

成人教育参阅资料

第2期(总480期) 2022.2.28

上海市浦东新区成人教育协会主办

目录

- 理论探索**●构建服务全民终身学习的教育体系的内涵与任务
工作研究●老年教育发展路径与策略研究
他山之石●浙江探索“双减”政策下社区家庭教育新方法
华夏资讯●三部门出台《意见》全面加强校外培训行政执法工作●文化艺术类校外培训最新要求出台●浙江省成人教育与职业教育协会召开会长工作会议●简讯三则
本市动态●上海出台义务教育课后服务工作指南●徐汇推进家庭教育助力“双减”●终身教育政策研究中心在沪揭牌●简讯三则
浦东成教●浦东新区教育局召开机构编制改革工作会议●浦东成协顺利通过2021年民办教育事务委托项目终期评估●浦东成协城工委开展体验式学习活动●一起向未来 寻求新发展 浦东新区社区学院召开全体教工大会●教育教学信息化助力“十四五”师训新征程●上海开放大学浦东东校召开第二学期在线教学工作会议●简讯集锦

理论探索

构建服务全民终身学习的教育体系的内涵与任务

中国教育发展战略学会韩民撰文提出,构建服务全民终身学习的教育体系(以下简称终身学习体系)是《中国教育现代化2035》提出的重要战略目标。要实现这个目标,需要在深入研究终身学习体系深刻内涵基础上,明确“十四五”时期构建这一体系的主要任务。

(一)要从战略高度认识构建全民终身学习体系的深刻内涵 首先要深刻领会构建终身学习体系的内涵。习近平总书记2020年9月在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上概括了终身学习体系的重要特征,即“构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系”,以满足全民终身学习需求。其次,要充分认识构建终身学习体系对于实现国家发展战略目标的重要作用。我国要实现新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化,建设文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国、美丽中国、平安中国,离不开全民终身学习。第三,要从推进国家治理体系和治理能力现代化的战略高度推进构建终身学习体系。终身学习体系需要现代化的治理体系和治理能力为支撑,要建立和完善与全民终身学习体系相适应的制度、体制和机制,更好服务于新时代的现代化建设。

(二)要以问题为导向深化教育改革 终身学习体系建设既要着眼长远,又要立足当前,聚焦当下教育改革发展中的突出问题和薄弱环节,采取有针对性的政策举措。一是要加大力度补终身学习体系中的“短板”,主要是学前教育和继续教育。二是要增强终身学习体系的包容性和公平性,着力推进终身学习的均衡发展。三是要发挥终身学习体系对建设高质量教育体系、提升教育质量的积极作用。四是改善教育和学习评价制度,建立基于教育和学习实际成果的多元评价体系。五是加快终身学习制度和法治体系建设,促进终身学习的政策统筹和资源共享。

(三)终身学习体系建设要回应社会及个人发展需求

构建终身学习体系必须适应和服务于国家社会发展的需要,必须从各地实际出发。一是

更好满足社会主义现代化国家建设对于人的知识能力的更高要求。构建终身学习体系要把立德树人、促进人的终身发展作为教育的根本任务，建立全员、全程、全方位育人体制机制，促进学生德智体美劳全面发展，引导学生学会学习、学会做人、学会做事、学会共存，着力培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。二是要贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的科学发展理念，把构建终身学习体系与推进一系列国家战略相联系、相结合，为实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略提供更加有力的人力与智力。三是构建终身学习体系，必须为中国特色社会主义现代化建设服务，为中国特色社会主义政治建设、经济建设、文化建设、社会建设和生态建设服务。四是更好满足全体人民日益增长的终身学习需求。特别是对那些无法获得正规教育的人群来说，更加开放、更加便利、更加丰富、更加多样的教育与学习机会的提供尤其必要。

