响。他还强调指出，线上线下融合的优势在于能够满足学习者的多样化和个性化的学习需求，线上线下“双空间”要发挥信息化的价值以实现学习经验的共享和课堂空间的变革。

市教委终身教育处夏瑛调研员、市学指办彭海虹主任、市终身教育数字化学习协作组牵头单位代表张东平院长、上海学习网负责人郭永进共同启动了“终身学习云视课堂协同管理平台”。

会上还举行了“终身学习云视课堂协同管理平台”软件著作权专利发布仪式，张东平院长从上海市教委倪闽景副主任手中接过软件著作权证书。（来源：学在数字长宁微信公众号）

上海社区教育课程联合教研室（生命教育专题）成立大会顺利举行

11月27日下午，上海社区教育课程联合教研室（生命教育专题）成立大会在静安社区学院顺利举行。上海市教委终身教育处调研员夏瑛和上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹为上海社区教育课程联合教研室（生命教育专题）揭牌，上海交通大学医学院附属仁济医院党委宣传处处长袁蕙芸与上海交通大学医学院附属仁济医院呼吸科主治医师查琼芳为各区社区学院社教部主任授书《查医生援鄂日记》。

活动中，静安区业余大学课题组宋其辉作了《上海老年生命教育的推进现状与对策研究》课题报告。他从老年生命教育理论、上海市各区老年生命教育的推进现状与老年生命教育的推进策略等方面汇报了生命教育研究成果。

上海开放大学科研处处长、市终身教育研究会副会长杨晨作专家指导。他对今后生命教育联合教研室的建设领域提出了四个维度的思考：一是生命的健康教育；二是生命的快乐教育；三是生命的价值教育；四是生命的感悟教育。

上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹，上海开放大学科研处处长、市终身教育研究会副会长杨晨为上海社区教育课程联合教研室（生命教育专题）第一批教研员授聘书。本次会议还发布了上海市社区教育课程联合教研室（生命教育专题）微课建设征集令。

（来源：静思乐学微信公众号）

上海终身教育研究院、上海市终身教育研究会社区教育专委会 联合举办学术研讨会

12月23日下午，由上海终身教育研究院、上海市终身教育研究会社区教育专委会合办的学术研讨会在华东师范大学顺利召开。双方就“十四五”期间上海社区教育发展所面临的问题与挑战、积极应对与持续发展的策略、未来发展方向等内容进行了学术交流与讨论。

会上，宋亦芳教授介绍了上海市终身教育研究会社区教育专委会的发展历程、研究进展及研究成果。上海终身教育研究院执行副院长李家成教授介绍了参与本次学术交流的研究员，分享了研究院近年来的学术研究领域和研究方式。来自于上海市终身教育研究会社区教育专委会的韩雯老师、张华亮老师、杨玉明老师分别就“普惠、优质、可选、融合”、“终身学习体系的延伸、建设、保障”、“人民城市人民建，人民城市为人民”等主题进行了研究成果的分享。

随后，上海终身教育研究院的研究人员李家成教授等就社区教育专委会的分享分别进行了回应与讨论。（来源：学习型社会读书小组微信公众号）

简讯两则

▲崇明东平镇举行第十三届全民终身教育节闭幕式 12月2日，“花开东平迎盛会 终身学习共抗疫——东平镇第十三届全民终身教育节闭幕式”在东平镇文化活动中心举行。闭幕式上对学习强国优秀学员和优秀支部、最美东平职工、镇精神文明建设好人好事代表，以及市、区级综合奖项获奖者进行了表彰，还以朗诵、花博知识进社区讲述、舞蹈等形式，展现了东平人在疫情防控期间坚持学习、务实奉献、勇往直前的风采。（来源：乐学崇明微信公众号）

