

成人教育参阅资料

第2期（总444期）2019.2.28

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

理论探索●社会组织参与教育治理需要制度保障

工作研究●构建长效治理机制 提升教育治理能力

他山之石●山东：“远教+”焕发老年教育新活力

上传下达●中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》

华夏资讯●国务院教育督导委员会办公室通报校外培训机构违规开展培训查处情况●宁波：49 家民办教育培训机构“上星”●北京加快发展老年教育的实施意见发布●简讯两则

本市动态●金山·嘉善·吴江终身教育合作联盟工作研讨会顺利召开●黄浦区教育局领导到区终身教育指导管理中心调研●崇明区教育局召开 2019 年成人（社区）教育工作会议●简讯两则

浦东成教●开大浦东南校举行“校企合作恳谈会”●浦东新区社区学院召开全体教职工大会●高桥镇社区学校举行“一居一特色”座谈会●洋泾社区学校召开新学期教师工作会议●简讯集锦

理论探索

社会组织参与教育治理需要制度保障

南京师范大学教育科学学院石亚兵日前撰文提出，积极鼓励社会力量依法兴办教育，是现代教育治理的重要方面。激活社会力量，让社会组织依法兴办教育、参与教育治理，有助于吸引更多优质教育资源，有助于实现“让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”的目标。这就需要进行科学的顶层设计，并配有一套完整的支持体系，主要包括法律支持、政策支持、社会支持 and 能力支持四个方面。

其一，社会组织发展需要健全的法治环境。要推进依法治教，完善社会力量兴办教育、参与教育治理的法律法规。比如，完善民办教育分类管理，全面落实民办教育促进法，修订民办教育促进法实施条例，促进民办教育持续健康发展。

其二，社会组织发展需要政策支持。政策支持是社会组织发展和参与教育治理、促进教育公平实现的基础。提供政策支持，一般有四个方面：第一是精准治理，通过制定政策，营造环境，鼓励围绕教育治理中出现的难点、痛点领域精准地成立社会组织。第二是规范注册，精减注册程序，缩减注册时间，以提高社会力量参与教育治理的积极性。第三是财税扶持，既要参与教育治理的社会组织捐赠款项减轻赋税，又要对参与教育扶贫或者旨在促进教育公平实现的社会组织提供专项资金扶持。第四是强化监督，政府部门需要监督社会组织的款项运用情况、是否科学地参与教育治理等，保证教育领域社会组织的健康持续发展，及时了解社会组织在发展中的问题和需求。

其三，社会组织发展需要社会支持。不同于政策支持，社会支持大多是民间的、自发的支持。社会组织发展所需要的社会支持包括资金支持、人才支持等。资金是社会组织发展的物质保障。优秀人才是社会组织发展的关键，社会应培养和提供更多管理和专业技术人才，这些人才是社会组织不可或缺的社会支持。另外，还包括法律援助、舆论环境支持等。

其四，社会组织发展需要能力支持。能力支持是社会组织发展的内生力量，具备协调能力、

专业能力和发展能力，社会组织才能获得可持续的健康发展。社会组织作为第三方力量，在推进教育公平时，需要与其他主体不断沟通和协调，提升协调能力，这是发展自身的保证。专业能力指的是专业知识的学习和运用能力、设备使用能力、满足组织发展需要的人才内部培养能力。社会组织多服务于特定的教育领域，具备专业能力，才能有针对性地为该领域提供社会服务。发展能力指的是组织发展所具备的潜在能力，包括资金筹措能力、组织制度建设能力、危机公关能力等，以有效化解各种风险、稳健发展。

激活社会组织力量，形成政府引导、多方参与的教育治理新格局，对于推进教育公平的实现、教育质量的提高很有裨益。社会组织类型多、数量大、涉及面广、涉及问题复杂，还有许多问题值得我们去研究。

(来源:《中国教育报》)

工作研究

构建长效治理机制 提升教育治理能力

在2018年全国教育大会上，习近平总书记强调，“对校外培训机构要依法管起来，让校外培训机构回归育人轨道。”上海贯彻落实国家要求，按照市委市政府工作部署，开展校外培训机构专项治理工作。在不断深化专项治理成果的同时，着力构建长效治理体制机制，督促培训机构依法依规办学，强化培训质量、关注办学安全，促进民办教育培训行业的健康可持续发展。

