

成人教育参阅资料

第 10 期（总 488 期）2022.10.31

上海市浦东新区成人教育协会主办

目录

理论探索●党的二十大报告将教育、科技、人才统筹部署体现什么战略意图

工作研究●北京构建可持续学习型城市新格局：监测、示范与特色探索

他山之石●镇江市努力办好“四有”老年教育

华夏资讯●国务院“双减”报告：学科类培训隐形变异难题还需破解●江苏以社区教育为着力点，逐步完善终身学习教育体系●慈溪市依托全市终身教育系统积极打造“智慧助老”新样态●简讯两则

本市动态●上海市扩大优质老年教育资源供给，让老年人“老有所学”●上海市学习型组织建设试点工作启动会顺利召开●黄浦区持续开展校外培训机构综合治理●简讯两则

浦东成教●浦东新区十名教师获评上海市老年教育系统“百名优秀教师”●浦东新区非营利性学科类培训机构培训会顺利举办●浦东成教协会民非教育工委召开工作会议●三林镇社区学校组织师生收看二十大开幕盛况●上海家庭教育指导师培训浦东新区专场开班●花木街道综合为老服务中心助老年群体跨越数字鸿沟●简讯集锦

理论探索

党的二十大报告将教育、科技、人才统筹部署体现什么战略意图

10月24日，中共中央举行新闻发布会，介绍解读党的二十大报告。中央改革办分管日常工作的副主任、国家发展改革委副主任穆虹在回答记者提问时表示：

科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略都是党中央提出的需要长期坚持的国家重大战略，也都是事关现代化建设高质量发展的关键问题。立足新时代新征程党的历史使命，党中央从突出创新在我国现代化建设全局中的核心地位出发，将科技、教育、人才放在二十大报告第五部分进行统筹部署，集中表达。

过去党代会的报告中，科技一般安排在经济建设中，教育一般是安排在社会建设中，人才安排在党的建设中。党的二十大报告按照习近平总书记加强系统观念的要求，第一次把三大战略摆放在一起，是一个创新，有其深义。这一新的摆布，既坚持了教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，又强调了三者之间的有机联系，通过协同配合、系统集成，共同塑造发展的新动能新优势。

三大战略共同服务于创新型国家的建设。一是要坚持教育优先发展。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，促进教育公平，促进人的全面发展，提高国民整体素质。二是坚持创新驱动。健全新型举国体制，加强基础研究，推进关键核心技术攻关和自主创新，完善科技创新体系，加快实现高水平科技自立自强。三是坚持人才是第一资源。完善人才战略布局，加快建设国家战略人才力量，深化人才发展体制机制改革，培养造就大批德才兼备的高素质人才，聚天下英才而用之。（来源：微言教育）

工作研究

北京构建可持续学习型城市新格局：监测、示范与特色探索

北京教育科学研究院终身学习与可持续发展教育研究所所长史枫近期发表文章，对北京构建可持续学习型城市新格局进行了全面介绍。自“十三五”以来，北京以监测促进为抓手，以示范引领作带动，以特色探索求创新，点面结合、多路径促进可持续学习型城市建设，取得立体推进的显著成就，形成综合提升的新格局。

可持续学习型城市其核心意涵是“以学习型城市促进城市的可持续发展”，是以人的可持续发展为基石，以生态环境可持续发展为保障，实现经济繁荣、文化建设和社会治理的可持续发展。自2016年建设可持续学习型城市以来，充分发挥监测的引导、诊断和促进功能，走出一条与人文城市、生态城市、文明城市融合推进的发展之路。

（一）可持续学习型城市深化提升了市民终身学习理念和生态文明素养

学习型示范城区、示范基地和示范项目成为可持续学习型城市建设的重要抓手，助力了充满活力的学习之都建设，学习风尚逐步融入城市文化。全市建立的100个首都市民终身学习示范基地，吸引10万人次的市民参与学习活动。打造“首都市民学习之星”品牌，连续12年开展评选认定工作，以榜样力量带动市民素质提升。通过生态文明进社区项目和生态学习社区建设推进，引领社区居民践行绿色可持续生活方式。

