

# 成人教育参阅资料

第 10 期（总 440 期）2018.10.31

上海市浦东新区成人教育协会 主办

## 目 录

**理论探索**●构建以学习者为中心的终身学习体系

**工作研究**●项目化成为社区教育“主菜”

**他山之石**●淄博市临淄区推进社区、老年教育发展“助老夕阳乐，共享晚霞美”

**华夏资讯**●2018 年全民终身学习活动周总开幕式在宁波隆重启幕●教育部召开推进校外培训机构整改工作座谈会●第八届杭州学习节举行分享会●简讯两则

**本市动态**●上海市第十四届全民终身学习活动周在华东师大开幕●上海“六个率先”创建学习型城市●上海市成人教育协会召开第六届第五次会员大会●简讯两则

**浦东成教**●浦东新区第二批社区教育社会学习点授牌仪式举行●上海市终身教育研究院一行到浦东社区学院开展指导交流活动●“浦东新区街镇学习型社区建设发展指数的研究与实践”项目研讨推进会召开●上海市老年素质教育交流会在洋泾社区（老年）学校召开●申·忆迹——陆家嘴楼宇课堂海派文化进楼宇●简讯集锦

## 理论探索

### 构建以学习者为中心的终身学习体系

上海市教科院智力开发研究所副所长杜瑛近日撰文提出，当前我国的终身教育体系还处于破冰阶段，教育内部、教育与行业之间长期存在不融通和不衔接等方面的问题，新时代建立便利、多元的终身学习体系迫切需要新思路、新机制和新策略，需要合理的政策、规划以及有效的制度安排。

**建立促进学生可持续成长的、衔接融通的育人制度体系** 教育系统中各个阶段的沟通与衔接是实现终身学习的有效途径，当下应拓展和完善各级教育的衔接机制，使衔接机制从选拔为主转变为共生。建立中小学和大学创新人才培育和成长的共育联盟机制。大力推进中高职衔接、普职沟通，畅通技术技能人才成长的多种渠道。加快地方本科院校转型改革，全面畅通和丰富“中职—高职—应用型本科—专业学位研究生”的衔接通道，促进技能人才培养和成长渠道的多样化。

**改革和完善与完全学分制和弹性学制相适应的制度安排** 2017 年发布的《国家教育事业发展规划“十三五”规划》明确提出，“探索高中后教育全面实行学分制，实行弹性学制和学习者自主选课。探索建立与完全学分制相适应的高校教育教学、课程设置、学籍管理、按学分收费等各项制度”。以课程为基础，建立普通本科高等学校、高等职业学校、成人高等学校之间课程互认和学分累积转换机制，使学习者在不同层次、不同类型高等学校获得的学分以及其他学习成果得到认定、转换和累积，扩大学生对课程及学习路径和方式的选择，增强学习的个性化和选择性，满足个人不断变化的学习需求和多样的发展需求。

**以建立国家资历框架为核心，开发终身学习支持工具** 应以建立国家资历框架为核心，建立具有中国特色的学习成果认定和转换体系，搭建非学历教育与学历教育转换平台，推进非学历教育学习成果、职业技能等级学分转换互认，使各种资格具备相应的能力标准，并且可以在不同类型或层次的学习机构间转移，以此作为建设各级各类教育立交桥、实施终身学习战略的重要举措。

以学分银行为载体，搭建终身学习的支撑和服务平台。建设国家学分银行体系，对学习者在不同形式学习成果及学分进行认定、记录和存储，搭建高等教育学分存储、认定和转换的国家公共服务平台，形成良好的支撑和服务环境。建立个人学习账号，如实记录、存储学习者在不同高等学校、通过不同渠道获得的学习成果，为高等学校认定学分提供基本依据，并为公民构建一个无障碍的、公平的、可以自由流动的、学习成果可以携带和累积的终身学习体系，从而推动全社会从学历社会走向能力社会。

