

成人教育参阅资料

第6期（总448期）2019.6.30

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目录

理论探索●微信公众平台下成人移动学习空间构建

工作研究●积极应对老龄化，实现农村老年人的价值与权益

他山之石●杭州推进社区学习共同体让老人“学有所乐”

华夏资讯●首届京津冀社区和老年教育合作发展论坛成功举办●桐乡社区学院首设“阳光课堂新居民青少年校外学习基地”●嘉兴市老年教育骨干高级研修班顺利结业●简讯两则

本市动态●市教委提醒市民参加文化教育校外培训注意“五看”●青浦区开展社区教育专职教师教学大比武暨公开课观摩研讨活动●2019 上海市民终身学习人文行走首场主题活动在长宁区启动●简讯两则

浦东成教●浦东成协上半年顺利完成十项工作任务●浦东成协组织浦东新区民办教育培训机构推介交流活动●浦东成协举办《知识产权案例分析及警示》专题讲座●浦东新区社区学院到东明路街道社区学校指导工作●西安市社区教育管理干部来高桥交流访问●简讯集锦

理论探索

微信公众平台下成人移动学习空间构建

河北北方学院讲师田玉琴、助教吴成巍和贾玉洁日前在《中国成人教育》撰文提出，移动互联网时代的到来，要求成人教育工作必须与时俱进，科学有效地利用移动互联网技术，积极加强微信公众平台建设，充分利用微信公众平台实时性强、交互便捷、传播快速、资源海量等特点，将其作为成人教育有效的移动学习空间。

一、利用微信公众平台开展成人教育的必要性

当前，移动互联网自媒体已成为成人学生学习、生活的重要组成部分。移动互联网自媒体突破了时间和空间的藩篱，成为知识传播的重要载体。发挥好微信公众平台的优势，加强成人教育效果，成为当前成人教育的热点问题。

二、微信公众平台下的成人移动学习空间构建的主要内容

微信公众平台下成人移动学习空间构建，应以成人学生的学习需求为导向，主要包括以下内容：**一是为传统成人学科教学提供服务。**微信公众平台作为传统成人学科教学的重要补充，利用平台信息发布功能，为学生提供信息发布、展示、学习资料下载、课程导学等相关服务，通过文字、图片、语音、视频等形式，利用群发、自动回复、自主添加插件、管理、统计等功能，将碎片化的学习资料展现形式进行整合，使之服务于传统成人学科教学。**二是提供基于实时交互的参考咨询服务。**利用微信公众平台可实现一对一的师生、生生互动，通过群聊、私聊、公告等方式，将有助于教师和培训机构了解学生的学习需求以及学生学习过程和学习状态，实时化地为学生提供相关解答和释疑，促进学生在微信公众平台上进行广泛的交流。**三是引入课程效果评价反馈。**与传统的成人教育相比，微信公众平台更有助于学生的课程效果评价和反馈。移动互联网的发展实现了教育资源的整合和优化，各类课程资源呈现海量化的特征，通过微信公众平台，有利于构建课程资源的评价体系，通过“点击量、排行榜、在线时间”等学习群体性特征统计，能够实现课程资源的优胜劣汰，提升学习资源的整体质量。**四是提供数据统计和可视化服务。**微信公众平台下的成人教育移动学习平台，通过与大数据的结合，

能够对成人学生登录时间、在线数据、学习资源使用率、交互数据等方面进行数据分析,根据数据分析结果,及时发现微信公众平台及教学资源存在的不足之处,对微信公众平台服务项目进行改进。

