

成人教育参阅资料

第7期（总473期）2021.7.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

理论探索●成人教育学的三大社会功能

工作研究●朝阳区推进社区学习共同体建设项目的研究与思考

他山之石●兴安盟广播电视大学推进社区教育工作纪实

华夏资讯●中办、国办印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》●教育部发文部署广泛开展老年人运用智能技术教育培训●武汉将对校外培训开展六个方面集中专项治理●简讯三则

本市动态●上海老年教育入选联合国教科文组织学习型城市应对疫情全球典型案例●上海七家机构成为首批“上海市数字为老培训基地”●终身学习视野下校外培训机构转型与规划研讨会在沪举行●简讯三则

浦东成教●浦东成协公益法律服务专用邮箱开通●这是浦东民办教育培训机构的光荣！●陆家嘴社区“文化课堂”被楼宇白领“圈粉”●洋泾社区学校暑期特色课程派送顺利启动●川沙新镇举办青少年庆祝建党百年文艺汇演●简讯集锦

理论探索

成人教育学的三大社会功能

李小艳、曾青云在《成人教育》上发表文章，分析成人教育学科“引领社会风尚”“变革社会思维方式”“规范社会行为”三大社会功能，揭示功能发挥的必要条件，并思考推进成人教育学科社会功能实现的路线。

一、成人教育学科的社会功能

1、**引领社会风尚**：一直以来，成人教育学者都把树立正确的人生观、价值观和治学观，作为从事成人教育理论与实践的底色，不仅自觉地言传身教，还著书立论，成为“正社风、淳民风、兴学风”的理论基础，引领社会风尚发展的新方向。

2、**变革社会思维方式**：成人教育学科总是不断地从外界吸取养分，同时又向外界不断地输出信息，不断地推陈出新，并据此不断调整学科思维方式，保持学科思维方式与社会发展要求的一致性，实现学科思维方式与社会思维方式的对接与契合。

3、**规范社会行为**：成人教育学科在很大程度上决定了主导人们社会行为规范的话语权，尤其以“仁礼”为核心的社会行为规范，使得各类社会行为方式、社会行为价值、社会行为运行有了相对统一的标准和原则，是对现代社会行为规范的承启与重廓。

二、发挥成人教育学科社会功能的必要条件

1、**对学科社会功能的正确认识**：对成人教育学科社会功能的正确认识是首要条件，关键在于承继成人教育学科的历史脉络。要辩证地看待传统成人教育学科（主要是儒学）的社会功能，以及所特有的社会教化、社会导向、社会垂范等积极因素。

2、**对学科社会功能的合理应用**：如何合理运行成人教育学科社会功能是必要条件。一是在不断吸纳华夏文明同时，注入时代精神，不断创新原有的学科理论体系。二是把历史形成的优秀价值原则及时代精神，通过政策引导，内化为社会成员的心理支柱和精神寄托。

3、对学科社会功能的科学评价：从根本上改变我国目前成人教育社会定位模糊（市场性教育、服务性教育、政策性教育等）问题，便于社会和学界对成人教育学科成果做出相对科学准确的评价，且由此制定出科学适宜的评价方式。

三、推进成人教育学科社会功能实现的路线

1、重廓学科的社会责任意识：一是重塑学科整体责任意识，把履行社会功能作为一种自觉责任，并升华为学科践行社会功能的整体性自觉意识。二是提升学科个体责任意识，业内成员坚守学科道德底线和职业操守，主动将职业生涯、社会实践与学科社会功能相匹配，充分发挥自身的积极性、主动性和创造性。

2、夯实学科的基本理论体系：一是系统陈述学科基本概念与社会功能之间的本然关系，巩固与培植学科基本理论的根基。二是平衡学科的现实命题，充分而准确地体现当代中国成人教育学科的本然秉性。三是完善学科的理论假设，要善于从实证研究与逻辑推演中为学科注入新的活力、做出新的解释、形成新的表达，从而为学科社会功能提供应有的理论依据。

3、推进学科内涵的社会化：一是学科话语体系的大众化，要通过各种渠道与路径把学科现有各类成果渗入和应用于社会的各个方面，成为社会进步与发展的重要部分。二是学科精神的普世化，通过内涵创新与形式变迁，使之与国家重大发展战略和中国教育转型发展相契合，演化为普遍适用于社会和民众的精神内力。