《来源：宁波大学学报》

工作研究

老年教育发展路径与策略研究

福建广播电视大学副校长沈光辉主编的《老年教育发展路径与策略研究》一书中，分析了学习型社会、终身教育与终身学习关系，提出了建设性观点。

（一）发展老年教育是建设学习型社会的重要内容 老年学习属全民学习、终身学习的一个重要组成部分，老年教育是学习型社会的一项重要内容。建设全民学习、终身学习的学习型社会，必须发展老年教育。随着老龄化社会的不断发展，老年教育逐渐成为人们关注的焦点。老年教育事业的发展，直接关系到终身教育体系的完善，关乎教育现代化的基本实现。只有包括老年人在内的全体社会成员实现终身学习，才能形成学习型社会。老年教育以老年人多样化的学习需求为立足点，提供多样化的优质教育资源，开展量大面广、受到老年人普遍欢迎的各类教育培训活动。特别是随着社区老年教育的不断发展，不仅办学场所不断增加，而在教学内容上注重贴近生活；在教学方法上注重学用结合；在教学形式上注重开拓创新，重在满足老年人的文化、娱乐、健康、生活等方面品质提升。老年教育是老年人为了改善和提高生命质量而进行的自觉、自主和自由的学习活动。这和建设学习型社会，实现人的全面发展的最终目标是高度契合的。发展老年教育，是建设全民学习、终身学习的学习型社会体系中的重要组成部分，是实施和实现学习型社会的必要条件和重要内容。

（二）建设学习型社会需加快老年教育发展 改革开放以来，全国兴起了创办老年大学（学校）的热潮，并逐渐形成了全方位、多学科的老年教育体系。老年大学（学校）在满足老年人终身学习方面，发挥着独特的优势。它逐渐成为老年人晚年生活的重要组成部分，起着提高老年人自身素质、提升思想境界，调节身心健康、展现人生价值，激发社会活力、促进社会稳定的多重功效。实践证明，老年教育作为老龄化社会和学习型社会的新生事物，表现出很强的生命力。老年教育的飞速发展，将成为实现“老有所养、老有所学、老有所乐、老有所为”的有效载体。各地建立开放式的全民学习教育网络平台，加快推进社区教育，形成学校教育、远程教育和社会教育相结合的老年教育体系。今后，老年教育要认清和摆正自身的位置，要通过全面深化改革，在教育理念、管理体制机制、教学内容方法等方面，不断适应学习型社会建设的需要。

（来源：社区教育大讲堂）

他山之石

浙江探索“双减”政策下社区家庭教育新方法

随着《家庭教育促进法》正式施行，浙江省七部门共同制定了《浙江省社区（村）家庭教育指导服务推进行动实施方案》，成立省级社区家庭教育指导服务中心，探索如何在“双减”政策下，辅助广大家长掌握先进的教育理念和教育方法。

积分星级制，“小步慢跑” 杭州市上城区社区学院以“星级家长执照”工程为载体，全域推进家庭建设，通过提升家长教育素养来改善区域教育生态。“星级家长执照”工程开设早教、幼教、小学低中、小学中高、中学五阶段课程，包含家庭教育指导、家校沟通、亲

子活动、传统文化体验等内容，形成了“通识培训课程+专题培训课程+团体辅导+一对一咨询或家长咨询”的特色培训模式。学习的初级门槛是拿到“家长执照”。为了鼓励家长积极参与，该工程实行了积分制。每修满100分后，执照星级提高一级，直至成为“五星级”家长。如今，“星级家长执照”工程已搭建起完善的架构网，建立完善区、街道、社区立体化的三级教育网络。各街道社区结合入户活动推广宣传工程到每个家庭。截至2021年底，注册家长超过17.3万名。

爸爸同参与，弥补“丧偶式育儿” 柯桥区社区学院和区实验小学合作推出了“父范学堂”培训工程，主要面向小学生的父亲开展家庭教育指导培训。每期培训安排100天时间，线上学习和线下培训相结合，安排集中学习和在家实践两个模块。同时，为实现家庭教育的“夫妻共频”，在五场专家讲座中专设一场“妈妈课堂”，组织学员的另一半来听讲座。如今的“父范学堂”，已经成为一个融模块化、线上+线下、专家课堂、评价考核为一体的完整而系统的家庭教育新平台。

数字赋能，“一掌送达” 瓯海区教育局和区妇联融合市区优质师资资源，面向全区家长推出线上家庭教育“掌上课堂”系列精品课。2021年，每月初推出瓯海家庭教育网课月课表、每周推出家庭教育网课预告、宣传海报及其他家庭教育相关活动信息，总点击量达400多万人次，拓宽家长接收家庭教育指导的渠道和平台。在数字化大背景下，像瓯海“掌上课堂”一样，各个社区教育学院发挥自身优势，开发线上课程，将家庭教育送到广大家长身边。2020年，在浙江省妇联和教育厅指导下，依托开放大学成立了浙江省社区家庭教育指导服务中心，促进全省社区家庭教育优质资源共建共享。（来源：《中国妇女报》）