**建立覆盖各类人群、满足多元需求的终身学习服务体系** 建立相关利益者的合作伙伴关系，推动全社会各类学习资源开放共享，构建以需求为导向的终身学习信息资源共享平台。整合政府、学校、社会等多方力量，搭建基于互联网的各级各类教育资源平台，推动全社会各类学习资源开放共享，形成学校、社区和社会等共同育人的教育生态。培育多元主体，推进各类高等院校、职业院校参与、服务社区，为社区居民提供特色化的学习资源和学习场所，扩大社区学习资源供给，满足国民多元的闲暇兴趣爱好驱动的学习需求。通过政府购买服务、财政专项投入、社会资助等多种形式，扩大教育与社会资源的共享。建立基于大数据的全民学习需求与能力监测制度，为有效引导和满足各类人群的终身学习需求提供信息支持服务。

建立面向各类人群的终身学习服务体系。鼓励高校、社会、企业共同参与建设各类教育培训体系，构建以需求为导向的、适应各类人群的职前、职中和职后多层次教育和培训体系。积极发展工作场所的学习，支持高校开展符合社会需要的高端培训，畅通多元和弹性的学习途径，为在职人员提供促进职业发展的教育和培训机会。关注外来务工人员、城乡待就业人员、农村实用技术人才等困难群体，为他们设计和提供多样化教育与培训项目，保障他们有获得高质量教育、学习的途径和机会，为他们获得掌握就业、体面工作和创业所需的知识、技能和能力提供服务。

(来源：《中国教育报》)

## 工作研究

### 项目化成为社区教育“主菜”

张家港保税区（金港镇）社区教育中心从2015年开始，将政府购买服务、社会组织参与的理念运用到实际工作中，启动社区教育项目化运作试点工作。该项工作遵循“政府主导，村（社区）组织，社团参与，多方投入”的原则，按照“积极稳妥、有序实施，规范程序、科学安排，严格管理、以事定费，完善考评、结果公开，动态管理、优胜劣汰”的要求，查漏补缺，按需定制，开展了一系列切合地方实际、满足居民需求、体现区域特色的社区教育服务项目，服务对象从“摇篮”到“拐杖”，构建起教育立交桥，强化了社区教育服务的精准化。

**紧扣需求，确保项目立项“精、准、实”。**在项目立项过程中，需要坚持树立“有所为有所不为”的理念、坚持“需求+可能”的原则，充分把握社会普遍关心、群众热切盼望的问题与社区教育工作的结合点，全面评估现有资源，通过广泛深入调研，了解群众最关心、最直接、最现实的需求，同时综合考虑形势发展需要和群众现实需求，统筹兼顾当前建设与长远发展，通过项目化运作提高社区教育工作服务群众的能力。

**落实责任，务求项目推进重实效、出成果。**确定项目后，每一个项目都要求确定实施方案，成立推进小组，做到明确预期目标、明确推进计划、明确责任人员、明确工作措施、明确时限要求。为保证项目运行质量，需要定期召开工作推进会，交流项目实施过程中存在的问题和解决的办法，邀请专家学者对具体项目进行现场指导；调动项目运行的每一个积极因素，形成项目推动合力，让项目更“接地气、有人气”。

**完善机制，促进项目建设常态化、长效化。**项目实施过程中，需要坚持一手抓项目实施、一手抓成果转化推广，按照“创经验、创典型、创品牌”的创建路径，努力打造有特色、有影响的社区教育品牌项目，真正实现“政府支持、专业团体管理、政府和公众监督、民间组织参与、居民百姓受益”。如何有效激发基层单位做好社区教育项目化工作的创新智慧与实干热情，是确保项目不断创新、持续开展的动力源泉。

通过项目化运作，社区教育工作从根本上找到了抓落实的载体、推落实的抓手。各项工作

的量化、具体化，使“软”指标成为“硬”任务；社区教育工作者成为“项目经理”，强化了“种好自己责任田”意识，集中精力做好一两件实事，循序渐进，积小胜为大胜。提升了专项经费使用绩效。根据项目精准配套资金，社区教育工作由“应付干”变成“主动干”，社区教育工作者的积极性不断提高。  
(来源：《中国教育报》)