一、坚持立德树人价值导向 督促引导培训机构遵循教育规律，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培训人才、造福人民为办学目标，培养德智体美劳全面发展的社会主体建设者和接班人。

二、出台上海“一标准两办法” 上海于2017年12月27日出台《上海市民办教育设置标准》《上海市营利性民办培训机构管理办法》《上海市非营利性民办培训机构管理办法》（以下简称“一标准两办法”）。“一标准两办法”作为上海市民办培训机构的规范性文件，是对民办培训机构进行分类管理、准入管理、规范管理的基本依据，是教育培训市场治理实践的基本遵循，健全完善了本市教育培训市场的审批、监管等多方面的基本体制体系。

三、提升教育培训市场管理人员业务水平 梳理形成《〈国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见〉执行口径》《办事指南》《教育培训市场常用法律法规汇编》《教育培训市场行政执法文书及适用手册》等具有操作性、可行性的指导材料，可供各区日常工作使用；举办教育培训市场管理人员专题培训班，针对审批人员、监管人员、执法人员和教育培训市场巡查网格员等开展业务培训，提升工作队伍的整体业务能力。

四、完善教育培训机构审批机制 在落实各区行政审批权、坚持属地化管理的前提下，强化市级行政部门对区级行政部门的指导与监督职责，统一全市教育培训机构设立分公司的许可标准，探索开展多区设点的营利性民办培训机构统一办理机制，提高各区办事效率，进一步营造良好的营商环境。

五、建立法律适用审定机制 各级教育行政部门在管理工作中，面临违法行为难判断、许可范围不明晰、监管职责如何划定等复杂问题。对此，建立“法律适用审定机制”，聘任数十位专家构成专家库，覆盖教学一线、学校管理、法律、财务、行政管理等各领域。各区教育部门在校外培训机构治理过程中，遇到复杂问题时可从专家库中遴选专家进行法律、政策适用审定，以作行政决定参考。

六、推进校外培训机构白名单制度建设 建立白名单评判原则，指导各区梳理现存培训机构情况，并在区教育局网站上以“列清单+一校一表”的形式分批次公布校外培训机构白名单。“白名单”实行动态管理，即各区教育局依据国家的新法新规和日常审批、检查的情况，对名单进行动态更新。对已列入“白名单”的机构，如涉嫌重大违法违规，在查实后将从“白名单”中移除。

七、推进系列培训制度建设 拟制《教育培训服务合同（示范文本）》《民办教育培训机构年度检查指标》《非营利性民办教育培训机构章程要点》《营利性民办教育培训机构章程

要点》等，通过民办教育协会向培训机构推广使用。开展《非学历教育培训分类标准目录》研究，形成非学历分类标准目录，对教育培训内容分类研究，从而推进教育培训机构分类管理。

（来源：《教育督导与执法》）

他山之石

山东：“远教+”焕发老年教育新活力

近年来，乳山市以满足离退休干部和广大老年人日益增长的精神文化需求为出发点，主动适应转型发展需要，按照“功能整合、资源共享、信息互通”的思路，推动老年远程教育平台与离退休干部党支部、老干部活动中心、离退休干部工委党校三大阵地同规划、同建设、同推进，构建起老年远程教育体系“升级版”。实现了阵地布局设置科学化、资源配置合理化、功能效应最优化，精准推进老干部工作高质量发展。

突出政治功能 推进“远程教育+思想引领”

新形势下，如何以便利的学习方式和丰富的学习内容激发老干部参与政治理论学习的热情，成为加强老干部思想政治引领的重点和难点。乳山市立足实际，充分发挥老年远程教育平台独特作用，以“远程教育+”为载体，着力加强离退休干部和广大老年人思想政治引领，不断激活、凝聚和释放老同志的正能量。

在方式方法上，依托离退休干部工委党校的教育资源，充分发挥老年远程教育平台的直播功能，定期邀请党校教师为老同志授课，从专业角度及时将党的最新理论成果进行面对面解读，让身在最基层的老同志也能同步实时接受水平更高、内容更新的党课知识学习。

在内容形式上，充分发挥平台“以兴趣吸引老干部、以教育凝聚老干部”的优势，实现菜单课件点播式教学、时事新闻碎片式教学等灵活的教学方式，为老同志及时推送习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神等内容，定期播放红色电影、先进党员典型事迹等，尽可能满足老同志的所需所盼，引导广大老同志在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。

