

成人教育参阅资料

第 11 期（总 477 期）2021.11.30

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

- 理论探索**●开放大学如何打造真正的“互联网+大学”
工作研究●教培退潮，成人职教“风口”已来？
他山之石●山东老年大学构筑老年教育线上线下同心圆
华夏资讯●中共中央 国务院发布关于加强新时代老龄工作的意见 强调扩大老年教育资源供给●新时代中国成人教育协会工作会议在京召开●江苏省印发全民科学素质行动规划（2021—2035 年）●简讯三则
本市动态●上海市第十七届全民终身学习活动周在同济大学开幕●首批进校服务课程上线试运行●新时代上海社区教育教师队伍建设研讨召开●简讯三则
浦东成教●2021 年浦东新区民办学校党组织书记培训班举办●2021 浦东新区终身教育系统师资能力提升培训讲座举办●浦东新区社区教育案例在国际会议分享●浦东塘桥居民有了“家门口”讲习点●“书院诗社”连年折桂 第五次荣获上海市民诗歌节优秀组织奖●简讯集锦

理论探索

开放大学如何打造真正的“互联网+大学”

中山大学教师发展中心王竹立在前日发表的《开放大学如何打造真正的“互联网+大学”》论文中指出，我国开放大学转型试点已逾 10 年，虽然取得了较大的成绩，但仍未摆脱“前有强敌、后有追兵”的困局。文章对开放大学（广播电视大学）历史、现状、存在的问题及优劣势进行了分析，提出必须找准自身定位，与普通高校和其他高等教育机构错位发展，打造真正意义上的“互联网+大学”，突破全日制高校的办学思路，向非学历终身教育转型。

一、“互联网+开放大学”到底意味着什么。“互联网+”就是以互联网为基础设施和创新要素的经济社会发展新形态。开放大学要有自己在互联网上的虚拟办学空间与资源，主要通过互联网开展招生、管理、教学、评价等各种活动；它传授的知识、能力应该是互联网时代的新知识、新能力，而不是传统时代的知识与能力。开放大学唯有建立以学习者兴趣和需要为中心的个性化教学体系、服务体系，传授新的知识与技能，打造真正意义上的“互联网+大学”，才能完成自己的历史使命与责任担当。

二、开放大学要打破以教材为中心的学科教学体系。网络时代知识形态和学习方式都发生根本变化，更多是普通大众靠碎片化学习，高端学习者则采用个人导向的系统学习。开放大学“面向每个人、适合每个人”，而需求却是千差万别的，很难用统一的、标准化的课程去满足。为学习者提供网络自主学习，遇到困惑时能指点迷津，并志同道合者一起同行，这就是当下学习者的共同需求，其本质就是要提升学习者的网络学习和终身学习能力，并为学习者个性化学习提供支持帮助。

三、提升成人学习者的学习能力、满足其个性化学习需求。开放大学应从学习者的个人兴趣与需要出发，探索培养学习者网络学习与终身学习能力的新型教学模式。

1、项目式学习：开放大学的主要任务就是开发学习项目、组建学习团队、提供学习服务。项目开发要对学习者需求、兴趣、爱好进行调查，根据不同的学习需求开发出新奇、有趣、有用的学习项目，要有一双善于发现的眼睛。开放大学应为每个学习项目安排学习专家，负责组织团队学习活动、传授个人导向自主学习和合作学习经验、参与学习项目全过程，为学习者提供个性化指导、推动项目目标的达成。

2、淘宝式学习：建立一个开放大学的教育淘宝网站。网站上有各式各样的微课程，供学习者自由选择课程进行学习。凡有某方面专门知识和一技之长的人，都可以在平台上开设微课程。学习者根据自己的兴趣和需要，选择微课程进行学习。

3、书院式学习：开放大学为名家大师提供教学平台、经费、技术支持等服务，以扩大大学的影响力和声誉。取得的成果可由政府和机构购买，作为团队学习的经费和奖励。专家学者通过申报课题和项目，开展基于网络的线上线下相结合的课题研究。

