

成人教育参阅资料

第9期(总439期)2018.9.30

上海市浦东新区成人教育协会 主办

目录

重要言论●习近平在全国教育大会上发表重要讲话

理论探索●《民促法(修订草案)(送审稿)》释放新信号,地方方案须加速精细化

工作研究●城市,因学习而改变

他山之石●浙江宁波北仑区春晓成校以“222X”运行模式大力推进老年教育

华夏资讯●教育部:抓紧完善校外培训机构设置标准 确保今年年底全面完成整改●中成协社区教育专委会2018年工作会议顺利召开●内蒙古启动2018年全民终身学习活动周●简讯两则

本市动态●“2018沪喀市民大学堂”赴喀什送教培训活动再出发●2018年上海社区教育管理干部培训班举行●市成协培专委举办民办学校实施“一标准两办法”论坛●简讯两则

浦东成教●浦东新区教育局领导到浦东新区社区学院调研●浦东新区社区学院召开市级委托实验项目研讨推进会●日本九州大学访问团到洋泾社区学校参访●塘桥街道社区学校举办山水提高班师生作品汇报展●合庆镇成校召开北片第二小组办学干部工作例会●简讯集锦

重要言论

习近平在全国教育大会上发表重要讲话

9月10日我国第三十四个教师节之际,全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。习近平代表党中央,向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调,长期以来,广大教师贯彻党的教育方针,教书育人,呕心沥血,默默奉献,为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师享有应有的社会声望,在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

(来源:《人民日报》)

理论探索

《民促法实施条例(修订草案)(送审稿)》释放新信号,地方方案须加速精细化

为深入推进民办学校分类管理制度,8月10日,司法部发布关于《中华人民共和国民办教育促进法实施条例(修订草案)(送审稿)》公开征求意见的通知,引起了各方的高度关注。上海市教育科学研究院民办教育研究所所长董圣足认为,此次实施条例的修订,无疑是地方开展民办学校分类管理改革的又一重要保障。

一、地方新政可圈可点,但也存在“中梗阻”现象

截至目前,已有23个省级人民政府制定出台了实施意见,多个地区同步推出了民办学校分类许可登记的具体办法。其中一些地方新政的亮点不少,可圈可点。

与此同时,也要看到,由于各方面思想认识还不够统一,加上对民办学校实施分类管理是一项极其复杂的系统工程,一些地方还存在畏难情绪,存在一定程度的“中梗阻”现象,至今

仍有部分省域未按要求出台相关配套文件，甚至有的区域仍按兵未动。即使已出台配套文件的省域，也存在照抄照搬、无所作为、敷衍塞责、回避矛盾的现象。

二、分类管理是“硬改革”，决不允许地方“软着陆”

对民办学校实施非营利性和营利性分类管理，从而深入推动民办教育健康可持续发展，是党中央和国务院确定的一项“硬改革”，决不允许“软着陆”。

当务之急，是要细化现有学校分类平稳过渡的政策性规定，进一步明确现有学校转设所涉及的财务清算范围和组织方式、缴纳税费种类和标准、补偿奖励的额度和取得方式等。特别是涉及举办者重大关切的问题，如对剩余财产的补偿奖励不应含糊其辞、拖延不决。与此同时，要按照“特事特办”和“让利于民”原则，最大程度简化分类转设的过程性程序，尽可能减免各种相关税费，以减少民办学校及其举办者的实际负担，降低分类管理改革的交易成本。

其次，重在促进，全面落实法定优惠政策。各地应尽快完善并落实政府购买服务、学生助学贷款、基金奖励和捐资激励等制度。在此基础上，可视地方财力状况，分别给予非营利性民办学校一定的生均经费补助和政府专项资金扶持。对于营利性学校也要给予相应的税收优惠，并以政府购买服务等形式予以具体支持。