在效果效应上，老年远程教育平台构筑了一个“多层次、广角度、全覆盖”的学习网络，在引导老同志坚定理想信念、规范组织生活等方面发挥了独特作用。老同志的政治荣誉感得到加强，发挥作用的意愿明显提高。一年来，老年远程教育平台成为加强老同志思想政治建设的新阵地。

发挥平台优势 实施“远程教育+文化养老”

乳山市积极利用老年远程教育平台能够突破学习时间、学习场所、学习对象、教育资源等因素限制，最大范围扩大老同志受教面的优势，将其作为“银铃韶华·怡情乳山”文化养老工作品牌建设的重要抓手，有效推动文化养老工作的高质量发展。

老年远程教育平台作为“没有围墙的老年大学”，具有灵活、开放、便捷等诸多特点，契合了文化养老素质教育向镇（街）、村（居）发展延伸的需求。老年远程教育内容涵盖时事政治、文学历史、书法绘画、音乐舞蹈、非遗传承等多个门类，内容丰富，形式新颖，具有很强的吸引力和感染力，老年人参与文化养老的热情日益高涨。

利用平台展示老干部文化养老风采方面，在老年远程教育平台“毕业”的一大批基层老干部文体骨干，积极将线上学习成果向线下延伸，让学到的知识在作用发挥中得到具体实践，开展了“正能量演艺广场”“春联进社区·墨香暖居民”等多项特色活动，成为在镇（街）、村（居）组织开展文体活动的“领头雁”，实现了“文化养老+作用发挥”的双赢。

利用平台促进积极老龄化方面，为适应老年人更加注重自我保健、提升生活质量的心理需求，利用老年远程教育平台专门设置了“健康讲堂”直播课，邀请专业医生、学者每周为老同志讲解养生保健、老年人慢性病防治等知识，深受离退休干部和广大老年人欢迎。为更精准满足老同志需求，“健康讲堂”在直播授课基础上增加了健康知识课件点播学习模块，内容也从养生拓展到国学、易经等，成为助力“健康乳山”建设的有力抓手。

拓宽创新路径 实现“远程教育+精准服务”

乳山市从老同志的愿望和需求出发，通过老年远程教育平台，着力在个性化、精细化、便利化上下功夫，不断提升精准服务质量和水平。采取“一镇一特色”的课程设置方式，即对每个镇（街）老同志的学习需求进行汇总整理，选取其中呼声最高、票数最多的4个专业，由市老年大学每周进行直播授课，各镇（街）再利用老年远程教育平台承载的中国老年大学协会远程教育网、山东老年大学远程教育网、互联网和市区中心校的教学课程直播四项功能自行开展点播学习，以此突出教育的差别化、特色化，开展个性化分类教学。

大力挖掘老年远程教育平台的线上线下双向作用，凭借平台点对点、点对面的视频功能，对老同志学习、活动过程进行全程跟踪管理，实时接收老同志对授课质量、学习效果等情况的反馈意见，及时对课程设置进行调整改善；适时对老同志在学习、活动等方面存在的问题，以及老干部工作中的重点难点进行数据分析，提出解决措施，实现精准化服务、精细化管理。

（来源：《乳山时报》）

上传下达

中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》

中共中央、国务院近日印发了《中国教育现代化2035》，提出了推进教育现代化的八大基本理念：更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享。

总体目标是：到2020年，全面实现“十三五”发展目标，教育总体实力和国际影响力显著增强，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加，教育现代化取得重要进展，为全面建成小康社会作出重要贡献。在此基础上，再经过15年努力，到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。

重点部署了面向教育现代化的十大战略任务：一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想，二是发展中国特色世界先进水平的优质教育，三是推动各级教育高水平高质量普及，四是实现基本公共教育服务均等化，五是构建服务全民的终身学习体系，六是提升一流人才培养与创新能力，七是建设高素质专业化创新型教师队伍，八是加快信息化时代教育变革，九是开创教育对外开放新格局，十是推进教育治理体系和治理能力现代化。

（来源：《新京报》）

华夏资讯

国务院教育督导委员会办公室 通报校外培训机构违规开展培训查处情况

近日，河北省教育厅、湖北省教育厅及石家庄市教育局、武汉市教育局对“耀华文化艺术培训学校”、“慧泉培训学校”违规开展培训及时进行了严肃查处。国务院教育督导委员会办公室指出，以上地区教育行政部门主动作为、行动迅速，对其工作态度予以肯定。

