

成人教育参阅资料

第 11 期（总 489 期）2022.11.30

上海市浦东新区成人教育协会主办

目 录

理论探索●中国式教育现代化与全民终身学习探索

工作研究●学习智慧视野下老年人数字化学习适应力研究

他山之石●衢州开放大学：打造共同富裕路上的终身教育“桥头堡”

华夏资讯●国家三部门联合发文，严格落实从业禁止制度●2022 年全民终身学习活动周将开放万门优质课程●2022 年浙江省社区家庭教育学术论坛在台州临海召开●简讯三则

本市动态●上海市教委等三部门发文：开展老年数字教育进社区行动●家庭教育指导教师培训“上海方案”发布●闵行区这个合作共同体正式成立，服务区域内所有老年人！●简讯两则

浦东成教●黄浦&浦东两区成协成功举办“协同创新发展合作交流研讨会”●社区学院举办老年数字教育进社区行动区级培训●“电中一开大直通车”云贵专题班开学典礼顺利举行●2022 川沙新镇青少年科创大赛完美收官●黄浦&浦东两区成协 2022 健康跑活动圆满完赛●简讯集锦

理论探索

中国式教育现代化与全民终身学习探索

江苏广播电视大学原校长陈乃林近期发表文章，总结了江苏省教育现代化的先行实践，就中国式教育现代化视域下推进全民终身学习提出了新思考。

一、加大科学理论指导下成人继续教育的发展力度

在推进中国式教育现代化过程中，各地尤其要加大成人继续教育发展力度、广度和深度。没有全民终身学习，就不可能基本形成学习型社会。我们必须统一思想认识，防止和克服重视青少年教育而轻视成人继续教育的惯性思维。目前，成人继续教育仍有不少薄弱环节和突出问题，亟须强弱项补短板，才能提高教育现代化的协同性、整体性水平。

二、我国全民终身学习体系基本架构及其要点

- 1、以建设学习型大国、形成学习型社会为总体目标，构建全民终身学习体系为主题。
- 2、积极发展各类主体性自主学习和团队学习，推进机会更加公平、渠道更加畅通、方式更加灵活、参与更加广泛的终身学习持续健康发展。
- 3、以数字化引领教育现代化，实施教育数字化战略行动，完善全民终身学习网络。
- 4、充分发挥各级各类学校教育的主干作用和资源优势，整合各类社会教育资源，建立全方位的资源供给体系，坚持面向每个人、适合每个人，满足居民终身学习需求。
- 5、以开放大学（广播电视大学）为龙头，建立健全线上线下学习支持服务体系，探索多样化、个性化的教育学习路径与模式，开展面向大多数居民学习的社会公共服务。
- 6、以构建国家资历框架、学分银行及学习成果认证转换制度为关键，创新学历与非学历教育有效衔接，建立有利于人才成长的立交桥，分步骤、分地区、分行业付诸实践。
- 7、以面向行业企业的中高等继续教育培训为重点，健全以在职就业为主体的教育培训

体系，提高劳动者素质；建立带薪休假、企业法定职工培训等制度。

8、以城乡社区教育、老年教育、家庭教育为基石，以生活休闲教育、发挥个性特长教育为特色，壮大自主学习和志愿服务组织体系，建立帮教助学、学习成果激励等体系。

9、营造终身学习文化，持续推进学习实践；加强国际交流交往。

10、形成政府主导、统筹规划，多元主体、协同推进，区域平衡、城乡一体，政策保障、依法治教的治理格局；加快国家层面终身教育（学习）促进法的立法进程等。

三、勇于探索数字化转型，引领终身教育治理创新

现代远程教育作为一种崭新的教育形式，是人们获取知识和能力的一种重要途径，是疫情防控期间确保教育连续性的唯一方法。成人继续教育领域如何创新治理方式和路径，有效推进线上线下全民终身学习；如何通过教育提高公民素养，提升社会（社区）和谐度和生态文明，开展真正“生活革命”等问题都值得进一步思考和解决。

