

# 成人教育参阅资料

第6期（总484期）2022.6.30

上海市浦东新区成人教育协会主办

## 目录

**理论探索** ● 老年教育服务供给模式的重构

**工作研究** ● 老龄化社会背景下老年教育的问题及解决对策

**他山之石** ● 实施“双驱”“双进”共享推动学习型社会建设

**华夏资讯** ● 两部门发文，对校外培训机构消防安全管理提出9项规定 ● 江苏省出台科技类、文化艺术类校外培训机构准入指引及体育类校外培训机构管理办法 ● “携手共进，合作共赢”成都老年开放教育联盟成立 ● 简讯两则

**本市动态** ● 终身教育赋能上海城市软实力 ● 上海开放大学召开学习型城市和区域终身教育体系建设工作会议 ● 虹口区社区教育专兼职教师能力提升课程班开班 ● 简讯两则

**浦东成教** ● 浦东新区成教协会党支部组织迎“七一”主题党日活动 ● 浦东新区成教协会党支部致全体共产党员和员工的感谢信 ● 常态化疫情防控，浦东社教再续坚守 ● 上海开大浦东东校召开复工返校全体教职工线上会议 ● 上海新华进修学院党支部开展主题党日活动 ● 简讯集锦

## 理论探索

### 老年教育服务供给模式的重构

华东师范大学孙烨超、华南师范大学郑淮在《当代职业教育》发表文章，就老年教育服务供给模式的特征以及存在的主要矛盾进行了深入探究。文章从市场、政府和社会等层面，本着取长补短、扬长避短的原则，提出我国现有老年教育服务供给模式的重构策略。

在目前的老年教育服务供给模式下，政府与市场结合的主要手段是“政府购买服务”，但整个服务过程很大程度上缺乏“有经验消费者制约”的市场原则。随着新媒体对老年教育供给的介入，每一个用户既是内容服务的消费者，又是反馈数据的贡献者。文章结合国内外研究成果，分析了重构老年教育供给模式的路径和策略。

**一、规划老年教育市场的基础设施建设。**政府应充分发挥自身权威性优势，建设自己的老年大学和社区学院，为社会市场上的老年教育服务提供统一、正规、公开的平台，形成规范的质量监督与资质备案机制，从而促进老年教育服务市场健康发展。

确保老年人和所有其他年龄段的人在新媒体运用上享有同等的发展权利，是落实积极老龄化发展理念，为老年人“赋权增能”的重要一环。国务院办公厅印发的《关于切实解决老年人运用智能技术困难实施方案的通知》可以视作基础设施建设的第一步，还需要进一步做出针对性的优化，比如字体大小的调整、推送逻辑的修正、交互逻辑的简化、硬件要求的降低、诱导性内容的智能屏蔽等，以帮助老年群体更好地使用智能技术进行自我发展。

**二、为老年人中的弱势群体提供精准服务。**政府应该逐渐将老年教育服务供给的重心放到老年人中的弱势群体上来，以弥补市场机制在供给上的不平等，兑现社会福利的承诺。如缺乏家庭内部代际反哺或社交的老年人群体，在社会层面缺乏信息支持的老年人群体，

以及无法适应市场教育服务供给机制的老年人群体。如引导、鼓励孤僻的老人恢复社会参与，破除老年人在互联网使用上的心理障碍等，以确保他们能够通过更多老年教育拓展自我，提高自身的赋权能力和获取更好生活的能力。

**三、加强老年人核心素养教育。**政府应发挥专业力量优势，着眼于更为长远与具有发展意义的规划，超越知识性和技能型的教育，加强信息素养、健康素养、社会责任、国家认同等核心素养的培养。政府要协同市场和社会的力量，形成老年教育的合力，服务于老年人根本性与深层次的发展，兼顾激活老年人力资源与帮助老年人终身发展两大目标。