三、微信公众平台下成人移动学习空间的构建措施

(一) 细化成人学习需求,加强微信公众平台的精准定位。(二) 注重成人学习体验,加强微信公众平台的个性化互动。一方面,把握优化渠道趋势,努力提高学生学习黏度。另一方面,利用微信的数据处理,提高学生学习管理能力。(三) 创新成人学习环境,加强微信公众平台的智能应用。加强微信公众平台下成人教育移动学习空间的运营主体后台建设,完善后台的前置控制功能,及时将学习内容、课程教材、视频、学术讲座等信息准确地传输给成人学生;同时,加强对微信公众平台监测,增强成人学生获取教学信息资源的便捷性和针对性。(四) 拓展成人学习途径,加强微信公众平台的跨界构建。一方面,实现微信公众平台跨领域发展。树立“成人学习网点+移动互联网”的微信公众平台开发目标,打造丰富多样的查询方法和灵活的操作终端。另一方面,加强不同成人教育微信公众平台间的合作。成人教育在微信公众平台的构建中,应该准确把握“共享教育”这一发展趋势,千方百计实现资源的共享,强化不同公众号的连接功能。

(来源:中国成人教育)

工作研究

积极应对老龄化,实现农村老年人的价值与权益 ——CLC农村老年项目的实践研究

苏州开放大学高级讲师孙桂英、中国成人教育协会终身教育与学习研究中心研究员蓝建近日在《中国成人教育》撰文介绍,联合国教科文组织“农村社区学习中心”(CLC)项目组2014年开始实施农村老年教育项目,通过调查研究、项目涉及、培训指导和宣传推广,促进各项目点不断提升对“积极老龄化”的理解和实践,提高服务能力,推进我国学习化农村社区的发展和老年教育事业的发展。

一、深入基层布点、项目引领推动

我国农村经济和文化发展不平衡、多元化,老年教育的形式和内容参差不齐。

(一) **项目管理,直入基层:** CLC项目组经过实地调研,确立了山东、广西、甘肃、河南、浙江、湖北、江苏、河北、重庆等省、市、自治区的25个老年教育项目点。各项目点由立项单位(多为乡镇成人学校或社区教育中心)组织项目团队,开展农村老年教育活动,并得到所在区域教育行政部门的大力支持。

(二) **调查研究、科学引领:** CLC项目组通过对各地农村老年人现状以及老年教育工作的调查研究,出台了《通过老年教育提升老年生存能力的指南》,指导各地科学开展老年教育,积极应对老龄化,科学开发老年人资源,增加老年人社会参与、社会管理、社会服务、老年人再就业等内容,让老年人群体在新时代发挥重要的作用,更好实现自我价值,提升老年人生活品质。

(三) **论坛研究、更新理念:** CLC项目组集结各级相关部门领导、老年教育专家学者,通过举办全国论坛、专家讲座、研讨会的方式,引导各项目点及时更新理念,不再将老年人看成社会的负担、被照顾的对象。在老年教育的资源整合、品牌开发、队伍建设、管理体制等方面积极创新、注重一般工作向探索区域特色模式发展,发挥引领作用。

(四) **考察交流、指导创新:** 为了开阔基层项目点的工作思路,相互借鉴,取长补短,CLC项目组定期组织各项目点负责人考察学习,截至目前,上述省、市、自治区已经全部安排了考察学习。

二、精心提炼模式,加强宣传推广

在CLC项目组的指导下,形成了农村老年教育五大模式,经过提炼,编印了《积极老年教育工作总结与案例汇编》并发行交流,逐步宣传推广经验成果。

(一) **“跨代教育”模式:** 就是通过年轻一代和老年人的共同活动,相互了解、相互学习、取长补短,促进代际沟通与交流,发挥双方优势,实现老少共学共进。

(二) “留守老年教育”模式：针对乡村“空巢”老年生活现状，建立融宣传、捐资、建档、培训、服务、关爱为一体的教育模式，发动社会各界的关注和资助，在生产和生活上给予老人教育服务。

(三) “学在田间”模式：通过组织开展种植实用技术，将课堂搬到田间，形成“教在田头、学在田头、乐在田头、喜在田头”的现代农业技术学习模式，提高培训实效。

(四) “空巢老人扫盲”模式：以提升空巢老人文化素养为目标，在管理机制、扫盲队伍、组织机构、教学策略、评价体系的不断完善中形成空巢老人学习文化的教育模式。

(五) “环境治理服务”模式：充分发挥老年人的积极性，组建老年人环境治理队伍，在社区参与环境治理工作并同时开展宣传教育活动。
(来源：中国成人教育)

