

成人教育参阅资料

第3期（总481期）2022.3.31

上海市浦东新区成人教育协会主办

目录

理论探索●新时期开放大学功能定位及发展路径的再思考

工作研究●“双减”政策如何在高中阶段切实发挥影响

他山之石●成都锦江区社区教育学院多渠道推进社区教育和家庭教育

华夏资讯●教育部等三部门就规范非学科类校外培训发布公告●中消协发布报告：校外教育培训行业存在四大问题●辽宁省社区教育指导中心召开社区教育工作研讨会●简讯两则

本市动态●静安区召开2022年学习型城区建设与终身教育工作会议●上海市终身教育研究会社专委赴青浦开展第三批科研基地考察●上海开放大学在线举办教学实施案例交流研讨会●简讯三则

浦东成教●浦东新区终身教育系统师资能力提升线上培训顺利开展●浦东新区成教协会七届五次理事会会议完成预定议程●浦东新区成人教育协会订立会员公约接受社会监督●浦东新区成教协会召开开非教育培训机构2021年度检查工作培训会●上海开放大学浦东南校线上教学助力抗疫云端学习●会员单位抗疫集锦

理论探索

新时期开放大学功能定位及发展路径的再思考

黑龙江开放大学陈瑶副教授在《成人教育》上发表文章，在研究分析开放大学发展历程、现有基础条件的优化与提升，以及开放大学发展过程中需要处理好的七种关系等基础上，对新时期开放大学的发展路径进行了深入思考。

一、全纳教育视角下构建终身学习广场 全纳教育根本宗旨是满足所有人的教育需求。依据全纳教育视角构建的终身学习广场，其数字化资源更加精准、资源应用更强调人机协同，教师也要树立全纳意识和提高全纳能力，这样可以基本满足全龄段学习者的学习需求。随着学习型城市建设的推进，泛在学习成为广大市民生活的一部分，终身学习广场成为实现各级各类教育纵向衔接、横向融通的教育补给站。

二、积极探索开放大学体系集团化发展路径 开放大学应积极增强统筹意识和战略思维，增强体系内的协作文化生成与认同。充分考虑全国各地发展的辐射面、影响力及不均衡性，依据各省级开放大学的优势和短板“精准画像”，在实施具体项目时，系统内可以依据“模块管理、择优分配、有劳有得”的原则，通过价值共创、责任共担、利益共享形成命运共同体、事业共同体、利益共同体，逐步打造品牌效应良好、资源优势明显、规模优势可观的教育集团。

三、创新人才培养模式及教育教学方式 现代教育技术手段促进了人才培养体系和模式的变革。由传统教师向在线教师转变过程中，教师应积极拥抱信息技术以开展适应学习者的个性化教学，还应为学习者创设弹性教学制度，注重学习过程评价和实时性评价。另外，开展远程研究生教育是未来的趋势。

四、继续完善基础设施建设以拥抱数字化教育 “学习网+面授”的混合式教学必将成为未来开放大学教育的“新常态”，其课程安排更加灵活，通过技术手段深度挖掘平台内的数据信息，评估及反馈结果可以有效改进教师教学投入度和学习者学习投入度。新兴技术的引入被融合到支持教师和学习者的教育框架中，使教师完成教学目标和满足学习者需求更加精准，而不仅仅局限于以往的信息存储和知识传递。

教育部印发的《国家开放大学综合改革方案》将“办好开放大学”的决策部署细化为4个方面20项政策举措，包括改革的背景、改革的指导思想和总体思路、改革的具体任务和保障措施以及改革的组织实施等工作。“开大20条”是助力广播电视大学再次跨越发展的不竭动力，也为广播电视大学的转型发展指明了道路。
(来源：《成人教育》)

工作研究

“双减”政策如何在高中阶段切实发挥影响

近日，《中国教育报》发表深度调查文章，对“双减”政策如何在高中阶段切实发挥影响，化解落地阻力作了深入解析。

趋势：高中学科类培训从严管理。“双减”政策深刻影响和改善了义务教育阶段的校内外生态。华东师范大学教授朱益明表示，尽管高中阶段教育具有独特的学段定位和功能，但是基于学生身心健康发展的视角，严格限制高中学科类培训也是题中之义。

