

成人教育参阅资料

第 11 期（总 453 期）2019.11.30

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目 录

理论探索●基于自媒体的成人非正式学习:意义、特征与路径

工作研究●芬兰艾斯堡学习型城市建设与启示—基于 UNESCO 框架分析

他山之石●社区教育看浙江

华夏资讯●2019 年全民终身学习活动周全国总开幕式在郑州举行●2019 年终身教育国际研讨会在杭州举办●金嘉吴宣四地共建“终身教育合作联盟”●简讯两则

本市动态●2019 年上海市民终身学习体验基地嘉年华盛大开幕●上海开放大学将打造数字化终身学习 2.0 版●上海终身教育 2019 年援疆送教项目组赴喀什地区举办培训●简讯两则

浦东成教●浦东成协举办的庆七十华诞为祖国讴歌朗诵展演活动落下帷幕●浦东社区学院召开《在浦东新区社区教育多元管理体制下社区学院充分发挥引领作用的实践研究》开题会●高桥镇社区学校举办“一居一特色”教育展示暨全民终身教育活动周开幕●“人文行走 品味洋泾”游学活动在行动●简讯集锦

理论探索

基于自媒体的成人非正式学习:意义、特征与路径

近日,广西师范大学继续教育学院郭中华、顾高燕撰文指出,非正式学习作为终身学习的重要形式,与正规学习、非正规学习同等重要,已成为成人学习的一种普遍形式。

一、基于自媒体的成人非正式学习的意义:当今时代,以论坛、博客、微博、微信以及新兴的视频网站为主渠道构成的信息传播路径使人们的生活和交互模式进入自媒体时代,极大地拓展并改变着成人非正式学习的方式和路径。

二、基于自媒体的成人非正式学习的特征:1.学习动机:自身需求导向下的情境学习。这种成人非正式学习可能会导向为解决当下紧要问题而进行的一种应景式学习,不能构成自身学习系统的知识网络,长时间会导致产生对自媒体技术的依赖。2.价值追求:多元“中心人”的平等交互。在这种观念下成人非正式学习更倾向于是一种对话学习,这种对话因自媒体平台不同而在对话过程中依据对话人的兴趣爱好需求等区分为不同的群体,进而形成多元“中心人”。3.学习方式:生活化叠加碎片化。这在一定程度上契合了成人学习者的生活与工作,满足了成人学习者的各种学习需求;4.信息加工:深度融合的情景构建。

三、自媒体时代促进成人非正式学习的有效路径:

1.成人非正式学习的先行者:“三管齐下”的学习准备。学习准备主要包括知识准备、情感准备及技能准备等三个因素。在基于自媒体的成人非正式学习中首要的学习准备应是技能准备,成人应具备使用乃至熟练使用自媒体载体及相关平台的技能。在知识准备方面:要能利用多种途径补充自身知识储备,如对学习中的不懂的知识点进行查阅书籍、网络搜索等;要有问题导向意识,会根据学习目标对自媒体信息进行初步的判断和筛选。在情感准备方面:要加强与家人、朋友、同事的沟通,避免产生对自媒体平台的情感性依赖;要端正自己的世界观、人生观和价值观,遵守基本的网络道德,时刻保持批判精神和自主精神,增强自身抗干扰的能力。

2.成人非正式学习的关键点:在实际的基于自媒体的学习中,成人学习者需要认知、情感、行为等多方面参与,共同促进学习的有效性。要善于思考,不盲目对急于利用自媒体来

寻求答案,多运用反思总结、合作交流等学习策略调动自己的认知参与;要依靠自身能力主动构建个人知识体系;要努力建立系统化思维,在确定有价值的知识点后再对这些知识点进行整理、筛选、加工、重组与建构,从而形成个人的知识体系。行为的参与涉及成人主动性和积极性的发挥,并且指向“以学习者为中心”的特点的落实,因此它在成人非正式学习中具有重要地位。