（二）可持续学习型城市建设助力了区域发展和治理创新

全市通过学习型示范城区创建、评估与验收的七个区，均在契合区域需求、挖掘区域资源、构建区域特色方面取得显著优势和成果。西城区利用区内的学习资源，为市民注册学习卡，将学习成果进行积累转化；怀柔区将示范区建设与科学城、影视城等建设相结合，服务区域战略发展，整体提升区域治理水平；大兴区将示范区创建与新机场建设相结合。

（三）可持续学习型城市特色探索呈现出文化与生态亮色

在探索中着力打造山水文化与生态公民培育、生态学习社区试点、生态理念与学习型组织评建等特色项目，落地实现了可持续学习型城市的创新提质，文化内涵和生态亮点得以彰显。延庆区实施“社区教育绿妫川”项目，积极开展环境保护、垃圾分类、节能减排、绿色生活等宣传教育和行动；生活垃圾无害化率达到95%，“干净指数”保持全市前列。

（四）可持续学习型城市建设的实践与成果在不同层面产生积极反响

北京学习型示范城区建设成为一个品牌受到关注，终身学习示范基地达到100个，综合满意度达到9.6。生态学习社区建设从1个区拓展到4个区。北京研制的学习型城市监测指标体系和监测方案，两度被国家在城市试点监测和进一步监测实践中使用，受到各地的欢迎。北京积极参加历届国际学习型城市大会，典型经验受到广泛关注和积极认可。

展望未来，北京学习型城市建设将继续走向多元深度融合，助力成为充满创新精神和活力的大国学习之都，成为可持续发展的学习型城市典范。（来源：职教论坛）

他山之石

镇江市努力办好“四有”老年教育

镇江市现有市级老年大学1所，7个县（区）均有老年大学，56个街镇均有老年学校，覆盖率达100%。镇江市老年大学先后获全国、省先进老年大学，省文明单位等荣誉称号。目前，全市老年学校在校在学近10万人，经常性参与老年教育活动超20万人。

一要办有目标的老年教育。一是建设有体系。建成以镇江市老年大学为龙头，县（区）老年大学、街镇老年学校和社区老年活动中心组成的四级网络体系。二是发展有规划。将老年大学发展纳入经济社会发展规划，推动老年教育健康持续发展。三是学校有章程。以章程建设为抓手，将章程作为办学的基本遵循，推动老年大学办学的规范化、科学化。

二要办有追求的老年教育。一是坚持“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”，着力构建老年大学现代学校制度。二是加强学习研究，用科学凝练、具有特色的办学理念引领老年教育高质量发展。三是坚持深化改革，激发发展动能，强化内部管理，激发办学

活力。四是因地制宜、多措并举，努力打造具有地方特色的老年教育品牌。

三要办有思想的老年教育。一是坚持问题导向与目标导向相结合，加强老年教育办学机制研究，丰富拓展老年教育资源，提升供给的适应性。二是坚持“学员需求”准则，建立课程动态调整机制，加强课程建设研究，将老年人智能技术应用、防范电信网络诈骗等引入课程，提升课程的适应性。三是适应老年学院的特点，加强教法研究，践行“态度亲、难度小、节奏慢、互动多”的教学规范，提升教法的适应性。四是加强质量评价机制研究，把“学员满意度”作为教学质量评价的第一要素，定期、定人、定量全覆盖式深入课堂，把脉教学质量。五是加强队伍管理研究，实现优秀人才进得来，出得去、留得住、用得好，提升老年教育队伍管理的科学性。六是加强班级管理研究，实行班主任指导下的班长负责制，调动学员参与积极性，提升学员管理的科学性。

