

成人教育参阅资料

第 10 期（总 464 期）2020.10.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

理论探索●“终身学习”为学习型社会建设提供更多可能

工作研究●社区教育政策体系优化中应凸显特色共享

他山之石●数字赋能 打造服务全民终身学习的新型大学

华夏资讯●教育部：力争推动将终身教育列入下届全国人大立法规划●首届“成渝地区双城经济圈学习型城市建设高峰对话”在蓉举行●两部门联合对校外培训机构利用不公平格式条款侵害消费者权益违法行为进行整治●简讯两则

本市动态●上海开放大学建校六十周年大会暨办学成果展隆重举行●上海市学习型城区创建监测制度设计与指标体系专家评审会召开●上海培训协会成立暨第一次会员大会顺利召开●简讯两则

浦东成教●“三十而立 与浦东共同成长的社会组织”——浦东成教协会会长张萍接受浦东公益网专访●浦东新区社区学院被评为国家“区域终身学习发展共同体”第一批实验点●2020 浦东新区社区教育校长论坛顺利召开●“社区赋能”——合庆镇举办社区活动策划专题培训●陆家嘴社区学校非遗太极进楼宇 促进中外友人互动交流●简讯集锦

理论探索

“终身学习”为学习型社会建设提供更多可能

北京师范大学国际与比较教育研究院院长、教授刘宝存日前撰文，探索终身学习对学习型社会建设的作用及意义。文章提出，2020年9月22日，习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话中指出：要完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。总书记的讲话反映了世界教育发展的终身化趋势，也指出了我国构建终身学习体系、打造学习型社会的方向。

终身学习思潮在 20 世纪 70 年代初传入我国，但直到 1995 年颁布《中华人民共和国教育法》，才以法律的形式首次提出“建立和完善终身教育体系”。1999 年国务院批转的教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》提出“到 2010 年，基本建立起终身学习体系”，这是我国官方文件第一次使用“终身学习体系”的概念。2002 年党的十六大报告提出到 2020 年我国要“形成全民学习、终身学习的学习型社会”，这是官方文件首次提出建设学习型社会的战略目标。经过二三十年的努力，我国在终身学习体系和学习型社会建设方面取得了很大的进展，但是，终身学习体系和学习型社会建设是一个持续不断的过程，需要不懈的努力。

我国建设终身学习体系需要以形成学习型社会为目标。如果从 1968 年美国教育家赫钦斯出版《学习型社会》一书算起，“学习型社会”概念的提出已经有了 50 多年的历史，但是对于“学习型社会”概念的内涵并没有一个统一的认识。一般认为，“学习型社会”就是一个任何人在任何地方、任何时间都可以学习的社会。“学习型社会”是建设终身学习体系的根本旨归和依据，要建设的终身学习体系就是为人人皆学、处处能学、时时可学提供学习机会和资源的体系。

我国的终身学习体系建设依赖于完善全民终身学习推进机制。国际社会制定终身学习

法律法规、设立负责推进终身学习的组织机构、打造开放的教育体系、建立个性化的学习制度等推进终身学习体系建设的基本经验，也是我国完善全民终身学习推进机制的基本路径。但是一个国家的终身学习体系是建立在这个国家的历史传统、社会制度、科学技术发展水平等社会基础之上的，这也就决定了我国建设的终身学习体系必然挖掘中国本土的教育资源，在终身教育体系本身及其建设机制方面形成中国特色，体现世界性与民族性的统一。

全民终身学习推进机制的核心在于体制和制度的建设。我国建设终身学习体系要强调树立以学习者为中心的思想，主张自主学习，重视激发学习者学习的兴趣和追求真知的动力，使每个人乐于学习，从而终身向学，并养成自主学习、自我评价、自我激励的能力。

(来源：光明日报)

工作研究

社区教育政策体系优化中应凸显特色共享

日前，作者陈富坤 吴易雄 陈佳在《论社区教育政策体系优化》一文中指出，目前我国社区教育政策发展态势良好，但存在社区教育政策执行弱、业务开展散、经费投入少、服务质量劣、工作衔接差等问题，亟需从科学谋划、严格管理、强化共享以及将社区教育融入国家治理体系和治理能力现代化的战略高度全面优化社区教育政策体系。作者提出，在优化社区教育政策体系中应凸显特色共享。

