

成人教育参阅资料

第4期（总470期）2021.4.30

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目录

- 理论探索**●共学互学：论终身教育体系中的主体间关系
工作研究●以大学学习观拥抱终身学习时代
他山之石●扎根社区 服务市民 促进社区教育内涵发展
华夏资讯●《中华人民共和国教育法》修正案审议通过●上海终身教育研究院赴蓉开展研讨交流活动●长三角终身学习云视课堂协同发展成效显著●简讯两则
本市动态●上海市召开学习型社会建设推进大会●上海市教委出台《关于推进本市 老年教育数字化发展的意见》●2021年上海市市民终身学习数字阅读活动正式启动●简讯三则
浦东成教●浦东成协积极响应参与打击非法社会组织专项行动●浦东成协顺利完成2020年度民非学校年检抽查工作●浦东成协城区教育工委召开工作研讨会●“我和祖国在一起——浦东新区民办教育培训机构教师风采展示活动”举行颁奖仪式●哈尔滨市、上海市老年大学交流座谈会在洋泾社区学校召开●简讯集锦

理论探索

共学互学：论终身教育体系中的主体间关系

作者李家成、程豪在《终身教育研究》上发文，专题论述终身教育体系中的主体间关系。文章认为，“互学互鉴”的思想方法、价值取向和发展战略转换到人的主体维度上来，势必会极大凸显人与人之间的共学互学；从而形成和完善服务全民终身学习的教育体系，进而达到促进人的全面发展的新格局。

一、终身教育中具体个人的学习关系

1、具体个人在教育或学习中兼有“学者”和“教者”的双重身份。每一位主体在终身教育体系中发挥其双重甚至多重的角色，建立起其自身既是“学者”又是“教者”的完整、统一、和谐与平衡的身份，也会在不同主体之间相互转化、彼此成全。随着学习的发生，其角色的内涵、表现形式会显得更加丰富多样。

2、具体个人的角色因教育或学习过程的变化而显示出超级复杂性。以最为基础性的两个主体之间的关系为例，教与学在不同场景、不同时空下存在不断转换的可能性，既可以互为教育者和学习者，还可以成为学习伙伴或教育伙伴。由此，一个具体的人会因为教育教学过程中的复杂性，而带来超级复杂的可能性。

3、具体个人对主体间关系的角色自觉与行为自觉是实现终身教育的微观基础。如果主体尚未建立起自身作为“教者”与“学者”双重角色的自觉，则终身教育难以实现。因此，终身教育体系的建构和完善，其落脚点势必在个体及其对主体间“教者”和“学者”的身份认同和行为自觉，方可作为终身教育体系的建设提供微观基础。

二、共学互学促成终身教育系统新形态

朗格朗提出，“当我们说到终身教育的时候，我们脑子中始终考虑的就是教育过程的统一性和整体性”。这就会对当前的终身教育系统形态提出具有主体气息的新要求。

1、具体教育时段中主体间的关系重建。从事社区和老年教育的教师需要增强作为“学

生”的意识，建立起师生间共学互学的和谐关系。同时还应鼓励“学生”不仅要“学”，而且要努力地去“教”。由此，教育教学活动便自然形成多主体共同存在的局面，不再是规整和划一的，而是动态生成、丰富多样的复杂状态，塑造着相关主体及其之间的新型关系。

2、不同教育时段内主体间的关系重建。若不重视不同教育时段内主体间的共学互学，这一由血缘或社会性关系而形成的教育或学习资源则会被浪费；反之将不同教育时段学员进行有机融合，建立起共学互学的特殊关系。其目的就是要恢复不同教育时段内人与人之间的共学互学关系，创生出新的教育形态，体现终身教育、隔代教育与学习的独特性。

3、不同教育类型的主体间关系重建。联合国教科文组织强调“我们生活在一个联通的世界里”。社区学校的学员均不是生活在真空中，不仅有着自己的家族关系，更有着与社区、组织等之间的社会关系。这就意味着，通过发挥不同教育类型及多元主体之间的主观能动性，是完全可以将在不同类型教育的主体予以联系，形成“共学互学”的全新格局。

