

成人教育参阅资料

第 6 期（总 472 期）2021.6.30

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

- 理论探索**●社区教育游学课程的重构
工作研究●构建国家在线教育体系 服务全民终身学习
他山之石●杭州市上城区“以人为本”的老年教育，为老人开启人生“新大门”
华夏资讯●国务院发布《关于深化“证照分离”改革 进一步激发市场主体发展活力的通知》●市场监管部门对 15 家校外培训机构顶格罚款●第八届闽台社会治理创新智库论坛顺利举办●简讯两则
本市动态●上海市民办教育协会召开 2020 年年会●2021 年上海市社区教育实验项目工作交流会召开●徐汇区举行学习型社会建设推进大会●简讯两则
浦东成教●公益法律服务项目研讨会为合作共建建言献策●“党建引领、助力发展”合作共建项目顺利签约●浦东新区在 2021 上海市社区教育实验项目工作交流会上获表彰●浦东成协郊区教育工委会员单位闵行之行侧记●洋泾社区学校助力老年人跨越数字鸿沟●简讯集锦

理论探索

社区教育游学课程的重构

作者李盛聪、韩忆娟、李宜芯撰写的《社区教育游学课程的价值与重构》一文，对社区教育游学课程的重构进行了重点论述。要实现社区教育游学课程科学、高质量的发展，必须从项目或活动式转向课程化，实施课程重构。社区教育游学课程的重构不仅要依据学习者的心理规律，还要遵循自然与人文环境特点，不断挖掘其文化内在价值，让学习者有所感、有所知、有所思、有所悟、有所行。

一、目标重构 从致良知到致幸福：教育的最终目标是致人幸福，即强调学习者心智、情感和精神等全面的发展。当前我国社区教育游学课程在课程目标上过于重视自然景色、知识的学习，忽视了居民感知、反思、情感和行为的体验与学习。社区教育游学课程的核心是学习者有意识的亲身感知与探索，形成社会伦理以及对生命世界的领悟，并创造美好生活。上海市的“人文行走”游学项目提出的目标是挖掘城市文化内涵，以寻找、发现、参观的方式使学习者通过“感受、感知、感悟”而学习。

二、内容重构 从浅表到深度融合：打破传统偏重休闲、说教等浅表性课程内容的局限，重构课程内容，首先要重视科学知识等维度的学习，也关注人的品德、责任、良善等“价值”维度的塑造，使居民德智体美劳和谐发展。其次要回归生活世界，实现课程内容从科学世界到生活世界的深度融合。“课程内容的设计如果不考虑学生生活世界的丰富内涵，学生无法真正发展和完善自身”。第三要从简单的休闲课程走向综合性、生活性、真实性、探究性和创造性的课程。如江苏“吴文化游学”课程。

三、方式重构 从单一到多样：居民学习需求的多样性与主体性，决定着社区教育游学课程的多样性。首先课程的多样性，要针对不同年龄、不同职业等设计课程，以激发居民学

习动机。姑苏学院的“人文平江、书香之旅”游学项目。其次评价的多样性，通过学习者之间的交互与学习体会的分享，从而实现每个人的成长。“吴文化游学”的在线考核方式。最后方式的多样性，构建不同的游学课程菜单供学习者选择。

四、管理重构 从一元到多元：课程管理涉及多个主体，由管到放、由一元走向多元，才能保障游学课程的持续性发展。首先鼓励社会不同主体积极参与游学课程的开发，同时适当增加经费投入。其次社区学校要完善流程，制定和出台明确的课程计划、课程标准和评价方案；引入市场机制，实现持续开展。第三旅游企业、社会组织等可通过参与课程设计、组织实施等环节获得收益。最后居民是游学课程的参与者和监督者，以实现多主体的共建共赢。“沙家浜红绿新学堂”就构建了这样的组织结构。

