

成人教育参阅资料

第4期（总446期）2019.4.30

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

理论探索●学习者个性化需求导向的社区教育及其实现路径(摘要)

工作研究●让“文化养老”滋养老年人“精神气质”

他山之石●依托高校优质资源，打造养教结合新典范

华夏资讯●教育部全面排查督查校外培训机构●成人培训服务国家标准研修班在京开班

●“4·23世界读书日”特别活动在国家图书馆举行●简讯两则

本市动态●上海市成协七届二次理事会暨会员大会隆重召开●2019年上海市老年教育信息化工作推进会召开●第九届上海社区网上读书活动正式启动●简讯两则

浦东成教●浦东新区民办教育培训行业发展论坛顺利举行●浦东成协召开2018年度成教网信息宣传工作会议●北京教科院、大兴区社区学院领导一行到浦东社区学院参观交流●浦东成协郊工委召开工作会议●高桥镇召开社区教育实验项目现场启动会●简讯集锦

理论探索

学习者个性化需求导向的社区教育及其实现路径(摘要)

首都师范大学讲师王秋林撰文指出，慕课（MOOC）的引入，有利于向社区居民提供大规模教育服务，为个性化社区教育的实现提供了可能，并具体阐明了基于慕课的社区教育个性化服务实现路径。

一、建设高质量 MOOC 资源库，奠定个性化社区教育的物质基础 具体可从以下三个方面着手。一是丰富 MOOC 学习资源的类型。可适当减少传统学习资源的外嵌，增加具有针对性的内嵌资源，并采用多种新媒体形式予以呈现，有效辅助个性化学习。二是有效整合 MOOC 学习资源。MOOC 学习资源是海量、分散甚至是分布式的，只有有效整合才能充分发挥其最大功用。比如对 MOOC 学习资源进行标准化、统一化的科学编码、排序等，能够显著提高资源提取的效率。三是精简压缩 MOOC 学习资源。MOOC 学习资源具有大规模属性，必须对相关课程资源进行选择性的精简，并对冗长的课程资源进行微型化压缩处理，以提升学习者的学习效率。

二、进行学习分析，提升个性化社区教育的针对性 依据每一位社区教育学习者的独特性，科学合理地确定学习内容、制订学习计划和提供课程体系，是个性化社区教育首先要解决的问题。MOOC 平台所具有的技术优势为解决这一问题提供了有力的技术支撑。社区教育服务提供者可以利用 MOOC 平台的大数据进行学习分析，“充分利用学习分析技术，深入挖掘学习过程数据，提供精准、完备的个性化学习方案”。

三、建立学习约束机制，提升个性化社区教育的效率 学习约束机制既包括在线学习过程约束，也包括课程结业约束。在线学习约束方面，建议从四个方面着手：“对学习者的学习时间进行记录和评价；将学习者讨论参与情况纳入评分体系；客观测试结果的反馈方式不应只有对错反馈，应附有微视频或文本材料对知识点进行说明；对于主观测试题应加入对解答要点的说明，使学习者的回答更具有针对性，完善主观题的自动评分系统。”在课程结业约束方面，应当通过课程考试、课程学习证书等实现对课程学习结果的软约束，以提升社区教育质量。

四、构建良好的交互环境，是提高学习效果的技术手段 基于 MOOC 的个性化社区教育要求实现交互的动态化与及时性，因此对硬件设施设备提出了新的更高的要求，比如要求交互移

动终端的处理能力更强等，以此支撑社区教育学习者获得更加良好的交互体验，从而不断激发和持续维持学习者的参与热情。

五、提升教师的 MOOC 教学技能，助力个性化社区教育的实现 首先教师要树立终身学习的新发展理念，与时俱进，瞄准基于 MOOC 平台的社区教育所具有的新内涵，以服务于知识的众传与创生为目标，不断增强终身学习意识和能力，并转化为实实在在的具体行动。其次教师要基于 MOOC 平台对教师教学技能的新要求，不断提升相应的具体专业技能。比如，提升网络教学技能，不断尝试运用在线教育的新技术组织教学；着重提升 MOOC 学习环境下运用移动终端与学生进行沟通的技能等。再次，教师要有意识、有针对性地培养 MOOC 教学与其他教学形式协同的能力。如移动学习、翻转课堂、微课、智慧教育、创客等。（来源：《中国成人教育》）