**四、探索终身性老年教育渗透策略。**政府的许多政策与措施影响着市场与社会对于老年教育的认识和行动原则，作为三个服务供给主体中唯一能够能动地进行长远目标规划的部门，政府应该制定或规划终身性的老年教育渗透策略，如在中年或青少年阶段进行关于“超老化观感”的引导，通过政策理念宣传影响市场和社会，促使其树立正确的老龄观念，引导其各自负责的老年教育供给向着“理论应然”的方向发展。（来源：当代职业教育）

## 工作研究

### 老龄化社会背景下老年教育的问题及解决对策

成都大学的刘雪琪老师近期在《继续教育研究》发表文章，分析了我国老龄化的现状，针对老年教育中存在社会认知偏差、投入不能满足需求、机构供给和专业师资不足等主要问题，提出了解决问题的对策。

**一、改变观念。**要把大众目光吸引到老年教育，从三个方面做好老年教育宣传工作。一是老年人自身展示学习成果，如社区体育比赛、文艺汇演等；二是通过媒介宣传，如广播、短视频，微信公众号等展现老年生活多姿多彩；三是转变家里人对于老年教育的看法，鼓励老年人不断学习，提升自身水平。支持有条件，有意愿的退休老人开创事业的第二春。

**二、增加资金投入。**我国应加大对老年教育的资金支持力度，还应该创新资金筹集管理办法，建立基金会，制定政策吸引社会闲散资金或者其他养老资金投入老年教育项目中。为确保经费的有效使用，还应制定相应的经费管理办法，做到经费使用公开透明、经费管理合理高效，对于社会渠道筹集的教育养老基金，应引入独立的第三方组织进行监管。

**三、利用多方资源。**充分发掘本地区的企业资源、公共健身资源和自然环境资源。如在图书馆、公园、工厂甚至旅游景点开展读书分享会、体育竞赛和游学活动等。充分利用区域内部的高校资源，邀请高校教师参与老年教育。发挥社区居民的力量，从群众中寻找教师力量，应该遵循教学经验者优先，有特色技能者优先的原则。

**四、丰富老年教育的参与形式。**将老年教育与网络结合起来，建设网络课程，采用线上教学或者是“线上+线下”融合教学的方式使学习不受场景的限制，打破时空的限制。线上教育还可以与海量的线上知识链接起来，打破课堂知识面的局限。发挥社区的作用，日常在社区组织一些主题知识讲座和研讨会。社区也可以承担“线上+线下”教育融合模式中线下的部分。以家庭为单位，以点带面，打造学习型社区。

**五、更新课程结构，丰富课程内容。**调整课程结构，大力发展线上课程。线上课程从课程大纲、教学目标课程内容等都需要重新梳理。并且在推进线上教学的时候也要做好相关的配套服务。满足老人的多元化和个性化的教育需求，从丰富教育供给入手，达到需求与供给的协调。老年人的需求在不同时期是不同的，应分阶段设定教学内容，既有心理辅导、发掘兴趣课程，又有休闲娱乐、发挥余热提升境界的课程。

**六、设立统一的管理体系。**老年教育涉及多个部门，需要针对老年教育建立一个管理机构，省一市一县一社区这样模式层层划分，使政令通达，促使老年教育改革。**第一**，建立教学管理体系。从教材选择、教学计划、教学内容等方面进行严格把关。**第二**，建立制度管理体系。老年教育质量监管不仅是规范课程、教学质量、教学常规，而且学籍都需要建立管理规定，保障老年教育实施。**第三**，建立适用于老年教育的评估体系。评估老年教育应该多参考学习者的反馈，重点应放在老年人的精神状态上。（来源：继续教育研究）

## 他山之石

### 实施“双驱”“双进”共享推动学习型社会建设

多年来，大兴安岭加格达奇区社区教育学院开展“双驱”“双进”工作模式，驱动社区教育进学校、驱动学校教育进社区，形成对向教育资源共享，使得社区教育和学校教育形成终身教育“双赢”，从而为终身教育服务，推动“学习型社会”建设。