五、师资重构 从业余到专业：社区教育游学课程是基于学习者、学习内容和学习环境分析之上设计的跨学科综合实践课程。教师不仅要具有教育学、旅游学、历史学等专业知识，而且还要具备教学组织、沟通协调、文化挖掘等能力。目前我国从事社区教育教师绝大多数缺乏这方面素养，社区学院可与高校开展合作和相关培训。

总之，社区教育游学课程满足了居民终身学习的需要。居民在游学中可以体验学习、乐于学习、享受学习。重构社区教育游学课程既是终身教育背景下社区教育课程的创新，也是对游学在教育中价值的重新认识。

(来源：现代远程教育研究)

工作研究

构建国家在线教育体系 服务全民终身学习

南通大学教育科学学院钱小龙、时文雅近期撰文，就构建国家在线教育体系发表观点。党的十九届五中全会明确要求“发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会”。因而，发展完备的国家在线教育体系迫在眉睫。

一、有助于保障公民基本权利。全民终身学习的基础是“服务全民”，体现了学习的公平性。国家在线教育体系能够最大限度地突破各种条件的限制，让人们充分享有这项宝贵的权利。能够以廉价甚至免费的方式提供服务，以满足不同经济水平用户的学习需要。能够为人们提供丰富的数字化学习资源，满足差异化需要。能够充分考虑不同人群的学习风格和习惯，特别是有效解决特殊人群（如残障、老年人等弱势群体）的学习困难，让每一位公民都能平等地享有学习的权利。

二、有助于建设学习型社会。将终身学习落到实处，需要通过体制机制改革和方法手段创新来推动人们想学习、爱学习、能学习和会学习，即建设学习型社会。首先，通过提供丰富的学习资源和学习内容，满足了人们多样化的学习需求，调动了人们学习的积极性。其次，可以充分发挥在线教育的优势，使得任何人能够在任何时间、任何地点去学习任何内容。最后，引导学习者更多地关注信息技术在学习中的作用，进而提升自身的信息素养，掌握必要的学习技能。

三、有助于促进教育均衡发展。教育均衡发展是一项系统工程，与政府主体责任、财政支持力度和教师队伍建设密切相关。首先，国家在线教育体系能促使各级政府全面履行责任，合力缩小区域、城乡、校际教育发展差距。其次，各级政府部门不仅需要注重教育经费的投入，还应更加重视市场机制作用的发挥，增强财政支持的可持续性。最后，能提高教师队伍运用信息化手段进行教学的整体水平，为打造数量充足、结构合理、素质优良的教师队伍增添动力。

四、有助于打造教育治理新格局。全民终身学习是要形成全社会共同参与的教育治理新格局，而国家在线教育体系可以提供一条路径。首先改进教育教学组织实施和管理过程中教师与学生、教学资源与教学评价间的关系，促进教育过程逐渐优化。其次打造有温度、有效能的社会教育治理赋能。借助技术手段完善治理平台，畅通社会全程参与治理的渠道。最

后凭借其技术先进性、全面性推动家庭参与学校和社会治理，并有效整合区域教育资源，为家庭、学校、社会三位一体教育的建立提供更多可能性。

五、有助于拥抱知识经济新时代。国家在线教育体系能推进终身学习的改革与创新，进而有效应对知识经济时代的挑战。首先依靠信息技术的优势，使得传统的面授式授课转变为在线教学与传统教学相结合的混合式教学。其次由单一的网络教育逐渐向多类型多层次的社会性公共知识领域深入，致力于建设面向全社会、满足多元化终身学习需求的公共教育服务平台。最后有利于培养各类知识型人才，具有“信息技术+教育”特性的国家在线教育体系，将深刻地变革教育模式，成为知识型人才培养的突破口。（来源：中国社会科学网）

他山之石

杭州市上城区“以人为本”的老年教育，为老人开启人生“新大门”

作为已连续 14 年蝉联“中国最具幸福感城市”的杭州，目前正打造“数字经济第一城”。近年来，杭州一直将消除老年人的“数字鸿沟”作为老年教育的重要内容进行探索，上城区就是其中的一个代表。

