

成人教育参阅资料

第3期（总445期）2019.3.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

理论探索●实施社区教育教学有效性的路径

工作研究●社区教育助力大连“两先区”建设 推动学习型城市发展

他山之石●打造社区教育品牌 推进全民终身学习

华夏资讯●2019京沪学习型城市建设研讨会顺利召开●2019年成都市社区教育工作会召开●湖南出台老年教育发展规划 到2022年建100所以上老年大学●简讯两则

本市动态●2019年上海区级社区学院院长第一次工作会议召开●嘉定、长宁联动研讨市社区教育云视课堂资源共享●崇明区学促办参观金山区学习型乡村建设交流活动●简讯两则

浦东成教●浦东成协提出三年工作规划及2019年工作要点●浦东成协与教育部门联合召开民非教育机构年检工作布置会●浦东新区营利性民办教育培训机构负责人培训会顺利结束●浦东新区开展终身教育教科研培训●浦东成协获得市教育评估机构专业化资质认可●简讯集锦

理论探索

实施社区教育教学有效性的路径

四川师范大学成人教育研究所所长李盛聪撰文，评价社区教育的质量好坏，发展社区教育的一个重要出发点就是社区教育教学的有效性，好的教学质量是好的教育质量的前提。笔者认为，实施社区教学有效性的路径主要体现在以下几个方面。

（一）**弱化社区教育行政管理** 由党和政府指导和管理教育始终是社会主义国家的政治要求，也是把握教育方向、实施教育管理和监控的有效手段，这是毋庸置疑的。但社区教育是一种开放的教育，过度的行政化管理会使社区教育沦为一种僵化、机械的行政工作，使社区教育难以满足人民群众、市场经济甚至是政府的需要，无法推进社区居民自治和社会治理，更无法满足民众终身学习的需求。所以，各级政府应充分放权于社区大学、社区学院，减少行政干预，让社区大学、社区学院按教育规律独立办学，充分发挥各学院的教育管理、办学和服务社区居民的作用，只有这样，才能不断推进社区教育的深入发展和创新。

（二）**制定社区教育教学质量的评价标准** 评价是对评价对象价值高低、大小作出判断的过程。因此，评价必须有个价值判断的标准，即评价标准。社区教育教学可分为活动教学和课程教学，各地社区学院可根据区域经济、文化、居民的特点，制定活动教学和课程教学的基本标准和规范，这不仅可克服社区教育教学中的随意性，也可引领社区教育工作者、教师的教育行为，促进社区教育质量的提高。评价既然是价值判断与选择，那么就需要不同的社区教育主体共同参与，多元主体参与评价会促使社区教育教学评价更加公正、客观。所以，社区教育教学评价应由管理者、学员、教师同行、专家甚至社会人员共同参与。

（三）**加强社区教育师资队伍建设** 教育教学质量的关键是教师，教师的能力、素养决定社区教育教学的质量高低。面对我国社区教育教师短缺、专业化程度低的现状，加强社区教育师资队伍的建设尤为迫切。社区教育师资队伍的建设可由内外两种路径实现：从内来讲，就是对现有的社区教育教师（工作者）实施有计划的专业素养和专业能力提升，可以对优秀社区教育教学活动进行观摩，也可以送教师到大学进行学习，并制定相应的教师培训考核标准，合

格才能上岗；从外来讲，可吸收成人教育学、社会管理学等专业的研究生进入社区学院，不断充实、提升社区教育师资队伍。

（四）建立社区教育教学管理的激励与约束机制 要做好社区教育教学有效性的工作，必须建立对教师（工作者）的奖惩机制，大力表彰优秀教师和教育工作者，以制度来激励教师努力提高自己的教育教学水平。当然，对优秀教师的评定除了学院、同行外，尤其要重视学员的意见，因为社区教育教学的最终目的是促进学员的知识、能力和价值观的构建与养成。