另外，还要疏堵结合，深入规范行业办学秩序。要依法完善民办学校的前置许可登记制度，分级分类建立民办学校最低注册资本(开办资金)制度，以保障基本办学条件，筑牢学校安全运行的“防火墙”。要健全民办学校日常办学行为的监督和管理制度，加强对招生活动及广告宣传的监管，强化学费专户监管和财务专项审计，完善教育教学质量督导机制，完善民办学校法人年度检查制度。要建立信息强制公开及违规失信惩戒机制，将民办学校守法诚信办学情况纳入政府公共信用信息服务平台统一管理。要健全民办学校办学风险预警、防范及干预机制，加强政府部门间的联动与协作，切实加大对各类违规违法办学行为的查处打击力度，全方位规范民办教育行业秩序。

三、正确处理公民办关系，大力保障公共服务

一视同仁，公平对待两类不同学校。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，投资办学仍是现阶段中国民办教育发展的基本特征。因此，各地在制定配套文件、推进非营利性和营利性民办学校分类管理时，一方面，要采取切实措施，大力倡导公益性办学，重点扶持非营利性民办学校优先发展；另一方面，则要正确看待并公平对待营利性民办学校，依法为其留足必要的发展空间，同时比照相关产业政策，给予其相应的扶持措施。

应当树立起这样的观念，即民办教育无论是否营利，只要依法、规范、诚信办学，只要办出了让政府放心、让人民满意的教育，都是好的、有价值的教育，都应当得到尊重、鼓励和支持。需要警惕的是，在优先鼓励扶持非营利性学校发展的同时，切不可对营利性教育产生观念歧视和制度排挤。

(来源：上海市民办教育协会网)

工作研究

城市，因学习而改变

为进一步加强学习型城市建设，做好学习型城市建设监测项目，教育部职成司主办的第二期“学习型城市建设高级研讨班”，紧紧围绕学习型城市建设的重大理论与实践问题展开，进一步凝聚了理念共识，统一了工作思路，深化了理论思考，交流了实践经验，为推进学习型城市建设工作注入了新的活力。

探索经验，形成有地方特色的创建模式 十几年来，杭州一直举全市之力，努力把杭州建设成为一个“学习意识深入人心、学习行动到处可见”的城市。围绕学习型城市建设，杭州市相继出台涉及学习型城市总体设计、城市发展面貌、教育改革、文化繁荣、公共服务在内的近200余项政策，形成了系统的学习型城市建设政策体系。对学习型城市建设行动框架体系进行理性思考与战略架构，努力打造“文化名城，学养天堂”的品牌。

从2010年开始，太原市启动学习型组织评估监测工作。全市以标准化创建为准绳，以规范化评估监测为手段，经历了创建和评估监测两大阶段，持续推进学习型组织建设工作，进一

步筑牢学习型城市建设的根基。

《宁波市终身教育“十三五”发展规划》提出，“以创新为驱动力实现终身教育的可持续发展”，并具体提出“扶持100个左右民间‘学习+创新’共同体，以此为试点，探索具有宁波特色的学习共同体发展模式”。近两年来，16600余家单位、100多万名职工参与职工技术创新活动，产生创新成果2.7万项，产生经济效益几十亿元。

制度创新，不断推动建设水平提升 太原市通过建立跨部门、跨行业、多学科融合，定位明晰、特色鲜明、规模适度的学习型城市建设新型智库服务体系，为全市学习型城市建设进行整体规划并提供研究、咨询、决策、指导、培训等“五位一体”的全方位、全过程、一体化服务。

长沙市通过开展全民阅读系列论坛、“书香长沙”公益大课堂、“为你读书”系列公益文化活动、“作家面对面 悦读伴我行”系列活动等，引导全社会形成“人人皆学、时时能学、处处可学”和以读书为荣、以读书为乐的良好风尚。

北京市利用信息技术手段，打造数字化学习平台，建立了北京市学习型城市网站，建立了近30个一级栏目、百余个二级栏目，有5000余学时、100G的网上学习资源，其中视频课程网站日访问量平均2000人次，年访问量突破70万人次。