## 他山之石

### 淄博市临淄区推进社区、老年教育发展“助老夕阳乐，共享晚霞美”

近年来，临淄区将老年教育作为终身教育体系的重要组成部分，以老年教育品牌“助老夕阳乐”为引领，推进服务老龄、健康老龄、幸福老龄，使老有所学、老有所为、老有所乐成为常态。

**一是发挥政府主导作用，强化老年教育保障。**成立临淄区社区教育委员会，分管区长任主任，37个部门、镇(街道)为成员单位，形成了“政府统筹领导，教育部门主管，有关部门配合，镇(街道)组织实施，社会积极支持、社区自主活动、群众广泛参与”的管理体制和运行机制，构建起了政府主导、多方共同参与推进老年教育的良好格局。完善投入保障机制。区、镇(街道)两级财政每年按照常住人口 拨付教育经费，投入 300 余万元支持区两所老年大学。

**二是构建三级网络体系，实现老年教育“全覆盖”。**成立临淄区社区教育学院，12个镇(街道)、481个村(居)整建制建设12处社区教育中心和440所社区学校，构建了较为完善的社区教育网络体系。在三级网络体系引领下，临淄区高标准建设两处老年大学、老干部活动中心、老干部党校等活动平台，建成日间照料中心44处和农村幸福院54处，逐步形成了以老年大学为主体、日间照料中心为依托、社区学校为阵地、远程网络教育为补充的老年教育体系。

**三是整合各类教育资源，提升老年教育服务能力。**打造“专职为骨干、兼职为主体、专兼结合”的师资队伍。城区老年大学组建书画、摄影、太极拳、健身舞、音乐等30余支180余人的教师队伍。各镇(街道)社区教育中心吸纳各行业专家、学者、能工巧匠、“五老”人员、在校大中专学生作为兼职教师，老年教育教师队伍人数达2000多人。同时，聘请专家开展老年教师队伍专题培训，建立临淄区养老护理员培训基地，养老护理人员实现100%持证上岗，全面提升了老年教育服务水平。开展“互联网+”老年教育。充分利用社区教育学院录播系统、党员远程教育、远程学历教育、农广校等教育平台，建立起覆盖城乡、开放便捷的数字化学习公共服务体系。依托临淄区社区教育网和社区教育微信，搭建老年数字化教育学习平台，为老年人提供导学服务、个性化学习等支持。整合文体教育资源，面向全区居民尤其是老年人开放了四大中心、五类基地、六种场馆和中小学运动场地，实现了社区教育阵地的资源共享、优势互补。

**四是丰富老年文化生活，展现新时代文明风采。**弘扬核心价值观，传播正能量。建设15处“新时代老干部传习所”，打造老干部“学习、传习、实习”的精神家园。目前，宣讲团近百名成员已在40多个社区，举办活动数百场，参与群众达到数万人次。依托“夕照齐辉”老干部志愿者协会和红夕阳志愿者协会，组织开展“爷爷校车护卫队”、“老少共读”等志愿者服务活动。建设10处老年大学分校，开发老年大学课程30多种，开展“向党说句心里话”、“我的入党故事”等系列活动，编写《我的难忘故事》、《我的幸福生活》、《我眼中的美丽临淄》等系列丛书，活跃了老年人的文化生活。组建区老年太极拳学会等老年文体社团组织，全区70%以上的离退休干部参与。各社区教育中心每月举行健步走、门球、广场舞等趣味比赛，吸引万余名老年人参与。由100余名60岁以上老人组成的红夕阳艺术团，每年为居民群众演出数十场，将爱心和快乐带到广场、送到村居。  
(来源：山东省教育厅网站)

## 华夏资讯

### 2018年全民终身学习活动周总开幕式在宁波隆重启幕

10月25日上午，以“服务国家重大战略，推动全民终身学习”为主题的2018年全国终身学习活动周总开幕式在浙江宁波隆重开幕。

浙江省委教育工委书记、教育厅厅长郭华巍在开幕式致辞中表示，目前，全省构建了以广播电视大学为主干、覆盖全省各社区、村镇的终身教育网络，形成了“10分钟学习圈”“四点钟学校”“学习地图”“教育公园”“终身教育券”“市民学分银行”等众多终身教育品牌，年均参与学习者达1500万人次以上。