3. 成人非正式学习的助力器: 关注行为特征的自媒体后台建设。在学习资源网络建设方面,可搭建基于知识网络结构的在线学习系统,包含文字、图片、音频、视频等。这种知识网络建设有利于成人学习者由点到面的知识学习,成人学习者对该部分教学资源知识点的选择和学习过程储备也充实了大数据的资源库,为后台监测、反馈及推送新的学习资源提供了基础。在学习监测、诊断与反馈方面,自媒体后台建设充分利用时间序列分析、聚类分析、回归分析、相关分析、可视化技术等以实现自媒体后台对成人的非正式学习活动的动态跟踪和记录,进而尽可能地发掘学习者的学习动机、学习风格及偏好以及学习计划、学习策略和学习需求等诸多状态并对其进行下一步的预测。这些关注行为特征的自媒体后台建设,旨在为成人非正式学打提供省时便捷的讯息以便更好地促进基于自媒体的成人有效学习。(来源:《成人教育》)

工作研究

芬兰艾斯堡学习型城市建设与启示 ——基于 UNESCO 框架分析

本研究以联合国教科文组织学习型城市建设框架的“六大支柱”为视角,梳理并且归纳艾斯堡在建设可持续发展学习型城市中的实践经验,并结合《中国教育现代化 2035》规划纲要,为我国学习型城市的建设提供“中国引鉴”。

1. 学习机会均等,教育包容属性:艾斯堡在推进包容性和可持续发展的学习型城市过程中,注重提高市民的生活质量和学习公平此外,具有不同背景的流动人口,不论种族、肤色、身份以及年龄,均可享受学习型城市建设过程中的学习资源,充分体现了学习机会均等、教育包容的特征。**2. 创新学习方法,体验学习乐趣:**近年来,艾斯堡相关部门投资并开发诸多非正式的学习活动。例如,创新图书馆服务、博物馆教学、创造型文化以及虚拟学习空间等。通过灵活的学习空间和数字化的学习手段,增加了市民参与学习的机会,使其体验到学习的乐趣。场馆在我国学习型城市的推进中发挥着至关重要的作用,开始由展品保存朝着育人的方向转换。大数据人工智能在教育领域的融合与应用,使得“人文行走”、游学等体验式学习被大众广为接受,逐渐形成了“人人乐学、处处向学”的学习型城市雏形。**3. 多方参与协调,共享共建共赢:**艾斯堡市长期重视打造兼顾终身学习和教育投资的学习型城市。基于艾斯堡学习型城市建设过程中的有益经验,结合习近平总书记关于“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念,我国学习型城市的当下乃至未来建设,将致力于学习机会均等、社会包容发展、创新学习方法、拓展学习渠道以及协调机构参与,以期达到学习型城市建设朝着更加人文、更加健康、更加可持续的道路发展。(来源:《成人教育》)

他山之石

社区教育看浙江

多年来,浙江社区教育一直着力改革创新,坚持以人为本的价值原则,大力推进社区教育实验区、示范区和学习型城市建设,关注市民文化素养提升和生活质量改善,努力满足广大人民群众不断增长的终身学习需求,整体工作位列全国第一方阵,树立了社区教育发展的“浙江样本”。

一、完整体系全面覆盖,创新载体助推终身教育。社区学院开在街道村居,高校优质教师进驻社区课堂,在浙江,这一切已是常态;琴棋书画、诗酒花茶,如今已遍布社区;幼儿教育、家长学堂、农民工培训……甚至是针对外籍人员的课程,也如雨后春笋般在社区涌现。截至目前,全省实现社区教育机构全覆盖,全省基本建立省、市、县三级老年教育网络体系,全

省学分银行服务体系建设初具规模,全省高等院校均已进驻浙江省高等学校在线开放课程共享平台。多年来,浙江省社区教育指导中心紧贴区域特点,对接居民需求,通过社区教育实验项目、规划课题、优质课程(微课)等载体,以青年协作组织、导师工作室、市民终身学习体验基地、终身教育研究基地、社区教育进文化礼堂等为建设平台,以《社区教育研究》杂志、年度发展报告、优秀案例汇编等为研究形式,深入推进社区教育内涵化建设,培育出“终身教育券”“十分钟学习圈”“学习地图”“四点钟学校”等一大批在全国具有示范引领作用的社区教育品牌和典型案例。

