

# 成人教育参阅资料

第7期（总449期）2019.7.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

## 目 录

**理论探索**●“老年大学+”办学理念的思考与实践

**工作研究**●规范校外线上培训迈出关键一步

**他山之石**●农村成校开展外来务工人员培训的探索

**华夏资讯**●中国成人教育协会高文兵会长到国家民委调研●山东诸城贾悦社区农家书屋成为孩子们的快乐驿站●青岛老干部志愿者为学生举办传承剪纸文化暑期培训●简讯两则

**本市动态**●长三角社区学院发展模式研讨会举行●教育培训机构教师从业标准的研究与试点项目结题会议召开●宝山区“乐学教苑”社区教育联合教研室教研活动顺利举行●简讯两则

**浦东成教**●浦东新区成教协会提出下半年主要工作任务●浦东新区成教协会走访调研部分教育培训公司●上海开大浦东南校举办“七一”系列展示活动●合庆镇社区学校举办“故事大王”夏友梅特约讲座●陆家嘴街道楼宇课堂《以色列创新思维课程》开课●简讯集锦

## 理论探索

### “老年大学+”办学理念的思考与实践

山东老年大学校长杜英杰、济南教育电视台总编辑张金宝撰写的《“老年大学+”办学理念的思考与实践》一文，提出并阐述了“老年大学+”办学理念，以山东省老年大学为例进行了比较系统的探索，探讨了实践操作机制，指出在发挥满足老年人精神需求和社会文化养老需求的功能中，老年大学担当着促进积极老龄化社会建设的重大责任，应树立“老年大学+积极老龄化社会建设”理念，促进社会积极老龄化

一、“老年大学+社会正能量传播”，引领老年人价值取向，推动社会和谐发展 老年大学要把社会主义核心价值观教育有机融入教育活动之中，重视学员思想政治教育。山东老年大学建立了完善的学员党组织、党建指导员制度，支持学员成立践行核心价值观学习宣讲团队。组织老年学员到社区、学习、企业宣讲社会主义核心价值观，弘扬中华民族传统美德，影响和带动广大群众坚定不移跟党走，共同释放正能量。引导社会老年同龄人做心态阳光的模范长者，传承党的优良作风、培育和传承优良家风、关心教育青少年、开展法治宣传、化解矛盾纠纷、参与社区建设。还组织老年学员在各类媒体上传播正能量，在媒体上讲好中国故事，传播中国好声音，为经济和社会发展好政策、好举措、好成绩点赞喝彩。

二、“老年大学+养教结合”，送教进养老机构、进社区，促进“医养教结合”养老新模式探索 老年大学在构建医养教一体化体系中具备显著的资源优势，探索养教结合新模式，推动老年教育与养老服务体系深度融合，丰富住养老人的精神文化生活。山东老年大学通过开展社区文化骨干培训班，将热心为老服务的具备文体特长的老年人培养成社区老年人的老师，直接对接社区养老机构和家庭提供服务。与山东最大的养老社区“乐天养老中心”合作建立山东老年大学分校，与该社区的高端医疗机构配套建设，打造医养教结合的“养老综合体”。送教到济南市善德养老院等多家养老机构。在课题体系中加强中医养生、医疗保健等课程，向学院传授基本医疗救护知识，培养老年学员自我保健和向社会老年人提供医护保健的意识和能力。

三、“老年大学+代际合作”，让老年学员在关心下一代成长中实现精神上的升华 “在

校做个好学员、校外做个好长者”教育常态化，校内课程学习与校外社会实践相结合，把教育影响延伸到校外。山东老年大学与高校联办老年大学，老年人可以共享优质高校学习资源，也为大学生勤奋学习做出了表率。把老年大学办成青少年社会实践基地，定期向中小學生开放；青少年考察老年人学习活动的時候，与老学员互动，相互交流谈心，指导老年学员学习现代科技知识；建立了剪纸、面塑、戏曲等十几个“五老”服务队，与中小型、幼儿园合作，对接“五老”进学校活动，为老年人老有所为提供了新舞台。

