

成人教育参阅资料

第 5 期（总 483 期）2022.5.31

上海市浦东新区成人教育协会主办

目 录

- 理论探索** ● 新时代社区教育发展的反思与前瞻
工作研究 ● 老年大学学科建设路径的思考
他山之石 ● 深圳光明区实施“三校一体”特色社区教育工程
华夏资讯 ● “双减”试点城市全部实行校外培训网格化综合治理 ● 北京首个“家庭学校”成立 ● 潍坊市老年大学开创老年教育工作新局面 ● 简讯两则
本市动态 ● 上海市家庭教育宣传周启动 ● 上海市社区教育实验重点项目实施方案论证会召开 ● 上海开放大学召开第五届科研工作会 ● 简讯三则
浦东成教 ● 党建引领，服务基层，疫情期间企业职工线上培训补贴政策培训会受到好评 ● 浦东新区举办家庭教育宣传周活动 ● 浦东新区成教协会强化服务 为机构排忧解难 ● 上海开大浦东东校举行“共话家庭教育共同体”微论坛 ● 浦东新区惠育进修学校同心守“沪”显担当 ● 抗疫集锦

理论探索

新时代社区教育发展的反思与前瞻

作者陈乃林在《广州城市职业学院学报》发文，提出要进一步提高站位，把社区教育放在终身教育体系、社区治理体系、社会建设体系中进行定位，以展示其价值功能，并对新时期社区教育的发展进行了展望。

一、品质发展是社区教育新时代发展的主色调

我国社区教育从 20 世纪 80 年代起步以来，取得了阶段性、实质性的重大进展。“十四五”期间乃至今后一个时期，社区教育要实现品质发展，就要明确标准要求，从教育覆盖面和学习参与率、可持续发展推进机制、有效扩大教育供给、健全社区治理体系、发挥示范区引领作用、打造发展模式品牌、提升获得感和满意度等方面奋力开拓创新，“加快形成点线面结合、东中西呼应的教育发展空间格局，提升教育服务区域发展战略水平”。实现高质量发展，既符合宏观环境对社区教育的客观要求，也符合社区教育内在发展的基本趋势，应当成为今后一个时期社区教育发展的底色和主基调。

二、把握社区教育创新发展的着力点

（一）强化大局意识，推进社区教育现代化 社区教育工作者队伍的现代化，是社区教育现代化的核心。要加强信息化、数字化基础设施建设，开发建设线上线下结合的融媒体课程资源体系；打造云平台、云课堂，提高居民的信息应用能力。社区教育工作者必须树立终身教育理念，提升社区教育为居民终身学习服务的能力水平。

（二）创新制度体系，服务全民终身学习 社区教育要建立学习活动登记制度、终身学习电子档案；在上级专业部门指导下，实施学习成果认证和评价制度，参与非正规学习成果与正规教育有条件的互认与转换，激励居民终身学习。同时要突出法治思维，加大力度推进终身教育法制建设。

（三）坚持以人民为中心，实现教育惠民宗旨 坚持以人民为中心，就是要因人群制宜，突出重点，抓好适合于各类人群的教育。一是**抓好老年人群教育**。要推进老年大学社会化、网络化发展；大力发展远程教育，推进线上线下相结合的老年教育；重点抓好信息化教育，缓解数字化鸿沟给老年人带来的困境；要顺应以“智慧养老”的新趋势和新模式，让社区教育主动参与、嵌入智慧养老之中。二是**抓好农民群体教育**。针对近3亿进城务工群体，应加强新市民教育培训，做合格的产业工人和新市民；针对新型职业农民，开展职业技术、经营管理等方面培训；针对脱贫农民，要推进乡村振兴、建设美丽农村这项重大的教育任务。三是**抓好青少年学生校外教育**。社区教育应在建立家校社有机结合的协同育人机制上着力，做好建立家校社治理体系、志愿服务组织、课程资源研发、监测评估推进等工作。四是**抓好失业下岗人员和残障人员就业培训**。