综上所述，人的主体间关系是终身教育体系建设的微观基础，是构成终身教育网络中的核心细胞。我国各类教育机构之间的关系，会因主体间的共学互学而由“散漫”走向“系统集成”，为教育完善、社会变革、人的全面发展而提供巨大力量。（来源：终身教育研究）

工作研究

以大学习观拥抱终身学习时代

北京教育科学研究院终身学习与可持续发展教育研究所所长史枫撰文提出，《中国教育现代化 2035》把“构建服务全民的终身学习体系”列为战略任务。过去十年，我们所处的整个世界发生巨变，教育变革前所未有的；展望明天，我们还要迎接更多机遇和挑战，终身学习决胜未来。

大教育观逐步落地。我们习惯于把教育等同于学校教育，然而事实上除了学校教育，至少还有社会教育、家庭教育，乃至企业教育，皆不可或缺。早在半个世纪以前联合国教科文组织已把教育划分为正规教育、非正规教育和非正式教育，而且特别强调了后两类教育的重大价值。以大教育观把握教育的战略发展，有利于化解当下教育给家庭给社会带来的巨大压力、焦虑、偏差和冲突，反之，教育遭遇的矛盾和痼疾愈发积深而难解。

大学习观适逢其时。我们在谈论教育话题的时候更多提及了学习，比如“混合学习”“泛在学习”“移动学习”“深度学习”等。整个社会更加关注学习，建设学习型社会成为价值追求；整个国家愈加重视学习，建成学习大国引领战略发展。2013年首届国际学习型城市大会发布的《建设学习型城市北京宣言》特别倡导了“激发家庭和社区学习活力”“促进工作场所学习”。在学校是学习，在家庭有学习，在工厂兴学习；工作离不开学习，生活不能没有学习；学习就是无时不在无处不有。终身学习的基本格局是“时时可学，处处能学，人人皆学”，但若没有大学习观，就没有终身学习。

终身学习引领未来。纵观历史进程，学习是人和人持续前行的不竭力量和源泉。对于任何个人，终身学习意味着终身成长，掌握了终身学习的人方能拥有更加饱满的未来。个体的终身学习取决于其终身学习理念的树立、学习能力的塑造和学习习惯的养成，把终身学习践行作为一种生活方式，乃至上升为一种信仰，以终身学习拓展生命之宽度绽放生命之光辉。终身学习在团队层面的核心是同伴学习、合作精神和互助机制；在组织层面的核心是共同愿景、组织学习力和知识管理；在区域层面的核心是跨界融合、协同创新和营造终身学习文化。如此，我们坚实打造一个以全民终身学习为基础的学习型社会。

拥抱终身学习时代。十九届四中全会提出，“加快发展面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系，建设学习型社会”。终身学习时代已到来，每一个社会人都应以向上的精神、开放的心态、积极的行动拥抱这个时代。国家将终身学习上升为一种战略，推动教育与社会深度融合；构建面向人人、贴近需求、灵活便利的终身学习服务体系；鼓励和支持所有类型的学习，尤其基于家庭的学习、社区的学习和工作场所的学习；大力推进青少年校外学习、老年学习、乐龄学习，让教育福利惠及到每一个人。让全社会拥抱终身学习时代，实现“学习强国”的伟大梦想。（来源：《北京宣武红旗业余大学学报》）

他山之石

扎根社区 服务市民 促进社区教育内涵发展

2020年，杭州市滨江区社区教育以服务学习型社会、终身教育体系建设为宗旨，率先推进社区教育智慧化建设，营造人人皆学、处处可学、时时能学的学习氛围。

一、抓管理，加强基础能力建设

1、健全社区教育相关制度。社区学院建立统一的考核机制、加强党建工作，定期开展教师师德专项培训、强化内部制度和管理。建立工会组织，丰富教师业余生活。2、加强社区师资队伍建设。通过说课、才艺展示、微信投票等途径，评选出10名“社区好老师”；并把80名好家长纳入为师资库。3、开展现代化市民学校评估。通过集中汇报、查阅档案和现场检查、公示等环节，去年又评出6所，现共有22所，为滨江社区教育能力提升打下扎实基础。学院编印了《终身学习 幸福生活》一书。