他山之石

杭州推进社区学习共同体让老人“学有所乐”

当下的社会人口老龄化问题日趋凸显。截至2018年底，杭州市60岁及以上人口为192.2万人，占常住人口比为19.6%。近年来，杭州通过加大力度发展老年教育，从而推进教育养老、建设学习型社会。

日前，一项“社区学习共同体的生命价值与成长机理研究”成果报告会在杭州市职业教育与成人教育研究室举办，分享了近年来基于社区学习共同体养护的老年教育路径的创新实践。

去年在厦门举办的“盛世夕阳”全国舞蹈大赛，建德市新安江街道的学共体旗袍社一举拿下金奖。旗袍社成立于2016年，组建者应大姐退休前就是在供销社负责文体工作的，退休后组建了旗袍社，她一直乐在其中，社团一周排练6次。“我们社团里有几位癌症病人，生病的焦虑让她们情绪低落。自从加入社团后，她们专注于练习，心态越来越放松。旗袍舞也让她们的身体得到了充分运动，现在身体保养得特别好。”应大姐说，旗袍社成立前大家都不认识，成立后现在大家亲如姐妹，“旗袍社”逐年发展壮大，平常会为留守老人慰问演出，下乡到各村进行表演，还与一些村子结对培养文艺骨干。

“老年教育目前最大的瓶颈，是老年人群多而教育资源少的矛盾。”杭州市职成教研究室副主任汪国新认为，学习力等同于生命力。过去传统的老年教育只能通过老年大学，但老师少、教舍少也局限了老年教育的发展。而社区学共体的一大特点，学员本身就是最大的教育资源，他们志同道合，相互间资源互通。同时通过核心学员的“传帮带”，还可以分裂出更多新的学共体，从而让更多学员获益，加强人和人之间的联系，让社区真正“活起来”。目前，社区学习共同体在杭州等地得到了较好发展，全市现有7000多个社区学习共同体，每个月全市有15万人在社区学习共同体中学习达到17小时，已经成为杭州一道亮丽的风景。

“杭州社区学共体的发展，很好地改变了老年教育资源短缺的现状。对学习型社会的建设有很好的推进作用。”浙江中国特色社会主义研究中心主任胡坚说。浙江大学教授吴雪萍认为，杭州基于社区学习共同体的共学养老路径的探索，具有重要的时代意义。
(来源：杭州日报)

华夏资讯

首届京津冀社区和老年教育合作发展论坛成功举办

6月19日，首届京津冀社区和老年教育合作发展论坛在河北省保定市九亩竹院成功开启，此次论坛为期3天。北京开放大学、天津广播电视大学、河北广播电视大学、河北省教育厅职成教处、河北省保定市教育局等单位 and 部门领导出席了本次活动。教育部社区教育研究培训中心原常务副主任周延军、上海市教委终身教育处副处长夏瑛等社区教育老年教育专家参加论坛并做专题报告。

论坛上，京津冀社区教育指导中心领导分别与大家分享了京津冀协同推动老年教育、社区教育战略发展等方面的经验与取得的成就。随后，京津冀社区教育指导中心领导签署了合作框架协议。光明日报《新天地》杂志总编辑杨鸣旭在发言中表示，在5G时代，传播形式与载体的快速发展让老年教育更加便利与快捷，让老年人足不出户就可学习，进一步缓解老年大学一

座难求的现状，也让老年人在学习内容上有更多的选择。党的十八大以来，习近平总书记高度重视京津冀协同发展。三省市地缘相接、人缘相亲，地域一体、文化一脉，有天然的合作优势。

首届京津冀社区和老年教育合作发展论坛的成功举办，增强了京津冀社区和老年教育合作的沟通、交流与合作，进一步推进了京津冀老年教育协同发展，进一步加快了老年服务人才培养和老年教育工作步伐。同时，也对加强养老服务人才队伍建设，提高养老服务机构整体水平，推动经济社会持续健康发展具有重要意义。
(来源：河北省成人教育协会)

桐乡社区学院首设“阳光课堂新居民青少年校外学习基地”