成都市积极推进“互联网+”在社区教育领域的应用，搭建学习型城市建设运行平台：由1个社区大学、20个社区教育学院、318个社区教育学校和3138个社区教育工作站组成的管理机构和社区教育服务体系；1+N“市民终身学习服务平台”。“最成都·市民课堂”通过2000多门精心设计的课程吸引了300多万人次市民的参与，在2016年荣获全国“特别受百姓喜爱的终身学习品牌”。

新的起点，学习型城市建设仍任重道远 建设学习型城市是一项复杂而又长期的系统工程，只有起点，没有终点，既要努力实现阶段性建设目标，又要提倡创建永远在路上的精神。

上海市在“十三五”规划中特别强调，要完善终身教育制度，并探索社区教育从业人员能力标准及培训体系，建立社区教育机构内涵建设梯度式发展标准，推进上海市终身学习需求与能力监测制度，试点老年教育兼职教师注册认证登记制度，完善终身教育统计制度等。

在学习型城市建设过程中，一些地方也查摆出了制约建设发展的问题和不足。比如，与教育规划纲要提出的到2020年基本形成学习型社会的要求和教育部等七部门《关于推进学习型城市建设的意见》提出的目标任务相比，学习型城市建设数量、质量急需扩大和提升；学习型城市监测工作还处在试点阶段，监测指标体系需要修改完善，监测对学习型城市建设的推动作用需要进一步发挥；学习服务体系有待完善，一些地方市级统筹能力不足，各级政府及部门之间职责分工不清晰、资源整合效率不高、跨部门协调和统筹薄弱等问题亟待解决等等。

（来源：《中国教育报》）

他山之石

浙江宁波北仑区春晓成校以“222X”运行模式大力推进老年教育

北仑区春晓成校坚持以“巩固、提高、创新、发展”的总体思路，积极采取有效措施，以“222X”运行模式大力推进老年教育，努力满足老年人多样化学习需求，促进老年教育可持续发展。

第一个“2”，就是指今年将开设两个老年人教育培训长班：一是老年人中式面点制作培训。通过中式面点制作学习，让老年人基本掌握日常的中式面点制作技能，在家发挥余热制作中式面点，丰富、改善家庭和自己的食膳生活。二是老年人书法培训。每月定期活动一、二次，一年为一个周期，主要招收老年人书法爱好者，由当地农民书法家担任书法指导教师。

第二个“2”，就是指充分利用两个教育平台作用：一是学校在区级获奖的社区教育实验项目（《“校院”合作开展农村老年人健康教育的实验》）成果推广平台，通过学校、社区、村共同开展教育培训，使老年人健康教育知识知晓率达到98%以上，健康行为形成率达到95%以上。二是“洋沙山大讲堂”教育平台，开展系列性、周期性时事政治、科普知识、乡土民俗

专题报告会和讲座，把“洋沙山大讲堂”建设成老年人学习、生活的乐园。

第三个“2”，就是指今年开展的两个专题性、系列性、周期性教育培训：一是以老年人为主体，走进全街道所有社区、村社，开展交通安全专题教育活动，使老年人自觉做到文明出行，遵守交通法规，安度幸福晚年。二是继续举办老年人智能手机应用培训班，通过讲解与实际操作，让老年人更快、更好地掌握智能手机的基础应用。

所谓“X”，就是指根据老年人学习所需开展各类教育短训班。一是为了配合街道党员素质提升专题教育活动，举办学习党的十九大及各次全会精神巡回宣讲教育专题党课。二是从街道层面，主要抓好老年人喜爱的健身、戏曲、非遗传承培训班，吸引更多的老年人参与各类的文化体育教育培训活动。三是从社区、村层面，主要抓好本社区、村开展广场舞、太极拳、腰鼓队、说唱等文化体育活动，为老年人创设快乐人文环境，吸引更多的老年人参与其中，达到丰富老年人生活之目的。四是开展老年人心理健康教育和读书活动，帮助老年人提高生活品质。通过今年一年的实践，老年人心理健康教育基本满足老年人的需要。