宁波市副市长许亚南在致辞中介绍，近年来，宁波扎实推进学习型城市建设，基本构建起市、县、镇、村四个层级和学校、行业、社区、网络四大系统组成的终身教育“4+4”体系。目前已拥有4个全国社区教育示范区、2个全国社区教育实验区，4个全国职业教育与成人教育示范县，省级学习型城区创建率达到70%。

开幕式上还宣布了2018年全国“百姓学习之星”和全国“终身学习品牌项目”的获奖名单，先后对获奖的组织和个人进行了表彰。随后，现场启动了社区教育大讲堂100讲、社区教育和老年教育资源共享行动、校企合作开展高铁和轨道交通人才培训工作联合行动等活动，举办了东西部地区社区学院结对仪式，公布了第六批学习型城市名单并发布《学习型城市建设联盟宁波宣言》，扩大优质资源供给，推动教育成果更多更公平惠及全体人民。

2019年全国终身学习活动周开幕式将在河南郑州举行。(来源：中国成人教育协会门户网)

### 教育部召开推进校外培训机构整改工作座谈会

日前，教育部在北京召开推进校外培训机构整改工作座谈会，认真总结校外培训机构整改工作进展和成效，集中约谈进度缓慢省份，系统部署下一阶段工作。

教育部党组成员、副部长朱之文出席会议并讲话。他要求各地要坚持综合施策，加快推进校外培训机构治理整改工作。一要抓紧出台设置标准。各省份务必尽快出台设置标准并报教育部备案。二要凝聚工作合力。各地要不断健全部门联合工作机制，加大跨部门综合监管执法力度，建立监督举报机制，切实加快整改进度。三要落实整改销号制度。县级教育行政部门要进一步完善整改台账，明确整改具体事项和时间表，落实整改台账销号制度，确保整改一所合格一所。四要切实做好审批和备案。县级教育行政部门要明确审批时限要求，抽调人员力量，加快符合标准的校外培训机构审批进度。五要全面打造社会监督平台。各地要以县为单位在政府网站或教育行政部门官网上公布培训机构黑白名单，各省要在官网上开辟专栏公布各县市区发布黑白名单的网址。教育部将集中公布各省专栏网址，接受社会监督。六要加强教师队伍管理。严格培训机构教师管理，从事语数英、理化生等学科培训的教师必须具有相应教师资格。严格管理学校教师，严禁教师到校外培训机构兼职补课或自行办班补课。七要建立长效监管机制。县级教育部门要会同有关部门落实好校外培训机构年检、年度报告和黑白名单制度，强化日常监管。八要严明廉洁纪律。基层党组织要充分履行主体责任和监督责任，教育引导广大校长和教师不到校外培训机构兼职取酬，不私自组织有偿补课。九要强化督导问责。各地要将校外培训机构整改工作纳入重要议事日程，压实工作责任，强化督导考核，加大整改力度。教育部将定期通报各地工作进展。国务院教育督导委员会将适时开展专项督查，对工作不力的地区进行约谈和通报批评。

(来源：《中国教育报》)

### 第八届杭州学习节举行分享会

10月16日，“乐学悦享 名城书香”第八届杭州学习节举行分享会，发布学习节成果榜单，分享学习型城市建设的“杭州经验”，推进实施“满城书香”工程，以一流学习建设一流城市，推进建设世界名城，打造新时代中国特色社会主义的重要窗口。

联合国教科文组织终身学习研究所所长大卫·安蒂莱出席分享会，他说，杭州为学习型城市创建“15分钟学习圈”，而通过学习节这样的活动，又培养了一种包含终身学习理念的生活方式。“杭州学习节，推动终身学习成为市民的生活方式。”

此次分享会发布了本届学习节的成果榜单。这些成果包括开展庆祝改革开放40周年活动、开展“我最喜爱的习总书记一句话”杭州理论宣讲活动、杭州开展“大学习大调研大抓落实”活动、举办2018中国数字阅读大会、举办第八届杭州学习节、开展“我们的价值观”主题实