（来源：成人教育杂志）

工作研究

朝阳区推进社区学习共同体建设项目的研究与思考

北京市朝阳区职工大学孙国华针对朝阳区社区学习共同体建设项目进行了理论与实践的研究和探索。他认为，社区学习共同体是生活在社区中的居民因共同学习而结成的能实现人的生命成长和建立守望相助关系的群体。培育社区学习共同体，是建设全民学习、终身学习的学习型社会的必然要求；是推进社区教育内涵化、可持续发展的主要路径；是整合各类资源、融合多元文化的重要载体；是扩大居民参与，实现社会治理的重要手段；是实现居民“美好生活”目标、提升区域文明程度的现实需要。

一、培育社区学习共同体的基本原则

1、政府引导扶持不干涉的原则。政府可以引导扶持，不应以行政命令强制推行。

2、社区社团自觉、团队成员自愿的原则。只有激发出团队自身的活力和动力，共同向着既定愿景和目标，主动克服重重困难，才能不断壮大，实现良性发展。

3、自然进化与淘汰原则。进化与淘汰是自然法则，培育初期采取广泛动员引导的原则，但要采取择优扶持，树立典范；同时采用自然淘汰、能进能出的科学机制。

二、关于朝阳区社区学习共同体培育路径的思考

1、通过培养核心骨干，由骨干组建或带领社团进行培育。朝阳区2011年就开始实施“社区教育骨干培训项目”，对骨干进行专业技能、团队管理及志愿服务的培训。每年培训骨干400多人，引导骨干回社区后有意识、有目的地进行社区学习共同体的培育。

2、以现有社团为基础自下而上地指导、扶持、引导等方式进行培育。朝阳区现有备案社区社会组织2358家，政府可加强影响引导，激发起他们确立共同愿景，积极了解并研究社区学习共同体的内涵与要求，主动向社区学习共同体的目标努力。

3、以政府为主导，通过行政方式进行培育。政府可以直接制定社区学习共同体的标准，以工作任务的方式，通过行政命令进行培育和推进，要求街乡社区进行培育并申报，由政府根据标准进行认定及奖励、推广典型经验等。

这三种培育路径各有优势，也都存在一些不足，可以同时采用三种路径，引导社区社会组织观念的转变和认识的深化，自觉向社区学习共同体目标努力。

三、社区学习共同体培育过程中的问题与对策

1、政府角色定位问题。政府在培育过程中找准定位，遵循引导扶持不干涉的原则，只制定标准、进行评选认定，提供支持帮助，搭建展示平台，而不过多参与培育的具体过程。

2、核心骨干能力不足问题。一方面通过骨干培训的方式提升核心成员的能力和素质，另一方面成立指导专家团队，根据基层需求提供及时有效的指导。

3、发展空间和资源限制的问题。通过街乡协调更多的区域资源，多方整合资源，按新的志趣、内容进行孵化，培育出新的社区学习共同体。（来源：宣武红旗业余大学学报）

他山之石

兴安盟广播电视大学推进社区教育工作纪实

思深方益远，谋定而后动。在2017年6月，兴安盟委、行署决定依托电大成立兴安盟城乡社区大学和老年开放大学。盟城乡社区大学以乌兰浩特地区为实验区，制定了《乌兰浩特市社区教育工作实施方案》，在总结试点工作经验的基础上，2019年将社区教育工作在全盟全面铺开，并迅速发展起来。

一、健全教育网络 夯实工作基础。兴安盟电大已形成1所城乡社区大学、16所乡街社区学校、123个教学点的三级网络。成立名师工作室，为课程开发、理论研究、业务指导、师资培养等创设良好平台。通过培养和聘请相结合方式，精心打造了一支以关工委“五老”为客座教师、中小学音体美教师为补充、志愿者和电大教师为骨干的教学团队。面向全盟推进“社区大讲堂”，以社区建设和居民需求为导向开展订单式服务，送教进社区。重点打造以校部为核心的“老年教育集中学习基地”，开设15个专业，组建40个教学班；成立“艺术团”和“管乐队”，提升办学层次；延伸办学网络，在全盟创建15个“老年开放大学学习苑”。

二、搭建活动平台 展示教育成果。兴安盟电大以活动促教育成果。2019年在乌兰浩特市举办“壮丽七十年 共话桑榆情”全民终身学习活动周启动仪式暨文艺展演，组织老年人书法绘画摄影展；2020在乌兰浩特市举办“全盟党建引领社区教育观摩交流活动”，三个社区提供现场观摩，六个旗县做经验交流。