学校按照这一“22X”老年教育运行模式，以创新老年教育体制机制为关键，以提高老年人的生命和生活质量为目的，整合社会资源、激发社会活力，努力满足老年人学习需求，真正实现老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐之目的。
(来源：享学网)

华夏资讯

教育部：抓紧完善校外培训机构设置标准 确保今年年底全面完成整改

教育部近日表示，将抓紧完善校外培训机构设置标准，每月两次集中通报各地治理进展情况，确保今年年底全面完成培训机构的整改。

为建立校外培训机构治理的长效机制，国务院办公厅发布了《关于规范校外培训机构发展的意见》，这是首个从国家层面规范校外培训机构发展的重要文件。《意见》从明确设置标准、依法审批登记、规范培训行为、强化监督管理、提高中小学育人能力、加强组织领导等六方面提出了具体的政策举措。

目前，校外培训机构治理工作已进入整改攻坚期，教育部再次印发《关于切实做好校外培训机构专项治理整改工作的通知》，《通知》提出，各地教育部门要建立信息通报制度，每月15日和30日各通报一次各地工作进展情况，务求今年年底全面完成整改。
(来源：央广网)

中成协社区教育专委会 2018 年工作会议顺利召开

9月28-29日，中国成人教育协会社区教育专业委员会2018年工作会议在浙江省宁波市召开。

宁波市教育局副局长张建国基于宁波市社区教育发展的实践，向与会代表介绍了宁波市以坚持社区教育体系化建设、个性化建设和品质化建设为着力点，进一步强化使命担当，加快宁波市终身教育发展的举措。会上宣读了《关于公布2017年度“全国数字化先行区”的通知》，与会领导为获奖单位颁奖。

在主题交流和专题报告环节，宁波广播电视大学副校长陈曙详细介绍了宁波社区大学在“推进六大中心建设”和“合作共建新型学院”两方面的探索。中成协社区教育专委会副理事长庄俭提出了社区教育“从一级推动到多级推动”、“从一个部门到多个部门”、“从政府主导到市场介入”、“从实验推进到全民推进”、“从问题导向到目标导向”、“从单项工作到整体设计”、“从关注教育到关注社会”、“从满足需求到引领需求”、“从建设资源到整合资源”、“从提供教育到提供服务”、“从面向全民到突出重点”和“从工作推进到制度建设”等十二个变化，为与会者提供了审视社区教育工作的新视角。

中成协社区教育专委会理事长袁雯在总结讲话中提出，要充分结合社区教育发展实际，贯彻落实全国教育大会精神，坚持以新时代教育理念引领中国特色社区教育发展，以改革开放再出发的精气神开创社区教育新局面。

与会代表还实地考察了部分成人学校及社区教育学习基地。
(来源：中国社区教育网)

内蒙古启动 2018 年全民终身学习活动周

9月19日，内蒙古自治区2018年全民终身学习活动周启动仪式在呼和浩特市举行。启动仪式上授予17名个人2018年内蒙古自治区“百姓学习之星”荣誉称号，授予14个项目“终身学习品牌项目”荣誉称号。

据悉，全国全民终身学习活动周开展以来，内蒙古自治区全力推动终身学习、社区教育、老年教育等发展，不断建设社会教育资源共享体系，鼓励各级各类学校和社会教育培训机构向社区开放数字化学习资源和服务，推进学习资源的建设与共享。目前已形成内蒙古城乡社区大学——盟市社区学院——旗县社区学校——街道（苏木、乡镇）社区分校——社区（村、嘎查）教学中心的五级社区教育组织体系。

自治区教育厅要求，要建章立制，构建全民终身学习体系；开展活动，丰富全民终身学习形式，持续开展“百姓学习之星”评选等专题活动，把党建工作与终身学习教育结合起来；建好队伍，服务保障全民终身学习，建立一支以专职教师为引领、专业人员为支撑、志愿者为主体的终身学习教育师资队伍；勇于实践，探索创新全民终身学习模式方法，有条件的盟市可以开展终身学习教育实验区、示范区建设，打造标志性、高水平的终身学习教育品牌项目，提升终身学习教育的服务能力和水平；加强宣传，营造全民终身学习氛围。（来源：《内蒙古日报》）