4、其他学习方式：将读书会、演讲会和知识分享等活动纳入开放大学的学习活动中，由开放大学提供组织、场地与经费等方面的支持，塑造新型的学习文化。

(来源：《电化教育研究》)

工作研究

教培退潮，成人职教“风口”已来？

记者曹玥近期发表文章，就教培机构转型成人职教进行讨论分析。文章指出，随着“双减”政策落地，教培行业退潮，成人职业教育成为培训机构入局、转型的热门选项。转换新赛道能否跑得顺利，能不能推动成人教育行业的质量提升，还有待时间的检验。如今，越来越多的人接受终身教育的理念，边上班边考试成为上班族的潮流。人才对职场需求的提升推动着消费升级，其中最明显的是教育类知识产品。

K12 教育选手入局新赛道并非易事。职业教育作为教育发展的大方向，是“风口”，有政策红利。但不同于 K12 教育，成人职业教育以考证为主，续课率不高，而且成人职业教育细分的品类非常多且专业性很强，如果全面布局，需要很多人力物力。业内人士指出，哪怕是曾经的 K12 头部机构进军职业教育领域，也不可避免遇到赛道竞争的压力。新入行者要深入思考如何作出特色与成绩，防止陷入职业教育赛道“内卷”。

成人职业教育并非“双减”后才成为新赛道。“双减”之前，新东方、高途等 K12 教育领域的头部机构，已着手发展成人职业教育。“双减”之后，K12 业务退潮，职业教育迎来了更多的新动作。根据艾瑞咨询发布的《2021 中国职业培训行业研究报告》，职业教育相关政策频出，对职业培训机构而言，机会挑战共存。职业培训行业迎来经济转型时期新的发展机遇，竞争将更加激烈。总体而言，行业向规范化、市场化发展，利好有资金实力和教研及师资能力的头部机构。近些年来，诸如教师资格证等职业资格考试中增加了实操环节的考察比重。不管是现在还是未来，职业教育机构也应注重培训学员的实操技能，完善场地、设备等配套设施，利用好线上和线下资源，让学员不仅能获得丰富的教学资源，还能够学以致用。近年来，国家实施了一系列新时代职业教育改革的重要举措，包括高职百万大扩招、1+X 证书制度等。职业培训机构可以加强与职业院校、龙头企业的深度合作，优势互补，针对学生、成人、再就业人员开发不同类别的培训课程以及适合行业发展的职业资格证书，让职业证书有门槛更有含金量。

(来源：《工人日报》)

他山之石

山东老年大学构筑老年教育线上线下同心圆

近年来，山东老年大学创新发展互联网+老年教育、线上线下融合发展，在远程教育平台的基础上开展线上教学，开发直播大课堂，探索新时代老年教育的发展方向。

一、搭建远程网络平台，共享老年教育优质资源。2017 年，学校升级远程教育网，自主制作远程教育课件，面向全省免费提供课程资源，共享优秀师资。学校与北京东方妇女老年大学等单位合作开发老年大学云课堂，打造远程教育平台，共享文化历史、舞蹈戏曲、保

健养生、家庭教育等 10 多个版块、2000 多课时的教育资源。学校与网络电视运营商合作，在山东 IPTV 开设“山东老年大学云课堂”独立版块，建成了电脑端、手机端、电视端“三位一体”立体化远程老年教育平台。在省内启动了远程教育教学点建设计划，共开通 200 余个点，送教到基层、送教到老年人身边，为服务老年人学习迈出坚实步伐。

二、打造线上直播系统，解决疫情期间学员“上课难”问题。2020 年疫情期间，学校依托远程教育平台，充分发挥“互联网+”优势，确保战“疫”不出门、停课不停学，开展线上教学。为满足学员交流、展示学习成果的需求，学校打造了线上学习成果展示平台——云展厅，开展“养护身心·共同战疫”“云端相望·献礼七一”等活动，展示作品 2000 余件，浏览量 200 余万次。学校举办了全省老年大学线上文艺展演，全省 168 所老年大学共上传作品 2.5 万件，10 万余名学员通过各种形式积极参与。