国务院教育督导委员会办公室强调，校外培训机构专项治理是中央关心、群众关切、社会关注的大事。当前，各地秋季招生入学工作即将启动，一些培训机构找准时机，通过夸大事实、虚假宣传等多种手段干扰正常招生秩序，各地要采取强有力的措施，巩固治理成果。

国务院教育督导委员会办公室要求，一是不断提高政治站位。务必贯彻中央三令五申要求，压实工作责任，持续发力、常抓不懈，对于不作为、慢作为的部门要严肃问责。二是不断强化执法检查。各级政府要组建市场监管、公安、应急管理、教育等部门参加的联合执法队伍，利用现有执法力量，通过定期执法检查、暗访等方式，及时发现苗头性问题。三是坚决严肃查处个案。当前要聚焦整治超前超标培训及培训结果与招生入学有关的培训行为，对一些培训机构顶风违规培训、对抗国家政策的行为绝不姑息，严肃查处。四是做好宣传引导。在招生入学工作期间，要全方位立体宣传入学政策，做到家喻户晓，不给培训机构可乘之机，形成全社会共同支持治理的氛围。

（来源：教育部政府门户网站）

宁波：49 家民办教育培训机构“上星”

为进一步加强民办教育培训机构的管理，促进民办教育健康有序发展，近日，浙江省宁波市教育局委托专业第三方信用服务机构，对 76 家宁波市属和各区县（市）推荐参评的民办教育培训机构进行诚信办学星级评估。

此次评估采取学校自评、专家组实地评估等方式对民办教育培训机构招生、收费退费、教师教学、基本管理、社会服务等办学信用状况进行了综合评估。经初评和公示，共有 49 家培训机构获评诚信办学星级单位，其中五星级 7 家、四星级 20 家、三星级 22 家。通过评估发现，获评的培训机构办学水平普遍较高，师资力量较强，硬件设施齐全，安全制度落实到位，财务管理制度完善，能有效起到示范引领作用。

评估结果实施动态管理，有效期为两年。两年内若有不良信用记录、行政处罚记录、诚信投诉记录和司法记录的培训机构将被“一票否决”，不得再申报星级评估。

（来源：《中国教育报》）

北京加快发展老年教育的实施意见发布

北京市教委等多部门近日联合印发《北京市关于加快发展老年教育的实施意见》。意见明确，未来 3 至 5 年内，将建立多部门横向协同、纵向联动的工作机制，完善覆盖市、区、街（乡镇）、居（村）四级老年教育服务体系，以各种形式经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数的比例达到 40% 左右。

一方面，将扩充老年教育办学数量。依托北京开放大学建立北京老年开放大学，统筹指导全市老年大学教育教学工作，为全市各类老年教育服务机构提供课程标准、师资培训、资源开发等服务。依托各区社区学院（社区教育中心、成人教育中心）建立区域老年大学。依托街（乡镇）、居（村）社区教育机构建立老年学校、老年学习点。全市还将培育 100 个市级老年学习示范校（点）及一大批区级老年学习示范校（点）。加快为老服务人才培养，建成 3 至 5 所市级养老服务人才培养院校。

另一方面，整合优化各类教育资源。建成老年教育立体化课程资源库，推广 300 门老年教育示范性课程，初步建立北京市老年教育资源共享和学习服务的信息化公共服务平台。通过整合教育、文化、体育、科技等资源，建设老年教育基地，向老年人开放。此外，本市还将组建老年教育志愿者服务团队和老年学习共同体。

意见提出，将建设市级老年教育专家库和师资库。建立老年教育教师岗位培训制度，加大培训力度，提升老年教育师资队伍的整体能力和水平。制定激励措施，支持各级各类学校教师、学生、离退休教职工等到校外老年教育机构兼任职教或从事志愿服务。（来源：《北京晚报》）

简讯两则

▲**海宁市首个空巢老人教育学习体验基地落户浙江财大东方学院** 在不久前“重返 20 岁——大学青春之旅”活动中，15 位空巢老人作为首批体验者，乘坐“浙财东方号”观光车参观了东方学院文化自主体验中心、实训中心、创意工坊、苗圃空间等。首个空巢老人教育学习基地的建成，将有利于老年教育学习的普及与开发，也将为老人们定期带去插花、茶道、书法等丰富多彩的课程。未来还会有更多志愿者加入，去关心和帮助老人。（来源：享学网）