工作研究

让“文化养老”滋养老年人“精神气质”

近年来，山东省诸城市经济开发区充分发挥政府主导作用，不断完善投入保障机制，构建“三级网络”体系，开设“三大课堂”，突出“三个注重”，打造了“助老夕阳乐”老年教育品牌。

一、构建“三级网络”体系，实现老年教育“全覆盖”。 成立了开发区社区教育学院，16 个社区、81 个村（居）整建制建设 16 处社区老年教育学校和 30 所老年教育教学点。以区级老年大学为龙头，向基层扩展延伸，兴办区分校，社区（村）教学点，把老年大学办到老年人的家门口，最大限度地满足老年人就地、就近、就便入学，省时、省费用，又安全便捷。逐步形成了以老年大学为主体、社区老年活动中心为依托、远程网络教育为重要形式的老年教育体系，为老年人提供了健康管理、休闲娱乐等全方位服务。

二、开设“三大课堂”，丰富老年人精神文化生活。 一是开设“空中课堂”，提升党员理论修养。注重老年学校与农村党员现代远程教育相结合，为老年学校开辟了“空中课堂”；将老年学校活动场所与社区远程教育站点结合，组织老干部学员学习，引导广大老干部党员加强党性修养，提高政治理论素养，保持思想常新，跟上时代的步伐，使“远程教育”阵地成了理论学习的“小课堂”。

二是开设“网络课堂”，丰富教学内容。如：开设了“网络课堂”——“幸福养老大课堂”，大课堂学习内容丰富，紧跟国家形势发展，具有时效性和针对性，这有效解决了老年学校教师难、教材难的问题。老年学员可以根据自身所需，有选择性进行学习健康养生、曲艺、书法、棋艺、摄影等。

三是开辟发展“第三课堂”，寓教于乐。注重贴近实际，贴近老年人需求，在充分发挥课堂教学主阵地作用的基础上，积极开辟发展“第三课堂”。课堂的开展将教育与娱乐相结合，既锻炼了身体，又丰富了老年学员的精神文化生活，有效促进了老有所学，老有所乐。

三、突出“三个注重”，助力老年教育蓬勃发展。 一是注重营造“宜老”的教育环境。针对教学用房不足的发展瓶颈，在社区设立一个集托养、休闲、娱乐、培训教育、图书阅览等功能于一体的机构，着力推出乐龄同堂会、乐龄食堂、乐龄影院、乐龄作坊、乐龄长寿奖、乐龄安居计划等项目，以满足老年人不同层次的需求，打造氛围和谐、宜老居住的“乐龄家园”。

二是注重传授“适老”的教育内容。制定教学大纲和各专业教学计划，订购全国统编老年大学教材和其他知名老年大学教材 20 多种，发动教师自编各种教材 10 余种，制作“老同志网信视频”教学辅导片，丰富了适合老年人需求的教材讲义。注重开展老年教育理论研究，主持和参与多项全省性课题研讨。坚持每学期开展班级抽样调查和学员问卷调查，适时更新教学内容，调整教学计划，创新专业设置，使教学内容更贴近老年人“口味”。

三是注重拓展“便老”的教育方式。探索开展分层教学和复式教学，丰富点评式、讨论式、观摩式、表演式教学方法，寓教于乐，促进师生互动，增强吸引力。积极拓展老年教育“互联网+”平台，开设了电脑网络、数字电视和电台广播等“空中三大课堂”，基本覆盖全区乡村和社区 1 万多老年人接受远程教育。（来源：山东终身学习在线）

他山之石

依托高校优质资源，打造养教结合新典范

近年来，在成都市教育局的领导和指导下，成华区贯彻落实《成都市人民政府办公厅关于加快老年教育发展的实施意见》文件，以创新老年教育体制机制为关键，以扩大老年教育供给侧改革为重点，以提高老年人生活品质为目的，努力构建具有成华特色的老年教育新格局。