简讯两则

▲沈阳老年教育三年行动计划发布 近日，沈阳市人民政府办公厅印发《沈阳市老年教育三年行动计划（2018-2020年）》，将围绕“提升老年教育基础能力建设水平、扩大老年教育资源供给、丰富老年教育内容和形式、促进老年教育可持续发展”等四大主要任务全面促进沈阳老年教育事业发展。（来源：全民终身学习公共服务平台）

▲北京开放大学学生参加第八届全国税法知识竞赛喜获三等奖 9月16日，全国办税技能竞赛——第八届全国税法知识竞赛决赛在京举行。国家开放大学首次组织学生参加全国性竞赛，北京开放大学延庆分校学员杨翠明（指导老师魏敏）作为国家开放大学参赛代表队成员参赛，代表队获得院校组全国总决赛团体三等奖，国家开放大学荣获全国办税技能竞赛组织奖。（来源：北京开放大学网）

本市动态

“2018 沪喀市民大学堂”赴喀什送教培训活动再出发

为了进一步加强两地交流，扩大援疆项目影响力，根据2018年援疆培训计划，上海市教委再次组织专家团队前往喀什地区，面向上海对口支援四县并扩大到其他县市，为当地中小学、职业学校，从事社区教育和教育信息化的教师开展送教培训。

9月3日下午，“2018年沪喀市民大学堂”送教项目组行前培训会在市教委举行，项目组一行10位团员参加会议。会上，项目组成员通过短片回顾了“沪喀市民大学堂”上海终身教育2017年援疆送教的工作历程。项目组秘书长、上海市学习型社会建设服务指导中心办公室副主任姚爱芳介绍了此次援疆助学的主要安排与培训计划。

作为“2018年沪喀市民大学堂”送教助学项目组领队，市教委终身教育处处长陶文捷对再次开启新征程充满期待，他希望此次能继续加强与援疆干部及当地教育工作者的交流。鼓励团员们增强使命、担当责任、以敬业的精神和专业的素养顺利完成此次送教培训任务，为新疆喀什地区的教育发展贡献力量！（来源：“上海学习网”微信公众号）

2018 年上海社区教育管理干部培训班举行

9月5-6日，由上海市教委主办、上海市学习型社会建设服务指导中心办公室承办的“2018年上海社区教育管理干部培训班”在上海开放大学举行。开班仪式由市学指办主任彭海虹主持。

市教委终身教育处副处长夏瑛在开班动员讲话中介绍了本次培训的背景、意义、目的和安排，并对今后工作提出了希望。上海开放大学副校长王伯军在讲话中指出社区教育工作者必须

努力提升自身的教育理念、管理水平和专业能力，坚持“以科学武装头脑，以人文养护心灵”，不忘初心，开动脑筋，为社区教育的发展贡献智慧和力量。

教育部社区教育研究培训中心常务副主任周延军、市发改委综合处处长郭宇、中国浦东干部管理学院教授刘哲昕、四川省成都社区大学副校长刁元园、市教委终身教育处副处长夏瑛、市农委研究室主任方志权分别作主题报告。嘉定区教育局副局长赵国兴、闵行区教育局职成科科长隋明、浦东新区陆家嘴社区学校校长匡碧波分别作专题交流。分组研讨环节，各个小组就社区教育内涵发展相关问题进行了热烈讨论，八位组长作为代表分别进行了交流发言。

本次培训采取现场培训和在线同步直播两种方式进行，来自全市16个区的1800余名社区教育工作者全程参与。
(来源：上海开放大学网)