在党的二十大精神指引下，我们要以数字化发展与转型为引领，加快数字化学习资源建设与供给，健全全民终身学习网络平台建设，构建全民终身网络教育学习新常态，务实创新，推动中国式教育现代化全方位、高质量、可持续发展。（来源：当代置业教育）

工作研究

学习智慧视野下老年人数字化学习适应力研究

四川开放大学江颖，金牛区社区学院祝长龙，绵阳社区大学任小倩近期发表文章，通过对老年人数字化适应力的现状分析，针对老年人数字化学习存在的困难，提出关注老年人数字化学习需求，进行关怀性和人文性的改造，是未来数字化发展及变革的重要趋势。

一、增强老年人的数字化学习素养：应多管齐下，政府制定缩小老年人数字鸿沟的政策，提供资金保障；老年教育机构搭建数字化信息平台，提供学习资源和场所；社区定期开展各类新媒体、软件使用方面的培训；社交媒体多方位宣传数字化学习的重要性。

二、开发便利的数字化学习操作平台：根据老年人的学习情况和生理心理特点，使操作平台尽可能简化、操作方式尽可能简单、人机交互尽可能友好、页面显示尽可能简洁；将各个层次、各种类型的教育机构资源连接起来，形成“1库N网”的综合化数字化学习服务平台，既连接学历和非学历教育，又提供学习成果的认证、存储、转换等服务。

三、丰富老年数字化学习资源：老年人是主动积极的社会个体，而非被动消极的接受者，因此应该引导老年人将数字化学习的个体需求转向社会需求，将单向指引转向双向互动，将娱乐至上转向生命体验，提供不仅满足老年人自身需求的文体保健类学习资源，还提供能适应社会和个体发展的职业技能、金融理财、生命哲学等优质的多元化学习资源。

四、推进线上线下学习体验融合一体化：一是创建示范性老年教育虚拟体验基地，在听讲和体会的过程中，达成完整的线上线下学习体验。二是通过“康养学游”“游养结合”等方式，积极开发面向老年人的主题服务项目。三是引导老年人运用网络课程当中学习的知识服务社区和社会；组织在线志愿服务，进而提升老年人数字化学习的积极性。

五、培育老年人数字化学习兴趣共同体：社会交往是老年人参加学习时能体验到的最大乐趣和维持人际关系脉络的重要支持。将老年人以班级为单位，划分兴趣小组或互助组，成立网络学习社区。通过成立数字化虚拟学习兴趣共同体，既让老年人进行同辈交流和同龄互助，消除对数字化的恐惧感，也能激发合作积极性和参与活力等。使老年人在信息社会获得更优质的生活，从而推动构建老龄友好型社会。（来源：教育与职业）

他山之石

衢州开放大学：打造共富路上的终身教育“桥头堡”

衢州开放大学（原衢州广播电视大学）的前身是创办于1979年7月的浙江广播电视大学衢县工作站，2003年12月，挂牌成立衢州社区大学，2016年11月，挂牌成立衢州老年开放大学，2022年6月，正式更名为衢州开放大学。

一、多层次办学，把教育送给最需要的人

办学43年来，衢州开放大学秉承“立足衢州，开放办学，服务全民终身教育，建设现代远程开放大学”的办学定位，一方面全力发挥教育兜底功能，开办成人开放教育，另一方面努力向两端拓展，满足不同层次学员的教育需求。目前，衢州开放大学总体上形成了“中职—专科—本科—研究生”贯通机制，联合多部门开展学历、技能提升项目，培养了一大批乡村振兴、基层治理(社区矫正)、数字经济、工业经济人才。

二、订单式培养，为地方经济发展注能量

衢州开放大学致力于为地方经济发展育人材，累计培养毕业生8万余名，其中，95%以上的毕业生留在当地工作，成为衢州经济社会发展中“留得住、用得上、干得好”的实用型人才。不断优化人才培养模式，探索学历教育与非学历教育在乡村振兴、城市治理、数字经济等领域中的加速器作用，是衢州开放大学一直在用心研究的事情。近年来，衢州开放大学年均开展项目30余个、培训4000余人次。