（来源：《广州城市职业学院学报》）

工作研究

老年大学学科建设路径的思考

天津教育科学研究院终身教育研究所岳瑛在宁波大学学报上发表文章，就微观层面老年大学学科建设路径问题提出应将课程、专业和学科建设三者结合起来，使之相互促进。

一、老年大学学科建设思路

老年大学要跻身教育序列，就应遵循已颁布的学科、专业等教育规定，将老年教育学科框架按照国家规定树立起来，为日后留下发展的空间。应先沿着“**学科、专业、课程**”的建设思路，从老年教育学科分类入手，在国家高等教育学科分类框架下，规范老年教育的学科分类及名称，形成老年教育的学科框架，用以指导各级各类老年大学合理建立专业，科学设置课程，结束老年教育课程设置的随意性及课程、专业、学科概念的混乱局面，形成“自上而下”引导性构建。

课程设置是老年大学学科建设的基础，当前各地老年大学都以“按需设课”为原则，但缺少学科建设的意识和实践，急需要规范课程设置的名称和内容。

专业建设和学科建设是老年大学课程体系化发展的未来趋势。为适应老年人学习某一专门知识的需要，目前许多老年大学在单一课程周围衍生相关课程，再将衍生的课程组合起来，形成专业；并在某一专业之外平行设置多项专业，形成系科，并随着专业和学科建设的推进，与权威部门编制的学科门类、专业对接，最终实现由课程管理向学科管理的转变，逐步建立相对完整的学科体系。

二、老年大学学科建设路径

老年大学学科建设可沿着两条思路进行，一方面，由权威部门，沿着“**学科、专业、课程**”的建设思路，从老年教育学科分类入手，规范老年教育的学科分类及名称，形成老年教育自身的学科框架，这样“自上而下”地建设，用以指导各级各类老年大学合理建立专业，科学设置课程。另一方面，各级老年大学自身应进行狭义的学科建设，沿着“**课程、专业、学科**”的建设思路，从课程体系建设入手，以现有课程及其组合为基础，在单一课程周围衍生相关课程的基础上设置专业，随着专业建设的推进，再与学科对接。如此进行“自下而上”的建设。通过“自上而下”和“自下而上”的建设，逐渐对标，逐步精准，最终形成符合中国特色老年教育的合理的学科体系。（来源：宁波大学学报教育科学版）

他山之石

深圳光明区实施“三校一体”特色社区教育工程

深圳光明区日前出台《光明区“三校一体”特色示范性社区教育实施方案》，“乐学光明”终身教育学习平台正式上线，学校、家庭、社区“三校一体”教育新格局正在形成。

“三校一体”特色社区教育工程和打造“乐学光明”社区教育平台，是对社区教育再一次升级和深化。

一、打造全民学习共同体 社区教育是终身教育的主要抓手，是教育事业的重要组成部分。《光明区“三校一体”特色示范性社区教育实施方案》通过“三校一体”工程，把学校、家长学校、社区学校打造成共同体。社区学校将整合学校、家长学校以及其他各方资源，成为集婴幼儿教育、中小学生校外教育、成人教育、老年人教育等多项服务于一体的综合性教育服务中心。婴幼儿教育方面，将初步构建托幼一体化体系，每个街道至少有一所以上能提供全日托、半日托、计时托、临时托等婴幼儿托育服务的机构；青少年教育方面，将重点开展青少年“心理健康教育”，每年线上线下合计20场次以上；开展周六日、寒暑假青少年校外教育活动；区级示范性社区学校创建方面，每年将完成4所“区级示范性社区学校”评估验收，“十四五”期间完成12所“区级示范性社区学校”评估验收。

二、建立社区教育师资库 利用“乐学光明”终身教育学习平台，针对婴幼儿、青少年、成人、老年人四大类人群，设置婴幼儿教育、家庭教育、成人教育、老年教育、通识教育五大板块的学习内容，目前已建成线上课程约300门、学习视频（课件）300个。利用光明区人才聚集优势，建立光明区“乐学光明”社区教育师资库，目前招募讲师一百多人。讲师由名校长+名班主任+名师+骨干教师组成，实现四大类人群在家即可随时随地跟名师学习、交流。

（来源：羊城晚报）

华夏资讯

全国“双减”试点城市全部实行校外培训网格化综合治理

北京、上海、沈阳、广州等9个城市作为全国“双减”改革试点，在巩固去年校外培训治理成果的基础上，围绕2022年试点改革重点任务，继续开展探索，目前取得了积极进展。

一是压实学科类培训常态化监管 9个试点地区全部实行校外培训网格化综合治理，覆盖率100%；学科类培训专家鉴别机制覆盖率达92%；现有教育行政执法资格人员1957人。