加格达奇区社区教育学院努力探索学校教育、社区教育有机结合的途径和方法，使学校教育进社区、社区教育进学校，创建“没有围墙的学校”。把社区教育资源向学校迁移，充分吸纳社会教育资源，对青少年进行课外素质教育，对家长进行家庭系列教育；把学校教育资源向社会开放，让居民分享现代化教育手段（资源），不断“充电”，做一个终身学习的人。

2013年，加格达奇区创办了8所社区学校，建立学校、社区、家庭教育的有效衔接，构建教育与社会、学校与家庭、教师与学生和谐共建的育人格局，为青少年思想道德建设和健康成长创造更好的社会环境。区内11所中小学全部向社区居民开放，为社区居民提升素养提供学习空间，为居民健身娱乐提供更优质的场所，为居民与师生共建提供更多的机会，从而整合共享学校、社区相应的特色教育资源，学校社区齐携手，凝聚人心促共建。

各社区学校充分利用“五老”资源组成讲师团，老年人大学充分发挥“老党员新堡垒”作用，每个月定期到区内各中小学开办家长学校，对家长进行家教家风讲座，每年培训家长23000人次；对中小學生开展爱国主义教育，每年有7200多名中小學生从中受益，从而形成了学校——家庭——社会“双驱共享”良好态势。各中小学全面开放学校教育资源，为社区居民提供学习、健身服务，选派优秀专业教师到老年人大学担任志愿者教师，从事音乐、美术、舞蹈教学，六年来，为7500多名老年学员提供优质的专业服务。

根据教育部《关于组织开展“智慧助老”优秀工作案例、教育培训项目及课程资源推介工作的通知》要求，提升老年人在日常生活中对智能技术及手段的运用。2022年4月社区学院邀请黑龙江省“百姓学习之星”李长生，采用线上讲座方式为全区中小學生和部分幼儿园孩子们讲述革命故事。这项活动即丰富了孩子们的线上校外教育内容，又开发了“互联网+生活+智能手机应用+智慧生活”媒体课程资源，为开展社区教育“能者为师”和寻找社区好老师推介活动另辟蹊径。

（来源：加格达奇区社区教育学院）

## 华夏资讯

### 两部门发文，对校外培训机构消防安全管理提出9项规定

日前，教育部、应急管理部联合印发了《校外培训机构消防安全管理九项规定》，在系统总结以往火灾教训的基础上，结合当前校外培训机构存在的突出问题，从九个方面对校外培训机构消防安全管理提出了具体要求。

《规定》明确了校外培训机构法定代表人或主要负责人或实际控制人是消防安全责任人，要求校外培训机构全面落实火灾隐患“自知、自查、自改”制度，有效压实其消防安全主体责任。明确了校外培训机构消防安全条件，在场所设置方面，校外培训场所设置应符合《建筑设计防火规范》GB50016；在疏散条件方面，安全疏散门、安全出口、疏散走道、疏散照明等要达到基本条件要求；在消防设施器材方面，细化了灭火器、火灾探测报警器、逃生绳等配备和使用要求。明确了校外培训机构关于定期开展检查巡查、隐患整改、设施维护、宣传教育、疏散演练等日常消防安全工作任务，并列出了校外培训机构消防安全管理严禁的相关行为，帮助校外培训机构防患于未然，有效提升消防安全管理水平。

《规定》强调，各地教育部门、消防救援机构要联合非学科类校外培训机构行业主管部门依法履行职责，强化部门联动，督促指导校外培训机构落实消防安全主体责任，对照《规定》全面开展自查自评，及时发现和整改风险隐患，不断完善消防管理制度；对存在突出安全隐患和消防安全违法行为的校外培训机构，要立即督促整改，并及时向社会公告。