三、普惠性构建，促全民终身学习成风尚

在促进全民终身学习方面，衢州开放大学也做了很多有力的探索，融合衢州地方特色元素，持续培育“有礼培训”教育品牌等：开展古城亲子研学、“‘e伴乐龄’助老服务”等系列活动；开办新型企业项目制培训、老年教育、家庭教育等培训项目。

一是**组织建设**。发挥衢州市社区教育工作领导小组的“指挥棒”作用，建立健全社区教育管理体制和运行机制，统筹推进“市—县（区）—乡（街）”三级社区教育工作。二是**品牌建设**。依托“南孔圣地·衢州有礼”城市品牌，开展对应的品牌建设，已培育社区教育学习品牌22个（含5个省级品牌）；开展古城亲子研学系列活动、践行“八个一”有礼教育活动，以点带面，以终身学习之风，助兴文明有礼之风。三是**示范建设**。打造市级终身教育体验基地10个、省级2个；依托“社区教育进农村文化礼堂”，建设特色课程100门；2021年启动的助老服务三年行动，已开展公益培训50场、开发5大类课程，项目入选教育部首批“智慧助老”优质工作案例。
(来源:中国远程教育)

华夏资讯

国家三部门联合发文，严格落实从业禁止制度

近日，最高人民法院会同最高人民检察院、教育部发布《关于落实从业禁止制度的意见》。对师德严重违规问题“零容忍”，为净化校园环境、加强师德师风建设，切实保护未成年人提供强有力的司法保障。

一是**明确了司法机关在办理教职人员犯罪案件中适用从业禁止、禁止令规定的具体规则**。《意见》规定，教职人员实施性侵害、虐待、拐卖、暴力伤害等犯罪的，人民法院应当依照《未成年人保护法》的规定，判决禁止其从事密切接触未成年人的工作。教职人员实施其他犯罪，人民法院可以根据犯罪情况和预防再犯罪的需要，依照《刑法》的规定，判决禁止其自刑罚执行完毕之日或者假释之日起从事相关职业，期限为三年至五年。

二是**规定了在教职人员犯罪案件的判决生效后，人民法院应当向教育部门送达裁判文书**。因涉及未成年人隐私等，可以送达载明被告人自然情况、罪名及刑期的相关证明材料。

三是**明确了人民法院刑事判决与犯罪教职人员所在单位、主管部门处理、处分和处罚的关系**。《意见》规定，教职人员犯罪，人民法院作出的判决生效后，所在单位、教育行政部门或者有关主管部门可以依照相关法律法规给予相应处理、处分和处罚。符合丧失教师资格或者撤销教师资格情形的，教育行政部门应当及时收缴其教师资格证书。
(来源:教育部官微)

2022 年全民终身学习活动周将开放万门优质课程

教育部办公厅发布《关于举办2022年全民终身学习活动周的通知》，活动周举办时间为2022年11月20日—26日，其中明确要发挥各类终身学习公共服务平台作用，扩大各类学习教育资源向城乡居民开放共享。2013年至2021年，累计约3.1亿人次群众参与全民终身学习活动周的教育培训和学习活动。

2022 年全民终身学习活动周以“学习贯彻二十大，终身学习向未来”为主题。通知要求，要持续开展终身学习数字化转型相关公开课等各类线上线下学习活动，持续集中开展思想道德、科学文化、养生保健、心理健康、代际沟通、生命尊严等方面的学习活动。要持续开展“智慧助老”等学习活动助力老年人学习，让老年人真正从智慧学习中受益。要持续引导并助力全民阅读学习，引导青少年养成阅读习惯，培养阅读兴趣；采用线上线下互动等多种方式，动员社区居民积极参加读书活动，营造全民阅读浓厚氛围，助力书香中国建设。活动周期间，国家开放大学终身教育平台将开放万门社区教育、老年教育等优质课程。