二、社区教育深入人心、学习之花遍开浙江大地。从政府到社会,从城镇到村居,从幼儿到老年,社区教育如火如荼,各类活动精彩纷呈。围绕提高农民群众生态文明素养、促进形成农村生态文明新风尚,全省社区教育系统联合宣传部门实施“社区教育进文化礼堂三年行动计划”,实施新型职业农民培养进文化礼堂、青少年校外教育进文化礼堂、老年教育进文化礼堂、家庭教育进文化礼堂,助力构建覆盖全省、功能齐全的农村文化学习服务体系。如针对城区居民文化素养的综合提升和品质生活需求,有“终身教育券”、“市民学习推进工程暨云集计划”、“海曙大讲堂”、“红船精神进社区”系列讲座活动等。针对城镇居民的多元化技能、文化及生活通识需求,有提升城市在职劳动者技术技能水平为核心内容的教育培训服务项目、农民综合素质提升培训、各级各类职业技能培训班如渔农家乐导游、高级电焊工、计算机等课程。为助力青少年健康成长,解决家长后顾之忧,温州鹿城区和瑞安市、绍兴越城区等地实施了“四点钟学校”“小候鸟驿站”等青少年学习教育活动,成为学校教育的积极延伸和有效补充。终身学习,成为浙江的一种风尚,涌现了大批热爱学习的“百姓学习之星”和深受百姓欢迎的“终身学习品牌项目”。

(来源:《浙江日报》)

华夏资讯

2019 年全民终身学习活动周全国总开幕式在郑州举行

11月8日,2019年全民终身学习活动周全国总开幕式在河南省郑州市举办。本届活动周以“推动全民终身学习,加快建设学习大国”为主题。各省市、有关部门代表共700余人参加了总开幕式,有关领导出席了开幕式。中国成教协会副会长张昭文发布第七批学习型城市名单并启动新一轮学习型城市建设监测活动项目,教育部职业教育与成人教育司城乡社会教育处处长、二级巡视员、中国老年大学协会副会长刘英主持教育资源共享联合行动启动环节,全民终身学习活动教育资源共享联合行动启动仪式。

总开幕式上,教育部联合多部门启动了全国社区教育和老年教育资源共享行动。该行动是实现习近平总书记提出的建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会,落实党的十九届四中全会提出的“构建服务全民终身学习的教育体系”的重要实践,旨在解决社会成员日益增长的学习需求和社区教育和老年教育机构学习资源供给不足的矛盾,提高优质数字化学习资源服务全民终身学习的针对性和实效性,创新“互联网+”社区教育和老年教育资源共建共享机制,建立适应于社会成员多平台、多终端学习的融媒体开放共享的技术模式,推动优质教育资源进城乡社区、进社区教育和老年教育机构、进社区成员手机中。同时,启动了100个城市参加的学习型城市建设监测实践项目,引导学习型城市健全服务全民终身学习的教育体系,提高学习型城市建设质量和水平。总开幕式上表彰了13位事迹特别感人的百姓学习之星和11个特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目。这些是从各地推荐的152位百姓学习之星、213个终身学习活动品牌项目中遴选产生的。

总开幕式期间,还通过图片、文字、视频、实物和网络化信息化等手段,展示了近年来社区教育、老年教育、新型职业农民教育、学习型城市建设、各类院校服务全民终身学习、面向企业职工继续教育、资源开放共享、国家级农村职业教育和成人教育示范县等方面取得的成就以及河南推进全民终身学习和学习型社会建设等成果。

(来源:社区教育大讲堂)

2019 年终身教育国际研讨会在杭州举办

11月16日,2019年终身教育国际研讨会(杭州)在浙江广播电视大学教工路校区举办。

研讨会以“新时代开放大学的建设与改革创新”为主题，聚焦全球视角下开放大学面临的挑战，并提出相应的解决路径。

叶宏的《打造事业共同体和综合型终身学习体系——浙江广播电视大学体系建设的思考》主题演讲、英联邦学习共同体主席兼首席执行官阿莎·卡瓦的《国际视野下开放大学的改革》演说、北京师范大学副校长陈丽的《互联网推动继续教育改革发展的方向》的演讲、菲律宾开放大学校长梅琳达·班达拉里亚《变革时代中的开放大学与教育、大学和社会模式的思考》的演讲等，为与会者提供了新的思路和经验。国家开放大学原副校长严冰指出，开放大学体系建设应该聚焦广播电视大学系统的整体转型发展，有必要先从系统层面考虑和解决问题。广播电视大学转型发展的一个战略特征就是系统再造，开放大学体系建设，首先应该是系统再造的过程。