市成协培专委举办民办学校实施“一标准两办法”论坛

9月25日，市成协培训机构专委会在上海市震旦进修学院举办了“民办学校实践“一标准两办法”论坛。本次论坛是上海市第十四届全民终身学习活动周的市级层面系列活动之一。

参加论坛的20多位单位代表参观了位于浦东新区的民办上海思博职业技术学院，并考察了学院的现代化图书馆和大数据实验室等学生实验实训基地。培专委会副主任、上海思博职业技术学院副院长姚大伟向代表介绍了思博学院的办学特色和近几年思博职业技术学院开展学历和非学历教育的情况，并作题为“服务学习型社会建设，促进民办教育发展”论坛发言。

论坛特邀上海市民办教育服务中心主任、市评估协会秘书长王欣作“民办教育促进法学习实施辅导报告”。王欣对新修订的民促法、民促法实施条例（修订草案）（送审稿）以及国务院办公厅《关于规范校外培训机构发展的意见》等相关文件精神作了分析解读，还热心、耐心地就与会代表对实施“一标准两办法”过程中民办学校遇到的困惑问题一一答疑解惑。

华师大继教院创业教育中心主任余立波受邀参加论坛活动。他提出面对新时期、新形势和新政策，民办教育培训机构也应顺应时代和形势的发展，把握政策，把眼光放远放宽，着眼双创工作和科创中心建设，推出办学的新模式与新方法，开创上海民办学校发展新天地。

来自杨浦区的上海知金教育培训有限公司代表柏加娟就依据“一标准两办法”要求做好公司的变更和相关工作的情况作了交流。
(来源：上海市成人教育协会门户网)

简讯两则

▲2018年“黄浦杯”国画、书法作品赛成功举办 9月10日全国第二届“美蕴秋歌”系列活动、上海市全民终身学习活动周赛事——2018年“黄浦杯”社区国画、书法作品比赛评审会在黄浦区社区学院成功举办。初评出51幅作品进行展览，优秀作品后续还将代表上海送往全国参与评比展示，并于市全民终身学习活动周期间进行表彰。
(来源：“学在黄浦”)

▲普陀区社区学院组织开展第五期网络直播活动 普陀区社区学院于9月15日分别在社区学院和长寿路街道社区学校所辖的8个居委教学分点同步开展“申学书院——市民大讲堂”第五期网络直播讲座活动。本次讲座全程网络直播，吸引了近300名居民参与，利用数字化学习的优势和便利，开展了在线课堂的学习和讨论。
(来源：上海市普陀区业余大学网)

浦东成教

浦东新区教育局领导到浦东新区社区学院调研

9月20日下午，教育局副局长庄佳芳到浦东新区社区学院调研。新区职成教处副处长傅红、张义芳老师、浦东新区社区学院院长毕虎、党支部书记蒋倩等院务会全体成员调研时在座。

毕虎院长对学院基本情况、工作模式作了详细汇报，重点强调了三个业务部门承担的主要职能及围绕课程建设和师资建设开展的系列科研项目。蒋倩书记则以“夯实基础、形成特色”为目标，以“着力队伍建设”为抓手，紧紧围绕“三心工程”开展党建工作进行了汇报。

庄佳芳副局长肯定了学院对浦东社区教育的发展做出的不懈努力，并且表示将会积极支持学院的工作，也对学院未来发展提出殷切的希望。
(来源：浦东新区社区学院网)

浦东新区社区学院召开市级委托实验项目研讨推进会

9月19日下午，浦东新区社区学院发展研究中心组织召开“基于课程建设的区域老年教育层次化发展的实验”项目研讨推进会。会议由社区学院蔡瑾副院长主持。

社区学院发展研究中心副主任崔晓光从实验背景、实验目标、实验主要做法、保障措施和阶段成效五大方面进行了全面汇报。与会人员从实验立意、过程与实施等方面提出了有效的修改意见。顾建华校长认为实验中要重视对老年教育课程系列化、标准化建设；吴松主任建议增强对老年教育层次化建设中的教师专业化发展与课程设置变化上的研究；老年大学浦东分校朱小红校长介绍了摄影品牌专业课程的层次化建设；蔡瑾副院长指出要以具体课程研究为载体，强化对实践经验的总结和提炼，凸显课程的层次化建设。