一、发挥高校资源优势，谱写校地合作新篇章 深入挖掘辖区高校优质资源，聚焦校地合作，引导龙潭街道办事处与辖区内的西南财经大学天府学院签订了校地合作协议，双方就社区发展治理工作中的老年教育、老年康养和社工专业人才输出等达成合作意向，依托西南财经大学天府学院雄厚的师资、完善的设施设备、专业的课程设置，学习借鉴国内外老年大学的办学思想与教育体系，与西南财经大学天府学院联合打造了集养老与教育于一体的“第三年龄大学”——天府老年大学。双方紧密合作、精准发力，围绕建立一套校地合作机制，锁定“党团结对、智慧养老、社工基地、综合治理”四项合作领域，开展四大领域的N个合作项目，探索建立了“1+4+N”的校地合作新模式，谱写校地合作新篇章。

二、提供优质教育服务，开启养教结合新生活 天府老年大学面向制度性退休后的、具有一定文化层次的、健康活力老人，提供全方位开放式的“住·食·医·护·娱·心·教”的养教服务，设置以兴趣为主导的公益课程及讲座，涵盖人文科学、社会科学、自然科学、应用科学等，普遍型与个性化的服务，充分满足了天府老年大学学员各方面的需求，在保证学员身心健康的同时，积极挖掘学员自身的潜能和优势，提升学员的个人素质和能力。天府老年大学提供的优质教育课程，舒适的生活环境，丰富多彩的特色服务，让“第三年龄段”的老人们能及时接收与时俱进的新知识，让老人们与志同道合的同龄人探讨人生与回顾人生，与年轻一代分享人生，在天府老年大学开启了养教结合新生活。

三、拓展老年教育半径，构建智慧养老新体系 依托天府老年大学基地，积极筹建龙潭街道养教结合枢纽中心，统筹辖区所有养教项目，新建7个养教结合网点，设立固定的学习场所，定期或不定期开设课程、举办讲座、展示学习成果，通过实施差异化服务，推进智能化管理，不断满足辖区群众对老年教育的高质量、多层次需求，逐步构建龙潭片区“1+1+7”（一基地、一枢纽、七网点）的智慧养老服务新体系。
(来源：享学网)

华夏资讯

教育部全面排查督查校外培训机构

从4月1-2日举行的第八届全国培训教育发展大会传出信息，在去年重拳治理一些校外培训机构存在的无证无照、安全隐患等问题的基础上，今年教育部门将继续会同有关部门，聚焦招生入学前、寒暑假等重点时段和重点热点地区，开展全面排查督查，严肃处理个别违规培训机构。

教育部基础教育司办公室主任陈东升在会上说，从2018年初教育部会同市场监管、民政、人社等四部门联合开展校外培训机构专项治理行动以来，全国校外培训机构第一次有了基本的规矩、基本的名册、基本的秩序。但是，随着新情况新问题不断出现，距离办好让人民满意的校外培训还有很大差距，一些培训机构违规行为更加隐蔽，一些家长让孩子超前学的冲动依然不减，巩固治理成果、坚决防止反弹任重道远。

今年，教育部将坚持综合施策，凝聚各方力量，对校外教育培训持续保持高压态势，形成不敢违规的局面，并将加强培训机构信息系统建设，形成集监管、举报、服务于一体的现代化管理平台；将严格规范学科类培训管理，使其将培训着眼点聚焦在实施素质教育上，将大力宣传正确教育理念，推广典型经验，形成社会各界广泛支持的氛围。
(来源：《中国教育报》)

成人培训服务国家标准研修班在京开班

中国成人教育协会成人教育培训机构工作委员会主办的成人培训服务国家标准研修活动4月上旬在国家图书馆成功举行。

中成协郑树山会长出席了开班仪式并讲话,他指出习近平总书记对思政课教育教学作出了重要指示,提出了培养可靠的接班人和合格的建设者的首要目标。以成人培训服务国家标准为指导的生涯教育师资培养,应该贯彻总书记所提出的新时代新要求,贯彻党的教育方针,要坚持马克思主义指导地位,贯彻新时代中国特色社会主义思想,坚持社会主义办学方向,落实立德树人的根本任务,坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务,扎根中国大地办教育,同生产劳动和社会实践相结合,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。他祝愿学员同志们学有所获,在京学习愉快。