5 年来开设智能手机班消除“数字鸿沟”，教材不断升级，让老年人更好体验“数智杭州”。上城区社区学院的智能手机班，是最受老年人欢迎的课程之一，早在 2016 年就开设并送教进了社区。说起源起和初心，社区学院常务副院长陈继明的回答很暖心：“民呼所学，我应所教。”课上，手机怎么连 wifi、发信息怎么才能手写输入、闹钟怎么设等一些常用功能，老师会一一细致讲解。每位学员都有一本《玩转手机 智慧生活》教材，这是社区学院原创，内容和教学同步。有了这本教材，老人在家也可操练，很方便。老年人也需要拥抱“数字生活”，享受城市转型升级所带来的便利。针对老年人手机应用能力参差不齐的现状，社区学院和街道社区开设了基础班、提高班、强化班、专项班。还编写了配套的教材，涵盖衣、食、住、行、娱乐等方面内容。五年来，教材不断优化升级，现已编印至第三版。

双师课堂打造有温度的老年教育，志愿者温暖回馈，互助学习共享智慧生活。为了满足老年智能手机课的学习需求，上城区采用滚动开班、分层教学的模式，“应培尽培”。一节手机课有两位教师，一位教学，一位在下面指导操作、解答疑问，老年人学习智能手机，不是简单地学一门技术，更多的是寻找一种归属感。能第一时间得到反馈、得到呼应、得到解答，他们心里就踏实、安全、满意。所以，老年教育需要消除的不仅是“数字鸿沟”，更是“情感鸿沟”。“以人为本”，才是有温度的老年教育。

大量的师资从哪儿来？除了社区教育的专职教师，更多的志愿者加入其中。这些志愿者经过统一培训和反复磨课后投入到课程教学中，他们带着爱和温暖走进社区、走近老年居民。星火燎原，志愿服务，助人自助。这是社区教育惠及居民的良性循环，也是上城区多年辛勤耕耘的结果。

“线上线下”拓展老年教育资源，为人民的美好生活夯实“数字底座”。班额少，需求大，如何拓宽老年教育的覆盖面？社区学院想尽办法，2017 年正式启动送教进社区行动，几年下来基本覆盖了各个社区。去年，上城区高标准完成省民生实事项目，开设望江街道老年学堂，率先推出的课程中就有智能手机课。目前全区共开设各类班级 135 个，受益老年市民 3000 余人。为了受益面更广，上城区也在线上“做足文章”。去年疫情，社区学院开发了许多适合居家学习的优质课程，同时也培养了老年人线上学习的习惯。这也使得老年教育学位数量呈几何倍数增加，实现了优质社教资源的最大化利用。

目前智能手机课线上线下齐头并进，原创手机微课发布在“杭州上城社教”微信公众号，点击“在线学习”即可观看。接下来，还将开设智能手机课的专项板块，把相关的微课都集中在这里，便于老年人反复观看学习。“我们希望补齐城市信息化进程中容易被忽视的短板，让老年群体享受有温度的服务，为人民的美好生活夯实数字底座。”上城区教育局党委书记、局长项海刚说。（来源：社区教育大讲堂）

国务院发布《关于深化“证照分离”改革 进一步激发市场主体发展活力的通知》

6月3日，国务院发布《关于深化“证照分离”改革进一步激发市场主体发展活力的通知》。《通知》明确，自2021年7月1日起，在全国范围内实施涉企经营许可事项全覆盖清单管理，按照直接取消审批、审批改为备案、实行告知承诺、优化审批服务等四种方式分类推进审批制度改革，同时在自由贸易试验区进一步加大改革试点力度。

《通知》提出，要大力推动照后减证和简化审批。《通知》同时发布了《中央层面设定的涉企经营许可事项改革清单（2021年全国版）》《中央层面设定的涉企经营许可事项改革清单（2021年自由贸易试验区版）》。实施中等及中等以下学历教育、学前教育、自学考试助学及其他文化教育的民办学校设立、变更和终止审批；实施专科教育的高等学校和其他高等教育机构的设立、分立、合并、变更和终止审批等事项，均被列入改革清单之中。（具体可登录www.021edu.cn“浦东成人教育网”查询。（来源：中华人民共和国中央人民政府网）