四要办有保障的老年教育。一是坚持“党委领导、政府主导、社会参与、全民行动”的老年教育方针，积极争取各方支持，强化老年教育场所、经费、队伍保障。二是压实主体责任，将老年教育列入各级地方党委政府重要议事日程，纳入经济社会发展全局，办学经费列入本级财政预算。三是配强校长，配壮队伍，及时研究解决工作中的重大问题。

新形势下的老年教育工作，责任重大，使命光荣。我们将以新状态展现新作为，推动全市老年教育高质量发展。

(来源：江苏教育发布)

华夏资讯

国务院“双减”报告：学科类培训隐形变异难题还需破解

10月28日，教育部部长怀进鹏受国务院委托，向全国人大常委会作了《关于有效减轻过重作业负担和校外培训负担，促进义务教育阶段学生全面健康发展情况的报告》。报告汇报了“双减”工作开展情况、形势研判和下一步工作考虑。

一年多来，在各方共同努力下，“双减”工作扎实推进。一是提高政治站位，强力统筹推进；二是加强机制建设，形成工作合力；三是出台配套政策，完善制度体系；四是依法开展治理，规范培训秩序；五是推进校内提质，满足学习需求；六是加强跟踪督办，务求工作实效；七是加大宣传引导，营造良好氛围。

报告认为，“双减”工作具有长期性、复杂性、艰巨性，还存在许多问题和不足。一是学科类培训隐形变异难题还需破解；二是非学科类培训监管还存在短板；三是校内提质增效还存在差距；四是风险防范处置仍存在薄弱环节；五是宣传引导工作效果还不够明显。

报告提出，下一步，将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步增强落实“双减”决策的政治自觉和责任担当，坚持“巩固、深化、防风险”的思路，巩固前期治理成果，充分发挥部门合力，健全长效监管机制，强化日常监督管理，坚决防止旧态重演；深化教育综合改革，综合推进体系结构、考试评价、教师队伍、优质均衡等系统改革，务求做到标本兼治；防范化解风险隐患，做好各利益相关方工作，确保社会大局稳定。重点要做好巩固成果，严防反弹；夯实校内，提升水平；综合改革，系统推进；加强法治，促进规范；强化保障，提供支撑；持续宣传，营造氛围等六方面的工作。(来源：中国人大网)

江苏以社区教育为着力点，逐步完善终身学习教育体系

以社区教育为着力点，江苏终身学习的教育体系逐步完善，全民学习机会更加均等、方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷，服务国家战略的功能作用日益凸显。

据悉，十年来，江苏大力整合区域的优质教育资源，建成国家级农村职业教育和成人教育示范区县15个，高水平农科教结合富民示范基地55个、教育服务“三农”高水平基地104个，通过“做给农民看，带着农民干，帮着农民赚”的直观培训方式，帮助农民致富。

此外，江苏充分利用社区教育灵活的办学优势，聚焦社会大众需求热点，内引外联，积极主动服务江苏经济社会发展。为了让更多的老年人在“家门口”参加学习活动，目前，全省已建有897所乡镇（街道）老年学校，11573所村（社区）老年学校。通过大规模开

展老年智能技术专项培训、老年教育送进养老机构、养老社区等多种创新教育方式，全省经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数的比例达 23%以上。

十年来，全省共建成全国社区教育示范区 12 个、实验区 16 个、省级社区教育特色品牌 106 个，社区教育优质资源供给规模不断扩大。（来源：社区教育大讲堂）

慈溪市依托全市终身教育系统积极打造“智慧助老”新样态

近年来，为进一步帮助老年人掌握智能技术、享受智慧生活，慈溪市教育局依托全市终身教育系统资源积极打造“智慧助老”新样态，帮助老年人弥合“数字鸿沟”。

一是“智慧+资源”打造智能服务团队：依托全市教育系统资源，以慈溪市社区学院、各街镇成人学校为骨干力量，联合各类学校及社会各界力量，组建了由 58 名志愿者和教师组成的老年人智能技术普及服务队。已开设长学制班 52 班，参训老年人 2226 人。教师、志愿者主动入户、进社区、入养老机构的 1217 场次，服务老年人 5.7 万余人次。