中成协常务副秘书长薛华领教授为培训研讨班主讲了以“国际视野下的生涯教育”为主题的首场专题交流。这次培训研讨活动,是以国家标准为基础,对学生生涯规划教育师资培养进行的一次十分有益的探索。
(来源:中国成人教育协会门户网)

“4·23世界读书日”特别活动在国家图书馆举行

2019年4月23日是第24个“世界读书日”,国家图书馆、中国图书馆学会、学习强国平台联合全国图书馆界共同开展“读经典 学新知 链接美好生活”世界读书日特别活动。

在此次特别活动现场国图艺术中心,揭晓了第十四届文津图书奖少儿类、科普类、社科类10种获奖图书。颁奖间隙,在“先生的书房”环节,著名学者钱逊和中国工程院院士秦伯益为观众带来《世界读书日说“读经典”》《学新知 链接美好生活》两段精彩的主题演讲。

国家图书馆馆长、中国图书馆学会理事长饶权与全国公共图书馆代表一起,宣读了《服务全民阅读 共创美好生活——中国图书馆界4·23全民阅读活动倡议书》,共同向社会发出图书馆人对于服务全民阅读、推进学习型社会建设的倡议。经过中国图书馆学会和国家图书馆广泛动员,截至4月19日,共有3039家图书馆响应业界联动,涵盖了公共、高校、党校、科研院所等各级各类图书馆,各地阅读推广机构也积极参与其中。

当日,“激活经典 熔古铸今——《中华传统文化百部经典》专题展览”在国家典籍博物馆开展。展品精选国家图书馆藏善本、普通古籍等共计30种,配以《中华传统文化百部经典》已出版的15种图书展出。其中三册珍贵善本:宋两浙东路茶盐司刻本《尚书正义》、宋刻本《孟子集注》、宋两浙东路茶盐司刻宋元递修本《周易注疏》仅展出一个月。(来源:新华网)

简讯两则

▲江苏省制定校外培训合同示范文本 江苏省市场监督管理局、江苏省教育厅、江苏省民政厅日前联合制定《江苏省校外培训机构培训服务合同(示范文本)》。该《合同(示范文本)》条款中明确校外培训机构不得一次性收取时间跨度超过三个月的费用,依照相关规定开设并使用学杂费专用账户,足额留存学习保障金,保障其收取的学杂费主要用于教学活动等事项。

(来源:“大民堂”微信公众号)

▲贵州省社区教育干部专项能力提升培训顺利举行 4月中旬,2019年贵州省社区教育干部专项能力提升培训班在福建广播电视大学举行。培训期间,专家学者们分别围绕“社区教育品牌的思考与探索”、“社会组织参与社区教育的探索与实践”、“发展终身教育,创新社会治理”等专题开展讲座,并与学员互动交流,热烈讨论。
(来源:享学网)

本市动态

上海市成协七届二次理事会暨会员大会隆重召开

4月18日,上海市成人教育协会第七届第二次理事会暨第七届第二次会员大会在市长宁区业余大学隆重召开。协会常务理事、理事,以及来自七个分支机构的单位会员代表、个人会员共计200余人参加了大会。大会由协会副会长兼秘书长孙莉萍主持。

首先,邹益副会长作了《上海市成人教育协会第七届理事会工作报告》,他回顾了2018

年协会七项工作成果，部署了 2019 年协会八项工作要点。大会审议并通过了报告。

表彰环节，蒋建华副会长为获得“上海市第十四届全民终身学习活动周组织工作奖”的单位代表授奖；戴颜副会长为“2018 年上海市成人高校十佳学习标兵”授奖；张沈副会长为“2018 年度上海市郊成人院校嘉定杯成人教育论文评选”获奖代表授奖。