市场监管部门对15家校外培训机构顶格罚款

国家市场监督管理总局6月1日召开新闻发布会，强化校外培训机构市场监管。市场监管总局价监竞争局局长袁喜禄介绍，总局组织地方市场监管部门组建专案组，在5月初对“作业帮”“猿辅导”两家机构开展检查的基础上，对新东方、学而思、精锐教育、掌门1对1、华尔街英语、哒哒英语、卓越、威学、明师、思考乐、邦德、蓝天、纳思等13家校外培训机构进行重点检查。检查发现，15家校外培训机构均存在虚假宣传违法行为，13家校外培训机构存在价格欺诈违法行为。市场监管部门对15家校外培训机构分别予以顶格罚款，共计3650万元。

此次重点检查查办案件的特点可以概括为三个关键词：“虚构、夸大、诱导”。比如虚构教师资质、夸大培训效果、夸大机构实力、编造用户评价、虚构原有价格等。

（来源：新华网）

第八届闽台社会治理创新智库论坛顺利举办

2021年6月18日至20日，以“老龄化社会的现代治理：老年教育合作与创新”为主题的第八届闽台社会治理创新智库论坛暨“《终身教育·老年教育研究》第二届理事会”“福建老年教育发展研究中心第一届理论研讨会”在福州市、宁德市古田县、三明市沙县区等地顺利举办。

两岸学者通过线上线下，就如何进一步把老年教育纳入终身教育体系建设，积极构建服务全民终身学习教育体系老年教育举行深入研讨。上海师大杨德广教授的《加强老年教育理论研究，推动老年教育发展》、上海老年教育庄俭教授的《优先发展社区老年教育的几点思考》、北京教科院史枫所长的《北京老年教育发展的实践和展望》、沙县区乡村乐龄学堂廖善健的《推展乡村乐龄学堂，助推居家健康养老》、台湾高龄自主学习团体黄富顺教授的《科技快速发展与终身教育》等报告，给与会者带来了新的教育理念和实践经验。

会议在福州、宁德和沙县区等地开展丰富的实践考察活动。论坛共收到论文206篇，经评审33篇入选《智库论坛论文集》。

（来源：福建省全民终身教育促进会）

简讯两则

▲美团发布《培训机构发布内容合规提示书》为响应政府监管要求，引导商户合规经营，保障消费者的合法权益，即日起美团教育将针对入驻机构进行全面排查。依据相关法律法规，美团教育发布了八条具可操作性的整改内容提示。请各培训机构进行自查整改，为构建规范健康的校外培训行业共同努力。

（来源：大民堂）

▲张家港保税区2021年社区教育项目签约 保税区创新社会管理，强化社区教育“一

村一品”特色打造，2021年继续开展以“享学保税区惠民项目化”为核心的社区教育公益服务项目。经征集、申报、评审和公示，最终65个为市级项目，2个为镇级项目，标志着今年项目正式进入实施阶段。
(来源：江苏成教协会)

本市动态

上海市民办教育协会召开2020年年会

6月17日下午，上海市民办教育协会2020年年会暨学习贯彻“民促法实施条例”报告会在上海市科学会堂召开。中国民办教育协会会长刘林、秘书长贾伟，上海市民办教育协会会长高德毅，协会全体理事、常务理事、监事，协会专家委员会成员以及会员单位代表出席。

中国民办教育协会会长刘林作《民促法实施条例》辅导报告。他说，条例充分体现了支持与规范并举，促进民办教育健康发展的战略举措，对民办教育的发展有着重要的意义。民促法实施条例明确，坚持教育的公益属性，着力引导民办学校提供差异化、多元化、特色化的教育供给，充分保障民办学校师生的同等权利，更加强调支持规范并重，包括对民办义务教育学校作出禁止性规定、对民办学校办学行为做出限制性规定等。

