

成人教育参阅资料

第 1 期（总 443 期）2019.1.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

理论探索●浅论社区教育功能定位的发展展望

工作研究●从“参与式学习”走向“参与式治理”

他山之石●探索建立社区教育的“太原模式”

华夏资讯●教育部派工作组赴部分省份核对校外培训机构整改情况●首个学习类 APP 进校服务行业自律倡议出炉●2019 中国老年教育论坛举行●简讯两则

本市动态●黄浦区接受教育部校外培训机构治理情况交叉核对检查●2018 年度上海市民终身学习体验基地工作总结会召开●2018 年静安区养教结合工作总结会取得圆满成功●简讯两则

浦东成教●浦东新区成人教育协会六届四次暨 2018 年会员大会顺利召开●浦东成协与教育行政部门联合开学科类校外培训机构工作座谈会●浦东成协民非教育工委扩大会议研商新年工作要点●浦东新区社区学院召开 2019 年工作务虚会●简讯集锦

理论探索

浅论社区教育功能定位的发展展望

近日浙江省嘉善社区学院吴曙强撰文指出，伴随着改革开放四十年来我国社会的发展，社区教育政策的功能定位在不断地进行着调整，努力在价值取向追求多元化。我们有必要在明晰这些不完善之处的基础上，把握社区教育政策发展的趋势，为今后社区教育的发展指明与引领方向。

（一）加速立法，明确职责 从国外的经验来看，社区教育的成功离不开完备的法律法规体系，尽管我国社区教育政策在指导思想、发展目标、遵循原则、主要任务、保障措施等内部体系方面都逐步得以完善，但其在法律法规方面仍存在缺位的状况，与其他相关教育类型的关系也仍不明晰。从法律层面明确社区教育的相关问题（包括地位、职责、经费、制度等），明确社区教育的功能定位，是推动社区教育平稳发展、构建学习型社会的重要途径。

从职责角度来看，就目前的社区教育而言，它与职业教育、继续教育、成人教育相提并论，易于混淆。为了更好地体现社区教育的实际意义，在社区教育政策制定过程中必须首先将社区教育纳入社会发展总体规划中，并明晰社区教育与各类相关教育类型的关系及其各自的职责。

（二）营造气氛，彰显价值 社区教育是全方位、多层次、多渠道、多形式的教育，这就需要塑造浓厚的社区教育氛围。政府作为主力军，要大力推进社区教育治理体系和治理能力现代化，可将原先负有社区教育管理权的不同部门优化组合，从各自为政中解脱出来，形成可以统筹社区内教育事务的新管理机制。放手培育社会各类中介组织、评估机构、办学机构，鼓励各类社区教育组织按照市场法则独立办学等；另一方面应鼓励社区居民自发地开展社区教育活动，使社区居民都能自觉参与到社区教育活动中来，把社区教育变为居民自觉参与的群体行为。

（三）健全机制，提升内涵 创建学习型社区是一个不断学习、不断改进、不断提高的过程，是一项长期的战略任务，要有完善的机制来保证。必须进一步落实目标责任，规范体系，完善管理机制、投入机制、激励机制和考核评估体系，逐步建立起创建学习型社区的良性运行机制。

社区教育提出了终身教育的理念，这就需要我们进一步充实社区教育内容、开拓社区教育市场。目前由于政府统筹还不够到位，有些部门、组织的领导只满足于充当创建活动的计划者、指挥者，没有实现向创建活动的参与和优秀学习者的角色转变，表率性不力。行业的“条”与部门的“块”之间缺乏有效的协调与沟通机制，社区学院教育业务的拓展基本上还只是靠“熟人关系”，但社区学院的人脉关系毕竟有限，要满足“要什么、学什么，缺什么、补什么，需要什么、有什么，没有什么、创什么”的社区教育要求还相差甚远。