最后，项目组作了新一轮的分工布置和具体要求。本次项目的交流研讨为项目进一步开展理清思路、指明了方向。

(来源：浦东新区社区学院网)

日本九州大学访问团到洋泾社区学校参访

9月20日上午，日本九州大学社区教育访问团一行10余人在华东师范大学终身教育研究中心老师的陪同下，来到洋泾社区学校进行社区教育交流访问活动。

访问分参观、交流两部分。参观中，在洋泾街道领导及社区学校领导的陪同下，访问团一行首先听取了学校信息化建设应用的介绍，参观了学校的9个专用教室及信息化工作室，在参观我校课程及学员学习情况的同时，深入了解我校数字化学习、校园文化建设的情况。

参观过后，双方以“社区教育是民生”及“社区教育可持续发展”等问题为主线，围绕社区教育体制建设、内涵建设、学校运行管理、学校信息化建设等方面进行了交流与探讨，双方都表示受益匪浅，希望今后可以有更深入的交流与互动。

(来源：洋泾学习港)

塘桥街道社区学校举办山水提高班师生作品汇报展

塘桥街道社区（老年）学校在第十四届全民终身学习活动周之际，于9月4日上午举办学员书画成果展，以展示塘桥市民热爱学习，崇尚知识，传承中华文化的精神风貌。

举办此次画展，旨在将近年来的教学成果进行展示，以此印证塘桥街道老年教育的成果。学员们从山水初学入门至今在杨广华老师的指导帮助下孜孜不倦，不断修炼，尝到了中国画美妙的滋味，喜获成果，在绘技上有很大的进步。从作品中能感受到学员们最美不过夕阳红的生活热情与对绘画的热爱。此次画展的展出不仅为社区学校学员搭建了一个展示自我风采的平台，也是展示塘桥街道社区教育成果的平台，更是彰显社区居民们终身学习精神风貌的窗口，让他们能够老有所学、老有所乐、老有所为，丰富了他们的业余文化生活，同时也体现了学员们人生的价值观。

(塘桥街道社区<老年>学校 供稿)

合庆镇成校召开北片第二小组办学干部工作例会

合庆镇北片第二小组办学干部工作会议于近日在合庆镇庆丰村委会议室召开。合庆镇成人社区（老年）学校常务副校长徐明洁主持会议。

参会的五个村办学干部先后进行发言，围绕本村村民学校就今年以来举行讲座、主题活动、团队建设、职业技能招生等方面，作了简要汇报。徐明洁副校长边听边问，进一步了解各村村民学校在办学过程中遇到的难点和困惑问题。并对下阶段开展终身学习活动周活动，作了具体布置。到会办学干部也表示积极配合，按照相关要求开展好终身学习周活动。

最后，徐明洁副校长向各办学干部提出了新要求。希望年轻办学干部一定要多学习、多提问、多请教，结合本村实际情况，多开动脑筋，创新工作思路，整合有效资源，创造性地开展好村民学校的各项工作。

(合庆镇成人社区<老年>学校徐嫣然 供稿)

简讯集锦

▲陆家嘴楼宇课堂助力中国国际进口博览会 为了让“陆家嘴服务”成为进博会的耀眼

品牌，陆家嘴街道楼宇课堂于9月4日—11日分别在东方明珠、国际会议中心组织开展了为其一周的“微笑服务迎进博 立足岗位亮风采”系列课程，课程吸引了300多位陆家嘴员工的积极参与。
(陆家嘴街道社区学校 供稿)

▲高桥镇社区学校举办阅读开启智慧之窗系列活动 9月28日，高桥镇社区学校联合高桥镇图书馆在凌桥小学举办“阅读开启智慧之窗系列活动——名师讲堂”第10期。此次主题为《喜读“上海好作品”，教你乐写读后感》，特邀竹园小学高级语文教师、上海市儿童文学研究推广学会的范君英老师主讲。讲座除了现场以外，还在教室里进行了同步视频直播，让同学们都参与到这次的文学盛宴中。
(高桥镇社区学校 供稿)