（来源：教育部官网）

## 江苏省出台科技类、文化艺术类校外培训机构准入指引 及体育类校外培训机构管理办法

为进一步推进非学科校外培训治理，江苏省教育厅、科技厅、文化和旅游厅、体育局等部门先后制定出台《科技类校外培训机构准入指引（试行）》《文化艺术类非学科类校外培训机构准入指引（试行）》《青少年（幼儿）体育类校外培训机构管理办法（试行）》，从设立条件、组织机构、培训内容、师资队伍、办学场所、收费管理、组织保障等多方面提出明确规定，全面有序规范非学科类校外培训机构发展，积极引导其成为学校教育的有益补充。

为有序推进非学科类校外培训机构的审批工作，江苏省教育厅转发国务院教育督导委员会办公室《关于非学科类校外培训机构监管工作情况的通报》，要求各县（市、区）及时依据省级主管部门制定的准入指引或管理办法，细化审批流程和常态化监管实施细则，通过网格化管理、社会综合治理等手段，摸清非学科类校外培训机构底数，加快推进审批工作。

（来源：江苏教育发布）

### “携手共进，合作共赢”成都老年开放教育联盟成立

为深入贯彻《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》文件精神，落实《成都市关爱居家和社区老年人工作实施方案》的相关要求，助力成都国际学习型城市建设，成都老年开放教育联盟成立大会6月17日在成都开放大学天府新区校区隆重举行。

成都市教育局、民政局、卫健委、开放大学等相关领导，以及首批加入联盟的28家老年教育机构、社会组织、医疗和养老机构领导参加活动；德阳市、眉山市和资阳市老年与社区教育负责同志通过视频方式参与，共同推动成德眉资四城老年教育同城化发展。

成都开放大学党委书记周继平在发言时指出：成都老年开放教育具有三大鲜明特点：一是在全国首创由市级开放大学联合地方老年大学共同挂牌成立地方老年开放大学，推动老年开放大学系统向基层的覆盖速度和广度；二是强化在线学习支持打造老年教育融媒体矩阵，探索出线上学习新方法；三是政策课题牵引实践研究同步推进，依托课题研究助推老年教育高质量发展。今后将依托联盟各成员单位优势，构建成都老年教育新生态。

金牛老年开放大学等七家联盟机构负责人做了交流发言。成都市教育局领导在总结发言时提出，成都老年开放教育联盟将围绕成都市养老事业的新形势，立足蓉城长者终身学习的新需求，创新资源整合共享多元化办学的新举措，加速推进成都市老年教育的高质量发展。

（来源：成都社区教育）

### 简讯两则

▲**学分银行建设推进研究论坛成功举办** 5月12日的论坛由学分银行和《终身教育研究》共同主办，线上线下共250多人参加。江苏开放大学校长介绍了学校的建设成果以及学分银行实践探索取得的显著进展。中国教育发展战略学会韩民、北京师范大学张伟远、教育部教育考试院王海东等就有关议题进行了研讨。专家围绕现场以及线上人员的问题展开了讨论，提供了多元的解决方案。

（来源：江苏省终身教育学分银行）

▲**辽宁庄河市社区教育学院召开“老年游学”推进会议** 近日召开的会议对老年游学工作做出相关安排，重点打造四条游学线路；撰写景点的游学报告，切实让老年游者在游中学，在学中游。与会的各位专干探讨交流游学的想法及做法。学院将以此为契机，脚踏实地，真抓实干，推动“老年游学”工作不断发展。

（来源：庄河市教育局）

## 本市动态

### 终身教育赋能上海城市软实力

在2021年举行的联合国教科文组织第五届国际学习型城市大会上，上海获颁联合国教科文组织2021年学习型城市奖。终身教育反映了城市发展中的个性化尺度，从青少年儿

童到老人，从家长到企业员工，都会因终身教育体系的发展而受益。

**引领家长终身学习，家庭教育新课堂护航孩子健康成长：**通过多项线上线下相融合的家庭教育主题活动覆盖了上海全市各个区，让千万家长就近、便捷、愉快地参与学习。家庭教育周活动还依托新媒体平台，为家长们搭建了家庭教育的“图书馆”、学习交流的“加油站”和亲子互动的“百宝箱”，提高教育素养，护航孩子健康成长。