三、坚持党建引领 强化品牌建设。学校党总支与社区党组织签订联建协议，积极开展“联建”活动；创新“社区大讲堂”授课形式，依托兴安盟红色文化资源，组织社区居民参加红色游学。结合地域特色文化，精心培育社区教育品牌，打造“一区一品”：乌兰浩特市以红色文化为主基调，精心培育“家文化”等品牌；科右前旗打造“民族团结一家亲”等品牌；科右中旗打造“非遗文化”等品牌。

四、注重特色办学 实现转型发展。兴安盟电大多次组队赴北京、上海、常州等地区学习先进理念和办学经验，北京开放大学组织教育帮扶团队赴兴安盟社区进行面对面指导。“教育扶贫助力项目”落户兴安盟，100名农牧民专本科学员获得北京开放大学全额学费资助，实现了学历教育与非学历教育的对接与融合。学校年招生一直保持2000多人的良好势头，在校生长期保持6000多人。（来源：兴安日报）

华夏资讯

中办、国办印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》明确了减轻学生作业负担和校外培训负担的主要任务和重大措施有：

一是全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担。不得要求学生自批自改作业，严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。

二是提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求。课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间，学校可统筹安排教师实行“弹性上下班制”。

三是坚持从严治理，全面规范校外培训行为。现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构，线上学科类机构改为审批制，学科类培训机构一律不得上市融资，严禁资本化运作，

对非学科类培训机构分类制定标准、严格审批。建立培训内容备案与监督制度，校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。强化常态运营监管。

四是大力提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好。促进义务教育优质均衡发展。提升课堂教学质量，严格按课程标准零起点教学，考试成绩呈现实行等级制。

五是强化配套治理，提升支撑保障能力。保障学校课后服务条件，完善家校社协同机制，做好培训广告管控。
(来源：教育部官网)

教育部发文部署广泛开展老年人运用智能技术教育培训

近日，教育部办公厅印发《关于广泛开展老年人运用智能技术教育培训的通知》，要求充分发挥教育培训在帮助老年人运用智能技术中的作用。《通知》强调：

一、加强政策引导。各地教育行政部门要将“开展老年人智能技术教育、加强应用培训”作为社区教育、老年教育的一项重要内容，列入“十四五”教育相关规划和年度工作计划等政策文件，强化政策引导与统筹协调。

二、纳入全民终身学习活动周。要将“智慧助老”作为全民终身学习活动周的一项重要活动，广泛开展老年人运用智能技术教育培训。

三、就近开展教育培训。社区教育、老年教育机构要充分发挥扎根社区、贴近居民等优势，将学习场景与生活场景有机融合，激发老年人学习兴趣。

四、发挥开放大学体系作用。到2022年，依托国家开放大学组织推介“智慧助老”专题的优质工作案例100个、教育培训项目200个、课程资源500门。

五、支持院校强化助老服务。有条件的普通高校、职业院校、成人高校要发挥师资、专业、资源等优势，为有效提升老年人运用智能技术提供支持服务。

六、鼓励社会多元主体参与。鼓励社区教育和老年教育机构面向社会选聘能者达人作为兼职教师或志愿者，积极动员社会公益组织、行业专家等主体参与老年人智能技术应用培训。

(来源：教育部官网)

武汉将对校外培训开展六个方面集中专项治理

7月8日，武汉市教育局、武汉市市场监督管理局联合发布了《关于进一步开展校外培训机构违规行为集中专项整治工作方案》的通知，重点开展6个方面的集中专项治理：

1、进一步规范办学资质。校外培训机构必须经审批取得办学许可证后，才能开展培训。非学科类培训机构不得违规开展学科培训。

2、进一步规范收费管理。严禁校外培训机构提前超期收费，不得一次性收取、或通过拆分合同等形式变相收取时间跨度超过3个月或60个课时的费用（两个条件应同时满足）。坚决打击虚构培训原价、虚假优惠折价等欺诈行为。