二是推进非学科培训分类管理 各地持续推进机构底数摸排、标准制定、审核审查等工作。各试点城市已部分出台或正在研究制定非学科培训机构设置标准。

三是加强培训机构资金监管 各试点地区学科类培训机构已全面纳入预收费监管范围；有8个试点城市已启动非学科培训服务价格监测。上海市制定2022年培训机构预收费资金监管工作方案，细化资金管控工作流程，并作为各类培训机构设立和招生的必要条件。

四是合理利用校外资源 试点地区探索建立遴选退出机制，推动学校课后服务合理引入校外资源。广州、成都、威海等市超过60%的义务教育学校引入非学科类校外培训资源。

五是广为宣传报道 人民日报、新华社等主流媒体播发报道近200篇，宣传试点经验做法，内容主要涉及减轻学生负担、丰富课后服务、校外培训机构治理专项行动成效等。

（来源：教育部官网）

北京首个“家庭学校”成立

2022年5月15日“国际家庭日”，北京市妇女联合会、北京市教育委员会、北京市关心下一代工作委员会联合宣布，北京市家庭学校正式在北京市朝阳区社区学院成立。

北京市家庭学校是为适应新形势下家庭家教家风建设需要，由市妇联联合市教委、关工委等相关部门，整合首都高校、科研院所、行业协会等资源力量，依托北京市妇女儿童服务中心和朝阳社区学院建立的家庭综合服务阵地，是推动首都家庭建设的重要举措。

学校将在市妇联、教委、关工委等部门指导下和朝阳区教委管理下开展工作，实行办学委员会领导下的校长负责制。学校下设研究推广、队伍培训、家教指导、亲子教育、家庭学习等五个中心，建设了生活实践、家庭成长、亲子互动三个功能区，家庭讲堂、萌娃乐园、童悦书馆等18个活动空间。学校将秉承“心怀大家、文明治家、绿色润家、书香满

家、清风齐家”的理念，以科研课题为引领、科教培训为基础、科普指导为驱动、家庭服务为根本，建设文明家庭、实施科学家教、传承优良家风。（来源：《北京日报》）

潍坊市老年大学开创老年教育工作新局面

潍坊市老年大学以建设国内综合实力一流老年大学为目标，突出“四个聚焦”，全面实施“塑形铸魂赋能”工程，着力打造红色校园、学习乐园、幸福家园。

一、聚焦“塑形”，阵地优化提升 按照“前瞻性、适老性、专业性、科学性、安全性”原则，去年投资3亿元“原址新建”市老年大学。同时，以新校建设为契机，提升信息化水平，高标准建设5G智慧校园，实现线上教学场景化、教学进度同步化、学习效果高效化。全市各级老年大学改扩建教育场所9万平方米，总面积将达17.6万平方米。

二、聚焦“铸魂”，丰富老年教育内涵 实施“名师战略”，建立100人的名师库，打造精品课程。科学合理设置专业，分层分级教学，新增19个特色专业，新增智能手机应用、潍坊刺绣、风筝轧制、木版年画等18门特色课程。作为全国教学工作和学术委员会单位，连续3次承办全省教师培训、精品课评选等活动，21项课题成果在全国、全省获奖。

三、聚焦“赋能”，推动办学成果新延伸 结合政府所需所盼和老同志所能所愿，组建4支“长者先锋”志愿服务队，引导老同志在社区微治理、红色基因传承、关心下一代等领域发挥作用，助力家庭和谐幸福，为建设人民满意的品质城市贡献长者智慧和力量。

四、聚焦“双创双争”，打造过硬队伍 重点抓好干部队伍、系主任队伍、教师队伍、学员骨干四支队伍，打造高素质专业化管理服务团队。潍坊市老年大学先后荣获“全国示范老年大学”“全国老年远程教育示范区”“全国战疫教学先进单位”“全国老年大学信息化建设优秀单位”等国家级荣誉称号。（来源：老年教育）

简讯两则

▲社区教育指导体系建设研讨会云端召开 5月25日中国社区发展协会在云端召开第一期社区教育指导体系建设研讨会，近400人参会。国家开放大学教育部社区教育研究培训中心原常务副主任周延军做了《大力开展社区教育、助力社区治理》专题报告，他从社区教育的政策法规、发展现状、未来展望等方面做了详细阐述。北京开放大学王光宏就社区教育未来发展的趋势、社区讲师未来发展的方向等进行了分享。