**数字赋能终身教育，创建老年数字生活新图景：**对老年人的关怀与教育支持，散发着城市的人文气息。2021年，市教委出台了《关于推进本市老年教育数字化发展的意见》，深化和推进数字赋能老年教育，创造更加包容、普惠、友好的老年数字生活新图景。

**面向城市发展需求，提升终身教育教学能力：**近年来，面对人民群众提高生活品质的新需求，上海开放大学大力发展民生类专业，累计招收养老、家政、学前教育、护理等民生类专业的本、专科学生11118名。还在积极探索“工学结合”的人才培养模式，为在岗人员提供畅通的学历提升渠道，并联合开发面向在岗人员的各类岗位技能培训项目。

**提供高质量教育服务，将市民学习力转化为城市软实力：**人人皆学、时时能学、处处可学。上海市学分银行正式接入上海市“一网通办”平台，已为全市15%的常住人口建立个人学习档案超460万个。上海定下了“十四五”期间终身教育发展的目标：到2025年，进一步完善服务全民的终身学习体系，率先建成以城市学习力为驱动的更高水平、更高质量的学习型社会，形成普惠多元、泛在可选的终身学习环境。（来源：上海教育新闻网）

### 上海开放大学召开学习型城市和区域终身教育体系建设工作会议

6月17日上午，上海开放大学系统分校（教学点）服务学习型城市和区域终身教育体系建设工作会议通过视频会议方式召开。各区教育局分管领导、上海开放大学系统分校（教学点）主要负责同志和总校相关部门负责同志等参加本次会议。

市教委倪闽景副主任对各区教育局和上海开放大学系统分校在终身教育领域所做出的辛勤努力表示感谢。他提出四点工作要求：**一是**重点关注成人继续教育转型发展、社区教育服务能级提升、老年教育高质量发展、职工继续教育体系构建等内容。**二是**把握终身教育发展的新变化，提高劳动力受教育年限任重道远，老年教育供给面临很大挑战，社区教育治理功能需要深化。**三是**完善区级终身教育体系架构，构建“三教融通”平台，正确处理好职业教育、开放教育、老年教育、社区教育的关系。**四是**建设“二元制”特色产业学院，创新特色化人才培养方式，要加强对开放教育工作支持力度，更好地服务上海城市建设。

贾炜校长作题为《传承优势 厚积薄发 加快推进开放大学高质量发展》的工作报告，深入分析了一流开放大学建设新阶段所面临的新形势和新要求。他提出，开放大学作为新型大学要打造平台型大学，实现对象广覆盖、资源大汇聚、师资全开放、学习无边界、成果能转换的发展构想。他以“聚焦民生、服务发展、做强特色、提升效能”为重点，解读了今年的工作目标和重点任务，阐述了实体建设、内涵建设、制度改革等重要工作抓手，并对开大系统分校（教学点）未来建设提出了工作建议和要求。（来源：上海开放大学）

### 虹口区社区教育专兼职教师能力提升课程班开班

虹口区社区学院根据教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》文件、社区教育专兼职教师发展需求和目标，把加强社区教育教师队伍建设作为社区教育事业发展的最重要的基础工作来抓，落实开展社区教育专兼职教师内涵建设项目。此项目分为社区教育专兼职教师能力提升、社区教育骨干教师培育、武动人生教研活动三个模块逐步有序开展，可以为虹口区社区教育人才培养和储备提供有力支持和帮助。