陕西师范大学教授李贵安认为，既然各个学段是贯通的，秉持的教育理念也是一致的，“双减”相关措施自然也应向学前和高中阶段延伸，从而使得基础教育各学段在育人上实现衔接，推动政策更好地落地见效。

回归：高中教育需提质增效 按照“双减”文件和教育部部署，2022年各地将严格落实高中阶段学科类培训严格参照义务教育阶段执行的政策要求。“双减”延伸至高中阶段，其关键是对高中校内学习的提质增效提出了更高要求。

北京十四中校长张琳提出，要切实提高学校教育质量，从源头上减少家长对校外教育的需求，在育人与应试之间更好平衡，为学生提供一些特色鲜明的实践课程，促进全面发展，推动基础教育更好回归校园。朱益明表示，学校要加强对高中阶段学生学习与发展的研究，可以引入社会外部资源满足学生个性化学习需求。

改变：合力化解政策落地阻力 相比于义务教育阶段，落实“双减”部署，管理高中学科类培训市场，可能面临更多阻力。教育部印发的《普通高中学校办学质量评价指南》提出，要科学判断学校为提高办学质量所付出的努力和取得的成效，增值评价的凸显将调动学校的积极性和创造性。随着“双减”在高中阶段切实发挥影响，需要更大力度、加快速度地推进高考招生制度改革。华中科技大学教授刘长海表示，目前的考试招生聚焦在学生分数上，但不能有效帮助高校选拔适宜的人才，“要通过评价改革，避免人人都只能通过一个标准来互相比和评价。”

跳出教育之外，高中学生和家不断给学习“加码”背后，有着更深的社会因素。减轻教育焦虑、跳出教育“内卷”，还应呼吁社会和用人单位切实改变选才用才标准，给予年轻人更充分、更平等的成长机会和就业机会。李贵安表示，需要以坚定的信心、坚决的政策，协调起所有人的步伐，创造一个更美好的教育。
(来源：《中国教育报》)

他山之石

成都市锦江区社区教育学院多渠道推进社区教育和家庭教育

近年来，成都市锦江区社区教育学院多渠道推进社区教育和家庭教育工作，助力“在锦江，推门就是美好生活”。

一、落实幸福美好工程，大力推动老年教育 春熙路、书院街、沙河、狮子山、三圣5个街道创建成为成都市街道老年教育学校。全区累计老年教育课程送教176个学时，11个街道选课率达到100%。关注辖区“一老一小”及代际关系问题，开展“锦江全龄空间”

建设，大力推动老年教育。

二、持续推进改革试点任务，深化能力建设项目 遴选书院街街道、翡翠城社区、112院落分层分类开展项目实验，去年全年共开展居民能力提升教育 10 次，社区研学和教育活动 22 次，服务居民 3000 余人次。通过广泛的调研和访谈，撰写《锦江区社区教育调研报告》和《锦江区社区教育融入社区治理行动计划》。调研报告《实施“伙伴计划”以“善学”促“善治”》和《瞄准方向 精心设计 扎实推进项目实验》分别在社区教育融入社区治理推进会和项目中期评估会上做主题交流。

三、深化内涵建设，提升终身教育品质 一是打造“濯锦云课堂”，开办有关党史、劳动教育、家庭教育、社区英语等的音（视）频课程、微课程 100 余次。二是持续推进《社区教育资源整合与优化配置的路径选择研究》《社区教育服务青少年校外教育的路径探索》等 3 个课题的研究。开发社区教育教材，修订和编订了 7 本教材，丰富社区教育资源。三是得胜街社区“无喧书院”、汇泉路社区“中国少年茶人计划”、永兴社区“锦江全龄空间”等，以项目实验为抓手，挖掘特色，培育打造社区教育特色项目。四是整合资源，创新开展社区暑期托管服务工作，共建社区托管点位 21 个。

四、参与和办好重大会议活动，促进经验交流 组织办好锦江区“2021 全民终身学习活动周”相关活动，获评市级“终身学习品牌项目”1 个，“优秀成人教育继续院校”1 所，有 7 人获社区教育先进工作者、最美志愿者等称号；组织开展第六届“能者为师——共建幸福美好生活 寻找社区好老师”活动，并新建区级名师工作室 2 个；加强与“区域终身学习发展共同体”上海杨浦区、重庆渝中区、宜宾开大之间的协同合作，开展线上、线下活动，实现优势互补，提升社区教育服务能力。