(来源：浙江社区教育微信公众号)

金嘉吴宣四地共建“终身教育合作联盟”

11月15日，“服务乡村振兴战略 实现终身教育高质量融合发展”上海金山·浙江嘉善·江苏吴江·安徽宣州终身教育合作联盟工作研讨会在金山区枫泾镇新义村举行。上海市教委终身教育处正处级调研员夏瑛，上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹，上海金山、浙江嘉善、江苏吴江、安徽宣州四地教育局相关领导、社区教育工作者、村居学习点干部代表参加了本次会议。金山区教育工作党委书记顾宏伟在致辞中表示，四地终身教育主动对接长三角一体化发展战略，为跨省市终身教育联盟工作注入了新鲜的血液。

联盟举办的“金嘉吴终身教育合作论坛”至今已经九年，曾荣获全国终身学习活动品牌、上海社区教育优秀项目。今年安徽宣州加盟，召开四地终身教育联盟工作研讨会，为长三角三省一市终身教育同谋创新发展、打造著名品牌。夏瑛在讲话中对金嘉吴区域合作项目近十年的合作过程，以及取得的丰硕成效表示充分肯定。她表示，“金嘉吴宣合作项目”已经列入《长三角地区社区教育、老年教育协作三年行动计划》，希望金嘉吴宣终身教育合作联盟要在三个方面加强领导和合作：一是建立畅通的协调机制；二是制定明确的保障措施；三是营造宣传的社会氛围。研讨会上，四方签订了《上海金山·浙江嘉善·江苏吴江·安徽宣州终身教育合作联盟交流框架协议》。四地代表紧扣主题进行了交流发言。

(来源：享学网)

简讯两则

▲长三角地区学习型乡村建设研讨会暨 2019 年系列学术沙龙在台州举行 11月5至6日，浙江广播电视大学终身教育研究院等相关单位在台州联合举办“长三角地区学习型乡村建设研讨会暨 2019 年系列学术沙龙（第二期）”，来自长三角地区的专家、学者以及终身教育工作者近百人参加了本次活动。通过本次会议，与会者了解了教育厅立项的一般课题发展状况，对规范开展课题研究有了新的认识。

(来源：浙江社区教育微信公众号)

▲第四届“京津冀社区教育论坛暨社区教育、老年教育管理人员培训”顺利举行 11月11日，为进一步贯彻落实全国教育大会精神，进一步推进京津冀社区教育、老年教育全面发展，第四届“京津冀”社区教育论坛暨天津市社区教育、老年教育管理人员专题培训在天津举行。本次论坛邀请周延军、吴进等社区教育专家作主旨报告，总结近年来社区教育的发展状况和措施经验。

(来源：社区教育大讲堂)

本市动态

2019 年上海市民终身学习体验基地嘉年华盛大开幕

11月2日，“学习筑梦 礼赞祖国”暨 2019 年上海市民终身学习体验基地嘉年华开幕式在中华艺术宫举行。本次活动由上海市学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室指导，由上海市学习型社会建设服务指导中心办公室、上海市民终身学习体验基地办公室主办，上海市民终身学习文化艺术、红色文化、科普教育、服饰文化、创意手工、智慧生活、海派文化、乒乓文化、南湖革命传统、巧克力文化等十大市级体验基地联合承办。上海市文化和旅游局巡

员王玮、陈云纪念馆馆长吴瑞虎、上海市老年大学东华分校校长王以刚等出席开幕式，现场嘉宾、市民代表、各界媒体约 600 人共襄盛会。

开幕式上，上海市文化和旅游局巡视员王玮、中华艺术宫党委书记李胜为“长三角市民终身学习体验基地体验站点”授牌(上海金山—江苏吴江、上海安亭—江苏花桥、上海星光—江苏中洋体验站点)。市教委终身教育处正处级调研员夏瑛致辞。市学指办主任彭海虹、市文旅局公共服务处副处长杨燕娜为上海广富林奇石馆、方太幸福家、豫园湖心亭等三家新进体验站点授牌。同时，上海市民终身学习体验基地“体验云”正式上线，这意味着上海市民足不出户，就可便捷地享用体验式学习“大餐”。在风采展示环节，体验基地为现场嘉宾及观众选送了精彩纷呈的展演节目。开幕式的外场区域，还设有体验展示区，集中安排了丰富多样的展示暖场和体验活动。