一、做当地特色资源 推动社区教育机构与当地综合服务中心、科普 e 站等设施统筹联动与信息共享，探索可持续发展的地域特色资源。实现确保有、力争优、横向沟通、纵向衔接的“从学前教育到老年教育、从学校教育到社区教育、从学历教育到非学历教育、从素质教育到技能培训、从城市市民教育到乡村农民教育”，形成“全员、全程、全域、全面”的开放式终身教育体系，搭建“人人乐学、时时能学、处处可学、事事有学”的终身学习公共资源平台，实现“学习意识普遍化、学习行为终身化、学习体系社会化、学习形式科学化”的泛在学习。

二、做社区教育品牌 如湖南以职教中心、电大、农业广播电视学校、科普学校、乡镇农校为“根据地”建立学习服务圈，开启图书馆、科技馆、文化馆、博物馆、体育场馆等公共设施免费开放优秀品牌模式。挖掘资源，整理信息，既回归原貌的复古，也融入时代与现代化元素，将县区、乡镇及村落的特色地域、风土民俗作成当地社区教育品牌资源，通过实物和电子等多种媒介将“文字、图片、录音、视频”编辑提炼后成文出书、辑集成册，迎合现代人们学习阅读习惯与获取资源方式。

三、线上线下共享延伸 一是线下实践。完善社区教育资源共享和公共服务平台，集聚整合优质资源并精准推送，探索“互联网+社区教育”学习服务模式和可持续发展的资源开放共享机制。线下社区教育要围绕人口老龄化、社会稳定、重大疾病防控以及突发安全事件开展理实相生的研究，将社会性需求向个性化需求偏移，并贯穿于社区教育制度化、体系化发展历程。二是线上共享。“我国 9.04 亿网民已习惯无处不在的网络生活，8.97 亿手机网民使用手机上网比例高达 99.3%”，未来人们学习需求的天空将随着科技推进无限拓展。三是空间拓展。随着全纳教育兴起和社会转型的深入，社区教育也要在时间与空间维度上延伸。以特色资源和多元化学习形式，满足居民“生活、闲暇、旨趣、交往、健康”等需求所延展映射的谱系时空。

(来源：社区教育大讲堂微信公众号)

他山之石

数字赋能 打造服务全民终身学习的新型大学

广州市广播电视大学校长熊军近日接受采访表示，未来学校将继续秉承“敬学广惠、有教无类”的办学理念，以服务全民终身学习为使命，按照“1238”（1 个目标，建设全国高水平城市开放大学；2 个坚持，坚持社会主义办学方向、坚持扎根岭南大地办教育；3 条主

线，学历教育、社会培训和社区老年教育；8项保障，党的建设、系统建设、平台建设、专业建设、课程-资源-证书建设、队伍建设、文化建设、国际交流与合作）的思路，努力实现5G技术、大数据、人工智能等现代高新技术与教育教学的深度融合，走出一条独具广州特色的“互联网+大学”发展道路。

一、立足实际，教育品牌覆盖“工农师长”

学校借力全球信息技术发展的大潮，在远程教育领域深耕多年，打造出“线上+线下”的混合教育教学模式。“我们坚持以人民为中心的发展理念，从破解‘群众需要、社会关注、领导关心’的难题入手，发掘一定时期内社会急需的继续教育项目，以质量求生存，以服务求发展，将学校的教育品牌逐渐覆盖‘工、农、师、长’等群体领域，成为全省产业工人学历能力提升的‘梦工场’、羊城村官培养的‘农讲所’、全省中小学教师知识更新的‘充电桩’、广州社区老年居民的美好‘精神家园’。”熊军说。

二、线上战疫，远程教学优势凸显

2020年初，突如其来的新冠疫情，让人们更加意识到，工作、学习网络化或将成为常态。在全民战疫、“停课不停学、不停教”的关键时期，学校运用多元化、智慧化教学平台，率先开展在线教学培训，免费推送在线优质课程，组织线上智慧教研等，惠及广州市316万名学生及其身后的上百万家庭。体现了大规模互联网+教育平台、海量数字资源的强大优势。

三、稳中求进，展望未来“广州模式”