通知强调，各地要集中组织开展“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”做法经验推介宣传，深入宣传一批在统筹疫情防控和终身学习方面创新学习方法、带动群众学习的“学习之星”和社区惠和老年教育工作者、服务全民终身学习贡献者等事迹，以点带面，促进终身学习理念更加深入人心，引导全社会共同建设“终身学习文化”，助力学习者增值赋能，助力全社会增强“终身学习文化”软实力。
(来源：教育部新闻网)

2022 年浙江省社区家庭教育学术论坛在台州临海召开

11 月 17-18 日，以“社区教育与家庭教育融合创新与发展”为主题的首届社区家庭教育学术论坛在浙江临海召开。论坛由浙江开放大学主办，台州开放大学、省成职教协会社区教育分会承办。省内外家庭教育专家、协会分会理事等共 130 余人参加现场会议。

浙江省社区教育指导中心副主任张吉先做了《融合 创新 努力打造社区家庭教育浙江模式》主旨报告。他分享了“为什么要开展社区家庭教育”“什么是社区家庭教育”“如何开展社区家庭教育”三个方面研究和实践心得，以及浙江开放大学近几年在社区家庭教育方面的六个实践样态，提出了“立足社区 面向家长 服务家庭”的社区家庭教育创新理念和工作模式。

会上，台州开放大学党委书记王焕斌作了《和合共享、智慧 e 家，打造社区家庭教育新平台》、南京师范大学殷飞作了《社区家长学校建设的理念创新与实践探索》、中国教育报杨咏梅作了《家校社共育的挑战与应对》《家庭教育》杂志何彩琰作了《父母与孩子共成长》、宁波开放大学林志标作了《一场社区与家庭“双向奔赴”之约》等主题报告。

省教育厅职成教处副处长任伟参加论坛并讲话，他在肯定社区教育分会一年来取得成绩同时，要求分会扛起政治责任做党的二十大精神宣讲者，扛起教育责任做“两个先行”的实践者，扛起发展责任做高质量发展的推动者。
(来源：浙江社区教育)

简讯三则

▲教育部通报关于面向中小学生违规竞赛问题查处情况 近期，教育部指导地方接连查处了多起违规竞赛，包括“奥林匹克英语大赛”、“希望数学”、“JEA China”，以及所谓的数学花园探秘、华数之星、五羊杯、走美杯、美国大联盟、卓越 360 统测、全英赛、世奥赛等均未列入教育部公布的“面向中小学生的全国性竞赛活动名单”，均属违规竞赛。教育部提醒：有关市场主体要合法合规经营；广大学生和家長要擦亮眼睛；各级教育行政部门和学校要加强政策宣传和提醒，引导广大家长、学生理性看待各类竞赛活动，自觉抵制违规竞赛。
(来源：微言教育)

▲广西第一届“能者为师—寻找社区好老师”活动在南宁举行 11 月 11 日，经过初赛、复赛的层层选拔，20 位选手闯入总决赛，选手们在生活技艺、非遗传承、家庭教育与阅读、人文艺术、康养健身等五大课程类别中展现新时代社区教育教师的风采。选手们经过激烈的角逐，最终评出优秀组织奖 3 个，一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，优秀奖 10 名。活动得到了人民网、广西日报等媒体的关注和报道。
(来源：广西新闻网)

▲成都市金牛区举行老年教育学校标准化创建验收答辩会 11 月 16 至 18 日，金牛区对本年度开展创建的 4 个街道老年教育学校、39 个社区老年教育教学点集中进行督查验收。

4 个学校负责人从组织管理、规模设施、条件保障、教育培训、社会服务、特色成效等进行了陈述，评审专家进行了点评和提问。会后，专家组前往创建点位，实地查看了包括场地、硬件、课程设置等工作在内的落实情况。
(来源：成都社区教育)

本市动态

上海市教委等三部门发文：开展老年数字教育进社区行动

为进一步推动解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难，使老年人更加便捷地接受数字教育，上海市教委、民政局、老龄办等三部门日前印发《2022 年上海市老年数字教育进社区行动工作方案》，决定开展老年数字教育进社区行动，在全市范围内就近向老年人提供数字教育课程、资源，更好助力老年人跨越“数字鸿沟”，共享数字化发展成果。