3、进一步规范培训合同。校外培训机构开展线下或者线上培训均应与消费者签订培训服务合同。严肃查处利用合同不公平格式条款侵害消费者合法权益的违法行为。

4、进一步规范广告宣传。校外培训机构发布的招生简章和广告内容应当准确真实、规范合法，不得有虚构教师资质、夸大培训效果、用户评价不真实等虚假宣传行为。

5、进一步规范培训行为。严禁校外培训机构超前超纲教学。任何机构不得对学前儿童违规进行培训。校外培训机构线下培训结束时间不得晚于20:30。

6、进一步规范线上培训。线上校外培训在教师资格、招生宣传、合同课程、作业要求等方面应与线下执行同一标准，其培训结束时间不得晚于21:00。
(来源：武汉发布)

简讯三则

▲教育部发文加强社会成人教育培训管理 近日，教育部印发了《关于加强社会成人教育培训管理的通知》。《通知》规范对象为国家机构以外的社会组织或个人，利用非国家财政性经费，面向成人开展的各种非学历教育培训的机构。《通知》提出，要围绕

名称使用、招生管理、培训内容、师资团队、培训模式、经费管理、安全管理等方面加强对培训机构的管理。推动加强行业自律。
(来源: 教育部新闻办)

▲中成协首届组长论坛在成都召开 7月13日,由中国成教协会主办、成都龙泉驿区社教中心承办的2021年度“区域终身学习发展共同体项目”组长工作会议暨首届组长论坛在成都召开。会议采取线上线下相结合的方式,对上半年项目建设概况、下半年工作计划和项目建设公共经费筹措方案等工作进行了通报。参会人员还参观了尚学龙泉研究培训中心,现场体验学习了一些社区教育项目。
(来源: 成都社区教育)

▲北京延庆区成教中心教育教学成果展拉开帷幕 活动以“永远跟党走 奋进新时代”为主题,以讴歌党的丰功伟绩为主线,激励师生投身新时代建设,成果展设动态和静态展览以及体验区。动态展有声乐、舞蹈、曲艺、健身操等;静态展以书法、绘画、微景观、植物画等艺术形式呈现,作品均出自师生之手。
(来源: 北京延庆成教中心)

本市动态

上海老年教育入选联合国教科文组织 学习型城市应对疫情全球典型案例

近期,联合国教科文组织终身学习研究所发布了学习型城市应对疫情的全球典型案例,案例共选取了全球13个城市,其中,上海服务老年人学习的案例成功入选,成为全球13个典型案例之一。同时入选的还有中国武汉、芬兰埃斯波、意大利米兰、巴西圣保罗等学习型城市。

上海老年教育的创新发展主要体现在:

第一, 顺应数字化转型趋势, 构建老年教育新模式。上海主动顺应数字化时代发展趋势,积极推动老年教育数字化发展。整合各级各类资源,打造全国首个中老年专属学习平台“金色学堂”;打造智慧学习场景;开通上海市民终身学习云“空中课堂”;完善老年教育信息化管理。

第二, 对标高质量发展要求, 开展老年学校优质校建设。按照积极应对人口老龄化和服务市民高品质生活的要求,在全面完成街镇老年学校内涵建设的工作基础上,积极推动街镇老年学校开展优质校建设。

第三, 扩大老年教育供给, 推动多元主体参与老年教育。聚焦老年人多元化、个性化的学习需求,鼓励多元主体参与老年教育,提高办学开放度,拓展老年教育发展空间。包括实施老年大学倍增计划;推动高校举办老年大学;鼓励社会力量举办老年教育等举措。

第四, 加强基层学习点建设, 打造老年人身边的学习场所。围绕打造“就近、便捷、快乐”的老年教育发展要求,重心下移,开展老年教育居村委示范学习点、养教结合学习点、社会学习点等“三类学习点”建设。
(来源: 上海教育)

上海七家机构成为首批“上海市数字为老培训基地”

为鼓励首批参与“数字伙伴计划”行动的单位,号召更多社会力量加入适老化培训,在7月10日举行的“AI 弥合数字鸿沟论坛”上,市经信委、市教委、市民政局等一同为首批“数字伙伴计划·上海市数字为老培训基地”授牌。

本次授牌的上海老年大学、东方明珠(金色学堂)、浦东图书馆、上海电信、上海联通、上海移动、支付宝,将充分发挥各自优势资源,积极开展各类适老化培训和志愿服务队伍建设,切实发挥数字为老标杆示范作用,努力帮助更多老年人成为数字时代的“新用户”。