本次大会特设经验交流、成果展示和项目推介三个特色环节，为分支机构和会员单位搭建交流展示和资源汇聚的平台。推进学习化工作委员会主任彭海虹作“上海学习型乡村建设探索与思考”经验交流；闵行区学习办带来“最美创课”演讲和邻里中心创课大赛情景剧表演；上海人民美术出版社副社长尹滢倾情介绍了由上海市成人教育协会、上海人民美术出版社、上海博林书城、上海百老德育讲师团四方合作的“红色·海派文化经典连环画巡展项目”。

随后，夏瑛副会长宣布“红色·海派文化经典连环画巡展”项目正式启动，并与尹滢副社长、饶满林董事长、何纪椿团长特别助理一同，为台下嘉宾赠送连环画册。接着，袁雯会长发表讲话，她站在成人教育事业总体战略高度，传达了最近召开的上海教育大会精神，对《上海教育现代化 2035》《上海市面向 2020 年加快推进教育现代化实施方案》进行了政策解读，帮助会员单位清晰把握继续教育、终身教育相关指标、目标要求和任务，谋划了上海成人教育界应该发力的方向。

最后，上海市教委终身教育处陶文捷处长发表讲话。他充分肯定了本次大会取得的成果，指出协会新一届理事会工作开端良好、卓有成效，他代表上海市教委副主任倪闵景对协会工作表示高度的敬意、肯定和感谢，并将教育行政部门的“所思、所想、所盼”与大会做了沟通。

(来源：上海市成人教育协会门户网)

2019 年上海市老年教育信息化工作推进会召开

4 月 28 日下午，“2019 年上海市老年教育信息化工作推进会”在中银大厦召开。全市 4 所市级老年大学、16 个区教育局和区社区学院、老年大学的代表参与会议。

会议首先由市教委终身教育处姚岚老师总结 2018 年上海市老年教育信息化管理平台建设工作开展情况。接着，宝山区业余大学老年教育教务负责人、中国银行上海分行虹口支行个人金融部主管、长宁区老年大学校长、中国银行上海分行长宁支行个人金融部主管、上海老年大学徐汇分校副校长同与会人员分享老年教育信息化工作开展的经验与建议。

随后，徐汇区业余大学校长杜俭、上海市终身教育学分银行管理中心主任孙耀庭和中国银行上海市分行个人金融部总经理费晓娴刷“上海老年教育学习卡”启动上海市老年教育信息化管理平台与上海市终身教育学分银行平台对接仪式。之后由上海市教委终身教育处副处长夏瑛、上海市老年教育工作小组办公室常务副主任李学红启动上海市老年教育数据可视化系统。

会议的最后，杜俭校长对 2019 年上海市老年教育信息化工作布置与动员，费晓娴总经理表示中国银行会积极践行社会责任，为上海各类民生服务项目积极贡献力量。夏瑛副处长对于今年的工作提出三点建议：第一，齐心协力，扎实推进老年教育信息化管理的进程；第二，重点推进，实现老年人学籍的精准化管理；第三，加强探索，明确大数据时代信息化教学管理的新思路。

(来源：上海学习网)

第九届上海社区网上读书活动正式启动

4 月 22 日，由上海市学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室指导，上海市学习型社会建设服务指导中心、上海开放大学共同举办的第九届上海社区网上读书活动，在上海开放大学举行启动仪式。

会上，上海市教委终身教育处副处长夏瑛开启活动宣传 FLASH，宣布第九届上海社区网上读书活动正式启动。

作为上海市第 21 届读书节的“礼赞祖国”活动项目，今年的网上读书活动围绕新中国成立 70 周年的主题，引导市民开展红色经典阅读。今年的社区网上读书活动不仅在上海学习网官网、微信平台开设主题活动，同时还引入终身教育资源配送平台的优质资源，创新开设“红

色经典—我来读”“红色课程—我来学”“红色图书—我来评”“红色日历——我来点”等四个独具特色的线上活动版块，以及线下的“红色活动——我参与”板块，将为广大市民提供更丰富的阅读资源、更便捷的读书通道、更广泛的交流互动。
(来源：上海开放大学网)