践活动、实施 2018 马云乡村教育计划、举办第十二届西湖读书节、启动杭州书房建设、“中国网络作家村”落户杭州等。

本届学习节从 7 月底到 11 月，以“乐学悦享 名城书香”为主题，由学习引领活动、学习 PK 活动、学习争创活动、学习走读活动、学习惠民活动等五大系列活动组成。理论快讲、诗词大会、“1+6”推选……受众高达 1600 多万人次。  
(来源：《杭州日报》)

### 简讯两则

**▲各地启动全民终身学习活动周扩大老年教育覆盖面** 据了解，黑龙江、福建等地已于 9 月底启动全民终身学习活动周，并将扩大老年教育覆盖面作为重要内容。在福建，活动周开幕式结束后，福建老年开放（互联网）大学正式开班；黑龙江省教育厅要求，把抓好老年教育作为推进社区教育的重要内容、作为加强终身教育的重要抓手，作为学习城市建设的重要载体，不断扩大老年教育覆盖面。  
(来源：新华网)

**▲沪蓉高校服务社区教育研讨会在蓉召开** 10 月 17 日，“沪蓉高校服务社区教育研讨会”在蓉召开。研讨会旨在借助高校人才优势和学术优势，扩大优质教育资源共享，推进成都“环高校知识经济圈建设”，推动成都社区教育发展。此次研讨会也开创了我国异地高校关于服务社区教育交流的先河。  
(来源：成都市教育局官方网站)

## 本市动态

### 上海市第十四届全民终身学习活动周在华东师大开幕

10 月 21 日，上海市第十四届全民终身学习活动周开幕式在华东师范大学体育馆举行，这是活动周开幕式首次在高校举办。

本届活动周以“学习的城市，卓越的未来”为主题，“申城行走 人文修身”上海市民终身学习人文行走等 5 个项目获颁上海市 2018 终身学习品牌项目。“人文行走”自 2017 年启动以来，阮仪三、陈振民、陆建非、田兆元等“大咖”纷纷加盟，目前已在上海市各区展开，主题涵盖古建筑保护、海派文化、民俗与传统文化，吸引超过 10 万市民参与其中。

活动现场设立 31 个展台，通过动态展示与静态展览相结合的方式，呈现近年来上海推进全民终身教育的成果。活动展示部分以 TED 式陈述配合多媒体呈现了创课大赛、人文微行走、云视课堂、金融大使等系列性市民终身学习服务成果。

明年全民终身学习活动周开幕式将由上海交通大学承办。  
(来源：上海教育新闻网)

### 上海“六个率先”创建学习型城市

联合国教科文组织（UNESCO）成员国将共同完善和修订《终身学习手册》，并于 2019 年出版，这部手册将更好解析何为“面向 2030 的终身学习”。这是 10 月 18 日在华东师范大学开幕的 UNESCO 国际终身学习论坛透露的信息。

在创建学习型城市过程中，上海在全国实现了“六个率先”：率先开展学习型城市建设的顶层设计与规划制定；率先组建跨部门推进的终身教育领导体制；率先设置分工明确的专门职能部门与业务主导部门；率先把“推进学习型社会建设”纳入法制轨道；率先建成社区教育三级网络；率先设立终身教育专项经费等。华东师范大学副校长戴立益说：“终身教育有利于提升市民幸福感。在缓解和解决城市发展过程中产生的问题时，市民的终身学习也是一种有效途径。”

与会专家一致认为，各国都需要创建新的终身学习综合治理模式和全面的政策框架，并持续实施终身学习战略，不断加强会员国终身学习发展能力。  
(来源：《文汇报》)

### 上海市成人教育协会召开第六届第五次会员大会

10 月 8 日上午，上海市成人教育协会第六届第五次会员大会暨第七届第一次会员大会、理事会、监事会在上海开放大学隆重召开。

上海市教委副主任倪闽景发表重要讲话。他首先肯定了市成协三十余年来为上海市终身教育事业作出的贡献，对协会第六届理事会负责人和理事会全体成员表示了感谢。随后，他对协会新一届理事会提出了三点要求：一是积极贯彻落实《上海市终身教育十三五规划》各项要求，进一步发挥市级协会的桥梁和纽带作用；二是加强协会自身建设，进一步扩大吸引力和感召力；三是关注社会的新发展和新进程，推动终身教育相关工作进一步深化。