二是“智慧+课程”拓展教与学新模式：各街镇成人学校针对性地开发、建设、征集一批特色性的教材读本、微课和短视频，满足移动互联网时代的教学模式和学习方式。已编写《现代生活好帮手智能手机易入门》等纸质教材 22 本，制作《智能手机简易使用》《微信使用技巧》《观海卫太极拳》等视频资源 148 个，线上培训已达 4.3 万余人次。

三是“智慧+品牌”赋能科技助老新体验：今年该市已有 3 个项目荣登国家教育部“智慧助老”优质工作案例、优质教育培训项目、优质课程资源推介名单。疫情期间，各地老年学堂停课不停学，如横河成校老年学员们通过在线学习小视频拍摄、制作并上传自己教学班的学习作品，师生网上互动交流、分享提高，形成了良好的线上学习氛围。学校还开展“夕阳心向党”研学活动，丰富了老年人的精神文化生活。（来源：浙江社区教育）

简讯两则

▲**三部门联合部署开展艺考培训机构专项治理行动** 近日教育部、公安部、市场监管总局联合对面向中学生或未成年人的艺考培训机构开展专项治理行动。全面排查摸底，依法办理相关证照；核查从业人员资质；严厉打击性侵等侵害未成年人身心健康的违法犯罪行为；坚决查处虚假宣传、价格欺诈等违法违规行。要求各地加强组织领导，强化部门联动，精心组织实施，确保工作实效，建立健全长效监管机制。（来源：教育部官网）

▲**首届社区教育漫画作品征集与展示公益活动结果揭晓** 由教育部社区教育研究培训中心等多家单位主办的以“迎二十大，同绘共富路”为主题的展示活动自 4 月启动以来，共收到漫画作品 924 幅，经专家组综合评议、集中公示等环节，最终确定 532 幅作品作为入展作品和入围作品。入展、入围作品将通过中国社区教育网、浙学通、《讽刺与幽默报》等平台进行线上线下推介展示，以营造良好的全民终身学习氛围。（来源：国开之声）

本市动态

上海市扩大优质老年教育资源供给，让老年人“老有所学”

作为全国老龄化程度最高的城市之一，截至去年底，上海 60 岁及以上老年人口已达 542.22 万人。上海遍布市、区、街镇、居村委的四级办学网络、各类家门口的老年大学以及线上学习资源，正不断丰富老年教育资源供给。

记者从上海市教委了解到，“十四五”期间，上海将重点实施老年大学数量的“倍增计划”，16 个区以数字化、特色化发展为目标，将各新增一所新型老年大学。

上海老年大学（学校）开设的课程已覆盖社会科学、人文科学、自然科学、器乐、歌舞、书画、手工、健身、生活技能等 10 大类，270 多个专题。

目前，已有多所社会力量举办的老年大学成立，如百姓网举办的以时尚为特色的花样老年大学、小白鸽舞蹈学校举办的以舞蹈教学为主的小白鸽老年大学、上海星摄文化发展有限公司依托星光摄影城举办的以摄影技术为特点的星光老年大学等。

上海老年大学的“智慧生活体验教室”，日常生活中的智能设施成为校园里的教具，老年人出行、就医、消费、文娱、办事等高频数字场景，老年人可以在这里大胆地体验，打消对智能技术畏惧、疑虑乃至排斥的心理。上海老年大学特意设置了“智能反欺诈挑战台”，学员可以进入各类模拟诈骗场景，并在老师和志愿者指导下，识破各类新型骗局。