简讯两则

▲2019年黄浦区学习促进办工作会议召开 4月25日上午，黄浦区学促办2019年工作会议在黄浦区社区学院召开。会议回顾总结了黄浦区的社区老年教育工作，表彰了先进单位，还就黄浦区的终身教育工作特色和完善制度和机制、深化办学网络、整合社会资源等重点工作项目作了梳理与解读。
(来源：上海市黄浦区人民政府网)

▲奉贤区社区教育三课评比活动顺利举行 4月16、24日，奉贤区社区学院联合八所成校开展教学评比暨办学资源联盟体联合教研活动，分别在奉城镇社区学校和南桥镇社区学校开展为期两天共计15节课的集中教学展示，有力地推动了集团内课程资源建设、师资队伍建设，同时也进一步加强了集团内教育教学研讨氛围，为社区教育教师的专业化成长搭建了良好的学习平台。
(来源：上海学习型社会建设网)

浦东成教

浦东新区民办教育培训行业发展论坛顺利举行

随着新修订的《中华人民共和国民办教育促进法》正式实施，从国家到地方出台了一系列的实施意见、管理办法等法规、规范性文件，尤其是2018年以来，国家又先后下发《关于规范校外培训机构发展的意见》等多个文件。在新形势、新要求下，浦东的教育培训机构如何应对变革，未来如何发展？在4月29日下午浦东新区成教协会举办的“共谋发展 携手同行——浦东新区民办教育培训行业发展论坛”上，教育培训机构围绕“运营管理思考与探索”和“培训项目创新与实践”的主题展开交流。全区百余名教育培训机构的负责人参加。

新区高中（职业）与终身教育指导中心副主任陆勇应邀出席论坛并在开幕式上致辞。他肯定了民办教育为浦东的社会经济和文化发展、为全民终身学习、为培养青少年兴趣爱好、拓展综合素质，满足青少年对教育多样化、个性化的需求，做出的积极贡献。同时他强调，规范是为了发展，发展必须规范。希望大家今后能继续守住底线，依法办学，顺势而为，主动应变，内外兼修，健康发展。

新区成教协会会长张萍以“加强行业自身建设 促进民办教育教培行业健康发展”为题，以大量的数据为佐证，分析了影响民办教培行业发展的主要因素和浦东民办教培行业发展现状，并对浦东教培行业的发展提出了对策与建议。秦汉胡同国学创始人王双强从互联网的创新出发，结合商业模式，让与会者加深了对创新重要性的认识。两位的主旨演讲获得了在场人员的共鸣。

上海浦东新区未来教育培训中心等8家教育培训机构的代表，分别以各自学校的办学特点、在办学过程中碰到的实际问题、办学经验、特色课程等进行了主题交流发言。应邀出席论坛的嘉宾、上海市民办教育发展服务中心主任王欣对主题交流发言作了精彩点评。她提出，不管是大机构还是小团队，都要从战略、战术层面出发考虑机构的发展。同时，要顺势而为，顺应政策和顺应市场。

论坛随着“浦东新区成协-民非教育工委-片区工作小组”三级工作网络的启动而圆满结束。此次论坛的举办，是为了让浦东的教育培训机构更好地应对变革，顺势而为，把握未来发展的方向。同时，这也是浦东成教协会开展平台服务的一次实践活动。会后，与会者纷纷表示，参加此次论坛受益良多，从同行身上学到很多新思路、新举措，非常感谢协会提供这样一个学习交流的机会。
(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

浦东成协召开2018年度成教网信息宣传工作会议

4月11日下午，浦东成教协会在陆家嘴街道社区学校召开2018年度浦东成人教育网信息

宣传工作会议暨培训会。会议由协会会长张萍主持，浦东成协部分会员单位的通讯员近 40 人参加会议。

会议期间，大家观看了展示陆家嘴街道社区学校社区教育工作中的创新和成果的宣传短片。张萍会长通报了 2018 年度浦东成协协会信息宣传工作情况，感谢会员单位和通讯员对协会信息宣传工作的大力支持以及作出的积极努力。她还以习总书记年初去人民日报社新媒体大楼进行政治局第一次集体学习为例，阐述了信息宣传工作的重要性。她希望今后要重点围绕学习型社会建设的目标、各级政府的中心工作以及百姓所关注的学习热点开展信息宣传工作。陆家嘴街道社区学校等六个单位的通讯员先后与大家分享了他们的工作经验和体会，与会的其他通讯员也结合自身在工作中所碰到的一些问题进行了现场交流。