华夏资讯

三部门出台《意见》 全面加强校外培训行政执法工作

近日，教育部、中央编办、司法部联合印发了《关于加强教育行政执法 深入推进校外培训综合治理的意见》。

《意见》指出，校外培训监管行政执法是各级教育行政部门履行政府管理校外培训事务的法定职责，要加快建成权责明晰、管理规范、运转顺畅、保障有力、监管到位的执法体系，全面提高校外培训监管行政执法质量和效能，依法严格查处校外培训违法违规行为。

《意见》强调，要健全党委和政府领导下各部门联合执法的现有机制，明确职责，各司其职，分工合作，推进上下级之间、同级之间、异地之间协调联动。市场监管、网信、公安、体育、文化和旅游及相关部门要在各自职责内，对涉及校外培训的问题进行单独或联合监管。

《意见》明确，要强化教育行政部门校外培训监管行政执法职责，切实增强依法实施行政检查、行政处罚、行政强制的意识和能力。要增强教育部门校外培训监管行政执法力量。要制定执法清单、规范执法流程，创新执法方式，提高校外培训监管行政执法能力。

《意见》要求，各地教育、编制、司法等部门要推动将校外培训监管行政执法工作经费纳入财政预算管理，加强保障，合理配置执法必需的交通、通讯、执法记录仪等条件装备。要将校外培训监管行政执法纳入教育督导范围，对落实中央决策部署不力、校外培训治理不到位的，将严肃问责。（来源：教育部官网）

文化艺术类校外培训最新要求出台

文化和旅游部近日印发通知，就做好文化艺术类校外培训管理相关工作提出要求。

严格规范文化艺术类校外培训招生宣传 认真贯彻落实本地区关于“双减”工作的总体部署和决策安排。严格规范文化艺术类校外培训招生宣传，不得以承诺通过任何形式的文化艺术水平测试、考试等作为招生诱导。

加紧研究制定文化艺术类校外培训机构设置标准、审批条件等 各级文化和旅游部门应强化组织保障和机制建设，加紧研究制定本地区文化艺术类校外培训机构设置标准、审批条件和管理办法，并报省级部门备案。由教育部门主管的，应积极配合做好相关工作。

开展基本情况调研摸查 积极开展本地区文化艺术类校外培训基本情况调研摸查，深入

了解培训机构数量、分布、性质、规模、硬件条件、师资、教材、培训内容、收费、评价、存在问题等情况，广泛听取促进文化艺术类校外培训健康发展的意见建议。

做好不同文化艺术门类校外培训的专家论证和专业把关 对不同文化艺术门类所涉及的培训场所基本硬件条件、培训师资条件、安全保障措施、课程内容设置等方面做好专家论证和专业把关。在配合做好文化艺术类校外培训管理相关工作中坚持做到依法行政、依规依纪办事。

(来源：文化和旅游部官网)

浙江省成人教育与职业教育协会召开会长工作会议

2月22日，2022年浙江省成人教育与职业教育协会会长工作会议在杭州召开，会议回顾总结协会2021年工作情况，研究部署2022年重点工作任务。

浙江省成人教育与职业教育协会会长、开大党委书记徐公芳主持会议并部署2022年工作，协会副会长、开大副校长张吉先作工作报告，总结了协会2021年工作亮点。一是提高政治站位，始终高度保持政治定力；二是提升科研水平，努力开展高质量学术研究活动；三是围绕中心服务大局，全力协办“两大活动周”；四是协同联动，扎实推动各专项工作落地见效；五是增强治理能力，推动规范办会再上新台阶。

徐公芳做会议总结并对做好协会工作提出要求。一是提高政治站位，坚持办会理念；二是围绕工作重点发力，认真落实确定的工作任务和分会计划；三是组织开展各类培训活动；四是加强协会自身建设，办好《协会工作简讯》。

省教育厅职成教处调研员金仁康对协会2021年工作予以充分肯定，并对下一阶段协会协助省教育厅在社会人员学历提升、推动职业院校持续扩大培训规模、社会成人教育培训有序发展、推进各市级社区大学应用“浙学通”开展学习活动等方面作了工作指导。

会上，各分会会长围绕2022年协会工作计划，畅谈对2022年工作发展的思考，为推进浙江省成职教工作高质量发展提供了有益的思路和建议。

(来源：浙江职教网)