随后，高德毅会长作工作报告，他系统地总结了2020年协会开展的各项工作，明确了2021年工作思路，并对协会当前任务作了安排。副秘书长金兵宣读协会2020年财务报告；监事长朱绍中宣读协会2020年监事会报告。大会审议并通过了报告。

常务副会长胡卫在总结中指出：第一要认真学习即将施行的《民促法实施条例》，深入思考如何端正办学定位，提高质量、办出特色。第二要深入开展党史学习教育，结合实际扎实推进学习教育，深化活动内涵，用好上海红色资源。第三各专委会和直属机构要加强自身建设，完善治理结构，提高创新能力和服务能力。
(来源：上海市民办教育协会)

2021年上海市社区教育实验项目工作交流会召开

6月17日下午，2021年上海市社区教育实验项目工作交流会在上海市教育科学研究院大礼堂召开。上海市社区教育实验项目管理办公室主任夏瑛，上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹，以及各区教育局、社区学院相关领导、教师、实验项目承担单位代表等近80人出席会议。

项目办公室项目主管国卉男从量化和质性的角度对2019-2021年上海社区教育实验项目运行情况进行了总体回顾，并提出面向十四五期间上海社区教育实验项目研究创新与研究趋势。徐汇区教育局副局长林琛、普陀区社区学院副院长周雪梅、安亭镇成校校长张加良、吴淞成校校长浦毅华等在会上交流和分享；华东师大教授黄健高度认可上海市社区教育实验项目的工作。她希望以问题为导向，关注各年龄层次学习需求，以此提升社区居民素质。

会议分别为2019年度、2020年度上海市社区教育实验优秀、示范项目颁发了荣誉证书。市教委终身教育处夏瑛在肯定前阶段工作同时，对社区教育实验项目提出建议：一是要转变教育观念，实验项目要与时俱进；二是聚焦重点问题，实验项目要关注热点、难度和痛点；三是提升实验能力，实现实验项目优质化与品质化。
(来源：社区教育大讲堂)

徐汇区举行学习型社会建设推进大会

6月23日徐汇区召开2021年学习型社会建设推进大会。副区长秦丽萍，区教育局、区文明办等部门、街（镇）相关负责同志、各街（镇）社区学校常务副校长等出席会议。

副区长秦丽萍在讲话中指出，徐汇区作为上海的中心城区之一，要发挥自身优势，积极推进区域内学习资源的建设与共享，打造更多学习场景，盘活更多学习资源，创建更多学习型组织，发挥徐汇区在学习型社会建设中的引领和示范作用，推动终身学习与社会发展深度融合，让学习成为每一个徐汇人的一种行为习惯，一种生活方式，一种内在品质。

区教育局局长王彤作徐汇区学习型社会建设与终身教育工作报告，提出“十四五”徐汇区将持续有力地推进学习型社会建设，构建新的学习生态环境；要深化各类子系统建设，推

动新的立体发展形态。区教育局副局长林琛作上海市学习型城区建设监测工作说明。天平街道党工委副书记董明、徐汇区总工会副主席屠刚、徐汇区老年教育社会学习点联盟魏迎娣分别作交流发言。徐汇区将进一步拓展学习新空间，搭建学习新载体，创设学习新场景，形成学习型社会建设的新格局，描绘“卓越城市，典范城区”的新蓝图。（来源：徐汇社区教育）

简讯两则

▲黄浦区成教协会举行庆建党百年健康跑活动 6月6日清晨随着一声发令，“诚信办学·为党献礼”黄浦区成教协会庆祝建党百年健康跑活动拉开了帷幕。活动沿滨江步道进行，全长五公里，近三十位院校长参加。大家表示：这样的活动特别有意义，锻炼了身体、磨练了意志，又恰逢建党百年之际，各院校将发挥好成协的组织优势，形成合力，为推动民办教育事业的健康规范发展贡献集体智慧和力量，以优异的成绩向党献礼！（来源：学在黄浦）