在业务培训阶段，协会特邀“浦东发布”微信公众号的编辑赵婧老师与大家分享了微信公众号的编辑制作和宣传报道的特点。她从微信排版介绍、微信标题拟写、微信内容撰写等三方面，结合自己的工作实践为大家带来了更多精彩的案例。实用的内容深深地吸引了各位通讯员，培训结束时，大家仍意犹未尽，纷纷表示这样的培训正是大家都需要的，希望以后能有更多这方面的学习交流活动。

(浦东新区成协协会秘书处 供稿)

北京教科院、大兴区社区学院领导一行到浦东社区学院参观交流

4 月 17 日上午，北京教科院终身学习与可持续发展教育所苑大勇副所长带队、大兴区社区学院副院长侯贵成、李玉池等社区教育教师一行到浦东社区学院参观交流。

社区学院院长毕虎对北京专家和领导的到来表示热烈的欢迎，他介绍了浦东新区社区教育的发展理念和实践路径，以及学院核心课题《在卓越城市建设背景下，区域社区教育能级提升的路径和思考》、品牌项目建设、社区教育课程建设、学习型社区监测等方面的重点工作。苑所长介绍了北京教科院在终身教育方面的一些研究成果，侯院长和李院长分别介绍了大兴区社区学院的机制体制、队伍建设和街镇工作，如社区教育教师进社区、供学养老社区等等。

本次参观交流，增加了学院与北京教科院以及大兴区社区学院的相互了解，尤其是双方在发展社区教育和老年教育等方面的工作中有很多可以相互借鉴和交流学习，双方也表示今后要搭建更多的交流合作平台，促进社区教育的共同发展。

(来源：浦东社区教育网)

浦东成协郊区教育工委召开工作会议

2019 年 4 月 26 日，在浦东新区成协协会郊区教育工作委员会召开的工作会议上，与会的会员单位负责人结合实际共同讨论了 2019 年工作计划。围绕党的十九大报告中乡村振兴战略提出的打造“三园”工程，在美丽家园、绿色田园、幸福乐园建设中，对提高农民的收入和幸福指数、丰富农民的业余生活方面如何发挥郊区成人教育服务的阵地作用和应有作为进行了探讨；如何以更优异的成绩迎接建国 70 周年进行了研讨。会议还对做好 2019 年度协会自身建设和协会换届工作进行了宣传动员。

会后，大家参观了九善农植有机农场。参观活动激发了与会者提升农民素质教育工作质量、推动美丽乡村建设，树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，重视农村成人教育和农民教育、社区教育资源建设和学习型组织建设的积极性。

(浦东成协郊区教育工作委员会 供稿)

高桥镇召开社区教育实验项目现场启动会

4 月 11 日下午，高桥镇社区教育市、区两级实验项目现场启动会在凌桥社区召开。本次社区教育实验包括《培育社区“达人”团队，促进社区教育发展》和《党建引领下发掘社区教育在社区治理中的价值》两大方面，着眼于推动学习型社区的建设，在“15 分钟生活圈”建设中，解决教育供给的问题并寻求终身教育发展能级提升之路。

新区社区学院院长毕虎对实验项目能紧扣时代主题、具有时代特征表示赞赏，对高桥镇社区教育给出了“站得高、看得远、接地气”的高度评价。高桥镇副镇长顾卫东对高桥镇社区教

育现状做了总结，对项目的开展提出了希望。会上，高桥镇社区学校就实验项目整体构想、推进方案、实施重点等方面做了介绍。华东师范大学职成教研究所副所长张永、市教科院职成教所终身教育研究室副主任国卉男等专家分别提出中肯的意见和建议。（高桥镇社区学校 供稿）