6月15日下午，一场专为新居民子女教育而进行的揭牌仪式在桐乡市经济开发区（高桥街道）众善村综治工作站举行。桐乡市经济开发区（高桥街道）、桐乡市新民办、桐乡市教育局以及桐乡社区学院领导为“阳光课堂新居民青少年校外学习基地”揭牌。

揭牌仪式上，桐乡市教育局党委副书记钱锋表示，桐乡社区学院将努力协助开展新居民子女的校外学习活动，特别要以循序渐进的认识桐乡、感受桐乡、美化桐乡和融入桐乡四个系列为主线开展各类活动，让新居民子女在美丽、舒适、充满人情味的第二故乡有更多的归属感、获得感和幸福感。开发区（高桥街道）党工委副书记、高桥街道党委副书记董国熙强调，“阳光课堂青少年校外学习基地”是探索新居民子女教育工作中一个新的载体，也是以“三治融合”提升新居民自我管理、自我服务的有益实践。他对下一步工作提出了三点建议，并希望新居民子女志存高远、勤奋学习，以小主人翁的姿态，积极参与社会活动，为平安桐乡建设贡献力量！

仪式后，桐乡社区学院向新居民小朋友代表赠送了各类有关于桐乡的书籍，并邀请漫画家吴浩然先生为他们上了一堂生动有趣的“子恺”漫画课。
(来源：浙江社区教育网)

嘉兴市老年教育骨干高级研修班顺利结业

6月11日至14日，嘉兴市老年教育骨干高级研修班在上海市普陀区业余大学（社区学院）进行为期四天的培训。培训内容丰富，涵盖了专家讲座、实地参观、小组交流等多种形式。

研修班一行42人在嘉兴电大社区（老年）教育学院院长华芳英带领下，分别前往嘉定区老年大学、静安区老年大学和长征镇社区学校，进行实地观摩、交流研讨。中国成教协会社区教育专委会副理事长、上海市老年教育领导小组办公室原主任，原市教委终身教育处处长庄俭做了题为“让每个老年人都享有受教育的权利”的讲座。上海市浦东新区社区学院院长毕虎做了题为“新时代社区（老年）教育的理性思考与实践探索”的讲座。此外，研修班学员还参加了“新时代社区教育高质量发展路径选择”论坛，聆听了来自上海市领导科学协会、华东师范大学、重庆市巴南区教师进修学校、长宁区社区学院等各地各领域的专家发言。

结业式上，庄俭和普陀区业余大学校长徐文清、副校长周雪梅一同向各位学员颁发结业证书。在小组交流中，嘉兴老年教育同行纷纷表示收获颇丰，讲座、考察等活动内容丰富、质量很高，对于自己在老年教育方面的工作开展提供了许多可供借鉴的经验和材料，期待今后与普陀加深合作，开展更多交流项目。
(来源：上海学习型社会建设网)

简讯两则

▲成都市各区县开展“能者为师——弘扬天府文化、寻找社区好教师”比赛活动 6月21日成都市成华区主办初赛、青白江区区教育局委员会主办复赛的第五届“能者为师——弘扬天府文化、寻找社区好教师”比赛活动拉开帷幕。通过赛课活动，参赛教师们受益良多，教学水平得到了提高，社区教育课堂教学也得到了进一步规范。
(来源：成都市终身学习平台)

▲常州开放大学与常州博物馆开展社区教育合作签约仪式 近日，常州开放大学与常州博物馆开展合作签约仪式，通过线上、线下两种方式，对社区居民开展传统文化的宣传普及。“妙趣书斋——常州博物馆文房用具”图片展就采用了线上线下相结合方式，在线下展览的同时，依托微信公众号进行线上展览。
(来源：常州终身教育在线)

本市动态

市教委提醒市民参加文化教育校外培训注意“五看”

近年来，上海市对教育培训市场开展了集中规范整治，为避免家长的合法权益受到侵犯，市教委特提醒家长慎重选择教育培训机构，理性看待校外培训的实际效用，参加文化教育校外培训要做到“五看”。