▲杨浦区第十五届学习节暨人文行走红色路线主题教育活动开幕 6月18日由杨浦区学习办、文明办和文旅局联合主办的“全民崇学扬新风，红色行走谱华章”主题教育活动在国歌展示馆拉开序幕。本次活动以回顾党的历史伟业，推进全民学习，宣传红色行走，凝聚启航新征程的精神力量。活动现场还表彰了“杨浦区2021数字寒假网上人文行走活动优秀组织奖”“十大杨浦市民学习之星”等一批先进单位与个人，进行了“杨浦企业学校”和“杨浦区老年人人文学校”揭牌仪式。（来源：杨浦教育）

浦东成教

公益法律服务项目研讨会为合作共建建言献策

6月17日下午，浦东新区成教协会党支部与浦东新区律师行业党委第六联合党支部假座浦东新区社区学院召开公益法律服务项目研讨会。两个支部的党员代表和浦东民办教育培训机构党员校长代表参加了会议。会议由成协党支部书记张萍主持。

2020年初在突发新冠疫情的特殊时期，成教协会急办学机构之急，与浦东新区律师行业党委第六联合党支部联合组建公益律师团队，为会员单位提供免费的法律咨询服务，受到了会员单位和培训机构的充分肯定和欢迎。为将学党史、悟思想、办实事、开新局落到实处，双方经协商达成共识，开展公益法律服务项目，更好服务于浦东新区的教育培训机构。

与会者围绕规范培训市场的形势、培训机构常见的法律问题和困惑、合作共建项目的内容和形式等进行了具体和深入的探讨；从各自领域就合作共建项目的需求性和可行性提出了建设性意见。大家对合作共建项目的内容和形式初步形成了共识，为项目的正式签约和顺利推进奠定了基础。双方充分肯定了疫情期间精诚合作所取得的成效和社会反响；今后将发挥党建引领作用，助力民办培训行业的规范健康发展。（浦东成教协会党支部 供稿）

“党建引领、助力发展”合作共建项目顺利签约

浦东新区成教协会党支部于6月24日下午，在浦东新区塘桥社区党群服务中心举行“党建引领 助力发展”合作共建项目签约仪式。浦东新区就业促进中心云台路分中心党支部和浦东新区律师行业党委第六联合党支部的党员代表、成教协会全体党员和工作人员、部分浦东民办教育培训机构负责人等二十余人参加了签约仪式。会议由成协党支部书记张萍主持。

张萍首先介绍了此次合作共建项目背景和前期工作基础。为实现党支部建设与业务工作共发展，进一步提升“为群众办实事”的服务能级，更好地为行业健康发展服务，成教协会党支部分别和云台路分中心党支部、第六联合党支部多次沟通磋商，决定在原有工作基础上开展“党建引领，助力发展”党支部合作共建工作。

就促中心云台路分中心党支部书记刘湘菱、律师党委第六联合支部书记陈思宇，分别介绍了公益就业招聘服务合作共建项目、公益法律服务合作共建项目的内容。此次合作共建，本着“资源共享、优势互补、注重实效”原则，广泛开展“我是党员志愿者”“我为群众解难题”等活动，就党支部建设、公益就业招聘服务、公益法律服务等，互相提供必要的支持。

在大家的共同见证下，浦东成协党支部先后与两个党支部签订了“党建引领 助力发展”合作共建项目框架协议。大家期待党支部合作共建工作在各方的共同推进下，对党支部建设与业务工作、以及行业的健康发展起到积极的促进作用。（浦东新区成教协会党支部 供稿）

浦东新区在 2021 上海市社区教育实验项目工作交流会上获表彰

2021 年 6 月 17 日下午，由浦东新区社区学院黄晓中副院长带队一行参加 2021 年上海市社区教育实验项目工作交流会。交流会听取 2019-2020 上海社区教育实验项目运行情况分析及部分实验项目的成果分享。