三、创新开发直播大课堂，实现线上线下教学有机融合。2021 年初，学校决定升级直播课堂系统，面向全省范围老年人开设直播大课堂，采取大课大班方式，进行线上直播授课，推进省级教学资源向全省辐射延伸。学校初步建成了技术先进、设施一流、运行稳定的山东老年大学直播大课堂教学系统。教学系统硬件方面，专门装配 2 间直播教室；软件方面，配备 1 套直播教学软件系统，学员可使用桌面电脑、手机 APP、微信小程序、平板电脑等终端进行实时远程听课学习。截至目前，学校远程教育网课程规模达到 100 多门 1100 余课时，广电云课堂课程规模达到 600 余课时，使用量 200 余万次。2020 年，山东老年大学远程教育网被评为山东省“终身学习品牌项目”。疫情期间基于直播课堂系统，全校有近 800 个教学班、约 11.8 万人次参与，学员通过网页端、小程序或者 APP 观看直播，实现与学校教务系统数据同步。2021 年直播大课堂开设《吴昌硕篆书》《“内视觉”发声法》《风光摄影入门》等 5 门课程，面向全国招生，在线学员 2212 人。目前直播大课堂已为全省广大学员提供直播教学服务活动 85 场次，服务全省学员 4800 多人，听课近 30000 人次。

（来源：山东教育电视台）

华夏资讯

中共中央 国务院发布关于加强新时代老龄工作的意见 强调扩大老年教育资源供给

《中共中央 国务院关于加强新时代老龄工作的意见》日前发布。《意见》提出，有效应对我国人口老龄化，事关国家发展全局，事关亿万百姓福祉，事关社会和谐稳定，对于全面建设社会主义现代化国家具有重要意义。要坚持以人民为中心，将老龄事业发展纳入统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，实施积极应对人口老龄化国家战略。

《意见》强调，要健全养老服务体系，创新居家社区养老服务模式。要完善老年人健康支撑体系，提高老年人健康服务和管理水平。要促进老年人社会参与，扩大老年教育资源供给，将老年教育纳入终身教育体系，教育部门牵头研究制定老年教育发展政策举措，采取促进有条件的学校开展老年教育、支持社会力量举办老年大学（学校）等办法，推动扩大老年教育资源供给。鼓励有条件的高校、职业院校开设老年教育相关专业和课程，加强学科专业建设与人才培养。编写老年教育相关教材。依托国家开放大学筹建国家老年大学，搭建全国老年教育资源共享和公共服务平台。创新机制，推动部门、行业企业、高校举办的老年大学面向社会开放办学。发挥社区党组织作用，引导老年人践行积极老龄观。要着力构建老年友好型社会，加强老年人权益保障。要积极培育银发经济，加强规划引导，发展适老产业。要强化老龄工作保障，加强人才队伍建设。

《意见》还就加强组织实施提出了要求。

（来源：人民日报）

新时代中国成人教育协会工作会议在京召开

近日，“中国成人教育协会成立 40 周年纪念大会暨中国成人教育协会第六届理事会第

四次全体会议”在北京召开。中国成人教育协会理事会和监事会成员、部分省市教育行政部门代表等出席会议。会议采取现场会议、网络直播与网络通讯会议相结合的形式举行。

教育部职成教司陈子季司长受孙尧副部长委托出席会议。他充分肯定中国成协 40 年来取得的显著成绩，并期待中国成协在新起点上有更大作为，充分发挥协会智库、参谋、桥梁三大作用，推进教育现代化的成人继续教育新格局，在新时代展现新作为、作出新贡献。