五、提升家庭教育质量，推进家校共育 开展第五期“家庭教育指导师培训”，共培训校（园）家庭教育指导师 165 名，社区家庭教育指导师 20 名，培训合格率达 100%；以《智慧家长》家庭教育指导丛书为基础，录制《智慧家长小课堂》微课 20 节，并编写《锦江区家庭教育实践案例集》；结合“双减”等家庭教育的热点、难点问题，精心设置“智慧家长·父母成长营”课程，共服务家长 1000 余人次，主题讲座 15 次，服务家长近 20 万人次。

（来源：中国网）

华夏资讯

教育部等三部门就规范非学科类校外培训发布公告

为规范非学科类校外培训行为，有效防范培训质量不高、价格肆意上涨等问题，保护学生及家长合法权益，规范非学科类校外培训行业发展，3 月 3 日，教育部、国家发展改革委、市场监管总局发布关于规范非学科类校外培训的公告。主要内容有：

一、非学科类校外培训应全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，保持公益属性，遵循教育规律，促进中小学生健康成长、全面发展。

二、非学科类校外培训机构应当具备相应的资质条件，从业人员应当具备相应的职业（专业）能力证明。

三、非学科类校外培训机构应当建立培训材料编写研发、审核、选用使用及人员资质审查等内部管理制度，明确责任部门、责任人、工作职责、标准、流程以及责任追究办法。

四、非学科类校外培训机构应严格落实国家以及行业规定的场地、设施、消防等安全风险防范要求。建立健全安全管理制度，定期开展安全自查，做好突发事件应急处置。

五、非学科类校外培训机构应当实行明码标价，培训内容、培训时长、收费项目、收费标准等信息应当向社会公开，接受公众监督。

六、非学科类校外培训机构应当全面使用《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》，规范自身收费行为。禁止任何形式的价格欺诈行为。

七、非学科类校外培训机构预收费须全部进入本机构收费专用账户。面向中小学生的培训不得使用培训贷方式缴纳费用。不得一次性收取时间跨度超过 3 个月或 60 课时的费用。

八、行业组织应当发挥行业自律作用，引导培训机构合理定价，不得违规开展学科类培训。对违法违规行为，任何单位和个人均有权申诉、举报。（来源：教育部官网）

中消协发布报告：校外教育培训行业存在四大问题

3月9日，中消协发布《2021年校外教育培训领域消费者权益保护报告》，指出当前校外教育培训行业存在四大主要问题：合同纠纷多，存在诸多对消费者不公平条款；售后问题难解决，服务渠道不畅通；虚假宣传手段多；预付式消费风险大，难以追讨。

《报告》提出解决问题的六点建议：

一是完善相关立法，探索以制定“社会教育促进法”的方式推进发展规范化、法治化；二是加强协同治理，确保落实“双减”的各类政策措施配套健全、有效落地；三是进一步明确监管主体及其职责，加强监管体系内外部的沟通协调，充实基层执法力量，提高执法人员法律素养；四是建立日常监管执法机制，建立风险监测、研判、预警、处置长效化机制；五是加大培训机构违法行为查处力度，保障消费者预付资金安全；六是发挥行业自律作用，引导培训机构合理定价、规范服务，发挥消费者协会参与立法、社会监督、公益诉讼等各项职责作用，发挥新闻媒介的监督作用。（来源：中国消费者协会）

辽宁省社区教育指导中心召开社区教育工作研讨会

3月4日，辽宁省社区教育指导中心召开社区教育工作研讨会。来自辽宁大学、市级开放大学等专家及相关市社区教育指导中心、社区学院负责人参加会议。

会议对《辽宁省社区教育指导中心2022年工作要点》等文件进行了解读，提出今年社区（老年）教育工作要以积极应对辽宁人口老龄化为导向，遵循“开放、破题、多元、求果”的原则，围绕社区（老年）教育体系、教育课程资源、数字化平台和智库等建设，全面推进社区（老年）教育工作。

与会专家结合自身工作及研究领域，围绕三个文件进行了交流讨论，提出辽宁省需要在政府层面进一步强化顶层设计，汇聚社会多方力量，整合各类优质资源，合作创新社区（老年）教育管理及办学模式，共同促进辽宁社区（老年）教育事业发展。（来源：辽宁学习网）