一看证照齐全。要看有没有教育主管部门颁发的《民办学校办学许可证》或者教学点审批书（备案表），看《企业法人营业执照》或者《民办非企业单位法人登记证》的业务范围中有没有“培训”内容。各文化教育培训机构的办学许可信息，可以通过上海市教委门户网站（<http://edu.sh.gov.cn/>）、“上海教育”微信公众号查询。**二看办学实际。**要看许可期限是否在有效期内，看颁证机关是不是办学点所在区的教育行政部门，看办学实际是否和许可内容一致。**三看场所环境。**要看消防安全疏散通道是否畅通，看是否配备灭火器等消防器材，看是否有应急通道指示标示。要看光照是否过暗或过亮，看卫生状况是否良好。如果机构提供食品，要看有无《食品经营许可证》。**四看发票合同。**要索取与培训机构名称一致的发票。要与机构依法签订培训合同，并对合同中的培训项目与内容、师资安排、培训期限、时间安排、收费金额及退费标准与办法、双方权利义务和违约责任，以及争议解决途径和方法等条款，逐项认真检查，尤其要注意合同中是否存在“霸王条款”、每次收费是否超过3个月。发票与合同要保存好，以便在发生纠纷时维护自身合法权益。**五看教学内容。**培训的具体内容及其难度、进度，应当合法合规，符合教育规律和未成年人身心发展特点。避免因不恰当负担，影响到子女的健康成长。

（来源：“浦东教育体育”微信公众号）

青浦区开展社区教育专职教师教学大比武暨公开课观摩研讨活动

为进一步适应新时期社区教育的需要，促进社区教育教师的专业化发展，青浦区社区学院于4月至5月组织开展了“2019年青浦区社区教育专职教师教学大比武暨公开课教学观摩研讨活动”，日前该活动圆满结束。

本次活动以“听课、说课、评课”的形式进行，来自区社区学院、11所街镇社区学校的专职教师代表参与了活动。在参赛过程中，教师立足各社区学校实际和社区学员特点，精心设计教案，通过恰当的教学形式、教学方法和教学手段充分体现社区教育课程的特色，突显教师良好的专业素养和教学能力。听课教师结合自身教学实践，交流教学观摩心得，在切磋交流中拓宽了专业视野，丰富了教学智慧。

每两年一次的社区教育专职教师教学大比武暨公开课教学观摩研讨活动是参与面广、影响面大、“含金量”高的教学研讨活动，本次活动达到了预期的目标，促进社区教育校本课程的开发、提高教师课程执行力等方面将产生深远的影响。

（来源：上海学习型社会建设网）

2019上海市民终身学习人文行走首场主题活动在长宁区启动

以“图说上海 红色记忆”为主题的2019年首场上海市民终身学习人文行走主题活动6月21日下午在长宁区社区学院启动。

此次活动不同于以往，而是一次记忆上的“时空行走”，通过展示“图说上海 红色记忆”影像展照片资料，感受上海的时代变迁，在不同的时间与空间上搜寻“红色记忆”，展现人文情怀。“图说上海 红色记忆”影像展展出的所有珍贵的影像资料全部来源于陆杰城市影像工作室，该工作室成立于2014年，是由摄影家陆杰和长宁区社区学院共同创设。每年，工作室通过不同专题的城市影像展览、高端讲座等为市民提供了具有丰富文化内涵的学习项目，同时在社区学院的组织下，开展贴近市民生活的城市影像巡展、社区教育摄影教师培训、摄影沙龙活动等，让广大市民有机会走近由一组组珍贵的、不可复制的照片串联起来的具有艺术美感与史料研究兼具的影像资料库。该工作室也挂牌成立了“上海市民终身学习人文行走影像资料中

心”，通过几十万张上海城市发展底片档案资料，服务全市人文行走项目。（来源：新民晚报）

简讯两则

▲上海市成人教育协会召开信息工作研讨会 市成协信息工作研讨会召开，专项研讨了协会的《通讯员队伍建设及管理办法（讨论稿）》。市成协副会长兼秘书长孙莉萍主持会议，她希望各专委会要形成“有人管”的工作格局，要建立“有人做”的长效机制，要提升“做精品”的业务能力。这是协会首次就信息工作召开研讨会。（来源：上海市成人教育协会门户网站）