总之，社区教育教学是否有效果、有效益，是当前我国社区教育的一个重要议题，是社区教育服务社会、服务居民的关键问题，其研究还有很大的空间。（来源：中国社区教育网）

工作研究

社区教育助力大连“两先区”建设 推动学习型城市发展

2017年12月始，依托大连广播电视大学，相继成立了大连社区大学、大连市社区教育指导中心、大连老年开放大学、大连市学习型城市研究中心，自此，致力于惠及596万大连人口的大连社区教育事业掀起了真正实现教育社会化，社会教育化的新篇章。

挖掘深度立体突围 做“学习型城市”的捍卫者

大连社区大学将在新时代继续秉持“做人民满意的社区教育”的办学宗旨，全方位实现理念突围、管理突围、内涵突围、课程突围、服务突围，开展一场关乎社区教育领域，有针对性和实效性的涉及理念、内容、模式、方法的前所未有的教育革命。成为终身教育变革的探索者，继续教育服务的引领者，实现教育公平的促进者，学习型城市的捍卫者。

提高质量实现跃升 做“两先区”建设的践行者

深入贯彻落实习近平总书记关于深入推进东北振兴重要指示精神，以开展“解放思想推动高质量发展大讨论大实践活动”为契机，借势而上，乘势而为，解放思想，坚持质量引领，实现质量跃升。紧密围绕广播电视大学向开放大学战略转型发展“三位一体”的工作格局，在开放教育质量提升，社区教育、老年教育形象提升，社会培训动力提升，学分银行服务能力提升上下功夫，做文章，发挥优势，打造特色，进一步强化有理论、重实践、强应用的人才培养特色。继续完善线上线下、校内校外结合的实训体系，积极推进产教融通、校企合作的培养模式，使人才培养结构和质量适应大连经济结构调整和产业升级要求，提升开放教育服务大连经济社会发展的能力，做“两先区”建设的践行者。

专注创新追求卓越 做全国社区教育的领跑者

2019年，大连社区大学将进一步解放思想，以“匠心精神”做好社区教育，根植于内心对教育的坚守，执着于立德树人的教育信念，怀揣为人民做好教育的理想和情怀，专注理论创新，着力探索社区教育的内在发展规律；专注实践创新，着力借鉴并汲取国内外社区教育的成功经验；关注制度创新，着力完善加强社区教育发展的激励机制；关注文化创新，着力社区教育的内涵建设。实现跨越式发展，方能后来居上，将全民需求，全民认可，全民参与，作为检验社区教育成果的最终评判标准，成为全国社区教育的领跑者。（来源：《大连日报》）

他山之石

打造社区教育品牌 推进全民终身学习

近年来，山东省诸城市贾悦镇以构建终身教育体系，建设学习型乡镇为目标，统筹城乡教育一体化发展，广泛开展农村社区教育，提高全民素质，促进社会和谐，增强了社区居民的满意度与幸福感，创造出了“政府主导、教育推动、资源整合、载体多元、居民主体”的农村社区教育发展模式。

一、成立“三支”队伍，架设“四级”体系，构筑社区教育大格局

1、成立“三支”队伍，满足社区教育师资需求。首先成立以镇党委政府主要领导任组长的社区教育委员会，统领全镇社区教育的发展；其次成立以镇中心校牵头、贾悦镇乃至全市知名社区教育专家组成的专家团队，实时指导社区教育项目开展；最后成立以全镇“农村社区学

院”为龙头，27个社区教育学校为辅助，188个村级教学站补充的社区教育专（兼）职教师队伍。三支队伍的成立，为贾悦镇社区教育良好发展提供人才保障与智力支持。

2、架设“四级”体系，提供全民学习基础保障。近几年，贾悦镇委政府投资30万元加快社区教育基础设施建设，全镇基本形成了镇、社区（单位、企业）、教学站、家庭学习中心户四级社区教育网络。特别是家庭学习中心户的建设，让居民的学习更加便捷，学习质量更加高效，深受社区居民的喜爱。

二、创新管理体制，实施五项战略，把好全社区教育大方向

1、出台社区教育文件，引领社区居民参与学习。几年来，出台了近20个文件，规范社区教育内容，深化社区教育内涵，引领社区教育发展，通过树立典型、示范引领、年度表彰等形式吸引越来越多的居民参与到学习中来。