**四、“老年大学+志愿服务”，引导老年学员社团以兴趣爱好为纽带，积极为社会老年人服务**“学”“为”结合，发挥老年人的品德智力、经验技能优势，为其参与经济社会活动搭建平台、提供教育支持。据调查，济南市老年人社团和社区老年人文体活动中的教师80%以上骨干是（或曾是）老年大学学员，老年大学组织开展公益性社会服务活动，具有得天独厚的优势。老年大学建立学员志愿服务团，以诗社、书画院、摄影协会、朗诵社等学员社团为主体，组织学员进农村、企业、社区、养老院、高校，用所学知识技能服务社会老年人，服务家庭教育，开展社会宣传，为促进积极老龄化社会建设贡献力量。（来源：中国成人教育）

## 工作研究

### 规范校外线上培训迈出关键一步 ——专家解读《关于规范校外线上培训的实施意见》

7月15日，教育部等六部门联合印发《关于规范校外线上培训的实施意见》（以下简称《实施意见》），以促进校外线上培训机构持续健康有序发展，切实减轻中小学过重的课外负担。此举标志着规范校外线上培训迈出关键一步。为此，记者采访了教育部基础教育司相关负责人和有关专家。

**抑制校外线上培训野蛮生长** 教育部基础教育司司长吕玉刚介绍，规范校外线上培训是一项全新的工作，《实施意见》坚持改革创新，吸收借鉴校外线下培训机构管理经验，“用互联网的方法解决互联网的问题”，采取“互联网+监管”新模式，按照备案审查、逐一排查、全面整改、加强监管的流程，有计划、分步骤开展规范工作，积极稳妥推进。“《实施意见》利用‘互联网+教育’新模式，从依法规范、科学监管、协同治理的关键环节入手，对于完善监管机制、构建长效机制、规范线上培训秩序、维护良好教育生态，切实减轻中小學生过重的课外负担具有十分重要的意义。”中国民办教育协会培训教育专业委员会秘书长王文博说。“出台政策来规范线上培训不是急刹车，而是为线上培训更好地发展铺轨道、做保养。”在中央电化教育馆副馆长杨非看来，《实施意见》的出台，既及时回应了出现的棘手问题，又不搞“一刀切”，为线上培训提供了基本的政策依据，是保障线上培训进一步健康发展的航向标。

**采用备案审查制度，更强调事中、事后监管** 记者注意到，与校外线下培训的准入实行县级审批、先证后照，取得办学许可是前置条件不同的是，《实施意见》对校外线上培训采用备案审查制度，由省级教育行政部门会同有关部门对提交的材料进行审查核实。“这主要考虑了线上培训扁平化、覆盖广、规模大、变化快等特点。”教育部基础教育司相关负责人介绍，由县级审批改为省级备案，减少了中间环节，提高了监管层级，一方面是考虑到省级审查力量较强，能够保障审查的权威性、科学性和规范性；另一方面也有助于减轻企业负担，提高信息透明度。“实施备案审查制度更加强事中、事后的监管。”教育部基础教育司副司长马嘉宾解释，日常监管主要针对当前校外线上培训存在的突出问题，对培训内容、培训时长、培训人员、信息安全、规范经营等5个重点方面作出了规定。在杨非看来，《实施意见》坚持了制度与措施同行、短期与长效兼顾。“在线培训是新型产业，而且将长期发展下去，对于已经开展的线上培训进行集中备案排查，对新开设的线上培训采取先备案再开展的方式，一并纳入长期监管，建立黑白名单制度，通过多方协同、综合治理达到促进行业健康有序发展的目的。”

**“互联网+监管”，用互联网的方法解决互联网的问题** “根据互联网和线上培训的特点，‘用互联网的方法解决互联网的问题’，采取‘互联网+监管’新模式，是各项规范性要求得以落实的重要保障。”教育部相关负责人说。“互联网+监管”体现在哪些方面？该负责人介

绍，一是建平台，建设全国校外线上培训管理服务平台，为各省份开展备案和管理工作提供技术支持。二是建机制，建立黑白名单制度，在平台上及时公布培训机构信息，接受社会监督，实现动态监管。三是存信息，要求培训机构将培训内容和培训数据信息留存一年以上，其中直播教学的影像须留存至少6个月，用户行为日志留存一年以上，保障监管有据可查。“通过该平台可以提高各级教育部门之间、教育部门与培训机构之间的协同工作效率。创造开放、公平的监管环境，提高长效监管的质量。”杨非说。“《实施意见》的出台，将野蛮生长、无序发展的线上培训纳入了监管体系中，迈出了规范有序发展的第一步。（来源：中国教育报）