（四）提升能力、精耕项目 和学校教育相比，社区教育的组织形式较为松散，难于控制教学内容，管理上也存在各种具体问题。这就需要从队伍建设、培育社团、项目带动、制度建设等方面提升内涵。在队伍建设方面，应把社区教育工作者纳入教师培训考核系统，完善志愿者工作制度。在培育社团方面，应形成协会指导、社区组织、团队实施的社区居民自主学习的新机制；实施注册登记，扎实推进学习团队组织建设；定期培训团队带头人，组织外出考察，增强社团发展能力；搭建信息交流平台，开展主题大赛和团队评优活动，为学习社团注入新活力。在项目带动方面，明确发展目标，制定评估标准，引导学习团队可持续发展；加强群众领袖骨干培育，研制“达人工作坊”评价指标，集聚特色团队资源，扩大社会影响力和知名度；开展学习团队培育模式研究，为团队发展寻找方法途径，帮助成员全面提升素质。在制度建设方面，《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》指出：“鼓励有条件的省级和市（地）级教育行政部门先行先试，探索建立居民个人学习账号，研制具有学时记载功能的社区学习卡，形成居民终身学习电子档案。”从制度体系的角度，巩固社区学习成果，推进社区学习健康发展。

（来源：全民终身学习公共服务平台）

工作研究

从“参与式学习”走向“参与式治理”

柳城街道新华社区地处成都市温江区新城中心地带，是一个典型的农改社区。近年来，新华社区在党建引领下不断探索，走出了一条从“参与式学习”走向“参与式治理”的“善学促善治”新路径，有力地推动了社区各项工作的顺利开展，取得了丰硕成果。

一、以“五个三”机制，建构治理系统 社区将建设“学习型社区”作为涉农社区向城市社区转型的第一要务，建立起“学习、参与、互助、承担”新型社区治理生态系统。“五个三”模式即：建立三个保障——组织保障、制度保障、责任保障；明确三类对象——社区干部、基层党员、社区居民；整合三类资金——街道项目资金、社区公服资金、链接外部资源；搭建三个平台——依托新华社区服务中心构建干部教育平台、依托温江区党史教育基地构建党员教育平台、依托温江区社区营造支持中心构建“睦邻生活馆”居民教育平台；锁定三个方向——社区干部学职业素养、基层党员学保先教育、社区居民学社会主义核心价值观。

二、以参与式学习方法，建设善学社区 社区引入了“参与式”学习方法，并逐步从“参与式学习”走向“参与式治理”，即：学习对象需求调查——需求调查分析——学习项目立项——建立项目执行团队——项目申请（立项方案）——项目评价、审批——项目实施——项目专业指导——项目评估——项目成果分享和转化的过程。

社区充分整合社会资源，确立了“社区微党校”“社区儿童自然课堂”“睦邻生活馆”“社区文化沙龙”“社区微课堂”等9个全面覆盖社区干部、社区党员、社区居民的学习产品供给。“参与式方法”使居民从反映问题，等待结果，享受成果，变为项目策划、实施者，成为社区发展治理的主体，实现了社区服务“助人自助”的目的。

三、以“新华红”品牌推动，建树善治成效 2017年初，新华社区立足创建“新华红”品牌，逐步推动将“红色新华”的理念贯穿到社区发展治理的全过程中，目前已经取得了初步成效。一是通过社会主义核心价值观教育，社区居民的公共意识普遍提高，2017年新华社区被省委宣传部确定为“践行社会主义核心价值观示范点位”。二是通过干部素能提升，社区服务专业性得到大幅提升，“温江形象”深入人心。三是党员先进性更加突出，在年初的全省重大项目开工仪式和多次项目推进过程中，党员干部率先带头，推动了项目工作的进展，得到了各

级领导的好评。四是社会影响逐步扩大，2017年10月，四川日报《新城乡》杂志在报道中对新华社区的社区发展治理工作进行了肯定。

(来源: 享学网)

他山之石

探索建立社区教育的“太原模式”

山西省太原市教育局、民政局、科技局、财政局等九部门出台《关于进一步推进社区教育发展的意见》，未来，太原市将探索建立社区教育治理体系，基本形成具有太原特色的社区教育发展模式。