2、积极实施五项战略，持续注入社区教育活力。一是推行教师“一师一技”考核，铸造社区教育名师团队；二是召开季度现场会，树立学习风向标；三是实施社区教师聘任制，配齐配足老中青教师队伍；四是按每人1元拨付社区教育活动经费，保障社区教育的顺利开展；五是建立季度工作通报制度，每季度对各社区的教育培训、活动开展、宣传报道、重大事项进行量化打分通报全镇。

三、实施六轮驱动，铸造学习品牌，引领社区教育大发展

1、实施百千万教育工程，精准教育扶贫。2017年第一轮“百千万教育培养工程”实施三年来，培养了15名家庭农场主、80名青年农民，200名新市民，都获得了市教育局颁发的专业合格证书。《百千万教育培养工程》因此获得全国首届农村教育发展优秀案例成果奖；同时被中国成人教育协会评为“全国全民终身学习品牌”项目。2018年9月份第二轮诸城市“百千万教育培养工程”已顺利启动。

2、举办全民学习活动周，引领居民学习。在2011年至2018年连续举办六届全民终身学习活动周，贾悦镇连续四年荣获诸城市“全民终身学习活动周”优秀组织奖。王玉明、张树国、高新学三位老人先后荣获“诸城市百姓学习之星”。

3、利用现代化网络，打造特色品牌。全镇各部门各单位在学习的过程中逐渐形成了各具特色的学习品牌。到目前为止，全镇已累计评选出10个“终身学习活动品牌”。今年以来共举办农业、科技、法律等远程视频培训讲座26期，专家在线“坐诊”87次，解决各类难题632个。全镇基本形成了“百花齐放，千家争鸣”的学习品牌创建格局。

4、开展各种培训活动，丰富学习内涵。多年来，社区教育学校利用全镇社区文化节、春节晚会专场等艺术形式；体育节、广场舞大赛、全民运动会等体育形式；吸纳“道德大讲堂”、“臧克家诗歌研究会”、农民根雕学会等民间社会团体，每年组织“百场培训”进社区活动。

5、实施“农民工职业技能提升工程”培养高端人才。从2014年起，联合镇人力资源与社会保障部门、农业所、科技所、扶贫办四部门分别启动“春潮行动”、“阳光工程”、“星火计划”、“雨露计划”，对每年新转移劳动力进行技能培训，对在岗的农民工进行技能提升培训，每年培训人数达1000人以上。进一步提高了农村转移劳动力的就业创业能力，在岗职工的业务提升能力。

（来源：山东终身学习在线）

华夏资讯

2019京沪学习型城市建设研讨会顺利召开

3月20日，“2019京沪学习型城市建设研讨会”在北京教育科学研究院成功举办。北京教育科学研究院副院长桑锦龙介绍了研究院基本情况以及在学习型城市研究领域的进展和成果，指出随着全球城市化进程的加速，教育对城市发展的影响日益增大，建设学习型城市成为促进“城教融合”的必由之路。北京和上海都是中国特大型城市，在推进终身教育发展、建设学习型城市等方面有着共同的经验，也面临着相近的挑战和发展机遇，非常需要加强交流借鉴和对话互动，本次研讨会的召开恰逢其时，具有十分积极的意义。

北京市教委职成处副处长吴纓回顾了《北京市学习型城市建设行动计划（2016-2020）》

的出台情况与落实推进，分享了北京市学习型城市示范区建设、职工继续教育示范基地、新型职业农民培养培训、家庭教育与家风建设、社区教育指导师培训以及老年教育等方面的成功经验，并重点介绍了门头沟区、怀柔区等通过开展学习型城市示范区建设创造性地解决社会治理中的问题，促进了区域经济社会的发展。