▲黄浦区教育局大调研之民办教育培训机构座谈会召开 6月11日，2019年黄浦区教育局大调研之民办教育培训机构座谈会召开，区教育局副调研员童峥嵘、成职教科科长熊莉娜、区内10家培训机构负责人出席座谈会。熊莉娜表示将进一步研究修订年检指标，副调研员童峥嵘指出本次座谈给后续改进年检提供了很好的建议。（来源：“学在黄浦”微信公众号）

浦东成教

浦东成协上半年顺利完成十项工作任务

根据浦东新区成教协会2019年工作要点提出的任务和要求，围绕新形势、新任务、新要求，协会上半年以促进协会组织建设和转型发展，努力完善和提升平台功能和服务实效为重点，主要开展了以下工作：

1、召开协会六届四次暨2018年会员大会，顺利完成修改章程、选举递补监事会监事等大会预定议程。

2、召开六届六次常务理事会议，商讨并提出了2019年工作要点和2019-2021三年工作规划。各工作委员会也根据协会工作要点，分别制定了年度工作计划。

3、按规定启动实施协会换届工作。分别召开秘书长会议、常务理事会议和全体理事会议，制定换届选举工作方案。各工作委员会分别召开会员大会，自下而上、充分酝酿、民主协商，有条不紊地完成了各工作委员会的换届选举以及协会新一届理事会理事候选人、监事会监事候选人的推选。同时，还就成教协会的《分支机构管理制度》广泛征求会员意见，进一步规范协会组织建设。

4、继续做好信息宣传工作。召开浦东成教网信息宣传工作交流会暨培训会，对2018年度信息宣传工作中14家表现突出的单位和17家作出积极努力的单位进行表彰，并邀请“浦东发布”公众号的编辑老师就有关微信公众号的编辑制作和报道特点，对通讯员进行业务培训。

5、组织浦东新区营利性民办教育培训机构负责人培训，为营利性民办教育培训机构分类登记的平稳过渡提供帮助。来自近百家教育培训公司的负责人和管理人员参加了培训。

6、根据委托管理项目要求，协助教育部门开展民非教育机构年检工作，完成了115家民非院校年检材料的受理工作，并组织专家对24所学校进行了实地抽查评估。

7、加强服务平台建设，引导民办教育培训行业健康发展。举办“共谋发展 携手同行——浦东新区民办教育培训行业发展论坛”，围绕教育培训机构“运营管理思考与探索”和“培训项目创新与实践”的主题展开交流。论坛还宣布了民非教育三级工作网络的启动运行。论坛活动受到与会者的好评，新民晚报、浦东时报相继作了报道。

8、协助教育行政部门开展企业职工职业综合素质类培训补贴的受理审核工作。同时，借助区人保局企业补贴政策宣讲会的平台，专门组织开展了两场民办教育培训机构服务企业推介交流活动。

9、有针对性的开展调研工作。协会组织对部分教育培训公司进行实地走访调研，了解办学情况，相互沟通信息，现场指导工作。还结合“世界知识产权日”宣传活动，协助新区知识产权局对部分培训机构进行了专题调研。

10、各工作委员会积极开展各类活动。如：城区教育工委推进各街道社区学校的内涵建设工作；郊区教育工委组织会员单位的学习交流、参观活动；民非教育工委以三级工作网络建设为抓手，开展片区工作小组活动，尤其是《知识产权案例解析与警示》专题讲座受到好评。协

会活动吸引了更多单位申请入会，上半年发展新会员 12 家。（浦东新区成教协会秘书处供稿）

浦东成协组织浦东新区民办教育培训机构推介交流活动

浦东成协借助浦东新区“使用地方教育附加专项资金开展职工职业培训补贴政策宣讲会”的平台，于 5 月 21 日和 6 月 4 日，分别在中国（上海）自由贸易试验区知识产权交易中心和上海市浦东沪东中华职业技能培训中心工匠讲堂会场，与浦东新区人力资源和社会保障局共同组织了两场浦东新区企业职工职业培训补贴政策宣讲会暨民办教育培训机构服务企业推介交流活动。本次活动共吸引了 200 多家重点企业代表参加。