学习“品牌”越来越响 据了解，太原市已经连续13年举办全民终身学习活动周，且每年都荣获全国优秀组织奖。全市连续8年持续开展全民终身学习大讲堂，连续5年举办全民终身学习天天课堂，也先后被评为全国“特别受百姓喜爱的终身学习活动品牌”。这三项活动已经成为持续推进太原学习型城市建设的重要载体，极大地促进了全民学习理念的普及和终身教育体系的完善。

除此之外，“品牌”还在不断创新，万柏林区的“爱上朗读”等5个活动品牌分别被评为全国终身学习活动品牌。迎泽区“时代新人大讲堂”、杏花岭区“书香桃园悦读会”、古交市“每月一讲”、小店区“东方模特艺术团”等十多个活跃在基层一线、深受百姓喜爱的地方活动品牌全面丰富，为提升全民综合素质、推动太原经济社会发展、提升太原市文明城市水平发挥了重要的作用。

探索校外社会教育模式 十三五期间，全市将着力推动三项重点工程，进而促进终身教育的开展。其中，实施全市青少年校外社会教育服务工程将以社会普遍关注的中小学课业负担为切入点，搭建全市青少年校外社会教育活动公益服务平台。将继续扩大学校教育资源开放的力度，依托学校教育资源建立社区青少年校外社会教育活动中心，逐步实现全市青少年学生校外社会教育全覆盖，切实减轻学生课业负担和家长经济负担，对参与课后服务的教师给予适当的政策支持，探索全市青少年学生校外社会教育活动新模式，真正做到“让学生开心、家长放心、社会称心。”

开放共享各类教育资源 除了着力推进三项重点工程外，全市还将落实五项任务，增强太原的城市软实力，提升城市文明水平。

首先是加强社区教育基础能力建设，将建立健全城乡社区教育四级网络，到2020年，全市要培育1000个社区教育学习团队、1000名团队带头人。其次是开放共享各类教育资源，推进各级各类学校的场地设施、课程、师资、教学实训设备等教育资源实现分期分批向社会免费公益开放。区域图书馆、文化馆、博物馆等社会公共文化设施向社会免费或优惠开放。探索开放、可持续发展的资源共享模式，不断扩大社区学习资源供给。

其余三项任务包括：丰富社区教育内容和形式、提高服务重点人群的能力、不断提升社区教育品质。

(来源: 山西新闻网)

华夏资讯

教育部派工作组赴部分省份核对校外培训机构整改情况

为确保工作数据真实、准确，教育部近期部署了全国26个省份交叉核对整改情况工作，同时派出工作组赴河北、山西、江西、山东、四川、贵州等6省份，召开座谈会，实地走访培训机构，详实了解治理工作开展情况，并以“双随机”（从名单中随机抽取、通过暗访随机抽取）抽查方式核对各省校外培训机构整改数据。

从核对情况来看，6省份按照相关工作部署，扎实推进整改工作，取得了阶段性成效，有许多很好的经验和做法。河北省组织了5个督查组，对全省11个设区（市）和37个县（市、区）进行督查指导，核对上报数据，实地了解进展情况。山西省由省政府牵头，建立了教育、民政、人社、市场监管、社区（街道）参与的工作推动机制，重点抓数据报送及核对工作。江西省各级教育部门向社会公布专项治理电话和信箱，畅通举报渠道，主动接受群众监督，出现

问题一起查处一起，并及时更新数据。山东省健全工作台账制度，针对排查登记的问题销号管理、挂图作战，整改一项、销号一项，确保治理工作进展情况真实可靠。四川省加强对市（州）上报数据的审核与前后比对，并坚持按月对市（州）推进校外培训机构进展情况进行公开通报，广泛接受社会监督。贵州省建立月例会制度，每月组织校外培训机构业务培训，让机构间相互学习借鉴，并不断开辟新渠道及时核对辖区内“不合格”培训机构真实情况。

针对当前一些地方在治理过程中存在的数据动态更新不及时、备案和公示制度落实不到位、监督举报机制不健全、平台信息录入进度慢等问题，教育部强调，校外培训机构专项治理数据核实工作至关重要，各地要强化督促检查，确保实事求是，严禁弄虚作假。要畅通群众和媒体监督渠道，根据线索严查相关问题，追究相关责任，举一反三，不断堵塞漏洞，不断完善相关工作制度体系。