二、保增长，开展各类教育培训

1、举办2020年滨江区全民终身学习活动周。开展各类贴近市民需求的社区教育活动。据统计，活动周参与各类学习活动的市民达2.1万余人次。2、组织社区教育开放日活动。开展了亲子活动、专题讲座、家长沙龙等活动，参加活动人数2.1万人次。3、助力企业复工复产。社区学院主要通过网上开展各类安全课程培训，去年下半年共组织线下培训14期。4、成功承办《疫情时代促进五育并举的家校合作》为主题的长三角家庭教育论坛。近230位专家学者参加论坛；举办家长学校大讲堂4期；各类学校通过线上线下，举行专家报告会、经验交流会等培训活动465次。5、举办白马湖市民大讲堂，不断满足市民多层次学习需求。开展茶艺、插花等培训，参加人数3560人次。6、承办各类青少年校外教育活动。积极做好中小学艺术节等主题活动，丰富了校外生活。

三、重科研，提升理论研究水平

一是开展优秀论文评选活动。去年开展了区第十一届社区教育、第十届家庭教育论文评比活动，多项成果在杭州市教学成果评选中获奖。二是积极开展课程开发。《生活垃圾分类读本》《现场应急救护培训》等四本教材获全国2020年精品乡土课程殊荣。社区学院开发制作了《长河古镇》《西兴灯笼》《消防逃生安全》等15门社区教育特色微课程。

四、创特色，引领社区教育发展

1、开展社区教育智慧化建设。滨江区作为试点，先试行“杭州社区教育公共服务平台”，取得阶段性成果。目前参加学习注册人数83771人，活跃人数81070人。

2、新建彩虹老年学堂。把该项目列为去年滨江区民生实事督查重点项目，现开设书法、舞蹈、朗诵、越剧等7个专业老年教育培训班，受到老年学员们的广泛好评。

3、推进社区教育进文化家园。全年新建文化家园7个，共有文化家园36个，社区教育进文化家园率100%。年初制订活动清单，形成了西兴灯笼文化、滨和楼廊读书角、红色讲师团等特色品牌。全区共组织文化家园活动425次，参与学习活动的居民14320人次。

4、广泛开展社区教育宣传。充分利用各类媒体，大力宣传全民终身学习成果，营造全社会关心、支持、参与终身教育、社区教育的浓厚氛围。去年共上报宣传稿录用108篇，并编印了《聚焦滨江社区教育（2018—2019）》新闻报道集。（来源：社区教育大讲堂）

华夏资讯

《中华人民共和国教育法》修正案审议通过

4月29日，《全国人民代表大会常务委员会关于修改〈中华人民共和国教育法〉的决定》已由中华人民共和国第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十八次会议通过。4月30日正式施行。

修正案对《中华人民共和国教育法》的第三、四、五、七、七十七条进行了修改。其中在第七十七条增加了对组织、指使他人实施冒名顶替行为的处罚。增加规定：“组织、指使盗用或者冒用他人身份，顶替他人取得的入学资格的，有违法所得的，没收违法所得；属于

公职人员的，依法给予处分；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

(来源：中国教育新闻网)