高文兵会长作工作报告时指出，中国成协服务开展“全民终身学习活动周”不断走向品牌化；服务推动学习型城市建设不断走向标准化；服务推动开展社区教育、老年教育活动形式不断走向多元化等方面都有创新。今后的工作方向和重点，要在服务老年教育、服务乡村人才振兴、服务推动开展科研、服务构建技能型社会等方面做出新的更大贡献。

崔邦焱副会长兼秘书长作中国成协 2020 年度财务报告。会议听取了上海师范大学校长袁雯、四川省教育厅李睿副处长、上海开放大学校长贾炜等 6 位专家的交流发言，听取了中国成人教育协会“十四五”规划编制说明。
(来源：中成协网站)

江苏省印发全民科学素质行动规划（2021—2035 年）

11 月 23 日，江苏省政府印发《江苏省全民科学素质行动规划（2021—2035 年）》，在明确了指导思想、基本原则和主要目标的同时，部署了十项重点任务：一是实施青少年科学素质提升行动；二是实施农民科学素质提升行动；三是实施产业工人科学素质提升行动；四是实施老年人科学素质提升行动；五是实施领导干部和公务员科学素质提升行动；六是实施科技资源科普化工程；七是实施科普信息化提升工程；八是实施科普基础设施建设工程；九是实施基层科普能力提升工程；十是实施科学素质开放合作工程。
(来源：江苏省科协)

简讯三则

▲社区家庭教育指导服务中心在浙江开放大学成立 经浙江省妇联与开放大学协商，决定依托开大社区教育指导中心挂牌成立浙江省社区家庭教育指导服务中心，据此完善社区家庭教育指导服务工作机制和网络体系，实现跨越式发展。11 月 8 日下午，中心成立揭牌仪式在浙江开放大学举行。浙江开放大学表示将以中心成立为新起点，推动健全社区家庭教育服务体系课程体系，推进社区家庭教育服务精准供给。
(来源：浙江社区教育)

▲广西职业教育与社区教育协同发展专题培训班举办 近日举办的广西职业教育与社区教育协调发展专题培训班，总结了广西职业教育与社区教育协同发展的主要成绩，部署了今后工作重点；南宁市职业教育中心等三家单位进行了经验介绍。广西开大孙世虹教授作了“社区教育与职业教育协同发展之路”专题讲座。
(来源：广西社区教育)

▲“水韵悠长什刹海”首都水脉文化研学活动举行 日前，什刹海社区教育学校开展第二期“水韵悠长什刹海”首都水脉文化研学活动，邀请什刹海民俗协会老师讲解什刹海水系的相关知识，学员们走上万宁桥一起观察澄清上闸、万宁桥水兽并进行互动，还亲身体验了“燕京八景——银锭观山”。
(来源：北京西城社区教育)

本市动态

上海市第十七届全民终身学习活动周在同济大学开幕

11 月 20 日，主题为“数字赋能 智学未来”的“2021 年上海市第十七届全民终身学习活动周”在同济大学开幕。上海市 2021 年“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”同时揭晓，共评出 32 位“上海市 2021 年百姓学习之星”，35 个“上海市 2021 年终身学习品牌项目”。浦东新区的徐莉莉、施国标 2 个人被评为“上海市 2021 年百姓学习之星”，国家级非物质文化遗产项目“浦东说书”、“家门口”课堂 2 个项目被评为“上海市 2021 年终身学习品牌项目”。本届全民终身学习活动周开幕式由上海市教育委员会、上海市学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室指导，上海市成人教育协会主办，同济大学承办。

自 2005 年上海市首届全民终身学习活动周举办以来，已连续举办 16 届，产生了积极广

泛的社会影响，成为我国学习型社会建设的重要载体和特色品牌。

市教委副主任倪闽景出席开幕式并讲话。他强调，上海要持续探索学习型城市建设的特色之路、可持续发展之路，让终身学习成为城市软实力提升的重要基石，进一步提升终身学习对市民福祉和城市可持续发展的贡献度。市成教协会院校专委会主任陈巍宣读了《高校服务企业职工教育的倡议书》，倡议高校牢固树立“产教融合”的办学理念，立足学校办学定位和特色，整合优质办学条件和资源，积极为企业职工教育的改革发展服务、为上海终身教育事业的发展携手共进。倪闽景为同济大学颁发了上海市全民终身学习活动周纪念杯，并将流动杯交接给第十八届承办单位上海大学。
(来源：上海教育)