（来源：社区教育大课堂）

▲广州开放大学召开社区老年教育智慧项目部署会 5月12日会议采取在线形式举行。番禺、黄埔、南沙、花都、从化五区老年教育学院分别介绍了各区项目工作实施方案。市教育局职成处负责人要求进一步做好2022年全市社区老年智慧项目，完善实施方案，严格按方案扎实推进项目实施。（来源：广州终身学习网）

本市动态

上海市家庭教育宣传周启动

为贯彻落实习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述，宣传好今年实施的《中华人民共和国家庭教育促进法》，5月15日-5月21日，上海市妇联、市教委以“同心守沪 共育未来”为主题组织开展第二十四届上海市家庭教育宣传周。

在家庭教育宣传周首日，上海家长学校微信公众号启动仪式在云端举行。在此期间，公众号以“名师助航毕业学子向未来——给初三高三学生家长”为主题，推送教育系统特级教师的原创文章，围绕科学陪伴、开启动力、缓解焦虑等重点话题发表见解、分享妙招。

启动仪式上还发布了四项公益“云”活动——发布家庭教育读本、开设家庭心理健康服务热线、推出上海家长学校“四季公益课堂”、直播“智慧父母成长课堂”，以更生动更多样的媒体形式触及家长、服务家长，让家长能轻松学习、乐享家庭生活。

近年来，上海市教委深入贯彻习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述，坚持以深化协同机制为抓手，深入推进家庭家教家风建设，积极构建组织管理、指导服务、队伍培养、评价引领、研究突破“五位一体”的家庭教育指导服务新体系。目前，上海市中小学、幼儿园基本实现家长学校全覆盖，16个区都建成了区家庭教育指导中心。在家庭教育宣传周中，各区、各学校聚焦抗疫期间家庭教育的问题，策划推出了丰富多彩的家庭教育指导和宣传活动，助力家庭和谐幸福和每一个孩子健康成长。（来源：上海教育）

上海市社区教育实验重点项目实施方案论证会召开

5月16日至23日，“上海市社区教育实验重点项目实施方案论证会”采用线上方式举办，来自16个区的32个重点项目分为六个组分别进行了实施方案论证。

虹口区社区学院张阳、上海市终身教育研究会宋亦芳、徐汇区教育局林琛、静安区社区学院蒋中华等十余位终身教育领域专家对各项目进行了点评与指导。专家们与各项目单位展开了交流研讨，针对实验的选题与切入点、实验的目标和方法、实验的具体开展与预期成效等方面提出了多维、精准的建议，为本年度社区教育实验项目顺利开展保驾护航。

32个重点项目分别从实验的背景与基础、目标与方法、内容与过程、预期成效等多方面进行了汇报。包括上海行健职业学院的《以长效机制为引领，职业院校致力探究打造居民家门口的“共享学堂”的实验》、浦东社区学院的《深化社区教育教研基地建设的实验》、嘉定新城成人中等学校的《乡村振兴战略下马陆镇宅舍课程体系建设的实验》等。实验项目紧密结合区域社会发展需求，涉及社区教育管理机制、课程开发、特色品牌、学习型企业建设等丰富多元的主题内容，并结合文献研究、问卷调查、案例研究、行动研究等多种实验方法，为新时期社区教育创新发展提供了新思路与新探索。

（来源：终身学习与学习型城市研究）

上海开放大学召开第五届科研工作会议

5月23日下午，上海开放大学第五届科研工作会议在线召开。会议主题为“强特色创一流 推进科研高质量发展”，通过总结近两年学校科研工作的成绩，启动实施《上海开放大学关于全面推动科研高质量发展三年行动计划（2022-2024）》，为一流开放大学建设提供有力支撑。全系统近900余名教职工在线参加会议。

校党委书记楼军江作了题为《用科研培养队伍，让科研助力开放教育高质量发展》的讲话。他肯定了近两年来学校科研工作所取得的成绩，提出高质量的科研工作对于开放大学强基础、长才干、作贡献、做栋梁的重要意义。