简讯三则

▲北京市教委领导调研顺义区社区教育中心 2月16日，北京市教委一级巡视员黄侃一行到中心开展调研工作，区教委副主任和社区教育中心主任分别作了工作汇报。黄侃在充分肯定顺义区社区教育工作的同时，进一步提出希望；他还参观了市民学习广场活动教室，进一步了解顺义区社区教育开展情况。

(来源：顺义教育)

▲成都龙泉驿区社教中心举办服务学习型社区建设培训会 近日，社教中心围绕年度工作计划和目标任务，以轮训的方式，开展业务指导培训，共30余人参加。会议对2022年示范、重点学习型社区建设任务清单进行了解读，同时对工作推进时间、完成任务的细项结合“1573工作法”进行了专题培训。

(来源：龙泉驿区社区教育中心)

▲金华市多部门联合开展校外培训机构专项核查行动 2月23-24日，金华市教育局会同科技局、文广旅游局和体育局等部门开展校外培训机构预收费监管等专项核查工作。检查组一行分别抽查了义乌市、浦江县、婺城区等17家校外培训机构，对其预收费监管、教师资格、疫情防控等情况进行检查，重点核查收费规范和预收费监管落实情况。

(来源：金华教育)

本市动态

上海出台义务教育课后服务工作指南

2月16日，上海市教委发布《上海市义务教育课后服务工作指南》。《指南》总结了区、校开展课后服务的好做法、好经验，为全市面上学校提供有益借鉴和专业指引。作为一项创新性的工作，《指南》的开发是上海促进“双减”工作取得实效的重要载体和关键环节，是全力提高课后服务质量和水平的规范要求和重要措施。

愿留尽留，课后服务普遍开展 本市已基本实现小学初中校全覆盖、公办民办全覆盖、学生愿留尽留全覆盖、工作日全覆盖。

开发指南，提升课后育人功能 《指南》以育人功能提升为目标，以指导学校提供丰富的课后服务内容、规范的服务行为等为重点，为提升课后服务水平提供了工作指引。

丰富内容，增强课后服务吸引力 《指南》突出强调要以活动的丰富性增强服务的吸引力。学校应根据自身师资、场地设备条件和可利用的其他资源，安排作业辅导、德育、阅读、科技、体育、艺术、劳动、安全实训等多种类型的素质教育活动，丰富学生课外生活。

拓展渠道，形成课后服务工作合力 《指南》考虑到课后服务需求的多样性和教师力量的有限性，积极指导区、校拓展校外力量。上海市校外教育质量评测中心联合上海市培训协会已评选出 985 门优质素质教育优质课程与活动资源，向学校教师和学生在线开放。

市教委强调，义务教育课后服务是强化学校教育育人主阵地作用、落实五育并举、彰显学校办学特色的重要举措，是减轻学生过重作业负担和校外培训负担、解决家长“急难愁盼”问题的重要工程，各区和学校要积极对照《指南》的要求，寻找存在的不足和薄弱环节，完善学校课后服务实施方案，不断提高课后服务工作水平。
(来源：上海教育)

徐汇推进家庭教育助力“双减”

上海市徐汇区重视家庭教育工作，区教育局于 2020 年颁布了《关于进一步加强徐汇区学校家庭教育指导工作的实施意见》，要求积极构建区域学校、家庭和社会多元协作、深度合作的区域家庭教育工作新格局，形成具有徐汇特色的家校社共育绿色生态圈。

施教者先受教，培养教师队伍 徐汇区注重提升学校教师队伍的家庭教育专业指导能力，2021 年教育局举办家庭教育指导师培训，来自区教育系统的 144 名学员通过家庭教育指导师培训考核，获得合格证书，为社区开展家庭教育工作提供了师资保障。

建立管理网络，开拓第三空间 建立三级社区家长学校管理网络，打造“家校社”联动机制，支撑家庭教育可持续发展。开展亲子人文行走工作，建设 13 家学生社区实践指导站、39 个终身学习体验基地、45 家社会学习点，让社区成为家庭教育的“第三空间”。

形成品牌项目，激发教育合力 区社区学院和 13 个街镇主动担起责任，统筹区域资源，开展丰富多彩的家庭教育活动，打造品牌特色。目前，已形成线上线下、区校合作、凸显区域文化特质的工作新模式。
(来源：徐汇社区教育)