本届活动自 10 月 26 日至 11 月 16 日举行，为期 21 天，十大市级市民终身学习体验基地携手 65 个站点参与其中，共推出 193 场多层次、较上届增加了 54 场活动。依托嘉年华活动，吸引更多的市民参与终身学习，在学习体验中感受幸福的人生，在体验中感受学习的快乐，努力提升人民群众对终身教育的获得感、幸福感、满意度。 (来源：上海学习型社会建设平台)

上海开放大学将打造数字化终身学习 2.0 版

11 月 20 日，腾讯全球数字生态大会城市峰会在上海召开，上海开放大学校长袁雯受邀出席，针对数字教育发表题为“变数字鸿沟为数字机遇，上海市民数字化终身学习生态探索”的重要演讲并分享了上海开放大学为数字化学习生态而奋斗的十年变迁。

过去：数字教育先行者。2008 年，上海开放大学“变数字鸿沟为数字机遇——中国上海电视大学市民数字化终身学习系统建设”项目，荣获联合国教科文组织哈马德国王奖。

现在：十年探索与实践。袁雯分享了一组数据：上海学习网到现在有了 443 万注册用户、3 万多门课程，全部免费向市民开放。上海终身教育学分银行（学分银行就是把学分存到这个银行里来，可以兑换成各种资格证书、可以兑换成一些培训项目的进修课程），现在已建立了 350 万份学习档案、90 万人已经开启了“学分银行应用”的通道，同时这个项目获得了“国家高等教育教学成果”二等奖，也是上海的特等奖。还有数据显示，2018 年 12 月我国在线教育用户规模达 2.01 亿，年增长率为 29.7%，手机在线教育用户规模达 1.94 亿，增长率 63.3%。至 2018 年底，在线教育市场规模达 2517.6 亿。数字教育市场需求巨大，潜力巨大。

未来：终身教育泛在可选。袁雯表示：“我们的理念，就是要实现全纳、终身、泛在的终身教育生态。而这个生态，必须依赖于数字生态的建设。我们的理念是技术必须为学习服务，我们是使用者导向、学习者导向。我们的‘未来学习’一定是以学习者为中心，我们要实现的是技术与教育深度融合，要引导学习者需求和强化学习体验”。

袁雯指出，上海开放大学要打造的是数字化终身学习的 2.0 版，并且围绕着 2.0 版“个性化、智能化、移动化、数据化”的关键词，有一些共同的问题需要关注：开放在线学习环境的个性化学习服务研究；基于学习分析的在线学习有效性研究；线上线下融合的泛在和移动学习研究；大规模在线学习中的智能助教研究；学习者数据的隐私保护研究。所有的这些问题需要教育机构和信息技术的公司跨界融合，才可能真正打造一个服务全民的泛在可选的终身学习生态。 (来源：上海学习网微信公众号)

上海终身教育 2019 年援疆送教项目组赴喀什地区举办培训

2019 年 10 月 28 日至 11 月 1 日，上海市教委终身教育处副处长韩崇虎、上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹、上海教育软件发展有限公司总经理郭永进一行作为“沪喀市民大学堂”上海终身教育 2019 年援疆送教项目组成员（以下简称项目组），赴喀什开展 2019 年援疆送教工作，面向新疆维吾尔自治区喀什市的喀大附中、喀什职业技术学院、泽普五中以及喀什职业技术学院（卫校校区）学员展开培训。

项目组首先在喀什市参观了上海援疆前方指挥部，并和援疆指挥部的领导进行座谈交流。

本次援疆送教工作，项目组结合当地实际需求，以专题讲座+互动+体验相结合的形式，与四校学员们分享了教育经验，培训主题主要为：职业教育与人才观；学习的城市，美好的未来；加强专业研修促进教师全面成长；AI有效赋能英语学科教师——聚焦备、讲、练、测教学场景；家校互动；养育孩子，治愈自己；“沪喀市民大学堂”平台介绍及学习资源推介。本次共计有700多名学员参加了专题培训，培训获得了学员们的大力赞赏，表示通过此次的学习获益匪浅。培训活动中，项目组还向在座学员发放了事先制作好的调查问卷，以收集培训参与者对培训讲师、培训内容、培训方式的评价反馈。在五天紧凑而又充实的行程里，项目组与喀什市、泽普县的四校师生相互探讨、共同学习，将上海在教育方面的经验倾囊相授，充分展现了“沪喀一家亲”的温暖画面。