北京教科院终身学习与可持续发展教育研究所所长史枫的《北京学习型城市建设：特色模式与未来展望——基于研究的视角》的主题报告，从顶层设计与战略站位、学习型城市建设的两大支柱、以评促建、学习型城市建设契合区域发展呈现区域特色、建设可持续发展的学习型城市等方面总结了北京学习型城市的特色成就与发展模式。北京市学习型城市研究中心副主任张翠珠的《北京市学习型城市建设的评估与监测》的专题报告，介绍了北京市建设学习型城市的五大措施及建设模式，重点阐述了北京学习型组织建设的政策、制度，以评促建推动学习型城市建设的北京模式以及从评估到监测的实践创新。

上海市教委终身教育处副处长夏瑛也在会上介绍了上海市启动新一轮标准化建设，推动终身教育的体制机制建设，社区教育、老年教育发展，工作者队伍建设等方面的经验，并就相关具体问题与北京市参会代表进行了进一步交流互动。

部分参会代表还到北京市石景山区社区学院进行调研访问，学院领导重点介绍了学院学历教育与非学历教育融合发展、社区教育如何发挥影响力、老年发展历程与特色、学院服务中小学、社区、家庭教育等方面的创新实践。

(来源：北京教育科学研究院网站)

2019年成都市社区教育工作会召开

3月14日，成都市教育局在成都社区大学组织召开了2019年成都市社区教育工作会。

会上，成都市教育局党组成员、市委教育工委书记何荣向与会人员传达并解读了市委书记范锐平等领导对学习城市建设引向深入和拓展作的重要批示。他强调，要结合区域实际找准着力点，进一步整合和优化社区教育的资源配置，不断提升成都社区教育的实力和影响力。

会议对2019年社区教育工作作了部署，明确提出今年成都社区教育要继续坚持“夯基础、补短板、促管理、育特色”的发展基调，贯彻实施优化阵地建设，提升基础能力；突出重点人群，实施精准服务；丰富学习载体，提升服务品质；夯实队伍建设，深化教育内涵；创新服务路径，扩大社会影响等。

会议强调，要以成都市荣获联合国教科文组织“学习型城市奖”为契机，同时，充分利用“社区”和“绿道”两大载体，结合区域特点和实际，扎实做好基础工作、创新开展教育活动、着力提高科研能力，通过网络和自媒体等手段多方位传播天府文化和展示市民学习风貌，充分展现社区教育的教育示范功能和社会影响力，不断增强市民获得感和幸福感。

(来源：成都市民终身学习平台)

湖南出台老年教育发展规划 到2022年建100所以上老年大学

《湖南省老年教育发展规划（2019—2022年）》近日公布。《规划》指出，到2022年，湖南将建设100所以上老年大学。

《规划》明确，整合利用现有社区教育机构、县级职教中心等教育资源，以及社区文化活动中心、农村老年活动中心等资源开展老年教育活动，完善基层社区老年教育服务体系；鼓励综合类高校、师范类院校、职业院校开展老年教育相关专业，支持有条件的高校开展老年教育方向的研究生教育，加快培育老年教育教学、科研和管理人才。《规划》提出，充分激发市场活力，推进举办主体、资金筹措渠道的多元化；支持老年教育领域社会组织和老年志愿服务团队发展；加强老年大学与社会教育机构的合作，组建老年教育联盟（集团）；初步建立起能支撑区域内老年教育发展的老年学习资源库；培育一批示范性学习活动团队和新型学习组织。

预计到2022年，湖南14个市（州）、122个县（市、区）建立一个以上老年教育学习体验基地，县级以上城市至少有一所老年大学，60%的乡镇（街道）建有老年学校，经常性参与教育活动的老年人占老年人口总数比例达30%以上。

(来源：《中国教育报》)

简讯两则

▲河南：校外培训机构 100%整改完成 近日，从河南省校外培训机构专项治理工作推进会上获悉，2018 年该省共摸排校外培训机构 24924 所，对有问题的 21336 所已全部完成整改，整改完成率 100%。通过治理、整改，取缔校外培训机构 4904 所，暂时停业整改 5657 所，通过整改达标 10775 所，其中新颁发办学许可证 2427 个。
(来源：《中国教育报》)