▲普陀区妇联与普陀区社区大学开展合作办学研讨 12月25日，普陀区妇联副主席侯冬梅一行赴普陀区业余大学进行实地调研。双方就非学历教育开展了交流，提出了开展紧密型合作办学设想；结合学校新开设的家政学专业，以“金领家政”为抓手，充分发挥区妇儿中心的功能，提升女性受教育程度进行了探讨。双方均表达了全方位合作促进彼此内涵建设发展的共同愿望。（来源：悦学普陀微信公众号）

浦东成教

“全民学习 泛在可及”

——浦东新区举办2020年全民终身学习活动周主题活动

12月16日，2020年浦东新区全民终身学习活动周主题活动在浦东新区社区学院一楼报告厅举行。此次活动由浦东新区教育局学促委和浦东新区教育局主办，浦东新区社区学院承办，围绕“全民学习 泛在可及”主题，采用线下+线上直播的形式同步展开。

三林镇社区学校校长李青介绍了学校如何综合设计开展多种专题生态教育活动，推进“三林镇河道治理绿色教育”；新场镇社区学校校长倪奇志介绍了学校如何立足新场古镇，发挥农民教育培训主阵地作用，包括组织参与各式职业技能“比武”、自主开发庭院绿化等课程、紧抓文化创各村特色品牌等精准施策，成为“助力学习型乡村建设、落实乡村振兴战略”的生动案例；陆家嘴楼宇课堂项目负责人张燕分享了深耕“楼宇课堂”的五年历程，让白领得享身边的移动课堂，“楼宇课堂”发挥了精神文明建设主阵地作用，也成为服务区域发展中可复制可推广的经验。

全国“百姓学习之星”、上海市“百姓学习之星”；上海市“终身学习品牌项目”；上海市优秀成人继续教育院校；浦东新区社区教育“示范实验项目”“优秀实验项目”；上海社区教育“最美志愿者”“优秀志愿者”……今年以来，浦东终身教育工作捷报频传。在颁奖仪式环节，相关先进单位及个人分别获得表彰。

今年以来，共有107位老师参与了线上教学，100多万人次参与网上学习。微访谈环节，社区教育代表、学员代表等四位嘉宾，围绕“打造有温度的社区（老年）教育云课堂”，讲述他们的故事和体验。浦东社区教育陆续推出近20项行动，为“停课不停学”交出满意答卷。浦东新区社区学院副院长蔡瑾表示，立足“以人文引领社区教育的发展”，浦东社区教育的每项工作实践，都希望体现上海的文化底蕴和精细化服务，让参与者享有获得感、幸福感。蔡瑾讲到，浦东社区教育将化挑战为机遇，让“终身教育泛在可及”在浦东步入快车道，做出在线教育的“浦东样板”。目前正在规划全新的“1+3+X”线上平台，打造线上线下全面整合的区域终身教育智慧学习空间，真正实现“学习在身边、课堂在指尖”，更深层次地打造有温度的云课堂。（来源：浦东社区教育微信公众号）

浦东新区成教协会2020年十项大事记

一、以党建引领，正式成立独立党支部，并于11月按照上级党委部署，顺利完成支部换届选举工作。

二、全年共吸收发展25家教育培训机构入会，会员单位达192家，创历史新高。

三、完成浦东成人教育网的优化改版调试，设置匹配的手机版网页，并于2月上线运行。

四、荣获社会组织管理局颁发的“2020年浦东新区社会组织信息宣传迅捷奖”。

五、12月19日，协会自成立以来第一次以线上线下方式同步举行会员大会，并顺利完成

预定议程。近 150 个会员参加会议。

六、教师节期间，组织开展“致敬老师，感谢师恩”短视频征集活动，对部分短视频作品，组合成集在腾讯视频平台推送播放。

七、中标签约教育局关于浦东新区民办学校事务性工作委托项目，并于 11 月顺利通过由教育部门委托的第三方评估机构对 2020 年项目实施的终期专项评估。

八、组织举办三场线下“浦东新区教育培训机构换证工作政策培训会”，协助推进市政府“一意见一办法”新政的贯彻落实，帮助培训机构平稳过渡。

九、协助政府部门完成 2019 年度浦东新区企业职工职业培训补贴申请、受疫情影响企业职工线上培训补贴申请的受理、审核工作。

十、疫情期间开展了一系列服务，包括牵线搭桥，与腾讯教育合作提供线上平台；携手专业力量，提供公益法律服务；排忧解难，为教育培训机构减负；组织专项调研，向政府部门反映行业呼声等等。