▲**徐州成立首家高校“家庭教育指导者培训基地”** 2 月 1 日，徐州首个高校“家庭教育指导者培训基地”在徐州幼儿师范高等专科学校正式揭牌。揭牌仪式上，全省著名的家庭教育专家彭坤明作了题为《让孩子们接受更好的家庭教育——和家长们谈谈心》的主题报告，引起在座 100 多位父母的强烈共鸣。（来源：全民终身学习公共服务平台）

本市动态

金山·嘉善·吴江终身教育合作联盟工作研讨会顺利召开

日前，上海金山、浙江嘉善、江苏吴江三地终身教育合作联盟工作研讨会在金山区海阔创

意园召开。会议特邀中国成教协会社区教育专委会副理事长兼秘书长庄俭、浙江省社区教育指导中心主任杨淑珺、上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹出席。

嘉善县社区学院副院长吴曙强对联盟成立八年来的工作进行了回顾，从如何做到“创新创业”、“和而不同”、“有位有为”三个方面展望合作联盟未来的工作。庄俭在会上发言，希望三地联盟能定位在农村地区怎么搞社区教育上，体现出农村特色；以振兴乡村战略为契机，总结社区教育对社会发展的作用，将社区教育的效果提炼出来，将好的做法传播出去。

参会的三地社区教育工作者在会上交流了自己的想法和观点。金山区社区学院院长毕玉龙对研讨会上大家的发言做了总结：合作联盟要有顶层设计；要深化品牌建设，扩大影响力；要融入长三角高度发展；要针对问题开展调研；要服务党委政府的中心工作。（来源：享学网）

黄浦区教育局领导到区终身教育指导管理中心调研

2月20日，黄浦区教育局副局长余维永到区终身教育指导管理中心调研，了解并指导民办培训教育管理和推进学习型社会建设工作。

区终身教育指导管理中心主任王华德就新学期中心主要工作做了汇报，重点介绍了民办培训机构规范管理、信息公示和学习型社会建设等工作。区教育局成职教科科长熊莉娜简要解读了民办培训机构规范管理工作情况和近期政策变化情况。

余维永副局长对中心工作予以了肯定，同时提出三点要求：一、民办培训教育要加强事中事后监管，过程管理措施要有效落实；二、要加强宣传，弘扬正能量；三、日常受理材料要更细致认真，确保审批材料符合规范要求。（来源：“学在黄浦”微信公众号）

崇明区教育局召开2019年成人（社区）教育工作会议

2月26日，崇明区教育局在堡镇社区学校召开2019年成人（社区）教育工作会议。区社区学院领导，崇明瀛通老年大学、东滩老年大学和18所乡镇社区学校校长参加了会议。

教育局成职科顾红梅老师总结了2018年老年教育工作，布置了本年度老年教育工作，提出本年度主要工作是学习团队的培育、三类学习点建设、老年教育艺术节、科普比赛、学习团队联盟学习成果展示和老年教育课题研究。社区学院副院长马士娟就2019年社区教育工作作了布置，强调2019年社区学院将进一步发挥服务和指导功能，积极探索社区教育新路径，加强市民体验基地的内涵建设，创新人文行走项目，完善信息化学习机制，优化社区教育师资队伍，开展“三个一”教学评优活动，加大微课建设，举办市民网上读书、生态大课堂等品牌活动，强化社区教育的研究。社区学院将不断培育学习品牌，扩大社区教育的覆盖面。

在听取工作布置之后，全体与会人员就各自学校2019年的重点和特色工作作了介绍。

市学指办副主任姚爱芳应邀在会上作了《今天怎样做校长》讲座。她围绕“创新、团队和领导力”三个核心，通过故宫博物院创新发展等典型案例和校长们分享自己的体会，在宽松愉悦的授课中研讨今天如何做校长，如何充满激情，赋予创造，勇于担当，为上海学习型社会和终身教育的发展作出新的贡献。整个讲座生动、精彩，给在座校长今后开展社区教育工作提供了切实指导与帮助。（来源：上海学习型社会建设网）

简讯两则

▲上海开放大学召开2019年教职工大会 2月25日下午，学校2019年（春季）教职工大会在国顺路校区举行。会议主要围绕年度“担当作为，狠抓落实”的工作主题，部署了学校2019年工作要点，提出要更好地统一思想、凝聚力量，推进学校事业发展，以优异成绩迎接中华人民共和国成立70周年。（来源：上海开放大学网）

