

# 成人教育参阅资料

第 12 期（总 478 期）2021.12.31

上海市浦东新区成人教育协会主办

## 目 录

- 理论探索**●开放大学体系一体化转型的思考  
**工作研究**●在线课程进入学分银行的思考  
**他山之石**●北京朝阳社区学院构建家校社育人共同体  
**华夏资讯**●校外培训治理工作取得明显进展, 学科类培训大幅压减●福建开放大学举行社区教育 20 周年回顾与展望座谈会●“职继协同 推动学习型城市高质量建设论坛”成功召开●简讯两则  
**本市动态**●“终身教育研究与实践的高质量发展”研讨会在上海静安召开●2021 年全国“终身学习品牌项目”乐学大讲堂办出特色●徐汇区长桥街道力推“家校社”联动教育模式●简讯两则  
**浦东成教**●浦东举办 2021 年全民终身学习活动周暨人文行走启动仪式●浦东新区成人教育协会 2021 年十项大事记●浦东成协与黄浦成协签署《协同创新发展合作框架协议》●浦东成教协会召开第七届理事会第四次全体会议●浦东成协三个工作委员会分别召开迎新座谈会●简讯集锦

## 理论探索

### 开放大学体系一体化转型的思考

江苏开放大学研究员张益彬近期在《终身教育研究》发文, 对开放大学体系建设问题、一体化转型的目的进行剖析, 进而提出开放大学体系一体化转型的基本思路和推进策略。

#### 一、开放大学体系一体化转型的背景

开放大学的前身是广播电视大学。建设开放大学的关键是要创新管理体系, 一体化转型是对原有管理体系的改造与优化, 利用网络信息技术, 实行扁平化管理模式, 精简管理层次, 优化系统结构, 降低服务成本, 提高管理效率。转型后形成中央、省级、地县三级新型指导与合作关系。

#### 二、开放大学体系一体化转型的目的

开放大学功能定位是以终身教育为理念, 为全体社会成员提供开放式、信息化、现代化的教育服务和学习资源, 建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。创新和推动开放大学体系的一体化转型, 实现系统内各主体之间协同共治、权益共享、责任共担, 在教育对象、教学资源、培养模式、教学环境、教学方式等方面实现更大程度上的开放, 激活开放大学的整体活力, 推进高水平开放大学建设是转型的目的。

#### 三、开放大学体系一体化转型的内容

随着《国家开放大学综合改革方案》的出台, 电视大学正积极向开放大学体系整体转型, 从办学体系、人才培养、学科专业课程、科学研究、文化建设等方面推进一体化, 积极打造网络化、扁平化的开放大学体系, 推动各级开放大学向上突破、转型发展, 构建开放教育的事业共同体、利益共同体、责任共同体, 为高水平开放大学的发展提供有力支撑。

#### 四、一体化转型与高水平开放大学建设——以江苏开放大学为例

江苏开放大学积极推进新型大学的建设步伐，充分发挥开放大学在人才培养、科学研究和社会服务领域的特色和优势，办学能力大为增强；同样还面临着许多新机遇和新挑战。

**一是发展终身教育，责任要担起来。**当前终身教育体系建设取得了显著成效，但与开放融通的终身教育、现代化教育强省、高水平开放大学的新要求差距仍然很大。**二是建设教育强省，能力要强起来。**各级开放大学办学条件和能力已有很大提升，但整体仍不能适应现代化建设的新要求，只有突出抓好自身能力建设，方能立于不败之地。**三是把准发展大势，本科要立起来。**高举“开放、本科”的大旗，固大学之本、兴开放之利，集中力量办好本科教育，突出本科在学历继续教育规模和结构中的主体地位。**四是推动开放融合，路径要通起来。**应始终坚持服务全民终身学习的办学理念，推进教育理念、办学体系、教学方式、教师队伍、教学资源等多方面开放融合，完善学分银行建设，推进完全学分制的改革与落实，改革人才培养方案，畅通各级各类教育。**五是扩大社会影响，质量要提起来。**确立职业教育、开放教育、社会教育融合发展的路径，切实转变发展方式，坚持内涵式发展的道路。**六是推进终身教育，体系要凝起来。**必须坚持体系化办学、合约式管理的原则，发挥学校和教师的积极性，平等互利，共同发展，确保各级学校的发展利益和权利。开放大学体系要建立统一的质量标准和规范制度，严格人才培养、教学管理等各个环节。（来源：《终身教育研究》）