方案明确了行动主题：畅享数字时代 拥抱智慧生活——老年数字教育进社区行动。工作为期 2 个月左右，将在年底前分准备、启动、实施、总结等四个阶段进行。同时要求：

1 加强组织领导：各区、各有关部门要切实提高站位，加强引导，加大投入，积极动员部署，确保工作落实到位。

2 制定行动方案：各区、各牵头部门要切实发挥统筹协调作用，明确工作目标和任务分工，梳理完善行动流程和工作机制，细化工作举措，精心实施好数字教育进社区行动。

3 创新工作方法：各区、各有关部门要结合区域实际，发挥区域优势和特色，结合以往经验，创新形式，丰富类型，力求取得良好的教育效果。

4 加强宣传引导：充分发挥主流媒体的宣传引导作用，对典型经验做法进行跟踪报道，开展多渠道、立体化宣传，营造良好的氛围。

5 确保安全有序：坚持疫情防控和行动开展两手抓，严格落实疫情防控主体责任，做好疫情防控各项工作。同时，坚持底线思维、强化风险意识，排查防范老年数字教育进社区行动期间各类安全隐患，确保各项工作有条不紊进行。
(来源：上海市教委)

家庭教育指导师培训“上海方案”发布

11 月 10 日由上海开放大学主办，江苏、浙江、安徽等三所开大协办的“2022 年长三角家庭教育高级研修班”正式开班，主题是“推进家庭教育创新发展，护航孩子健康成长”。

上海开放大学自成立上海家长学校以来，开展了“六个一”工作探索：打造一支专家队伍，开发一套重要课程，建设一批教育资源，开设一个电视栏目，开展一系列培训，建设一个“1+21+X”家校社协同服务体系。

在开幕式上，上海市发布了“家庭教育指导师课程方案”。上海开放大学主动作为，根据“家庭教育指导师”培养目标，组织专业团队，经过公共政策研究、实践需求调研、专业课程研发、培训评价认证等步骤，形成结构化课程方案。该方案包括“通识模块”和“学段模块”两个部分，共计 60 学时，其中，“通识模块”由基础理论、政策法规、协同关系和实践指导 4 个模块构成；“学段模块”分为学前阶段、小学阶段和中学阶段。在前期试点阶段，受到学习者广泛欢迎，取得了良好成效。

研修班特邀专家中国家庭教育学会副会长孙云晓作主旨报告。他强调，家庭教育要坚持“立德树人”的主线，家长要担负起家庭教育的主体责任，只有家校社协同，才能培养新时代合格的建设者和接班人。在经验分享环节，吴光林副校长介绍江苏“教学型+主题型”家庭教育实践模式；张吉先副校长介绍浙江开大联合省妇联共建的社区家庭教育指导服务体系；孙枝娟副校长介绍安徽在建设家校社协同育人共同体方面的探索。

此次研修班采用线上线下相结合的形式，四地 30 多名嘉宾作主题分享，近 2000 多名家庭教育工作者参加研修。
(来源：上海开放大学)

闵行区这个合作共同体正式成立，服务区域内所有老年人！

近日，闵行区第十七届老年教育艺术节闭幕式在吴泾镇拉夏贝尔国际会议中心举行。来自各街镇的老年代表们齐聚一堂，回顾了近几年闵行老年教育与相关局行、企事业单位融心融智，携手走过的美好瞬间。

守护，让城市更温暖：本届艺术节由区教育局、区人社局、吴泾镇政府、中国银行闵行支行主办，闵行社区学院、闵行区事业单位福利中心等承办。闵行老年大学和朗诵协会闵行分会的《大爱，以志愿者的名义》以情景朗诵的形式阐述了在社区防疫一线，年过花甲却乐于奉献，用真心、爱心和热心守护城市的“银发”志愿者们的故事。