“数字伙伴计划”将继续联合各界力量共同深化需求调研、细化场景方案,根据老年人需求打通数据通道、优化服务流程,积极引导互联网生活服务企业参与场景建设,开展场景应用试点。努力推动上海特色养老服务体系建设,全面创造无处不在、优质普惠的数字生活新图景,为弥合数字鸿沟、促进老年人更好地享受信息化发展成果提供“上海方案”。

今年将针对不同情况老人,开展三种不同方式的助老行动。首批1217名“信息助力员”和614名“数字体验官”已招募完成并逐步投入各类活动。
(来源: 上海经信委)

终身学习视野下校外培训机构转型与规划研讨会在沪举行

为全面落实中央深改委有关“切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担”的决策部署，引导和推动校外培训机构规范办学、转型发展，7月17日由上海教科院民办教育研究所等机构联合举办的研讨会在市教科院举行。

市教科院院长桑标希望论坛为校外培训机构带来新的思考和启迪。市民办教育协会高德毅会长指出，教育是涉及千家万户的民生，面临的难题确实需要深入讨论、认真面对。全国人大常委会教科文卫委员会教育室原主任叶齐炼指出，研讨主题把终身教育和校外培训教育放到一起意义深远而重大。非常期待研讨能为校外培训机构转型发展提出一些富有建设性的意见，同时为宏观层面贡献切实管用、可操作性的建议。教育部政策法规司原司长孙霄兵、国家教育发展研究中心原主任张力、中国民办教育协会培训教育专委会副理事长王文博、市培训协会副会长王欣、市教科院民办教育研究所所长董圣足等分别从实施《条例》、培训机构定位和功能、行业管理、监管举措、转型发展等不同的视角作了主旨报告。

参加研讨会的相关领导、专家学者和部分机构举办者，共同就深入探讨新政背景下校外培训机构的转型路径，在统一思想认识、提高政治站位，规范校外培训机构方面献计献策，为推动“双减”工作落地出谋划策。

(来源：上海市民办教育协会)

简讯三则

▲长宁区终身教育系统专兼职管理队伍能力提升培训班结业 专题培训围绕“十四五”终身教育发展战略解读、“十四五”社区教育工作推进以及终身教育智慧学境建设探索等陆续开展。区社区学院副院长丁海珍作了《面向十四五社区教育工作推进的思考和案例》专题报告。培训通过专家讲座、案例研讨、实地考察、红色人文行走等，进一步开拓了长宁区终身教育系统管理队伍的工作思路、提升了综合素养。

(来源：学在数字长宁)

▲“老年教育课程建设”系列沙龙第一期于线上举行 在7月17日举行的“老年教育课程建设”系列沙龙上，华师大成人教育学博士研究生张伶俐围绕“包容·参与：瑞典民众中学老年教育课程建设的启示与思考”作主题发言，引发了与会者的思考与热烈讨论，如老年教育课程建设中教师的角色定位、能力建设，老年大学中老年教育课程的规划与设计，老年人参与学习活动的成效与评估等。

(来源：社区教育大讲坛)

▲金山工业区社区学校举办暑期创意美术系列活动 7月22日，金山工业区社区学校举办的“童心向党——以青春之笔绘就百年奋斗路”暑期创意美术系列活动圆满结束。学员们拿起画笔，为冰箱贴涂上色彩，绘制中国传统纸灯笼等，系列活动锻炼了学员们的动手能力，使他们更热爱中国传统文化。

(来源：鑫尚乐学)

浦东成教

浦东成协公益法律服务专用邮箱开通

根据浦东新区成教协会党支部与浦东新区律师行业第六联合党支部签订的“党建引领，助力发展”合作共建框架协议，双方将共同搭建服务平台，为浦东成教协会所属培训机构会员单位开展公益法律咨询服务，包括政策咨询、法律文书指导、发生重大法律风险时的法律指导、风险处置等。根据会员单位的需求，提供相应的纠纷调解服务、诉讼代理服务。为此开通公益法律服务专用邮箱，作为协会会员单位与专业律师团队的联系沟通平台。培训机构可在浦东成人教育网“表格下载”栏下载法律咨询服务登记表，将办学中遇到的有关法律问题，或希望寻求的法律服务内容，填写后以邮件方式发送至专用邮箱。专业律师团队将根据邮件内容分别与培训机构对接联系，提供相关法律咨询、指导、调解、诉讼代理等服务。浦东成协与专业律师团队也将根据培训机构的需求，适时组织线下专题法律讲座和法律咨询活动。公益法律服务专用邮箱：cjsxhfl@126.com (浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