▲2019 年合肥市社区教育工作会议圆满落幕 3 月 15 日，2019 年合肥市社区教育工作会议召开。蜀山区教体局等四家单位现场作了经验交流发言。会议通报了合肥市 2018 年社区教育工作情，并就社区教育四级网络内涵建设提工作要求。会议强调，要努力构建具有合肥特色、社区特点、开放共享、便民惠民的四级社区教育体系。
(来源：中国社区教育网)

本市动态

2019 年上海区级社区学院院长第一次工作会议召开

3 月 7 日下午，上海区级社区学院院长工作会议在上海开放大学国顺路校区召开。会上，学指办副主任姚爱芳介绍了 2019 年学指办工作要点及重点工作，并宣读了《2018 年度上海社区教育优秀论文评选结果的通知》。与会领导为获奖区颁发了荣誉证书。随后，各社区学院院长结合本区 2019 年社区教育重点工作进行了热烈的交流讨论。

上海市教委终身教育处副处长夏瑛对《2018 年上海市终身教育工作要点》进行解读。她在讲话中提出了对标“十三五”规划、对标上海市重要工作、对标本地区本单位重点工作，强调今年是落实“十三五”规划的攻坚年，希望各区能够在今年提前完成各项指标。她指出各社区学院要充分发挥信息技术手段的优势，推动终身教育早日实现现代化。市教委终身教育处处长陶文捷高度肯定了市学指办及各区级社区学院在社区教育工作上取得的显著成效，他强调 2019 年恰逢新中国成立 70 周年，全市社区教育工作者要以创新发展为目标，以主动服务为手段，共同推进 2019 年社区教育工作提升能级，努力交出社区教育高质量发展的圆满答卷。

上海开放大学王伯军副校长在总结讲话中强调，要在工作岗位上自觉开展“类科研”，不断提升可持续发展的能力。他提出要运用终身教育的理念对家庭教育、学校教育和社会教育工作进行系统思考，并号召大家要深入基层，客观、准确、全面地掌握各区社区教育发展的现状，以实事求是的态度寻找破解问题的科学方法和有效途径。
(来源：上海开放大学资讯网)

嘉定、长宁联动研讨市社区教育云视课堂资源共享

3 月 11 日下午，由嘉定区学习型社会建设服务指导中心牵头，联合长宁区社区学院在南翔镇社区学校召开市社区教育云视课堂资源共享研讨会，共同探索数字化学习方式变革，利用云课堂把更多优质学习资源配送给市民学习。

中国成人教育协会常务副会长、秘书长张昭文，长宁区社区学院书记宋亦芳、院长张东平利用云课堂设备同会场进行了视频对话。张昭文充分肯定嘉定区社区教育在传承与创新、平台与资源、线上与线下等方面所作出的探索，希望借助数字化学习平台将更多的经验和资源推广辐射到全国，发挥全国社区教育示范区的引领作用。嘉定和长宁双方与会人员在会上进行了交流研讨。嘉定区学习型社会建设服务指导中心主任郁玉红对前期云课堂的试点作了回顾，并提出四个方面工作要求：一是机制创新，经费保障；二是服务到位，专业引领；三是加强实践，培育队伍；四是校际联动，组织学习。

3 月 12 日上午，2019 年上海市嘉定区社区教育云视课堂首播顺利进行，这种具有“一对多、可移动、云服务、大数据”特点的新型教学载体，凸显了广覆盖、便捷式的课堂学习效应。

(来源：上海市嘉定区教育局官网)

崇明区学促办参观金山区学习型乡村建设交流活动

3 月 25 日，崇明区学促办组织各乡镇社区学校校长、学习型乡村试点村委干部和社区学院的相关教师等一行三十余人前往金山区枫泾镇新义村和廊下镇山塘村进行参观学习。

新义村介绍了从切入点、突破点等“七点”入手，精心组织，全面落实学习型乡村建设的各项目标任务，掀起学文化、学农业、学法律的热潮，将创建学习型乡村活动不断引向深入的做法。一行人参观了“众创入乡一天域 新义田园综合体”、“创E桃园”等项目，切实体会到学习型乡村建设对培养村民的学习意识与素质能力，激发乡村发展的内生动力与创造活力，从而助推乡村振兴战略的重要意义。之后大家又来到历史悠久、风景优美的廊下镇山塘村参观考察，分别参观了山塘古镇和市民终身学习体验基地——陶艺基地园等地。