大会审议并通过了协会第六届理事会工作报告、监事工作报告、2014—2018年财务报告，以及《上海市成人教育协会章程（修订稿）》。大会选举产生了协会新一届理事会、监事会及主要负责人。审议并通过协会各分支机构负责人选。上海市成人教育协会2018年换届选举大会决议（草案）也获得大会通过。

袁雯会长代表协会第七届理事会发表讲话。中成协常务副会长张昭文最后发表讲话，他充分肯定了上海在全国成人教育各项工作中起到的推动、典范作用，并对市成协提出了三点希望：一是要把政府交办的成人教育工作重点作为首要；二是要更好地为会员服务；三是要加强与其他地域成人教育协会的沟通交流合作，发挥示范作用，推动国家成人教育事业更好更协调发展。

（来源：上海市成人教育协会网）

### 简讯两则

**▲联合国教科文组织国际终身学习论坛举行** 联合国教科文组织国际终身学习论坛10月18日在上海开幕。大会分别从治理的角度理解终身学习、全部门和跨部门治理终身学习、以多层次的治理方式实现终身学习和以伙伴关系实施终身学习，探讨建立一个新的教育综合治理模式。形成重要共识：终身学习在推动人们生活发生各种变化上面具有很大潜力，而这些变化正是实现可持续发展未来所必需的。

（来源：《中国教育报》）

**▲上海市第十三届老年教育艺术节闭幕** 10月16日，“中银常青树杯——高歌新时代，庆祝改革开放40周年”上海市第十三届老年教育艺术节在上海戏剧学院闭幕。艺术节共推出与主题相关的60首歌曲，共有400多支队伍、逾16万人次参加，29个老年教学机构参加合唱展演暨比赛，从获奖队伍中选出14个单位650多名演员参与合唱展演闭幕式暨文艺演出。

（来源：上海教育门户网）

## 浦东成教

### 浦东新区第二批社区教育社会学习点授牌仪式举行

10月25日下午，浦东新区社区教育社会学习点交流会暨第二批学习点授牌仪式在浦东新区社区学院一楼大厅举行。会议由新区成教协会会长张萍主持。

新区教育局职成教处社区（老年）教育负责人张义芳在会上介绍了浦东新区社区教育社会学习点建设工作情况。经过前期申报、资格初审、项目评审、项目修改等环节，此次共有12家机构成为第二批社区教育社会学习点，其中11家为民办教育培训机构。这些学习点拟开设社区教育项目共22个，有长班培训、短期讲座、体验活动等多种形式，内容涵盖休闲技艺、养生保健、科学技术、文化涵养等多个方面。区学促办副主任、社区学院院长毕虎向第二批社区教育社会学习点的12家机构授牌，并就社区教育、老年教育提出了要求。他说，开展老年教育要针对老年教育的特点准备师资和课题，从满足老年人的需求来考虑。要突出重点，以点带面。要有创新思维，懂得把握机遇的重要性。

会上，上海浦东新区未来教育培训中心、上海浦东新区双馨进修学校和上海浦东新区时代艺术进修学校还分别作为第一批和第二批社会学习点的代表，就社会学习点建设的体会和打算进行了交流发言。

浦东新区继2017年认定首批21家社区教育社会学习点，共有33家社区教育社会学习点，探索逐步形成与街镇社区学校错位发展，共同致力于满足社区居民终身学习的多元需求，服务于新区终身教育的不断发展。

（浦东新区成教协会秘书处 供稿）

## 上海市终身教育研究院一行到浦东社区学院开展指导交流活动

10月25日下午,上海市终身教育研究院执行副院长李家成等一行4人来到浦东新区社区学院、上海市终身教育研究院浦东研究所开展交流座谈活动。社区学院院长、浦东研究所所长毕虎主持交流座谈会。