“广州模式”，即以集约化的策略，服务全民终身学习，坚持紧贴市场、以人民为中心，用智慧教育的数字化、智能化方式高效聚集、整合社会的优质教育资源，解决基层办大教育、精准教育服务问题。熊军说：“目前，学校第一要务是守好主业，扎根岭南大地，勤奋耕耘，服务粤港澳大湾区建设，发挥学历教育、社会培训和老年教育三驾马车并驾齐驱的优势，继续在服务全民终身学习领域发光发热，努力建设一所现代信息技术为支撑，汇集社会优质教育资源，面向全体社会成员，服务终身教育，特色鲜明、国际接轨、国内一流的高水平城市开放大学的总体目标。”

熊军表示，未来，学校将“广州模式”逐步由广州扩展走向全省，最后再走向全国。广州电大为全社会提供优质的“互联网+”终身学习服务平台，创造公平接受教育的机会，提供优质的教学支持服务，为民族复兴国家富强积极贡献力量。（来源：新华网）

华夏资讯

教育部：力争推动将终身教育列入下届全国人大立法规划

有全国政协委员提出《关于加快终身教育立法的提案》。对此，教育部近日在公开答复中解释，考虑到多种因素，目前终身教育法的起草还未进入立法计划，将力争推动其列入下一届全国人大立法规划。

这些年，终身教育在我国越来越受重视。教育部一直积极推进终身教育立法工作。2014年，形成了《国家终身学习立法调研报告》《加快推进我国终身学习立法—〈国家终身学习促进法〉立法的必要性和可行性分析报告》等，并组织专家起草了终身学习法的专家建议稿。教育部解释，考虑到终身教育法律制度的健全与完善还需要更多实践经验和理论成果支持，且其他教育领域的法律制度需要优先进行制定或者修订，因此，目前终身教育法的起草还未进入立法计划。

教育部透露，目前，职业教育法修订案已经由教育部提请国务院审议，其中已明确国家建立职业教育学分银行制度、资历框架等制度；同时，正在修订的学位条例、教师法中也将强化与终身教育相关的内容。

教育部将进一步深化终身教育立法研究，力争推动终身教育法列入下一届全国人大立法规划。（来源：全民终身学习公共服务平台）

首届“成渝地区双城经济圈学习型城市建设高峰对话”在蓉举行

10月15日-16日，首届“成渝地区双城经济圈学习型城市建设高峰对话”（以下简称“高峰对话”）在成都举行。来自京津冀地区、长江三角洲区域、粤港澳大湾区、成德眉资区域及四川、重庆等地的教育行政部门负责人、专家学者、社区教育机构管理者和社会组织代表等100余人参加，与会人员就学习型城市建设、老年教育、社区教育、终身学习、市民数字化学习等议题进行了论坛分享、互动对话。

开幕式上，四川省委教育工委委员、教育厅副厅长戴作安致辞，他肯定了推动成渝地区双城经济圈建设教育协同发展的初步成效，表示要不断深化社教结合、养教结合等品牌项目创建，持续推动继续教育、终身教育提质增效、健康发展，通过多种形式学习交流，积极创建两地学习型城市建设联动机制，合力唱好“教育双城记”，建好“教育协作圈”。中国成协副会长张昭文介绍了全国学习型城市建设工作的进展及全国学习型城市建设联盟所取得的工作成效，分析了现阶段我国学习型城市建设工作扩大规模、提升质量，典型引领、内涵发展的良好态势，倡导更多城市主动作为，积极协作开展学习型城市创建活动。国家开放大学党委副书记刘臣在致辞中提到，未来新型高品质宜居生活离不开终身教育理念的推广与学习型城市的建设，要进一步理解“善学促善治”的深刻内涵，促进地区教育服务社区治理作用，补齐短板，积极开展国际合作，为全球终身教育发展贡献中国力量，为全球教育治理贡献中国方案。

在主论坛环节中，多位领导作主题发言；以“终身学习成果认定与转化”“社区教育与老年教育融合发展”“创新市民数字化学习方式”为主题的三场主题论坛也同步举行。

（来源：中国成人教育协会网）

两部门联合对校外培训机构利用不公平格式条款侵害消费者权益违法行为进行整治

近日，教育部联合市场监管总局印发了《关于对校外培训机构利用不公平格式条款侵害消费者权益违法行为开展集中整治的通知》（以下简称《通知》）。

《通知》重点针对各类中小学校外培训服务机构利用合同不公平格式条款侵害消费者权益违法行为，要求各地教育、市场监管部门加大执法检查力度，对于培训机构利用格式条款免除自身责任、加重消费者责任、排除消费者法定权利的行为坚决予以查处。