上海市老年教育教材研发中心（浦东新区社区学院）实验项目《关于推进老年教育教材建设的实验》荣获 2020 年度上海市社区教育实验优秀项目表彰。浦东新区共有 16 项实验项目获得荣誉证书，其中浦东新区社区学院 2 项，洋泾街道 4 项，陆家嘴街道 3 项，曹路镇 2 项，惠南镇、东明路街道、合庆镇、南汇新城镇、高桥镇各 1 项。

上海市社区教育实验项目管理办公室主任夏瑛在讲话中，对获奖单位表示祝贺，并对今后社区教育实验工作提出了要求。（来源：浦东社区教育）

浦东成协郊区教育工委会员单位闵行之行侧记

6 月 25 日，浦东新区成教协会郊区教育工委组织会员单位校长书记赴闵行开展了主题为“学史启新程，初心续辉煌”的学习考察交流活动。张萍会长、王刚主任等 16 人参加了本次活动。在闵行区政协和成教协会的精心安排下，活动丰富充实，顺利圆满。

上午，大家参观游览了闵行文化公园和闵行博物馆。一行人在七号桥碉堡遗址驻足观看，聆听战上海的故事，心中倍感新中国的建立、上海的解放来之不易。在园艺技能大赛作品展示园，汇聚着各街镇、单位的花卉园艺作品，造型各异，色彩纷呈，宛如一个“小型花博会”。闵行博物馆充满现代文化气息，再现了上海县 700 年历史、展示着上海的巨变。

下午，大家来到七宝镇社区学校学习考察。在闵行成教协会徐志瑛会长主持下，同行们进行了座谈交流。李国栋秘书长介绍了闵行成协工作情况。毛晓军校长介绍了七宝镇社区学校发展概况、办学思路、教师队伍、课程设计与开发、学校办学成果等。浦东南汇新城镇成校书记周敏迪、高行镇成校常务副校长杨红芳、高桥镇成校常务副校长王志刚等各自介绍了学校的办学情况。浦东成协会长张萍感谢闵行同行的精心安排和热情接待，并介绍了浦东成协概况。双方在轻松友好的气氛中坦诚交流，探讨了疫情下如何开展在线教育的做法经验，也直面当前成人教育的问题与困难，引发了新形势下如何开展成教协会工作的思考。大家充分肯定了这次跨区同行之间的学习交流，让协会会员单位之间有深度交流互动机会，相互学习借鉴，有利于促进协会工作和基层社区教育的更好发展，希望今后能有更多这样的机会。

（浦东新区成教协会郊区教育工委 供稿）

洋泾社区学校助力老年人跨越数字鸿沟

今年，上海市政府为民办实事项目正式向社会公布，其中“开展‘100 万人次长者智能技术运用能力提升行动’”实事项目正式启动。浦东洋泾社区学校利用自身办学优势，积极响应市政府号召，发挥主力军作用，本着为市民办实事的精神，努力提高社区老年群体的智能手机的应用能力。

自三月份起，社区学校开启了老年人智能手机应用的“破冰之旅”。社区学校的志愿者老师沈小敏在洋泾党群中心举办了六场智能手机公益讲座，《生活中二维码的应用》《手机的照片编辑小技巧》《手机花卉拍摄技能》《如何用手机网上买菜》《手机人像摄影技能》《手机出行应用》等课程，得到了广大老年市民的一致好评。洋泾社区学校还组建“老人手机志愿帮学辅导团”，先行对志愿辅导团成员进行培训，再由这些成员去各居委社区开展“家门口”学习活动，现场设点服务，帮助广大老年居民学习智能手机应用，让更多的老年人群受益，形成老年人跨越数字鸿沟的学习大环境氛围。（来源：洋泾社区学校）

简讯集锦

▲浦东成协党支部举行“庆祝建党百年主题党日活动” 6月24日，浦东成协党支部在浦东塘桥社区党群服务中心举行“不忘初心 牢记使命 庆祝建党百年主题党日活动”。支部全体党员、秘书处工作人员，以及部分培训机构党员校长参加了活动。大家参观了党史图片展，并为“七一”前后入党的三位党员过集体政治生日。与会者聆听了老党员魏老师的主题党课《学党史重温初心 担使命永不懈怠》。全体党员面对党旗重温誓言，庄严的宣誓声再一次激励大家不忘初心，牢记使命，砥砺前行。（浦东新区成教协会党支部 供稿）