## 他山之石

### 农村成校开展外来务工人员培训的探索

以“三校一中心”为平台，把外来务工人员教育工作作为切入口，全面提升流动人员的素质，是农村成人学校服务社会主义新农村建设的一条行之有效的途径。宁波鄞州姜山成校利用“三校一中心”开展外来务工人员培训的探索。

**（一）校企联姻办学，为企业提供订单式培训** 1. 订单式培训：所谓订单式培训，一是校企联姻办学，根据企业各自的岗位、工种需要，对已就业的人员进行对口的培训；二是根据企业用工需求，企业与学校合作进行招工、培训、就业“一条龙”服务的岗前培训。2. 菜单式培训：与“订单式”培训的区别，在于列出培训项目由企业及外来务工人员自行选择到成校培训。学校设有20多个培训项目，包括电脑、会计、服装设计、机械、电子电工、车工等。不论是企业委托还是零散的外来务工人员，不管是在岗的，还是岗前的，学校增设备、搞投入，改善培训环境。在培训方式上采用滚动式方法，时间上没有休息日，收费上对外来务工人员实行优惠政策，内容上任其选择，做到包学包会。

**（二）办好家长学校，提升外来务工人员整体素质** 家长是孩子的第一位教师，家长的素质好坏直接影响孩子的健康成长。为全面提高外来务工人员的素质，他们成立了家长学校，以家长学校这一平台来实现这一目标。家长学校专门成立了外来务工人员教育培训讲师团，由宁波教育学院蒋国树教授、市电大朱家华教授以及来自镇各职能部门的行家里手、各学校优秀教师组成。

**（三）开放网络培训中心，提高外来务工人员技能水平** 校网络培训中心，是该镇最好、最便捷的机房，充分发挥学校的网络培训基地优势，资源共享，开设省二级、三级、CAD机械制图等项目。培训中心长期开放，为了方便流动人员，还把绝大多数培训班安排在晚上或休息日、节假日，采取包教包会，提供无限制的训练机会。（来源：柳市镇社区教育网）

## 华夏资讯

### 中国成人教育协会高文兵会长到国家民委调研

6月28日中国成协高文兵会长一行专程到国家民委进行调研，双方就我国少数民族地区特别是少数民族散居地区继续教育扶贫和有关继续教育合作问题进行了广泛而深入的座谈。

高文兵会长指出，党的十八大以来，党和国家领导十分关心少数民族地区社会经济和教育发展，教育部党组也高度关切我国新疆、西藏、内蒙古等少数民族地区的成人继续教育，教育部领导希望中国成协在继续教育方面多做工作，协助教育部进一步推动继续教育、职业教育和成人技能培训工作。国家民委教育科技司周晓梅副司长代表国家民委领导，对高文兵会长一行的调研表示热烈欢迎。她表示，研究提出少数民族和民族地区教育、科技发展特殊政策，配合办理扶持、援助民族教育有关事项，参与协调双语教育工作是教育科技司的重要职责任务，我们一定配合教育部和中国成协做好工作。其他相关负责人还介绍了国家民委近年来对进城少数民族汉语教育取得的成功经验，包括委托西北民族大学开发了“少数民族双语教学课程软件”。

双方一致认为，通过交流找到不少共同点，双方都希望“不忘初心、牢记使命”，通过双方进一步的密切合作，办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。

（来源：中国成人教育协会网）

### 山东诸城贾悦社区农家书屋成为孩子们的快乐驿站

暑假里，在山东诸城贾悦社区农家书屋里有不少孩子正在津津有味地阅读，他们把农家书屋当成拓宽阅读视野、汲取精神食粮的暑期“快乐驿站”。

山东诸城贾悦的农家书屋在假期面向少年儿童免费开放，承担了少年儿童第二课堂的任务。“每年一放假，孙儿小辉就喜欢去社区的农家书屋，连我这已经60多岁的人也跟着读书来了，原来这就是小手拉大手啊！”家住欧美尔社区的退休职工王月武说。“每到寒暑假，我们都会提前整理书屋，把孩子们喜欢的书籍摆放在显眼处，并通过配备电扇、桌椅、饮水机等营造良好的阅读环境。”社区农家书屋管理员朱建华说。“现在有了农家书屋，孩子能够天天到那里去看书，真的为我们大人省心多了，不再为孩子到处乱跑，沉迷电视和网络担心了。”家长杨树林深有体会。