浦东新区成教协会七届二次暨 2020 年会员大会顺利举行

12 月 29 日下午，浦东新区成人教育协会召开七届二次暨 2020 年会员大会。大会以腾讯会议方式线上线下同步举行，近 150 个会员分别在线参加了会议。会议由张萍会长主持。

由协会主办、民非教育工委承办的“我和祖国在一起”——教育培训机构教师风采展示活动部分作品视频展播，开启了大会序章。教师们展示的作品，既展现了教师的艺术才华，也凸显出培训机构的良好形象。

大会根据会议议程，听取并审议了协会 2020 年工作报告、财务收支情况报告、监事会报告。大会充分肯定了协会 2020 年的工作。2020 年是协会新一届理事会履职的开局之年，面对突发的新冠疫情，协会以改革创新精神，围绕转型发展目标，努力完善和提升平台功能和服务实效，在社会各方、各级领导的关心和支持下，在广大会员的共同努力下，基本完成了协会 2020 年工作要点提出的各项任务。特别在党建引领，加强协会组织建设；运用“一网一号一刊”平台，服务浦东学习型社会建设；规范内部管理，顺利推进委托项目；应对突发疫情，尽力为会员和办学机构提供服务等方面做出了积极而有价值的工作，得到了政府相关部门、会员单位和培训机构的高度评价。

大会表决通过了对三个报告审议意见的决议，并号召全体会员，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九届五中全会精神，努力发挥自身优势，探索防疫常态化下的协会工作改革创新，为完善全民终身学习推进机制，构建服务全民终身学习体系和建设学习型社会，为浦东新区成人教育协会的发展，同心协力，求真务实，做出应有的贡献。

大会还表彰了在协会组织的活动中，以及 2019—2020 年信息宣传工作中表现突出的单位。

最后，上海市教委终身教育处处长苏铁、上海市成人教育协会副会长孙莉萍、浦东新区民政局社团处处长杜瑾等领导以视频方式为大家送来了热情的新年寄语。

大会在充满期望和声声祝福中顺利结束。（浦东新区成人教育协会秘书处 供稿）

浦东成教协会召开 2019-2020 年度信息宣传工作会议暨培训会

为加强终身教育通讯员队伍建设，浦东新区成教协会借助腾讯会议平台于 12 月 1 日召开了 2019-2020 年度信息宣传工作会议暨培训会，来自开放大学浦东南校、浦东社区学院、各街镇成人（社区）学校和部分培训机构的会员单位通讯员参加了会议。

会议通报了 2019-2020 年两年来浦东终身教育宣传工作情况，并对两年来表现突出的单位给予了表彰。在 2020 年突如其来的疫情面前，各会员单位勇于创新，不断尝试新方式，通过线上资源平台做好宣传工作，真正做到了停课不停学，为宣传学习型社会建设发挥了积极作用。

在随后的通讯员交流环节，来自开放大学浦东南校的姚玮、南码头路社区学校的金静、高桥镇成人（社区）学校的孙慧颖以及合庆镇成人（社区）学校的蔡琳等四位老师，结合自己的工作经验，分别从写作思路、通讯稿题材的选取、打造社区教育品牌，以及领导的重视程度和

渠道获取四个方面进行了交流发言。会上还特邀江东书院全媒体中心副主编张菁老师，为通讯员们带来了一场主题为“如何玩转微信公众号编辑”的实战培训。

对这次线上会议，协会在会议内容和会务安排上都与线下会议一样认真准备，获得了与会者的好评。参会的通讯员纷纷表示，虽不能线下相聚，但线上会议内容丰富，工作交流和业务培训使自己收获很多，对今后的工作很有帮助。
(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