本次参观学习，是一次探索学习型乡村试点工作的交流体验，增进了崇明金山两区之间的沟通与交流。双方都表示今后将加强合作与互动，为进一步推进两区学习型乡村建设，更好地服务乡村振兴战略作出努力和贡献。
(来源：上海学习型社会建设网)

简讯两则

▲黄浦区终身学习云视课堂开课 3月19日下午，终身学习云视课堂第一讲开讲，拉开了新学期云视课堂在区域层面试点推广的序幕。课堂内，授课老师带领学员品味古典诗词魅力。课堂外，各兄弟区的领导、老师们用手机观看授课情况，周家桥街道社区学校的学员们也通过云视课堂接入学习，这种新颖的学习方式再次得到了大家的认可。
(来源：黄浦区业余大学网)

▲青浦区举办老年教育信息化建设培训会 近日，“青浦区老年教育（社区教育）信息化建设培训会”在赵巷镇老年学校举行。各街镇负责老年教育信息化建设的教师参加此次培训。教育局职成教科长浦青峰作开班动员。齐科公司培训师介绍了管理系统的功能及操作流程，为下一阶段老年教育工作的推进打下了坚实的基础。
(来源：上海学习型社会建设网)

浦东成教

浦东成协提出三年工作规划及2019年工作要点

浦东新区成教协会于近日印发《2019—2021年工作规划》和《2019年工作要点》，提出了未来三年的工作目标和工作任务，并围绕规划的实施提出了2019年的工作要点。

未来三年正值建国70周年和建党100周年的伟大历史时期，也是全面落实十九大提出的宏伟奋斗目标的关键时期。浦东成协将坚持党的领导，完善党建工作；遵循协商、协作、协调的原则，发挥桥梁、纽带、参谋、助手作用；广泛开展终身教育理论研究，为政府、教育部门提供决策服务，为会员单位发展提供理论支持；组织对促进全民终身学习具有引导性、示范性、创新性的活动，不断探索市民终身学习资源共享的创新举措；发挥枢纽型社会组织的作用，协助行政部门探索事中事后监管机制，为净化培训市场的环境作出努力；团结服务各类成人教育机构和成人（社区）教育工作者，拓展工作思路和渠道，不断适应新形势，努力把协会建设成具有较强影响力的专业性社会团体。

2019年，是协会“2019—2021三年工作规划”的开局之年。浦东成协将紧紧围绕促进协会组织建设和转型发展、服务浦东终身教育和学习型社会建设、引导民办教育培训行业规范自律和健康发展这三大要点开展工作。

面对新形势新任务新要求，协会将巩固成果、提升能力、稳中求进，努力实现从窗口服务向平台服务的转型发展，为实现“上海要率先实现教育现代化，率先基本建成学习型社会”教育发展的目标任务而努力。
(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

浦东成协与教育部门联合召开民非教育机构年检工作布置会

3月6日下午，在浦东社区学院一楼大厅浦东成教协会与教育部门联合组织召开浦东新区民办教育培训机构（非营利性）年检工作布置会议，全区100多家学校的负责人参加了会议。

会上，浦东新区高中（职业）与终身教育指导中心主任吴燕首先通报了指导中心成立以来在教育培训机构管理方面开展工作的情况。会议下发了《关于开展2018年度浦东新区教育局民办教育培训机构年度检查工作的通知》，指导中心副主任陆勇、教育局职成教处应超分别就文件精神和教育年检指标的重点进行了解读。浦东新区教育局职成教处处长陈斌在随后的讲话

中，介绍了在教育培训机构的监管方面教育局管理体制的调整以及相关处室的职能分工。他希望学校认真做好年检工作，通过年检对办学行为进行一次全面对照检查。同时他强调提出，教育培训机构一定要认真读文件，深入领会文件精神，自觉规范办学行为，确保办学中不偏离方向。特别是对未成年人的培训，要更多关注学生的素质培养和身心健康，真正为学生减负，促进青少年的健康成长。