农家书屋还充分利用资源开拓了“假日学校”功能，让在社区居住的孩子们每个周末抽半天时间到农家书屋里来学习、写作业，书屋配专人进行管理与辅导。同时，还组织退休老干部、教师，为孩子辅导作业，鼓励他们平时多看书，把看到的内容变成自己的话，开展讲故事大赛等活动。  
(来源：山东终身学习在线网)

### 青岛老干部志愿者为学生举办传承剪纸文化暑期培训

青西海岸新区活跃着一支传承剪纸艺术服务队伍，把西区剪纸文化搞得轰轰烈烈，遍地开花！它就是：台兴路社区老干部志愿者剪纸艺术传承服务队。

台兴路老干部志愿者剪纸艺术传承服务队，自2016年成立由原来的七、八个人发展到近40人，他们活跃在西区幼儿园、学校、社区、乡村、度假景区、火车站、集市……他们所到之处都留下红红一片剪纸作品，耀眼夺目。2019年7月10日上午，剪纸艺术传承服务队，在台兴路社区和双珠路社区的协助下，开展“善行天下，传承剪纸文化”活动，为学生免费举办传承剪纸文化培训班。王德蕊老师以剪纸起源为切入点，简单讲述剪纸艺术的发展、价值、方法、寓意，当场演示中国结的剪制过程。剪纸的魅力引起同学们的浓厚兴趣。同学们在志愿者的帮助下，剪制出漂亮的中国结，把课堂推向了高潮。同学们在志愿者的辅导下体验了一把镂空剪纸。志愿者耐心辅导，孩子们专注剪制，配合默契。老干部志愿者剪纸艺术传承服务队，不忘初心，牢记使命，传承剪纸文化永远在路上。  
(来源：全民终身学习公共服务平台网)

### 简讯两则

▲黑龙江老年开放大学揭牌仪式在黑龙江广播电视大学举行 7月10日上午，黑龙江老年开放大学揭牌仪式在黑龙江广播电视大学举行。省民政厅、省教育厅、省电大等领导共同为黑龙江老年开放大学揭牌。黑龙江电大将利用学校二校区，建设老年开放大学和社区教育的新基地，为老年人提供更广阔的学习场所和更周到的学习服务；黑龙江老年开放大学将面向全省，成为一所向老年人和养老从业人员提供多样化、个性化学习与培训服务，实地学习与互联网学习同时开展的新型老年大学。  
(来源：中国社区教育网)

▲江苏南通开放大学“送培到镇”活动在袁庄镇社区教育中心举行 7月8日上午，江苏省南通开放大学社指中心副主任张林毅一行五人赴如东袁庄学习苑调研社区教育工作，同时送教进社区。他们实地察看了如东袁庄学习苑的环境及暑期开课情况，听取了工作汇报，并给予了高度评价。开放大学的老师还结合袁庄镇新时代文明实践活动，分别开展了绿植养护和花艺培训，受到居民群众一致好评。  
(来源：全民终身学习公共服务平台网站)

## 本市动态

### 长三角社区学院发展模式研讨会暨《社区学院研究》丛书新书发布会举行

7月5日上午，长三角社区学院发展模式研讨会暨《社区学院研究》丛书新书发布会在上海开放大学举办。新书首发式上，上海开放大学副校长、上海市学习型社会建设服务指导中心

副主任王伯军和上海市教委终身教育处处长陶文捷为《社区学院研究》丛书揭幕，并向上海区级社区学院代表赠送新书。

王伯军副校长作为丛书主编向大家介绍丛书概况。他强调，社区学院、社区学校是开展社区教育工作的主渠道、主阵地。《社区学院研究》丛书围绕社区学院的“3W”这一专题，用“五种需要”回答为什么要办社区学院，用“五大要素”回答社区学院是什么，用“五元驱动”回答社区学院如何做，以一种全新的视角和新颖的体例编著而成。他还用“恭、宽、信、敏、惠”五个字对如何做好社区学院院长提出了独到的见解，鼓励社区学院院长要努力做到自我管理、与人为善、自信坚毅、思维敏捷、以人为本。