学习，让生活更精彩：闵行老年大学于2020年启动了“智慧生活，尽在‘掌’握”老年学员智能手机应用能力提升工程。通过线上线下相结合的方式，教会老年学员学会手机出行、手机购物、手机就医等，帮助老年群体拥抱数字时代。闵行老年大学，虹桥镇、颛桥镇、莘庄镇和七宝镇老年学校分别获得上海市老年教育数字化转型先进和表扬单位称号。

融合，让教育更美好：活动当天，“闵行区老年教育合作共同体”正式成立，由区教育局、区人力资源与社会保障局、区文化艺术界联合会等、企事业单位、社会组织共同构成。将以此进一步凝聚社会力量，激活社会资源，彼此赋能，提升老年教育服务效能和品质。

到2025年，闵行区将力争建成“覆盖广泛、主体多元、优质均衡、泛在可选、充满活力”的具有闵行特色的现代老年教育体系。（来源：今日闵行）

简讯两则

▲金山区开展变相违规学科类培训专项检查 根据教育部相关文件工作要求，至11月30日，在区联席会议统筹协调下，区教育局牵头召开会议，研究部署双休日期间专项检查工作，抽查30家校外培训机构开展专项检查。检查小组分别从培训主体、培训人员、培训时间、培训地点、培训内容、培训方式等内容开展检查。对存在变相违规开展学科类培训的机构立即叫停违规办学行为，并进行指导约谈。（来源：上海金山教育）

▲崇明区老年教育教师来松江区老年大学参观交流 11月9日，崇明区老年教育的领导和教师来松江开展老年教育智慧学习场景建设的学习考察活动。首先实地参观了松江区老年大学智慧学习场景，并深度体验了智能家居设备、智慧生活场景、智能健康设施以及虚拟VR学习资源等。松江区相关领导介绍了终身教育、老年教育的发展情况，随后双方人员还对各自遇到的问题和解决办法进行了分享交流。（来源：上海松江开放大学）

浦东成教

黄浦&浦东两区成协成功举办“协同创新发展合作交流研讨会”

11月1日下午，黄浦区成人教育协会一行5人到访浦东新区成教协会，参加“黄浦&浦东两区成教协会协同创新发展合作交流研讨会”，双方负责人和骨干十余人参加研讨。

浦东成教协会张萍会长重点介绍了浦东成协从窗口服务向平台服务转型发展探索实践，以及协会在发展中面临的挑战和应对措施。黄浦区成教协会监事长王华德、秘书长陈捷分别介绍了黄浦区落实“双减”政策以来，培训机构的机构变化、协会日常运行等情况。

双方坦诚的分享和交流，为后阶段促进协会发展和深化合作提供了许多思路和启发。在热烈的掌声中，双方本着友好协商、真诚合作、互惠互利原则，签订了新一轮“协同创新发展合作框架协议”。在《“双减”政策下的行业组织作用》课题研讨环节，与会者从不同的角度和需求出发，对协会在“双减”形势下引领培训行业发展，为会员和培训机构提供积极有效的赋能服务等方面提出了许多建设性的建议和意见，对协会今后的工作有十分重要的参考价值。与会人员还就下一步两会之间开展交流活动等相关事宜进行了讨论，并对组织滨江健康跑、公益活动、培训机构联谊等活动达成共识。研讨会在大家意犹未尽中结束，大家期待能在更多更广的领域开展交流合作。（浦东新区成教协会秘书处 供稿）

社区学院举办老年数字教育进社区行动区级培训

为进一步落实推进市教委、浦东新区教育局关于老年数字教育进社区行动的工作，浦东新区社区学院于11月9日开展了浦东新区老年数字教育进社区区级培训，社区学院老年数字教育进社区行动项目组成员、全体青年教师、各街镇老年数字教育进社区行动负责人、联络人、讲课教师、志愿者导学员等近200人分别在线上、线下参加了培训。