▲三林镇社区学校举办农民工安全教育讲座 9月26日下午，三林镇社区学校举办农民工安全教育讲座，三林镇河道养护公司90位员工参加。三林镇安全办孙艺老师不仅对河道养护人员进行了安全质量文明作业教育，还就三林镇近两年发生的河道养护安全事故以及在日常养护中检查发现的质量文明作业的问题对员工进行了教育。
(三林镇社区学校朱海莺 供稿)

▲东明路街道社区学校开展手工月饼制作活动 9月18日下午，东明路街道侨联分会联合社区学校开展“悦圆中秋 情暖侨心”手工月饼制作活动。活动现场，烘焙老师对月饼制作的揉皮、包馅、烤制等工序流程进行了详细的讲解，大家在老师的指导下，学习制作、烘焙月饼，整个现场洋溢着欢声笑语。
(东明路街道社区学校 供稿)

▲张江镇老年学校2018年下半年新学期火热开班 张江镇老年学校秋季教育班自9月3日起已陆续开班。本学期，学校开设的太极拳、瑜伽、拉丁舞、戏曲、绘画、沪剧、电子琴等均满员。学校着重抓班级纪律，对学员出勤、纪律等都做出明确的规定，为不断提高学校教学质量、营造良好的班风、校风打好基础。
(张江镇老年学校孔芹 供稿)

▲2018浦兴社区学校秋季班开学季平稳有序 自9月3日起，浦兴社区学校进入开学季，34个班级在一周内陆续开班。开学前一周，浦兴路街道党工委委员、办事处副主任汪爱明和有关部门领导、学校教务人员召开了社区学校新学期工作会议，就社区学校新学期的主要教学内容和重点活动的安排，听取了执行校长刘洋的汇报并针对性的给予指导，为平稳有序的开学季为新学年工作起好了步，开好了头。
(浦兴街道社区学校 供稿)

▲大团镇老年学校2018年下半年新学期热闹开学 大团镇老年学校秋季班9月3日起已陆续开班。今年，学校会继续利用各方资源，组织学员们积极参与浦东新区各类比赛展示活动、同时联合镇域内部分养老机构、街道等开展形式多样的养教结合慰问活动、社区共建活动，为本校学员提供更多、更广的展示自我的机会和平台。
(大团镇成人<社区>学校 供稿)

▲2018金杨街道“梦圆杯”书法大赛圆满结束 “不忘初心 砥砺前行”2018年金杨街道“梦圆杯”书法大赛于近日在金杨文化中心举行，百余位选手参赛。金杨社区学校老年书苑指导老师对参赛选手的作品进行了点评，并讲解了练习书法的有益之处以及书写规范，他希望所有选手在写好字的同时更要注重个人修养的提高。
(金杨新村街道社区学校 供稿)

▲时代艺校受上海大剧院邀请参演《堂·吉珂德》 8月31日至9月2日，上海浦东新区时代艺术进修学校受到上海大剧院的邀请参加了在上海大剧院上演的《堂·吉珂德》的演出。时代艺校的8位小舞者分别在两个剧幕里客串了多个角色，他们认真的表演受到了斯卡拉歌剧院芭蕾舞团的高度认可。
(上海浦东新区时代艺术进修学校 供稿)

▲惠育业余进修学校百姓讲堂秋季班开学 由川沙新镇社建办主办，上海浦东新区惠育业余进修学校承办的百姓讲堂秋季班顺利开学。秋季班课程设置涵盖艺术修养、实用技能、体育健身三大类，共53个班级，招收近700名新生，加上提高班600余名老学员，秋季班学习人数近1300名，最大程度满足各年龄段社区居民的不同需求。
(上海浦东新区惠育业余进修学校 供稿)