简讯两则

▲杭州印发实施意见加快老年教育发展 日前，杭州市政府办公厅印发《关于加快发展老年教育的实施意见》，提出到2025年初步建成全纳、开放、共享的老年教育公共服务体系，进一步实现老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为；建设示范性老年教育机构100个，共学养老示范基地100个，老年教育品牌项目100个。（来源：金台资讯）

▲张家港市保税区社区教育中心组织开展工作调研 3月9日起张家港市保税区社区教育中心按街道对村（社区）市民学校进行了集中调研，并就“双减”背景下，如何发挥社区教育能效，整合资源，做好青少年校外教育、社区家庭教育工作的实施路径、组织形式等进行了深入探讨。（来源：享学金港）

本市动态

静安区召开2022年学习型城区建设与终身教育工作会议

3月2日，在2022年静安区学习型城区建设与终身教育工作会议上，《静安区学习型城区建设与终身教育“十四五”发展规划》正式发布，旨在进一步完善静安区终身教育体系，统筹推进静安区学习型城区建设。《规划》提出，到2025年，静安区将率先建成有力助推城区现代化进程、有效回应市民新时代美好生活诉求的高水平学习型城区，开启“科研引领、品牌驱动、协同推进、品质升华”数字化转型高质量发展新阶段。

会议详细解读了最新出炉的《规划》。据悉，《规划》基于对“十四五”时期的发展基础、发展机遇、发展目标的总体考虑，明确了“十四五”时期静安区学习型城区建设与终身

教育发展的主要任务——要通过强化终身教育内涵建设、优化终身学习环境支撑、有效激发社会组织活力、提升区域创新发展贡献度、秉持科研引领品牌驱动等五大发展任务，继续构建服务全民终身学习的高质量教育体系，不断提升市民终身学习品质，有效回应市民新时代美好生活诉求，助力静安城区能级提升。

会议就下一阶段静安区学习型城区监测工作进行部署。会议要求各相关部门严格按照时间节点提交相关材料，充分做好各项准备工作，迎接专家实地走访。随后，区总工会、区妇联、曹家渡街道、彭浦镇四个部门作交流发言，分享了在学习型城区建设与终身教育工作中的好经验、好做法。

会议就加强学习型城区建设工作提出三点要求。一要提高政治站位，二是要做好理念宣传，三要抓好协同推进。全区上下要真抓实干、埋头苦干，让广大市民终身学习获得感、幸福感更加充实、更有保障、更为持续。
(来源：上海静安)

上海市终身教育研究会社专委赴青浦开展第三批科研基地考察

3月4日下午，上海市终身教育研究会社区教育专业委员会组织专家组赴青浦区，对新申报的第三批社区教育科研基地——白鹤成人中等文化技术学校进行了实地考察。

白鹤成校高培荣校长做了“服务社区、注重内涵、提升能力、争创特色”的主题汇报。学校坚持开展社区教育实验项目，先后有三个项目获市重点实验项目立项；教科研立足区域经济和文化特色，在队伍建设、载体建设、课程建设等方面积极探索。关于科研工作展望，他提出了三点实践思考、明确了三个科研重点方向。

专家组对白鹤成校在社区教育工作中做出的积极努力表示肯定，认为学校办学有特色、有成效。同时专家组认为，学校在办学特色方面还需要进一步凝炼与深化，科研工作还需要不断提升质量。

上海市学习型社会建设服务指导中心办公室彭海虹在总结中认为，白鹤成校在社区教育工作中积极努力，取得了一定成效。学校要通过科研基地建设，促进青浦尤其是白鹤社区教育的发展；学校科研工作要与实践相结合，注重办学特色，提升办学层次，善于寻找工作中的问题并探索解决问题的途径与方法。
(来源：社区教育大讲堂)

上海开放大学在线举办教学实施案例交流研讨会

3月16日，上海开放大学学历教育部举办“课程一体化教学优秀实施案例交流研讨会”。会议以在线的形式举行，上海开放大学各学院和分校（教学点）的教师负责人、教务主任等共673人参加会议。

研讨会上，嘉定分校张文喜老师、静安分校曹俊捷老师、闵行一分校张洁老师分别分享和交流了《成本管理》、《数据科学》、《大学英语4》三门课程一体化教学案例。复旦大学教师教学发展中心主任丁妍从课程一体化教学设计理念、教学方法和课程思政等方面，对三份优秀实施案例予以点评。