▲长宁区多篇论文被评为上海市2018年社区教育优秀论文 由上海市学习型社会建设服务指导中心办公室、市成协推进学习化社区工作委员会联合组织的2018年度社区教育优秀论文评选活动于近日公布评选结果。此次评选共有93篇论文获奖，长宁区占11篇，荣获优秀组织奖，其中一等奖2篇。（来源：“学在数字长宁”微信公众号）

浦东成教

开大浦东南校举行“校企合作恳谈会”

2月18日，“2019年开放教育与企业人才培养——校企合作恳谈会”在上海开放大学浦东南校举行。来自上海教育服务园区、区人保局人才中心、南汇工业园区、航头镇资产管理中心的领导，相关企业老总，以及浦东南校的领导聚集一堂，共谋开放教育与企业人才培养战略对接新思路，共推2019年校企合作工作计划，共绘开放教育与人才培养的绚丽蓝图。

会上，汤明飞校长阐述了举办本次会议的宗旨。倪美华书记代表学校热烈欢迎与会的各级领导和企业老总在百忙之中参加本次会议，并致以诚挚的新春问候。她提出：让我们一起坚决贯彻新发展理念，以充满激情、富有创造、敢于担当的精神状态，促进校企合作的深度融合，把校企合作往深里做、往心里做、往实里做。

范新龙副校长从开大南校的发展历史、硬件建设、师资情况、办学理念、办学布局、办学激励、学校荣誉等诸多方面做了详细介绍。上海教育服务园区钱辉董事长介绍了园区的运营情况、浦东南园的功能定位以及企业非学历培训业务。区人保局人才中心主任厉志冲则解读了来沪人员上海居住证积分政策，包括适用对象、积分指标及分值。

在交流互动阶段，大家就共同关心的企业需求、合作内容、学校服务等各个方面进行交流探讨。与会的各企业负责人纷纷表示，在改革开放不断深入发展的今天，企业特别需要专业对口、真才实学、具有正确的价值观和团队协作精神、以及有实践操作动手能力的各类中高端技术人员。在这方面企业与学校之间有着广泛的合作空间。（上海开放大学浦东南校姚玮 供稿）

浦东新区社区学院召开全体教职工大会

2月22日下午，浦东新区社区学院在210室召开了全体教职工大会。会上，蔡瑾副院长对2019年学院工作要点做了充分详实的报告。她提出2019年学院工作将继续以“人文引领”为指导思想，遵循“思想转化为方法、态度转化为行为、目标转化为结果、经验转化为规律”的思维方式，围绕项目引领、社区教育、老年教育、开放教育四大业务板块，做好课程开发、教育示范、业务指导、理论研究等工作。

毕虎院长则从“教育内涵的积极变化、人文关怀的严格管理”等角度出发，对教职工在新的一年里提出了要求。他要求每位教职工在2019年的工作中找到准确的个人定位、角色行为，提升理论水平和实践工作能力，实现个人的价值追求。新时代中国特色社会主义思想要转化成具体的工作方法、工作路径，希望每位教职工在新时代努力、快乐地工作与生活。

（来源：上海市浦东新区社区学院网）

高桥镇社区学校举行“一居一特色”座谈会

2月26日下午，高桥镇凌桥社区2019年“一居一特色”小区课堂党建项目座谈会在凌桥社区党委会议室举行。凌桥社区党委书记徐辉、镇社区学校校长王志刚，以及凌桥社区各居委书记、镇社区学校老师、志愿者老师参加了会议。

座谈会上，镇社区学校校长王志刚首先感谢各居委的支持，使凌桥“一居一特色”小区课堂项目喜获2018年高桥镇“创新文化奖”。该项目由凌桥社区党委统一领导，由镇社区学校落实师资统一管理，由凌桥社区各居委依托“家门口”服务站落实。通过三年的探索和实践，已逐渐形成体系，也得到了凌桥社区居民的欢迎。在2019年中，希望突出两个方面建设，即内涵建设和教育研究，促进项目大众化、品牌化。浦凌佳苑3月将开设课题研究，有理论有实践。每个居委开设1-2门特色课程，课程突出“一居一特色”，方便居民在家门口学习。办学干部全程组织参与活动，继续做好通讯报道工作，扩大宣传，凝聚人气。

会上大家畅所欲言，对特色课程和主题活动的创建与运行进行了深入研讨。

为持续做好此项目，凌桥社区党委书记徐辉指出，党建引领的特色课堂，要形成工作机制，要有丰富的内涵。活动类，每月一次，吸引广大群众参与有获得感，有玩有秀，要创建好社区特色团队，在社区文化舞台上展示教学成果。（高桥镇社区学校 供稿）