终身教育政策研究中心在沪揭牌

教育部政策法规司与上海师范大学合作共建终身教育政策研究中心，2 月 18 日在上海师范大学举行揭牌仪式。

上师大校长兼中心主任袁雯在致辞中表示，中心将在政策法规司指导下，集聚海内外优秀学者，开展终身教育基本理论、政策法规、制度创新、成效评估、从业人员队伍保障等领域研究，努力成为终身教育高水平智库和国际终身教育发展创新策源地。

市教委副主任倪闽景表示，中心要立足上海终身教育现有的理论成果与实践经验，围绕终身教育的重大议题深入研究和积极探索，为优化终身教育制度生态做出示范性成绩。

教育部政策法规司司长邓传淮希望中心重点围绕四个方面开展工作：一要深化理论研究，为优化政策供给提供有力支持。二要回应实践需求，不断扩大科研成果受益范围。三要善用信息技术，积极探索新时代教与学方式变革。四要加强交流合作，深化与各类院校和研究机构的联系，借鉴国际优秀经验，积极传播中国声音、宣传中国方案、贡献中国智慧。

揭牌仪式结束后，与会专家学者围绕终身教育的概念内涵、发展方向、研究范畴开展学术探讨，从终身教育基本理论问题研究、终身教育立法研究等视角对中心重点任务的开展提出了指导建议，并就终身教育政策研究中心的功能定位、建设理念、发展逻辑展开深度交流。

(来源：终身教育政策研究中心)

简讯三则

▲黄浦区对校外培训机构资金监管和疫情防控情况开展专项检查 寒假期间，黄浦区教育局组成联合检查小组，对校外培训机构的预收费专户、收费公示、培训合同使用和疫情

防控等工作的落实情况进行了实地检查。检查结果显示，线下培训机构疫情防控工作总体落实到位，个别机构存在一些薄弱环节和问题，联合检查组要求各个机构即知即改，落实整改。

(来源：学在黄浦)

▲上海终身教育研究会社专委赴崇明开展第三批科研基地考察 2月17日上海终身教育研究会社专委专家赴科研基地崇明庙镇成校，调研学校依托‘崇西’地域特点，拓展‘五彩’文化内涵，提升终身教育品质的教科研工作探索。与会专家对学校科研工作进一步推进发表了意见和建议，希望以科研基地带动区域社区教育科研水平的提升。

(来源：社区教育大讲堂)

▲首期培协上银季度“会客厅”圆满举办 华师大国际校外教育研究中心张薇、市培训协会王欣两位驻场主持人，与本市多家头部教培机构创始人、总裁针对近几个月在机构转型过程中遇到的棘手问题展开讨论，与会者互诉心声，寻求合理有效的解决方案。

(来源：上海市培训协会)

浦东成教

浦东新区教育局召开机构编制改革工作会议

作为全面推进新区终身教育事业高质量发展的有力抓手，机构编制改革“应声落地”，浦东终身教育事业迎来联动发展、统筹发展、融合发展、优质发展的新气象。

2月24日上午，浦东新区教育局在社区学院召开机构编制改革工作会议。会议通报了机构编制改革推进情况，并就落实推动新区终身教育高质量发展，明确新要求，指明新方向。

改革调整后，社区学院明确以服务新区学习型社会建设为核心，以指导街镇终身教育工作为重点，负责相关事务性工作和办学责任。

截至2021年底，南片15家单位（成校、业余中学）完成法人注销，并整合入浦东新区社区学院（上海开放大学浦东西校）。40余位教职工的加入，让终身教育团队更具干劲。

与会领导对社区学院在机构改革工作中付出的巨大努力表示感谢，并就下阶段终身教育工作提出具体要求。

浦东新区教育局陈强副局长对广大社区教育工作者提出寄语：要珍惜教师岗位，珍惜团队相处；要融合，主动适应新群体新规则；要继续出力，贯彻新发展理念，构建新发展格局，只争朝夕，形成合力，进一步促进社区教育的再发展。

浦东新区教育工作党委毛力熊副书记对社区学院过往成绩予以充分肯定。他指出，一要提高政治站位，确保改革后机构的有效运行；二要明确发展定位，把握终身教育发展主旋律；三要改革落实到位，敢于创新，对标最高标准，为浦东终身教育的高质量发展、高水平服务赋能。

(来源：浦东社区教育)