自由发言环节，学历教育部刘华、浦东东校项雯旭、奉贤分校仇保妹三位老师进行交流发言，希望一体化教学实施的覆盖面能够更广，覆盖校内交流、校间互评、平台展示和集体研讨等多个层面。分校教师纷纷在留言区表示，此次交流活动，既有学理、又有经验；总校是面上的设计，分校是点上的落实，点面结合就是更高质量的开放教育。

(来源：上海开放大学)

简讯三则

▲市发改委编制助企纾困政策汇编和申请指南 近日，上海发布《全力抗疫情助企业促发展的若干政策措施》，市发改委编制《上海市服务业纾困政策汇编和申请指南》，对每项相关政策均明确了申请方式、咨询单位等操作细则，方便服务业市场主体知晓政策、了解政策、申请政策。
(来源：上海市培训协会)

▲黄浦区教育局召开民办培训机构工作会议 3月12日，黄浦区教育局通过线上会议

方式召开区民办培训机构工作会议，传达近期疫情防控和各项专项检查的工作要求。相关科室对近期工作进行了小结，并部署下阶段工作；同时对前期疫情防控飞行检查中发现的问题进行了通报。余维永副局长对各个学校下阶段工作提出了要求。区教育局成职教科、区终身教育指导管理中心和区内各民办培训机构的主要负责人等参加会议。

(来源：黄浦教育)

▲静安社区教师化身志愿者奋战抗疫一线 3月14日，静安区社区教育志愿服务工作站集结了一支由十八名社区教师组成的志愿者队伍。近一周来，他们的足迹一路向北，从静安区宝山路街道、大宁路街道，到彭浦新村街道，经历了温差与雨水的考验，用自己的热心、责任心、奉献心奋战在防疫第一线。

(来源：上海学指办)

浦东成教

浦东新区终身教育系统师资能力提升线上培训顺利开展

3月15日下午，2022年浦东新区终身教育系统师资能力提升第一场线上培训顺利开展。此次培训邀请到了上海学习网副主任严洪达和上海开放大学教授宋亦芳为大家授课。来自浦东新区社区学院、各街镇社区学校的专兼职教师等百余人通过线上的形式参加了培训。

上海学习网副主任严洪达首先为大家带来《助力智慧助老，跨越数字鸿沟》的专题讲座。讲座从政策背景、教学内容、应用方式三个方面对老年人跨越数字鸿沟的细节和方向进行了详尽的阐述，分析了老龄化现状、针对老年人的数字化教学内容，以及正确的教学方式，使大家对“跨越数字鸿沟”的教学规划有了更加清晰的认识和更加明确的方向。

上海开放大学教授宋亦芳为大家带来专题讲座《数字赋能：社区学习方式的重构与思考》，他从背景分析、方式探索、若干思考三个方面描绘了社区数字化学习的蓝图。宋教授阐述了教育部政策、教育需求转变的大背景，提出以技术驱动来改革和转变教学场景与教学方式，以获得更好的教学效果，并对社区教育信息化提出了若干思考。

此次培训激发了浦东社区教育教师们对于老年人数字化教育的全面思考，进一步提升了社区教师队伍的信息素养。

(来源：浦东社区教育)

浦东新区成教协会七届五次理事会议完成预定议程

3月2日下午，浦东新区成人教育协会假座上海市广博进修学院召开第七届理事会第五次全体会议。会议由浦东新区成教协会会长张萍主持，监事会成员列席会议。

会议讨论通过了《浦东新区成人教育协会2022年工作要点》和《浦东新区成人教育协会2022年度经费预算报告》；经共同商议，决定协会申报2022年社会组织规范化建设5A级复评；会议对王建国秘书长进行了年度工作考核，并充分肯定了其任职以来的工作成绩。会议在听取关于调整协会秘书长的情况介绍后，以无记名投票方式进行了新任秘书长的选举，朱慧萍当选为理事会秘书长。会议还讨论商议了其他工作。会议充分发扬民主，听取与会者意见，顺利完成预定议程，并一致通过了会议决议。