校长贾炜作了题为《人人要做科研，人人做好科研》的主题报告。他围绕“我们为什么要做科研”“我们要做什么样的科研”“我们如何推进科研”这三个问题进行深入阐述。科研是学校高质量发展的关键抓手。结合开放大学现状，科研要重在培育，重点突破，人人参与，进行分层分类的支持、配套制度的设计，为教职工参与科研提供系统的政策支持。

副校长王伯军作了题为《强特色创一流 推进科研高质量发展》科研工作报告。他总结了过去两年学校科研工作和取得的科研成绩，对未来科研工作思路和任务做了展望。

会上宣读了《关于表彰2020-2021年度科研工作先进集体、科研先进工作者、科研管理先进工作者的决定》《关于表彰2020-2021年度优秀科研成果奖获得者的决定》。四位教师分别就自身科研经历、体会和感悟作了交流发言。（来源：上海开放大学）

简讯三则

▲黄浦区开展2022年市民终身学习网上读书活动 为丰富市民的精神生活、激发市民参与终身学习的热情、倡导智慧生活、智慧学习，黄浦区社区学院举办“智慧悦读：2022年黄浦区网上读书活动”。活动主要内容有智慧悦读·活动分享会、智慧学习·线上线下课程及相关活动。（来源：学在黄浦）

▲上海开放大学两项目入选教育部社区教育示范项目 上海开放大学《15分钟学习圈助力乡村振兴》《能者为师——上海社区教育教师教学素养提升项目》两个项目分别入选教育部“乡村振兴”主题与“人文艺术”主题社区教育“能者为师”实践创新项目首批启动名单。据悉，全国共有403个项目入选。
(来源：上海开放大学)

▲崇明城桥成校召开老年教育线上教学工作推进会 日前，城桥成校召开教师线上教学工作推进会。张春军副校长对下阶段在线教学、直播课程、教学评比、数字阅读、项目创新等五项教学工作作了具体布置。倪伟康校长传达了崇明区教育局在线教学工作会议要求，针对前阶段在线教学的实际情况进行了总结与分析，就下阶段优质校申报、三类学习点建设等重点工作提出了要求。
(来源：乐学崇明)

浦东成教

党建引领 服务基层

疫情期间企业职工线上培训补贴政策培训会受到好评

5月26日下午，一场线上“疫情期间企业职工线上培训补贴政策培训会”准时开讲。来自浦东新区民办培训机构、托幼机构和其他企业、社会组织的400多人参加培训。这是浦东新区成人教育协会党支部联合浦东新区就业促进中心云台路分中心党支部和职业培训科党支部，为帮助各类机构更好了解相关政策，切实落实政府关于疫情期间企业职工线上培训补贴的帮扶纾困政策而举办的培训会。

浦东新区就业促进中心云台路分中心主任兼党支部书记刘湘菱主持会议。她在介绍党支部合作共建初衷、疫情期间补贴政策背景后，表示将发挥各自专业优势，继续为培训机构、企业和其他社会组织解难纾困、生存发展提供有价值的专业支持和服务。

在政策解读和实操辅导环节，浦东新区就业促进中心职业培训科副科长兼党支部书记周霞对“受疫情影响企业职工线上培训补贴政策”进行宣讲。她从政策背景、补贴对象和范围、申报方式、补贴内容和形式、补贴标准、监督管理、相关要求和补贴期限等方面进行了详细讲解；并结合常见问题进行剖析，指出要重点把握的政策问题，确保培训有效性和申请合规性。会员分享环节，浦东成协理事单位上海市广博进修学院负责人陈上上分享了开展员工业务培训、拓展线上培训业务、申请培训补贴等方面的认识体会、经验做法。

最后，浦东新区成人教育协会会长兼党支部书记张萍进行了总结。她强调，要加强党建引领促发展，在疫情期间，党组织要把服务做到基层，做到一线，把党和政府的政策深入宣传到我们的服务对象；特别要切实落实帮扶纾困政策，让政策惠及更多的企业和社会组织。同时，要搭建平台，为企业和社会组织提供资源共享、供需对接、行业互助的信息交流机会。她表示，会议之后，服务不会结束。协会将继续发挥共建党组织的专业资源优势，为大家提供就业招聘、职工培训、机构办学等方面的政策咨询和服务。

培训会得到了与会者的充分肯定。协会已收到的参会培训机构满意度调查问卷显示，对培训会评价满意和比较满意的分别占84.27%和15.73%；对培训后的收获，88.76%的人表示“对补贴政策有进一步了解”，71.91%的人表示“对具体操作要求有进一步了解”。