浦东成协顺利通过2021年民办教育事务委托项目终期评估

2月25日上午，浦东新区成教协会接受了教育部门委托的第三方评估机构对2021年民办教育事务委托项目实施情况进行的终期评估。

浦东成协张萍会长向专家组汇报了2021年民办教育事务委托项目实施情况。2021年浦东新区成教协会承接了浦东新区教育局委托的项目，工作内容主要包括对浦东新区民办学校（含民办幼儿园及部分早教机构）、民办教育培训机构的材料审核、评估、办学指导、信息采集及政策宣传、组织培训、交流展示等服务事项。在贯彻落实中办、国办《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等一系列工作中，面对机构调整、疫情防控常态化等新情况和新要求，协会坚持党建引领，努力探索有效服务途径；坚持服务教育培训行业，引导行业规范办学；协助教育行政部门开展事中事后的监管，协同推进浦东新区培训机构的分类登记、培训市场的有序发展，较好地完成了委托项目的各项任务。

经过听取汇报、查阅资料、实地查看、访谈部分民办教育机构负责人后，评估专家组对浦东新区成教协会2021年民办教育事务委托项目完成情况给予了充分肯定，并就进一步细化项目管理提出了指导意见和建议。张萍会长衷心感谢专家组的指导，并表示协会将按照专

家意见进一步做好民办教育事务委托项目管理各项工作，为政府、为民办学校提供优质高效的服务。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

浦东成协城工委开展体验式学习活动

2月15日元宵节下午，浦东新区社区学院和浦东新区成教协会城工委联合开展体验式学习活动，组织各社区（老年）学校校长赴中国银行周家渡支行（上海市为老服务示范单位）进行了实地考察和体验学习。浦东新区成教协会副会长兼城工委主任毕虎院长带队参加。

中国银行浦东分行仇副行长介绍了中国银行浦东分行突出为老服务的区域特色，不断提升服务品质的情况。为老服务中帮助老年人跨越数字鸿沟很重要，中国银行在社区老年教育中推荐智慧服务体验，旨在使广大老年朋友学习应用数字生活上一个新的台阶，同时带动区域社区老年服务的内涵化发展。

校长们在周家渡支行孙行长的引导下，饶有兴趣地参观学习了该银行网点在一楼、二楼的“智慧养老”服务特色；观摩学习了“咖啡认知”的现场操作体验，积极参与咖啡文化知识竞猜和实践；最后，还认真听取了中银学习卡在老年教育中的使用分享，大家都感到受益匪浅，并深深地感受到中银为老服务的精神值得学习，老年智慧教育大有可为。

(浦东新区成教协会城工委 供稿)

一起向未来 寻求新发展 浦东新区社区学院召开全体教工大会

2月24日上午，浦东新区社区学院召开全体教工大会，全面回顾学期工作，振奋精神迎接新学期，凝心聚力共谋新发展。蔡瑾副院长汇报了2021年学院工作情况，并对2022年工作计划作了详细解读。

2021年，学院着重推动浦东社区教育可持续发展、学历教育稳步开展，收获了“上海市服务学习型社会建设工作先进集体”“上海市终身教育学分银行工作先进集体”等喜人佳绩。新起点上，社区学院致力于打造普惠多元、泛在可选、泛在可及的终身学习生态环境。

蒋倩书记就学院机构改革向教职工提出要求：既要保证工作不断、秩序不乱、人心不散，又要对标浦东新区“引领区”建设，追求社区教育的引领和示范作用。要寻求新的发展定位，形成共同的价值引领，心往一处想，劲往一处使，用智慧继续托起社区学院高质量发展。

毕虎院长在会上表示，面向未来，要从4个“体现”出发做好学院工作：一是机构改革要体现效益，要在工作中有效能，最大程度形成效果；二是整合发展要体现功能，教职工要明确工作定位，将学院传统优良工作方法传承到各办学点工作中；三是积极变化要体现价值，要在学习、创造、奉献上有价值追求；四是行业引领要体现内涵，在满足需求、课题研究、品牌活动等工作上，探索标准和流程，体现内涵，继续引领。

(来源：浦东社区教育)

教育教学信息化助力“十四五”师训新征程

根据上海开放大学浦东南校“十四五”师训规划，为进一步推动开放教育教师转型发展，优化教师队伍建设，全面提升教师综合素养、教学水平及创新能力，引导教师把握后疫情时代背景下教育教学发展新需求，2月19-20日，上海开放大学浦东南校举行了为期两天的教师培训。全体教职员工参加了培训。