在推介交流会活动中，培训机构以大会宣讲、PPT 演示、现场摆放展示图板、发放宣传资料、企业与培训机构互动交流等多种形式，向参会企业代表推介各自的培训项目，探寻企业培训需求与培训机构服务项目的对接，为后期开展更加深入的交流合作打下了基础。参会培训机构纷纷表示，活动提供了学习了解相关补贴政策，以及与企业面对面交流、互通信息的宝贵机会，是促进培训机构转变观念、主动利用各种社会资源，拓展办学渠道的一种动力。企业代表们表示，企业有培训需求，而缺乏培训机构信息，找不到合适的培训机构进行合作，本次活动所推介的培训机构和培训项目，对企业开展培训项目有很大帮助。

本次活动旨在搭建企业与培训机构的对话交流平台，为企业职工职业培训服务，为教育培训机构发展助力。这也是浦东成协推进从窗口服务向平台服务转型发展的一次有益尝试。

（浦东新区成教协会秘书处 供稿）

浦东成协举办《知识产权案例分析及警示》专题讲座

为帮助教育培训机构了解有关知识产权保护的法律法规和政策规定，引导教育培训行业更好确立品牌意识，2019 年 6 月 13 日下午举办了一场主题为《知识产权案例分析及警示》讲座，吸引了近 80 位教育培训机构的负责人和老师前来参加。

讲座特邀浦东新区知识产权保护处的王鉴老师，以案例分析为主轴，结合实际发生的问题，深入浅出地为大家做专业的普法宣讲。他强调，教育培训机构要重视自己的知识产权，也要尊重他人的知识产权，以免发生法律纠纷。他还就大家提出的问题进行了解答，现场气氛热烈。

本次活动是浦东成协民非教育三级工作网络启动后，由片区工作小组联合承办的第一次活动，是依托会员单位开展平台服务的一次有益尝试。据会后满意度调查意见反馈，认为讲座对在办学过程中增强知识产权保护意识有所帮助的占 93.6%；有 93.7%的人觉得，对遇到过的问题已经得到或部分得到了解答。这也是浦东成协与浦东新区知识产权局的一次合作探索，旨在引导教育培训行业在知识产权保护方面的自治自律、规范发展。今后，双方还将尝试为教育培训机构的知识产权保护继续深入地提供更多服务。

（浦东新区成教协会秘书处 供稿）

浦东新区社区学院到东明路街道社区学校指导实验项目工作

6 月 12 日上午，浦东新区社区学院副院长刘文杰带领发展研究中心团队到东明路街道社区学校指导实验项目工作。东明路街道社区学校校长赵俞红等参加会议。

双方分别就两个市级社区教育实验重点项目的最后结题阶段工作进行沟通与交流。对于《多元主体合作共育社区居民财商素养的实验》，双方围绕课程必须进课堂的“三定”原则（定时间、定人员、定主题），讨论了初步实施方案，确定为“三阶段、五场活动，两门课程”。

刘文杰副院长在总结发言中充分肯定了发展研究中心团队的专业能力和服务意识。同时他指出，实验项目是一门准科研，希望大家加强理性思考，提升理论研究水平，提高项目实践能力。并希望进一步梳理现状、主线，努力做好“补缺补差补短板”。他表示做实验项目工作永无止境，哪怕实验周期结束了，也要继续完善，不断做好定性评价。（来源：浦东社区教育网）

西安市社区教育管理干部来高桥交流访问

为了促进上海市和西安市社区教育的交流和发展，带动高桥镇社区教育的提高，由上海开

放大学举办的西安市社区教育管理干部研修班于6月19日下午来到高桥观摩交流。

研修班一行40人在西安市社区教育指导中心崔玲主任的带领下，来到凌桥社区，在高桥镇社区学校王志刚校长陪同下参观了浦凌佳苑居委学习点。浦凌佳苑学习点成立两年来，按照家门口服务站的建设要求，对接凌桥社区“一居一特色”文化特色课堂，开展环保手工、拉丁舞、瑜伽等特色课程，让居民能不出小区就能享受到社区学习的便利。