在主题研讨环节，上海市学习型社会建设服务指导中心办公室理论研究部主任杨东、上海市长宁区社区学院院长张东平、上海市松江区社区学院院长周明和浙江省杭州市上城区社区学院院长陈继明分别围绕社区学院的发展模式进行交流研讨，对社区学院的产生背景、发展历程、建设类型、功能定位、机构组建、人员配置、职能作用等方面作了精彩的汇报。

在嘉宾访谈环节，上海市学习型社会建设服务指导中心办公室主任彭海虹，浙江省广播电视大学终身教育研究院院长，江苏省社会教育指导中心主任钱旭初和北京教科院终身学习与可持续发展教育研究所所长史枫就当前社区学院建设和发展的现状与趋势进行了热烈的交流。嘉宾们观点新颖，视角独特，为社区学院建设提供了有价值的工作思路和行动方向。

最后，陶文捷处长发表讲话。他高度赞扬上海市学习型社会建设服务指导中心主动担当领头羊的重要责任，为推进长三角社区教育一体化高质量发展开好局起好步。他强调社区教育工作应当不忘初心、牢记使命、砥砺前行，坚定“四个自信”，不断为人民谋福祉，为民族谋复兴。他指出社区教育工作要做到各美其美、美人之美、美美与共，打造自己的亮点，学习别人的优点，携手推动长三角社区教育事业共同发展。他认为社区教育工作者应当敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，与时俱进的社区教育应当是有魂的教育、有爱的教育和有梦的教育，广大社区教育工作者要努力满足人民群众对美好生活的向往。  
(来源：享学网)

### 教育培训机构教师从业标准的研究与试点项目结题会议召开

7月18日，上海市民办教育协会“教育培训机构教师从业标准的研究与试点”课题项目结题会在上海教科院召开。上海市教委终身教育处副处长苏铁、上海市教科院民办教育研究所所长董圣足等有关单位和部门的领导、专家及项目组成员参加会议。

会上，上海开放大学研究院周翠萍对项目研究过程进行简要阐述，并介绍了培训机构教师从业标准基本框架的具体研究过程及成果；上海新世界外国语进修学院徐亮从技术路线、框架标准两方面对外语类行业教师从业标准框架建设工作进行了详细的介绍；秦汉胡同国学书院枫介绍了国学类围棋培训和书法培训教师从业标准框架的研究过程及成果。

与会专家认为教育培训机构教师从业标准的研究与试点项目研究工作基础扎实、研究方法正确，且研究过程完整，成果具有一定的领先性及创新性。同时，与会专家针对今后项目的进一步研究提出了修改建议：黄浦区教育局职教科科长熊莉娜建议可适当降低标准的基线以适应更多的培训机构；徐汇区教育局职教科科长林琛建议可增加对培训机构教师的专业素养要求；上海市书法家协会驻会副主席兼秘书长潘善助及上海市舞蹈特级教师胡蕴琪一致建议在基本素养层面增加关于诚信的相关要求；上海市教科院民办教育研究所所长董圣足建议增加问卷调查的维度；上海外国语大学继续教育学院院长张廷佺建议进一步提高研究的科学性及其规范性。

上海市教委终身教育处副处长苏铁对项目研究工作给予肯定，并建议项目组考虑如何将目前的项目成果应用于行业教师的招聘、培养、培训等实践工作中去。

(来源：上海民办教育协会网)

### 宝山区“乐学教苑”社区教育联合教研室教研活动顺利举行

近日，“聚焦课堂促教学 匠心磨课共提升——宝山区‘乐学教苑’社区教育联合教研室教研活动”在上海木文化博物馆顺利举行。市区相关负责人共计60余人参加了本次活动。

宝山区社区学院副院长周志坚以《宝山区社区教育课堂教学教研的现状与思考》为主题率先开启了本次研讨活动。区成人中专刘鸿飞校长从如何优化师资队伍角度介绍了成人中专在“乐学教苑”工作中的努力；罗店成中张勇校长则联系三课教学展示评优活动，阐述了成人学校校长的课程领导力；罗店成中书记、成人学校学科指导团队负责人朱惠忠以《团队活动 我们这样做》为主题，以各类丰富的团队活动为例，图文并茂地展示了优秀的社区教育教学教研活动。上海市学习型社会建设服务指导中心王国强老师以《如何上好社区教育的课》为主题作了专家报告。最后，区教育局刘政副局长在总结讲话中指出，宝山区在陶行知思想引领下的社区教育，打出了“乐学宝山”五大名片，这是宝山区的教育优势、教育名片，宝山区要在社区教育、老年教育中以“平民思想”为指导，谱写宝山区终身教育新的篇章。