上海开放大学不仅创设了“银发e学堂”项目，制作大量数字生活主题课程资源，还开发了上海老年人智慧学习平台，支持线上线下灵活在线学习、人机互动等双向联动的形式，为社区老年人创造更加包容、普惠、友好的数字生活新图景。（来源：文汇报）

上海市学习型组织建设试点工作启动会顺利召开

10月13日下午，上海市学习型组织建设试点工作启动会在线召开，市教委终身教育处、相关区教育局、社区学院、业务部门领导和专家参加会议。

市教委终身教育处姚岚解读了“十四五”期间学习型组织建设试点工作的整体思路与框架。围绕五部门共同起草的《关于进一步推进本市学习型组织建设工作的通知（征求意见稿）》，进一步整合各委办意见并提出后续推进工作要点；基于《关于推荐上海市优秀学习型组织试点工作的通知（征求意见稿）》，从指导思想到具体组织实施各个方面，对2022年上海市学习型组织试点工作进行了具体介绍。

上海市教科院终身教育研究室国卉男介绍了上海市学习型组织建设下半年的相关工作安排及涉及各个条块，详细说明了学习型组织建设工作的后续推进内容。

与会的各位领导专家针对学习型组织建设的前期工作介绍与成果进展进行了研讨，在充分肯定团队前期工作的基础上，提出了可操作性建议。强调要进一步明晰学习型组织的建设对象、组织命名与遴选程序，提升学习型组织建设质量；进一步明确区级各类优秀学习型组织的申报流程、材料填写等内容，为顺利开展后续申报工作奠定了基础。

上海市教科院顾晓波对学习型组织建设所走过的历程进行了总结。学习型组织建设要充分调动多方参与，凝聚合力，共同建设；希望学习型组织建设能在后续工作中进一步取得建设性成果，助力上海学习型城市发展。（来源：上海市教科院）

黄浦区持续开展校外培训机构综合治理

为巩固“双减”工作阶段性成果，规范校外培训行为，切实减轻中小学生过重的课外负担，结合疫情形势及各项管理要求，黄浦区教育局组织开展对校外培训机构的检查。

一是疫情防控安全检查。对已经获得线下培训服务二维码且目前开展线下服务的培训机构，开展全覆盖检查，主要抽查各项疫情防控措施的落实情况。

二是针对变相违规学科类培训开展检查。对群众举报、网络巡查等发现的违规开展学科类培训的机构，联合市场监管、街道等部门第一时间进行全走访，防止“隐形变异”。

三是开展消防安全排查。结合安全大排查，在机构自查的基础上进行检查，对占用消防通道，消防标识不清晰等消防安全隐患问题提出整改要求。

四是开展资金监管专项检查。要求校外培训机构到商业银行开设预收费专用账户，并将资金监管预收费专用账户信息在机构显著位置公示，推进校外培训机构预收费监管工作。

五是开展校外机构培训内容和从业人员检查。对申请学科类培训和非学历文化知识辅导的培训机构进行重点检查，严格审核课程内容和标准；对其他非学科的校外培训机构，联合文旅、体育、科委等部门落实检查。

黄浦区教育局将协同各相关部门、街道、社会力量等更加规范的指导、监督培训机构开展培训，巩固“双减”治理成效，营造良好生态氛围。（来源：黄浦教育）

简讯两则

▲2022年“终身学习品牌项目”公布，徐汇这个特色课程上榜 徐汇区华泾镇社区学校开发的《中老年珠心算》课程，2015年被评为上海市社区教育示范项目，此次获评全国

“终身学习品牌项目”，正可谓“十年磨一剑”。目前，该课程已推广至全国 16 个省市地区，课程内容由易到难，循序渐进，让新老学员都有学习内容。学校还将此课程送进养老院，以养教结合的方式开展延缓老年人脑衰老的探索实践。（来源：上海徐汇）