首批进校服务课程上线试运行

11月15日起，985门入选课程在“上海市学生体育艺术科技教育平台”正式上线，面向所有义务教育阶段中小学校开放试运行。本市中小学校长和学校课程管理者可通过实名认证的师训账号登录“上海市学生体育艺术科技教育平台”进行浏览和遴选，“平台”将进行课程（活动）进校服务质量的评价与反馈。同步开展未入选首批的2500余门课程的孵化与培育，接续打造优质课后服务资源的持续高质量供给。

8月30日起，上海市校外教育质量评测中心（简称“评测中心”）首次“全口径”面向全市各类单位、机构征集素质教育类课后服务课程与活动。征集活动受到了社会各界的广泛响应，共收到了来自702个机构（单位）申报的4821门课程与活动。评测中心依托市培训协会、市艺教协会等八大专业协会进行把关，组织科技、艺术、体育、综合等领域120多位专家，对申报项目资源进行了“三横三纵”立体化的评审与遴选，评审覆盖课程本身的内容质量、课程实施主体的经营资质与课程实施主体的师资力量等三方面，每门入围课程的内容与方案设计都经过了三轮严格审核，保证入校服务的高质量供给。最终共有337家机构的985门课程与活动入围首批“上海市素质教育优质课程项目资源”，包含300门科技类、360门艺术类，172门体育健康类，153门综合课程等。据悉，浦东新区的培训机构上海市广博进修学院、上海小伙伴教育培训有限公司都有项目入选。
(来源：上海校外活动)

新时代上海社区教育教师队伍建设研讨会召开

11月16日，市学习型社会建设服务指导中心、市成教协会、市终身教育研究会与杨浦区社区学院合作，联合举办了“新时代上海社区教育教师队伍建设研讨会”。

会议系统回顾了“十三五”上海为加强社区教育教师队伍建设而采取的举措和成效。宝山教育局长张治作《社区教育的未来——融合式学习》的主旨报告，上海开放大学社区教育部长彭海虹代表课题组将《上海市社区教育专职教师调研报告》成果正式发布，该成果结合上海构建学习型社会的要求，对“十四五”社区教育教师队伍建设提出了加强主体地位、增进专业能力、保持队伍更替、完善制度建设、提升信息素养等五方面的建议思考。杨浦社区学院王芳作了《新形势下终身教育工作者提升素养的实践探索》、松江社区学院周明作了《松江社区教育教师队伍建设实践与思考》的交流研讨。市教委终身教育处夏瑛、市开大王宏作专家点评。夏瑛建议重新定位社区教育教师培养的平台和资源，重新确立师资和学员的关系，构建“十四五”时期师资孵化体系。王宏建议成立上海市社区教育师资发展中心，进一步为上海的社区教育教师发展提供平台和支持。

(来源：上海学指办)

简讯三则

▲2021年上海市民终身学习体验基地嘉年华开幕 “悦享学习新体验 赋能城市软实力”嘉年华开幕式近日在上海大剧院举行。开幕式回顾了上海市体验基地工作的精彩亮点。今年活动为期20天，由10大市级基地80余个站点共同打造，汇聚多层次、多样式的体验

式学习活动 200 余项，体验内容从自然生态、科学生活到艺术人文，跨越人群与年龄，突破时间与空间，让市民在体验中悦享学习资源。

(来源：上海学指办)

▲《上海市教育数字化转型实施方案（2021-2023）》公布 11月10日，上海市教委发布《上海市教育数字化转型实施方案（2021-2023）》（以下简称《实施方案》），为上海整体性推进教育数字化转型、全方位赋能教育综合改革、革命性重塑高质量教育体系、服务国家战略和上海城市发展擘画了新的蓝图。