参会人员还一同参观了上海木文化博物馆，并参与了木与家具——word 进化论系列科普课程，在实际动手过程中感受社区教育课程的魅力。（来源：上海学习型社会建设网）

### 简讯两则

**▲北京终身教育同仁参访上海市民终身学习海派文化体验基地文庙体验点** 7月4日，北京教科院终身学习与可持续发展教育研究所史枫所长、张翠珠主任等一行8人组成的终身教育考察组来到上海文庙参观交流。上海市教委终身教育处夏瑛副处长、黄浦区社区学院费秀壮院长等相关同志陪同，并与北京同仁就市民体验基地的建设进行了专题研讨。双方还就学习成果认证、激励的途径和方法等具体问题开展了交流，并表示希望今后继续加强沟通与合作，彼此借鉴经验和智慧，推动双方共同发展。（来源：“学在黄浦”微信公众号）

**▲上海市长宁区社区教育垃圾分类教材正式出版** 为对接《上海市生活垃圾管理条例》，长宁区社区教育教学丛书《生活垃圾分类》已由上海科学技术出版社正式出版。本书的编写、出版和使用，就是落实习近平总书记指示的实际行动。全书分为五大部分：我国城市生活垃圾及其处理现状；生活垃圾分类的意义；国外生活垃圾分类的常见做法；垃圾分类的方法、处理与误区；上海长宁区垃圾分类实践。（来源：上海学习型社会建设网）

## 浦东成教

### 浦东新区成教协会提出下半年主要工作任务

浦东新区成教协会在顺利完成上半年任务后，根据协会年度工作要点提出了下半年的主要工作任务：

1、组织开展各种形式的庆祝建国70周年活动。包括郊区教育工委组织承办的“奋进浦东美丽乡村”主题摄影作品征集和诗歌创作活动；城区教育工委计划组织承办的共和国同龄人主题征文活动；民非教育工委计划组织承办的“为祖国讴歌”朗诵比赛活动等。

2、认真做好政府部门委托管理项目实施届满的评估验收准备，以及新项目招标的应标竞标工作。同时，根据新形势、新任务、新要求 and 协会转型发展的需要，努力开拓新领域，提升服务能级。

3、年内筹备召开七届一次暨2019年会员大会，按规定完成协会换届选举工作。

4、继续加强信息宣传工作，在“浦东成教协会”微信公众号争取年内上线运行的同时，完成浦东成教网的优化改版。

5、继续配合区学促办、教育局和社区学院，积极做好“浦东新区2019全民终身学习活动周”相关事务工作；组织并鼓励和支持各工作委员会与基层会员单位开展多种形式主题活动。

6、充分发挥各工作委员会的作用，组织开展形式多样的活动。协会将继续支持和协助各工作委员会组织活动，为会员单位搭建活动与交流平台。

7、继续推进资源整合、平台建设。持续落实“文教结合”合作共建项目，争取扩大市民艺术普及教育延伸服务点的成果，以及社区指导教师的资源输送。积极拓展与浦东新区知识产权局的合作项目。（浦东新区成教协会秘书处 供稿）

### 浦东新区成教协会走访调研部分教育培训公司

为了解新区内营利性民办教育培训机构办学情况，加强与机构之间的联络沟通，根据教育局营利性民办教育机构委托管理项目的要求和协会年度工作计划，区成协日前组织对2017年前已领取营业执照的部分营利性民办教育培训机构（以下简称“培训公司”）进行了走访调研。通过现场查看，与机构负责人和现场管理人员访谈等形式采集相关信息，重点调研了培训公司的办学内容及特色，以及办学场所的环境、办学许可证的申领、分公司的设立、学杂费专用账户的使用、招生等实际办学情况。