上海终身教育研究院赴蓉开展研讨交流活动

4月8-10日，上海终身教育研究院执行副院长李家成应邀率专兼职研究员一行7人，赴成都市开展专题调研，期间前往锦江区、武侯区和邛崃市进行了调研。

4月9日下午，上海终身教育研究院与成都社区大学共同举办沪蓉社区教育高质量发展研讨会，调研组与在蓉高校、各区（市）县社区学院、社会企业等同仁进行了深度对话。上海终身教育研究院研究员侯定凯作了《社区教育品牌建设》主题报告，他以上海终身教育品牌实例分享了社区教育品牌建设中的推进策略。上海终身教育研究院兼职研究员张永以“全、实、深、特”四个关键词阐述了对社区教育高质量发展的思考。四川师范大学终身教育学习研究中心执行主任李盛聪、成都开放大学副校长刁元园、龙泉驿区社区教育中心主任谯宏分别从社区教育理论、体系建设、实践探索等视角进行了大会交流。

李家成教授总结时指出，社区教育要具有“时代感和使命感”“专业性和创造性”“生成和生长”，通过社区教育研究把更多的成果变成可传播、可复制、可再生的资源。成都社区大学党委书记周继平指出，今后要形成常态化的学术研讨机制，科学推进成都的社区教育和学习型城市建设。成都市教育局二级调研员覃珺表示此次研讨会意义重大，是一次借力上海终身教育专家之力剖析成都社区教育发展情况的高质量研讨会。

(来源：成都社区教育)

长三角终身学习云视课堂协同发展成效显著

4月16日，中国成人教育协会区域终身学习共同体“终身学习云视课堂长三角协同发展”项目组成员代表在长沙举行工作推进会，上海开放大学副校长王宏、上海学指办主任彭海虹等应邀参加。会议由长宁区社区学院副院长丁海珍主持，来自合肥社区大学、宁波社区大学、玄武区社区学院、杭州下城区社区学院、苏州社区大学等项目组成员单位参加了会议。

会上，王宏、彭海虹以及各单位代表共同启动了“2021年春季长三角共享云视课程”。本次会议回顾了自项目启动以来，在各成员单位共同努力下围绕云视课堂协同发展、在线教学模式探索、各单位之间互访交流等方面的工作历程，项目组各成员单位就进一步合作推进终身学习云视课堂的推广与应用、云视课堂数字资源共建共享以及联合开展科研交流合作等下一步工作设想进行了深入的交流。

通过本次研讨交流，使区域终身学习发展共同体进一步达成共识，相关工作的合作得到进一步推进；各项目组成员单位将充分共享所有成员优势资源，实现互补、共享，逐步提升区域终身教育服务能力，助力长三角地区的终身教育协调发展。

(来源：学在数字长宁)

简讯两则

▲**张家港金港老年大学乐享文化“潮生活”** 金港老年大学在“学在金秋，乐在金秋，爱在金秋”的文化引领下，注重培育优质师资，汇集各类教师资源；根据学员需求，新设各类高精课程（快板、园艺、芭蕾、围棋、声乐、柔力球和形体高级班等）；线上线下同步教学，“空中课堂”已达17个教学群；项目活动有声有色，大小活动已开展37次；办学点不断增多，已开设40多个。学校坚持与社区机构、企事业等保持合作，打造了“金港大讲堂”、“教师进社区”等精品项目，助力老年教育事业的蓬勃发展。

(来源：享学金港公众号)

▲**河南开封市城乡一体化示范区社区学院揭牌** 4月23日，揭牌仪式在河南对外经济贸易职业学院进行。河南省成人教育教学研究室张倩主任指出，社区学院与职业院校的结合是一种新模式，要适应国家需要、服务当地发展，努力培育有特色有亮点的社区教育品牌，为构建学习型社会助力。研究室办公室主任江月剑提出，社区学院进校园，要找准结合点，找准切入点，实现职业教育与社区教育的有效融合。

(来源：社区教育大讲堂)