这是浦东民办教育培训机构的骄傲！

他们，是长期在民办教培行业的耕耘者；他们，更是一名光荣的中国共产党党员。

在浦东新区教育系统举行的庆祝中国共产党成立 100 周年“七一”表彰活动暨“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式上，表彰了浦东教育系统一批优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织。我们欣喜地发现，在教育系统获评浦东新区优秀共产党员表彰的 14 位党员中，上海新华进修学院院长**张士臣**榜上有名。这是浦东新区民办教育培训机构首次获此殊荣！

为庆祝建党 100 周年，生动地开展党史学习教育，浦东新区社会组织综合党委也以集中组织或上门慰问等形式，向“光荣在党 50 年”纪念章获得者颁授纪念章。他们有的是几十年耕耘在教师岗位上的“育人”模范，有的是一辈子奉献给地区建设的“老浦东”。无论过去的工作是什么，他们对党的热爱依旧热切、奋斗热情依旧火热、精神依旧值得传承。上海市广博进修学院老院长**谢育**、老教员**李守模**被授予“光荣在党 50 年”纪念章。两位老党员心系国家教育事业，在退休后仍在成人继续教育领域发光发热。

（来源：上海浦东教育、上海市浦东新区社会组织综合党委公众号）

陆家嘴社区“文化课堂”被楼宇白领“圈粉”

为营造陆家嘴地区楼宇单位高温时节良好的工作氛围，助力楼宇白领构建健康积极的文化生活，近期陆家嘴“文化课堂”在各楼宇间开展了多场精彩活动，因活动丰富、有特色，陆家嘴的白领们纷纷被“圈粉”。

陆家嘴“文化课堂”为国金中心的楼宇白领们带来了一堂“零基础油画课”。老师以简单易懂的方式讲解了油画中色彩、构图的基础知识。随后，20 余位楼宇白领在老师的引导下，于画布之上恣意创作，摸索从深到浅的层次感和由远到近的空间感。看到一幅幅精美作品在自己的笔触下展现，大家也过了一把当“艺术家”的瘾。

陆家嘴“文化课堂”在东方明珠、国际会议中心相继举行了两场“职场礼仪培训”课，130 余位楼宇白领参加了该课程。老师从仪容仪表的讲解入手，详细分享了职场礼貌用语、化妆与穿着规范，最后老师带领大家学习职场的仪态礼仪，为大家纠正不规范的仪态。

陆家嘴“文化课堂”还开设了红色主题船模制作、应急救护培训、抗疫讲座等课程。陆家嘴“文化课堂”通过“午间一小时”、“晚间一小时”等延时服务方式，为工作和生活在陆家嘴的市民们持续送上精准化、个性化、品质化的文化艺术服务。

（来源：陆家嘴街道社区学校）

洋泾社区学校暑期特色课程派送顺利启动

为丰富青少年的暑期生活，洋泾社区学校暑期特色课程派送活动于 7 月 15 日正式开始，期间计划开展 30 余场讲座，覆盖社区内 500 多名学生。

本次课程派送紧扣“从小学党史 永远跟党走”的主题，邀请了浦东教育发展研究院的多位专业老师和社区学校志愿者教师担任课程主讲，课程包括“思维游戏、围棋入门、少儿魔术、少儿剪纸、少儿声乐、趣味英语、硬笔书法、毛笔书法、洋泾浜上的红色基因、揭开朗诵的秘密、科普体验”等。暑期特色课程的开设让学员在丰富多彩的体验学习中，拓展思维、提升动手能力和实践能力，并在趣味学习和特色体验中传承红色基因，弘扬传统文化。

另外，学校还将开展网上读书活动、“四史”知识网上竞赛、青少年社会实践等，丰富学生的暑期生活。

（来源：洋泾社区学校）

川沙新镇举办青少年庆祝建党百年文艺汇演

7 月 6 日，川沙新镇政府主办、浦东新区惠育业余进修学校参与承办、川沙学区协办的“百年恰是风华正茂”2021 年川沙新镇青少年庆祝中国共产党成立 100 周年文艺汇演在川沙影剧院进行。此次汇演采用线上直播方式，近 2 万人次的学生、老师及家长们在线收看，共同庆祝中国共产党成立 100 周年。