从走访调研的九家培训机构情况来看，这些机构普遍具有规范办学的意识，并积极办理办学许可证申领、课程备案、教材备案等相关规范办学手续，同时也发现培训机构在证照、收费办法、招生简章等公示行为及学杂费专用账户的制度执行上有待改进与规范。

本次走访调研对相关培训机构规范办学、持续健康有序发展作了有效的引导，为民办教育培训机构分类登记管理的平稳过渡起到了积极的作用，也为协会下半年开展服务工作、搭建资源平台和拓展工作思路提供了有益的参考。

（浦东新区成教协会秘书处 供稿）

### 上海开大浦东南校举办“七一”系列展示活动

为深入贯彻落实党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想，在建党98周年之际，围绕浦东新区教育系统和开大浦东南校党支部2019年党建工作要点，学校党支部举办《不忘初心·感恩奋进》——“强基础、展形象、亮特色”党建风采“七一”系列展示活动。

倪美华书记为全体教职员工呈现了一堂精彩生动的党课——《让梦想插上良心与品行的双翼飞翔》，与大家共勉：凭良心做人，问心无愧；凭品行做事，问心无悔；事业发展处开设了《学浦东好人，促南校发展》，管理办文明组室开设了《致敬劳模》的弘道讲堂；专题讲座有市委党校副教授丁长艳的《追梦奋斗-2019年两会精神解读》、学校支委成员范新龙的《用“奋进之笔”书写育人的新篇章》和上海师范大学哲学教授侯冲《坛经》的微言大义；全体在职党员参加了浦东新区教育系统“党章党规知识竞赛”活动，支部选出青年党员邱冰参加“党章党规知识竞赛活动”之“百人大赛”；学校党支部按党小组分别交流党员的“初心故事”；学校朗诵社团参加教育局高中指导中心的“七一”庆典活动，为活动献上了精心排练的作品——《读中国》；学校党支部组织全体党员赴“浦东新区高桥镇红色主题之旅”，到全国百家爱国主义教育基地之一的高桥镇烈士陵园开展瞻仰祭扫活动，纪念在解放上海的战役中牺牲在浦东地区的1619名革命烈士。“红色之旅”催奋进，党员们在活动中“加油”、“充电”，坚定理想信念，传承红色基因，激发昂扬斗志，继续砥砺前行！

（上海开放大学浦东南校姚玮 供稿）

### 合庆镇社区学校举办“故事大王”夏友梅特约讲座

7月11日上午，“故事伴我健康成长”——“故事大王”夏友梅特约讲座如约在合庆镇成人（社区）学校开讲。经过前期的自主报名，有50多位家长聆听学习。

夏友梅老师从事故事创作生涯50余年，传授用恰当的方式来培养孩子讲故事。举办本次活动时间短，任务重，要求高，夏老师希望学校培训与家庭培训相结合，家长与孩子共成长。讲座中，夏老师强调了孩子讲故事三个好处：提高说话能力，锻炼口才；通过小故事，明白大道理，丰富知识；此外，孩子经常讲故事可以开发他们的情节创造力思维，展开他们的想象力，这对于日后的写作有帮助。孩子讲故事能悟出大道理，要想让孩子讲好故事，父母平时要协助孩子牢记“讲、熟、活”三字经的故事演讲技巧。“讲”即是靠语言的抑扬顿挫、轻重缓急来表现人物的喜怒哀乐，来交代故事的情节发展；且语言要做到通俗易懂，绘声绘色，形象逼真。“熟”即是灵活掌握和运用好故事变异性的特点，充满自信与激情，故事讲得流利、生动、形象。“活”即是靠语言、手势、眼神的协调一致，将自己融入角色中，令听众身临其境。

通过夏友梅老师的技巧讲解，在座家长都对故事演讲有一定程度的认识，以便回家后能更好的辅导孩子讲故事，一起巩固孩子所学的知识，家长和孩子一起成长，也为“你讲我听，说说你的小故事”故事讲演展示活动打好基础。

（合庆镇社区学校蔡琳 供稿）



## 陆家嘴街道楼宇课堂《以色列创新思维课程》开课

7月18日，一堂《以色列创新思维课程》在活力102开讲。在四个小时的课程中，来自专业团队的老师们通过破冰——互动沟通——团队协作——咖啡拉花，让陆家嘴金融城内不同楼宇，素不相识的40多位白领们在动手、感受、学习中领略了别具一格的楼宇课堂。