本市动态

上海市召开学习型社会建设推进大会

2021年上海市学习型社会建设推进大会于4月28日召开，副市长陈群主持会议。

市委副书记于绍良指出，多年来，我市学习型社会建设始终高扬旗帜、着力夯基垒台，各类活动有声有色，全民学习、终身学习氛围持续浓厚。站在新的起点上，要深入学习领会习近平总书记重要指示精神，按照市委部署要求，进一步增强新发展阶段建设学习型社会的责任感使命感。要将深入开展党史学习教育与学习型党组织、学习型社会建设紧密结合起来，持续兴起宣传教育的热潮。要努力让公平而有质量的教育和学习覆盖人的一生，让每一个学习者都能在这座城市享有人生出彩、梦想成真的机会。要聚焦工作重点，进一步激发学习动力，打造学习场景，盘活学习资源，创建学习型组织，更好满足市民终身学习、终身发展的需求。要深化协同配合，建强工作队伍，引导多元投入，营造良好氛围，合力推动终身学习与社会发展深度融合，推动学习型社会建设不断走深走实。

市委常委、宣传部部长周慧琳宣读有关表扬通知。华东师范大学、杨浦区作交流发言。

(来源：上海教育)

上海市教委出台《关于推进本市老年教育数字化发展的意见》

为全面提升老年人数字素养和数字化学习能力，大力提高老年教育数字化服务水平，上海市教委日前出台《关于推进本市老年教育数字化发展的意见》。

《通知》指出，要积极应对本市人口老龄化的发展趋势，抓住城市数字化转型的发展机遇，聚焦互联网时代老年群体智能学习的迫切需求，切实解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难，大力推进本市老年教育数字化发展，让老年人更好地共享数字化发展成果，拥有更多获得感、幸福感和安全感。

《通知》明确，到2025年，建设100个老年智慧学习场景，鼓励全市老年教育机构依托特色课程创建各类数字化、智能化学习场景，打造数字化学习新范式；创建100个老年智慧学习品牌，围绕老年人日常生活中涉及的高频事项，创新智能技术支撑的学习方式、学习内容、学习体验等，形成老年智慧学习新品牌；开展1000名助老智慧学习骨干教师培训，组织专家定期开展专项培训，培养骨干力量推进智慧教育实践，为老年教育数字化发展注入新动力；推进1000个助学团队培育，组建“社区志愿助学团”“老年互助团”“亲友互助团”等形式灵活、类型多样的助学团队，引领智慧助老新风尚。

《通知》还提出了3项工作原则、7项主要任务和3项保障措施。(来源：上海教育)

2021年上海市民终身学习数字阅读活动正式启动

4月23日，由上海开放大学和上海市学习型社会建设服务指导中心联合主办，指导中心办公室、上海学习网承办的“追寻百年伟迹 传承红色基因”——2021年上海市民终身学习数字阅读活动正式启动！

百年恰是风华正茂，2021年上海市民终身学习数字阅读活动将以数字阅读方式，进一步激发市民的学习热情，坚定理想信念，更好地弘扬伟大的民族精神和时代精神。本届将开展五大特色活动，有以往我们熟悉的经典悦读、融媒展示和活动签到，还有时下大热的红色诵读、直播分享；届时，只需进入上海学习网官方网站和上海学习网官方微信两个平台上的活动专题页面，就能抢“鲜”参与！

五大特色活动包括：“百舸争流”融媒展示、“百家争鸣”红色诵读、“百花齐放”直播分享、“百读不厌”经典悦读、“百川归海”活动签到。本届活动将通过纸、电、音等多种形态的资源联动，实现党史学习云端化、多元化；通过构建全媒体、全景式的阅读空间，回望建党百年征程，重温党的光辉历史，讴歌党带领人民进行的伟大斗争、推进的伟大事业，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，让馥郁书香飘满申城。(来源：上海学指办)

简讯三则

▲ **“中学码”正式上线** 4月22日，“上海市民个人学习账户（中学码）”支付宝小程序上线仪式在终身教育学分银行“十四五”发展论坛举行，上海市学分银行2.0时代来临。学分银行将通过对学习者的学习经历的大数据分析，形成用户画像，为学习者提供个性化的学习咨询服务，为企事业单位提供招聘和人力资源优化服务，为政府提供数据分析、决策支持服务。学分银行还将依托“中学码”建立起针对各级各类学习成果的终身学习积分制度，构建起完善的学习激励体系，服务学习型社会建设。（来源：上海市终身教育学分银行）