《通知》部署了为期一年的集中整治工作，主要分为三个阶段：2020年10月—12月为组织部署阶段；2021年1月—8月为实施阶段；2021年9月—11月为总结阶段。。

《通知》中明确了工作重点：此次集中整治主要针对各类中小学校外培训服务机构利用合同不公平格式条款侵害消费者权益违法行为。各地教育、市场监管部门要加大执法检查力度，对于培训机构利用格式条款免除自身责任、加重消费者责任、排除消费者法定权利的行为坚决予以查处。

（来源：教育部网站）

简讯两则

▲中央国家机关老年大学资源共享平台正式启用 日前，国管局财务管理司与国家开放大学共同举行了中央国家机关老年大学资源共享平台云启用仪式。平台包括电脑端（网站）和移动端（微信小程序），既是各部门老年大学集中统一的管理服务平台，也是授课教师的教学支持平台和广大老同志的学习交流平台。中央国家机关50多个部门60所老年大学的学员、教师和管理人员共1.5万余人，通过“桑榆金辉云课堂”微信小程序和共享平台网站参加了启用仪式，收看了“开学第一课”。

（来源：中国教育新闻网）

▲2020年杭州高新区（滨江）全民终身学习活动周开幕 10月28日，“2020年高新区（滨江）全民终身学习活动周”拉开序幕，主题为“全民智学，助力‘双战双赢’”，共150余人参加了本次启动仪式。仪式上，表彰了现代化市民学校、区优秀市民学校校长、优秀学

学习型社团、“百姓学习之星”、区优秀社区教育联络员，区第二批“社区好老师”和优胜奖获得者。现场还用图板展示了“社区好老师”、百姓学习之星、优秀学习型社团的事迹。

(来源：滨江区社区学院)

本市动态

上海开放大学建校六十周年大会暨办学成果展隆重举行

10月21日上午，上海开放大学建校六十周年大会和办学成果展在国顺路校区隆重举行。上海市副市长、上海开放大学校务委员会主任陈群代表市政府向上海开放大学全体师生和广大校友表示热烈的祝贺，向长期以来关心支持上海开放教育发展的社会各界朋友表示衷心的感谢。他要求，进入新时代，上海开放大学要继续发扬艰苦奋斗、开拓进取的精神，坚定办学方向，拓宽办学思路，加快推进一流开放大学建设，奋力书写新时代学校发展新篇章。他对上海开放大学未来发展提出了三点希望：一是坚持“开放、融合、创新”的价值取向，发挥好中心枢纽作用，推动学历教育、非学历教育、社区教育融合发展，更好地服务市民终身学习需求和上海城市发展。二是不断完善“大学+系统+平台”的办学模式，推动开放教育高质量、高水平发展。加快建设若干国内一流的开放教育专业，促进优质教育资源共建共享，完善符合上海特点的双元制教育模式，推动人人享有学习机会、人人享有优质教育。三是继续优化治理体系，建立更加广泛的合作办学机制，积极参与国际交流合作，全面提升学校办学和社会服务能力，加快建成与社会主义现代化国际大都市相匹配的一流开放大学。

国家开放大学党委书记、校长荆德刚在致辞中表示，国家开放大学将和上海开放大学一起，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极适应智能化、终身化、融合化教育发展趋势，按照教育部的要求，打造终身教育的主要平台、在线教育的主要平台、灵活教育的平台、对外合作的平台。大会宣读了联合国教科文组织副总干事斯蒂芬妮亚·贾尼尼发来的贺信。上海开放大学校党委书记楼军江、校长袁雯分别作了发言

会上举行了智慧学习中心启动仪式、上海开放大学附属高级中学揭牌仪式、学习者宣誓仪式。与会者共同观看了上海开放大学宣传片和学习者风采展示，全方位了解了上海开放大学60年的办学历程和取得的重要成就。当天还举办了上海开放大学办学成果展——系统办学成果展、杰出校友展和终身教育办学成果展三个系列。

(来源：上海开放大学)

上海市学习型城区创建监测制度设计与指标体系专家评审会召开

10月22日，上海市学习型城区创建监测制度设计与指标体系专家评审会在市教委召开，评审会由市教委终身教育处处长苏铁主持

会上介绍了本市开展学习城区创建监测制度设计研究的工作背景和目的；回顾了本市开展学习型城区创建监测调研项目的推进过程。“上海市学习型城区创建监测调研”项目组就相关理论探索、项目设计理念、研究团队、指标体系构建基础及创新点、四个试点区的实地监测调研、最终形成的“上海市学习型城区监测制度设计与指标体系（征求意见稿）”的基本内容、对下一步监测工作的设想等，向专家组做了汇报。