▲上海开放大学浦东南校组织红色基地参观瞻仰活动 为迎接党的百年诞辰，6月25日，开大浦东南校组织全体教职工参观中共一大纪念馆和浦东中学。在中共一大纪念馆，面对党旗，党员同志纷纷举起右手，在汤明飞校长的领誓下，再次重温入党誓词。一字一句，铿锵有力，久久回荡在宣誓厅里，重重地叩击着在场每个人的心灵。在百年老校上海市浦东中学，大家深受感动，不禁感叹红色基因深情流淌的浦东教育故事如此触动人心，教育人、感染人。（来源：上海开放大学浦东南校）

▲三林镇社区学校开展《红心向党·致敬百年》党史教育主题活动 三林镇成人<社区>学校组织开展的庆祝建党百年系列活动，通过上党史教育课、看发展变化、诵红色诗歌、写心愿心声、唱红色歌曲、展先进事迹等形式，引导广大师生爱党、爱国情怀，进一步坚定理想信念，永远跟党走。活动以活泼轻松、内容新颖的形式提高师生学习的积极性，提高学习效果。（来源：三林社区学校）

▲南码头社区学校组织养教结合主题活动暨夏送清凉慰问演出 在喜迎建党百年的日子里，南码头社区学校联合上海市五星学习型团队南风合唱队来到南园养老院，开展“飞扬红歌情，唱响新时代”慰问演出，用歌声庆祝建党百年，抒发爱党爱国感情。合唱队在表演《洪湖水浪打浪》的时候，在座的老人激动地齐声合唱。（南码头路街道社区学校 供稿）

▲2021年合庆镇村（居）办学干部业务能力提升培训圆满落幕 从6月10日开班典礼到6月24日团建活动，合庆镇成校举办的2021年村（居）办学干部业务能力提升培训班圆满结束。培训期间，大家聆听了高桥成校校长的《齐心协力，共谱社区教育时代华章》、合庆成校徐校长解读的《办学管理手册》、华东师大国家教育宏观政策研究院丁沁南老师讲述的《读懂人心，成就情商高手》，还与洋泾社区学校合作来了一场“人文行走·品味洋泾”游学活动。短暂的培训，让大家收获满满。（合庆镇成人<社区>学校 供稿）

▲高行镇社区学校召开微信线上教学研讨交流会 6月24日，高行镇社区学校召开线上教学总结暨微信线上教学研讨交流会，以倾听教、学等方面意见建议，总结学期工作经验，为下阶段工作打下良好的基础。常务副校长杨红芳在会上肯定了线上教学实践的成绩。同时对如何根据课程的特点，将直播和录播结合起来，将线上和线下结合起来；如何加强互动和交流，提高学员的学习主动性和积极性等问题提出了希望。（高行镇成人<社区>学校 供稿）

▲浦东时代艺校成功举办三场专场汇演 学校于6月在张江戏剧谷成功举办三场学生汇报演出。阔别了一年多，再次回归熟悉的剧场和舞台，小学员和老师们都准备得分外认真，彩排、走台一丝不苟。三场演出观众座无虚席，银光棒闪烁着彩光。每个节目表演完，台下观众都给予热烈的掌声，辛勤付出换来一份令人满意的答卷。（来源：上海时代艺校）

▲艺轩教育学生舞蹈专场精彩纷呈 6月14日，艺轩教育培训公司在北蔡文化中心成功举办“童心向党 舞韵绽放”学生舞蹈专场。27个舞蹈节目，表演学生达280人；整场演出组织精细，舞美精良，主题精致，节目精彩，获得观众的阵阵掌声和喝彩，演出取得了良好的社会反响，也增强了师生的成就感，凝聚力和归属感。（上海艺轩教育培训公司 供稿）