（来源：教育部政府门户网站）

首个学习类 APP 进校服务行业自律倡议出炉

由光明网主办，以“学习类 APP 发展与规范”为主题的“互联网+教育”座谈会于 1 月 6 日在北京举行。会上，国务院参事汤敏提出，用互联网的方式弥补教育鸿沟，让城市薄弱学校都可以来使用优质教育资源，也能看到未来发展希望，但为了防止有害的因素进入学校，针对学习类 APP 的发展规范也是很有必要的。他建议建立集中审查制，用正面清单或者负面清单的方式，对学习 APP 进行统一备案。

中国教育学会常务副会长杨念鲁表示，学习类 APP 有六大益处。他认为，应该结合教育规律，让“互联网+教育”焕发出前所未有的对学习的帮助力量。

教育部基础教育司装备与信息化处处长张权表示，企业开发面向中小学生的学习类 APP，要守法守纪，贯彻党的教育方针，学习类 APP 的内容要绿色健康，应该和教学内容有机衔接，把握好与学科的关联性，不能给学生和老师增加额外负担。

会议还发布了《学习类 APP 进校服务的行业自律倡议》。《倡议》提出，坚决杜绝色情暴力、网络游戏、商业广告等内容，为中小学生健康成长提供良好的学习环境；杜绝抄作业、搞题海、公布成绩排名等应试教育手段，不增加学生课业负担；坚决不向学生等未成年人收费，杜绝由未成年人支付相关费用；不断提升技术防护能力，保障用户数据安全，尤其保障学生信息和数据安全，防止泄露学生隐私；在行业主管部门指导下，按照属地化管理原则建立学习类 APP 进校服务行业备案制度，促进行业健康发展。

（来源：人民网）

2019 中国老年教育论坛举行

1 月 13 日，由中国老年学和老年医学学会主办、中国老年学和老年医学学会老年教育分会承办的“2019 中国老年教育论坛”在京举办。

中国老年学和老年医学学会会长刘维林在致辞中指出，当前，需要扩大老年教育覆盖范围，不仅包括健康教育，还应涵盖文化、科技等方面，充分体现行业间的互通性，特别要在内容、教育方式及教材等方面展现活力与创新。

主任委员柯杨表示，老年教育作为一门交叉学科，与老年医学教育息息相关，加强老年医学教育发展研究积极应对人口老龄化和老年教育事业发展具有十分重要意义，只有充分发挥老年教育的规范性、权威性和创新性，才能完美阐释出对生命的尊重和理解。

清华大学公共健康研究中心主任、老年教育分会副主任委员景军提出，老年教育不仅要综合健康教育、法律教育、权益教育和科技教育，更要上升到生命教育，与国际接轨，与世界同步。他特别举例讲到英国的姑息疗法：对临终老人运用止痛学、心理咨询和悲伤情绪管理相结合的方法，给予充分尊重并令其满意离开。

另外，本次论坛还邀请老年教育相关领域专家、学者以及老年教育界的专业人士，共同探讨了中国老年教育体系的现实问题和发展路径。

（来源：新华网）

简讯两则

▲武汉发布 2019 年首轮培训机构黑名单 1 月 21 日，武汉市教育局公布了 2019 年首轮校外培训机构黑名单，此次共有 14 个区的 68 家培训机构登上黑榜。黑名单上的培训机构，涉及文化培训、艺术培训、语言培训、托管培训等多个方面。上榜原因多为不具备办学资质“无证无照”或是“有照无证”等违规经营行为。（来源：《新京报》）

▲浙江：打击整治非法社会组织 教育等领域是“重灾区” 2018 年，浙江取缔、劝散非法社会组织 630 余家，清理行业协会商会违规收费，减轻企业负担 1.38 亿元。其中，教育、培训等领域是非法社会组织的“重灾区”。这些“学馆”“培训中心”大多未经民政部门登记，擅自以社会组织名义开展活动。（来源：浙江在线）