▲2022 年崇明堡镇送文化下村居巡演正式启动 10 月 10 日晚，“喜迎二十大 共圆振兴梦”——2022 年堡镇送文化下村居文艺巡演在镇社区文化活动中心正式启动。堡镇社区学校的希爱文艺队、瀛洲时代艺术团、文体文艺队等参加了演出。下阶段将继续推出系列活动，让居民在丰富多彩、喜闻乐见的文化活动中获得精神滋养、增强精神力量。引导群众永远听党话、跟党走，为迎接党的二十大胜利召开营造浓厚氛围。（来源：乐学崇明）

浦东成教

浦东新区十名教师获评上海市老年教育系统“百名优秀教师”

为进一步推动本市老年教育系统师资队伍建设，更好地弘扬老年教育优秀教师精湛的专业造诣和无私的奉献精神，发挥优秀教师群体榜样的示范、引领作用，促进新时代老年教育事业高质量发展，上海市老年教育协会组织开展了“百名优秀教师”评选表彰活动。经学校申报，浦东新区推荐，协会组织专家评审，评选出上海市老年教育系统“百名优秀教师”。浦东新区有 10 名教师获此荣誉，他们是唐镇社区（老年）学校张任清、合庆镇社区（老年）学校徐明洁、南码头路社区（老年）学校丁中光、洋泾街道社区（老年）学校苏关华、周海军、陆家嘴街道社区（老年）学校瞿凤毅、大团镇社区（老年）学校康文英、上海老年大学浦东分校沈炯、陈波、付利娟等。（来源：浦东社区教育）

浦东新区非营利性学科类培训机构培训会顺利举办

10 月 24 日下午，浦东成教协会举办“浦东新区非营利性学科类培训机构政策培训会暨换证工作会议”。来自学科类培训机构的 100 多位负责人全程在线参加会议，涵盖了浦东新区非营利性义务教育阶段和普通高中生学科类培训机构。

2021 年“双减”政策实施以来，浦东新区在有关部门和全体培训机构的共同努力下，如期完成了学科类培训机构的重新审批登记工作。为指导帮助非营利性学科类培训机构贯彻落实《上海市校外培训机构设立与管理实施办法》《上海市学科类校外培训机构设置标准》等有关政策规定，进一步推进非营利性学科类培训机构换发办学许可证工作，浦东新区成协组织举办了此次政策培训会暨换证工作会议。

会议邀请市教委校外教育培训管理处秦老师做了“学科类校外培训机构政策解读”专题讲座，从政策背景、上海市校外培训市场治理政策体系、学科类校外培训机构设置标准等三个方面进行了分享，重点分析和解读了设置标准的相关条款和要求。

区教育局行政审批处忻卫处长应邀到会，就非营利性学科类培训机构换证工作的要求和安排进行了布置。她首先介绍了市、区“双减”工作的推进情况。她强调，大家要把思想统一到中共中央办公厅和国务院办公厅关于“双减”的文件精神上来，提高政治站位，合法合规开展办学活动。各校务必认真学习有关政策文件，按规定时限完成换证工作。最后，她针对培训机构在线提出的问题进行了解答。

浦东成协张萍会长在总结时强调，各培训机构既要控制时间倒排节点，又要严格按照设置标准和材料清单做好资料准备，尽快向教育局提交申请材料。同时，她针对日常变更和换证事项材料审核中的常见问题提出了指导性意见。（浦东新区成教协会秘书处供稿）

浦东成教协会民非教育工委召开工作会议

10 月 11 日下午，浦东新区成教协会民非教育工委召开工作会议，全体委员出席会议。成教协会张萍会长等应邀参加，会议由民非教育工委主任朱慧萍主持。

疫情后首次线下会议更多的是关注教培机构目前的状况如何，聚焦疫情后教培机构如何生存发展。与会者交流了疫情封控和复工复产期间所面临的抉择和困惑，分享了在自身

学习、团队建设、办学举措等方面的体会和思考，既彼此启发又相互碰撞。分享交流环节使大家进一步统一了思想，坚定了砥砺前行的决心，也给学校拓展办学形式和内容带来不少启发。会议对下一阶段民非教育工委开展工作的形式和内容，以及政策培训会、片区交流活动、校长风采展示、好课推介、民培学苑线上平台开发等活动安排进行了讨论。会议也对《“双减”政策下的行业组织作用》课题研究提供了许多富有价值的思考和建议。