浦东新区成教协会会长张萍在会上对大家所关心的浦东成协接受有关民非教育的政府委托项目情况，以及成协 2019 年民非教育工作要点做了通报，并就年检工作强调了四点要求。

会议在最后安排了现场答疑环节，但直至会议结束后，仍有不少与会者驻足询问。会后，全区的民非教育机构年检工作全面启动。
(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

浦东新区营利性民办教育培训机构负责人培训会顺利结束

3 月 28—29 日，浦东成教协会针对教育培训公司在办学活动中，尤其是分类许可登记中碰到的实际问题，在海事大学港湾校区组织召开了“浦东新区营利性民办教育培训机构负责人培训会”，邀请市、区两级教育部门相关领导和管理人员到现场为大家答疑解惑。来自浦东新区近百家教育培训公司的负责人参加了会议。

会议期间，浦东成协和区教育局职成教处领导先后通报了浦东新区民非教育委托项目的实施情况，新区教育局行政管理体制改革情况及近期工作重点和要求。上海市教委终身教育处处长陶文捷、副处长苏铁分别对规范校外培训机构发展的有关文件精神 and 上海民办学校分类管理制度，以及近期教育培训市场的管理热点与重点进行了解读分析；上海市民办教育发展服务中心的老师则对市民办学校管理信息平台功能及应用进行了详细说明和操作指导。浦东新区高中（职业）与终身教育指导中心、新区教育局办公室（行政审批）等分管领导也分别就近期教育培训机构管理工作情况和教育培训机构行政审批事项相关政策及常见问题进行了通报和分析。会场上，与会人员认真听讲，积极提问，相关领导一一解答，现场互动气氛热烈。

培训结束后，与会人员纷纷表示，通过紧凑而高效的学习培训，加深了对一系列政策法规要义的领会，为教育培训公司今后的办学理清了思路与头绪，有效地推进了培训机构在分类许可登记管理中的平稳过渡。
(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

浦东新区开展终身教育教科研培训

3 月 27 日上午，浦东新区第四届终身教育教科研课题培训会在社区学院举行。培训会由发展研究中心主任崔晓光主持，邀请浦东发展研究院郑新华博士进行专题指导。

郑新华博士以《社区教育研究的探索与优化》为题进行主题发言，阐述了如何做好社区教育的教科研项目。同时他还有针对性地就老师们提交的中期报告出现的问题进行个案分析与指导，从科研项目方向性的把握和科学规范的方法等方面提出了自己的建议。会上除了专家讲课、案例分析，青年教师还进行了热烈的分组讨论，从团队交流互动的过程中加深了对教科研项目内涵的理解和把握。

最后崔晓光在总结发言中感谢郑博士为青年教师带来了一场精彩的专业指导，期待在项目结题阶段收获好成绩。社区学院将帮助教师结合工作实践开展理论研究，提升个人科研素养和科研水平，为青年教师搭建了专业成长的平台。
(来源：浦东社区学院网)

浦东成协获得市教育评估机构专业化资质认可

在 3 月 15 日召开的上海市教育评估协会 2018 年会上，浦东新区成教协会成为“教育评估机构专业化资质”认可授牌单位之一，这为协会业务的进一步拓展打下了基础。

2018 年，浦东成协接受了上海市教育评估协会进行的上海市评估机构资质认定评估。专家组对浦东成协的业务开展情况、队伍建设情况、近年财务状况等方面进行了现场评估。在过去的几年里，浦东成协坚持以服务为宗旨，以创新求发展，充分发挥组织协调和桥梁纽带作用，坚守协会的公益性、服务性。成协在结合业务实际，开展课题调研；针对学校需求，组织业务

培训；承接委托项目，提供专项服务；发挥资源优势，搭建交流平台等方面的工作，尤其是根据承接项目的需要，组织专家开展的浦东新区民非教育机构办学评估和专项督查、职业技能培训专项检查评估、社会组织规范化建设评估、民非教育机构变更评估等评估活动，获得专家组的一致肯定。
(浦东新区成教协会 供稿)