本市动态

黄浦区接受教育部校外培训机构治理情况交叉核对检查

1 月 7 日下午，由江苏省教育厅带队一行 5 人代表教育部对上海治理校外培训机构的情况进行交叉检查。市教委终身教育处处长陶文捷、副处长苏铁，市民办教育发展服务中心主任王欣，区教育局副局长余维永等人出席会议并做工作汇报。

陶文捷处长首先对全市开展专项治理行动的情况进行了总结，并介绍了上海的主要做法以及长效机制建设情况。余维永副局长代表黄浦区从三个方面介绍了专项治理行动的总体情况：一是民办教育培训机构的基本情况和管理架构；二是在推进各部门共同治理、各方面完善治理以及各环节创新治理的主要举措；三是在学习贯彻落实、形成工作文本和完善监管运作上取得的一些成效。

随后，与会人员展开互动交流。双方围绕两地之间建立合作监管机制、学杂费监管、做好专项治理切实减轻中小学生过重的课外负担等内容进行了讨论。会后，检查组一行实地查看了黄浦区校外培训机构的办学情况。重点针对培训机构的校舍安全、办学信息公开、教师信息公开以及学科类培训备案等九方面的工作进行了专项检查。（来源：上海市黄浦区人民政府网）

2018 年度上海市民终身学习体验基地工作总结会召开

1 月 22 日下午，“2018 年度上海市民终身学习体验基地工作总结会”在上海开放大学举行。会议由市教委终身教育处副处长夏瑛主持。

会上，九个承办上海市民终身学习体验基地的单位作 2018 年度工作汇报交流。上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹宣读了《关于公布 2018 年度上海市民终身学习体验基地特色品牌项目和特色品牌活动名单的通知》和《关于公布 2018 年度上海市民终身学习体验基地嘉年华活动组织奖获奖名单的通知》。与会领导向荣获嘉年华活动各类奖项的先进集体和个人，以及 28 个荣获特色品牌项目和 30 个荣获特色品牌活动的体验基地和体验站点颁发了奖牌和荣誉证书。华东师范大学上海终身教育研究院教授侯定凯从体验式学习的多个维度作专家点评指导。

夏瑛对 2019 年的工作提出了三点要求。第一从市民的学习需求出发，拓展体验式学习的途径；第二从深化体验式学习的角度，开展体验式学习研究；第三从资源共享的视角，推动体验资源联动发展。她强调，新的一年中，体验基地要根据学习者的差异性和提高服务的精准性，切实服务好上海市民，努力推进学习型社会的建设。（来源：上海学习型社会建设网）

2018 年静安区养教结合工作总结会取得圆满成功

2018 年静安区养教结合工作总结会于 1 月 8 日下午在静安区业余大学举行。会议在观看静安区养教结合“十三五”中期回顾宣传片——《芳华》中拉开序幕。随后，静安社区学院副院长蒋中华围绕加强宣传，强化组织；理念先行，稳步推进；多方参与，整合资源；生命教育，提升内涵这四方面作了 2018 年静安区养教结合工作报告。

静安区首批终身教育社会学习点——上海市静安区精艺进修学校为大家带来了合唱展演

《祖国，我的最爱》和《草原无限美》。“微访谈”环节，在静安社区学院社区教育工作部主任杨玉明主持下，嘉宾们以养教结合受益者、管理者、工作者的角度结合切身感受和亲身经历，从课程设置、学习模式、特色做法与典型案例等方面鲜活地展现了养教结合工作的成效。

上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹对本次总结会进行点评指导，并对静安作为生命教育分中心，率先将生命教育融入养教结合工作的做法表示充分认可并期待静安今后在生命教育方面继续在全市层面发挥示范引领作用。

静安区民政局副局长张海翔在最后的讲话中充分肯定了养教结合工作对于老龄事业发展的重要意义，并对目前利用信息化的手段进行工作给予肯定。同时表示老龄事业与老年教育之间是相互支持共同发展的，今后民政与教育将继续通力合作，各司其职将养教结合工作落到实处。

(来源：上海市静安区业余大学网)