## 工作研究

### 在线课程进入学分银行的思考

宋亦芳近日在中国成人教育协会学分银行研究专业委员会成立大会暨研讨会上发表主旨演讲，就在线课程进入学分银行作了分析与思考。

#### 一、在线课程学分认定的基本现状

2013年，清华大学“电路原理”课程在“edX”和“学堂在线”两个平台同时上线并开课，2014年学校物理系最早为200多名学生认定了电路原理的MOOC课程学分。2014年4月，上海交大研发的慕课平台“好大学在线”上线，上海西南片区的19所高校共享平台课程，并互认慕课学分。2014年，深圳大学联合地方高校发起成立“全国地方高校UOOC(University Open Online Course)联盟”，加盟高校136所。2012年7月，国内首家区域学分银行——上海终身教育学分银行成立；2017年11月，学银在线平台开通。

#### 二、在线课程进入学分银行的思考

《国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出畅通不同类型学习成果的互认和转换渠道。

**1、建立规则。**如何判断课程质量是否达到相应学分要求，是在线课程进入学分银行首要需解决的难题。国际上有一些经验值得借鉴。比如，Coursera、Udacity、edX上的慕课课程推出不久，获得了第三方评估机构——美国教育委员会的学分推荐，印度等国家也有类似机构。通过第三方评审的方式对在线开放平台及课程进行质量控制，可以有效解决监管机制匮乏的问题。确定学校与学校之间、学历课程与非学历课程之间的学分转换条件和标准，是在线课程进入学分银行的基本前提。要依据国家资历框架和等级标准、合作联盟规则等途径建立学分银行在线课程标准，将在线开放课程纳入到国家资历框架中，利用国家资历框架和等级标准构建具体的在线开放课程与相应教育的对应关系。

**2、优化平台。**运用现代信息技术，打造在线课程平台，实现学习、监管于一体，并将在线课程平台与学分银行信息化平台对接，形成学分认定的个性化平台，智能化实现跨平台、跨区域的在线开放课程的数据共享。对于终身教育学分银行，平台是一个很关键的问题，也是一个难题。

**3、形成机制。**在线课程进入终身教育学分银行，是一个涉及与教育相关的各个部门的事，一方牵头、多方协同应该是基本常态。同时，在政府指导下，依托民间推动的力量，不断探索推进。在“加快信息化时代教育变革”大背景下，重构课程体系，形成线上线下一体化课程体系，线上课程是新课程体系的重要组成部分。加强技术与管理的协同机制，在线课

程是基于技术的课程，因此要形成技术监管机制。（来源：社区教育大讲堂微信公众号）

## 他山之石

### 北京朝阳社区学院构建家校社育人共同体

北京市朝阳区家庭教育以“传播科学家庭教育理念、普及专业家庭教育知识”为宗旨，全力打造具有“公益性、社区性、全领域、全覆盖”特点的家庭教育指导工作模式，致力于构建家、校、社协同育人共同体，助推朝阳教育发展新格局。

#### 一、赋能家长，提供家庭教育指导服务。

家长讲师团是社区学院充分挖掘资源、为家长提供家庭教育指导服务的创新做法之一。学院以儿童为本、家长为主体、多向互动为原则，先后编写了《儿童家长手册（实践篇）——我的家庭教育故事集》《朝阳区入园儿童家长手册》等读物，开发了《新婚孕期同步指导资源库》、小学至高中各年级《同步信息指导数据库》等指导资源，惠及全区数十万家庭。

朝阳社区学院还开通了“家教e社区”公众号，通过“家长课堂”“伴随成长”等栏目为家长提供指导服务，并启动“朝阳区家庭教育咨询服务中心”，以热线电话、在线问答、线下专家指导等多种方式，开展面向家长的家庭教育咨询服务，得到了家长的充分肯定。

#### 二、对接学校，提供智力支持和资源保证。

在“双减”背景下，学院主动谋划，积极整合校内外资源，以学校和学生需求为导向，研发出系列主题项目式学习活动。目前已初步搭建起“六个一”的工作格局，即：树立一个立德树人教育理念、开发一个选课服务平台、倡导一种新型学习模式、组建一支千人线下课后服务教师队伍、引入一批专业机构、成立一支家庭教育专家团队，持续为辖区内中小学提供优质的素质类课程资源和服务。