(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

浦东新区举办家庭教育宣传周活动

5月15日-5月21日，浦东新区学校以“深化‘五环’行动，同心守‘沪’育未来”为主题组织参与了第二十四届上海市家庭教育宣传周活动，聚焦六大板块，为浦东广大家长送福利。

5月18日下午，复旦大学社会发展与公共政策学院社会学系副教授、家庭发展研究中心主任沈奕斐与家长聊“疫情时期家庭教育怎么做”；5月21日下午，上海市教科院普通教育研究所学生发展研究中心主任王枫与家长聊“疫情时期，家庭如何为孩子的身心健康

提供支持与力量”。全区超过万名家长通过线上会议及直播的方式共同参与。两位专家在讲座中围绕“在家庭教育中，父母到底应该做什么”“父母如何助力孩子学习”“如何应对疫情的特殊时刻”等话题与广大家长进行了沟通与分享，并在讲座后与家长进行了互动交流，针对大家提出来的困惑一一进行详细解答。两位专家风趣幽默，讲座内容干货满满，家长和老师们普遍反应获益匪浅。

(来源：上海浦东教育)

浦东新区成教协会强化服务 为机构排忧解难

浦东新区成教协会充分发挥社会组织在疫情防控工作中的作用，强化服务，为机构排忧解难。自3月12日全员居家办公以来，克服困难，认真做好政府委托的疫情期间企业职工线上培训补贴申请的受理审核工作。3-5月，共受理了近600家企业申请项目，共计审核项目近3000项次。为使政府扶持政策尽快落地，惠及企业，协会办理了单位电话的呼叫转移，确保企业咨询有人接听。同时，在协会公众号、网站上发布政策解读，为企业释疑解惑。

在受理审核企业申请的过程中，协会接到培训机构反映，一些培训机构完成了“营转非”登记后，因申请系统提交材料的限制，无法申请政府补贴。协会及时向新区教育部门、人社部门反馈情况并提出建议意见。经市、区人社部门沟通协调后问题得以解决。协会为学校排忧解难的切实行动得到学校好评。

4月初，协会了解到会员单位上海圆桌进修学院有一批捐赠浦东的防疫物资因封控无法从嘉定运抵浦东三林镇，立即与区民政局有关部门和区社会组织合作促进会沟通，积极为学校打通运送捐赠物资的堵点。经多方共同努力，价值人民币四万元的500套防护服+防护面罩如期抵达三林镇。

协会还运用新媒体平台，为企业及时提供政策信息，搭建交流平台。截至5月底，协会在网站、微信公众号上共发布各类抗疫信息90多条。协会运用腾讯会议平台，召开政策培训会和线上工作会议，解读政策，指导操作；研讨问题，交流互鉴，助力行业发展。

(浦东新区成教协会秘书处供稿)

上海开大浦东东校举行“共话家庭教育共同体”微论坛

上海开放大学浦东东校为引领广大家长终身学习，共育家庭教育美好未来，与广大家庭共克时艰，陪伴孩子健康成长，5月20日，通过线上平台邀请校内外师生和家长朋友参与了“共话家庭教育共同体”微论坛。论坛分享探讨了如何构建良好的家庭教育共同体，以及如何促进家庭教育法的落地实施，合计4668人次参与了微论坛。本次活动也标志着上海开放大学浦东东校2022年度家庭教育系列活动正式开启。

本次微论坛以“同心守沪，共育未来——共话家庭教育共同体”为主题，发挥学校服务浦东家庭教育工作的重要功能，营造“注重家庭、注重家教、注重家风”的浓厚氛围。微论坛上，学校的四位教师立足于《家庭教育促进法》的实施与推广，并结合疫情下的大上海保卫战，介绍了科学、实用的家庭教育观念与方法，阐述了家庭教育的积极意义和深远影响。其中，家庭教育指导师陈蕴探讨了疫情期间家庭关系中边界的塑造和影响，资深家事律师吴克明从法律视角介绍了《家庭教育促进法》所带来的变化，高级育婴培训师汪明霞分享了面对疫情如何做好心理调适。

上海开放大学浦东东校后续还将组建一支专业的家庭教育服务队伍，开发系列品牌的家庭教育课程，不断探索新方法、扩大影响力和覆盖面，为浦东新区家庭教育工作的发展贡献力量。