简讯两则

▲2018“金山杯”新型农民技能提升优秀项目评选揭晓 1月21日，上海市郊成人学校2018年“金山杯”新型农民技能提升培训工作交流暨颁奖会议在金山举行。会议宣布了上海市郊成人学校2018年“金山杯”新型农民技能提升优秀项目评选结果，松江小昆山镇成校、崇明港西镇成人学校、金山金山卫镇成人学校在会上交流了工作经验。

(来源：“上海金山教育”微信公众号)

▲长宁区社区学院举办2018年下社区教师座谈会 1月4日，2018年下社区教师座谈会在北新泾街道综合为老服务中心举行。会上，区社区学院社区教育指导中心对2018年社区教育工作进行了总结和通报，并对2019年工作进行了展望。与会教师还进行了工作交流，重点探讨了上海终身教育品牌项目云视课堂的建设和推广。(来源：“学在数字长宁”微信公众号)

浦东成教

浦东新区成人教育协会六届四次暨2018年会员大会顺利召开

2019年1月8日下午，浦东新区成人教育协会六届四次暨2018年会员大会在源深体育中心新闻发布厅顺利召开。会议由浦东新区成教协会会长张萍主持，浦东新区成协的130多位会员代表出席了大会。

大会听取并审议通过了浦东成协副会长毕虎所作的《浦东新区成人教育协会2018年工作报告》、会长张萍所作的《浦东新区成人教育协会2018年财务收支情况报告》、监事长王志刚所作的《浦东新区成人教育协会监事会2018年工作报告》。大会听取并审议了由副会长吴锦帆报告的《关于〈章程〉修订的意见》，并以无记名投票方式表决通过了修订后的《章程》。大会还听取了副会长朱达轩通报的浦东新区成人教育协会人事任免情况，以及秘书长王建明通报的关于监事会递补监事候选人的产生情况，并以无记名投票方式选举递补了一名监事。

会上，浦东成协各工作委员会代表进行了交流发言。陆家嘴街道综合事务办公室主任匡碧波以推进家门口社区教育为题，介绍了陆家嘴社区学校充分利用区域特性打通公共文化服务“最后一公里”的经验；书院镇成人（社区）学校校长、书院诗社社长蔡国荣围绕“文化书院”建设，讲述了作为一名成人（社区）教育工作者所应具备的责任与担当；上海浦东新区艺术宝贝业余学校校长倪静则向与会人员讲述了31家民非教育机构在开展社区教育社会学习点建设过程中，如何不忘初心坚持开展公益培训项目的收获与感受，并提出了积极建议。

应邀出席大会的浦东新区民政局社团处干部郁鹏在最后的发言中充分肯定了浦东成协的工作，认为浦东成协是一个内部运作成熟、业务工作开展较好的社会团体，也是规范化评估等级达到最高级5A级的社会团体。她希望浦东成协与时俱进，抓住机遇，再谋发展，再作新贡献。

(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

浦东成协与教育行政部门联合召开学科类校外培训机构工作座谈会

1月24日，浦东成协协会与新区教育行政部门在源深体育中心联合组织召开浦东新区学

科类校外培训机构工作座谈会，70多家培训机构的负责人分别参加了上、下午的会议。

新区教育局职成教处为大家解读了相关文件的精神和重点内容；新区高中（职业）与终身教育指导中心向培训机构通报了前期开展走访调研工作的情况，尤其是在调研中发现的招生宣传、收退费等方面不规范的突出问题。在培训机构座谈交流环节，各培训机构结合学习文件精神以及自身办学过程中遇到的实际问题，畅所欲言，积极提出意见和建议。

座谈中，培训机构普遍表示，贯彻落实文件精神、规范办学行为应该成为培训机构的自觉意识。培训机构在激烈的市场竞争中，要在规范办学的前提下花力气提高教学质量，形成自己的特色，才能更好地生存与发展。同时，也期待政府部门能够通过综合治理，加大对无资质办学的整治力度，促进教育培训市场的良性循环和健康发展。