虹口区社区学院于6月8日—14日以线上直播的方式开展了社区专兼职教师的课程学习，以此满足本区培养社区教育人才的需求，也可以覆盖更多的学习者。

此次课程学习邀请了多位行业内教育、管理、科研方面的专家，长宁区社区学院副院

长丁海珍讲解关于社区教育数字化转型发展的思考与实践；心理学博士、国家二级心理咨询师刘广明分享关于疫情下心理疏导的知识与方法；普陀区社区学院副教授沈启容分析人口老龄化后社区教育发展的趋势与实践；静安社区学院社区教育工作部主任杨玉明传授社区学校课程建设的理论与方法；上海市教育科学研究院副研究员国卉男从社区教育、老年教育、终身教育三个方面讲授相关政策与科研方法，帮助提升社区教育专兼职教师对社区教育的政策分析和科研能力。  
(来源：虹口社区教育)

### 简讯两则

**▲宝山区老年大学召开 2022 年春季学期教学工作总结会** 6 月 22 日会议通过腾讯会议平台召开。学校就 2022 年春季学期的教学工作进行了总结。5 位教师分别从线上教学内容、教学方式、设备技术、学员反馈、课程思政等方面交流了心得体会。学校领导肯定了本学期的教学工作，同时向全体教职工传达了未来学校的发展目标。  
(来源：乐学宝山)

**▲瀛通老年大学与城桥成校举行联合教研活动** 联合教研活动分为线上教学展示与线上教学研讨两个部分。双方共推出了 4 节线上展示课，从不同的角度和方面反映了这个学期线上教学的一个侧影。在线上教学研讨环节，四位执教老师针对本课程设计思路、教学感受等方面进行了充分的说课。四位学科领域内的受邀专家作了精彩点评与指导。  
(来源：乐学崇明)

## 浦东成教

### 浦东新区成教协会党支部组织迎“七一”主题党日活动

6 月 29 日下午，在“七一”前夕，浦东成协党支部组织迎“七一”主题党日活动，庆祝党的生日，回顾抗疫经历，畅谈个人体会。支部书记张萍主持会议，支部党员在线参加会议。

张萍和大家共同回顾了今年 3 月以来在疫情封控期间协会开展服务的情况。她特别强调，面对前所未有的困难和挑战，协会党支部充分发挥党建引领作用，全体党员积极响应号召，居家办公不忘职责，第一时间向社区报到，在疫情防控中勇担责任，勇当先锋，彰显了共产党员的光荣本色。

党员任国琳、孙建一先后在会上交流了投身社区志愿服务体会。任国琳老师在谈及社区志愿服务经历时深有体会地说，这是一场没有硝烟的战斗，是一项没有先例可参照的系统工程。个人的力量是微小的，群众的力量是强大的。作为党员，就是要带领和依靠居民群众共同守护家园。孙建一老师是支部中年龄最大的党员，她感慨地说，在这场战役中许多党员冲在前面，忘我奉献，为党的形象增光添彩，自己能成为其中一员感到很自豪。

张萍代表党支部对在疫情防控中表现突出的任国琳和孙建一两位党员进行了表彰，并宣读了党支部致全体共产党员和员工的感谢信，真诚地感谢各位党员同志和员工朋友们的默默奉献和努力付出！号召每一位共产党员要从伟大建党精神中汲取强大动力，不忘初心，不辱使命，继续发挥先锋模范作用，带领群众攻坚克难，砥砺奋进，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

会上，全体党员还通过“一图读懂上海市第十二次党代会报告”的解读，围绕“弘扬伟大建党精神，践行人民城市理念，加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市”的报告主题，共同学习领会党代会精神，坚定信念，新征程上再出发。

(浦东新区成人教育协会党支部 供稿)

### 致全体共产党员和员工的感谢信

6 月 28 日，浦东新区成教协会党支部向全体共产党员和员工朋友们发出感谢信，全文如下：

在防控新冠疫情的大上海保卫战中，我们的党员同志和全体员工共同经历了一段刻骨

铭心的日子。面对前所未有的困难和挑战，我们团结一心，同舟共济，以坚忍的决心顽强坚守这座城市，以积极的热情投身社区志愿服务，以自律的精神完成协会各项任务。特别是我们的党员同志率先垂范，勇当先锋，彰显了共产党员的光荣本色。