各位专家在评审中充分肯定了本次监测调研成果对于进一步促进上海市学习型城市可持续、高质量发展的重要意义和价值，同时从聚焦关键性指标、凸显对职工教育的监测、体现指标的前瞻性、兼顾结果和需求导向、利用多样化数据采集工具等角度，对上海市学习型城区监测的制度设计提出了建议。

上海市学习促进办主任、市教委副主任倪闽景表示，将充分吸纳专家们提出的建议，持续完善这项监测制度，以更好发挥监测机制对于上海市学习型城市建设的推动和引领作用。

(来源：学习型社会读书小组微信公众号)

上海培训协会成立暨第一次会员大会顺利召开

10月22日，上海市培训协会第一届第一次会员大会在上海开放大学顺利召开，近150

家会员单位代表现场参与。会议审议并表决通过《上海市培训协会章程》，选举产生了第一届理事会及领导班子，并决定了法定代表人。

会议首先由协会筹备组牵头单位、上海市评估协会作筹备工作报告。表决通过了《上海市培训协会章程（草案）》、会费标准等规章制度，并以无记名投票的方式选举产生第一届理事、会长、副会长、秘书长。华东师范大学副校长戴立益当选第一届会长。

会长戴立益在就职发言时说，2020年，培训行业面临了前所未有的风险挑战，也又一次迎来了新的发展机遇。协会正式运作后，将以行业服务为主业，行业自律为己任，加强自身组织和制度建设，广泛开展市场调研、合作交流，助力上海市培训行业健康有序发展。

市教委终教处处长苏铁代表协会业务主管部门发言。他表示，上海市培训协会的成立，标志着上海市培训市场综合治理体系进一步完善，必将促进上海市培训市场更好、更快、更健康的发展。

截止至9月底，全市共有180余家培训机构申请入会。（来源：大民堂微信公众号）

简讯两则

▲上海终身教育研究院赴杨浦区社区学院开展学术交流 10月19日，华东师大上海终身教育研究院执行副院长李家成一行人4人赴杨浦区社区学院参观学习，重点就杨浦区社区学院的特色挖掘以及可持续发展教育主题，与杨浦区社区学院的领导进行了沟通与交流。社区学院王芳院长表示将推进ESD项目在杨浦区社区学院的案例开发，期待与研究院的进一步深入交流与合作。（来源：学习型社会读书小组微信公众号）

▲普陀区业余大学教师积极参与上海家庭教育骨干队伍培训 10月13日，上海家庭教育指导师（初级）培训班开班，培训课程为期6天，涵盖《家庭关系与家庭成长》《社区家庭教育开展的方法与策略》《家庭教育的实践与案例解析》等8门课程。参加培训的老师通过考试将获得“上海家庭教育指导师（初级）证书”。（来源：悦学普陀微信公众号）

浦东成教

“三十而立 与浦东共同成长的社会组织”

——浦东成教协会会长张萍接受浦东公益网专访

为纪念浦东开发开放30年，浦东公益网邀请了来自30家社会组织的30位代表人物，分享他们与浦东共同成长的故事。浦东新区成人教育协会会长张萍应邀接受了专访。

已走过26载的浦东成教协会自成立以来，一直在努力做的有两件事：一是对内不断加强组织建设，努力提高依法办会的意识和能力；二是对外不断拓展活动领域，发挥好协商、协作、协调作用，实现资源共享。内外结合，使得协会在浦东这片热土上，逐步成长为一个有战斗力、凝聚力、影响力的社会组织。

而立之年的浦东，为这里的人们创造了美好的生活环境。全区有36个街镇社区学校，以及延伸设立的1270多个社区（老年）教育居（村）委学习点，基本覆盖了全区的居（村）委；另外还有其他民办教育机构共同参与的40多家社区教育社会学习点。在践行“人民城市人民建，人民城市为人民”的理念，办好家门口的学校，打造老百姓15分钟服务圈，满足不同人群终身学习的需求方面，成教协会应该、并且可以发挥积极的推动作用。此外，在“小政府、大社会”这一公共管理改革背景下，新区成教协会也可以继续发挥行业自律、行业引领作用，以及行业与政府之间的桥梁纽带作用。