本次汇演共分三个主题：红色篇永葆初心、爱国篇牢记使命、自强篇乘风破浪。川沙学区各个学校根据不同主题，精心挑选节目，给观众呈现了一台形式多样、内容丰富、催人奋

进的文艺演出。六灶小学乐器合奏、黄楼小学舞台剧、五三中学舞蹈、川沙北校武术、川中南校京剧、华夏西校朗诵等节目精彩纷呈，汇演在齐唱《没有共产党就没有新中国》的歌声中结束。

(来源：川沙新镇社区教育中心)

简讯集锦

▲洋泾社区学校召开未成年人暑期工作会议 7月9日,40位文教干部出席未成年人暑期工作会议,常务副校长顾建华传达了2021年浦东新区未成年人暑期工作会议精神。学校就洋泾社区暑期工作进行了布置,要求居委学习点有序开展市网上读书活动、暑期特色讲座派送、暑期学生社会实践、学“四史”主题特色活动、网上“四史”知识竞赛等5项主题活动,引导未成年人学史明理增信崇德力行,丰富青少年的暑期生活。会议还围绕“2021年洋泾社区居委学习站点下半年(近期)工作”做了相关部署。

(来源:洋泾社区学校)

▲北蔡镇爱心暑托班第一期结业 暑托班开设了剪纸、模型、绘画、数理思维等多堂特色兴趣课,从各层面融合互动,帮助学生们提升自身能力,增强社会融入感,获得家长及学生们的一致好评。本期爱心暑托班为期三周,来自不同的年级和学校的学生通过暑托班这个平台增强了集体观念,收获满满。

(来源:北蔡家园)

▲花木街道牡丹九居委开展校外教育培训机构摸排工作 为进一步了解辖区校外教育培训机构办学情况,居委于近期对校外培训机构的机构名称、经营地址、注册地、法人代表、举办者等信息,以及营业规模,已招学生数、培训类型,有无证照情况等全面排查。通过摸底排查,社区全面了解了辖区校外培训机构整体办学情况,为今后提高校外培训机构的服务质量,维护好广大学生和家长的长远利益提供了保障。

(花木街道 供稿)

▲南汇新城新芦居民区组织开展“群心向党一家亲”庆祝建党一百周年汇演 活动邀请了辖区内老党员、退伍军人、志愿者代表等参加。通过“融·百年”“艺·百年”“知·百年”三个环节,10余个节目为辖区居民呈现了一台精彩演出,丰富了社区居民群众的文化生活,营造了“党的盛典、人民的节日”热烈氛围,让党史学习教育出“新”又走心。

(南汇新城新芦居委 供稿)

▲“越过山丘”的职场妈妈,告诉你如何勇敢做选择 在市妇联指导下,MamaPro社区联合陆家嘴妇联和“她无限”在陆家嘴党群服务中心举办了职场妈妈沙龙,吸引了三十多位社群成员参与。沙龙邀请到三位在职场和家庭多重角色中转换的妈妈,为年轻职场女性面临生育问题时提供一些过来人的经验参考。市妇联项目督导方叶乔老师,以及由多位女性社会组织负责人组成的互访互学团也到场参加活动。

(来源:上海市广博进修学院)

▲外高桥文体艺术培训中心老师走进浦东电台与听众互动 “东上海之声”邀请外高桥文体艺术培训中心的齐晶、严敏老师和6岁的小学员王骏晨、骏晨妈妈走进直播室。近年来,由于社会发展带来的种种变化,学生的心理行为问题日渐突出,如厌学、耐力力差、攻击、退缩、焦虑、抑郁等外显的和内隐的心理行为问题。齐晶老师和嘉宾们分享了在外高桥文体艺术培训中心的爱的故事和对孩子心理问题进行有效干预和调节的案例。

(来源:上海浦东新区外高桥文体艺术培训中心)

▲2021小伙伴奇妙夜精彩纷呈 2021小伙伴奇妙夜——舞蹈美育教学成果展示暨上海大剧院小伙伴舞蹈大师夏令营学员汇演,7月24日在上海大剧院大剧场精彩上演。整台演出以中国舞、民族民间舞、芭蕾舞等丰富多样的舞蹈形式,展示培训机构当年的教学成果。这是今年暑期唯一一场在上海大剧院大剧场呈现的舞蹈美育教学成果展演,是一场视听盛宴,一幅美育画卷!

(上海小伙伴教育培训有限公司 供稿)