▲ **“2021年度社区教育科研基地工作推进会”顺利召开** 4月21日，上海市终身教育研究会社区教育专委会在打浦桥社区学校举行工作推进会。会议回顾了专委会成立以来科研工作情况；打浦桥社区学校、古美路社区学校作交流发言；研究团队分享了《社区学习者终身学习需求监测框架与实施研究》的成果。市教委终身教育处调研员夏瑛在讲话中提出要求：一要关注形势的变化，站在全局的高度系统思考问题；二要根据各自特点把某一问题研究深、研究透；三要脚踏实地开展研究工作，持续深入推进研究工作。（上海教学名师 ETTM）

▲ **“杨浦区学习型企业建设联盟”筹备会议顺利召开** 杨浦区学习办牵头组织区域内注重企业文化建设、关注职工学习提升，且有一定创建意愿和基础的企业成立“杨浦区学习型企业建设联盟”。4月16日在上理工大学科技园举行了筹备会议。会上介绍了《杨浦区学习型企业建设联盟章程》和“建立联盟的实施方案”；15家企业代表讨论后形成了实施方案和联盟章程。接下来杨浦将探索建立杨浦企业学院，开展高质量、高水平、多层次、多角度的各项活动，聆听各企业的真实需求，实现联盟发展和创新的愿景，共同开辟联盟的新蓝图。（来源：学在杨浦）

浦东成教

浦东成协积极响应参与打击非法社会组织专项行动

为进一步打击整治非法社会组织工作，保护社会公众合法权益，营造庆祝中国共产党百年华诞平安社会环境，民政部等22部门联合印发了《关于铲除非法社会组织滋生土壤 净化社会组织生态空间的通知》。为进一步贯彻落实《通知》精神，根据上海市和浦东新区民政局相关工作要求，浦东新区社会工作协会、成人教育协会等十家社会组织联合发出倡议：

提高政治站位 强化责任担当：自觉遵守《通知》要求，充分认识铲除非法社会组织滋生土壤，打击非法社会组织的重要意义，坚决不与非法社会组织勾连开展活动或为其活动提供便利，坚决不参与成立或加入非法社会组织，坚决不为非法社会组织进行虚假宣传。

坚持党建引领 深化行动落实：及时召开理事会、监事会、会员（代表）大会等会议，主动宣传，广泛动员，积极踊跃参与打击整治非法社会组织行动。

开展自查自纠 加强自身建设：严格对照“六不得一提高”要求开展自查自纠，及时消除违规隐患、纠正违规行为，完善内部治理、依据章程和有关规定做好宣传工作。

增强防范意识 提高甄别能力：如发现涉嫌非法社会组织，及时将有关情况报告相关部门，共同营造风清气正的社会组织发展生态。

让我们共同携手，加强《通知》的学习和贯彻，切实增强打击非法社会组织的思想自觉、政治自觉和行动自觉，层层压实责任。（浦东新区成人教育协会 供稿）

浦东成协顺利完成2020年度民非学校年检抽查工作

根据《浦东新区民政局关于开展社会团体、基金会、民办非企业单位2020年度报告和年度检查的通知》（浦民〔2021〕17号）要求，截至3月31日，浦东新区非营利性民办教育培训机构（以下简称“民非学校”）已有102家按规定在网上提交了年检报告。

4月中旬，成教协会根据教育主管部门的安排，组成三个评估专家组集中对24家民非学校进行了实地检查评估，超过本次应参检学校的20%。评估专家组分别从行政管理和办学场所、人员队伍和教学管理、财务资产管理等方面进行全面的检查。

评估专家在现场检查中严格按照检查要求，逐条逐项了解学校的实际情况，在肯定好的做法和成绩同时，对发现的问题和不足及时指出。评估专家分别从各自擅长领域对民非学校制度建设、师资队伍、教学管理、财务规范等提出建设性建议，为民非学校提高管理水平和防范各类风险赋能。