(来源：上海教育)

▲2021年松江区社区家庭教育研讨活动举行 近日，以“共同的爱给特别的你”为主题的研讨活动在松江区佘山镇社区学校举办。松江区和街镇有关领导、华师大和上海开放大学松江分校学者、家长代表共40余人参加研讨。与会嘉宾围绕“双减背景下，家、校、社如何构建协同育人模式”展开思维碰撞，指出社区教育要充分发挥平台优势，通过“资源联用”“活动联办”“教育联行”等方式，积极构建协同育人。

(来源：上海家长学校松江分校)

浦东成教

2021年浦东新区民办学校党组织书记培训班举办

11月15-17日，浦东新区民办学校党组织书记培训班在新区教育工委党校成功举办，30余名书记参加了培训。新区教育工委副书记毛力熊在进行开班动员时要求各位书记深入地领会和加强党对民办学校领导的这个重要导向，进一步提高思想认识，拓展工作思路，推动民办学校发展。

本次线下培训共开设讲座5场。上海市委党校张春美教授作题为《“老三篇”与共产党人精神世界的建构》专题讲座。浦东新区区委党校郑智鑫博士以《中国共产党百年伟大成就和基本经验》为题，让大家对党的百年伟大成就有了新的理解和更深刻的感悟。浦东新区区委党校毛栋英老师作《坚守纪律底线，做合格共产党员》专题讲座。上海开放大学王伯军副校长作题为《领导干部的人文视野和心灵养护》专题讲座。浦东新区教育局组织人事处年四宝和市教卫党委顾继虎分别从文件解读和实践探索两个层面为学员们作了讲解。

(来源：民办教育党建e站)

2021浦东新区终身教育系统师资能力提升培训讲座举办

为进一步提升浦东新区终身教育系统教师队伍的管理能力、业务水平和综合素养，推进终身教育工作的高质量发展，11月5、9日在浦东新区社区学院开展了终身教育师资能力提升系列培训。浦东社区学院、各街镇社区（老年）学校的专兼职教师以及各教研基地业务负责人等百余人通过线上和线下相结合的形式参加了培训。

此次培训分别邀请上海市老年教育工作小组办公室主任庄俭、上海市教委终身教育处调研员夏瑛和上海终身教育研究院执行副院长、华东师范大学EDP中心主任黄健为大家授课。庄俭主任带来题为《老年教育发展的“十三五”与“十四五”》的讲座，分析了全国老年教育十三五期间的成果特色，并对十四五发展做了展望，勉励老年教育工作者办出更有内涵、更有活力、更有效果的老年教育。

夏瑛调研员作了《〈上海市终身教育“十四五”发展规划〉解读》专题讲座，对上海十四五期间终身教育的主要任务和要求进行了详尽的阐述，使大家对上海终身教育的未来规划有了更清晰的认识，给未来的工作指明了方向。黄健主任带来题为《上海市社区教育教师专业能力提升的核心要素》的专题讲座，分析了社区教育教师队伍的现状，并结合专业化理论，提出了有针对性地加强社区教育专职教师队伍专业化建设的若干建议。

(来源：浦东社区教育)

浦东新区社区教育案例在国际会议分享

日前在韩国延寿举行的联合国教科文组织第五届国际学习型城市大会上，上海脱颖而出，

成为联合国教科文组织 2021 学习型城市奖获奖城市之一。同时浦东新区三林镇社区教育案例《社区学校河道治理绿色课程的实践研究》入选全球可持续发展教育案例，社区学校李青校长通过视频向全球推荐上海浦东案例。社区教育推动河道治理具有重要的现实意义，在可持续发展理念下，社区教育绿色课程实践，不仅提升了社区居民的素养，促进了人与自然和谐相处，也是社区教育助力社区治理的有效案例。
(来源：浦东社区教育)