#### 三、牵手社区，搭建“家校社”教育共同体。

朝阳社区学院积极组织专家深入社区开展家庭教育指导，有效缓解家长焦虑情绪。学院升级启动了“朝阳区家庭教育指导进社区”活动，统筹协调社会资源，搭建“家——校——社”教育共同体，让家庭教育指导走进每一个社区，为家长们提供全面的家庭教育指导服务。

（来源：现代教育报）

## 华夏资讯

### 校外培训治理工作取得明显进展，学科类培训大幅压减

12月21日，教育部校外教育培训监管司负责人介绍，开展校外培训机构治理是党中央作出的重大决策部署。教育部高度重视，将其作为重大民生工程，放在突出位置，坚决把党中央要求落到实处，切实维护人民群众利益。目前，校外培训治理工作取得了明显进展，学科类培训大幅压减，线下校外培训机构已压减83.8%，线上校外培训机构已压减84.1%。

**一是不断健全工作机制。**加强部门联动，牵头建立由发改委、公安部、人社部、市场监管总局等19个部门组成的“双减”工作专门协调机制，各成员单位积极配合，主动作为。

**二是持续完善政策体系。**按照“源头治理、系统治理、综合治理、依法治理”的思路，单独或会同相关部门快速密集出台20余个配套文件，基本建立起了“1+N”政策制度体系。

**三是严肃查处违规培训。**指导各地运用好挂牌督学、网上巡查、随机抽查等方式，明确合规要求，建立辨别机制，落实属地管理，强化监管执法。

**四是严防侵害群众利益。**加强资金监管，规范合同行为，推广使用《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》，规范签约履约行为，避免欺诈等损害群众利益问题。

**五是加强风险应对防范。**及时监测预警，开展“爆雷”“冒烟”机构监测，研判风险、发出预警、通报信息、随时调度、推广经验，积极稳妥做好维稳处置工作。

**六是宣传推广经验做法。**开展“五个一批”宣传工作，推广各地典型经验，全方位、多角度、立体式持续做好宣传引导。

（来源：教育部新媒体“微言教育”）

## 福建开放大学举行社区教育 20 周年回顾与展望座谈会

12月7日，福建开放大学举行社区教育20周年回顾与展望座谈会。副校长沈光辉、教育部社区教育研究培训中心常务副主任杜若等出席会议。

福建开放大学是全国开放大学系统最早开展社区教育的单位之一。2001年12月，学校与福州市鼓楼区华大街道办事处联合成立了福建省首家社区教育机构。2003年12月，学校与鼓楼区政府共建鼓楼区社区学院。副校长沈光辉回顾了学校开展社区教育工作历程。20年来学校从无到有、从小到大、从弱变强，现已成为开放大学重要的组成部分。展望未来，开放大学社区教育工作的任务更加具体，方向更加清晰，目标更加明确。杜若常务副主任通过在线致辞，她对福建开放大学开展社区教育工作20周年表示祝贺，指出福建开放大学的社区教育工作一直走在全国开大前列，创造了很多经验与做法。“十四五”期间，社区教育要主动融入社区治理和社区建设，注重内涵提升，推动社区教育高质量发展。

(来源：福建终身教育)

## “职继协同 推动学习型城市高质量建设论坛”成功召开

12月10日上午，“职继协同 推动学习型城市高质量建设论坛”在天津城市职业学院成功举办。本次论坛以“做优区域型职教集团、打造服务终身学习新标杆”为主题，是天津市第十五届社区教育展示周暨2021年全民终身学习活动周22项重点活动之一。

中国成教协会包华影副会长、天津市教委白海力副主任等参加论坛。论坛全程直播，共计1000余人线上参会。天津城市职业学院李彦院长以“职继协同，推动学习型城市高质量建设”为题，就《城市职教集团十四五规划》相关情况进行深入阐释。市内六区代表在论坛上分别进行了学习型组织建设经验交流。

(来源：天津社区教育)

## 简讯两则

▲成都彭州市2021年“社区雏鹰”公益活动圆满结束 公益活动将中小學生分成4个地区组别，学生以家庭为单位，并根据阅读书目进行读书答题。彭州市社区教育学院评选出20个“学习型家庭”、80名“阅读小明星”。

(来源：彭州市社区教育学院)

▲苏州组建社区教育共同体 12月24日，为促进社区教育优质资源的流动互通，为居民提供更优质的社区教育公共服务，苏州工业园区、张家港市、常熟市社区教育共同体签约仪式在苏州工业园区开放大学举行，举办了公益课程发展论坛，围绕社区教育课程标准、社区教育课程评价、公益课程惠民项目等展开研讨。