(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

浦东成协城区教育工委召开工作研讨会

4月15日，浦东新区成协城区教育工委在社区学院召开工作研讨会，各街道社区学校校长参加了会议，区成协张萍会长应邀出席。

会上首先讨论并通过了城区教育工委2021年工作计划，进一步明确了工作方向，指出2021年城工委将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极推进社区教育各项工作；加强“家门口”的学习服务；共同参与科研实验探索；举办“永远跟党走”各类学习展示活动；开创线上线下融合新模式等工作任务。城工委将凝聚各成员单位，在浦东成教协会的指导下，加强学习交流，厚植社区教育，协作协调共享，深入调查研究，不断总结经验，为推动社区教育事业的发展，做出应有的努力。

会上，各位校长还就目前社区学校的工作进行了交流研讨。各社区学校在疫情期间“停课不停学”，尤其是在线上教学的实践中开展了大量工作，探索出各自的创新做法。大家对社区教育面临的困难，以及新形势、新任务，一致表示将继续加强合作，培育和构建更多的学习交流的平台，努力实现线上线下广泛融合的协会交流学习新模式。

浦东成教协会张萍会长在最后的发言中，充分肯定了城工委在为会员搭建交流平台，围绕中心工作主动思考，组织开展会员活动等方面做出的积极努力。她表示，成教协会将一如既往地会员单位赋能增效提供服务。

(浦东成协城区教育工委 供稿)

“我和祖国在一起——浦东新区民办教育培训机构 教师风采展示活动”举行颁奖仪式

4月22日下午，浦东新区成教协会举行“我和祖国在一起——浦东新区民办教育培训机构教师风采展示活动”颁奖仪式。获奖单位领导欢乐集聚浦东新区艺术宝贝业余学校，共同参加了简单而不失隆重的颁奖仪式。

浦东成协结合全民终身学习周活动，组织开展了此次教师风采展示活动。活动先后收到21个机构85个作品参展，不少作品表现了2020年抗击疫情过程中万众一心，大爱无疆，人民至上，众志成城的中国精神。经过初评和复评，其中45个作品分别获得各类奖项；博睿智教育培训中心、新艺术宝贝业余学校、达尔进修学院获得特别贡献奖，时代艺术进修学校、程式教育进修学校、常青艺术进修学校获得优秀组织奖。浦东成教协会民非教育工作委员会获得最佳团队奖。

会上，浦东成教协会领导分别向获奖老师和学校颁授了荣誉证书和奖牌。诵苑艺术培训中心刘剑老师和博睿智教育培训中心邢海燕校长分别代表获奖个人和获奖单位作了发言。张萍会长在致辞中感谢所有参展单位和老师的热情参与，祝贺获奖单位和个人取得的成绩。她表示，协会将一如既往地培训机构搭好宣传展示的平台，也希望会员单位积极参与协会的各项活动，共同为浦东民办培训行业的健康发展助力。

(浦东成协民非教育工委 供稿)

哈尔滨市、上海市老年大学交流座谈会在洋泾社区学校召开

4月20日下午，哈尔滨市老年大学、上海市老年大学的领导、专家来到洋泾社区（老年）学校进行老年教育交流座谈，上海老年教育研究院、浦东新区社区学校的相关领导、专家也出席了本次座谈会。

在常务副校长顾建华陪同下，与会成员参观了洋泾社区（老年）学校的各个专用教室、数字服务平台及网络中心机房等设施，了解了基层老年学校的办学情况及数字化应用现状。

座谈会上，各位领导、专家就老年教育的运行机制、办学要素、数字化学习、三级网络建设等热点问题进行了热烈的沟通与交流。洋泾社区（老年）学校也围绕学校数字化应用与

实践情况向与会领导、专家进行了汇报。会谈交流持续近2个多小时，双方都表示受益匪浅，希望今后能更深一步的进行交流与探讨。

(来源：洋泾社区学校)