简讯集锦

▲浦东成协积极参与“3.15”宣传咨询活动 3月15日浦东成协应邀参与了浦东新区“3.15”大型宣传咨询活动，现场为前来咨询和投诉的家长解答相关政策，帮助他们联系有关部门，并且发放了宣传资料。这已是协会连续第6年参与浦东新区消保委主办的“3.15”大型宣传咨询活动。
(浦东新区成教协会 供稿)

▲洋泾社区学校参加市“云视课堂服务老年教育调研” 3月15日，洋泾社区学校参加上海市“云视课堂服务老年教育调研”直播展示活动。市领导远程观看了学校郭思扬老师的《古典舞》课程，并与班级学员及校领导进行了远程交流。浦东羽洋、海防、山水国际、泾东等居委学习点也组织居民通过洋泾社区学习港远程收看直播课程。
(来源：洋泾学习港)

▲唐镇老年学校向300分学员颁发荣誉证书 3月21日，唐镇老年学校举行颁奖仪式，向几年来坚持不懈参加文化休闲类课程培训学分累积达300分的30位学员颁发荣誉证书。他们在校的学龄平均6.4年，多位在市、区的相关场合展示才艺、参赛获奖。有的还组建自己的学习团队，带动老年朋友参与学习和公益活动。
(唐镇社区<老年>学校周林祥 供稿)

▲陆家嘴楼宇课堂商务礼仪系列课程开课 陆家嘴街道楼宇课堂近日分别在金茂大厦、东方明珠开展了商务礼仪系列课程，吸引了80多位企业员工的积极参与。系列课程分为《微信服务技巧》和《优雅举止的培养》两大主题，特邀浦东新区社区学院国际礼仪课程导师以及中国电信客服中心培训讲师走进楼宇课堂进行宣讲。
(陆家嘴街道社区学校 供稿)

▲书院镇老年学校组织“形势与任务教育”报告会 3月27日，书院镇老年学校举行2018学年度第二期首场“形势与任务教育”报告会。镇成人(老年)学校校长蔡国荣作《浦东二次创业 临港展翅腾飞》的主旨报告。他通过多媒体大屏幕，图文并茂、形象直观地与全体老年朋友一起回顾了浦东从1990年开发开放至今所取得的成绩。
(书院镇成人<老年>学校 供稿)

▲南码头社区学校开学典礼顺利举行 3月1日下午，2019年南码头社区学校开学典礼在学校三楼教室举行。会上，学校对2018年中成绩突出的团队及个人进行了授牌和表彰。开学典礼结束后，学员们分别参加了学校准备的团扇绘制、软陶制作、彩妆指导、沙瓶画艺术、微景观设计以及钢琴沙龙等项目的体验活动。
(南码头路街道社区学校 供稿)

▲高桥镇社区学校举行市民修身项目课程推送会议 3月20日下午，高桥镇社区学校召开“家门口”市民修身项目课程推送会议。王志刚校长回顾了以往市民修身项目工作，重点布置了2019年高桥镇10个新的“家门口”市民修身项目课程推送相关工作，并就项目的一些问题耐心地予以了解答。
(高桥镇社区学校 供稿)

▲上海开放大学浦东南校举办学习两会精神专题讲座 3月22日，上海开大浦东南校邀请市党校丁长艳教授举办《追梦奋斗-2019年两会精神解读》的专题讲座。丁教授围绕2018年政府工作报告、2019年两会进行时、2019年可能的“新变化”进行了解读。详实的数据和直观的图表让大家听得津津有味，受益匪浅。
(上海开放大学浦东南校姚玮 供稿)

▲未来教育培训中心老年学习点迎来新年第一课 3月5日，也是上海浦东新区未来教育培训中心老年学习点新学期的开班日。此次开设的公益课程为老年编织课程。中心希望在今后的日子里进一步扩大到周边社区，福泽有需要的居民，更好地发挥社会组织的服务作用，体现社会组织的公益价值。
(上海浦东新区未来教育培训中心 供稿)