之后，研修班一行来到凌桥养护院，参观考察养教结合学习点的工作。凌桥养护院于2018年落成，是集日间照料中心、养老院、社区助餐点为一体的综合养老服务中心，也是社区教育中养教结合专项工作的重要点位。一楼大厅内，一堂拉丁舞的教学展示课程吸引了众多社区老人参加，二楼的环保手工课程更是带动了养老院内的许多老人动手参与。

观摩活动结束后，凌桥社区党委、凌桥养护院、高桥镇社区学校和研修班学员一起，对社区教育“15分钟学习圈”建设、养教结合工作等热点话题展开讨论。（高桥镇社区学校 供稿）

简讯集锦

▲浦东新区新增15家社区教育社会学习点 为贯彻有关文件精神，新区积极引导有条件的社会组织为市民终身学习提供教育服务，以进一步扩充市民终身学习阵地、丰富学习资源、优化学习环境。经评审，今年有15家社会组织和民非教育机构被认定为浦东新区第三批社区教育社会学习点。（来源：浦东教育体育微信公众号）

▲康桥镇召开2019年社区教育办学干部培训班 6月13日，康桥镇成校召开了办学干部培训班，上海市成人教育协会郊区教育专业委员会副秘书长曹天生老师作了《新时代，上海的老年教育和学习点建设》讲座。康桥镇成校陈钢校长在会上提出，社区教育工作位置决定职责，要求办学干部明确工作职责，踏踏实实做好社区教育工作。（康桥镇成人学校 供稿）

▲合庆镇成校召开西北片区办学干部工作例会 6月4日上午，合庆镇召开西北片区办学干部工作会议，七位干部就今年举行的讲座、主题活动、团队建设、职业技能招生等方面，作了简要汇报，徐明洁副校长向各办学干部提出了新要求。希望年轻办学干部要结合本村实际情况，创新工作思路，整合有效资源，开展好各项工作。（合庆镇社区学校徐嫣然 供稿）

▲陆家嘴楼宇课堂儿童节系列课程圆满落幕 陆家嘴楼宇课堂“欢乐六一童心飞翔”系列主题课程圆满落幕，本次系列课程吸引了来自陆家嘴辖区内200多组亲子家庭参与，在辖区内各社区单位和楼宇课堂实践基地相关人员的共同努力协助下，把楼宇白领和孩子们的学习和生活打通，让大家拓宽了视野得到了情感体验。（陆家嘴街道社区学校 供稿）

▲洋泾社区学校2019年秋季班网上报名顺利进行 洋泾社区学校新学期报名试运行全部名额由“网上报名”+“现场注册缴费”的方式进行。学校前期做了大量的宣传及预案工作，预报名当天学校安排了老师进行报名前辅导，整个预报名井然有序。网上报名成功的学员，可在付费期限内来校缴费。（来源：洋泾社区学校微信公众号）

▲浦东时代艺校小演员参加上海芭蕾舞团正式演出 上海浦东新区时代艺术进修学校接受上海芭蕾舞团的邀请，选派了两位学员参加了6月8日和6月9日在上海国际舞蹈中心大剧场上演的《花样年华》的彩排及正式演出。两位小学员在表演时，接受了芭蕾舞团演员专业的悉心指导，是一次意义非凡的舞台课。（上海浦东新区时代艺术进修学校 供稿）

▲浦东成协秘书处办公室组织爱国主义教育 “七一”前夕，浦东成协秘书处组织办公室全体党员和员工前往上海展览中心参观“城市荣光”——庆祝上海解放70周年主题展览，又一同前往爱国主义教育基地——上海毛泽东旧居陈列馆共同缅怀一代伟人。参观活动使大家接受了一次生动形象的爱国主义教育。（浦东新区成教协会秘书处 供稿）