社区学院社区教育部副主任张文安代表项目组介绍了浦东新区老年数字教育进社区的工作内容以及社区学院项目组为此次活动统一开发的区级课程包和宣传折页。

浦东新区社区学院魏雅明老师，围绕区级统一开发的课件为大家展开了专题培训，分别从智慧医疗、智慧出行、智慧政务和智慧社交等四个方面为大家讲述了教授老年学员的要点和注意点，最后，她分享了自己的教学经验，要始终用耐心、爱心、细心来贯穿智慧助老教学，方能达到良好的教学效果，帮助老年人跨越数字鸿沟。

浦东新区老年数字教育进社区行动已广泛展开，浦东新区社区学院将依托36个街镇及居村委学习点，全面推进老年数字进社区行动，学院全体青年教师将在项目组的统一安排下前往各街镇开展智慧助老活动。在行动中关注老年人智慧学习的需求，解决智能生活中的困惑，营造全社会爱老助老的良好氛围。
(来源：浦东社区教育)

“电中—开大直通车”云贵专题班开学典礼顺利举行

11月3日下午，“电中—开大直通车”项目云贵专题班开学典礼在上海开放大学浦东东校举行。项目是为了响应浦东新区对接帮扶的号召，在云南怒江州教体局、民进贵州省委等大力支持下，顺利选拔云南兰坪县、福贡县以及贵州安龙县、金沙县、紫云县的20名优秀学生，其中有怒江傈僳族、彝族、贵州苗族、回族、布依族等少数民族学生。他们将在上海开放大学浦东东校进行为期五年的求学生涯，爱心企业上海海川剑鑫教育集团承担学生的学杂费、生活费、交通费、住宿费等。

浦东新区统战部副部长钱月明对远道而来云贵班同学表示了热烈欢迎。他提出三点要求：一是学校和集团要加强学生教育管理，尤其是思想政治教育，落实民族团结工作；二是同学们要认真完成学业，不负韶华，努力奋斗；三是要注重学生的安全教育，如疫情防范、出行安全等。最后他希望同学们能通过五年的学习生活，踔厉奋发，励志成才。

上海开大浦东东校与上海海川剑鑫教育集团通过“校企合作”，实施“电中—开大直通车”教育帮扶项目已十余年，探索出了成人学历教育+技能教育+就业服务一体化的新模式。上海开大浦东东校校长吴燕为学生赠送了书籍、学习用品。上海海川剑鑫教育集团董事长奚剑鑫勉励全体同学，要努力完成学业，践行民族团结精神，以感恩之心回报社会。学生蜂银双代表全体学生向所有关心帮助他们的领导老师表示了感谢，并表示会努力学习，励志成才、传承大爱。
(来源：上海开大浦东东校)

2022川沙新镇青少年科创大赛完美收官

11月20日，以“科技强国 追星揽月 智造未来”为主题的2022川沙新镇青少年科创大赛完美收官。大赛由川沙新镇人民政府主办，是川沙新镇举办的第四届青少年科创赛事。

比赛自4月启动，8个月赛程中，选手们专注创意，结合了社会热点以及对未来的展望。决赛现场充满了浓厚的科技创新氛围，参赛选手们斗志昂扬，志在必得！

创意编程Python赛项及科技创新赛项低年级组决赛已在10月分批次进行。创意编程Scratch及科技创新赛项高年级组的决赛在当天进行，高科技智慧社区、阿喵绿色农场、人工智能尿袋等，参赛选手展示了天马行空的想象和创意。作品演讲、成果展示，评委与选手间展开精彩的问辩答辩；科技改变未来、未来乐园、万能垃圾桶等项目参赛选手在指导老师的辅导下自主设计和编写代码，描绘出自己心中对“科技强国”的美好憧憬。

闭幕式上，川沙中学南校校长王洪江对参赛选手们未来的科技创新逐梦之旅送上祝福和寄语。特聘专家丁怀舟对川沙新镇不遗余力地发展青少年科创教育赞不绝口。

大赛期间，川沙新镇社区教育中心开展科普活动近 80 场，举办线上线下科创赛事培训活动 150 余场，共有来自镇域内 16 所中小学的 800 余名青少年参与，决赛直播共获 9947 人次收看、5.42 万次点赞。
(来源：川沙社区居民线上学习服务中心)