教育局职成教处处长陈斌、副处长傅红分别在座谈会上回应了培训机构反映较集中的一些问题，并就贯彻落实有关文件精神、规范学科类校外培训机构办学行为提出了要求。要求各培训机构应站在新时代社会发展的高度，认真学习，提高认识，统一思想；要诚信办学，对学员和家长负责，对社会负责，对自己负责；要自觉执行有关规定，守住底线，不踏红线。

此次座谈会，是贯彻落实有关文件精神的一次学习交流，也是教育行政部门与培训机构之间的一次有效沟通。浦东新区成教协会作为枢纽型社会组织，根据新时期的新要求，力图通过这样的努力，为教育培训机构搭建各种学习交流平台、沟通协商平台、宣传展示平台，努力实现从窗口服务转向平台服务的转型发展。

(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

浦东成协民非教育工委扩大会议研商新年工作要点

为在新的一年里更好地凝心聚力，促进教育培训行业的健康发展，浦东成协民非教育工委于1月17日下午召开扩大会议，共同研商2019年民非教育工作要点。

与会者认为，随着新修订的《民办教育促进法》等一系列新法新政的实施，以及政府对校外培训机构专项治理的步步推进，尤其是随着浦东教育行政审批制度改革的深入，政府职能部门的调整，浦东民非教育机构发展处在了一个政策法规衔接过渡、管理体制调整适应的特殊时期。面对新形势、新机遇和新挑战，只有顺应改革，调整思路，齐心协力，才能更好发展。

浦东成教协会会长张萍参加会议，并通报了2019年民非教育管理服务方面的重点任务，包括充分发挥枢纽型社会组织作用，协助教育行政部门加强行业的事中事后监管，引导和鼓励行业自律规范和健康发展等。她强调，协会将在原有工作基础上，稳中求进，不断提升服务能力，努力从窗口服务转向平台服务，实现浦东民非教育服务工作新的转型发展。她也希望大家不畏艰难，共同为教育培训行业健康有序发展做出努力。

(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

浦东新区社区学院召开2019年工作务虚会

2019年1月15日上午，浦东新区社区学院工作务虚会顺利召开。本次会议进一步总结学院2018年工作，研讨2019年工作思路。会议由浦东新区社区学院书记蒋倩主持。

会上，与会人员围绕“夯实基础、发展优势、人文引领发展”的主题进行广泛而深入的发言，各部门负责人就部门2019年的工作分别进行了交流。

刘文杰副院长对国民教育与终身教育的内涵以及老年教育的公共服务属性等问题进行深刻分析；蔡瑾副院长提出人的发展关键词是创新和学习，社区教育就是提供形式多样、课程丰富的教育服务，并就社区教育、老年教育和开放教育的发展提出了思考和建议；黄晓中副院长明确了务虚会的深刻意义。蒋倩书记指出2019年社区学院党建工作要继续认真贯彻落实党的十九大精神及全面从严治党要求，关注党员教育培训工作，提升党员素质，发挥党员作用，推动社区学院的党建工作上新台阶。

社区学院院长毕虎最后对2018年社区学院的工作进行了总结，并对2019年工作发展提出五个方面的要求：一要更加突出评价标准，促进多元发展；二要更加突出人力资源，引领专业发展；三要更加突出严格管理，体现积极变化；四要更加突出理论研究，注重高度提炼；五要更加突出激励机制，凸显激励效果。

(来源：上海市浦东新区社区学院网)

简讯集锦

▲新区老年教育艺术节舞蹈展演活动成功举办 近日，浦东新区老年教育艺术节舞蹈展演活动在浦东社区文化活动中心如期举行。来自14所老年学校的舞蹈团队为在场观众带来了一段风格各异的精彩舞蹈：傣族舞、朝鲜舞、莲湘舞、时装秀、汉唐古典舞……台上舞姿翩翩，台下掌声不断，喝彩连连。
(来源：浦东社区教育网)

▲洋泾社区第十二届学习节闭幕式暨年度教学总结展示活动举行 1月10日上午，洋泾社区学校在进才中学北校大礼堂隆重召开“提升自我 畅享学习”洋泾社区第十二届学习节闭幕式暨年度教学总结展示活动。活动中，播放了《洋泾社区学校教学工作巡礼》视频，回顾了学校2018年的教学工作，并进行了颁奖活动。用舞蹈、太极剑（拳）、英语朗诵、时装表演等节目，把整场活动推到了高潮。
(来源：洋泾学习港)