(来源：苏州教育)

## 本市动态

### “终身教育研究与实践的高质量发展”研讨会在上海静安召开

日前，来自上海、安徽、杭州、常州等长三角地区部分高校、教科院的专家、学者，以线上线下相结合的方式，参加静安区业余大学、静安区终身教育研究所联合主办的“终身教育研究与实践的高质量发展”研讨会暨上海市静安区终身教育研究所成立五周年学术活动，共同探讨推动我国终身教育高质量发展的有效途径。

静安终身教育研究所鲍国政、静安社区学院杨玉明、静安老年大学王旭围绕《终身教育研究与实践高质量发展路径探索》主题，分别发表演讲。自2016年以来，静安区不断推进终身教育，举办了“新时代社区中的生命教育”论坛。静安社区学院开展了一系列智慧助老实践活动，开发了10节《数字与生活》系列微课，上线“静安学习网”供社区居民观看，还在全市率先开展面向养老机构的书画类课程直播教学，累计直播教学近60场，参与达到6000余人次。

杭州市教科院汪国新、常州工学院张志欣、安徽科大张飞、上海科大杨晨分别作了相关的主题演讲。市老教办主任庄俭、市学指办主任彭海虹、宋亦芳、国卉男等沪上终身教育领域的专家分别围绕终身教育高质量发展提出了真知灼见。

(来源：上海静安)

## 2021 年全国“终身学习品牌项目”乐学大讲堂办出特色

作为全国老年教育行业的排头兵，上海老年大学一直致力于老年教育的创新发展。为发挥学校示范、引领、辐射作用，将老年教育办出质量、办出特色、办出品牌，上海老年大学于 2019 年创办了“乐学大讲堂”。“乐学大讲堂”从最初每月一次到现在每周一到四次，已形成常态机制，成为老年学员喜闻乐见的教学活动。

**需求导向、专家引领。**“乐学大讲堂”始终以老年学员的需求为导向，精心打造通用型和特色型相结合、适需性和引领性相结合的精品报告。曾邀请市教委原副主任张民生、中山医院原院长杨秉辉、黄奕警官等同老年朋友探讨隔代教育、健康养生、防范诈骗等热门话题。目前已开设“开天辟地”、“时事政治”、“健康养生”、“文化艺术”四大主题系列。

**领导有力、组织到位。**“乐学大讲堂”由学校远程办专门负责，各部门协同配合。从前期专家联络、资料收集、宣传报名，到活动时的现场接待、会场主持、现场拍摄，以及后期制作、审核校对、新闻报道等，都制订了明晰的工作流程，每一个环节都有明确的职责划分，确保了活动的有序开展。

**立足上海、辐射全国。**除了现场活动外，“乐学大讲堂”还采用直播、在线互动和视频点播等形式，为全市、全国乃至海外的老年朋友提供最优质的教育资源。“乐学大讲堂”已播出 74 讲，收看人群覆盖全国 34 个省市及海外多个国家，收视人次逾百万。

(来源：上海市成人教育协会)

## 徐汇区长桥街道力推“家校社”联动教育模式

12 月 1 日，徐汇区长桥社区家长学校开展了以“家校社合力 赋能家庭教育”为主题的家庭教育指导模式研讨会。

长桥办事处主任张璘指出，长桥有未成年人 23000 余名。唯有通过不断研究，进而明确构建社区教育服务联合体的发展方向，才能为更多的家庭提供家庭教育指导。

长桥家庭教育专家团成员章淼榕博士就长桥社区家庭教育指导模式进行了总结汇报。2016 年起，致力于研究“学校——家庭——社区联动”的教育模式，不断整合各方资源，开展教育活动，形成家教社合力，提高家庭教育的成效，保障未成年人有良好的家庭成长环境，并最终形成了特色项目：“清和家庭教育智慧源——长桥社区家庭教育指导沙龙”，该项目被评为上海市 2020 年终身学习品牌项目。

家长们以“我学会了调节家庭关系”和“风雨同行，携手共度成长期”为主题交流了经验，三位专家就家庭教育指导模式进行了精彩的点评指导，充分肯定了家校社联动的研究通过沟通与共情，不断化解家庭矛盾，提升居民的幸福感和获得感，并希望能把经验梳理细化，将成果显现得更加丰富可复制推广，提升整个上海的家庭教育水平。