(来源：上海学习网微信公众号)

简讯两则

▲上海临港开放市民大学在上海电机学院成立 11月20日，临港开放市民大学在上海电机学院成立。临港开放市民大学将致力于临港新片区从业者和居住者的学力提升、职业进修、技能增强、知识学习、素养提升。临港开放市民大学首期将运作包含“学习资源开发与配送”“在岗人员学力提升”“市民学习体验”“青少年体育健康学院”和“人工智能应用推广”等多个项目。

(来源：新民晚报)

▲徐汇区凌云街道“古法造纸”成为全国终身学习品牌项目 近日，在全民终身学习活动周全国总开幕式上，凌云街道“古法造纸”获得“全国终身学习品牌项目”。在上海市获评的十大项目中，徐汇区凌云街道“古法造纸”是唯一一家街道单位获此殊荣的学习项目。凌云街道社区学校于2016年引入贵州石桥“皮纸制作技艺”，经过实践，贵州山区的古法造纸已在凌云社区“燃爆”，让古老文明的智慧照鉴未来。

(来源：徐汇社区教育微信公众号)

浦东成教

浦东成协举办的庆七十华诞为祖国讴歌朗诵展演活动落下帷幕

11月23日下午，浦东新区成人教育协会主办的“庆七十华诞 为祖国讴歌”朗诵展演暨颁奖仪式在沪东中华进修学院举行。作为2019年全民终身学习活动周的系列活动之一，此次活动由浦东新区成教协会民非教育工委承办，上海浦东新区诵苑艺术培训中心、上海沪东中华进修学院、上海达尔进修学院共同协办。活动有300多人到现场展演和观摩。

参演者有纯真稚气的孩童，有充满朝气的青年，也有古稀之年的老人，评委表示这是他们遇到的年龄跨度最大的比赛。上海老年大学浦东分校、街镇社区学校的老年学员、浦东新区民非教育机构的师生们都纷纷以饱满的激情表达了对祖国的崇敬之情、热爱之心。活动现场热情洋溢，高潮不断，伴随着音乐、画面和深情的朗诵，观众沉浸在为祖国骄傲自豪的热烈气氛中。

上海广播电视台播音主任、全国“金话筒”奖获得者方舟，上海人民广播电台首席播音员、播音指导王涛，华东师范大学传播学院硕士生导师、副教授马力，上海市语文特级教师、上海市语协语文专业发展委员会副主任诸竞，国家语委特聘国家级普通话水平测试员、上海市督学吴慧等五位特邀评委的出席。方舟老师代表评委热情称赞了老少演员们的精彩表演，并多次表示“很震撼”“很感人”。她对参评节目逐一进行了点评，帮助大家提升了专业朗诵水平。

上海市老年大学浦东分校的《读中国》等10个节目获得“最佳表演奖”，未来教育培训中心的《我骄傲，我是中国人》等6个节目获得“优秀表演奖”。浦东新区成教协会领导分别向获得“十佳表演奖”“优秀表演奖”和“积极参与奖”的单位代表颁授了奖牌和证书。展演活动在全场合唱的《我和我的祖国》歌声中落下帷幕。

(浦东新区成教协会秘书处 供稿)