上海已进入全面恢复正常生产生活秩序的阶段。在迎接“七一”到来之际，我们要向全体党员同志和员工朋友们致以崇高的敬意！真诚地感谢各位党员同志和员工朋友们的默默奉献和努力付出！

当前，疫情防控依然不容丝毫松懈，各项恢复工作任务艰巨、时间紧迫，需要我们在做好疫情防控的同时，尽最大努力把因疫情耽误的时间抢回来。

每一位共产党员要从伟大建党精神中汲取强大动力，不忘初心，不辱使命，继续发挥先锋模范作用，带领群众攻坚克难，砥砺奋进，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

（浦东新区成人教育协会党支部 供稿）

### 常态化疫情防控 浦东社教再续坚守

5月初，为进一步充实常态化疫情防控核酸采样储备力量，做好核酸采样包干工作，浦东新区社区学院党支部积极发布核酸采样志愿者招募令，先后有二十多位教师踊跃报名参加，并顺利完成核酸采样专业培训工作，确保志愿服务的规范性。6月1日开始，学院核酸采样志愿者教师每天组织成“曹路小分队”、“北蔡小分队”，有秩序、有组织地参加到核酸筛查工作中去，为疫情防控贡献社区教育的绵薄之力。

学院志愿者加入到浦东常态化采样工作中，让采样点运转的马力更足，切实缓解了当地社区工作者和医务人员的压力，为复工复产和恢复正常生活保驾护航。穿上防护服，高温下坚守，雨中不停摆，数小时不喊一声累。边扫码，边提醒市民注意防护；耐心答疑解惑，引导有序检测。确保了采样过程的规范性、安全性。走下三尺讲台 坐镇核酸采样亭，专业利落的模样，让市民直呼“医生，你好！”

北蔡采样点作为北蔡镇极少数面向社会、24小时服务的采样点，这里，核酸全员单采（一人一管），工作量翻番。志愿者拿起手机扫码，再放下就是结束服务的时间。

霞玉路采样点的服务时间段分别在一早和一晚。志愿者们不是迎着朝霞而来，便是踏着星辰而归。

闻令而动，听令而行，“疫”战到底！浦东社区教育始终坚守在疫情防控的第一线，化身为志愿“大白”，迎风而上，不畏艰难。

（来源：浦东社区教育）

### 上海开大浦东东校召开复工返校全体教职工线上会议

6月6日上午，上海开大浦东东校召开复工返校教职工线上会议。吴燕校长主持会议，全体教职工参加会议。本次会议传达了浦东新区教育局关于复工复产的相关文件精神，学校将继续遵循“动态清零”的总方针，部署并落实各项防疫工作。

会上，吴松副校长首先梳理了学期结束前的教学重点，她强调，期末教学工作面临着疫情的不确定性，要做好预案，加强沟通，保质保量地按时完成学期末的各项教学工作。随后，顾君忠副校长明确了复工阶段的防疫工作要求，他从防疫安全、交通安全、校园安全等角度，详细地讲解了学校的防疫工作要求。

最后，吴燕校长作了总结讲话。她肯定疫情以来学校平稳开展各项常规工作，有序推进线上教学工作，不断突破英语教学改革等难点工作。她指出，学校师生在疫情期间，积极参与社区志愿服务，凸显善良本色，富有社会担当，在平凡中默默坚守，奉献爱心。