简讯集锦

▲上海开放大学浦东南校 2020 年度学习小组活动总结表彰会 12 月 11 日上午，浦东南校举行 2020 年度学习小组合作学习模式活动总结表彰大会。学习小组这种模式是上海开大浦东南校探索开放教育环境下合作学习的尝试。会上，各优秀学生、教师代表交流发言后，汤明飞校长宣读表彰决定，领导嘉宾为受表彰人员颁奖。最后，上海开大学学历教育部副部长顾爱红在讲话中指出，学习小组是学习型城市中最小的学习细胞，无数个学习小组的集合，必将构筑起学习型城市的强大基石。
(上海开放大学浦东南校 姚伟 供稿)

▲浦兴路街道社区学校联合作家书店举办“作家开讲”活动 近日，在上海市作家协会的指导下，浦兴路街道社区学校和上海作家书店联手，在改造一新的作家书屋举办“作家开讲”活动。海派著名作家滕肖澜携倾力新作《心居》走进社区，与浦兴读者面对面，分享创作心得。未来浦兴和作家书店会继续组织读书活动和沙龙，打造家门口的高品质文化生活。
(浦兴路街道社区学校 供稿)

▲2020 川沙新镇青少年科创大赛圆满落幕 2020 川沙新镇青少年科创大赛“生活因科技更美好”圆满落幕。本次大赛于 6 月正式拉开序幕，赛程包含参赛报名、赛前普及培训、赛前笔试/面试、开题报告培训、线上/线下提高培训、参赛技能培训、线上答辩等环节，用【云端 PPT 演示】【云端成果展示】【云端答辩环节】的形式进行决赛，展示成果。
(来源：川沙新镇社区教育中心微信公众号)

▲上海开放大学浦东东校开展冬季趣味运动会 12 月 9 日，上海开放大学浦东东校开展了冬季趣味运动会，全体教员工以工会小组为单位参加了团体项目：A4 纸接水模拟灭火、拔河比赛，个人项目：一分钟踢毽、飞镖比赛。此次冬季趣味运动会既增进了教员工间的感情，更在欢乐中锻炼了身体、增强了体质。
(来源：开放大学浦东东校微信公众号)

▲周家渡社区学校开展“守护家园，健康向上”志愿者年终交流总结活动 2 月 22 日下午，周家渡街道社区学校举办 2020 年“守护家园健康向上”志愿者（教师、班长）年终交流总结活动。活动上通报了 2020 年度学校的工作，总结了社区学校疫情期间停课不停学开展“老有所学，老有所乐”的线上学习活动，太极拳班、交谊舞班、书法创作班的老师做了交流发言。
(周家渡街道社区学校 供稿)

▲浦东艺术宝贝业余学校携手方太幸福家开展《浮生六记》艺术跨界展 近日，浦东新区艺术宝贝业余学校携手方太幸福家开展《浮生六记》艺术跨界展。展示活动上，艺术宝贝的小学员们为大家介绍和展示了书法艺术装置、台面艺术装置《梦境》、焚香文化、游戏品茶点等丰富的内容。精彩纷呈的活动，不论是小朋友还是小朋友都沉浸其中，收获颇丰。
(来源：上海艺术宝贝学校微信公众号)

▲浦东新区时代艺术进修学校小学员受邀与上海芭蕾舞团同台献演《胡桃夹子》 圣诞节期间，时代艺校的小学员们再次受邀，在上海大剧院与上海芭蕾舞团同台献演《胡桃夹子》。与上海芭蕾舞团演员同台演出，这对时代艺校的小学员来说已经不是第一次了。这次能与艺术家们一起排练，四天六场的演出，数次接受欢呼和掌声，这对任何热爱舞蹈的孩子们来说，都是人生中一笔不菲的精神财富。
(上海浦东新区时代艺术进修学校 莫炜臻 供稿)