简讯集锦

▲浦东新区社区（老年）教育教研基地工作推进会如期召开 4月2日浦东新区社区（老年）教育教研基地工作推进会暨第五轮工作启动会在浦东社区学院召开。会议对浦东社区教育教研基地八年来的工作进行了总结；宣读了第五轮社区教育教研基地名单，并为新增的非遗、手工艺、英语、音乐、摄影等5个教研基地授牌。市老年教育小组办主任庄俭、市学指办主任彭海虹和浦东社区学院院长毕虎在会上分别作了发言。（来源：浦东社区教育）

▲上海开放大学浦东南校组织开展教师专题培训讲座 4月30日，在上海开大浦东南校组织的“教师如何在系统中找到自己的心理支持”讲座上，国家二级心理咨询师张颖带领全体教职工聚焦“系统”“心理支持”“内在”和“找”四个关键词，展示了“个体与他在系统中的位置关系”图，解读了家庭系统和组织系统四种模式的不同特点，回答了“如何找到内在心理支持”的问题。她以“一家五口”体验练习和“画苹果”现场问答，加深了大家对系统的感知与理解。（上海开放大学浦东南校 供稿）

▲浦东成协民非教育工委召开工作会议 4月22日，浦东成协民非教育工委召开工作会议，就2021年民非教育工作要点、培训工作计划及民非教育工委活动的开展进行了热烈讨论；并讨论通过了7家培训机构的入会申请。会议达成共识，民非工委将围绕成协的工作重点和会员单位的办学需求，继续秉承踏实高效的工作作风，依托各片区工作小组和三级工作网络运行机制，开展好2021年的各项服务工作。（浦东成协民非教育工委 供稿）

▲南码头社区学校举办红色电影红歌竞猜活动 近日，学校与上海市五星学习型团队南码头社区市民宣讲团一起，联手举办“庆祝建党100周年红色电影红歌竞猜活动”，退休职工和劳模代表近40人参加了活动。社区学校精心准备了30首红色电影的历史简介和主题曲，通过生动的学习熏陶，切实讲好党的故事，传承红色基因。（来源：南码头路社区学校）

▲广博进修学院开展亲子阅读方法公益活动 4月24日，伴随着“世界读书日”活动，由上海市广博进修学院承接的金杨社区公益召集令第九令——书香社区项目正式启动。活动邀请了香港大学徐佳琪博士，为大家指导“对话式阅读”这一亲子阅读方法，让孩子爱阅读、善思考、会沟通。（来源：上海市广博进修学院）

▲时代艺校参加“第十四届‘校园之星’全国青少年艺术风采展示交流活动” 自疫情以来，阻断了许多舞台活动的举办，但小学员们热爱艺术的心却不曾被妨碍。她们坚持在家中锻炼基本功，磨砺自己的技艺。耐心等待着再次登上舞台的机会。4月11日，一群可爱的小学员来到浦东新舞台，参加了本次展示活动上海地区的展演。（来源：上海时代艺校）

▲南汇新城镇新芦居委开展“科学健身”健身知识讲座 4月7日，在南汇新城镇新芦居委组织的“科学健身”健身知识讲座上，上海电机学院孙天明教授以“社区健身苑那些工具您会正确使用吗”为主题，为辖区居民讲解科学健身的重要性。孙教授针对科学运动的时间、强度、方法，运动后的恢复以及注意事项等内容，和社区居民进行心得交流与经验分享。受到社区居民群众的欢迎。（南汇新城镇新芦居委 供稿）

▲花木街道联洋五居委参加中国非物质文化遗产推广活动 4月13日，联洋五居委邀请了外籍居民一起参加竹编活动。此次活动由花木街道主办，邀请了竹编艺术传承人刘老师授课。外国友人们在老师的耐心指导下，沉浸在编织的世界中，完成了美观小巧的小竹篮，体会到了中国传统手工艺术的魅力。（花木街道联洋五居委 供稿）