（来源：上海开放大学浦东东校）

### 上海新华进修学院党支部开展主题党日活动

2022年的春天，一场没有硝烟的战斗悄然打响。上海新华进修学院党支部动员党员和入党积极分子行动起来，发挥身在最基层、联系最紧密的优势，积极投入社区志愿者工作，

成为抗疫大军中的一员，为打赢大上海保卫战全力以赴。

6月15日浦东新区教育工作党委、浦东新区教育局和浦东新区民办教育综合党委向上海新华进修学院党支部在疫情防控期间开展疫情防控工作的志愿者送来了亲切的慰问，对他们疫情期间的无私付出表示诚挚的感谢，并送来了感谢信和慰问物资。

为进一步表彰先进，凝聚力量，弘扬志愿者精神，6月17日，上海新华进修学院党支部开展了“‘疫’路相伴，感谢有你”的主题党日活动，感谢党员和入党积极分子在疫情期间为街道和社区疫情防控做出的积极贡献。

会上，党支部将新区教育工作党委感谢信分发给4名党员和1名入党积极分子，感谢他们在社区防疫工作中的坚守与付出，对他们的突出表现给予肯定，并希望大家继续弘扬志愿服务精神，奉献爱心、传播正能量。学校党支部书记张士臣表示，自疫情爆发以来，支部党员和入党积极分子能够积极响应上级号召，全员请求出战，协助社区和街道开展疫情防控志愿服务工作，展现了担当奋进的精神风貌、优良的工作作风和工作能力。

(上海新华进修学院 供稿)

### 简讯集锦

**▲云赏三林非遗文化“三林标布”** 三林镇社区学校携手非遗项目“三林标布”传承人刘佩玉老师，历时4个月精心打造了一台融入多种表演手法的舞台剧《标布“潮”》，通过话剧表演、沪剧说唱、时装表演、大合唱等不同形式讲述三林镇非遗项目“三林标布”在前世今生中延续潮流、焕发新生命、带领新时尚潮流的故事。(来源：三林社区学校)

**▲洋泾社区学校推出《直播课堂》系列课程** 为丰富社区居民线上学习生活，学校精心组织部分优秀教师，努力提升线上教学质量，在技术赋能下“停课不停学”，通过丰富多彩的网上在线课堂，携手学员开展网上学习。学校以最快的速度编制了系列在线学习课程，在《直播课堂》分期发布，6月以来已推送三辑。(浦东新区洋泾街道社区学校 供稿)

**▲暑期青少年素质成长营火热招生中** 川沙新镇社区教育中心推出青少年素质成长营，为青少年家庭提供一站式终身学习服务。成长营学习内容丰富多彩，既有悦读探索者、动脑小行家、科创素养等益智课程，又有交际达人秀、素质拓展、无人机体验等拓展活动，使青少年过上一个轻松愉快、丰富精彩的暑期生活。(来源：川沙新镇社区教育中心)

**▲广博进修学院为职场妈妈分享家校沟通小妙招** 学院近期在“职场妈妈互助共享社区”邀请一位两个孩子的妈妈，也是一位教育工作者分享了家校沟通小妙招，帮助职场妈妈在居家办公、网课的特殊时期，度过家校沟通难关。良好的家校沟通有助于孩子们的健康快乐的成长，分享会收到了良好的效果。(上海市广博进修学院 供稿)

**▲尚书教育进修学校多措并举做好复工复学准备** 6月7日学校成立了防疫专班，指定责任人，落实防控流程和防疫物资，对校区大扫除和环境消杀，做好复工复学的准备工作。学校将严把进门入校关、清洁消毒关、人员管理关、校区限流关，竭尽所能为教工和学生提供安全的工作环境和学习环境。(上海浦东新区尚书教育进修学校 供稿)

**▲浦发进修学校落实校园防疫不懈怠** 为防控新冠疫情，浦发进修学校成立了疫情防控小组，为疫情后的复工复学做好充分准备。在做好疫情防控物资设备购置与舆情应对、健康防护教育宣传工作、校园消杀的同时，还组建了“核酸采样小分队”，经过前期培训和测试，他们将在学校复学后承担起返校师生的核酸采样任务。。

(上海浦东新区浦发进修学校 供稿)