学校邀请多位专家作报告。培训主要涵盖上海开放大学数字图书馆资源及使用方法和数字资源建设与利用、教学信息化工作介绍、课程一体化教学实施、应用与创新以及开放教育系统中教育、教学及教师的再认识、再辨析、再定位等内容。

在分组讨论中，教师们围绕培训前提出的“一个行动”、“两个建议”和“三个思考”的具体要求，结合培训内容交流了自己的想法与思考。全体教职员工聚焦信息技术在开放教育系统中的运用，多层次、多维度全面把握发展中的开放教育。培训实效性强，对今后教职员工开展教育教学工作具有现实指导意义。

(来源：开放大学浦东南校)

上海开放大学浦东东校召开第二学期在线教学工作会议

2月19日下午，开大浦东东校召开了2021-2022学年第二学期在线教学工作会议，会议主题是“加强教学过程管理，完善质量管理体系”，全体教职工和兼职教师通过线下或线上方式参加会议。

会议回顾了上学期的教学工作情况，并布置了新学期教学工作安排。从基本思路、教学安排、重点提示、后续工作四方面详细地解读了新学期的工作重点：大力开展教育教学质量管理体系建设为工作主线；以线上教学为主，有针对性地增加线下教学为教学总原则，并从各专业中选取具有代表性的专业课程进行教改试点。

会议要求，教师要通过教学评估强化内功，不断完善质量体系；不断强化教学责任意识，推进“思政课程”和“课程思政”的深入建设；教师要比干劲，比奉献，比成绩，落实立德树人的根本任务，以优秀师资培育优秀东校学子，促进学校开放教育事业的稳步发展。

(来源：开放大学浦东东校)

简讯集锦

▲陆家嘴街道首期道德讲堂树新风 2月14日社区学校在福艺坊举办“甜甜蜜蜜闹元宵”主题活动，带来一场丰富的修身和学习盛宴。活动有猜灯谜、投壶、滚铁环等小游戏；兔子灯、画风箏等手工制作；更有川剧变脸、尤克里里演奏、市民剧《阿拉屋里厢》等演出，现场气氛热烈高涨，倡导了文明与和谐的节日理念。
(陆家嘴社区学校 供稿)

▲洋泾社区学校开展“上海绒绣体验课程” 2月17日在洋泾新时代文明实践分中心开展“上海绒绣体验课程”，让社区居民近距离的体验绒绣技艺。专业老师为学员们讲授了绒绣的历史、文化底蕴以及工艺流程，并手把手教居民绣制“奥运五环”，生动的讲解以及愉快的实践体验得到了社区居民的热烈欢迎。
(洋泾街道社区学校 供稿)

▲塘桥小朋友在“塘·空间”欢度元宵 2月15日“塘·空间”迎来了一群社区孩子在这里欢度元宵。报名的小朋友听完“元宵节由来”小典故后，一起动手制作了DIY灯笼；做完灯笼，便进入了猜灯谜环节，小朋友开动小脑筋，积极举手，抢答谜题，在一片欢声笑语中度过了“塘·空间”里的第一个元宵节。
(塘桥街道社区学校 供稿)

▲南码头社区学校开学体验日活动受到居民欢迎 2月25日学校举办了“乐学南风 助力七彩南码头高品质建设——2022年南码头社区学校开学体验日活动”。活动通过图片展，让来自27个学习点的80余位学习骨干直观地了解课程设置、教学场景以及和谐的师生关系，更清晰展现“乐学南风”的理念内涵。
(南码头路街道社区学校 供稿)

▲周浦镇为青少年搭起“15分钟幸福圈” 2月12日在傅雷图书馆一堂《月陆和月海》科创课吸引了24名对航空航天感兴趣的中小學生。这是镇团委为丰富“双减”后青少年周末活动推出的主题特色课程之一。其他特色课程也在推出中，包括编程、手工制作、艺术沙龙等，为镇青少年搭建起一个“15分钟幸福圈”。
(来源：浦东发布)

▲周家渡街道开展亲子植物敲拓染活动 2月27日周家渡街道开展亲子植物敲拓染活动，孩子们以植物的根、茎、花、叶、果实、果皮等为染材，通过敲击来榨取它的汁液在天然纤维的材料上染色，进行拓染。孩子们通过活动了解植物的多样性，用植物创作美丽的作品，提升了发现美、创造美的能力。
(来源：美好周家渡)