浦东塘桥居民有了“家门口”讲习点

11月13日一早，塘桥街道塘东居民区意识形态联盟阵地讲习点的活动已经拉开序幕——“儿童消防讲座”“缤纷五彩成长树 传承爱于手掌间”等各类活动轮流亮相。同时，“塘桥榜样”的宣传展板布置妥当，让参与者随时能够观摩学习。“这些典型中，有用‘工匠精神’治理社区的‘小巷总理’，有‘接力式’送回走失老人的好心人群体，有与时俱进的红色诗人，有发挥余热的‘馨丁缘’老教师，通过在讲习点各类活动中广泛宣传这些典型的事迹，他们已经被塘桥居民所熟知、所学习。”塘桥街道相关负责人称。

在线下进行榜样教育的同时，意识形态阵地联盟也充分利用线上平台，开展“云研学”，搭建“云舞台”，烘托“云氛围”。例如原本仅在线下开展的“仁济讲坛”，已经升级成为线上线下同步推进的五彩公益微讲堂，开展防疫、教育、养生、环保、文体五大主题课程。讲师资源也从原本的一家医院，拓展到多家医疗机构与社区单位共同参与。截至目前塘桥街道24个居民区的新时代文明实践点，仁济医院东院区、上海儿童医学中心、轨交四号线、巴黎春天浦建店等18家单位都已加入意识形态阵地联盟，开展主题宣讲百余场，读书会、文艺演绎、各类讲座等其他类型的活动300余次，惠及党员群众超过2万人次。

(来源：塘桥热线)

“书院诗社”连年折桂 第五次荣获上海市民诗歌节优秀组织奖

11月4日晚，第七届上海市民诗歌节·诗歌盛典在上海音乐学院歌剧院华美亮相。本次盛典由上海市学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室，上海市语言文字工作委员会办公室，上海市振兴中华读书指导委员会办公室，上海市作家协会，上海教育报刊总社，东方教育时报联合举办。浦东新区书院镇“书院诗社”再次折桂，捧获2021年第七届上海市民诗歌节优秀组织奖，至此，书院诗社在历届上海市民诗歌节中已获奖五次。

作为连续五年获得“优秀组织奖”的上海浦东书院诗社，是由书院镇成人（社区）学校创建。“书院诗社”是上海市社区（老年）教育五星级学习团队，被评为上海市“市民修身行动”特色项目，近年来影响日大，举办了多种多样的诗歌活动，惠及更多的诗歌爱好者。今年年初，“书院诗乡文化”获评“长三角地区社区教育特色地方品牌项目”荣誉称号。3月，为打造诗社官微精品栏目，书院诗社召开“孝动书院”栏目建设推进研讨会；组织社员参加胡晓军主讲的《戏曲与诗词漫谈》沙龙。5月，书院诗社协办的“百年辉煌 光影浦东”浦东新区百万家庭最美晚情摄影大赛在书院镇隆重启动，社员跟随摄影师一起采风。6月，诗社第四部诗文集《乡愁2020》正式编辑出版。7月，书院诗社代表团一行12人赴云南大理参加“上海浦东书院诗社剑川采风创作与国学研学基地”挂牌仪式。

(书院镇成人（社区）学校 供稿)

简讯集锦

▲浦东新区教科研成果在第九届终身教育上海论坛做交流分享 11月12日，“能级和水平提升——终身教育服务经济社会发展”论坛在华东师范大学开幕。浦东新区社区学院崔晓光作《新时代老年教育新任务新特点新战略研究》的主题发言，重点介绍了老年教育课程平易化与高端化的发展方向和社区老年教育融入社区治理的新模式。(来源：浦东社区教育)

▲浦东成协一项目获“最具特色公益活动”奖 11月24日下午，“厚植公益精神，畅享浦东新风尚”2021年浦东新区公益活动圆满收官。活动期间共开展451场次公益活动，受益人数达22597人次，共有32个项目入围。浦东新区成人教育协会“律师面对面——公益