洋泾社区学校召开新学期教师工作会议

为更好地加强学校与教师、教师与教师之间的沟通与交流,提升教学质量,2月20日下午,洋泾社区学校召开了新学期教师工作会议,共有60多位志愿者教师参加。

与以往教师会议不同的是,本次会议更注重教研组之间的沟通与交流。在学校管理老师的组织下,以教研组为单位,依次围绕“树立德艺双馨的教师形象、把握与时俱进的教学方法与体会、提升自身教学能力及效果、如何参与校园文化活动”等方面,结合各自实践进行讨论交流。之后,各教研组长登台从教学方法、形式、态度、措施等方面与大家分享本组的讨论结果。

会上,学校向新聘任的十位志愿者老师颁发了聘书。学校校长助理从“教与学”的角度,围绕学员结构分析、课程情况分析、学员意见汇总分析等三个方面,以图表及数据的形式,为志愿者教师分析了学校目前的课程学习需求及面临的问题与挑战,希望各位志愿者教师能够继续以课程质量为核心,把社区教育这一民生工程做得更好、更扎实。

学校领导在总结发言中提出,希望教师们要做一个富有责任心的好教师:学高为师、身正为范;要做一个善于学习的好老师:腹有诗书气自华;要做一个辛勤耕耘的好教师:用心品味教育,用心感悟人生。在新学期中以满腔的热情和饱满的精神,甘于奉献,淡泊明志,实现自我,共同享受从事社区教育的幸福和快乐。

(来源:洋泾学习港)

简讯集锦

▲陆家嘴街道社区学校举办道德讲堂 2019年2月26日社区学校2019年度第一期“道德讲堂”开讲,用最朴实有效的形式——军民共建道德讲堂,演绎了一场生动的道德实践课。道德讲堂特邀某驻沪部队的夏斌老师前来宣讲。讲座以鲜明的时代特色,吸引了辖区不同年龄、不同身份的50多位社区居民积极参与。

(陆家嘴街道社区学校 供稿)

▲合庆镇召开2019年度教育工作会议 2月28日,合庆镇2019年度成人(社区、老年)教育工作会议在镇成校多媒体教室召开。会上,徐明洁常务副校长回顾了成校2018年度的工作,对2019年度工作思路作了说明和沟通。施晓兰老师对近期学校即将开设的职业技能培训班招生信息,一一进行了说明。

(合庆镇成人<社区>学校徐嫣然 供稿)

▲艺术宝贝第四季经典音乐剧震撼上演 2019年1月31日,由浦东新区艺术宝贝业余学校主办的第四季经典音乐剧在上海戏剧学院震撼上演。演出除上演情景互动剧《小猪快跑》、情景朗诵《新年你好》等节目外,还演绎了百老汇经典剧目《音乐之声》、音乐剧《哆来咪》等片段,生动地展现了戏剧教育的力量。

(上海浦东新区艺术宝贝业余学校 供稿)

▲唐镇吕三村民学校举办《健康风险防护》知识讲座 2019年2月27日,唐镇吕三村民学校开展了一场关于《健康风险防护》的知识讲座。志愿者老师们用简单通俗易懂的话语讲解了什么是“健康风险防护”,如何进行防护等知识,还指导并带领老人们进行了手指操活动以及左右脑训练。

(唐镇吕三大众村沈婧莉 供稿)

▲联洋四居委婀娜多姿舞蹈队召开开班动员会 2月27日,花木街道联洋四居委的婀娜多姿舞蹈队举行了新年第一次会议。作为团队建设,会议总结了2018年的活动情况,安排部署了2019年舞蹈队活动。大家提出形式上将室内和室外训练结合起来,主题宣传和节庆活动结合起来,在完成各项宣传活动的同时提高团队活动质量。

(花木街道联洋四居委 供稿)

▲三林申江豪城居委组织垃圾分类你我共参与宣传活动 2月12日上午,三林镇申江豪城环保小分队开展了垃圾分类宣传活动。队员们学习了有关垃圾分类的知识,了解了为什么要进行垃圾分类的意义。他们来到小区和小区门口的商铺,发放垃圾分类的宣传手册,向更多的人宣传垃圾分类的知识和社会意义。

(三林镇社区学校朱海莺 供稿)