毕院长对社区学院的基本情况以及浦东研究所成立以来开展的研究工作进行了详细介绍。他提出当前学院的八大重点项目,分别是浦东街镇学习型社区发展指数研究与实践、社区教育课程建设、基于过程的老年教育保障体系、社区教育品牌与特色建设、高水平老年教育研究、社区教育管理者领导力研究、社区教育学习空间研究与实践等等,浦东研究所今后还要依托市级平台和专家,创新实践,深化发展。社区学院副书记刘文杰介绍了浦东新区街镇学习型社区发展指数项目的进展、做法等。双方就指标数据的设计、获取和评分方法等进行了讨论。

李所长在发言中提出上海终身教育研究院今后要更多的与各区县社区学院联系,汇聚各家资源,共同开展终身教育理论科研工作,成果共享,共同发展。要加强兼职研究员的沟通合作,开展更多的学术研究活动。

(来源:浦东新区社区学院网)

## “浦东新区街镇学习型社区建设发展指数的研究与实践”项目推进会召开

10月22日下午,浦东新区社区学院组织召开“浦东新区街镇学习型社区建设发展指数的研究与实践”项目推进会。

社区学院发展研究中心崔晓光副主任重点汇报了街镇学习型社区建设发展指数的三级指标、测评工具与指数分析。浦东新区发改委石孟之老师从统计学角度指出在测评中需关注问卷的信效度与指数评分标准两个问题;伯特教育机构王胜理事长提出要注重指标的科学解释;吴松主任建议在三级指标中体现对教研基地骨干教师的关注;刘文杰副书记指出项目研究中原始数据采集的机构与方式需要分层分类,重点强调项目目标在于“以评促建”。

(来源:浦东新区社区学院网)

## 上海市老年素质教育交流会在洋泾社区(老年)学校召开

10月25日下午,“做好新时代老年学校素质教育工作——素质教育实践基地暨老干部大学系统学习贯彻十九大精神交流会”在洋泾社区(老年)学校召开。

参会人员实地参观了洋泾社区学校校园文化走廊、数字化服务平台以及各个教学专用教室、非遗展示室,观摩了社区学员的上课学习情况,深入的了解了学校数字化学习及校园文化建设的状况。随后,洋泾社区(老年)学校常务副校长顾建华以《建设校园文化为载体促进社区学校内涵发展》为题,汇报了学校素质教育方面的工作情况。

会上,上海市杨浦区老干部大学、上海市退休职工大学、上海市老干部大学的三位领导,先后以《以党建为引领,推进老年学校素质教育建设》《老年素质教育融入课堂教学的实践探索》《在老年教育中培育和践行社会主义核心价值观的实践研究》为题,进行了经验分享。最后,上海市教委终身教育处姚岚、老干部大学副校长周鸿刚、老年教育领导小组办公室主任庄俭先后讲话,对上海市老年素质教育的有效开展和探索提出了要求。

(来源:洋泾学习港)

## 申·忆迹——陆家嘴楼宇课堂海派文化进楼宇

文化是城市的生命,海派文化更是上海蓬勃生气和活力的源泉,为了能让更多楼宇白领了解海派文化。近日,陆家嘴街道楼宇课堂之《百年变迁洋泾浜》在上海东方金融广场有限公司开课。

此次课程邀请到陆家嘴街道社区学校讲师朱伯寅担任主讲。朱老师从“上海码头文化”“上海移民浪潮”和“上海的海派文化”三大板块讲述了海派文化是如何衍生、变化与发展的。课间,朱老师运用大量的实例故事,生动形象的带领大家一起穿越历史的魔轮,从“扈”到“滬”再到“沪”;从上海历史到浦东历史……贴近生活、通俗易懂的内容,让大家对海派文化有了较为完整的理解。

海派文化是上海四大品牌中“文化品牌”的重要组成部分。在陆家嘴楼宇中开设海派文化的课程，是以该课程为引，牵起更多楼宇白领、新上海人来了解感受本土人文，从而激发起他们对中国传统文化的热爱和传承。  
(陆家嘴街道社区学校 供稿)