(来源：徐汇社区教育)

## 简讯两则

**▲闵行区召开学习型社会建设推进大会** 在 12 月 24 日举行的闵行区学习型社会建设推进大会上，区教育党工委书记恽敏霞作《闵行区学习型社会建设工作报告》；区委副书记唐劲松对学习型社会建设提出新要求。闵行区先后被确定为“全国社区教育示范区”“全国社区教育数字化学习先行区”“全国老年远程老年教育示范区”。

(来源：闵行教育)

**▲宝山区社区教育“人文素养”提升活动举行** 宝山区社区学院在 11-12 月期间举办了社区（老年）教育“人文素养”提升系列活动。九次人文素养活动种类丰富，涵盖茶道、书法、篆刻、电影等多项内容，活动主讲人均为该人文领域的专家或专业人员，参与学员数达 300 余人。

(来源：乐学宝山)

## 浦东成教

### 浦东举办 2021 年全民终身学习活动周暨人文行走启动仪式

12 月 24 日，“数字赋能 智学未来”——2021 年浦东新区全民终身学习活动周暨浦东

非遗文化人文行走启动仪式在浦东社区学院报告厅举行。活动采用线上直播的形式展开。

活动第一篇章“引领·当风起时”回顾了浦东终身教育取得的骄人成绩。多年来，浦东不断开拓创新、多措并举，持续深度推进学习型社会建设，加速构建终身教育服务体系，淬炼了一批在上海乃至全国有一定影响力的终身教育研究成果和实践经验，三林镇社区教育案例《社区学校河道治理绿色课程的实践研究》**光荣入选全球可持续发展教育案例**。

著名笑星朱国钦创作表演了《三林镇生态绿色教育故事》；三林社区学校李青校长接受现场采访。会上表彰了市“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”、市社区学校优质校。

活动第二篇章聚焦数字赋能主题。通过先导片 VCR，立体、全面展现了数字赋能浦东终身教育创新变革的历程。浦东打造了终身教育的“空中课堂”，丰富在线学习资源，推进社区教育内涵建设新发展。洋泾社区学校打造的“**洋泾学习港**”作为数字化创新学习模式的风向标，是全区乃至全市信息化、数字化学习的标杆。

活动第三篇章关注人文行走在浦东主题。电视片《人文行走在浦东》，带领大家行走于各个特色人文景点，如洋泾街道“洋泾沧桑·泾水成长”、高桥镇“文化高桥·老宅寻源”、三林镇“古风遗韵·魅力三林”，触摸浦东发展的脉搏，感受浦东的人文、环境和发展之美。最后相关领导共同启动活动周暨浦东非遗文化人文行走。  
(来源：浦东社区教育)

### 浦东新区成人教育协会 2021 年十项大事记

一、在迎接中国共产党成立 100 周年之际，协会党支部分别和浦东新区就业促进中心云台路分中心党支部、浦东新区律师行业党委第六联合党支部签订“党建引领 助力发展”合作共建项目框架协议，开展合作共建工作。

二、5 月 11-22 日，联合上海浦东新区人才市场、上海市浦东新区就业促进中心，举办“2021 年浦东新区教育培训机构专场招聘会”，为规范教育培训机构师资队伍建设提供帮助。

三、中标签约教育局关于浦东新区民办学校事务性工作委托项目，持续推进委托项目实施。

四、举办“发展中的浦东成校”主题线上展，集中展示浦东各镇成人（社区）学校在促进终身教育发展和学习型社会建设中的办学成果。

五、为庆祝中国共产党成立 100 周年，组织举办“永远跟党走”主题征文活动，共收到各类征文作品 100 多篇；作者年龄最小 17 岁，最长者 90 岁。

六、在 2021 年浦东新区公益活动月开展的“身边的公益活动”评选中，浦东成协的“律师面对面·公益法律咨询活动”以“行业支持”特色获得“最具特色公益活动”奖。

七、在全市范围内开展的“庆建党百年 展组织风采”主题系列活动中，浦东新区成人教育协会因“十三五”期间充分发挥枢纽型社会组织专业作用和服务特色所取得的成绩，被列入上海市“百佳社会组织”群英谱。