法律咨询活动”获得“最具特色公益活动”奖。

(来源:浦东公益网)

▲浦东成协党支部开展主题党日活动专题学习十九届六中全会精神 11月25日,成协党支部组织主题党日活动,在“党员讲党课”环节,支部党员任国琳以《学习十九届六中全会精神,不负明天伟大梦想》为主题讲述学习十九届六中全会精神心得体会。全体党员和员工结合自身工作实际和思想实际开展了热烈讨论。
(浦东新区成协协会党支部 供稿)

▲浦东新区社区教育实验项目顺利完成市级验收评审工作 11月23日,2021年度上海市社区教育重点实验项目结题验收评审会在长宁区社区学院举行。浦东新区社区学院、川沙新镇社发办、三林社区学校、陆家嘴东园二居委承接的4个项目接受评审。专家组对四个项目给予高度肯定,同时建议在现有基础上进一步提炼,总结出更深层次的社区教育规律。

(来源:浦东社区教育)

▲首届上海开放大学非学历教学竞赛结果揭晓 首届上海开放大学非学历教学竞赛结果近日揭晓,上海开放大学浦东东校成绩突出,获得优秀组织奖,李韩栋老师获得教学竞赛一等奖、陈蕴老师获得二等奖、石茜英老师获得三等奖。同时上海开放大学浦东南校潘庭老师获得优胜奖。

(来源:上海开放大学)

▲沪东社区学校成功举办2021年教学成果展 11月10日,沪东新村街道社区学校举办了“芳华好风采、实践结硕果”主题教学成果汇报展。在互动展示区,书法、国画、编织等一件件精心准备的作品映入眼帘;舞台上民族舞《映山红》、小组唱《不忘初心》、大合唱《万疆》等各具特色的欢快表演,台上台下气氛热烈。
(沪东新村街道社区学校 供稿)

▲陆家嘴“文化课堂”延时服务为楼宇提供文化“加餐” 为精准对接陆家嘴辖区内众楼宇单位差异化需求,提升服务效能,最近,陆家嘴“文化课堂”在原有服务时间的基础上增加了“午间一小时”和“晚间一小时”,探索实施“菜单式”文化服务,楼宇单位按需“点单”,“文化课堂”精准配送。

(来源:陆家嘴街道社区学校)

▲洋泾街道社区学校《老年智学》导学活动推进 11月,洋泾街道社区学校开展导学员能力培训,传授“高德地图”APP的使用方法,帮助老年人掌握使用高德地图导航以及呼叫出租车等实用技能,同时安排第二轮《老年智学》导学活动的相关事宜,受到了社区居民的热烈欢迎,纷纷表示解决了老年人在疫情期间的实际困难。
(来源:洋泾街道社区学校)

▲南码头路街道社区学校举办养教结合主题活动 11月18日,南码头社区学校与南风(南园)养老院携手举办“七彩南码头·乐学在南风——社区养教结合主题活动暨冬送温暖慰问”活动。30多位平均年龄88、89岁的老人在老师指导下精心手绘帆布包,最年长者102岁。看着七彩手绘帆布包,每个人对自己的作品都充满了欣喜。社区学校还向养老院的老人们赠送了慰问用品,祝福老人们快乐、健康、长寿。
(南码头路街道社区学校 供稿)

▲潍坊社区家长学校开展系列主题活动 11月3日,潍坊社区家长学校举办《聆听专家讲座 亲子共同成长》系列主题活动。寿国英老师是百人讲师团讲师,她通过好习惯成就一生、影响习惯的因素、生活习惯的养成、好习惯的培养策略四个方面向参与主题活动的家长介绍了让孩子们从小养成好习惯的重要性及方式方法。

(来源:淮方圆)

主编:张萍 副主编:王建明 王刚 朱慧萍 陈振云 顾建华 责任编辑:魏国京 本刊作内部交流用
邮编:200127 地址:上海浦东南泉路1190号201室 电子信箱:cjxhpd@126.com 网址:http://www.021edu.cn