会议提出，2022年是党的二十大召开之年，是实施“十四五”规划承上启下之年；也是协会“2022—2024三年工作规划”的肇始之年。协会将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党建引领，深化改革创新，充分发挥枢纽型社会组织的桥梁纽带作用，努力提升资源整合能力和平台服务实效，积极探索协会在助推行业健康有序发展中的新思路、新途径、新方法，不断开创工作新局面，以推动构建服务全民终身学习的教育体系、建设学习型社会的实际行动迎接党的二十大胜利召开。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

浦东新区成教协会召开民非教育培训机构2021年度检查工作培训会

3月9日下午，浦东新区成教协会借助腾讯会议平台召开“浦东新区民办非营利性教育

培训机构 2021 年度检查工作培训会”，以确保年检工作的顺利推进。培训会由张萍会长主持，八十多家培训机构负责人和经办老师共 120 多人参加会议。

今年是“双减”政策实施后的首次年检，也是对浦东民非教育培训机构的一次检验。浦东成协的陈莹老师围绕年检工作计划、年检报告填报、现场抽查重点，以及现场检查中常见的问题等方面，进行了讲解分析，使大家对规范填写年检报告和现场检查重点更加明确。

教育局民办教育处应超老师指出，民非教育机构接受年检是应尽义务，各校应认真对待；学科类培训机构要自觉落实“双减”政策的自查，切实把各项政策措施落实到位；同时要求培训机构严格执行各项疫情防控措施，确保机构和人员的安全。

张萍会长在总结时提出，按规定应参加年检的学校，要按时填报；被确定为抽查的学校，要以积极态度认真准备，教育部门和民政部门届时也将派员随机参与现场指导；浦东成协还将结合年检对教育培训机构贯彻落实“双减”政策的情况开展调研。各机构负责人作为疫情防控第一责任人，思想上要高度重视，严把“校门”关、严控聚集性活动、做好应急预案。

浦东成协接受政府委托，主要负责协助做好网上民非年检材料的受理和初审，组织对部分学校进行抽查，并提出年检初审意见建议。协会已结合工作实际制定了年检工作计划，并将为学校做好跟踪、辅导和服务工作。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

浦东新区成人教育协会订立会员公约接受社会监督

为加强社会组织规范化建设和行业自治自律，3月10日，上海市浦东新区成人教育协会发布会员公约，接受社会各界监督。

一、全面贯彻党的教育方针，不忘教育初心，坚持教育的公益性和立德育人的宗旨，为建设学习型社会，构建终身学习体系，助力提升上海城市软实力作出积极贡献。

二、自觉履行章程规定的会员义务，积极参加本会组织的活动，执行本会的决议，维护本会的合法权益和社会形象。

三、自觉遵纪守法，严格执行相关规定，依法合规办学，诚信办学，规范收费和资金管理。

四、树立科学办学理念，加强教师队伍建设和教育机构建设，提高教育教学质量，努力营造良好的校园环境。

五、加强疫情防控，培训期间按照防疫常态化要求，做好师生防疫宣传，落实校园防疫措施。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

上海开放大学浦东南校线上教学助力抗疫云端学习

上海开大浦东南校为进一步提高居家直播教学质量，3月14日，学校教务处组织专兼职教师利用 classin 直播平台参加“居家直播教学技术应用能力培训”，为教师们更加熟练掌握使用 classin 软件开展直播教学奠定了基础。为了深入推进课程一体化教学的有效实施，又分别于3月16日和3月30日两次以腾讯会议的方式，组织全体教师参加“上海开放大学课程一体化教学优秀实施案例交流研讨会”的业务学习。

学校为全面有效落实“抗疫不停课，封控不停学”的要求，原来规定在学校进行的直播教学活动也全部转为教师居家在线直播教学。通过学习优秀教学实施经验，以及关于教学设计与实施的深度交流，教师们不断优化自己的教学设计，克服各种困难，及时调整授课模式、创设教学环境、增加教学互动、优化教学流程，确保了教学工作平稳有序地开展。

老师们始终牢记着自己的教学使命，离校不离职，认真做好对学生的教学服务工作，坚持做到认真上好每一堂直播课，耐心细致地做好学生的毕业实践辅导工作。很多教师在传道授业解惑之外，也积极鼓励学生们心怀一份平和过好当下的生活，选择学习新知，为未来积攒生存的能力。

(来源：开大浦东南校)