浦东社区学院召开《在浦东新区社区教育多元管理体制下 社区学院充分发挥引领作用的实践研究》开题会

2019年11月7日下午，浦东新区社区学院组织召开《在浦东新区社区教育多元管理体制下社区学院充分发挥引领作用的实践研究》的开题会。

浦东社区学院黄晓中副院长介绍了课题的选题缘由，浦东社区学院发展研究中心崔晓光主任从七个方面展开课题汇报。她重点提到了浦东社区教育现存的四种街镇社区（成人）学校管理体制，正是因为社区教育多元管理体制的存在，各街镇社区教育工作发展出现了不平衡的趋势，工作发展差距较大。而本项目研究对学院作用的现状进行剖析，结合街镇社区学校的建设调研，探索出浦东多元管理体制下，社区学院充分发挥引领作用的路径。上海市学习型社会建设服务指导中心办公室理论研究部主任杨东副研究员建议可以从四个角度来进行引领：引领社区教育规模的增长、引领社区教育发挥作用的显化、引领社区教育体系的完善和引领社区教育的数字化学习。上海市教科院职成教所政策研究室副主任、市社区教育实验项目管理办公室项目主管国卉男博士肯定了课题的研究价值并指出了开题报告中存在研究方法太单一的问题，建议课题要摸清目前四种管理体制的优劣比较，注重精准配送指导服务，突破社区学院原有水平，并完成增量。社区学院刘文杰副院长提出课题应注重“四个更加聚焦”：更加聚焦多元管理主体之间专业化和属地化管理的分析比较；更加聚焦街镇社区学校发展的不平衡与多元体制的关联度；更加聚焦发挥学校引领作用的路径梳理；更加聚焦全市或全国范围内管理体制的比较研究。社区学院毕虎院长强调，理论研究要探索规律，揭示社区教育的本质，应从方向性研究、方法性研究和监测性研究三方面入手。

近三个小时的研讨，学院课题组收获了明确有效的宝贵意见，也为接下来的课题顺利开展指明了方向。

（来源：浦东社区教育微信公众号）

高桥镇社区学校举办“一居一特色”教育展示暨全民终身教育活动周开幕

11月15日，高桥镇凌桥社区绿地广场热闹非凡，社区居民纷纷赶来参与凌桥社区“一居一特色”教育成果展示活动。

镇党委副书记、镇长黄克鹏参加活动，并和区社区学院院长毕虎一起为“一居一特色”文化项目养教结合基地揭牌。基地设于凌桥养护院，此次挂牌标志着这一教育项目与社区养老机构的对接，将为社区养老和教育的联动提供新的平台。区社区学院副院长黄晓中为凌桥居委颁发了浦东新区老年教育居村示范学习点的铜牌。凌桥社区党委书记徐辉、高桥镇社区学校校长王志刚为项目中涌现出的优秀组织者和志愿者颁发了奖项。

整场活动在项目宣传片的播放中启动。“营造和谐社区，共创人文家园”凌桥社区“一居一特色”文化特色课堂项目由高桥镇凌桥社区党委主办，通过镇社区学校与各居委会共建的模式，深化党建共建内涵，呼应广大社区居民对于文化服务的需求，弘扬社会主义核心价值观，提升社区凝聚力，提高社区居民的文化素养。居委通过菜单式课程定制，镇社区学校进行课程派送，依托“家门口”服务站落实。项目通过4年的培育和深化，在凌桥社区形成领导重视，百姓积极参与的全民终身学习氛围。伴随着《办喜事》音乐的响起，各居委学习团队精心准备的节目依次上演，本次活动中的节目均为凌桥各居民区学员排演，一句唱、一段戏，举手投足间都能感受到他们付出的努力和汗水。凌桥居委的《十送红军》、凌桥二居的绒绣表演等，都以全新的表现形式，体现出社区文化的多元、丰富。

（高桥镇社区学校 供稿）

“人文行走 品味洋泾”游学活动在行动

11月1日和8日，洋泾社区学校以环境学校“环保科普基地”、洋泾绒绣传习所、李氏民宅为景点，以人文行走的形式，组织居民进行游学体验活动，让参观者了解洋泾的新老变化，感受洋泾的变迁与繁华。在环境学校“环保科普基地”，科普馆通过视频演示+实物展示+实物操作+交互体验的形式，让居民通过各类现代数字化设备，直观感受垃圾分类、环境保护的重要性，从而提高居民的环保意识。在洋泾绒绣传习所里，居民现场了解了绒绣制作的过程，欣赏了许多精美的绒绣作品，并与绒绣老师们现场互动交流。参观中，居民们被精美的民间文化艺术品所折服，表示本次体验是一种美的享受。穿过新建的位于旭辉广场的彩虹桥，居民们来到了李氏民宅。李氏民宅坐落于洋泾港和张杨路交界处，有近百年的历史。居民们来到“回”字型庭院内，看着四周那富有年代特色的建筑，听着志愿者讲解员们细致的解说，仿佛身临其