张萍会长在总结发言中对各位校长在艰难面前坚守教育初心和办学规范表示肯定。她通报了协会前一阶段完成的5A复评、民非年检等重点工作情况。最后她提出，要适应疫情防控常态化，不断创新活动形式和方法，增强民非教育工委的粘性和吸引力。受疫情反复和“双减”政策的双重影响，培训市场经历着净化市场、规范管理、主动适应、创新办学的优胜劣汰阶段，成教协会希望在规范浦东新区教培市场、提升培训机构办学能力等方面，能为培训机构提供更有效的服务。

(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

三林镇社区学校组织师生收看二十大开幕盛况

10月16日上午，浦东新区三林镇社区学校积极组织师生以电视、网络等方式收看党的二十大开幕式盛况直播，从党的二十大报告中，感受新时代的非凡十年，风雨兼程、踔厉奋发的伟大历程，增强在实现第二个百年奋斗目标的道路上继续砥砺前行的信心和力量。

广大师生观看直播后纷纷发表感言，曹琪能老师更是赋诗一首，来表达自己的心情。大家一致认为，二十大报告通篇闪耀着马克思主义的理论光辉和真理光芒，彰显了中国共产党为人民谋利益的坚定初心，彰显了中国共产党非凡的政治智慧和使命担当。

通过收看党的二十大开幕会盛况，全体师生深受鼓舞，倍感振奋。大家纷纷表示要将思想和行动统一到党中央的决策部署上来，以更加坚定的信心、更加坚决的勇气，将二十大精神转化为做好今后各项工作的强大动力和实际行动，为书写新时代社区教育的新篇章贡献力量。

(浦东新区三林镇社区学校 供稿)

上海家庭教育指导师培训浦东新区专场开班

10月15日上午，2022年上海家长学校家庭教育指导师培训浦东新区专场在唐镇中学举行了开班仪式，并通过网络同步投送至福山唐城外国语小学。

本次培训由上海开放大学主办，上海开放大学浦东东校具体落实。培训聚焦唐镇地区中小学家庭结构特点，量体裁衣，送教上门，为唐镇中学和福山唐城外国语小学在共性培训基础上提供定制化课程，两校百余位教师通过线上和线下形式参与了开班仪式。唐镇中学柏校长致辞，感谢上海开放大学和浦东东校选派优质师资送教上门。希望参与的教师珍惜来之不易的培训机会，通过培训切实提高自身业务水平。开大浦东东校吴燕校长详细介绍了本次培训的重点难点、师资力量、考核要求以及预期培训成果。希望大家通过培训，领会协同育人的重要意义，加强家校沟通，为构建和谐家庭打好坚实基础。

上海开大非学历教育部副部长王欢在动员发言中强调，家庭教育指导师培训不仅有利于家长自身素质提升，也有利于孩子树立正确的人生观、世界观与价值观。当天，学校邀请了中国教育学会家庭教育专业委员会副理事长杨雄教授为学员深入讲解了《家庭教育促进法》背景下的中国家庭教育现状与趋势，参与培训的教师反响热烈。

本期培训全程6天共48课时，通过线上线下相结合的形式进行，将从基础理论、基本方法、技能实操和实践指导等方面全面讲授家庭教育指导师的专业知识。两校教师通过考试还将获颁发上海家庭教育指导师初级证书。

(来源：上海开大浦东东校)