未来，浦东新区成教协会将继续与浦东的其他社会组织一起，为浦东的高质量发展做出自己应有的贡献。（浦东新区成人教育协会秘书处 供稿）

浦东新区社区学院被评为

国家“区域终身学习发展共同体”第一批实验点

2020年，上海市浦东新区社区学院成功申报成为国家“区域终身学习发展共同体”项

目第一批实验点。该项目由中国成人教育协会立项，中国成人教育协会网络教育中心负责承担实施，致力于践行终身学习理念，推进社区教育、老年教育，建设学习型城市，形成学习型社会，达到和谐社会的目标。

鉴于浦东新区社区教育优良且可持续的发展态势，中成协进一步确定上海市浦东新区社区学院为“老年教育提质赋能”终身学习共同体项目的组长单位，领衔实验单位共同针对“老年教育提质赋能”项目开展实验。参与实验的其他单位有：武汉市江岸区社区教育学院、武汉市青山区社区教育学院、郑州市中原区社区教育学院和合肥市瑶海区社区教育学院、济南市槐荫区社区教育学院。

(来源：浦东社区教育微信公众号)

2020 浦东新区社区教育校长论坛顺利召开

基于各基层街镇社区学校开展的在线教育以及其他工作尝试中遇到的问题和困惑，浦东社区学院、上海终身教育研究院浦东研究所于 2020 年 10 月 15 日下午，召开第一期主题为“疫情常态化背景下街镇社区教育与教学的思考”的校长论坛。华东师大马丽华副教授、静安区社区学院宋其辉副教授、洋泾街道社区学校顾建华校长、高桥镇社区学校王志刚校长、迎智正能宋成锐博士在论坛就“线上线下教学探索”、“社区教育推展方法”、“直播教学的实践”、“疫情下老年心理教育”等话题展开主题发言。

校长们纷纷表示，本次论坛给大家许多启发、提供了新思路，在疫情防控常态化的背景下要积极探索社区教育与教学的新模式，更好地服务浦东社区居民，尽最大限度满足他们的学习和教育需求，为辖区内社区教育、社区文化工作和社区居民精神文化的满足作出更大的贡献。

(来源：浦东社区教育微信公众号)

“社区赋能”——合庆镇举办社区活动策划专题培训

合庆镇成校多媒体教室里，在老师的引导下，来自 8 个居民区的书记、社区骨干和业委会成员，就各自小区实际情况分组进行热烈的探讨可以做什么来吸引骨干？什么样的活动受欢迎？哪些活动居民参与度高？可以运用哪些社区资源？可以有什么创新举措？这是由合庆镇社区建设和服务办公室主办，成人学校承接的“社区赋能”实验项目。为了提高居民区活动策划能力，学校邀请了文化事业学会的潘玮秋老师为大家进行了一系列社区活动策划专题培训。

经过两个小时的探讨、分享、摸索，一个个鲜活的方案诞生了，“美丽因‘染’而生”；“装点社区生活，DIY 干花相框”；“幸福像花儿一样主题插花活动”；“垃圾分类‘你我同行’”；“与你‘香’遇，点亮生活—香薰蜡烛 DIY 活动”；“巧手做花，共筑和谐手工制作活动”；“浓浓中秋情，巧手做月饼——月饼制作活动”；“图书兑换多肉绿植”。

在之后的十多天里，各个居民区按照各自的活动方案在专业社工的跟踪、督促和指导下，开始紧锣密鼓的实施。社区活动结束后，在老师的带领下大家进行了活动的复盘及总结，通过绘盘、观看视频，然后运用探讨、分享的模式，萃取活动中的亮点；同时，根据 8 个居民区的活动前期准备、过程和收到的成果、居民的满意程度，评选出了最佳创意奖、最佳影响力奖和最佳品质奖。合庆镇副镇长江南对各团队的辛勤付出和成果表示了肯定，并希望大家将这次活动中学到的经验能像蒲公英的种子一样，随风飘荡，扎根在合庆这片土地上，扎根到社区工作中。期待大家对今后社区活动策划，力求有代表性、意义性，真正嵌入到社区生活中。

(合庆镇成人(社区)学校 蔡琳 供稿)