境的品味着它曾经的故事。

近两个小时的游学体验，让居民们对洋泾地区的历史文化有了更深刻的理解，居民们纷纷表示，如此近距离的了解洋泾历史文化还是第一次，真是受益匪浅。

(来源:浦东新区洋泾社区学校微信公众号)

简讯集锦

▲上海开大浦东东校党员主题教育活动助力教育扶贫 11月7日，上海开放大学浦东东校党支部组织全体党员来到上海海川剑鑫教育集团基地开展“办实事，办好事”活动。上海开放大学浦东东校党支部书记、校长吴锦帆谈到开大浦东东校作为海川剑鑫教育集团的“宏善教育扶贫项目”的合作学校，参加了湖南贫困班学生的欢送仪式、开学典礼、捐赠仪式等活动。她希望有更多这样热心教育、热心公益的企业家和共产党员参与到“精准扶贫，服务社会”的项目中来。
(上海开大浦东东校张佳昊 供稿)

▲浦东新区书院镇诗社在上海市民歌节赛诗会上获一、三等奖 11月19日，在2019年第五届上海市民歌节“礼赞新中国”赛诗会上，书院诗社社员闪艳芳和杨华代表诗社参赛，分别以《致敬 无悔的青春》和《致天安门前的老兵》斩获一等奖和三等奖的殊荣。此次活动由上海市民歌节组委会办公室、闵行区学习型社会建设与终身教育促进委员会办公室联合主办，旨在纪念新中国成立70周年，讴歌新中国的辉煌成就。
(来源:书院诗社微信公众号)

▲陆家嘴街道社区学校太极拳教研基地举办人文行走活动 11月13日，陆家嘴街道社区学校带领太极拳教研基地的教师和骨干学员来到高桥镇社区学校，开展太极拳交流活动。活动通过参观、体验、交流等“人文行走”新学习模式。在高桥镇太极馆，教师们以太极为主题，对社区推广方式、途径等进行了全面交流。
(陆家嘴街道社区学校供稿)

▲诵苑艺术老年社区学习点开设朗诵技能与技巧公益课程 11月8日，在上海浦东新区诵苑艺术培训中心的课堂上，18位退休的老年人抑扬顿挫地朗读着诗歌《再别康桥》。诵苑“朗诵技能与技巧”公益课程不但为老年学员配备了专业语言教师，还将以学习成果展示的形式在上海市群众艺术馆举行正式汇报演出，让诵读丰富老年人的精神文化生活。

(上海浦东新区诵苑艺术培训中心 供稿)

▲高桥镇“色彩斑斓 老宅人家”获市级人文行走项目 2019年初，高桥镇设定了一条“色彩斑斓 老宅人家”的学习路线，经上海市终身学习人文行走工作办公室评审，最终获批市级人文行走项目。“色彩斑斓”指的是老街上的风景，以及绒绣馆、龙身蛇形太极馆、钱慧安纪念馆等一批基地，“老宅人家”指的是仰贤堂、黄氏民宅、凌氏民宅等一批老建筑，集中表现出古镇的风貌，路线公布以来，参观者络绎不绝。
(高桥镇成人(社区)学校 供稿)

▲浦东新区陆家嘴区域文化艺术讲座进花木社区 11月14日，浦东文化馆主办，花木街道社区文化活动中心协办的浦东新区陆家嘴区域文化艺术讲座在花木举行，本次讲座邀请了歌唱家鲁耀东为大家讲课，来自社区、居委合唱班的学员及居民歌唱爱好者共120余人参加。鲁老师强调科学发声，把人体发声器官打造成乐器，讲解了要在高位“字”上寻找歌唱的高位“置”，要使声音流动，并现场进行发声训练，一一指导。
(花木街道供稿)

主编:张萍 副主编:王建明 毛埃凡 施军 顾建华 责任编辑:曾媛 本刊作内部交流用

邮编:200127 地址:上海浦东南泉路1190号201室 电子信箱:cjxhpd@126.com 网址:http://www.021edu.cn