黄浦&浦东两区成协 2022 健康跑活动圆满完赛

11 月 20 日上午，由上海市黄浦区成人教育协会、上海市浦东新区成人教育协会共同主办的“新赛道、新征程、新出发”——2022 健康跑活动在美丽的陆家嘴滨江大道顺利开跑。来自两区同是跑步爱好者的 30 多名民办教育培训机构负责人参与了活动。

活动设为“5 公里健康跑”。开始前，大家在黄浦区成教协会监事长王华德带领下先做热身活动。上午 8:00 整，浦东新区成教协会会长张萍宣布开跑，30 多名选手纷纷冲破起跑线正式出发。参赛人员沿着既定路线，在美丽的滨江大道上激情奔跑。在到达折返点船厂 1862 时，选手们争相拍照打卡，然后奔跑至终点。上午九点，所有选手顺利完赛。

在活动的起点/终点站，假座陆家嘴星巴克滨江店，浦东新区成教协会张萍会长、黄浦区教育局成职教科罗小燕科长先后向参赛者颁发了纪念证书。随后，在上海华东人才专修学院高骐院长主持下，大家进行了热烈的交流，介绍学校的相关业务；分享在“双减”背景下的办学思考、举措；探讨如何为办好人民满意的教育作出培训行业的积极贡献。

活动的成功举办，不仅让参赛者体验了健康跑的身心愉悦，更增进了两区同行间的交流分享。大家表示，作为教育培训行业的成员，要聚焦立德树人根本任务，为办好人民满意的教育贡献一份力量。
(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

简讯集锦

▲东方青少年培训中心在“中国基础教育卓越原创案例展评”中获奖 中心独创的 FCD“未来汽车设计”项目，参与了上海市教育发展基金支持、华东师范大学发起的“中国基础教育卓越原创案例展评”活动。经过初审、终审和答辩等环节，在全国 305 个案例中脱颖而出，获得“特色案例”奖，是唯一的校外培训机构！
(浦东新区东方青少年培训中心 供稿)

▲浦东社区学院召开 2022 年上海市社区教育实验一般项目验收指导会 11 月 8 日新场镇、三林镇和金桥镇社区学校三个项目进行现场汇报。学院邀请市教科院国卉男副研究员进行现场指导，对三个实验项目表示肯定的同时，指出做实验项目需围绕工作展开，要有实践支撑。部分教师参与了交流讨论。
(来源：浦东社区教育)

▲陆家嘴街道社区学校举办老年数字教育进社区特色活动 日前，学校举办了三场《畅享数字时代，拥抱智慧生活——老年数字教育进社区》特色活动，邀请孙彦老师主讲，根据现下老年人最关心也是最实用最迫切的需求，培训内容为“智慧出行”与“智慧医疗”，总有近 40 位老年居民分批参加了培训。
(陆家嘴街道社区学校 供稿)

▲洋泾社区学校“智学课堂”开展志愿者导学员培训 11 月 9 日，学校举办“智学课堂”志愿者老师和导学员培训，志愿者老师和导学员共 30 多人参与培训。学校老师做的《随申办 APP》专项培训，能够帮助老年人解决不会用、不敢用、不想用、不能用智能设备的问题，切实解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难。
(洋泾街道社区学校 供稿)

▲高桥镇社区学校助力老年人拥抱数字生活 日前，高桥镇社区学校以“畅享数字时代、拥抱智慧生活”为主题的老年数字教育进社区活动在各村如火如荼地开展。活动以智慧出行、智慧医疗、智慧社交、智慧政务四个板块，依托村居市民学校，以“传、帮、带”的学习模式，助力老年人跨越“数字鸿沟”。
(高桥镇社区学校 供稿)

主编：张萍 副主编：朱慧萍 王刚 顾建华 陈莹 责任编辑：魏国京 本刊作内部交流用
邮编：200127 地址：上海浦东南泉路 1190 号 201 室 电子信箱：cjxhpd@126.com 网址：http://www.021edu.cn