花木街道综合为老服务中心助老年群体跨越数字鸿沟

不断迭代升级的数字化、智能化设施设备给人们带来便捷和高效的同时，也给部分老年人带来了困扰，让他们可能陷入没人教、不会用、不敢用的尴尬窘境。为此，花木街道综合为老服务中心想出了一个“金点子”——打造“长者智慧课堂”系列课程，帮助老年

群体跨越数字鸿沟。

近年来，上海先后启动“长者智能技术运用能力提升行动”“数字伙伴计划”，以及100个老年智慧学习场景建设等工作。为确保老年群体有更多途径学习智能设备的使用，近日，“长者智慧课堂”系列课程上线与老年朋友见面。

由综合为老服务中心工作人员自拍自制的“长者智慧课堂”系列课程，把一个个日常生活中老年群体经常会遇到的智能设备使用困惑搬上屏幕，通过视频讲解、线上指导的方法，将操作步骤一一教给老年朋友。

首期课程介绍了“公共场合如何使用支付宝、微信扫场所码”。不少社区老人观看后纷纷点赞，80岁高龄的秦奶奶就是其中一位。她特别喜欢学习新事物，“这下我就不怕跟不上时代的脚步了，这个课程很有用，也很容易学。”

“考虑到老人使用智能设备经常遇到这样那样的不便，我们就设计了这个系列课程，围绕健康码、移动支付、一键叫车、手机导航、流量使用等场景内容开展演示教学。”花木街道综合为老服务中心主任吕淑娟告诉记者，“我们觉得当下十分火的短视频是一个非常不错的切入载体，既能把实用的信息分享给老年朋友，又能给他们解闷，一举多得。”

(来源：上海发布)

简讯集锦

▲浦东成教协会党支部组织收看和学习二十大报告 支部党员收看了党的二十大开幕会直播后，纷纷在党员群里发表感想，畅谈十年来我们党领导下的建设与发展。近日党支部又组织“聚焦二十大 奋进新征程”专题学习会，对二十大报告进行学习讨论。全体党员表示要坚定理想信念，立足本职岗位，为实现中国式现代化做出应有的贡献。

(浦东成教协会党支部供稿)

▲上海新华进修学院党支部组织集中收看二十大开幕会 10月16日上午，学校党支部组织各部门主管在会议室集中收看二十大开幕会。大家纷纷表示，要以人民教师的高尚品格，把党的教育方针落实到教育教学工作的每一个细节中，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，担负好为党育人、为国育才的使命。

(上海新华进修学院供稿)

▲上海浦东新区博睿智教育培训中心组织员工观看二十大开幕会 学校组织员工第一时间收看二十大开幕会直播，学习报告重要精神。大家一致表示，要深刻领悟党的二十大报告的精髓要义。作为一名教育工作者，务必不忘初心、牢记使命，撸起袖子加油干，要以更加坚定的信心和勇气，书写好教育的新篇章。

(上海市浦东新区博睿智培训中心供稿)

▲浦东新区社区学院顺利举办2022年度教科研推进指导会 10月18日上午，浦东新区社区学院举办2022年度教科研推进指导会。学院发展研究部主任崔晓光从社区教育工作开展和教师个人能力发展的角度阐述了科研工作的立意；五位课题负责人分别从研究背景，研究意义，研究过程和研究成果等方面展开汇报。周翠萍、万蓉两位专家对课题的选题与意义给予充分肯定，并提出了专业和精细的意见。会议为青年教师进一步提升科研能力和课题质量提供了有力支持，打造了坚实基础。

(来源：浦东社区教育)

▲上海浦东新区尚书教育进修学校开展2022年教师教学竞赛磨课活动 为加强新时代教师队伍建设，助推高质量跨越式发展，尚书教育进修学校开展了2022年教师教学竞赛磨课活动。在本次活动中有7名教师脱颖而出，以赛促教、以赛促改、以赛促创。尚书教育将以此次教学竞赛为契机，以更多的交流平台提高教师业务素养，助推教育教学质量全面提升。

(上海浦东新区尚书教育进修学校供稿)