课程带领楼宇白领体验了以色列创新学术研究成果的工具与方法。老师现场用国际验证有效的引导工具引导白领们走进以色列创新，体验如何运用创新工具产生新想法从而让他们有效地找到新方法以应对工作和生活中的新挑战。

此次的课程还让楼宇白领在咖啡体验教室，在咖啡大咖的指导下，体验到了亲手制作一杯爱心拉花咖啡的快乐。  
(陆家嘴街道社区学校 供稿)

## 简讯集锦

**▲曹路成校举办养教结合送活动迎“七一”专场展演** 在中国共产党建党98周年即将到来之际，曹路镇成校组织学员志愿者来到顾路敬老院，举办了迎“七一”专场展演。学员们自编自导自演，舞台上下尽情展示。镇成校与顾路敬老院联手搭建的这个交流的平台和展示的舞台也让学员们学以致用，展现个人魅力，发扬老年教育优势，感受个人价值体现，真正做到“老有所学，老有所乐”。  
(曹路镇社区学校 供稿)

**▲进才高中生走进洋泾社区参加暑期实践活动** 今年暑假，进才中学高中生志愿者来到洋泾爱心暑托班进行暑期实践活动。志愿者们每天带领孩子们朗读、学习、学唱歌、做游戏，感到十分的欣慰，感到付出都是值得的。这次志愿者活动对高中生也是一个锻炼实践的良好机会，既提升了自身的能力与素质，也让他们在繁忙的学习生活中抽出身，沉浸在孩子们澄净、轻灵的声音中，使心灵得到净化。  
(洋泾街道社区学校 供稿)

**▲塘桥社区学校举办“紫砂艺韵”紫砂杯陶刻体验活动** 塘桥街道社区（老年）学校于7月22日举办了“紫砂艺韵”紫砂杯陶刻体验活动。中国工艺美术学会会员余英皓老师介绍了紫砂文化的制作技艺、造型特点、文化内涵，并就紫砂泥料的分类、制造及鉴赏作了讲解，居民们进行了紫砂杯陶刻，感受到了艺术创作中的乐趣与艰辛。  
(塘桥街道社区学校 供稿)

**▲陆家嘴社区学校2019年度第六次道德讲堂开讲** 7月23日陆家嘴街道社区学校《道德讲堂》开展了“传承非遗梦、共编中国结”专题讲座，邀请辖区内32个学习点的青少年参与本次活动，老师向大家介绍了中国结的起源、寓意等相关知识，同学们拿出准备好的编织工具认真地学起来。同学们通过活动加深了对中国结的了解和热爱。  
(陆家嘴街道社区学校 供稿)

**▲张江镇社区学校青少年暑期班名额瞬间一抢而空** 张江镇社区学校利用现有教学资源，为本地区孩子开办了丰富多彩的暑期兴趣班。今年的暑期班计划开设7个班级，有器乐类、电脑类、手工类和故事朗诵类等。报名当天，家长们早早地来排队报名，报名开始20分钟，暑期班名额就一抢而空。正应了那句：暑期兴趣班真是一座难求啊！  
(张江镇社区学校 供稿)

**▲三林镇永泰一居委组织非遗文化传承进社区活动** 7月9日，三林镇永泰一居委邀请非遗标布传承人刘佩玉老师带领大家认识浦东新区“非遗”项目：三林标布。刘老师讲解了标布的发展历史和制作工艺，演绎了制作过程，并指导居民用三林的标布根据造型缝制钥匙扣。通过活动，让更多的人了解非遗文化，让非遗文化传承不息。  
(三林镇社区学校朱海莺 供稿)

**▲花木街道开办沟通艺术与技巧讲座** 7月10日，花木街道联洋六居委举办了一场沟通的艺术与技巧讲座，特邀请专业老师为九城居民上了一堂生动的沟通艺术课程。授课老师强调了家庭人际沟通技巧的重要性，讲解了家庭人际沟通技巧。此次培训活动，不仅帮助居民们学习了一些有效沟通的技巧，更有利于促进和谐社区的进步。  
(花木街道联洋六居委 供稿)