简讯集锦

▲开大东校举办青年教师教学基本功大赛预赛 4月16日，上海开大浦东东校举办了2019年上海开放大学青年教师教学基本功大赛社科组预赛。陈蕴、四朗曲珍等六位老师分别进行了20分钟的课程讲授。专家评委对参赛教师的课堂表现进行了点评，并从改进板书设计、注重案例严谨性、界定关键概念等方面提出了建议。（上海开放大学浦东东校黄珍妮 供稿）

▲学“浦东好人” 促南校发展 4月26日上午，上海开大浦东南校举办第26期道德讲堂暨弘道讲堂。此次宣讲的主题是“学浦东好人，促南校发展”。通过对典型人物的宣传展示，彰显道德力量，弘扬传统文化，将“真善美”传播到每个教职工心中。

（上海开放大学浦东南校姚玮 供稿）

▲陆家嘴楼宇课堂专场华丽来袭 4月28日，“我的城市，我的陆家嘴”——点亮东方明珠陆家嘴楼宇课堂专场，以一堂别开生面的《开学季——汉服礼仪》亮相。在身着汉服的老师带领下，楼宇白领们在东方明珠城市广场上学习传统礼仪，重拾国学经典，合力启动“梦想助力器”，共同点亮了东方明珠。

（陆家嘴街道社区学校 供稿）

▲北蔡镇成校非遗项目培训班开讲 北蔡镇成校于4月至12月开设“非遗在社区”公益培训班。该公益课程每月第三个星期的周一至三开班，开设了“上海面塑”“上海细刻”“浦东说书”三个班级。学校希望通过该活动的不断开展，使得以“浦东说书”为代表的本土非遗项目在基层社区中生根发芽，焕发出崭新的活力。

（北蔡镇社区、老年<成人>学校 供稿）

▲塘桥社区学校开展“参观消防营 致敬英雄”活动 4月19日下午，塘桥街道社区学校在浦东新区消防体验馆开展2019年（春）班长学习团队“参观消防营，致敬英雄”的培训活动。大家走进消防体验馆参观，兴致勃勃地看消防员们表演“绝技”，切实提高了消防安全意识与能力。

（塘桥街道社区<老年>学校 供稿）

▲唐镇成校 Python 基础和应用培训班顺利结束 4月27日，由浦东新区计算机协会和唐镇成人（社区）学校合作举办的Python基础和应用培训班举行了简短的授证仪式。至此，来自新区各行业的近60位相关人员参加的、为期近一个月的Python基础和应用培训顺利结束。

（唐镇成人<社区>学校周林祥 供稿）

▲洋泾社区学校开展红楼梦系列讲座 4月1日，洋泾社区学校开展红楼梦系列讲座。此系列讲座共分四场，本场讲座的标题是“假作真时真亦假——诗礼簪缨的贾家和包衣织造的曹家”，由复旦大学博士研究生冯文丽主讲。冯老师介绍了曹雪芹的生平和朋友圈，解读了贾家由平凡到兴盛再到衰败的关键因素，博得了学员们的一致好评。

（来源：洋泾学习港）

▲三林镇社区学校绘画班踏青赏花写生学习 4月12日下午，三林镇社区学校花鸟班的学员聚集在上海植物园，在绘画班张老师的讲解指导下，直观地上了一堂生动的写生课，体会到了绘画中点点滴滴的乐趣。

（三林镇社区学校朱海莺 供稿）

▲上海浦东新区初刚艺术培训中心组织开展消防安全教育 4月6日，初刚艺术培训中心学子走进崇明支队长兴中队“零距离”体验消防。同学们紧扣“消防”主题，用五颜六色的画笔生动地描绘了消防员在灭火救援时的英勇无畏；中队指战员带领大家“零距离”讲解、接触消防车辆，并演示了消防员如何穿着战斗服，让小朋友穿上战斗服、抱上水枪，体验一把当消防员的感受。

（上海浦东新区初刚艺术培训中心何叶 供稿）

主编：张萍 副主编：王建明 毛埃凡 施军 顾建华 责任编辑：何俊金 本刊作内部交流用
邮编：200127 地址：上海浦东南泉路1190号201室 电子信箱：cjhpd@126.com 网址：<http://www.021edu.cn>