八、组织召开“贯彻落实双减政策 推进民非机构登记工作会议暨培训会”，分别对浦东非营利性和营利性教育培训机构进行工作部署、开展政策培训，全面启动培训机构重新审批登记工作。会后协助教育部门按规定时限、标准要求，完成对申请开展义务教育阶段学科培训的 100 多家培训机构材料审核，为全区在年底前如期完成对义务教育阶段学科类培训重新审批登记工作提供保证。

九、与黄浦区成人教育协会签署《协同创新发展合作框架协议》，在业务交流、联合调研、宣传互动、建立机制等方面加强深度合作，共建交流沟通平台，提高专业能力和服务水平，促进两区成教协会的创新发展。

十、协助政府部门完成 2020 年度浦东新区企业职工职业培训补贴申请的受理、审核工作，以及 2021 年受疫情影响企业职工线上培训补贴申请的受理、审核工作。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

## 浦东成协与黄浦成协签署《协同创新发展合作框架协议》

为共同探讨发挥社会组织专业作用和服务特色的创新路径，强化交流合作，创新服务方式、提高专业能力、提升服务水平，引导浦东新区和黄浦区教育培训行业规范有序发展，12月1日下午，浦东新区成教协会与黄浦区成教协会签署《协同创新发展合作框架协议》。

黄浦成协纪永光会长在致辞时对浦东成协一行到访表示欢迎。他希望双方在今后合作中加强沟通交流、互相学习共进，结出丰硕的合作成果，共促两区教育培训行业科学发展。

浦东成协张萍会长在致辞时介绍了双方合作背景、合作框架主要内容。她还介绍了近年来浦东成协发挥枢纽型社会组织桥梁纽带作用，搭建教育培训机构学习交流、资源共享平台等发展思路。她希望双方在业务交流、联合调研、宣传互动、建立机制等方面加强深度合作，共建沟通交流平台，提高创新实践能力，促进两区成人教育协会的创新发展。

黄浦成协王华德秘书长介绍了黄浦成协近年来对会员单位加强专业培训，促进会员单位做精业务、促进行业健康发展的做法和举措。

浦东新区成教协会副会长刘剑、理事谈伟杰等参加签约仪式，并与黄浦区成教协会负责人就如何做精做好对会员单位的培训工作等进行了深入的交流。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

## 浦东成协召开第七届理事会第四次全体会议

12月14日下午，浦东新区成人教育协会召开第七届理事会第四次全体会议。会议由浦东成教协会会长张萍主持，监事会成员列席会议。

会议讨论了浦东新区成教协会2021年工作报告、2021年财务报告、关于修改协会章程的意见、浦东新区成人教育协会2022—2024年工作规划(草案)，并就召开七届三次暨2021年会员大会的方案、修订协会会费收缴和使用规定、协会人事变动等问题进行了商议。会议充分发扬民主，听取与会者意见，圆满完成预定议程，一致通过了会议决议。

会议认为，在社会各方、各级领导的关心支持下，在广大会员的共同努力下，协会基本完成2021年工作要点提出的任务，基本实现三年工作规划的目标。会议决定，将七届三次暨2021年会员大会延期至2022年1月中旬召开。会议提出，在机构调整、新政实施、疫情防控的形势下，要顺势而为，迎接挑战，继续坚持以服务为宗旨，团结广大会员贯彻落实十九届六中全会精神，为构建服务全民终身学习体系和建设学习型社会，为浦东成教协会的稳步发展做出应有的贡献。

会后的征询意见反馈显示，理事们对协会2021年工作予以很高评价，多项工作好评度达到100%。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

## 浦东成协三个工作委员会分别召开迎新座谈会

辞旧迎新之际，浦东新区成教协会三个工作委员会分别召开会议，回顾总结即将过去的2021年工作，畅谈谋划新的一年发展方向。

12月23日城区工委以“总结·交流、理念·目标”为题在南码头社区学校召开座谈会。工委秘书长顾建华做工作总结，2021年城区工委深入开展“永远跟党走”主题征文、“老年智学”、“文化课堂”等一系列学习活动，周密筹划疫情防控下的秋季开学，各校做了大量的探索和实践，三所街道社区学校获得了市优质校的荣誉。南码头社区学校做了交流发言。

12月28日郊区工委在老港镇举行迎新茶话会，围绕“相聚岁末话转型、不忘初心开新局”主题，畅谈转型发展改革，憧憬与祝愿美好新一年。郊工委王刚主任汇报了2021年度工委工作。与会人员结合自身经历，深情回顾成教事业的艰苦奋斗历程，纷纷表示，对自己的事业选择无怨无悔，更无愧于所从事的成教事业。