### 简讯集锦

**▲浦东新区第二届“开心果杯”少儿故事大赛开赛** 浦东新区第二届“开心果杯”少儿故事大赛初赛 10 月 27 日在川沙新镇文化活动中心开赛。本次大赛作为学习周活动之一，由上海浦东新区夏友梅故事艺术进修学校、合庆镇文化中心联合主办，指导单位浦东新区成教协会到现场观摩了比赛。初赛分少儿组和幼儿组两组进行，共有 165 个节目，200 多位参赛小选手参加。从中评选出的选手之后将进行复赛展演。  
(浦东新区成人教育协会秘书处 供稿)

**▲合庆镇举行 2018 年全民终身学习活动周开幕式** 10 月 10 日上午，合庆镇成人（社区、老年）学校举行了“识大势 顾大局 创未来”主题讲座暨合庆镇 2018 年全民终身学习活动周开幕式。镇成人学校常务副校长徐明洁主持，镇长江南出席并致辞。副教授毛平先作了关于学习“识大势 顾大局 创未来”的主题讲座。  
(合庆镇成人<社区、老年>学校徐嫣然 供稿)

**▲太极拳教研基地参加“太极文化和一带一路”论坛** 10 月 16 日，浦东新区太极拳教研基地的各位老师前往交通大学徐汇校区参加“太极文化和一带一路”论坛。陈氏太极掌门大师陈小旺携“世界陈小旺太极拳总会”执行会长孙冬侠进行现场交流。此次论坛希望通过这次机会进一步传播“正身、正心、正念”的文化宗旨。  
(陆家嘴街道社区学校 供稿)

**▲康桥镇召开社区教育办学干部工作例会** 10 月 18 日，康桥镇社区学校召开了镇社区教育办学干部第三季度工作例会。陈钢校长总结了 2018 年暑期督导工作。颁发了 2018 年康桥镇暑期督导考核和未成年人暑期教育活动优秀组织奖。布置了第三季度工作安排。  
(康桥镇社区学校 供稿)

**▲开大浦东东校勤俭举办建校四十周年校庆活动** 10 月 27 日，上海开放大学浦东东校举行了建校 40 周年校庆活动。学校老领导、退休教职工、优秀兼职教师代表、校友学生代表和全体教职工、辅导员老师共 160 余人出席庆祝活动。校庆分为薪火相传、春华秋实、锦绣前程三个篇章，活动精彩纷呈，赢得了师生们好评。  
(上海开放大学浦东东校张仕昊 供稿)

**▲潍坊社区学校参加“舞出健康 舞出精彩”广场舞大赛** 10 月 9 日，潍坊社区活动文化中心开展了主题为“舞出健康 舞出精彩”的广场舞大赛。特别邀请了仪赓、严蓉、黄洁荔三位专业老师担任评委，对 14 支参赛队团队进行了评选，最终选出两个最佳表演奖，四个最佳魅力奖。  
(潍坊新村街道社区学校 供稿)

**▲曹路成校开展烘焙体验活动** 10 月 25 日，曹路镇成校组织学员在唐镇文智工坊开展烘焙体验活动。在烘焙老师的讲解和指导下，大家挽起袖子动手制作，亲身体会和感受团队合作的乐趣，拓展了学员的文化生活，更深刻地感悟老有所学的乐趣。  
(曹路镇成人学校 供稿)

**▲老年大学浦东分校举办钢琴曲目进阶公开课** 10 月 24 日，老年大学浦东分校举办了一场钢琴曲目进阶弹《拜厄》公开课。社区学院专职教师范宏那美妙动听的演奏示范，由浅入深的曲目讲解，为学员们送上了一场听觉的盛宴。  
(来源：浦东社区教育网)

**▲惠育业余进修学校开启健康生活体验馆体验活动** 10 月 30 日，惠育业余进修学校组织 20 多位老年朋友前往川沙新镇六灶社区卫生服务中心的健康生活体验馆，在“健康之路”展示区、“健康影音”学习区、“健康律动”指导区、“舌尖上的健康”药膳品尝区等身临其境地探秘人体、健康自测，聆听专业的健康知识，学习养生之道。  
(上海浦东新区惠育业余进修学校 供稿)