陆家嘴社区学校非遗太极进楼宇 促进中外友人互动交流

为引领全民学习、终身学习的新风尚，做文明修身的倡导者和实践者，作为浦东新区太极拳教研基地的陆家嘴街道社区学校联合楼宇课堂，传承非遗文化，致力于将太极哲理融于学习和生活中，为太极爱好者提供了更多的学习机会。

2020 年 10 月 15 日，太极拳教研基地业务负责人苏关华老师早早来到香格里拉大酒店，

给香格里拉的中外籍领导和员工带来了一节杨式 24 式太极拳的体验课程。杨式太极拳练法简易，由松入柔，积柔成刚，刚柔相济。在舒缓的背景音乐和浦江的美景中，白领学员们跟着苏老师边学边体验太极文化。课后，大家赞不绝口，感叹太极文化的博大精深。

这是一次中外友人互相交流的楼宇送教活动。太极拳作为中华传统文化的精髓，已得到国内外的认可和熟知。此次活动，使中外爱好者在学习和文明修身活动中感受太极拳这一文化瑰宝，体验太极拳的魅力所在。

(陆家嘴街道社区学校 供稿)

简讯集锦

▲“临港市民大讲堂”走进上海中学东校 10月12日下午，临港开放市民大学“临港市民大讲堂”走进上海中学东校，为初二、初三年级学生作专题讲座《我的青春谁做主？了解自我 缓解压力 调节情绪》。主讲人以互动问答的形式为同学们讲解青春期心理特点。整个讲座氛围轻松，同学们在笑声中缓解了压力、调整着情绪，并掌握了一些心理调节的小技巧。

(来源：上海学指办微信公众号)

▲南码头路社区学校开展“厉行节约，反对浪费”主题活动 日前，南码头路社区学校组织五星学习型团队南码头退休职工俱乐部市民宣讲团，开展“厉行节约，反对浪费——我的生活节约小窍门”主题活动。大家介绍自己生活中的节约小窍门，有的还带来亲手制作的环保作品。近百条的小窍门都是日常生活中积累的好经验，今后将向社区居民、亲朋好友积极宣传推广，共同营造“浪费可耻，节约为荣”的社会氛围。

(南码头路社区学校 李佳 供稿)

▲洋泾街道社区学校开展“领读洋泾”线上朗读活动指导 作为“第19届上海市社会科学普及活动周”活动之一“领读洋泾”线上朗读活动，目前正进入作品收集阶段，学校特邀上海市演讲与口语传播研究会刘侠老师，围绕《朗诵知识与技巧》，为朗读比赛作艺术指导培训。

(来源：洋泾社区学校微信公众号)

▲三林镇成人(社区)学校生态绿色教育课程走进社区 近期，三林镇社区学校开展了“为了诗歌一般流淌的美丽”系列河道治理绿色教育课程。从河道治理的重要性，河道绿色生态文明科学理念、保护生态环境的社会行动三个方面展开教育。将生态环保理念相继传播到各社区，以及部分河道沿线的村居委。

(来源：三林镇社区学校微信公众号)

▲陆家嘴社区学校开展“人文行走—陆家嘴街道新时代文明修身之旅”主题活动 金秋十月，陆家嘴街道社区学校组织本校的志愿者教师和太极拳教研基地的老师，于10月15、16日欢聚在陆家嘴中心绿地，开启了两场“人文行走—陆家嘴街道新时代文明修身之旅”。通过人文行走、手工系列活动引领辖区内全民学习、终身学习的新风尚，做文明修身的倡导者和实践者。

(陆家嘴街道社区学校 供稿)

▲2020 开心谷艺术文化进修学校国庆汇报演出圆满成功 火红的十月，开心谷艺术文化进修学校举办了2020庆国庆汇演活动。小主持人班、中国舞班的学员们通过优美娴熟的动作，欢畅淋漓的舞姿，指尖滑出完美的弧度，带给我们一场视觉盛宴。

(来源：开心谷艺校微信公众号)

▲上海艺术宝贝进修学校开展亲子趣玩节活动之《我看见游戏的力量》 国庆期间，上海艺术宝贝进修学校于世纪汇广场针对4-8岁孩子开展了一场亲子趣玩活动。活动分为入场仪式、暖身活动、亲子游戏三段进程，家长和孩子们通过绘画、面对面手拉手、情景式自我介绍、听故事、抓尾巴等游戏的方式，充分感受到游戏的力量，收获了快乐。

(来源：上海艺术宝贝学校微信公众号)