12月28日民非教育工委迎新茶话会在博睿智教育培训中心举行。民非教育工委朱慧萍主任总结了2021年工作。2021年民非教育工委组织开展了培训机构专场招聘会、财务培训讲座、建党百年主题活动等。特别在落实“双减”政策过程中，工委积极配合政府做好宣传和推进工作，倡导培训机构提高政治站位、落实双减政策，依规培训经营、肩负社会责任。

浦东成协张萍会长应邀分别参加了各工委的活动,听取三个工委的工作汇报和交流发言,并向与会者赠送了新年贺卡,表达感谢和新年祝福。她就明年如何更好地开展协会工作指出,要进一步健全和完善协会组织机构和运行机制;面向新形势和新变化,增强实践探索和理论研究的能力,为新时代的社区教育、教育培训的稳步发展,为会员单位提供学习交流的平台,为满足百姓终身学习的需求助力。  
(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

### 简讯集锦

**▲浦东4家社区学校上榜上海市街镇社区(老年)学校优质校** 据上海市教委介绍,黄浦区五里桥街道社区学校等40所学校通过了上海市街镇社区(老年)学校优质校建设评估。浦东共有4家社区(老年)学校上榜。他们是:唐镇社区(老年)学校、南码头路街道社区学校、金杨新村街道社区学校、洋泾街道社区学校。  
(来源:上海发布)

**▲浦东社区学院举办2021年度社区教育科研成果年会** 12月14日,浦东社区学院在三林社区学校举办2021年度浦东社区教育科研工作成果年会。会上介绍了2021年浦东社区教育科研工作情况;9位课题负责人分别介绍了课题进展和成果;2位专家在点评时对浦东教科研工作予以充分肯定。社区学院院长毕虎对下一步工作提出了意见和建议。  
(来源:浦东社区教育)

**▲洋泾街道举办《美育课堂》主题讲座** 近日,洋泾街道开展《美育课堂》书法名家进校园·走近书法主题讲座,让学生领略和体验书法之源、书法之趣和书法之美,增强文化自信。洋泾区内进才中学北校、六师附小、浦东二中心小学等四所学校100多位孩子和家長参加活动。  
(来源:洋泾社区学校)

**▲“为了流淌的诗歌”:三林河长志愿项目启动** 12月5日是国际志愿者日,三林社区学校会同浦东、惠南、三林河长办携手浦东家庭沙龙等志愿队伍代表,齐聚“诗画海沈”,举办“为了流淌的诗歌”民间河长志愿项目启动仪式,通过民间河长志愿服务,带动家人、带动社区,让人人保护河道生态成为时代风尚。  
(三林镇社区学校 供稿)

**▲“书香高行”:朗读人讲述高行故事** 12月7日,高行镇文化活动中心内,一场特别的读书会正在进行,来自辖区内读书爱好者分享了自己的经历和故事,将感动传递到听众心里。“书香高行”是高行镇终身教育品牌项目。读书活动将继续寻找、发现、传播高行镇涌现出的先进人物、先进团队的优秀事迹。  
(高行镇社区学校 供稿)

**▲陆家嘴街道社区学校参加浦东社区(老年)教育文艺展演** 12月10日,太极拳教研基地苏关华老师带领陆家嘴街道社区学校十多位太极拳教研基地骨干学员,为此次展演活动带去节目《扇与拳》。它将太极功夫扇与传统太极拳融合贯穿于一起,内外兼修、刚柔并济,是具有观赏性及艺术性的健身运动。  
(陆家嘴街道社区学校 供稿)

**▲上海市广博进修学院获公益创新奖** 12月3日金杨社会组织服务中心召开了“美好金杨 公益新风尚”2021年公益活动月总结表彰会,对在公益月中有杰出表现的公益组织予以表彰。上海市广博进修学院获得公益创新奖。  
(来源:金杨社会组织服务中心)

**▲“用乐音浸润心灵”——常青艺校举办陶笛艺术进校园活动** 系列活动历时2个月,常青艺校制作了陶笛艺术展板,举办了陶笛实物展览,开展了陶笛素胚彩绘、现场教授吹奏技巧、陶笛艺术讲座等活动。华高小学等5校400人参与活动,并在孙桥小学、致远中学等5校组建了陶笛社团,受益学生近千人。  
(上海浦东新区常青艺术进修学校 供稿)