(来源：上海开放大学浦东东校)

浦东新区惠育进修学校同心守“沪”显担当

上海浦东新区惠育业余进修学校在艰难的抗疫时期，作为非营利组织不忘积极履行社

会责任，同心守“沪”显担当。

4月初，学校决定出资为学校学员和员工家庭配送物资礼包，以解他们生活物资短缺之急。他们联系各大保供单位购买了价值15200元的生活物资并准备派送，希望能解决学员家庭和学校全体员工面临的物资困境。但封控初期派送工作远比学校想象的困难：严格封控的街道、供货商和供货物资不统一，物资零散需要人工分拣组合、无人配送……功夫不负有心人，心系学员家庭和学校员工的惠育老师们齐心协力，最终将难题一一破解。惠育主管老师夜以继日亲自配送，将76份新鲜的物资礼包送到了所有学员家庭和员工手中。

疫情期间惠育的老师们也不约而同纷纷投身社区一线，成为居住小区里忙碌的志愿者。沈君华老师担任小区志愿者服务队队长，通过业主群发起志愿者招募令，集齐60余名居民志愿者；党支部书记丁丽老师灵活利用碎片时间开展志愿服务，登记信息发放物资，帮助老年居民等；何丹老师承担起帮小区居民外出配药工作；黄立严老师主动请战，在楼组长的带领下，组织完成楼栋全员抗原自测，帮助独居老人团购，引导无法排队等候的老人去绿色通道完成核酸检测。他们说：个人的力量确实很渺小，但微弱的力量团结在一起也可以迸发出巨大的能量。

(上海浦东新区惠育业余进修学校 供稿)

抗疫集锦

▲上海开放大学浦东南校教职工以“艺”战“疫” 上海开大浦东南校教职工积极参加新区教育工委、教育局开展的“同心抗疫，同行守‘沪’”主题作品征集活动，66件作品记录了战“疫”路上不畏艰险、无私奉献的感人故事，诠释了伟大抗疫精神。5位教职工荣获区教育工作党委、教育局评审的奖项。

(上海开放大学浦东南校 供稿)

▲“悦采行”解社区燃眉之急 为居委提供无偿用房 浦东高桥镇东街居委因抗疫工作急需增加办公和存储物资的场地。学校得知这一消息后，急社区所急，决定把约200平方米的校舍无偿提供给居委临时使用，直至学校复工复学，以此全力支持基层一线的抗疫工作。同时，学校还指派专人做好期间的配合服务工作，为东街居委会的抗疫工作提供便利和支持，为上海抗击疫情献出一份力量。

(上海浦东新区悦采行文化艺术培训中心 供稿)

▲三致教育进修学校志愿者社区战疫 学校积极部署防疫工作，要求员工在开展线上教学同时，做好自身防护，并为疫情防控担起三致人的一份社会责任和担当。党员刘青老师在完成繁重教学同时，主动照顾社区的独居老人和参与社区志愿服务；郎振林老师解除隔离后，第一时间报名参加了防疫志愿者团队。

(上海浦东新区三致教育进修学校 供稿)

▲链舞艺术积极组织抗疫保供和志愿服务 上海链艺培训学校有限公司义务组织了多次果蔬团购保供活动，缓解了800多个学员家庭和居民的生活急需，在供需对接服务的过程中，得到了一个个家长的认同。学校负责人王泰华作为小区业委会主任，还牵头组建了小区“星火党员先锋队”，并和团队一起发动志愿者300余名；他还精心组织了抗疫爱心基金募捐、线上音乐会、预防新冠讲座、世界读书日倡议、无人送货车运行、小区保供超市试点、大礼包发放等活动。

(上海链艺培训学校有限公司 供稿)

▲逸凡进修学校抗疫志愿者被赞“好邻居” 在《新民晚报》的报道《有这样的好邻居，我们何其有幸》中，我们看到了顾瑜清老师的名字。她就是上海浦东新区逸凡进修学校副理事长顾瑜清。作为抗疫志愿者，她多次大批量为邻居们组团购买、分发生活物资，不取分文；看到很多居民有配药需求，就想方设法为他们配急需的药；……她热心为小区居民服务，被大家亲切地赞为“好邻居”。

(上海浦东新区逸凡进修学校 供稿)