▲高桥镇市民修身项目展示暨社区学校教学成果汇演顺利举行 1月11日下午，2018年高桥镇“家门口”市民修身项目展示暨社区学校教学成果汇演拉开了帷幕。本次展示活动内容精彩纷呈，形式多样，既有静态的教学展示，又有舞台上的动态展示，集中展示了过去一年里高桥镇“家门口”市民修身项目的发展和社区教育的成果。
(高桥镇社区学校 供稿)

▲陆家嘴街道社区学校2019春季招生首日现场直击 1月14日，陆家嘴街道社区学校2019年春季招生正式开始。短短1个小时，就有16门课程满员。学校2019年春季班共开设50个班级，新增了钢琴零基础、声乐2班、茶艺2班、国画花鸟（青少年）班及PS班、手机应用班等，以满足社区居民多元化的精神文化需求。
(陆家嘴街道社区学校 供稿)

▲张江镇全民终身学习成果展示内涵丰美精彩 近日，张江镇社区学校全民终身学习成果展示在江丰剧场举行。成果分为动态展示和静态展示。动态展示由学校学员登台献艺，为居民献上了一场精彩的文化盛宴；静态展示为学校编织班、书画班学员自行制作的展板，向社区居民展示他们的学习成果。展示活动广受好评。
(张江镇社区学校 供稿)

▲塘桥社区学校举行合唱训练班期末汇报演出 1月4日下午，塘桥街道社区学校合唱训练班学员在塘桥社区文化活动中心举行2018学年（秋）季期末汇报演出，百余名学员参加此次汇报演出。汇演活动给了学员学习和交流的机会，丰富了社区学员的文化活动，同时也展示了学员们多姿多彩的老年生活。
(塘桥街道社区<老年>学校 供稿)

▲合庆镇举办2018年学习活动周闭幕式暨学习成果展 1月4日下午，合庆镇2018年全民终身学习活动周闭幕式暨社区教育学习成果展在勤俭村文化活动中心隆重举行。活动由暖场、表彰和才艺展示组成。活动在社区教育班学员们自编自导的节目和才艺展示部分圆满结束。
(合庆镇成人<社区>学校 供稿)

▲时代艺校开展公开示范课 岁末年初，时代艺术进修学校按照惯例举行了公开示范课，邀请学员的家长前来观摩。观摩从2018年12月中旬开始，到2019年的1月23日结束，期间陆续举办了数十场。公开课的目的除了让家长了解孩子上课的情况外，也是希望家长在孩子们放假在家时能够督促她们不要荒废了舞蹈功课。
(来源：“上海时代艺校”微信公众号)

▲2019艺轩教育舞蹈专场演出圆满落幕 1月20日下午，上海艺轩教育培训有限公司举办的“舞韵·绽放”2019艺轩教育舞蹈专场演出在浦东新舞台闪亮开幕。全校师生齐心协力编排了32个节目，通过“舞梦·成长”“舞姿·飞翔”“舞韵·绽放”三个篇章，展示孩子们的学习成果。
(上海艺轩教育培训有限公司 供稿)

▲2019小伙伴教育大观活动圆满落幕 1月27日，上海小伙伴教育培训有限公司举办的“舞印成长”2019小伙伴教育大观在上海大剧院中剧场隆重举行。通过“舞·印象”“舞·印迹”“舞·印成长”三个篇章，用儿童舞、民族舞、芭蕾舞勾勒出舞蹈最初的模样，诠释小伙伴们对舞蹈最初的印象，展现着舞蹈教育的那份初心。
(上海小伙伴教育培训有限公司 供稿)

主编：张萍 副主编：王建明 毛埃凡 施军 顾建华 责任编辑：何俊金 本刊作内部交流用
邮编：200127 地址：上海浦东南泉路1190号201室 电子信箱：cjsxhd@126.com 网址：<http://www.021edu.cn>