会员单位抗疫集锦

▲上海老年大学浦东分校守护疫情下的“云课堂” 上海老年大学浦东分校第一批线

上课程于3月7日起开设。学校在综合考量了课程性质、直播条件,以及平衡课程门类等因素之后,又于3月21日起推出共计21门专兼职教师的特色线上课程,面向全体市民免费开放,进一步满足市民学习需求,充实防疫居家生活。(来源:浦东社区教育)

▲沪东街道社区学校师生积极参与抗疫志愿服务 抗疫考验面前,沪东街道社区学校召集部分老师和学生志愿者,主动参与居民区抗疫志愿服务。封控小区内,社区学校的志愿者们变身大白,为居民送快递、帮助老人登记二维码、维持核酸检测秩序、进行环境消杀、关心独居老人、在重点封控楼道下值守,帮助居委进行抗疫工作。(沪东街道社区学校 供稿)

▲洋泾街道社区学校直播课堂助力居家战疫 为丰富社区居民线上学习生活,洋泾社区(老年)学校积极利用自身优质教育资源,通过“上海市云视课堂”及“洋泾社区学习港”直播平台,推出洋泾社区学校《直播课堂》,首轮五门课程包括英语阅读、舞蹈、钢琴曲演奏等,吸引了学员们踊跃参与。(洋泾街道社区学校 供稿)

▲陆家嘴街道社区学校助力抗疫开设线上微课 为应对疫情,让社区居民宅家乐学,街道社区学校针对老年人最关注的内容,从上海终身教育资源配送平台精心挑选了一些实用易学的线上课程陆续推送,内容包括“如何使用微信聊天”“如何使用微信进行拍照和视频并将它们分享给好友”“如何使用支付宝看健康码”等,让爸妈轻松玩转智能手机,帮助社区老人跨越数字鸿沟。(陆家嘴街道社区学校 供稿)

▲链舞艺术教工变身社区抗疫志愿者 因疫情影响,教培机构再次暂停线下培训。但上海链舞艺术的教职工没有停下,他们积极参与到社区抗疫工作中。学校负责人王泰华是小区业委会主任,3月13日起他一直奋战在抗疫第一线:协助征集志愿者、各个楼组统计,协调安排业委会成员分工,编辑相关事项公告、统计表格,回应业主群内各方面的关心和焦虑。家住孙桥的李素青是学校的老员工,她第一时间报名参加志愿者,和大白一起处理小区快递送货上门、通知核酸检测和维护秩序等。(上海链艺培训学校有限公司 供稿)

▲广博进修学院为企业职工开设线上培训 本轮疫情初现时,新区一家小型物业管理公司正值有新员工上岗,学院迅速进行“物业管理岗位”的培训计划安排,专门为企业线上培训项目进行了课程设计,并指导企业为员工申请培训补贴。不少员工是第一次接触线上培训,在老师的帮助下,学习的完成度每天都在提高。学院还针对疫情宅家员工有时间学习的情况,推出了生活服务、信息科技、生产制造、连锁经营以及商贸物流等五大行业培训;同时,为社会组织专门打造的PMD项目管理课程即将上线。(上海市广博进修学院 供稿)

▲尚书教育进修学校吹响防疫“集结号” 3月20日以来,浦东新区尚书教育进修学校响应号召,动员本校教师主动参与浦东教育青年服务队和各类战“疫”志愿服务组织,主动向社区报到,认领防控任务,助力社区核酸检测、支援流调筛查、协助社区防疫管控、关爱协助社区老人等服务,体现责任和担当。(浦东新区尚书教育进修学校 供稿)

▲一加一培训公司老师投身社区抗疫志愿工作 疫情来袭,上海一加一教育培训公司主动联系所在居委,积极参与抗疫志愿工作,张双、李礼铖两位老师作为志愿者在居委的安排下接受了培训。在熟悉相关知识后,统一穿上大白防护服、防护面罩等,由居委会统一分组分队参与小区核酸检测志愿服务工作,耐心地为老年居民讲解防疫情况和注意事项。

(上海一加一教育培训有限公司 供稿)

主编:张萍 副主编:朱慧萍 陈振云 王刚 顾建华 责任编辑:魏国京 本刊作内部交流用
邮编:200127 地址:上海浦东南泉路1190号201室 电子信箱:cjxhpd@126.com 网址: <http://www.021edu.cn>
